

**Opis programu studiów**

**Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów: Wydział Rolniczo-Ekonomiczny**

<b>Kierunek studiów:</b>	
Ekonomia	
Klasyfikacja ISCED	0311
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna*	Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina Ekonomia i finanse (SE) -100%
Liczba semestrów	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95,0
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	nie dotyczy
Łączna liczba godzin zajęć	2014

## Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

**Kierunek studiów:** Ekonomia

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

### Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
<b>WIEDZA</b>			
EK1_W01	posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego)	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W02	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W03	posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W04	posiada podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W05	wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W06	poznaje zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W07	opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W08	posiada podstawową wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W09	ma podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W10	posiada wiedzę dotyczącą podstawowych obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W11	ma podstawową wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W12	posiada wiedzę o określonych zjawiskach i procesach społecznych występujących w środowisku pracy	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE

EK1_W14	ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W15	wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi ekonomicznych	P6U_W P6S_WG	SE
EK1_W16	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
EK1_W17	zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego	P6U_W P6S_WG P6S_WK	SE
UMIEJĘTNOŚCI			
EK1_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U02	oblicza i interpretuje podstawowe wskaźniki i mierniki ekonomiczne	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U03	potrafi właściwie obserwować zjawiska gospodarcze, analizować przyczyny, przebieg oraz skutki zjawisk ekonomicznych z uwzględnieniem specyfiki obszarów wiejskich	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U04	posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych, opracowanie wyników i sformułowanie wniosków	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SE
EK1_U05	identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SE
EK1_U06	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U07	posiada umiejętność prognozowania zjawisk gospodarczych w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując standardowe metody i narzędzia	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U08	potrafi zaplanować, podjąć oraz prowadzić działalność gospodarczą	P6U_U P6S_UW P6S_UO P6S_UU	SE
EK1_U09	potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SE
EK1_U10	proponuje konkretne rozwiązania problemów pojawiających się w życiu zawodowym	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SE
EK1_U11	potrafi zorganizować i prowadzić rachunkowość w jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostki	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U12	posiada umiejętność współdziałania w projektach wprowadzających zmiany w organizacjach oraz jest wyposażony w narzędzia pozwalające na kierowanie takimi projektami	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO	SE
EK1_U13	definiuje i rozwiązuje problemy organizacji gospodarczych (ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów sfery agrobiznesu i jego otoczenia instytucjonalnego)	P6U_U P6S_UW P6S_UK	SE

EK1_U14	potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U15	posługuje się normami i standardami (w tym etycznymi) w procesach zarządzania przedsiębiorstwem i we współpracy w grupie	P6U_U P6S_UW P6S_UO	SE
EK1_U16	potrafi analizować, rozumie i ocenia zjawiska społeczne, w szczególności w sferze agrobiznesu	P6U_U P6S_UW	SE
EK1_U17	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym w zakresie ekonomii (z uwzględnieniem specyfiki uczelni), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK	SE
EK1_U18	posiada umiejętność przygotowania i wygłoszenia wystąpień publicznych, w języku polskim i obcym w zakresie ekonomii, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK	SE
EK1_U19	ma umiejętności językowe w zakresie ekonomii, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	SE

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EK1_K01	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	P6U_K P6S_KK	SE
EK1_K02	ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji	P6U_K P6S_KK	SE
EK1_K03	potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupie	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SE
EK1_K04	potrafi współpracować w zespole	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SE
EK1_K05	komunikuje się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim oraz przekazuje swoją wiedzę	P6U_K P6S_KK P6S_KR	SE
EK1_K06	organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu	P6U_K P6S_KK P6S_KO	SE
EK1_K07	występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów	P6U_K P6S_KK P6S_KO	SE
EK1_K08	szanuje innych uczestników dyskusji i oponentów	P6U_K P6S_KO	SE
EK1_K09	zna i rozumie odmiennność interesów ekonomicznych różnych grup społecznych	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SE
EK1_K10	jest świadomy ważności powierzonych mu zadań i bierze za nie odpowiedzialność	P6U_K P6S_KO P6S_KR	SE
EK1_K11	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO	SE
EK1_K12	dostrzega rolę i znaczenie obszarów wiejskich w gospodarce kraju	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SE

EK1_K13	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	P6U_K P6S_KO P6S_KK	SE
---------	---	---------------------------	----

### Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
---------------------	------	-------------------------------------

#### WIEDZA - zna i rozumie:

##### Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

P6S_WG	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem	EK1_W01 EK1_W02 EK1_W03 EK1_W04 EK1_W05 EK1_W06 EK1_W07 EK1_W08 EK1_W09 EK1_W010 EK1_W011 EK1_W012 EK1_W013 EK1_W014 EK1_W015 EK1_W016 EK1_W017
--------	--	---

##### Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

P6S_WK	- fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	EK1_W02 EK1_W03 EK1_W05 EK1_W06 EK1_W07 EK1_W08 EK1_W09 EK1_W012 EK1_W013 EK1_W014 EK1_W016 EK1_W017
--------	---	---

#### UMIĘTNOŚCI - potrafi:

##### Wykorzystanie wiedzy - rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

P6S_UW	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,	EK1_U01 EK1_U02 EK1_U03 EK1_U04 EK1_U05 EK1_U06 EK1_U07 EK1_U08
--------	---	--

	- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych  wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	EK1_U09 EK1_U010 EK1_U011 EK1_U012 EK1_U013 EK1_U014 EK1_U015 EK1_U016
Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym		
P6S_UK	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii  brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich  posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK1_U04 EK1_U09 EK1_U010 EK1_U012 EK1_U013 EK1_U017 EK1_U018 EK1_U019
Organizacja pracy - planowanie i praca zespołowa		
P6S_UO	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole  współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym)	EK1_U05 EK1_U08 EK1_U09 EK1_U010 EK1_U012 EK1_U015
Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób		
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	EK1_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:		
Oceny - krytyczne podejście		
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści  uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	EK1_K3 EK1_K4 EK1_K6 EK1_K7 EK1_K8 EK1_K9 EK1_K10 EK1_K11 EK1_K12 EK1_K13
Odpowiedzialność - wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego		
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego  inicjowania działania na rzecz interesu publicznego  myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	EK1_K3 EK1_K4 EK1_K6 EK1_K7 EK1_K8 EK1_K9 EK1_K10 EK1_K11 EK1_K12 EK1_K13
Rola zawodowa - niezależność i rozwój etosu		

P6S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	EK1_K3 EK1_K4 EK1_K5 EK1_K10
--------	---	---------------------------------------

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

P 6 – poziom 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji,

S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W - wiedza

G - głębia i zakres

K - kontekst

U - umiejętności

W - wykorzystanie wiedzy

K - komunikowanie się

O - organizacja pracy

U - uczenie się

K - kompetencje społeczne

K - krytyczna ocena

O - odpowiedzialność

R - rola zawodowa

EK1 – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

SE- odniesienie do dyscypliny Ekonomia i Finanse

## Plan studiów

**Kierunek studiów:** Ekonomia

**Poziom studiów:** pierwszego stopnia

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

**Forma studiów** stacjonarne

<b>Semestr studiów 1.</b>								
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
								audytoryjne
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Mikroekonomia	7	60	30		30	E	
2.	Statystyka opisowa	5	45	15		30	E	
3.	Geografia ekonomiczna	3	30	15		15	E	
4.	Historia gospodarcza	3	30	15		15	E	
5.	Technologie informacyjne	3	30			30	Z	
6.	Ochrona własności intelektualnej	1	15	15			Z	
7.	Podstawy prawa	4	30	30			E	
8.	Wprowadzenie do gosp. żywnościowej	4	30	15		15	Z	
9.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	ZAL	
10.	Szkolenie BHP	0	4	4			ZAL	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>30</b>	<b>304</b>	<b>139</b>		<b>135</b>	<b>30</b>	<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>304</b>	<b>139</b>		<b>135</b>	<b>30</b>	<b>---</b>



## Semestr studiów 2.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymi ar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego **	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specja- listyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Podstawy makroekonomii	4	60	30		30	E	
2.	Matematyka	5	60	30		30	E	
3.	Podstawy zarządzania	2	30	15		15	E	
4.	Podstawy marketingu	2	30	15		15	E	
5.	Technologie informacyjne	3	30			30	Z	
6.	Język obcy	2	30			30	ZAL	
7.	Wychowanie fizyczne	0	30			30	ZAL	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>270</b>	<b>90</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Agroturystyka	3	30	15		15	Z	
2.	Filozofia przyrody	3	30	15		15	Z	
3.	Historia sztuki i kultury polskiej	3	30	30			Z	
4.	Komunikacja społeczna	3	30	15		15	Z	
5.	Podstawy socjologii	3	30	15		15	Z	
6.	Współczesna kwestia agrarna	3	30	15		15	Z	
7.	Repetitorium z matematyki	3	30			30	Z	
8.	Bezpieczeństwo surowcowe Polski	3	30	30			Z	
9.	Historia Polski w XX wieku	3	30	30			Z	
10.	Podstawy programowania dla ekonomistów	3	30	15		15	Z	
11.	Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym	3	30	10		14	6	Z
12.	Resource Economics	6	30	30			Z	
13.	International Marketing	6	30	30			Z	
14.	Global Economy	6	30	30			Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>		<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>150</b>		<b>210</b>	<b>30</b>	<b>---</b>

## Semestr studiów 3.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Ekonometria	3	45	15		30	E	
2.	Rachunkowość	4	45	15		30	E	
3.	Finanse i bankowość	3	45	15		30	E	
4.	Polityka społeczna	2	30	15		15	E	
5.	Polityka gospodarcza	2	30	15		15	E	
6.	Podstawy agrobiznesu	2	30	15		15	E	
7.	Podstawy produkcji roślinnej	3	45	20			25 Z	
8.	Język obcy	2	30			30	ZAL	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>21</b>	<b>300</b>	<b>110</b>		<b>165</b>	<b>25 ---</b>	
<b>Fakultatywne</b>								
3 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Rozwój cywilizacji świata	3	30	15		15	Z	
2.	Rolnictwo światowe	3	30	30			Z	
3.	Socjologia wsi i rolnictwa	3	30	15		15	Z	
4.	Teoria gospodarki rynkowej	3	30	15		15	Z	
5.	Excel dla zaawansowanych	3	30				30 Z	
6.	Gospodarka oparta na wiedzy	3	30	15		15	Z	
7.	Fundamentals of Marketing	6	30	30			Z	
8.	Introduction to Microeconomics	4	30	15		15	Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>45****</b>		<b>45****</b>	<b>---</b>	
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>155</b>		<b>210</b>	<b>25 ---</b>	

## Semestr studiów 4.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego**	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Finanse publiczne	3	45	15		30	E	
2.	Ekonomika rolnictwa	4	60	30		30	E	
3.	Podstawy produkcji roślinnej	3	45	25		20	E	
4.	Badania rynkowe i marketingowe	2	30	15		15	E	
5.	Język obcy	2	30			30	ZAL	
6.	Praktyka zawodowa	4					Z	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>210</b>	<b>85</b>		<b>105</b>	<b>20</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
4 przedmioty do wyboru z listy								
1.	Gospodarka na obszarach chronionych	3	30	15		15	Z	
2.	Polityka rolna Unii Europejskiej	3	30	15		15	Z	
3.	Polityka ekologiczna państwa	3	30	15		15	Z	
4.	Socjologia i psychologia pracy	3	30	15		15	Z	
5.	Socjologia mediów	3	30	15		15	Z	
6.	Rolnictwo tropikalne	3	30	15		15	Z	
7.	Socjologia biznesu	3	30	15		15	Z	
8.	Rośliny użytkowe świata	3	30	15		15	Z	
9.	Spółdzielczość	3	30	15		15	Z	
10.	Strategie rozwoju obszarów wiejskich	3	30	15		15	Z	
11.	Komputerowa książka przychodów i rozchodów	3	30	6		24	Z	
12.	Podstawy programu R	3	30			30	Z	
13.	Global Economy	6	30	15		15	Z	
14.	International Marketing	6	30	30			Z	
15.	Resource Economics	6	30	30			Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>	<b>---</b>	
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>145</b>		<b>165</b>	<b>20</b>	<b>---</b>

## Semestr studiów 5.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			Forma zaliczenia końcowego*	
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne		specjalistyczne*
<b>Obowiązkowe</b>								
1.	Gospodarka regionalna	4	30	15		15	E	
2.	Podstawy produkcji zwierzęcej	4	45	30		15	E	
3.	Doradztwo w agrobiznesie	4	45	15		30	E	
4.	Ekonomika gałęzi produkcji rolniczej	4	45	15		30	E	
5.	Język obcy	2	30			30	E	
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>195</b>	<b>75</b>		<b>120</b>	<b>---</b>	
<b>Fakultatywne</b>								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Ekonomika konsumpcji	3	30	15		15	Z	
2.	Ekoturystyka	3	30	15		15	Z	
3.	Negocjacje w biznesie	3	30	15		15	Z	
4.	Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego	3	30	15		15	Z	
5.	Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze	3	30	15		15	Z	
6.	Rynki finansowe	3	30	15		15	Z	
7.	Przyrodnicza rola terenów zielonych	3	30	30			Z	
8.	Obrót środkami ochrony roślin	3	30	30			Z	
9.	Fundamentals of Marketing	6	30	30			Z	
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>		
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>315</b>	<b>135</b>		<b>180</b>	<b>---</b>	

Semestr studiów								6.
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego*
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	3	30	15		15		E
2.	Analiza ekonomiczna	4	45	15		30		E
3.	Ekonomia integracji europejskiej	2	30	30				E
4.	Przedsiębiorczość	2	30	15		15		E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30		30			Z
6.	Egzamin dyplomowy	4						E
<b>A</b>	<b>Łącznie obowiązkowe</b>	<b>18</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>---</b>
Fakultatywne								
4 przedmioty do wyboru z listy:								
1.	Marketing usług turystycznych	3	30	15		15		Z
2.	Rachunkowość komputerowa	3	30				30	Z
3.	Rynek giełdowy	3	30	15		15		Z
4.	Zarządzanie małą firmą	3	30	15		15		Z
5.	Zarządzanie produkcją	3	30	15		15		Z
6.	Zarządzanie projektami	3	30	15			15	Z
7.	Global Economy	6	30	15		15		Z
8.	International Marketing	6	30	30				Z
9.	Resource Economics	6	30	30				Z
<b>B</b>	<b>Łącznie fakultatywne***</b>	<b>12</b>	<b>120</b>	<b>60****</b>		<b>60****</b>		<b>---</b>
<b>C</b>	<b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>	<b>30</b>	<b>285</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>120</b>		<b>---</b>

<b>Razem dla cyklu kształcenia</b>								
Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytorjne	specjalistyczne*	
<b>1</b>	<b>Razem dla cyklu kształcenia</b>	<b>180</b>	<b>2014</b>	<b>859</b>	<b>30</b>	<b>1020</b>	<b>105</b>	<b>29</b>
	w tym :							
	obowiązkowe	<b>123</b>	<b>1444</b>	<b>574</b>	<b>30</b>	<b>735</b>	<b>105</b>	<b>29</b>
	fakultatywne	<b>57</b>	<b>570</b>	<b>285****</b>		<b>285****</b>		
<b>2</b>	<b>Udział zajęć fakultatywnych [%]</b>	<b>32</b>						

)\* - Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

)\*\* - E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)\*\*\* - Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

)\*\*\*\* Sumy podano przy założeniu, że każdy przedmiot do wyboru składa się z 15 godz. ćwiczeń i 15 godz. wykładu

**Przedmiot:**

Mikroekonomia

Wymiar ECTS	7
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MIK_W1	-definiuje podstawowe pojęcia mikroekonomiczne	EK1_W01	SE
MIK_W2	-opisuje mechanizm działania praw ekonomicznych	EK1_W05	
MIK_W3	- wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji rynkowych zarówno od strony konsumentów jak i producentów	EK1_W08	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MIK_U1	-ilustruje graficznie kluczowe zależności ekonomiczne - popyt, cena, podaż, użyteczność, utarg, zysk, krzywa możliwości produkcyjnych	EK1_U01	SE
MIK_U2	- przewiduje skutki rynkowe zmian determinantów popytu i podaży	EK1_U03	
MIK_U3	-oblicza podstawowe wielkości ekonomiczne (koszty, utargi, zyski, całkowite, przeciętne i krańcowe wielkości produkcji)	EK1_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MIK_K1	-ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce	EK1_K02	SE
MIK_K2	-zna i rozumie odmiennosć interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej	EK1_U09	

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie. Rys historyczny rozwoju myśli. Koncepcje przyszłościowego rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>2. Przedmiot nauki ekonomii. Definicja 1. Mikro- i Makroekonomia.</li> <li>3. Przedmiot nauki ekonomii. Definicja 2. Ekonomia pozytywna i normatywna</li> <li>4. Przedmiot ekonomii. Definicja 3. Struktura i funkcjonowanie systemu gospodarczego.</li> <li>5. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej.</li> <li>6. Ogólna charakterystyka systemu rynkowego i jego organizacja: Historyczny rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej. Rynek, jego elementy i organizacja.</li> <li>7. Rodzaje rynków i podstawowe podmioty. Ruch okrężny dochodów i wydatków.</li> <li>8. Mechanizmy i modele rynkowe. Równowaga Steckelberga</li> <li>9. Teorie rynku: Popyt, prawo popytu i elastyczność cenowa</li> <li>10. Model pajęczyny. Równowaga rynkowa. System cen. Polityka cen</li> <li>11. Prawo Engla. Elastyczność dochodowa popytu. Prognozowanie</li> <li>12. System (sektor) gospodarki żywnościowej i polityka rolno-żywnościowa. Obszary wiejskie w świetle ekorozwoju</li> <li>13. Teoria gospodarstwa domowego: Teoria użyteczności krańcowej. I i II prawo Grossena. Równowaga i optimum konsumenta</li> <li>14. Teoria krzywych objętości. Prawo malejącej krańcowej stopy substytucji. Równowaga i optimum gospodarstwa domowego</li> <li>15. Nadwyżka konsumenta i marshallowska teoria konsumenta. Koncepcja działalności.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	<p>MIK_W1 MIK_W2 MIK_W3</p>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny (zadania problemowe)</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0) - wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązkowych efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena dostateczna (3,0) - wystawiana jest wtedy, gdy w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązkowych efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5) - wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</p> <p>Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)</p> <p>ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia ekonomiczne i Definicja 1 przedmiotu ekonomii. Racjonalność i optymalizacja decyzji.</li> <li>3. Przedmiot ekonomii. Definicja 2 i 3. Prawa i teorie ekonomiczne a polityka gospodarcza</li> <li>4. Metoda ekonomii i narzędzia analizy ekonomicznej (dane4 ekonomiczne, wskaźniki, wykresy, modele</li> <li>5. Ogólna charakterystyka systemu rynkowego i jego organizacja: Ogólna charakterystyka i rozwój gospodarki towarowo-pieniężnej.</li> <li>6. Podstawowe podmioty gospodarki rynkowej.</li> <li>7. Rodzaje rynków, podstawowe struktury (modele) rynkowe.</li> </ol>		



	8. Teoria produkcji, izokwanty, izokoszty, ścieżka produkcji. 9 Teoria kosztów. 10 Przychody w przedsiębiorstwie. 11. Zyski w przedsiębiorstwie. 12. Teoria nieożywionych czynników produkcji. .13 Rynek Kapitałowy. 14 Giełda papierów wartościowych. 15 Zaliczenie przedmiotu .
Realizowane efekty uczenia się	MIK_U1 MIK_U2 MIK_U3 MIK_K1 MIK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	oceny formujące (ćwiczenia) - oceny za kolokwia podsumowujące dany obszar badawczy jak również oceny z zadań obliczeniowych i problemowych wykonywanych samodzielnie podczas zajęć. Ocena końcowa: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	Begg. D. i inni. Ekonomia T.1. Mikroekonomia. PWE, W-wa 2000. Dach Z. Podstawy mikroekonomii. Wyd. "Synaba" 2000.
Uzupełniająca	Kamerschen D.R. i inni. Ekonomia. Wyd. Fundacja Gosp. NSZZ "Solidarność" Gdańsk, 1994. Samuelson O.A. W.D. Nordhaus. Ekonomia 1.Wyd. PWN, W-wa, 2005 Marciniak S. Mikro- i makroekonomia. Podstawowe problemy. Wyd. PWN, Warszawa, 2001

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE		7	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		69	godz. 2,8 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.
	konsultacje	7	godz.
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz. 0 ECTS*
praca własna		106	godz. 4,2 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Statystyka opisowa

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
STO_W1	-student posiada ogólną wiedzę o analizie szeregów rozdzielczych z wykorzystaniem odpowiednich miar.	EK1_W10	SE
STO_W2	-student jest zapoznany z ogólną teorią współzależności zjawisk	EK1_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
STO_U1	-student potrafi wykorzystać poznane miary do analizy empirycznych szeregów strukturalnych.	EK1_U14	SE
STO_U2	-potrafi dokonać analizy współzależności za pomocą miar korekcji.	EK1_U04	
STO_U3	-umie zbudować proste równanie regresji liniowej oraz dokonać interpretacji jego parametrów.	EK1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
STO_K1	- student docenia potrzebę poszerzania zakresu wiedzy oraz zastosowania jej w naukach ekonomicznych	EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Zakres i rozwój historyczny dyscypliny naukowej statystyka. Przedmiot badań statystycznych – definicja statystyki jako nauki; rodzaj badań statystycznych; skala pomiaru; materiały statystyczne i jego prezentacja; zarys historii rozwoju dyscypliny

	<p>2. Problemy agregacji informacji statystycznej ( szeregi szczegółowe i szeregi rozdzielcze). Pojęcie cechy statystycznej; szeregi szczegółowe; szeregi rozdzielcze; konstrukcja szeregów rozdzielczych; rozstęp cechy, liczba klas, rozpiętość klas; podział cech.</p> <p>3. Metoda reprezentacyjna</p> <p>4. Klasyczna analiza szeregu rozdzielczego</p> <p>5. Przeciętne miary położenia: średnia arytmetyczna; dominanta; mediana.</p> <p>6. Własności średniej arytmetycznej.</p> <p>7. Miary zróżnicowania: rozstęp cechy; wariancja i odchylenie standardowe; współczynnik zmienności; odchylenie przeciętne; wskaźnik asymetrii.</p> <p>8. Nieklasyczna analiza szeregu czasowego (kwartyle)</p> <p>9-10 Analiza współzależności, korelacja liniowa; rodzaje współzależności; pojęcie kowariancji zmiennych X oraz Y; współczynnik korelacji liniowej Pearsona.</p> <p>11. Współczynnik korelacji rang Spearmana.</p> <p>12-11 Regresja liniowa. Metoda najmniejszych kwadratów.</p> <p>13-14 Równanie regresji i jego ocena na podstawie parametrów struktury stochastycznej.</p> <p>15. Wykorzystanie równań regresji dla celów symulacji oraz predykcji.</p>
Realizowane efekty uczenia się	STO _W1; STO _W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Omówienie podstawowych pojęć w literaturze przedmiotu</p> <p>2-3 Analiza szeregu szczegółowego z wykorzystaniem średniej, dominanty, mediany oraz miar zróżnicowania</p> <p>4. Przedstawienie obszarów zastosowań dla metody reprezentacyjnej. Omówienie schematów losowania. Ustalanie liczebności próby</p> <p>5. Omówienie na przykładach właściwości średniej arytmetycznej</p> <p>6-7 Analiza szeregu rozdzielczego z możliwością wyznaczenia średniej</p> <p>8. Nieklasyczna analiza szeregu rozdzielczego bez możliwości wyznaczenia średniej. Kwartyle</p> <p>9. Sprawdzian</p> <p>10. Analiza korelacji. Identyfikacja typu współzależności</p> <p>11. Analiza korelacji cd. Współczynnik korelacji liniowej – ćwiczenia</p> <p>12. Współczynnik korelacji rang Spearmana- ćwiczenia</p> <p>13-14 Regresja liniowa. Szacowanie równań liniowych z jedną zmienną. Szacowanie parametrów struktury stochastycznej równania i jego ocena</p> <p>15. Sprawdzian.</p>
Realizowane efekty uczenia się	STO _U1 STO _U2 STO _U3 STO _K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena końcowa to średnia ocen uzyskanych na zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	1. Kukuła K. Elementy statystyki w zadaniach, wyd. II PWN W-wa 2007 2. Jerzy Greń .Statystyka matematyczna modele i zadania, , PWN 2001
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	72	godz.	2,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Geografia ekonomiczna

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GEK_W1	- posiada ogólną wiedzę o historii rozwoju gospodarczego i demograficznego świata a szczególnie o rewolucyjnych zmianach w podstawowych dziedzinach gospodarki i związanym z nimi zróżnicowaniem obecnego poziomu ekonomicznego poszczególnych regionów	EK1_W01	SE
GEK_W2	- ma wiedzę o roli i zasadach działalności organizacji międzynarodowych, mających istotny wpływ na gospodarkę świata, jak BŚ, MFW, WTO i ugrupowań integracyjnych UE, NAFTA, APEC, Mercosur i innych.	EK1_W07	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GEK_U1	- umie określić podstawowe problemy gospodarcze kraju w zależności od jego struktury demograficznej	EK1_U01	SE
GEK_U2	- potrafi rozpoznać poziom rozwoju gospodarczego kraju po analizie struktury PKB i struktury zatrudnienia	EK1_U06	
GEK_U3	- potrafi, na podstawie wskaźników makroekonomicznych, ocenić generalnie sytuację gospodarczą kraju	EK1_U03	
GEK_U4	- wyliczy korzyści gospodarcze kraju z przynależności do ugrupowań integracyjnych		
GEK_U5	- określić wpływ globalizacji oraz WTO, MFW i BŚ na rozwój gospodarczy regionów świata		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GEK_K1	- uświadamia sobie jak dalece dynamiczne zmiany w światowej gospodarce wpływają na sytuację kraju i jego obywateli,	EK1_K02	SE
GEK_K2		EK1_K05	

	- nie jest podatny na manipulacje w ocenie wskaźników ekonomicznych w mediach lub dyskusjach		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu</li> <li>2. Źródła informacji o gospodarce poszczególnych regionów i krajów świata</li> <li>3. Systemy gospodarcze świata</li> <li>4. Systemy gospodarcze świata</li> <li>5. Globalizacja</li> <li>6. Korporacje transnarodowe</li> <li>7. Międzynarodowe stosunki gospodarcze</li> <li>8. Interpretacja wskaźników ekonomicznych</li> <li>9. Cele i zasady działania instytucji międzynarodowych mających zasadniczy wpływ na gospodarkę</li> <li>10. Ugrupowania integracyjne</li> <li>11. Ugrupowania integracyjne</li> <li>12. Ewolucja gospodarcza poszczególnych regionów świata.</li> <li>13. Ewolucja gospodarcza poszczególnych regionów świata.</li> <li>14. Rola rynku i handlu międzynarodowego w integracji gospodarki światowej</li> <li>15. Rola rynku i handlu międzynarodowego w integracji gospodarki światowej</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GEK_W1 GEK_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin w formie pisemnej - test sprawdzający ogólną orientację w problemach ekonomicznych, demograficznych, geograficznych i społecznych krajów i regionów świata</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>2. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>3. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>4. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>5. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>6. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>7. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>8. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>9. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> <li>10. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje</li> </ol>		

	11. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje 12. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje 13. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje 14. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje 15. Regiony ekonomiczno-geograficzne świata - prezentacje
Realizowane efekty uczenia się	GEK_U1 GEK_U2 GEK_U3 GEK_U4 GEK_U5 GEK_K1 GEK_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują prezentacje na ocenę, na temat sytuacji ekonomiczno-gospodarczej różnych krajów świata. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Domański R., 2005. Geografia ekonomiczna. PWN Warszawa 2. Współczesna gospodarka światowa. WUG 2000, pod red. Kisiel-Łowczyk A.B., Gdańsk 3. Skodlarski J., Matera R., 2005. Gospodarka światowa – geneza i rozwój. PWN 2005 W-wa
Uzupełniająca	4. Geografia gospodarcza świata. 2003, pod red. I. Fierli, PWE 2003 W-wa 5. Latoszek E., Proczek M., 2001, Organizacje Międzynarodowe. WSHiFM W-wa 6. www.cia.gov / world-factbook

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Historia gospodarcza

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HIG_W1	-student posiada ogólną wiedzę o rozwoju gospodarki Polski i świata;	EK1_W01	SE
HIG_W2	-dzięki zdobytej wiedzy student posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju gospodarczego Europy i Ameryki Północnej.	EK1_W07	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HIG_U1	-w oparciu o zdobytą wiedzę o systemie gospodarowania poszczególnych krajów student uzyskuje umiejętność analizy i syntezy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich i w gospodarce światowej;	EK1_U01	SE
HIG_U2	-student potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju gospodarczym Polski;	EK1_U07	
HIG_U3	-student dostrzega jaki wpływ na system gospodarowania w Polsce miały zabory, skutki I i II wojny światowej oraz systemu totalitarnego	EK1_U03	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HIG_K1	-student dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy;	EK1_K01	SE
HIG_K2	-efektem nauczania jest podstawowa świadomość studenta w zakresie kultury politycznej i ekonomicznej	EK1_K02	



**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współzależność historii gospodarczej oraz nauk historycznych i ekonomicznych.</li> <li>2. Rola elit w rozwoju gospodarki antycznej.</li> <li>3. Gospodarka w Europie w okresie średniowiecza.</li> <li>4. Odkrycia geograficzne i ich skutki społeczno-ekonomiczne.</li> <li>5. Merkantyizm i jego kierunki.</li> <li>6. Kameralizm i jego wpływ na rozwój gospodarki w krajach Europy Środkowo - Wschodniej.</li> <li>7. Rewolucje w Niderlandach i w Anglii i ich skutki polityczno - ekonomiczne.</li> <li>8. Klasyczna szkoła angielska i jej wpływ na rozwój liberalizmu w systemie gospodarowania.</li> <li>9. Wpływ myśli naukowo - technicznej na rozwój gospodarki .</li> <li>10. Polska gospodarka w okresie zaborów.</li> <li>11. Przyczyny ekonomiczno gospodarcze i polityczne wybuchu I wojny światowej.</li> <li>12. Wielki kryzys ekonomiczny i jego skutki na gospodarkę Polską i światową .</li> <li>13. Skutki polityczne i gospodarcze II wojny światowej.</li> <li>14. Gospodarka po II wojnie światowej.</li> <li>15. Przyczyny i skutki upadku systemu komunistycznego w Europie.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	HIG_W1 HIG_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie testu wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gospodarka w okresie starożytności.</li> <li>2. Doktryna ekonomiczna św. Tomasza z Akwinu.</li> <li>3. Powstanie miast i ich znaczenie w rozwoju gospodarczym.</li> <li>4. Reformacja i jej wpływ na sposoby gospodarowania.</li> <li>5. Rewolucja handlowa i cenowa po odkryciach geograficznych.</li> <li>6. Merkantyizm i kameralizm w Europie.</li> <li>7. Fizjokratyzm i Polscy fizjokraci.</li> <li>8. Kapitalizm i etapy jego rozwoju.</li> <li>9. Modele gospodarcze w okresie kapitalizmu.</li> <li>10. Rozwój kapitalizmu na ziemiach polskich.</li> <li>11. Odzyskanie przez Polskę niepodległości i rozwój gospodarczy Polski w okresie XX -lecia międzywojennego.</li> <li>12. Gospodarka Polski w okresie II Wojny Światowej.</li> <li>13. Skutki polityczne i gospodarcze dla Europy po II-giej wojnie światowej.</li> <li>14. Cechy gospodarek systemów totalitarnych.</li> <li>15. Transformacja w Polsce i jej skutki społeczno-ekonomiczne.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	HIG_U1 HIG_U2 HIG_U3 HIG_K1 HIG_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci w czasie cyklu ćwiczeń wykonują zespołowe prezentacje z tematyki gospodarczej, która obejmuje program studiów. Prezentacje przedstawione przez studentów są w grupie analizowane i oceniane. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Ciepeliowski Jerzy, Kostrowicka Irena, Landau Zbigniew, Tomaszewski Jerzy, Dzieje gospodarcze świata do roku 1980, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 1985. 2. Kaliński Janusz, Zarys historii gospodarczej XIX i XX wieku, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008. 3. Maciejewski Marek, Powszechna historia gospodarcza czasów nowożytnych, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1996.
Uzupełniająca	4. Rondo Cameron, Larry Neal, Historia gospodarcza świata. Od paleolitu do czasów najnowszych, Wydawnictwo Książka i Wiedza, Warszawa 2004. 5. Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom I 1938 - 1944, Łódź 2009. 6. Mirosław Klusek, Dokumenty do dziejów Państwowego Banku Rolnego. Tom II 1945 - 1948, Kraków 2013.

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TIN1_W1	-student rozpoznaje powszechnie dostępne usługi sieciowe,	EK1_W10	SE
TIN1_W2	- zna podstawowe przepisy o prawach autorskich i ochronie danych osobowych,	EK1_W13	
TIN1_W3	- potrafi redagować w edytorze tekstu różnego typu dokumenty,	EK1_W01	
TIN1_W4	- potrafi wykorzystać programy graficzne,	EK1_W11	
TIN1_W5	- zna różnorodne funkcje w arkuszu kalkulacyjnym.		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TIN1_U1	-student potrafi redagować w edytorze tekstu dokumenty typu "praca dyplomowa", pisma urzędowe oraz korespondencję seryjną,	EK1_U17	SE
TIN1_U2	- wykorzystuje programy graficzne,	EK1_U06	
TIN1_U3	- wykonuje obliczenia matematyczne i statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym,	EK1_U06	
TIN1_U4	- potrafi przygotować referat wspomagany środkami multimedialnymi i sprzętem komputerowym.	EK1_U18	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TIN1_K1	-potrafi korzystać z poczty elektronicznej, komunikatorów i portali społecznościowych celem wymiany informacji i jej zastosowania w obszarze związanym z kierunkiem studiów i przyszłym zawodem,	EK1_K02	SE
TIN1_K2	- potrafi pracować zespołowo,	EK1_K04	
TIN1_K3	- ma świadomość uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	EK1_K01	

**Treści nauczania:**

Tematyka zajęć	<p>1. Konfiguracja sprzętu komputerowego. Specyfika lokalnej sieci i końcówki sieciowej. Programy usługowe, m.in. archiwizatory i programy antywirusowe. Netykieta - etykieta w sieci Internet. Prawa autorskie, a kopiowanie danych dostępnych w sieci. Licencje.</p> <p>2. Eksplorator Windows. Podstawowe operacje na plikach i folderach. Atrybuty plików. Organizacja elementów pulpitu. Organizacja dysku. Zabezpieczanie danych. Ankieta - Poznanie umiejętności studenta, nabytych we wcześniejszych etapach kształcenia.</p> <p>3. Programy poczty elektronicznej. Konfiguracja i zarządzanie kontem pocztowym: nadawca, sygnatury, foldery robocze. Typologia i zasięg sieci komputerowych. Usługi sieciowe, np. www, ftp, komunikatory. Podsumowanie ćwiczeń 1-3.</p> <p>4. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 1-3. MS Word. Operacje na blokach tekstu. Pojęcia: akapit, sekcja, dokument, szablon - sposoby ich formatowania. Korekta zapisanego tekstu, automatyczne wyszukiwanie i zamiana fragmentów tekstu. Specyfika redagowania dokumentów urzędowych.</p> <p>5. Redagowanie dokumentów typu "praca dyplomowa". Dołączanie do tekstu załączników i wstawianie obiektów różnego typu. Wyłączanie numerowania stron w wybranych sekcjach dokumentu.</p> <p>6. Automatyczne spisy: treści, rycin, tabel.</p> <p>7. Tabulatory. Inicjały. Przypisy. Nagłówki, stopka.</p> <p>8. Tworzenie i formatowanie tabel z uwzględnieniem prawidłowego zapisu wartości liczbowych. Konwersja tekstu w tabelę i tabeli na tekst. Podsumowanie ćw. 4-8.</p> <p>9. Sprawdzenie wiadomości studentów z ćwiczeń 4-8. MS Word. Projektowanie równań z użyciem wbudowanych narzędzi równań. Edycja wzorów.</p> <p>10. Power Point. Przygotowanie slajdów. Wybór plików graficznych i dźwiękowych przeznaczonych do zastosowania w prezentacji. Wstawianie grafiki, wykresów, diagramów i tabel.</p> <p>11. Power Point. Przygotowanie prezentacji. Drukowanie slajdów i materiałów informacyjnych. Zastosowanie projektora multimedialnego. Rysowanie na slajdach w trakcie prezentacji.</p> <p>12. Sieć Internet. Polskie portale w sieci. Polskie i światowe serwery wyszukiwawcze. Znajdowanie informacji z zastosowaniem złożonych zapytań logicznych.</p> <p>13. MS Word i Excel. Praca zespołowa. Korespondencja seryjna. Tworzenie dokumentu głównego i seryjnego. Przygotowanie listy adresowej w różnych źródłach danych. Wstawianie pól korespondencji seryjnej.</p> <p>14. Edycja tekstu z użyciem funkcji "Recenzja". Prezentacje i referaty studentów.</p> <p>15. Podsumowanie ćwiczeń 9-14. Sprawdzenie wiadomości studentów. Zaliczenie przedmiotu.</p>
Realizowane efekty uczenia się	TIN1_W1 TIN1_W2 TIN1_W3 TIN1_W4 TIN1_W5 TIN1_U1 TIN1_U2 TIN1_U3 TIN1_U4 TIN1_K1 TIN1_K2 TIN1_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Student wykonuje samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych na ćwiczeniach.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru na ćwiczeniach.</p> <p>Ocena końcowa = 1,0 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio przynajmniej 55% obowiązujących efektów),</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p>

	<p>4. Ocena dobra (4,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 71-80%),</p> <p>5. Ocena ponad dobra (4,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio 81-90%)</p> <p>6. Ocena bardzo dobra (5,0): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (średnio &gt; 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
--	---

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metzger P., 2007, Anatomia PC. Wydanie XI, Helion, Gliwice.</li> <li>2. Tomaszewska A., 2015, ABC Word 2016 PL, Helion, Gliwice.</li> <li>3. Cary N. Prague, Michael R. Irwin, Jennifer Reardon., Access 2003 PL. Biblia, Helion, Gliwice.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jinjer S., 2006, Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, Gliwice</li> <li>2. Statystyka i data mining w badaniach naukowych, 2006, Materiały z seminarium StatSoft Polska.</li> <li>3. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice</li> <li>4. Sieniow T., Włodarczyk W., 2009, Własność intelektualna w społeczeństwie informacyjnym, KIG, Warszawa</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ochrona własności intelektualnej

Wymiar ECTS	1
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OWI_W1	-zna najważniejsze instytucje prawa własności intelektualnej (prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej)	EK1_W13	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OWI_U1	-ma umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów prawnych	EK1_U14	SE
OWI_U2	-ma umiejętność stosowania prawa w sensie podporządkowania się jego dyspozycjom	EK1_U15	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OWI_K1	-ma świadomość nasycenia życia społeczno-ekonomicznego problematyką prawną	EK1_K02	SE
OWI_K1	-nabywa nawyk poznawania treści prawa i uczenia się przez całe życie	EK1_K02	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Prawo polskie: rys historyczny, systemy prawa, gałęzie prawa, dziedziny prawa 2. Język prawny a język prawniczy 3. Źródła prawa autorskiego, modele prawa autorskiego, utwór, autor, (katalog osobistych praw autorskich i majątkowych praw autorskich) 4. Treść osobistych praw autorskich i ich ochrona, treść majątkowych praw autorskich i ich ochrona, dozwolony użytek, domena publiczna 5. Naruszenie praw autorskich, roszczenia 6. Utwór audiowizualny, program komputerowy, wizerunek i korespondencja, prawa pokrewne 7. Prawo własności przemysłowej (Wynalazek i patent, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy)		
Realizowane efekty uczenia się	OWI_W1 OWI_U1 OWI_U2 OWI_K1 OWI_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych.</p> <p>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta jest egzamin pisemny polegający na rozwiązywaniu kasusów samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu:</b> Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia ...			... godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Seminarium			... godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

**Literatura:**

Podstawowa	1. Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych 2. Ustawa prawo własności przemysłowej
Uzupełniająca	1. Prawo własności intelektualnej pod red. naukową Joanny Sieńczyłło-Chlabicz, wyd. 2, Wydawnictwo LexisNexis, Warszawa 2011

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	1	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	5	godz.	0,2	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Podstawy prawa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1	- zna podstawowe wybrane pojęcia i instytucje prawa prywatnego, publicznego i karnego	EK1_W09	SE
PPR_W2	- zna podstawowe narzędzia potrzebne do aktywnego i bezpiecznego udziału w obrocie gospodarczym	EK1_W013	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1	- jest w stanie stwierdzić, że ma do czynienia z sytuacją objętą regulacjami prawa	EK1_U15	SE
PPR_U2	- jest w stanie wyszukać aktualne regulacje dotyczące tej sytuacji	EK1_U15	
PPR_U3	- jest w stanie dostosować swoje postępowanie do obowiązujących reguł	EK1_U01	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1	- jest w stanie ustalić właściwe zachowanie w danej sytuacji prawnej	EK1_K02	SE
PPR_K2	- posiada umiejętność takiego postępowania, by w sposób niezgodny z prawem nie naruszać interesów innych podmiotów	EK1_K13	

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawo - wprowadzenie (systemy prawa, dziedziny prawa)</li> <li>2. Rys historyczny prawa w Polsce</li> <li>3. Źródła prawa</li> <li>4. Język prawny a język prawniczy</li> <li>5. Prawo prywatne - podmioty prawa (osoby fizyczne, osoby prawne, przedsiębiorcy, konsumenci, itd.), zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</li> <li>6. Prawo prywatne - stosunek prawny: czynności prawne / oświadczenia woli (treść i forma czynności prawnych), wady oświadczenia woli</li> <li>7. Prawo administracyjne: administracja, akt administracyjny (decyzja, postanowienie)</li> <li>8. Zadanie praktyczne - sporządzanie odwołania od decyzji</li> <li>9. Prawo karne (zasady odpowiedzialności karnej), proces karny</li> <li>10. Prawom cywilne: Prawo rzeczowe</li> <li>11. Prawo cywilne: Prawo zobowiązań</li> <li>12. Zadanie praktyczne - sporządzanie umów</li> <li>13. Postępowanie cywilne: proces i postępowanie nieprocesowe</li> <li>14. Zadanie praktyczne - sporządzanie pozwów i odpowiedzi na pozwy</li> <li>15. Prawo cywilne: Prawo rodzinne i opiekuńcze</li> <li>16. Prawo cywilne: Prawo spadkowe</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1 PPR_W2 PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3 PPR_K1 PPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Mimo wykładowej formy prowadzenia zajęć nie wyklucza ona rozmaitych interakcji pomiędzy prowadzącym zajęcia a studentami w tym zadawania pytań tak by student sam doszedł do prawidłowej oceny sytuacji życiowo-prawnej. Pozwala to na ustalenie z jednej strony zainteresowania studenta wybranym kierunkiem studiów i jego przydatności, jak też ustalenia stopni wiedzy i kultury w relacjach gospodarczo-prawnych.</p> <p>Podsumowaniem i sprawdzeniem wiedzy studenta - ale też skuteczności wybranej metody dydaktycznej - jest egzamin ustny.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla oceny dobrej (4,0 - średnio 71-80%), oceny ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i oceny bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu i w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia ...	...	godz.	
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Siuda, Wojciech, Elementy prawa dla ekonomistów, wyd. 22, Wydawnictwo Naukowe Contact, Warszawa 2013 2. Prawo cywilne w pigułce, 2. wyd., Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2014
Uzupełniająca	1. Kodeks cywilny 2. Kodeks postępowania cywilnego 3. Kodeks karny

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Wprowadzenie do gospodarki żywnościowej

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WGZ_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy, - ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W02 EK1_W05 EK1_W14	SE
WGZ_W2			
WGZ_W3			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WGZ_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju, - potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy, - potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne	EK1_U01 EK1_U04 EK1_U03	SE
WGZ_U2			
WGZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WGZ_K1	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności, - docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi, - potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne	EK1_K02 EK1_K12 EK1_K13	SE
WGZ_K2			
WGZ_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia z funkcjonowania łańcucha gospodarki żywnościowej.</li> <li>2. Użytkowanie gruntów i zmiany w pogłowie zwierząt w gospodarstwach rolnych - statystyka 2012 r.</li> <li>3. Istota zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, wyzwania dla gospodarki żywnościowej z tym związane - wsparcie ze strony nauki.</li> <li>4. Społeczno-ekonomiczne aspekty podejmowania działalności gospodarczej w zakresie przetwórstwa płodów rolnych</li> <li>5. Teoria lokalizacji przedsiębiorstwa przemysłowego - problemy rozwoju lokalnego przetwórstwa</li> <li>6. Uwarunkowania rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich w południowo-wschodniej Polsce</li> <li>7. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym"</li> <li>8. Tendencje w rozwoju sektora żywnościowego w Polsce. Zaliczanie przedmiotu</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_W01, WGZ_W02, WGZ_W03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości w pierwszym terminie (test) oraz ustna w kolejnych terminach.		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć: przypisanie studentów do tematów referatów, omówienie planu prezentacji i konsultowanie treści.</li> <li>2. Prezentacja przez studentów obowiązującego w danym okresie programowania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich pod kątem rolnictwa, przetwórstwa, dystrybucji żywności. Fundusze unijne z których można finansować rozwój gospodarki żywnościowej. Zasady i cele polityki rolno-żywnościowej państwa.</li> <li>3. Otoczenie instytucjonalne gospodarki żywnościowej (ARR, ARiMR, ODR, ODR i inne).</li> <li>4. Braki żywności w niektórych miejscach na Ziemi a problem ubóstwa</li> <li>5. Dioksyny, "odświeżanie żywności" (Constar), ptasia grypa i BSE oraz inne problemy zglobalizowanej gospodarki żywnościowej.</li> <li>6. Niekonwencjonalne sposoby produkcji rolniczej.</li> <li>7. Rolnictwo ekologiczne i produkcja tzw. zdrowej żywności.</li> <li>8. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym".</li> <li>9. Organizacja sprzedaży produktów rolnych i żywnościowych.</li> <li>10. Przedstawienie wyników badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów dotyczących gospodarki żywnościowej.</li> <li>11. Charakterystyka producentów wybranych produktów żywnościowych.</li> <li>12. Spożycie wybranych produktów żywnościowych w Polsce per capita.</li> <li>13. Udział Polski w międzynarodowym handlu żywnością.</li> <li>14. Zaliczenie przedmiotu.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WGZ_U01, WGZ_U02, WGZ_U03, WGZ_K01, WGZ_K02, WGZ_K03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Na ocenę z ćwiczeń składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z przygotowania prezentacji,</li> <li>- prezentacja wybranego zagadnienia,</li> <li>- aktywność.</li> </ul> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</p> <p>Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		

Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	<p>1. Puchała J. 2013. Wybrane aspekty planowania, budżetowania i realizacji zadań w Małopolskim Ośrodku Doradztwa Rolniczego w Krakowie [w:] Publiczne doradztwo rolnicze wobec wyzwań przyszłości i oczekiwań mieszkańców wsi. Red Józef Kania, Leszek Leśniak. CDR Kraków, s. 242-255.</p> <p>2. Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodzianis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. s. 187-197. (6 pkt)</p> <p>3. Czyżewski A. 1992. Gospodarka żywnościowa w Polsce i regionie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa</p> <p>4. Grabowski S. 1997. Gospodarka żywnościowa w warunkach rynkowych. Szkoła Główna Handlowa. Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Rejman, K. Halicka E. 2001. Gospodarka żywnościowa : przewodnik do ćwiczeń. Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.</p> <p>2. Żmija J. Strzelczak L. 2000. Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Czuwajmy. Kraków</p> <p>3. Łuczka-Bakuła W. Chomczuk T. i inni. 2004. Gospodarka żywnościowa i obszary wiejskie wobec procesu globalizacji. Akademia Rolnicza im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu.</p>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Szkolenie BHP

Wymiar ECTS	0
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie bez oceny
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BHP_W1	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelni oraz zna przepisy określające prawa i obowiązki w zakresie BHP i PPOŻ.	EK1_W03	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
			SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BHP_K1	1.Student ma świadomość zagrożeń mogących wystąpić na terenie uczelni oraz świadomość potrzeby dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne a także otoczenia zgodnego z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.	EK1_K03	SE
BHP_K2	2.Student ma świadomość jak postępować w nagłych przypadkach: RKO, omdlenie, oparzenie, zatrucie, krwotok	EK1_K03	

**Treści nauczania:**

Wykłady	4	godz.
Tematyka zajęć	<p>Wybrane zagadnienia prawne dotyczące wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy na uczelniach. Przepisy wewnętrzne określające prawa i obowiązki w zakresie bhp studentów. Przepisy przeciwpożarowe obowiązujące na terenie uczelni.</p> <p>Obowiązki uczelni, przełożonych w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki, czynniki ergonomiczne w kształtowaniu warunków pracy, w tym normy higieniczne dla stałych pomieszczeń pracy.</p> <p>Podstawy prawne w zakresie ochrony ppoż. Zapobieganie pożarom, systemy wykrywania pożarów, postępowanie w czasie pożaru i innych miejscowych zagrożeniach, podręczny sprzęt gaśniczy, ewakuacja.</p> <p>Zagrożenia wypadkowe na zajęciach i w czasie praktyk zawodowych, unikanie zagrożeń.</p> <p>Postępowanie powypadkowe ( uregulowania prawne ubezpieczenia wypadkowego).</p> <p>Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	BHP_W1 BHP_K1 BHP_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach dydaktycznych i uzyskanie wymaganych	
Ćwiczenia ...	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	
Seminarium	...	godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

**Literatura:**

Podstawowa	<p>Goniewicz M., Nowak- Kowal A. W., Smutek Z. 2009. Edukacja dla bezpieczeństwa Pierwsza Pomoc. Wydawnictwo Pedagogiczne OPERON Sp. zo.o. Gdynia</p> <p>Tabor A., Rączka M., Pieczonka A., Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy Tom I, II, III, IV, V. Kraków 2003. Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki Centrum Szkolenia i Organizacji Systemów Jakości.</p> <p>Bogdan Rączkowski "BHP w praktyce" Gdańsk 2008</p>
Uzupełniająca	<p>Ustawa o ochronie przeciwpożarowej z dnia 24 sierpnia 1991 r. / tj. :Dz.U.02.147.1229 z późn. zmianami/.</p> <p>Kodeks pracy ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. (Dz. U. Nr 24, poz. 141, ze zm.)</p> <p>Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 7 czerwca 2010 r. w sprawie ochrony przeciwpożarowej budynków, innych obiektów budowlanych i terenów /Dz. U 2010. 109. p.719</p>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	0	ECTS*
-----------------	---	-------



Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		4	godz.	0	ECTS*
w tym:	wykłady	4	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
	konsultacje	...	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	...	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		0	godz.	0	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy makroekonomii

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

Ekonomia

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
PME_W1	–definiuje podstawowe pojęcia makroekonomiczne,	EK1_W01	SE
PME_W2	–identyfikuje podstawowe miary i modele makroekonomiczne,	EK1_W10	
PME_W3	–opisuje i interpretuje mechanizm działania najważniejszych praw i zależności makroekonomicznych,	EK1_W02	
PME_W4	–identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne współczesnego świata,	EK1_W14	
PME_W5	–rozumie dylematy polityki społeczno-gospodarczej państw o różnym poziomie rozwoju.	EK1_W14	
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
PME_U1	–oblicza podstawowe mierniki makroekonomiczne,	EK1_U02	SE
PME_U2	–rozróżnia i tłumaczy najważniejsze makroekonomiczne współzależności (np. inflacja a bezrobocie, itp.),	EK1_U03	
PME_U3	–prawidłowo definiuje deficyt budżetowy i dług publiczny,	EK1_U02	
PME_U4	–ilustruje graficznie kluczowe zależności makroekonomiczne,	EK1_U03	
PME_U5	–przewiduje skutki przemian gospodarczych w skali globalnej,	EK1_U04	
PME_U6	–wyjaśnia procesy przyczynowo-skutkowe w sferze gospodarczej dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu,	EK1_U16	
PME_U7	–dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce.	EK1_U03	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			

PME_K1	–akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych oraz rolę polityki gospodarczej w procesach makroekonomicznych, –docenia znaczenie nauki przez całe życie zawodowe, –obserwuje i ocenia zmiany zachodzące w gospodarce, –zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności, –podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie.	EK1_K02	SE
PME_K2		EK1_K01	
PME_K3		EK1_K02	
PME_K4		EK1_K09	
PME_K5		EK1_K07	

### Treści nauczania:

Wykłady						30	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Przedmiot makroekonomii. Problemy gospodarki światowej. Struktura ekonomiczna i jej przemiany w okresie transformacji rynkowej. 3. Funkcjonowanie systemu rynkowego. Rola i znaczenie ekonomicznych mechanizmów samoregulacji w gospodarce. 4. Reprodukacja społeczna, ruch okrężny i dochód narodowy. 5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności. 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny. 7-8. Prawo popytu i podaży w ujęciu makroekonomicznym. Model AS-AD. Model podaży gospodarki rynkowej i równowagi ogólnej. Model popytowy gospodarki rynkowej i równowagi rynkowej 9-10. Dochód narodowy a równowaga ogólna. Cykle koniunkturalne 11-12. Pieniądz - pojęcie, funkcje, rodzaje i systemy pieniężne. Rynek pieniądza. Popyt na pieniądź. Podaż pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym i finansowym 13. System bankowy. Polityka monetarna. Instrumenty polityki monetarnej banku centralnego 14-15. Gospodarka otwarta. Wymiana międzynarodowa						
Realizowane efekty uczenia się	PME_W1	PME_W2	PME_W3	PME_W4	PME_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny, który sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki wolnorynkowej. 2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi. 3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi 4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi 5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.						
Ćwiczenia						30	godz.
Tematyka zajęć	1. Makroekonomia, a mikroekonomia. Główne problemy gospodarki światowej i polskiej 2-3. Dochód narodowy i jego kategorie. Rachunek dochodu narodowego 4-5. Determinanty dochodu narodowego. Wydatki całkowite i oszczędności. 6. Budżet państwa, deficyt i dług publiczny 7-8. Rynek pracy i bezrobocie. Polityka zatrudnienia i zwalczanie bezrobocia 9-10. Inflacja a bezrobocie. Polityka antyinflacyjna. 11-12. System bankowy i polityka monetarna. Pieniądz i prawo obiegu pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym 13-14. Rynek walutowy, kursy walut, bilans płatniczy. Integracja europejska. Unia Europejska a Polska.						

	15.Zaliczenie przedmiotu.
Realizowane efekty uczenia się	PME_U1 PME_U2 PME_U3 PME_U4 PME_U5 PME_U6 PME_U7 PME_K1 PME_K2 PME_K3 PME_K4 PME_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe):</p> <p>-aktywność na zajęciach obejmująca także materiał i zadania zadane do pracy własnej.</p> <p>-kolokwium pisemne, które wymaga systematycznej pracy i sprawdza znajomość najważniejszych kategorii ekonomicznych, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników.</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego (poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi)</p> <p>3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 60-75% poprawnych odpowiedzi</p> <p>4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie 75-90% poprawnych odpowiedzi</p> <p>5,0 systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego na poziomie powyżej 90% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1.D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch. Makroekonomia. PWE, W-wa 2007. 2.P. Samuelson, W. Nordhaus. Ekonomia T. 1 i 2. PWN, W-wa 2006. 3.M. Burda, Ch. Wypłoz. Makroekonomia. Podręcznik europejski, PE, Wa-wa 2013.
Uzupełniająca	1..R. Hall, J. Taylor. Makroekonomia. Teoria funkcjonowania i polityka. PWN, W-wa 2006 2..M. Blaug. Teoria ekonomii. PWN, W-wa 1994. 3. P. Krugman, R. Wells „Makroekonomia” PWN, 2012

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		69	godz.	2,8	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	7	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		31	godz.	1,2	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

M a t e m a t y k a

Wymiar ECTS	5
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

**Kierunek studiów:**

E k o n o m i a

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MAT_W1	–student zna podstawowe pojęcia z zakresu rachunku różniczkowego i całkowitego funkcji jednej zmiennej oraz rachunku macierzowego z - zastosowaniem do rozwiązywania układów równań liniowych	EK1_W11	SE
MAT_W2	–zna podstawowe metody i narzędzia z zakresu objętego programem	EK1_W10	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MAT_U1	–rozwiązać zadania z zakresu badania przebiegu zmienności funkcji, rozwiązuje wybrane problemy praktyczne w oparciu o poznane metody matematyczne (m.in. z zakresu optymalizacji parametrów).	EK1_U04	SE
MAT_U2	–rozwiązać układy równań liniowych	EK1_U07	
MAT_U3	–rozwiązać wybrane problemy praktyczne w oparciu o poznane metody matematyczne (m.in. z zakresu optymalizacji parametrów)	EK1_U14	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MAT_K1	–student jest świadomy użyteczności poznanej metodologii w badaniu zjawisk ekonomicznych,	EK1_K01	SE
MAT_K2	–potrafi zorganizować pracę w zespole	EK1_K04	

**Treści nauczania:**

Wykłady	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Funkcja jednej zmiennej - podstawowe własności. Funkcja złożona 2. Granica ciągu liczbowego. Twierdzenia o granicach. Liczba e. 3. Granica funkcji, granice jednostronne, granica niewłaściwa - podstawowe własności i twierdzenia. Asymptoty funkcji.

	<p>4. Ciągłość funkcji. Wybrane własności funkcji ciągłych.</p> <p>5. Pochodna funkcji, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory, reguły różniczkowania.</p> <p>6. Przedziały monotoniczności i ekstrema lokalne funkcji.</p> <p>7. Wklęsłość, wypukłość, punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala.</p> <p>8. Badanie przebiegu zmienności funkcji.</p> <p>9. Macierze: działania na macierzach, wyznacznik macierzy, własności wyznaczników.</p> <p>10. Twierdzenie Cramera. Układy równań Cramera. Macierz odwrotna. Równania macierzowe.</p> <p>11. Rząd macierzy. Twierdzenie Kroneckera-Capellego.</p> <p>12. Całka nieoznaczona, podstawowe metody całkowania.</p> <p>13. Całka oznaczona. Zastosowanie całek oznaczonych do obliczania pól figur.</p> <p>14-15. Funkcja dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	MAT_W1 MAT_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym polegającym na rozwiązaniu zestawu zadań
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz
Tematyka zajęć	<p>1. Funkcje elementarne - powtórzenie i uzupełnienie wiadomości.</p> <p>2. Obliczanie granic ciągów.</p> <p>3. Obliczanie granic funkcji. Wyznaczanie asymptot.</p> <p>4. Badanie ciągłości funkcji.</p> <p>5. Obliczanie pochodnej, równanie stycznej.</p> <p>6. Wyznaczanie przedziałów monotoniczności funkcji i ekstremum lokalnego.</p> <p>7. Wyznaczanie przedziałów wklęsłości, wypukłości, punktów przegięcia.</p> <p>8. Badanie przebiegu zmienności funkcji.</p> <p>9. Działania na macierzach, obliczanie wyznacznika macierzy.</p> <p>10-11. Macierz odwrotna. Rozwiązywanie układów równań liniowych.</p> <p>12. Obliczanie całek nieoznaczonych.</p> <p>13. Całka oznaczona - obliczanie pól figur.</p> <p>14. Funkcja dwóch zmiennych. Obliczanie pochodnych cząstkowych.</p> <p>15. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych</p>
Realizowane efekty uczenia się	MAT_U1 MAT_U2 MAT_U3 MAT_K1 MAT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki dwóch sprawdzianów pisemnych oraz odpowiedzi ustnych.</p> <p>.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p>

	<p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
--	---

**Literatura:**

Podstawowa	1. E.Badach, D.Bogocz, J.Krawontka, K.Kukuła "Wybrane zagadnienia matematyki w zadaniach", UR w Krakowie, Kraków 2014
Uzupełniająca	1. W.Krysicki, L.Włodarski "Analiza matematyczna w zadaniach". PWN Warszawa. 2. M.Ptak "Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych", UR w Krakowie, Kraków

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	5	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	69	godz.	2,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	7	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	56	godz.	2,2	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Podstawy zarządzania

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E k o n o m i a

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PZA_W1	-student zna genezę i ewolucję teorii zarządzania,	EK1_W03	SE
PZA_W2	-potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania	EK1_W03	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PZA_U1	-potrafi opisać kluczowe elementy procesu zarządzania organizacją,	EK1_U09	SE
PZA_U2	- identyfikuje zasadnicze procesy organizacyjne współczesnych przedsiębiorstw,	EK1_U15	
PZA_U3	- ocenia, analizuje i rozwiązuje praktyczne problemy zarządcze w przykładowych jednostkach gospodarczych	EK1_U13	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PZA_K1	-posiada umiejętność planowania pracy w zespole	EK1_K04	SE
PZA_K2	-docenia potrzebę wymiany informacji i dzielenia się wiedzą	EK1_K01	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Geneza i charakter wiedzy o zarządzaniu</p> <p>Elementy procesu zarządzania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planowanie i podejmowanie decyzji i innowacyjność</li> <li>- Organizowanie</li> <li>- Motywowanie i przewodzenie</li> <li>- Kontrolowanie</li> </ul> <p>Zarządzanie informacją</p> <p>Style zarządzania</p> <p>Zarządzanie czynnikiem ludzkim</p> <p>Podnoszenie wydajności w organizacjach</p> <p>Komunikowanie w organizacji</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PZA_W1	PZA_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Przyjęto procentową skalę oceny kształcenia, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy co najmniej jedna z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się zostanie oceniona poniżej 55% efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) zostaje wystawiona w sytuacji, gdy w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) uzyskane zostanie minimum 55% efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) zostaje wystawiona na podstawie wyliczenia średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się, dla wartości znajdującej się w przedziale 61-70%.</li> <li>4. Analogicznie jak w punkcie 3 wyliczona zostaje wartość dla oceny dobrej (4,0 – średnia 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnia 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 – średnia powyżej 90%).</li> </ol> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia ...		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do zarządzania organizacjami</p> <p>Specyfika pracy menedżerskiej - studium przypadku</p> <p>Planowanie jako funkcja zarządzania - analiza testowa</p> <p>Organizowanie - podział pracy w ramach struktur - analiza testowa</p> <p>Komunikowanie w organizacji</p> <p>Motywowanie jako funkcja zarządzania - studium przypadku</p> <p>Przywództwo jako funkcja zarządzania - analiza testowa</p> <p>Sprawdzenie wiadomości</p> <p>Kontrolowanie - monitorowanie postępów i sprawowanie kontroli - studium przypadku</p> <p>Zarządzanie czynnikiem ludzkim - analiza testowa</p> <p>Proces podejmowania decyzji i innowacyjność w organizacjach - analiza testowa</p> <p>Zarządzanie informacją</p> <p>Podnoszenie wydajności w organizacjach - studium przypadku</p> <p>Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w organizacjach - analiza testowa</p> <p>Globalny kontekst zarządzania</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PZA_U1	PZA_U2	PZA_U3 PZA_K1 PZA_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Oceny z okresowych sprawdzianów wiadomości (1-2) w formie kolokwium.</p> <p>2. Aktywność podczas rozwiązywania studium przypadków.</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	<p>1.Griffin R., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2017.</p> <p>2.Stoner J., Wankel Ch., Kierowanie, PWE. Warszawa 2001.</p> <p>3. Drucker P., Praktyka zarządzania, MT Biznes, 2017</p>
Uzupełniająca	<p>1. Współczesne systemy ekonomiczne. Powstanie, ewolucja, kryzys. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Przedsiębiorczości i Zarządzania im. Leona Koźmińskiego, Warszawa 2000.</p> <p>2. Zieniewicz K. Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa 2003.</p> <p>3. Martyniak Z. Nowe metody i koncepcje zarządzania, AE Kraków, 2002.</p>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy marketingu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

Ekonomia

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PMK_W1	-student posiada wiedzę w zakresie istoty i podstawowych założeń marketingu	EK1_W08	SE
PMK_W2	-posiada wiedzę dotyczącą instrumentów marketingowego oddziaływania przedsiębiorstwa na rynek	EK1_W05	
PMK_W3	-zna teorię zachowań konsumentów na rynku	EK1_W09	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PMK_U1	-student przeprowadza analizę zachowania konsumentów na rynku z uwzględnieniem rodzajów decyzji nabywczych, dostrzeganego ryzyka i możliwości jego redukcji w procesie zaspokajania określonych potrzeb	EK1_U01	SE
PMK_U2	-klasyfikuje elementy struktury produktu	EK1_U01	
PMK_U3	-student dokonuje wyboru kanałów dystrybucji w określonych warunkach	EK1_U04	
PMK_U4	-student dokonuje wyboru podstawowych form promocji w określonych warunkach	EK1_U04	
PMK_U5	-student podejmuje decyzje w zakresie kształtowania ceny produktów	EK1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PMK_K1	-student docenia potrzebę znajomości zasad marketingu dla sprawnego zarządzania przedsiębiorstwem	EK1_K11	SE
PMK_K2	-student nabiera umiejętności oceny zjawisk będących efektami marketingowego oddziaływania przedsiębiorstw na konsumentów,	EK1_K02	
PMK_K3	-student wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych oraz obrony własnego punktu widzenia ,	EK1_K07	
PMK_K4	-student potrafi zorganizować pracę swoją i małego zespołu		

		EK1_K04
--	--	---------

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geneza i rozwój koncepcji marketingu - marketing, a inne sposoby działania na rynku, reguły marketingowe</li> <li>2. Zachowania nabywców na rynku i ich konsekwencje marketingowe - uwarunkowania procesu postępowania konsumentów, etapy procesu postępowania konsumentów.</li> <li>3. Polityka produktu w przedsiębiorstwie - miejsce produktu w marketingu, podział produktów według różnych kryteriów, struktura produktu według T. Levitta, cykl życia produktu, marka produktu</li> <li>4. Polityka dystrybucji - podział kanałów dystrybucji, intensywność dystrybucji i jej powiązanie z rodzajami produktów, wybór pośredników w procesie dystrybucji, merchandising</li> <li>5. Polityka promocji w przedsiębiorstwie - miejsce promocji w marketingu, instrumenty promocji i ich funkcje, projektowanie kampanii promocyjnej</li> <li>6. Cena jako element gry rynkowej - rodzaje strategii cen, zmiany i różnicowanie cen</li> <li>7. Strategiczna opcja marketingu - strategie marketingowe .</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PMK_W1	PMK_W2	PMK_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Forma pisemna.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Warunki funkcjonowania przedsiębiorstw - identyfikacja szans i zagrożeń płynących z otoczenia przedsiębiorstw</li> <li>2. Segmentacja rynku - wybór kryteriów segmentacji i próba wyodrębnienia na tej podstawie segmentów rynku, wybór rynku docelowego</li> <li>3. Zachowania nabywców na rynku, jako podstawa działalności marketingowej przedsiębiorstwa - hierarchia potrzeb, procesy decyzyjne nabywców, rodzaje ryzyka dostrzeganego przez nabywców i sposoby ich redukcji, kształtowanie lojalności nabywców</li> <li>4. Działania i decyzje przedsiębiorstwa związane z produktem - m.in. poszukiwanie pomysłów na nowe produkty, identyfikacja funkcji opakowań</li> <li>5. Dystrybucja w działalności marketingowej przedsiębiorstwa - formy dystrybucji sklepowej i pozasklepowej, wybór kanału dystrybucji przez przedsiębiorstwo</li> <li>6. Działania związane z promocją w przedsiębiorstwie - mechanizm oddziaływania promocji, instrumenty promocji</li> <li>7. Cena jako element marketingu mix - sposoby ustalania cen</li> </ol>		

8. Zaliczenie ćwiczeń	
Realizowane efekty uczenia się	PMK_U1 PMK_U2 PMK_U3 PMK_U4 PMK_U5 PMK_K1 PMK_K2 PMK_K3 PMK_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna. Zakresy procentowe niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen takie same jak w przypadku oceny z wykładów. Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Altkorn J. (red.): Podstawy marketingu. Instytut Marketingu, Kraków, 2003. 2. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W.: Marketing - Punkt zwrotny nowoczesnej firmy. PWE, Warszawa, 1996. 3. Kotler Ph.: Marketing. Dom Wydawniczy REBIS, Warszawa 2005.
Uzupełniająca	Pilarczyk B., Mruk H. (red.): Kompendium wiedzy o marketingu. PWN, Warszawa, 2007

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. ... ECTS*
praca własna	13	godz. 0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Technologie informacyjne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu Technologie informacyjne w semestrze 1

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TIN_W1	- potrafi redagować w edytorze tekstu różnego typu dokumenty,	EK1_W10	SE
TIN_W2	- potrafi wykorzystać programy graficzne,		
TIN_W3	- stosuje arkusz kalkulacyjny i programy statystyczne, aby wykonywać obliczenia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne,		
TIN_W4	-obsługuje relacyjne bazy danych		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
TIN_U1	- potrafi redagować w edytorze tekstu dokumenty typu "praca dyplomowa" oraz "pisma urzędowe",	EK1_U10 EK1_U12	SE
TIN_U2	- wykorzystuje programy graficzne,		
TIN_U3	- wykonuje obliczenia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne w arkuszu kalkulacyjnym i programach statystycznych,		
TIN_U4	- umie założyć i obsługiwać relacyjną bazę danych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TIN_K1	-potrafi korzystać z poczty elektronicznej, komunikatorów i portali społecznościowych celem wymiany informacji i jej zastosowania w obszarze związanym z kierunkiem studiów i przyszłym zawodem,	EK1_K01 EK1_K02	SE
TIN_K2	-ma świadomość uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej i na zajęciach		

**Treści nauczania:**

Wykłady		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Ćwiczenia ...	30		godz.
Tematyka zajęć	<p>1. MS Excel. Przetwarzanie danych liczbowych w arkuszach kalkulacyjnych. Zastosowanie różnych adresów komórek. Zasady zapisywania formuł. Zastosowanie funkcji matematycznych, finansowych i logicznych.</p> <p>2. MS Excel. Praca z arkuszami: wstawianie, zabezpieczanie, formatowanie arkusza. Import danych ze źródeł zewnętrznych. Przetwarzanie danych pochodzących z różnych źródeł.</p> <p>3. Funkcje daty i czasu</p> <p>4. Obliczenia i analizy statystyczne w arkuszu kalkulacyjnym.</p> <p>5. Modyfikacja danych. Sortowanie. Wykresy i diagramy.</p> <p>6. Tabela przestawna. Filtrowanie danych.</p> <p>7. Wprowadzenie do języka Visual Basic for Applications, proste procedury, funkcje, komunikacja z użytkownikiem, schematy blokowe.</p> <p>8. Automatyzacja czynności rejestracja makr i i kwestje bezpieczeństwa.</p> <p>9. Podsumowanie ćw. 1-8. Sprawdzenie wiadomości studentów. MS Access. Projektowanie bazy danych. Projektowanie tabel. Relacje pomiędzy tabelami. Zastosowanie różnych typów pól. Klucze, indeksy.</p> <p>10. MS Access. Tworzenie formularzy. Zakładanie i zmiana relacji pomiędzy tabelami. Import i eksport danych z innych aplikacji.</p> <p>11. MS Access. Wyszukiwanie za pomocą kwerend. Tworzenie prostych i złożonych kwerend. Projektowanie i generowanie raportów.</p> <p>12. Statistica StatSoft. Wprowadzanie i przeliczanie danych. Tabele częstości, histogramy i wykresy.</p> <p>13. Statistica StatSoft. Rozkład normalny. Miary położenia, zmienności i asymetrii.</p> <p>14. Statistica StatSoft. Miary korelacji i regresji. Testy statystyczne.</p> <p>15. Sprawdzenie wiadomości studentów. Zaliczenie przedmiotu</p>		
Realizowane efekty uczenia się	TIN_W1	TIN_W2	TIN_W3 TIN_W4 TIN_U1 TIN_U2 TIN_U3 TIN_U4 TIN_K1 TIN_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Student wykonuje samodzielnie prace z zakresu problemów będących przedmiotem treści programowych.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Ocena końcowa = 1,0 x ocena podsumowująca (ćwiczenia)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się [Wiedza (W), Umiejętności (U), Kompetencje społeczne (K)], definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p>		



	4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Metzger P., 2006, Anatomia PC. Wydanie X, Helion, Gliwice. 2. Nelson S. L., 1999, Microsoft WORD PL, Świat Książki, Wrocław. 3. Cary N. Prague, Michael R. Irwin, Jennifer Reardon., Access 2003 PL. Biblia, Helion, Gliwice
Uzupełniająca	1. Jinjer S., 2006, Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych, Helion, Gliwice 2. Statystyka i data mining w badaniach naukowych, 2006, Materiały z seminarium StatSoft Polska. 3. Kurose J., Ross K., 2018, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Helion, Gliwice

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	... ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Agroturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AGT_W1	- student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki, szerszą wiedzę z zakresu turystyki wiejskiej i agroturystyki, regulacji prawnych i podstaw ekonomicznych tej formy działalności.	EK1_W01	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AGT_U1	- potrafi przeprowadzić analizę SWOT gospodarstwa chcącego podjąć się prowadzenia działalności agroturystycznej i gospodarstwa prowadzącego działalność agroturystyczną, które zamierza podjąć się specjalizacji usług agroturystycznych i rozszerzenia swojej oferty,	EK1_U06	SE
AGT_U2	- potrafi przygotować dla gospodarstwa rolnego plan biznesu działalności agroturystycznej, uwzględniając różne możliwości finansowania dostosowania gospodarstwa rolnego do działalności ekonomicznej	EK1_U06	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AGT_K1	- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie prowadzenia działalności agroturystycznej,	EK1_K01	SE
AGT_K2	- posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne, jak i grupowe rozwiązywanie problemów	EK1_K012	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe informacje o turystyce w Polsce i na świecie. Podstawowe terminy, kategorie i pojęcia 2. Turystyka zrównoważona. Funkcje i dysfunkcje turystyki współczesnej. Analiza SWOT turystyki w Polsce i Małopolsce	

	<p>3-4. Analiza SWOT gospodarstwa rolnego chcącego podjąć działalność agroturystyczną. Planowanie działalności agroturystycznej</p> <p>5. Potrzeby i motywacje turystów. Cechy osobowościowe kwaterodawcy - umiejętności interpersonalne i operacyjne</p> <p>6. Specyfika WBN (Wiejskiej Bazy Noclegowej) - rodzaje obiektów świadczących usługi noclegowe na wsi, kategoryzacja WBN</p> <p>7. Wymagania prawne w turystyce wiejskiej i agroturystyce, podatki, ubezpieczenia</p> <p>8. Stowarzyszenia agroturystyczne - cele, zadania, działalność i współpraca z innymi podmiotami</p> <p>9. Koszty, ceny, efekty w agroturystyce. Źródła finansowania przedsięwzięć inwestycyjnych</p> <p>10. Marketingowa koncepcja prowadzenia działalności agroturystycznej</p> <p>11-12. Kształtowanie produktu agroturystycznego i działalność promocyjna</p> <p>13. Rynek usług agroturystycznych w Polsce i Małopolsce</p> <p>14. Dziedzictwo kulturowe jako atrakcja turystyczne</p> <p>15. Agroturystyka i turystyka wiejska w wybranych krajach Unii Europejskiej i świata</p>
Realizowane efekty uczenia się	AGT_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena z przedmiotu dotyczy pisemnego zaliczenia części ćwiczeniowej oraz wykładowej (po 3 pytania opisowo-problematyczne z każdej części).
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Czy mogę rozpocząć działalność agroturystyczną? - sylwetka, SWOT gospodarstwa</p> <p>2. Umiejętności praktyczne - planowanie działalności</p> <p>3. Umiejętności operacyjne</p> <p>4. Umiejętności interpersonalne</p> <p>5-6. Zagospodarowanie przestrzeni przydomowej - atrakcje</p> <p>7-8. Koszty i kalkulacje w gospodarstwie agroturystycznym</p> <p>9. Poszerzanie oferty turystycznej, w tym rekreacyjnej</p> <p>10-11. Pozyskiwanie środków finansowych na inwestowanie w działalność agroturystyczną</p> <p>12-15. Plan biznesu dla gospodarstwa agroturystycznego</p>
Realizowane efekty uczenia się	AGT_U1 AGT_U2 AGT_K1 AGT_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiednia frekwencja będąca podstawą zaliczenia ćwiczeń,</li> <li>- prezentacja w PowerPoint na zajęciach nt. różnych aspektów rozwoju turystyki wiejskiej i agroturystyki, także będąca podstawą do zaliczenia ćwiczeń.</li> </ul> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%).</li> </ol> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	1 Świetlikowska U. (red.). 2000. Agroturystyka, FAPA, Warszawa. 2. Sznajder M. i Przezbórska L. 2006. Agroturystyka, PWE, Warszawa. 3. Musiał W., Kania J., Leśniak L. (red.). 2005. Agroturystyka i usługi towarzyszące. MSDR, Kraków.
Uzupełniająca	1. Drzewiecki M. 2002. Podstawy agroturystyki. Oficyna Wyd. Ośrodka Postępu Organizacyjnego Sp z oo, Bydgoszcz. 2. Sikora J. -Organizacja ruchu turystycznego na wsi, Wyd. WliP, Warszawa 1999

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Filozofia przyrody

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski,

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FP_W1	- ma podstawową wiedzę o systemach komunikacji społecznej oraz o miejscu i znaczeniu informacji i komunikacji społecznej wśród nauk społecznych	EK1_W06	SE
FP_W2	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłoszenia referatu oraz sporządzenia eseju	EK1_W10	
FP_W3	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw	EK1_W09	
FP_W4	- ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych i ochronie własności przemysłowej	EK1_W013	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FP_U1	- potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	EK1_U03	SE
FP_U2	- posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim i obcym	EK1_U18	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FP_K1	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania	EK1_K03	SE
FP_K2	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów oraz przekonuje i negocjuje w imię osiągania wspólnych celów, potrafi odpowiednio określić priorytety	EK1_K07	
FP_K3	- organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu	EK1_K10	
FP_K4	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK1_K01	
FP_K5	- szanuje innych uczestników dyskusji i oponentów		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Wstęp do filozofii przyrody 2 Problem elementarności 3 Platowska koncepcja filozofii przyrody 4 Metafizyka Arystotelesa 5 Filozofia przyrody w średniowieczu 6 Mechanicyzm Kartezjusza 7 Newton i jego Matematyczne zasady filozofii przyrody 8 Świat według Leibniza 9 Filozofia przyrody Kanta 10 Romantyczna filozofia przyrody i jej przedstawiciele 11 Kosmologia Whiteheada 12 Racjonalizm Poppersa 13 Filozoficzne podstawy współczesnej nauki 14 Filozofia przyrody jako dziedzina nauki 15 Zagadnienia i metody filozofii przyrody		
Realizowane efekty uczenia się	FP_W1 FP_W2 FP_W3 FP_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny - test Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Wstęp do ćwiczeń - rozdanie tematów referatów i omówienie ich przygotowania (2h) 2 Św. Albert Wielki - referat studentów i jego dyskusja 3 Św. Tomasz z Akwinu - referat studentów i jego dyskusja 4 Roger Bacon - referat studentów i jego dyskusja 5 Giordano Bruno - referat studentów i jego dyskusja 6 Mikołaj Kopernik - referat studentów i jego dyskusja 7 Galileusz - referat studentów i jego dyskusja 8 P. W. Bridgman - referat studentów i jego dyskusja 9 A. Schweitzer - referat studentów i jego dyskusja 10 W. Goedel - referat studentów i jego dyskusja 11 H. Skolimowski - referat studentów i jego dyskusja		

	12 J. B. Callicot - referat studentów i jego dyskusja 13 Teoria Gai - referat studentów i jego dyskusja 14 New Age - referat studentów i jego dyskusja
Realizowane efekty uczenia się	FP_U1 FP_U2 FP_K1 FP_K2 FP_K3 FP_K4 FP_K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w zespołach (2- 3-osobowych) studenci przygotowują i wygłaszają referat-prezentację na zadany temat - oceniania będzie kompletności i poprawność przygotowanej prezentacji oraz jakość jej przedstawienia i dyskusji Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Heller M. 2013. Logos Wszeczeństwa. Zarys filozofii przyrody. Wyd. Znak. Kraków. 2. Klószak K. 1980. Z teorii i metodologii filozofii przyrody. Poznań. 3. Mutschler H.D. 2005. Wprowadzenie do filozofii przyrody. Wyd. WAM. Kraków.
Uzupełniająca	1. Dębski J. 1996. Filozoficzne źródła refleksji ekologicznych. Wyd WSP. Olsztyn. 2. Konstańczuk S. 2005. Wybrane zagadnienia ekofilozofii. Wyd. Akademii Pomorskiej. Słupsk. 3. Lenartowicz P., Kosztyn J. 2012. Wprowadzenie do filozofii. Wyd. Petrus. Kraków.

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.
	konsultacje	5 godz.
	udział w badaniach	... godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Historia sztuki i kultury polskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HSP_W1 HSP_W2	- student posiada ogólną wiedzę nt. rozwoju sztuki w Polsce - dzięki zdobytej wiedzy, student posiada podstawowe informacje dotyczące rozwoju kulturalnego Polski	EK1_W17	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
HSP_U1	- student uzyskuje umiejętność analizy przemian jakie dokonały się na ziemiach polskich	EK1_U03	
HSP_U2	- student potrafi dostrzec przyczyny istniejących zahamowań w rozwoju kulturalnym Polski	EK1_U05	SE
HSP_U3	- student rozpoznaje zjawiska z zakresu historii kultury i historii sztuki		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HSP_K1 HSP_K2	- student dostrzega potrzebę rozszerzania swojej wiedzy - efektem nauczania jest podstawowa świadomość studenta w zakresie kultury i sztuki	EK1_K01	SE



**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Pradzieje - początek działalności artystycznej na ziemiach polskich.                  Kultura we wczesnym średniowieczu po chrystianizacji ziem polskich.                  Sztuka polska w epoce średniowiecza - sztuka romańska i gotycka.                  Społeczeństwo stanowe Polski.                  Złote wieki polskiego średniowiecza: rozwój nauki i kultury w XIV i XV w.                  Renesans - przemiany kulturalne i obyczajowe na ziemiach polskich w XVI w.                  Szlachta polska i jej państwo - XVII-XVIII w.                  Kontrreformacja i barok.                  Oświecenie - odrodzenie kultury polskiej.                  Sztuka polska w czasach klasycyzmu i romantyzmu.                  Kultura pod zaborami.                  Sztuka polska w dwudziestoleciu międzywojennym i w czasie II wojny światowej.                  Kultura polska w PRL.                  Wyjścia do muzeów: Pałac Ciołka - sztuka średniowieczna i nowożytna.                  Sukiennice (Oddział Muzeum Narodowego w Krakowie) - sztuka XIX-wieczna.                  Muzeum Narodowe w Krakowie (Gmach Główny) - sztuka XX-wieczna.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	HSP_W1 HSP_W2 HSP_U1 HSP_U2 HSP_U3 HSP_K1 HSP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Kryteria oceny:                  Wykłady - egzamin w formie pisemnej - test sprawdzający                  Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:                  1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.                  2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.                  3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).                  4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).                  UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p>		
Ćwiczenia ...		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	M. Bogucka, Kultura, naród, trwanie, Warszawa, 2008
Uzupełniająca	A. P. Jasienica, Polska Piastów B. P. Jasienica, Polska Jagiellonów C. J. Żylińska, Piastówny i żony Piastów,

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Komunikacja społeczna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KSP_W1	- student posiada znajomość systemów komunikacji w różnych strukturach organizacyjnych,	EK1_W06	SE
KSP_W2	- zna cechy percepcji ludzkiej i potrafi je wykorzystać do projektowania skutecznych komunikatów menedżerskich,	EK1_W12	
KSP_W3	- ma wiedzę nt. przygotowywania prezentacji biznesowych		
KSP_W4	- ma wiedzę nt. projektowania przemówień perswazyjnych i komunikatów informacyjnych.		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KSP_U1	- posiada umiejętności komunikacji interpersonalnej,	EK1_U05	SE
KSP_U2	- ma podejście asertywne w kontaktach międzyludzkich,	EK1_U12	
KSP_U3	- umie budować zrozumiałe komunikaty,	EK1_U18	
KSP_U4	- umie przemawiać do zespołu,		
KSP_U5	- umie przygotować prezentację,		
KSP_U6	- umie projektować przemówienia perswazyjne i komunikaty informacyjne		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KSP_K1	- potrafi podejmować inicjatywy społeczne i je prezentować,	EK1_U06	SE
KSP_K2	- potrafi w sposób kompetentny zorganizować pracę w zespole,	EK1_U03	
KSP_K3	- potrafi przygotować i poprowadzić dyskusję w grupie.	EK1_U08	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etapy rozwoju i istota procesu komunikowania.</li> <li>2. Definicje komunikacji. Sposoby porozumiewania się ludzi.</li> <li>3. Formy porozumiewania się, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji ekonomicznych.</li> <li>4. Typy komunikowania, komponenty i modele komunikacyjne.</li> <li>5. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie publiczne.</li> <li>6. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie informacyjne a perswazyjne.</li> <li>7. Systemy komunikowania społecznego - Komunikowanie w organizacji ekonomicznej.</li> <li>8. Komunikowanie w organizacji. Definicje, modele, cechy.</li> <li>9. Lider a menedżer w organizacji. Różnice i zadania.</li> <li>10. Skuteczne komunikowanie - metody przygotowywania skutecznych komunikatów w organizacji.</li> <li>11. Percepcja i jej usprawnianie. Cechy percepcji. Znaczenie percepcji w pracy menedżera.</li> <li>12. Bariery indywidualne i organizacyjne. Sposoby ich niwelowania.</li> <li>13. Asertywność i jej wpływ na skuteczność komunikacji.</li> <li>14. Odpowiedzialność społeczna.</li> <li>15. Konflikty i ich rozwiązywanie w organizacji. Negocjacje biznesowe.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	KSP_W1 KSP_W2 KSP_W3 KSP_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma odpowiedzi na pytania dotyczące problematyki prezentowanej na wykładach.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoprezentacja. Ćwiczenie indywidualne.</li> <li>2. Budowanie zrozumiałych komunikatów. Case study.</li> <li>3. Aktywne słuchanie - trening umiejętności słuchania.</li> <li>4. Rozumienie komunikatów - trening parafrazowania.</li> <li>5. Praca w grupie - trening umiejętności budowania konsensusu.</li> <li>6. Kontakt z klientem - elementy współpracy.</li> <li>7. Trening komunikacji niewerbalnej.</li> <li>8. Trening umiejętności zadawania pytań.</li> <li>9. Sprzeciw i krytyka - trening umiejętności odpowiedzi.</li> <li>10. Konflikty trening umiejętności radzenia sobie z konfliktem.</li> <li>11. Praca w grupie - odgrywanie ról.</li> <li>12. Komunikaty informacyjne - zasady projektowania.</li> <li>13. Przemówienie perswazyjne - budowanie ram przemówienia.</li> <li>14. Zasady budowania prezentacji sprzedażowej. Praca w grupach.</li> <li>15. Prezentacje biznesowe - sprzedażowe. Ćwiczenie indywidualne</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	KSP_U1 KSP_U2 KSP_U3 KSP_U4 KSP_U5 KSP_U6 KSP_K1 KSP_K2 KSP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie jakości i poprawności technicznej i merytorycznej przygotowanej prezentacji na wybrany temat oraz aktywności na ćwiczeniach.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>		

	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Knapik W., Kielbasa B. 2019. Komunikacja społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym. Komunikacja biznesowa. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.</li> <li>2. Świątek-Barylska I. (red.) 2016. Relacje w organizacji: podręcznik menedżera. Wyd. Uniw. Łódzkiego.</li> <li>3. Kozyra B. 2016. Komunikacja bez barier. MT Biznes.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin E. 2010. Podstawy komunikacji społecznej. Wyd. GWP, Gdańsk.</li> <li>2. Dahlgren P., Sparks C. (red.), 2007. Komunikowanie i obywatelskość. 3. ASTRUM Wrocław.</li> <li>4. Davis M., Paleg K., Fanning P. 2007. The Messages Workbook: Powerful Strategies for Effective Communication at Work and Home. Wyd. Sensus.</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy socjologii

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PSO_W1	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich;	EK1_W09 EK1_W12	SE
PSO_W2	- posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw;		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PSO_U1	- potrafi scharakteryzować prawidłowości życia społecznego i reguły kształtowania stosunków międzyludzkich;	EK1_U01	SE
PSO_U2	- posiada umiejętności potrzebne do realizacji badań z zakresu aktualnych problemów społecznych	EK1_U04	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PSO_K1	- zdobywa kompetencje w zakresie planowania badań ankietowych;	EK1_K06	SE
PSO_K2	- organizuje pracę w małym zespole (4-5-osobowym) w celu skonstruowania kwestionariusza do badań;	EK1_K03	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socjologia teoretyczna a kierunki empiryczne w socjologii – w tym socjologia wsi i miasta</li> <li>2. Geneza, zakres tematyczny i specyfika socjologii.</li> <li>3. Przyczyny powstania i rozwoju kultury. Potrzeby pierwotne i wtórne; skutki stałego wzrostu potrzeb wtórnych dla przeobrażeń kulturowych.</li> <li>4. Potrzeby a wartości: pojęcie wartości i systemu wartości. Kultura a cywilizacja. Główne formacje kulturowe w skali globalnej.</li> <li>5. Społeczne wzorce zachowań, ich geneza i funkcje.</li> </ol>

	6. Normy społeczne i ich rodzaje (prawne, zwyczajowe, moralne). Granice norm. Pojęcie anomii. 7-8. Osobowość społeczna człowieka, jej bio – i socjogeniczne składniki. Proces socjalizacji. Postawy i zespoły postaw. 9. Pojęcie stosunku społecznego. Rodzaje stosunków. Wiąż społeczna i jej rodzaje. 10-11. Grupa społeczna i jej atrybuty. Rodzaje grup. Wpływ grupy na osobowość społeczną człowieka. Funkcje grupy. 12. Rola społeczna w grupie. Cechy szczególne roli społecznej. Rola a osobowość. Pozycja w grupie . 13. System kontroli społecznej. Sankcje i ich rodzaje. Margines swobody zostawiony jednostce a poczucie zagrożenia. 14-15. Pojęcie integracji i dezintegracji grupy. Tendencje: konformistyczna i non-konformistyczna: ich skutki dla życia społecznego
Realizowane efekty uczenia się	PSO_W1 PSO_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	1-2. Proces badawczy w socjologii, jego etapy, metody i techniki. 3-4. Problemy i hipotezy badawcze w badaniach naukowych. 5-6. Badania masowe przy użyciu kwestionariusza (ankieta, wywiad); sporządzanie narzędzi badawczych. 7. Zastosowanie komputerowej techniki obliczeniowej w badaniach masowych. Problem pomiaru w socjologii. 8-9. Badania panelowe, sondażowe, fokusowe, obserwacja uczestnicząca. 10-15. Konstrukcja kwestionariusza wywiadu nt aktualnych problemów społecznych
Realizowane efekty uczenia się	PSO_U1 PSO_U2 PSO_K1 PSO_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena skonstruowanego przez studentów kwestionariusza wywiadu o tematyce z zakresu społeczno – ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1) Giddens A., 2005, Socjologia, PWN Warszawa. 2) Simmel G., 2005, Socjologia, PWN, Warszawa. 3) Sztompka P., 2002. Socjologia, Wydawnictwo Znak. Kraków.
Uzupełniająca	4) Berger P.L., 2007. Zaproszenie do socjologii. PWN, Warszawa 5) Szacki J., 2003, Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*

w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Współczesna kwestia agrarna

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WKA_W1	- Student posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce narodowej, funkcjonowaniu gospodarki żywnościowej, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące,	EK1_W05	SE
WKA_W2	- student zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki gospodarki żywnościowej, posiada wiedzę w zakresie rozwiązywania problemów społecznych występujących w zakładzie pracy,	EK1_W05	
WKA_W3	- student ma wiedzę o gospodarowaniu w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	EK1_W14	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WKA_U1	- student prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju,	EK1_U01	SE
WKA_U2	- student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy,	EK1_U06	
WKA_U3	- student potrafi określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne,	EK1_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WKA_K1	- ma kompetencje do identyfikacji czynników determinujących funkcjonowanie rynków rolno-żywnościowych, specyfiki rolnictwa i produkcji rolniczej oraz barier przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych z jakimi borykają się gospodarstwa rolnicze w swojej działalności,	EK1_K12	SE

WKA_K2	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi	EK1_K02	
WKA_K3	- potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomy i źródła kwestii rolnej i rola osi Leader w aktywizowaniu mieszkańców wsi</li> <li>2. Prezentacja studium przypadku ukazującego problemy aktywizacji mieszkańców wsi po zmianie funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie .</li> <li>3. Budowa sieciowego produktu turystyki wiejskiej jako element aktywizacji wsi i zmian funkcji rolnictwa w gospodarce i społeczeństwie (tworzenie usług edukacyjnych, turystycznych)</li> <li>4. Odnowa wsi - przykłady pomysłów na wsie tematyczne</li> <li>5. Metodyka oceny projektów w LGD</li> <li>6. Problemy z aktywnością członków LGD</li> <li>7 Rola i znaczenie LGD w rozwoju obszarów wiejskich w Polsce i Zaliczenie pisemne</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WKA_W1 WKA_W2 WKA_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie wykładów: Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia audytorjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolnictwo w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego</li> <li>2. Problem wydajności pracy w rolnictwie na podstawie gminy studenta – próba szacunku na podstawie danych ze strony <a href="http://www.stat.gov.pl">www.stat.gov.pl</a>. Porównania między gminami studentów i dynamika zmian w latach</li> <li>3. Jeśli nie utrzymanie z rolnictwa to z czego? – propozycje studentów co do obszaru zróżnicowanego funkcjonalnie np. blisko Krakowa</li> <li>4. Drogi poprawy sytuacji ekonomicznej gospodarstw rolnych w Polsce – przykłady możliwości skracania łańcuchów dostaw</li> <li>5. Identyfikacja głównych problemów rozwojowych rolnictwa Unii Europejskiej</li> <li>6. Starcie interesów zwolenników i przeciwników interwencjonizmu w rolnictwie – dyskusja grupowa</li> <li>7. Jak produkować? Problem intensywności rolnictwa. Efektywność ekonomiczna rolnictwa czy dbałość o środowisko – istota wyboru. Zaliczenie pisemne</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	WKA_U1 WKA_U2 WKA_U3 WKA_K1 WKA_K2 WKA_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Na ocenę składają się następujące elementy: - ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania zadania domowego</p>		

	- aktywność - prezentacja wybranego zagadnienia Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Puchała J. 2013. Rola doradców i ekspertów w usuwaniu barier wdrażania lokalnych strategii rozwoju, [w:] Acta Universitatis Lodzianis Folia Sociologica 44. Podejście Leader i inne formy aktywizacji społeczności wiejskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu Puchała J. Metodyka budowania sieciowego produktu turystyki wiejskiej i przygotowanie do jego komercjalizacji [w:] Budowa i komercjalizacji marki w turystyce wiejskiej - mini przewodnika po temacie
Uzupełniająca	Puchała J. 2011. Ocena realizacji idei LEADER i przesłanki do ulepszeń w zarządzaniu tą inicjatywą w Polsce [w:] Zeszyt KPZK, Red. A. Harańczyk, Puchała J. Piotrowska A. 2011. Specyfika stylu zarządzania w organizacjach pozarządowych na przykładzie lokalnych grup działania [w:] Polityka Ekonomiczna, red. Jerzy Sokołowski, Michał Sosnowski, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 166, Wrocław 2011, Puchała J. 2011. Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER [w:] Roczniki Naukowe SERIA, tom XIII, zeszyt 4, Warszawa-Poznań-Wrocław

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Repetitorium z matematyki

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RZM_W1 RZM_W2	-student potrafi podać wzór, wykres i własności funkcji elementarnych -zna metody rozwiązywania układów równań i nierówności określonych typów (liniowych, wielomianowych, wymiernych)	EK1_W11	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
RZM_U1 RZM_U2	-student rozwiązuje proste równania i nierówności wielomianowe i wymierne -rozwiązuje proste układy równań określonych typów	EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RZM_K1  RZM_K1	-student jest świadomy użyteczności poznanego materiału w zagadnieniach praktycznych do obliczeń, oszacowań i prognoz, w szczególności finansowych i ekonomicznych, -umie współdziałać i pracować w grupie	EK1_K01 EK1_K04	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	
Ćwiczenia audytoryjne	30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Liczby rzeczywiste: kolejność działań, potęgowanie, pierwiastkowanie, wzory skróconego mnożenia, ułamki zwykłe i dziesiętne, procenty.</p> <p>2. Logika matematyczna: zdanie, wartość logiczna zdania, zaprzeczenie zdania, alternatywa, koniunkcja, implikacja i równoważność. Forma zdaniowa i kwantyfikatory.</p> <p>3. Algebra zbiorów. Wyznaczanie sumy, różnicy, iloczynu, dopełnienia zbiorów - na przykładach wyznaczania dziedziny funkcji.</p> <p>4. Funkcje elementarne - wykres, własności. Równania i nierówności pierwszego i drugiego stopnia.</p> <p>5. Funkcja wykładnicza - konstrukcja wykresu, podstawowe własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności wykładniczych.</p> <p>6. Definicja logarytmu, logarytm dziesiętny i naturalny, wzory logarytmiczne. Funkcja logarytmiczna - konstrukcja wykresu, własności. Rozwiązywanie prostych równań i nierówności logarytmicznych.</p> <p>7. Składanie funkcji, funkcja wewnętrzna i zewnętrzna, wyznaczanie dziedziny i zbioru wartości funkcji złożonej.</p> <p>8. Ciągi liczbowe. Granica ciągu.</p> <p>9. Rozwiązywanie układów równań i nierówności pierwszego stopnia metodą algebraiczną i graficzną.</p> <p>10. Równania i nierówności pierwszego stopnia. Równania z wartością bezwzględną.</p> <p>11. Układy równań pierwszego lub drugiego stopnia z dwiema niewiadomymi.</p> <p>12. Wielomian jednej zmiennej. Rozwiązywanie równań i nierówności wielomianowych n-tego stopnia.</p> <p>13. Zasady wykonywania działań na wyrażeniach wymiernych, rozwiązywanie równań i nierówności wymiernych. Funkcja wymierna.</p> <p>14-15. Funkcje trygonometryczne - konstrukcja wykresów, własności. Wyznaczanie wartości funkcji trygonometrycznych dla kątów: 30, 45, 60 stopni. Tożsamości trygonometryczne. Rozwiązywanie elementarnych równań i nierówności trygonometrycznych.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	RZM_W1 RZM_W2 RZM_U1 RZM_U2 RZM_K1 RZM_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Podstawą zaliczenia ćwiczeń są wyniki sprawdzianu pisemnego oraz odpowiedzi ustnych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p>	

	UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

**Literatura:**

Podstawowa	Kozłowska G. Żabka M., Żytka M.: Repetytorium matematyki elementarnej, 2008
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:***Bezpieczeństwo surowcowe Polski*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SL</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki</i>
--	---

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

**WIEDZA - zna i rozumie:**

BSP_W1	-student zna podstawowe procesy związane z powstawaniem złóż i metodami ich pozyskiwania, -zna i rozumie zagrożenia dla środowiska płynące z wydobycia i przeróbki surowców, -orientuje się w tematyce wykorzystania naturalnych surowców energetycznych, metalicznych, chemicznych i skalnych oraz niebezpieczeństw związanych z ich wyczerpaniem, -jest świadom zagrożeń bezpieczeństwa surowcowego związanych z sytuacją geopolityczną kraju, -ma wiedzę na temat możliwości wykorzystania surowców i energii pochodzących ze źródeł odnawialnych oraz sposobów finansowania takich przedsięwzięć.	EK1_W08 EK1_W14 EK1_W17	SE
BSP_W2			
BSP_W3			
BSP_W4			
BSP_W5			

**UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:**

BSP_U1	-potrafi zidentyfikować podstawowe surowce energetyczne, rudy i skały wykorzystywane w przemyśle oraz architekturze, -ma umiejętność oceny możliwości pozyskania surowców i energii ze źródeł odnawialnych, -potrafi korzystać z literatury przedmiotu.	EK1_U01 EK1_U06 EK1_U14	SE
BSP_U2			
BSP_U3			

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE:**

BSP_K1	-jest świadomy ryzyka ekologicznego związanego z pozyskiwaniem i przeróbką surowców naturalnych, -rozumie znaczenie współpracy międzynarodowej dla bezpieczeństwa surowcowego kraju, -ma świadomość potrzeby zapewnienia bezpieczeństwa surowcowego i energetycznego, pochodzących ze źródeł odnawialnych, -pracuje samodzielnie jak i w większych grupach, zbierając, interpretując i opracowując dane literaturowe.	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K06 EK1_K11	SE
BSP_K2			
BSP_K3			
BSP_K4			

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do budowy geologicznej Polski, cz. I</li> <li>2. Wprowadzenie do budowy geologicznej Polski, cz. II</li> <li>3. Geologia złóż, definicja złoża, podział złóż, metody badania, ustalanie jakości i zasobności złoża</li> <li>4. Podstawy prawne eksploatacji kopalin ze złóż i innych prac geologicznych</li> <li>5. Paliwa energetyczne, cz. I: definicje złóż węgla, zasoby węgla kamiennego</li> <li>6. Paliwa energetyczne, cz. II: złoża węgla brunatnego i torfu</li> <li>7. Paliwa energetyczne, cz. III: zasoby ropy naftowej i gazu ziemnego</li> <li>8. Surowce metaliczne, cz. I: wprowadzenie, zasoby rud żelaza, tytanu i wanadu</li> <li>9. Surowce metaliczne, cz. II: zasoby rud metali kolorowych</li> <li>10. Zasoby surowców chemicznych, budowlanych, drogowych i dla przemysłu cementowego</li> <li>11. Zasoby surowców dla przemysłu szklarskiego, ceramicznego i ogniotrwałego oraz związanych z ochroną środowiska</li> <li>12. Zasoby solanek, wód leczniczych i termalnych oraz innych surowców</li> <li>13. Rolnictwo jako źródło surowców i energii</li> <li>14. Odnawialne źródła surowców i energii, perspektywy rozwoju, finansowanie i zagrożenia</li> <li>15. Zrównoważone użytkowanie surowców, bilans gospodarki surowcami</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	BSP_W01, BSP_W02, BSP_W03, BSP_W04, BSP_W05, BSP_U01, BSP_U02, BSP_U03, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K03, BSP_K04
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test wyboru i uzupełnień.</p> <p>Ocena końcowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia	brak godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	brak godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. BOLEWSKI A., GRUSZCZYK H., GRUSZCZYK E., Zarys gospodarki surowcami mineralnymi, Wyd. Geol. Warszawa 1990</li> <li>2. KOŁODZIEJ B., MATYKA M., Odnawialne źródła energii rolnicze surowce energetyczne. PWRiL 2012</li> <li>3. Bilans zasobów złóż kopalin w Polsce wg stanu na 31 XII 2018 r. Państwowy Instytut Geologiczny, Państwowy Instytut Badawczy Warszawa 2019</li> </ol>



Uzupełniająca	1. KOZŁOWSKI S. (red.), – Surowce skalne Polski. Wydawnictwa Geologiczne, Warszawa 1986 2. KOZŁOWSKI S., Droga do ekorozwoju, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 1997 3. LEWANDOWSKI W.M., Proekologiczne odnawialne Źródła energii. WN-T. 2012.
---------------	--

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Historia Polski w XX wieku

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinatorem przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HPL_W1 HPL_W2	- zdarzenia dotyczące polskiej polityki od końca XIX w. do 1989 r., - źródła współczesnych idei i zjawisk politycznych	EK1_W07	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HPL_U1 HPL_U2	- analizować przyczyny i konsekwencje wydarzeń politycznych, - dostrzec kontynuację historycznych postaw politycznych i problemów we współczesnej Polsce	EK1_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HPL_K1 HPL_K2	- uświadamia sobie jak dalece w historii zakorzeniona jest obecna sytuacja kraju i postawy jego obywateli, - może krytycznie ocenić informacje podawane w mediach lub dyskusjach, dotyczące interpretacji historii Polski	EK1_K02	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ziemie polskie u progu XX wieku. Sytuacja w poszczególnych zaborach.</li> <li>2. I wojna światowa – wykorzystana szansa na niepodległość.</li> <li>3. Początki II RP – demokracja parlamentarna.</li> <li>4. Stronnictwa polityczne II RP – ich historia i programy.</li> <li>5. Rządy autorytarne J. Piłsudskiego.</li> <li>6. U progu wojny – konflikty społeczne i narodowościowe II RP.</li> <li>7. II wojna światowa – życie polityczne w kraju i na emigracji.</li> <li>8. II wojna światowa –Kresy Wschodnie.</li> <li>9. Pierwsze lata powojenne – narodziny systemu władzy.</li> <li>10. Okres stalinowski.</li> <li>11. Mała stabilizacja W. Gomułki.</li> <li>12. Dekada E. Gierka.</li> <li>13. Rządy W. Jaruzelskiego – „Solidarność” i jej rozwój.</li> <li>14. Wizyta w Muzeum PRL.</li> <li>15. Wizyta w Muzeum Nowej Huty.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	HPL_W1, HPL_W2, HPL_U1, HPL_U2, HPL_K1, HPL_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej - test sprawdzający 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów. 2. Ocena dostateczna (3,0): powyżej 55% obowiązujących efektów. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): średnio 61-70%. 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).			
Ćwiczenia audytoryjne				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa				
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy programowania dla ekonomistów

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SL</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Fizjologii, Hodowli Roślin i Nasiennictwa
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPDE_W1 PPDE_W2 PPDE_W3	- zasady tworzenia algorytmów i ich wykorzystania w programowaniu - sposoby reprezentacji danych w pamięci komputera oraz podstawowe elementy składni języka Java - rodzaje licencji stosowane dla oprogramowania oraz zasady tworzenia bezpiecznego oprogramowania	EK1_W10 EK1_W11	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPDE_U1 PPDE_U2	- zapisać prosty algorytm w postaci schematu blokowego oraz objaśnić jego działanie - samodzielnie napisać, skompilować i uruchomić program w języku Java składający się z podstawowych konstrukcji języka	EK1_U06 EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPDE_K1 PPDE_K2	- uczestniczenia w pracy kilkuosobowego zespołu w celu wykonania określonego zadania - pogłębiania zdobytej wiedzy i nabywania nowych umiejętności	EK1_K01 EK1_K03	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Od maszyny Turinga do komputerów kwantowych – historia rozwoju informatyki</li> <li>2. Komputerowa wieża Babel – historia języków komputerowych. Charakterystyka języka Java</li> <li>3. Algorytmy od kuchni. Pojęcie algorytmu, podstawowe metody tworzenia algorytmów, schematy blokowe. Pieczemy ciasto - przykłady algorytmów rozwiązujących proste zadania</li> <li>4. Przecinek zmiennym jest – reprezentacja liczb w komputerze, arytmetyka zmiennopozycyjna, błędy zaokrągleń</li> <li>5. Język Java. Struktura programu. Typy danych. Operatory. Sterowanie wykonywaniem programu. Tablice</li> <li>6. Język Java cd. Obsługa wejścia i wyjścia. Przechwytywanie i obsługa wyjątków</li> <li>7. Wprowadzenie do programowania obiektowego</li> <li>8. Język Java cd. Klasy, metody, dziedziczenie</li> <li>9. Cykl produkcji oprogramowania. Rodzaje licencji</li> <li>10. Precz hakerze! – kwestie bezpieczeństwa w tworzeniu i użytkowaniu oprogramowania</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_W01, PPDE_W02, PPDE_W03	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny w formie testu oraz zadań problemowych</p> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena za przygotowany projekt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>
Ćwiczenia ...	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie z obsługą środowiska programistycznego Eclipse</li> <li>Tu na razie jest ściernisko... Zakładamy własny bank. Pierwszy program w Javie. Składnia języka, komentarze i formatowanie kodu, kompilacja i uruchomienie programu</li> <li>Algorytm aplikacji bankowej. Zmienne, typy danych, operatory czyli jak nie stracić kontroli nad pieniędzmi w banku</li> <li>Instrukcje sterujące i pętle – nadzór nad kontem klienta banku i obsługa zdarzeń</li> <li>Tablice – zakładamy konta naszym klientom i gromadzimy niezbędne dane</li> <li>Obsługa wejścia i wyjścia – wprowadzanie, zapisywanie i usuwanie danych. Klienci mogą wpłacać i wypłacać pieniądze.</li> <li>Elementy programowania obiektowego – wszystko w naszym banku jest obiektem</li> <li>Projektujemy graficzny interfejs użytkownika (GUI) – biblioteka Swing</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	PPDE_U01, PPDE_U02. PPDE_K01, PPDE_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie indywidualnych ocen zdobywanych za wykonanie poszczególnych zadań oraz przedłożonego przez kilkuosobowe zespoły projektu składającego się z algorytmu aplikacji oraz kodu źródłowego w języku Java. Ocena wynika ze stopnia w jakim projekt spełnia określone wymagania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>algorytm w poprawny sposób przedstawia działanie poszczególnych funkcji programu</li> <li>kod programu jest poprawnie sformatowany i opatrzone komentarzami</li> <li>kod programu da się skompilować, a zaplanowane w algorytmie funkcje działają</li> </ol> <p>Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena za przygotowany projekt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	Materiały dydaktyczne dostępne na stronie <a href="http://matrix.ur.krakow.pl/~twojtowicz">matrix.ur.krakow.pl/~twojtowicz</a> Sierra K., Bates B. 2012. Java. Rusz głową! Wyd. Helion Lis M. 2014. Java. Ćwiczenia praktyczne. Wyd. Helion
Uzupelniająca	Bhargava A. 2017. Algorytmy. Ilustrowany przewodnik. Wyd. Helion Wrycza S. 2010. Informatyka ekonomiczna. Praca zbiorowa. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:****Zarządzanie środowiskiem w procesie inwestycyjnym**

Wymiar ECTS	3
Status	<i>fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

**Kierunek studiów:*****E k o n o m i a***

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SL</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	Dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ZSPI_W1	posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	EK1_W02 EK1_W03 EK1_W14 EK1_W17	SE
ZSPI_W2	posiada podstawową wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich		
ZSPI_W3	ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		
ZSPI_W4	zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI- potrafi</b>			
ZSPI_U1	wykorzystuje wiedzę teoretyczną do pozyskania danych, analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz rozwiązywania problemów	EK1_U06 EK1_U09 EK1_U10 EK1_U14	SE
ZSPI_U2	potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów		
ZSPI_U3	proponuje konkretne rozwiązania problemów pojawiających się w życiu zawodowym		
ZSPI_U4	potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>			
ZSPI_K1	dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK1_K01 EK1_K03 EK1_K06 EK1_K13	SE
ZSPI_K2	potrafi zorganizować pracę swoją i zespołu oraz pełnić różne role w grupie		
ZSPI_K2	organizuje i podejmuje działania służące realizacji celu		
ZSPI_K4	potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne		

**Treści nauczania:**

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do przedmiotu. Pojęcie inwestycji w prawie i literaturze 2. Podstawowe zasady planowania 3. Budowa biznesplanów 4. Podejmowanie decyzji w działalności inwestycyjnej 5. Analiza progno opłacalności 6. Istota, przyczyny i skutki dywestycji. Środowiskowe przesłanki prowadzenia dywestycji w przedsiębiorstwie 7. Ocena efektywności ekonomicznej procesu inwestycyjnego. Studium przypadków		
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_W1, ZSPI_W2, ZSPI_W3, ZSPI_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%) 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio >90%) Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń.		
Ćwiczenia		20	godz.
Tematyka zajęć	Ćwiczenia audytoryjne (14 godz.) 1. Uczestnicy procesu inwestycyjnego, ich prawa i obowiązki 2. FIDIC – jak prowadzić inwestycje 3. Krajowy System Ocen Oddziaływania na Środowisko. Podział przedsięwzięć ze względu na oddziaływanie ich na środowisko 4. Organy ochrony środowiska i zakres ich kompetencji. Możliwości uzyskania decyzji derogacyjnych w sprawie udzielenia zezwolenia na odstąpienie od zakazów w stosunku do gatunków i siedlisk objętych ochroną – analiza przypadku 5. Analiza najważniejszych zapisów ustawodawstwa z zakresu ochrony przyrody i ochrony środowiska, związanych bezpośrednio z realizacją zadania inwestycyjnego 6. Rola planowania przestrzennego w ochronie środowiska. Dostosowanie inwestycji do spełnienia wymogów środowiskowych 7. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych 8. Etap budowy – analiza sytuacji krytycznych, związanych z ochroną środowiska i ochrona przyrody, spotykających Inwestora i Wykonawcę w trakcie realizacji robót budowlanych 9. Decyzja środowiskowa, raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji 10. Raport oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko – potencjalne problemy związane z uzyskaniem niezbędnej dokumentacji dla realizacji inwestycji 11. Etapy procesu inwestycyjnego - studium korytarzowe 12. Podsumowanie materiału, omówienie projektów opracowanych przez studentów, zaliczenie ćwiczeń Ćwiczenia terenowe, specjalistyczne (6 godz.) Prezentacja w terenie urzędzeń ochrony środowiska/ochrony przyrody, które należy uwzględnić w trakcie procesu inwestycyjnego (m. in. ekrany akustyczne, ekrany przeciwołnieniowe, osadniki, grodzienia naprowadzające, grodzienia główne, przejścia dla zwierząt, przepusty dla płazów, ...)		
Realizowane efekty uczenia się	ZSPI_U1, ZSPI_U2, ZSPI_U3, ZSPI_U4, ZSPI_K1, ZSPI_K2, ZSPI_K3, ZSPI_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena końcowa: średnia z ocen cząstkowych		



	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio &gt;90%)</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% punktów przewidzianych w programie ćwiczeń.</p>
--	--

Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

#### Literatura:

Podstawowa	<p>Kietliński W., Janowska J. 2015. Proces inwestycyjny w budownictwie. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej. ISBN 978-83-7814-357-4.</p> <p>Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim ze wzorami dokumentów i schematami. 2018. Anna Barczak, Marek Łazor, Adrianna Ogonowska. Stan prawny na 1 września 2018 r. Recenzent: Dr hab. Piotr Korzeniowski, prof. UŁ. Wydawca: Grzegorz Jarecki Copyright by Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., ISBN: 978-83-8160-005-7</p>
Uzupełniająca	<p>Wojciech Adamczyk i in. Podręcznik dla Inwestorów przedsięwzięć infrastrukturalnych. Ministerstwo Rozwoju Regionalnego Departament Programów Pomocowych i Pomocy Technicznej ISBN: 978-83-7610-229-0</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Resource Economics/Ekonomia zasobów

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
REC_W1 REC_W2 REC_W3	-student zna charakter i rolę zasobów naturalnych w gospodarce - określa podaż i popyt na zasoby naturalne Ziemi - zna zrównoważone metody zarządzania i wyceny zasobów naturalnych	EK1_W01 EK1_W05	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
REC_U1 REC_U2 REC_U3	-student potrafi scharakteryzować i określić poziom zasobów naturalnych na poszczególnych kontynentach -określać poziom zasobów naturalnych według ich rodzajów -opisać model zarządzania wykorzystaniem światowych zasobów naturalnych, aby do zapewnić ich dostępność w przyszłości	EK1_U01	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
REC_K1 REC_K2	-student organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; -przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K03 EK1_K08	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do ekonomiki zasobów 2. Ekonomia zasobów naturalnych - podaż, popyt i przydział zasobów naturalnych Ziemi 3. Problemy z alokacją zasobów - Optymalne zarządzanie zasobami odnawialnymi 4. Techniki rynkowe wyceny zasobów naturalnych	

	5. Nierynkowe techniki wyceny zasobów naturalnych 6. Techniki wyceny zasobów naturalnych - inne metody wyceny (metody przekrojowe, wycena zasobów ekologicznych).
Realizowane efekty uczenia się	REC_W1 REC_W2 REC_W3 REC_U1 REC_U2 REC_U3 REC_K1 REC_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, egzamin pisemny i ustny
Ćwiczenia audytoryjne	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	Harris, Jonathan. Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach. 2nd edition. (Houghton Mifflin, 2006)
Uzupełniająca	

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	57	godz.	2,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	25	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	93	godz.	3,7	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

International Marketing/Marketing międzynarodowy

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IMA_W1	-Student ma wiedzę o międzynarodowym otoczeniu rynkowym oraz zróżnicowanych potrzebach klientów lokalnych, regionalnych i globalnych,	EK1_W07	SE
IMA_W2	-zna kluczowe podejścia do adaptacji, standaryzacji i globalizacji	EK1_W09	
IMA_W3	-identyfikuje szanse rynkowe w różnych regionach świata,	EK1_W08	
IMA_W4	-zna zasady wdrożenia międzynarodowego programu marketingowego w przedsiębiorstwach działających na arenie międzynarodowej		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IMA_U1	-badać, analizować, syntetyzować i oceniać informacje i problemy biznesowe z międzynarodowego środowiska rynkowego	EK1_U04	SE
IMA_U2	-zastosować proces decyzyjny do właściwego trybu wejścia, wyboru kraju i realizacji programu marketingu międzynarodowego	EK1_U14	
IMA_U3	-rozwiązywać problemy i podejmować decyzje		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IMA_K1	planowania, organizowania zajęć i współpracy z innymi studentami oraz w zespołach.	EK1_06	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres i wyzwania marketingu międzynarodowego</li> <li>2. Międzynarodowe środowisko marketingowe</li> <li>3. Ocena możliwości rynku globalnego</li> <li>4. Produkty i usługi dla międzynarodowego konsumenta</li> <li>5. Ceny na rynkach międzynarodowych</li> <li>6. Międzynarodowe kanały dystrybucji</li> <li>7. Międzynarodowa komunikacja marketingowa</li> <li>8. Międzynarodowe targi i pokazy</li> <li>9. Globalne zarządzanie marketingowe: planowanie i organizacja</li> <li>10. Dlaczego warto jechać za granicę?</li> <li>11. Poradnik dotyczący opracowania planu marketingowego</li> <li>12. Profil ekonomiczny i kulturowy kraju</li> <li>13. Globalizacja, integracja i ekspansja terytorialna</li> <li>14. Polityka produktu, ustawa o żywności, modyfikacja produktu</li> <li>15. Eskalacja cen</li> <li>16. Zintegrowana komunikacja marketingowa</li> <li>17. Eksport i partner biznesowy</li> <li>18. Prezentacja projektu</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	IMA_W1 IMA_W2 IMA_W3 IMA_W4 IMA_U1 IMA_U2 IMA_U3 IMA_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Aktywny udział w zajęciach, prezentacja projektu i dyskusja panelowa oraz egzamin pisemny		
Ćwiczenia		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Cateora, Graham: International Marketing. International edition: McGraw - Hill 2005 Bielik - Klepacki - Kvasha: Agricultural Markets and Trade: Evidence and Perspectives of V4 and its neighbour - Ukraine. Warszawa 2008 Horska E. et al.: International Marketing, within and beyond Visegrad borders, Kraków 2014		
Uzupełniająca			

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		57	godz.	2,3	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
	konsultacje	25	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		93	godz.	3,7	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Global Economy/Gospodarka światowa

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2 ESOKJ

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	2, 4, 6
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GE_W1 GE_W2	-student zna rolę globalizacji w światowej gospodarce, -zna funkcje i rolę światowych organizacji finansowych, gospodarczych i handlowych w globalnym świecie, orientuje się w zagadnieniach związanych z globalizacją i regionalizacją,	EK1_W07	SE
GE_W3	-zna skutki globalizacji dla światowej i narodowej gospodarki z punktu widzenia handlu i ekonomii	EK1_W15	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
GE_U1	- zidentyfikować mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia globalizacji i regionalizacji gospodarki;	EK1_U01 EK1_U03	SE
GE_U2	- ocenić wpływ handlu międzynarodowego na globalną gospodarkę i gospodarki krajowe, wyodrębnić mocne i słabe strony tej zależności		
GE_U3	- podejmować decyzje w sprawie regulacji handlu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GE_K1 GE_K2	-student organizuje pracę w zespole, podejmując się pełnienia przeróżnych ról; -przygotowuje wystąpienia publiczne i broni swoich poglądów na szerszym forum	EK1_K03 EK1_K07	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Globalny świat, handel a globalizacja 2. Ekonomia handlu międzynarodowego 3. Dlaczego handel? Specjalizacja handlowa	

	4. Rządowe rozporządzenie o handlu 5. Liberalizacja handlu międzynarodowego 6. Globalizacja i bezpośrednie inwestycje zagraniczne 7. Jak zmierzyć poziom globalizacji gospodarki ?
Realizowane efekty uczenia się	GE_W1 GE_W2 GE_W3 GE_U1 GE_U2 GE_U3 GE_K1 GE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji studentów na zadany temat, egzamin pisemny i ustny
Ćwiczenia audytoryjne	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	Joshi, Rakesh Mohan, (2009) International Business, Oxford University Press, New Delhi and New York ISBN 0195689097
Uzupełniająca	

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	6	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	57	godz.	2,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	...	godz.		
konsultacje	25	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	93	godz.	3,7	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Ekonometria

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKM_W1 EKM_W2	- student posiada ogólną wiedzę o modelowaniu procesów gospodarczych. -identyfikuje główne determinanty tych procesów.	EK1_W10	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKM_U1 EKM_U2 EKM_U3	-potrafi dokonać symulacji zjawisk na bazie oszacowanego modelu -dokonuje estymacji modeli liniowych a także wybranych modeli o postaci nieliniowej. -umie interpretować parametry modelu, zarówno parametry strukturalne jak i struktury stochastycznej	EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKM_K1	-budowy modeli zjawisk społeczno-gospodarczych, których celem jest analiza oraz przewidywanie skali zachodzących zmian jak również symulacja złożonych zjawisk związanych z gospodarką	EK1_K02	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1.Rozwój historyczny dyscypliny. 2.Model ekonometryczny. Definicja i specyfikacja elementów modelu. 3.Dobór postaci analitycznej, metody transformacji, linearyzacji, metody wyboru zmiennych objaśniających. 4.Metody estymacji jednorównaniowych modeli ekonometrycznych. Klasyczna metoda najmniejszych kwadratów, uproszczona metoda najmniejszych kwadratów. 5.Analiza szeregów czasowych modele trendu(liniowy i różne postacie trendów nieliniowych) metoda trendu pelzającego. 6.Metoda wag harmonicznnych.	

	<p>7. Metoda wyrównania wykładniczego.</p> <p>8. Ekonometryczne modele produkcji.</p> <p>9. Przegląd najczęściej stosowanych funkcji produkcji.</p> <p>10. Analiza substytucji nakładów.</p> <p>11. Analiza efektów neutralnego postępu techniczno-organizacyjnego.</p> <p>12. Wielorównaniowe, liniowe modele ekonometryczne</p> <p>13. Wielorównaniowe, liniowe modele ekonometryczne, identyfikacja</p> <p>14. Wielorównaniowe, liniowe modele ekonometryczne, estymacja pojedyncza</p> <p>15. Wielorównaniowe, liniowe modele ekonometryczne, zastosowanie modeli wielorównaniowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	EKM_W1 EKM_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym. Student otrzymuje zestaw 5-7 zadań do rozwiązania. Pozytywną ocenę może uzyskać, gdy osiągnie więcej niż 50% maksymalnej punktacji zestawu, w tym co najmniej 2 zadania całkowicie rozwiązane
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Powtórzenie podstaw z zakresu statystyki matematycznej</p> <p>2. Metody transformacji modeli nieliniowych z szczególnym akcentem na własności podstawowych funkcji aproksymujących.</p> <p>3. Metody wyboru zmiennych objaśniających.</p> <p>4. Estymacje modeli liniowych z jedną zmienną objaśniającą (klasyczna metoda najmniejszych kwadratów).</p> <p>5. Estymacja modeli liniowych z dwoma zmiennymi objaśniającymi.</p> <p>6. Estymacja wybranych modeli nieliniowych.</p> <p>7. Budowa modeli tendencji rozwojowej.</p> <p>8. Prognozy na bazie: modeli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczynowo-opisowych</li> <li>- modeli tendencji rozwojowej.</li> </ul> <p>9. Mierniki ex post i ex ante dokładność predykcji.</p> <p>10. Estymacja wybranych modeli produkcji .</p> <p>11. Wnioskowanie na bazie oszacowanych funkcji produkcji.</p> <p>12. Elementy analizy rynku.</p> <p>13. Rozpoznanie modeli wielorównaniowych.</p> <p>14. Podwójna metoda najmniejszych kwadratów.</p> <p>15. Sprawdzian.</p>
Realizowane efekty uczenia się	EKM_U1 EKM_U2 EKM_U3 EKM_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny wystawia się za wykonanie zadań obliczeniowych (sprawdziany). Ocena finalna to średnia ocen uzyskanych na zajęciach.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	Praca zbiorowa pod redakcją Karola Kukuły ; Wprowadzenie do ekonometrii , PWN Warszawa 2009. Z. Czerwiński ; Matematyka na usługach ekonomii, PWN, Warszawa 1985
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	22	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAN_W1	-student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady stosowane w rachunkowości,	EK1_W04	SE
RAN_W2	- potrafi określić funkcje jakie spełnia rachunkowość w systemie nauk społeczno-ekonomicznych,	EK1_W011	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RAN_U1	- prowadzi ewidencję operacji gospodarczych na kontach	EK1_U04	SE
RAN_U2	- w ramach sprawozdawczości sporządza Bilans oraz Rachunek zysków i strat z ustaleniem wyniku finansowego oraz rozumie ich treść		
RAN_U3	- potrafi zorganizować rachunkowość w danej jednostce gospodarczej zgodnie z wymogami polskiego prawa bilansowego i potrzebami zarządzania jednostką		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAN_K1	- docenia systemy rejestrowania, zbierania i przetwarzania danych zasobowych i wynikowych w danej jednostce gospodarczej w celu podejmowania racjonalnych decyzji,	EK1_K01	SE
RAN_K2	- posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy i podnoszenia kwalifikacji	EK1_K02	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Rachunkowość jako nauka stosowana - funkcje i zakres rachunkowości. 2. Formy uproszczone ewidencji dla celów podatkowych.	

	<p>3. Prowadzenie rachunkowości według Ustawy o rachunkowości.</p> <p>4. Zasoby majątkowe (Aktywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.</p> <p>5. Kapitały i fundusze (Pasywa) - wyjaśnienie pojęć i klasyfikacja.</p> <p>6. Bilans przedsiębiorstwa. Operacje gospodarcze i ich wpływ na składniki bilansu.</p> <p>7. Konto księgowo; budowa konta, rodzaje kont, podstawowe zasady księgowania, zamknięcie kont, zestawienie obrotów i sald.</p> <p>8. Klasyfikacja działalności gospodarczej, rodzaje zasadniczej działalności operacyjnej.</p> <p>9. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności handlowej.</p> <p>10. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności usługowej.</p> <p>11. Kategorie kształtujące wynik finansowy w działalności wytwórczej.</p> <p>12. Przychody i koszty ich uzyskania w pozostałej działalności operacyjnej.</p> <p>13. Działalność finansowa - przychody finansowe i koszty finansowe.</p> <p>14. Księgowy sposób ustalenia wyniku finansowego i jego prezentacja w rachunku zysków i strat - wariant kalkulacyjny.</p> <p>15. Wynik finansowy według porównawczego wariantu rachunku zysków i strat.</p>
Realizowane efekty uczenia się	RAN_W1 RAN_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny w formie testowej, w terminie poprawkowym - ustny.</p> <p>Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p>
Ćwiczenia audytoryjne	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Klasyfikacja i charakterystyka aktywów trwałych i obrotowych.</p> <p>2. Klasyfikacja i charakterystyka pasywów – kapitał (fundusz) własny, zobowiązania długo- i krótkoterminowe.</p> <p>3,4. Sporządzanie bilansu w formie uproszczonej na podstawie danych ze spisu z natury. Wpływ operacji gospodarczych na układ bilansu.</p> <p>5,6. Księgowanie na kontach bilansowych. Sporządzanie bilansu zamknięcia.</p> <p>7. Przychody ze sprzedaży towarów, usług i wyrobów gotowych oraz koszty ich uzyskania.</p> <p>8. Ewidencja przychodów i kosztów pozostałej działalności operacyjnej. Sprawdzian pisemny.</p> <p>9. Ewidencja przychodów i kosztów działalności finansowej.</p> <p>10. Księgowo ustalenie wyniku finansowego z działalności handlowej.</p>

	11. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności usługowej. 12. Księgowe ustalenie wyniku finansowego z działalności wytwórczej. 13. Ewidencja kosztów w układzie rodzajowym. Ustalenie wyniku finansowego w sposób porównawczy. 14. Przykład całościowy od „bilansu otwarcia” do „bilansu zamknięcia”. 15. Zaliczenie ćwiczeń. Sprawdzian pisemny.
Realizowane efekty uczenia się	RAN_U1 RAN_U2 RAN_U3 RAN_K1 RAN_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące– oceny za wykonanie zadań obliczeniowych na ćwiczeniach i ze sprawdzianów cząstkowych. Ocena podsumowująca – średnia ocen formujących oraz sprawdzianu kończącego ćwiczenia. Oceniana będzie poprawność ewidencji operacji gospodarczych, wyliczenia wyniku finansowego, sporządzenia bilansu majątkowego oraz rachunku zysków i strat. Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Kmiecik- Kiszka Z., Szaro L.: Rachunkowość od podstaw. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie. Kraków 2009. 2. Gierusz B.: Podręcznik samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2016. 3. Gierusz B.: Zbiór zadań do podręcznika samodzielnej nauki księgowania. ODDK. Gdańsk 2016.
Uzupełniająca	1. Micherda B. 2005. Podstawy rachunkowości. PWN. Warszawa. 2. Podstawy rachunkowości. 2005. Wyd. V. Red. K. Sawicki. PWE. Warszawa. 3. Ustawa o rachunkowości z dnia 29 września 1994r. Dz.U. Nr 121, poz. 591 ze zmianami maksymalnie 3 pozycje

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	6	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Finanse i bankowość

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	Brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIB_W1	-zasady funkcjonowania systemu finansowego oraz podstawowych rynków i instrumentów finansowych, -mechanizmy działania banku centralnego i banków operacyjnych.	EK1_W04	SE
FIB_W2			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FIB_U1	- wybrać odpowiedni instrument finansowy w określonych sytuacjach praktyki gospodarczej, - obliczyć dochód z inwestycji pieniężnych, - określić koszty pozyskania środków za pomocą pożyczki/kredytu, - sporządzić plan spłaty kredytu.	EK1_U02	SE
FIB_U2			
FIB_U3			
FIB_U4			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIB_K1	- stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków i instrumentów finansowych, - do samodzielnego i grupowego rozwiązywania problemów.	EK1_K01	SE
FIB_K2		EK1_K05	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota finansów</li> <li>2. Funkcje finansów</li> <li>3. Pieniądz</li> <li>4. Międzynarodowe systemy pieniężne</li> <li>5. System finansowy i jego elementy</li> <li>6. System bankowy</li> <li>7. Polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>8. Instrumenty polityki pieniężnej</li> </ol>	



	<p>9. Działalność operacyjna banków komercyjnych. Operacje aktywne</p> <p>10. Operacje pasywne</p> <p>11. Lokaty międzybankowe</p> <p>12. Operacje pośredniczące</p> <p>13. Operacje rozliczeniowe</p> <p>14. Rynki finansowe</p> <p>15. Rynek pieniężny, rynek kapitałowy, walutowy i instrumentów pochodnych</p>
Realizowane efekty uczenia się (wpisać te związane z wiedzą)	FIB_W1 FIB_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny (test uzupełnień)
Ćwiczenia	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Stopa nominalna</p> <p>2. Stopa procentowa realna i stopa netto</p> <p>3. Odsetki proste</p> <p>4. Kapitalizacja odsetek</p> <p>5. Kapitalizacja odsetek. Oprocentowanie zmienne</p> <p>6. Dyskonto</p> <p>7. Przyszła wartość seryjnych płatności</p> <p>8. Aktualna wartość seryjnych płatności</p> <p>9. Amortyzacja kredytu. Jednakowa rata kapitałowa</p> <p>10. Jednolita rata kredytowa</p> <p>11. Karencja</p> <p>12. Metoda IV</p> <p>13. Metoda 78</p> <p>14. Lokaty o zmiennym kapitale</p> <p>15. Ryzyko bankowe</p> <p>16. Wstępna analiza sprawozdań finansowych banku</p> <p>17. Wskaźnikowa analiza działalności banku</p> <p>18. Zaliczenie</p>
Realizowane efekty uczenia się)	FIB_U1 FIB_U2 FIB_U3 FIB_U4 FIB_K1 FIB_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie studium przypadku na poszczególnych zajęciach,</p> <p>2. Zaliczenie pisemne (zadania tekstowe)</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>

	Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium			...	godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa (max 3-4 pozycje)	Szafrńska M., Żmija J. 2015. Podstawy rynków finansowych i bankowości. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Kraków Owsiak S. 2015. Finanse. PWE, Warszawa Dmowski A., Prokopowicz D., Sarnowski J. 2009. Finanse i bankowość. Teoria i praktyka. Difin, Warszawa			
Uzupełniająca (max 3-4 pozycje)	Bank - miesięcznik www.nbp.pl			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
Dyscyplina – ...				ECTS*
Struktura aktywności studenta:				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	6	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			0	godz.
praca własna	22	godz.	0,9	ECTS*

**Przedmiot:**

Polityka społeczna

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
POS_W1	-student posiada ogólną wiedzę o instytucjach, które realizują politykę społeczną,	EK1_W02	SE
POS_W2	- student orientuje się w roli poszczególnych instytucji w życiu społecznym obywateli,		
POS_W3	- student identyfikuje i charakteryzuje główne determinanty polityki społecznej.		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
POS_U1	- student potrafi wyrazić własną ocenę obecnej sytuacji społeczno-gospodarczej Polski,	EK1_U01	SE
POS_U2	- student dokonuje własnej analizy sytuacji społeczno-ekonomicznej Polski i na tej podstawie proponuje korzystne dla kraju decyzje co do kierunków zmian w polityce społecznej,		
POS_U3	- student ocenia lokalną sytuację społeczną na podstawie struktury wydatków budżetu gminy,	EK1_U03	
POS_U4	- student wyszukuje informacje, dane dla swojej gminy w Bazie Danych Lokalnych	EK1_U04	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
POS_K1	- student docenia potrzebę właściwego podziału PKB oraz prowadzenia takiej polityki, która motywuje do pracy (praca musi być lepiej płatna niż bierność) ale jednocześnie pomaga potrzebującym (chorym, słabszym, mniej konkurencyjnym na rynku pracy).	EK1_K04	SE
POS_K2	- student organizuje prace w małym zespole w celu opracowania wybranego tematu z zakresu polityki społecznej,	EK1_K06	
POS_K3	- student jest w stanie wskazać główne, lokalne problemy analizując budżet gminy i jest przygotowany do pełnienia ważnych ról społecznych w zakresie biernego i czynnego prawa wyborczego.	EK1_K10	

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i wartości polityki społecznej – wykład wprowadzający w zagadnienia polityki społecznej oraz omówienie Konwencji nr 102 oraz 67 i 69 Międzynarodowej Organizacji Pracy tj. organizacji o znaczeniu globalnym, która zajmuje się regulacjami w zakresie polityki społecznej</li> <li>2. Doktryny polityki społecznej w Polsce – polityka społeczna w okresach: okupacji, realnego socjalizmu, transformacji ustrojowej</li> <li>3. Instytucje realizujące polityką społeczną w Polsce (ZUS, Fundusz Ubezpieczeń Społecznych, Fundusz Rezerwy Demograficznej, Fundusz Emerytalno-Rentowy, Fundusz Składowy, Fundusz Prewencji i Rehabilitacji, Fundusz Administracyjny KRUS, Otwarte fundusze emerytalne, Fundusz Pracy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Państwowy Fundusz Kombatantów, Fundusz Gwarantowanych Świadczeń Społecznych, Fundusz Alimentacyjny, w zakresie rynku pracy: Wojewódzkie i Powiatowe Urzędy Pracy, przykładowe organizacje pozarządowe, np. Fundacja Uniwersytetu Rolniczego)</li> <li>4. Wydatki socjalne jako ważny element wydatków budżetowych w Polsce i na świecie</li> <li>5. Problemy polityki społecznej: bezrobocie, ubóstwo, zmiany demograficzne, alkoholizm, przestępczość, przemoc w rodzinie</li> <li>6. Formy przeciwdziałania bezrobociu, pośrednictwo pracy, szkolenia, pożyczki dla pracodawców i bezrobotnych, uprawnienia do zasiłku dla bezrobotnych, prace interwencyjne, roboty publiczne – akty prawne regulujące kwestie bezrobocia</li> <li>7. Zadania i koszty polityki społecznej związane z ochroną najsłabszych w tym dzieci i osób poddanych przemocy domowej</li> <li>8. Zadania i koszty polityki społecznej związane z walką z bezrobociem (ochrona pracowników przed utratą zatrudnienia, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego bezrobotnym, wspieranie aktywizacji bezrobotnych, polityka społeczne w zakresie zmniejszenia skali bezrobocia i skrócenia okresu pozostawania bez pracy, ograniczenie negatywnych skutków pozostawania bez pracy)</li> <li>9. Omówienie rządowych programów zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu z lat 1991-2006 (1991 – Założenia programu przeciwdziałania bezrobociu, cele polityki rynku pracy w latach 1992-1993, 1993 – Program przeciwdziałania bezrobociu i łagodzeniu jego negatywnych skutków (M. Boni), 1991 – 1996 Projekt Promocji i Rozwoju Służb Zatrudnienia (finansował Bank Światowy), 1993 – Strategia dla Polski (G. Kołodko), 1995 – Rządowy Program Produktywnego Zatrudnienia i Zmniejszenia Bezrobocia, 1995 – Program Promocji Aktywności Zawodowej Młodzieży, 1998 – Krajowy Program Aktywizacji Zawodowej Absolwentów „Absolwent”,</li> <li>10. Nowy wiek – nowe szanse; 2000 – Narodowa Strategia Zatrudnienia i Rozwoju Zasobów Ludzkich w latach 2000-2006, 2002 – Przedsiębiorczość – Rozwój – Praca (pakiet dokumentów), 2002 – Strategia Polityki Społecznej, Praca i Zabezpieczenie Społeczne, 2004 – Krajowy Plan Działań na rzecz Integracji Społecznej na lata 2004-2006</li> <li>11. Polityka społeczna Unii Europejskiej w obszarze zatrudnienia i przeciwdziałania bezrobociu (1957 – Traktat Rzymski, 1974 – Program Działań Społecznych, 1986 – Jednolity Akt Europejski, 1989 – Karta Podstawowych Praw Społecznych Pracowników (tkz. Wspólnotowa Karta Społeczna, 1992 – Traktat z Maastricht zawiera Porozumienie w Sprawie Polityki Społecznej tkz. Brukselska Karta Społeczna, 1997 Traktat Amsterdamski, 1997 ustalono wspólną europejską strategię zatrudnienia,</li> <li>12. Nowy wiek nowe szanse w Unii Europejskiej; Rok 2000 – nowe założenia polityki społecznej Unii Europejskiej i Europejska Agenda Społeczna na lata 2000-2005, Traktat Konstytucyjny Unii Europejskiej</li> <li>13. Swoboda przepływu pracowników w UE i nowe problemy polityki społecznej z tym związane np., koordynacja informacji polskich instytucji pomocy społecznej z instytucjami innych członków UE</li> <li>14. Dylematy współczesnej polityki społecznej w Polsce i na świecie</li> <li>15. Podsumowanie wykładów i najbardziej prawdopodobne wyzwania polityki społecznej w przyszłość – np. w roku 2050</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	POS_W1 POS_W2 POS_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady:</p> <p>Egzamin pisemny z zakresu materiału prezentowanego na wykładach.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się</p>

	<p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi niżej kryteriami formalnymi.</p>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Porównanie Polski i innych krajów europejskich (praca w grupach) poprzez wskaźniki: współczynnik obciążenia demograficznego, współczynnik aktywności zawodowej, stopa bezrobocia, udział osób ekonomicznie zależnych.</li> <li>2. Ocena zmian w strukturze wydatków socjalnych na przestrzeni lat wg podanych danych (składowe struktury: emerytury i renty, wydatki na bezrobocie, opieka zdrowotna, pomoc społeczna, zasiłki rodzinne (pielęgnacyjne, mieszkaniowe i alimentacyjne), zasiłki krótkookresowe z ubezpieczenia społecznego, koszty administracyjne, inne wydatki socjalne)</li> <li>3. Ocena miejsca Polski na „skali opiekuńczości” względem innych krajów europejskich i USA</li> <li>4. Czy opłaca się uciekać na „rentę” i na „bezrobocie”? – ocena przez studenta relacji przeciętnej wysokości wybranych świadczeń do przeciętnego wynagrodzenia brutto</li> <li>5. Obciążenia fiskalne związane z obecnie prowadzoną w Polsce polityką społeczną. Propozycje reform ze strony studentów.</li> <li>6. Opinie skrajne np. Korwin Mikke dyskusja nad alternatywnymi modelami polityki społecznej</li> <li>7. Koszty społeczne i ekonomiczne przemocy w rodzinie, procedury i obowiązujące przepisy</li> <li>8. Przyczyny bezrobocia, jego skutki i najbardziej pożądane z punktu widzenia studentów działania w zakresie polityki społecznej nakierowane na pomoc bezrobotnym</li> <li>9. Procedury obowiązujące przy staraniu się o wybrane świadczenia z pomocy społecznej</li> <li>10. Chęć korzystania z zasiłku dla osób bez pracy jako źródło bezrobocia. Jaki procent studentów w grupie ćwiczeniowej zna kogoś kto wykorzystuje bezprawnie system opieki społecznej w ten lub inny sposób? Dyskusja na temat możliwości unikania sytuacji tego typu poprzez zmiany w prawie.</li> <li>11. Procedury obowiązujące przy staraniu się o zasiłki w niektórych krajach Unii Europejskiej (zasiłek na dzieci, dla bezrobotnych itp.)</li> <li>12. C. d. procedur obowiązujących przy staraniu się o zasiłki w Unii Europejskiej</li> <li>14. Europa z punktu widzenia studenta – szansa na pracę czy na wyższy zasiłek</li> <li>15. Podsumowanie ćwiczeń i zaliczenie</li> </ol>
Realizowane efekty uczenia się	POS_U1 POS_U2 POS_U3 POS_U4 POS_K1 POS_K2 POS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Oceny za wykonanie i zreferowanie wybranego tematu związanego z polityką społeczną,</li> <li>2) Oceny aktywności podczas zajęć,</li> <li>3) Oceny za pracę w grupie,</li> </ol> <p>Ocena z ćwiczeń jest średnim wynikiem z powyższych punktów</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<p>Puchała J. 2011. Charakterystyka społeczno-ekonomiczna badanych gmin (w:) Kapitał ludzki, kulturowy i społeczny a jakość życia mieszkańców obszarów wiejskich województwa małopolskiego. red: Knapik W., Kowalska M. Wydawnictwo Eikon Plus. Kraków. s. 101-126</p> <p>Puchała J. 2011. Ocena realizacji idei LEADER i przesłanki do ulepszeń w zarządzaniu tą inicjatywą w Polsce [w:] Zeszyt KPZK, Red. A. Harańczyk,</p> <p>Balcerzak-Paradowska B. 2004. Rodzina i polityka rodzinna na przełomie wieków – przemiany, zagrożenia, potrzeba działań. Instytut Parcy i Spraw Socjalnych. Warszawa.</p>			
Uzupełniająca	<p>Radziukiewicz M. 2006. Zasięg ubóstwa w Polsce. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa.</p> <p>Ratyński W. 2003. Problemy i dylematy polityki społecznej w Polsce. Centrum Doradztwa i Informacji Difin. Warszawa.</p> <p>Sierpowska I. 2008. Prawo pomocy społecznej. Oficyna a Wolters Kluwer business. Warszawa</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	...
praca własna		13	godz.	0,5

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Polityka gospodarcza

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
PGS_W1 PGS_W2	- definiuje podstawowe pojęcia polityki gospodarczej, - identyfikuje różnice między poszczególnymi funkcjami, np. między stabilizacyjną a redystrybucyjną,	EK1_W02	SE
PGS_W3	- opisuje mechanizm działania najważniejszych cech i systemów gospodarczych, - wskazuje teoretyczne podstawy racjonalnych decyzji przez Państwo w zakresie polityki gospodarczej	EK1_W14	
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
PGS_U1	- ilustruje graficznie kluczowe zależności w polityce gospodarczej oraz ograniczenia wyboru (w danym systemie ),	EK1_U03	SE
PGS_U2	- przewiduje skutki dla Państwa realizacji danej polityki gospodarczej ( interwencji Państwa lub liberalizm gospodarczy,	EK1_U07	
PGS_U3	- prognozuje zmiany zachowań podmiotów gospodarczych pod wpływem określonej polityki gospodarczej		
PGS_U4	- oblicza wielkości podstawowych danych realizowanej polityki	EK1_U02	
...			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
PGS_K1	- ma świadomość zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności dostosowań polityki do ogólnych warunków na rynku oraz permanentnego uczenia się,	EK1_K02	SE
PGS_K2	- zna i rozumie odmienną interesów ekonomicznych głównych podmiotów gospodarki rynkowej oraz ich skutki społeczne ( napięcia, konflikty, nierówności ),	EK1_K09	
PGS_K3	- zna i rozumie podstawowe zagadnienia polityki gospodarczej oraz zjawiska i procesy z zakresu polityki gospodarczej co ułatwia konsensus społeczny		
PGS_K4	- umie wystąpić, argumentować i uzasadniać swoją odpowiedź przed grupą i rozwiązywać problemy ( wyjaśniać zjawiska) w 2-3 osobowych zespołach.	EK1_K07	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe funkcje polityki gospodarczej</p> <p>Uwarunkowania, cele i dziedziny polityki gospodarczej a planowanie gospodarcze</p> <p>Doktryny i kierunki</p> <p>Polityki sektorowe</p> <p>Problemy rozwoju gospodarczego</p> <p>Polityka pieniężna</p> <p>Polityka fiskalna</p> <p>Elementy międzynarodowej polityki gospodarczej</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PGS_W1 PGS_W2 PGS_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym, który ma pokazać stopień opanowania i rozumienia podstawowych zagadnień teoretycznych funkcjonowania polityki gospodarczej</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Polityka gospodarcza w różnych krajach</p> <p>Uwarunkowania rozwoju gospodarczego</p> <p>Merkantylizm i liberalizm a współczesne kierunki</p> <p>Polityki sektorowe-omówienie narzędzi</p> <p>Instrumenty polityki pieniężnej</p> <p>Instrumenty polityki fiskalnej oraz jej koordynacja</p> <p>Polityka współpracy w zakresie polityki gospodarczej</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PGS_U1 PGS_U2 PGS_U3 PGS_U4 PGS_K1 PGS_K2 PGS_K3 PGS_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny cząstkowe): - 2 kolokwia pisemne, które wymagają oraz uczą systematycznej pracy i sprawdzają znajomość najważniejszych kategorii polityki gospodarczej, związków przyczynowo - skutkowych, a szczególnie umiejętność ich praktycznego zastosowania w konkretnych sytuacjach i zdarzeniach gospodarczych (2/3 punktów) oraz umiejętność rozwiązywania prostych zadań samodzielnie i w pracy w grupowej, i prawidłowej interpretacji otrzymanych wyników (1/3 punktów możliwych do uzyskania, - punkty za aktywność na zajęciach, pod warunkiem uzyskania ze sprawdzianów 60% punktów.</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			



Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	B. Winiarski red., Polityka Gospodarcza , Wyd Nauk PWN, Warszawa 2001 J. Tarajkowski, J. Wojtasiewicz Przestrzeń w polityce gospodarczej, 2020, (red.), Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk, Poznań A. Kosztowniak, M. Sobol, 2020, Współczesna polityka gospodarcza, Wyd. 2, Wyd. CeDeWu, Warszawa		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy agrobiznesu

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAE_W1	- student posiada podstawowy zasób wiedzy o agrobiznesie, jego strukturze, funkcjonowaniu i realizowanych celach,	EK1_W01	SE
PAE_W2	- student zna podstawowe mierniki i wskaźniki wykorzystywane do opisu agrobiznesu.	EK1_W011	
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PAE_U1	- potrafi opisać elementy otoczenia agrobiznesu oraz wskazać i zróżnicować wzajemnie wpływ jaki wywierają one na niego,	EK1_U16	SE
PAE_U2	- potrafi wskazać z czego wynika specyfika agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej,		
PAE_U3	- potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości wykorzystywane do opisu agrobiznesu	EK1_U02	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAE_K1 PAE_K2	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu agrobiznesu, - ma świadomość ważności, znaczenia i prawidłowego rozwoju agrobiznesu jako systemu gospodarki narodowej,	EK1_K01	SE
PAE_K3	- wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność	EK1_K02	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie Agrobiznesu 2. Historyczny proces wyodrębniania się Agrobiznesu 3. Charakterystyka poszczególnych agregatów Agrobiznesu 4. Dynamiczny model kompleksowego rozwoju Agrobiznesu 5. Specyfika marketingu w agrobiznesie 6. Główne strategie marketingowe firm Agrobiznesu 7. Zaliczenie przedmiotu		
Realizowane efekty uczenia się	PAE _W1 PAE _W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Metody oceniania: egzamin - forma pisemna, test wyboru. Kryteria oceniania: liczba punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Kryteria wyodrębniania agrobiznesu. Agrobiznes jako subsystem gospodarki kraju.. 2. Elementy składowe systemu agrobiznesu. 3. Różnice między agrobiznesem a gospodarką żywnościową. 4. Miejsce sektora agrobiznesu w gospodarce narodowej.- 5. Podstawowe mierniki i wskaźniki stosowane do opisu agrobiznesu. 6. Specyfika inwestycji w rolnictwie i gospodarce żywnościowej. 7. Obliczanie efektywności procesu inwestycyjnego z wykorzystaniem podstawowych technik (okres zwrotu nakładów inwestycyjnych, zaktualizowana wartość nadwyżki finansowej netto NPV, stopa zyskowności, wewnętrzna stopa zwrotu IRR) 8. Zaliczenie ćwiczeń		
Realizowane efekty uczenia się	PAE _U1 PAE _U2 PAE _U3 PAE _K1 PAE _K2 PAE _K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach. 2. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach 3. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia) Ocena finalna: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1.J. Żmija, L. Strzelczak i inni Zarządzanie i marketing w agrobiznesie wyd. Czuwajmy , K-ów 2000r. 2.A. Woś, Agrobiznes Mikroekonomia Tom II , wyd. KEY-TEXT W-wa 1996r.		
Uzupełniająca			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE	2	ECTS*	
Dyscyplina – ...	...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1	- charakteryzuje podstawowe pojęcia dotyczące organizacji, funkcjonowania i kontroli produkcji nasiennej oraz oceny materiału siewnego.	EK1_W01	SE
PR_W2	- zna zasady uprawy roślin w Polsce w różnych warunkach siedliskowych.		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1 PPR_U2	- zna przepisy prawne dotyczące nasiennictwa - ocenia rolniczą przestrzeń produkcyjną z wykorzystaniem podstawowych wskaźników waloryzacji.	EK1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1 PPR_K2	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, -potrafi współdziałać i pracować w grupie	EK1_K01 EK1_K04	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		20	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ustawodawstwa nasiennego. Rola odmiany w produkcji roślinnej. Cele i zadania hodowli roślin.</li> <li>2. Hodowla twórcza i zachowawcza materiał wyjściowy do hodowli, podstawowe zabiegi stosowane w hodowli roślin (krzyżowanie i selekcja).</li> <li>3. Prawo hodowcy do odmiany.</li> <li>4. Porejestrowe doświadczalnictwo odmianowe.</li> <li>5. Funkcjonowanie firm nasiennych, organizacja produkcji nasiennej.</li> <li>6. Warunki produkcji nasiennej i jej kontrola wg polskiej normy i systemu OECD.</li> <li>7. Obrót materiałem siewnym, przygotowanie do obrotu (uszlachetnianie), dokumentacja.</li> <li>8. Zadania przedsiębiorców nasiennych i Inspekcji Nasiennej w kontroli obrotu materiałem siewnym.</li> <li>9. Działania marketingowe firm nasiennych, współpraca międzynarodowa w zakresie nasiennictwa.</li> <li>10 Czynniki warunkujące efekty produkcyjne.</li> <li>11 Krótka charakterystyka klimatu Polski i warunków siedliskowych.</li> <li>12 Woda w glebie, wpływ warunków wodnych na rośliny oraz skutki niedoboru i nadmiaru wody.</li> <li>13 Warunki glebowe, typy gleb i ich rozmieszczenie w Polsce.</li> <li>14-15. Wprowadzenie do zagadnień związanych z pojęciem zmianowania i płodozmianu. Nowe tendencje w produkcji roślinnej i potrzeba ciągłego uzupełniania wiedzy.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1 PPR_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca: egzamin pisemny z całości wiedzy przedstawionej na wykładach i ćwiczeniach (zadania problemowe, tworzenie krótkich definicji, rozwiązywanie przedstawionych zagadnień).		
Ćwiczenia laboratoryjne		25	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-5. Krzyżowanie jako podstawowy zabieg w hodowli roślin. Planowanie produkcji nasiennej na przykładzie zbóż. Ocena laboratoryjna materiału siewnego. Obliczanie wartości użytkowej, ilości wysiewu, ocena materiału siewnego. Ćwiczenia wykonywane w dwuosobowych zespołach. Podstawą zaliczenia tej części ćwiczeń jest ocena przez prowadzącego wykonanego przez studentów sprawozdania.</li> <li>6-15. Charakterystyka grup użytkowych roślin w Polsce: zbożowe, okopowe, motylkowate, przemysłowe. Dobór gatunków roślin do warunków klimatyczno-glebowych. Analiza warunków pogodowych w Polsce. Podstawą zaliczenia tej części ćwiczeń jest ocena przez prowadzącego wykonanego przez studentów sprawozdania.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1 PPR_U2 PPR_K1 PPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące (ćwiczenia)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oceny za wykonane działania realizowane indywidualnie i w zespołach dwuosobowych w trakcie prac nad sprawozdaniami z ćwiczeń. Wyznacznikiem oceny będzie efektywność i organizacja zespołu oraz umiejętność korzystania z materiałów źródłowych,</li> <li>2. Poprawność wykonania oraz oceny ze sprawdzianów.</li> </ol> <p>Ocena końcowa (formująca): średnia z ocen formujących</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

**Literatura:**

Podstawowa	Ustawa o Nasiennictwie. Dziennik Ustaw z 2006 r. nr 92, poz. 639 Nasiennictwo. Tom I, PWRiL Poznań 2000, K. Duczmal, H.Tucholska. Odmianoznawstwo i ocena odmian. PWRiL Poznań 2006,.
Uzupełniająca	R. Szymczyk Hodowla Roślin. Materiały pomocnicze do ćwiczeń, UWM Olsztyn 2003, A. Kuraczyk, D. Packa, M. Wiwart. Podstawy hodowli roślin ogrodnich. AR Kraków 1997, Ogólna uprawa roli i roślin. Wyd. PWN pod redakcją W. Roszaka, Warszawa, 1997

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	25	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	22	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rozwój cywilizacji świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

RCS_W1 RCS_W2 RCS_W3	Student: - rozumie zjawiska i procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości, - wie, jak należy interpretować występujące współcześnie tendencje w życiu społecznym i gospodarczym, - zna i rozumie czynniki determinujące współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego.	EK1_W02 EK1_W07	SE
----------------------------	--	--------------------	----

## UMIĘTNOŚCI - potrafi:

RCS_U1 RCS_U2 RCS_U3	Student: - potrafi rozpoznać czynniki determinujące zachowania społeczeństw w poszczególnych cywilizacjach, - potrafi zdefiniować zachowania poszczególnych cywilizacji oraz określić ich udział w rozwoju ludzkości, - potrafi rozpoznać procesy cywilizacyjne zachodzące w przeszłości.	EK1_U03 EK1_U05	SE
----------------------------	--	--------------------	----

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

RCS_K1 RCS_K2 RCS_K3	Student: - jest w stanie wskazać na działania, których zastosowanie przyczyni się do integracji współczesnych cywilizacji, - jest gotów do krytycznego oceniania procesów cywilizacyjnych zachodzących współcześnie, - uznaje potrzebę znajomości procesów cywilizacyjnych występujących w przeszłości oraz potrafi wytypować współczesne punkty konfliktogenne.	EK1_K07 EK1_K09	SE
----------------------------	---	--------------------	----

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Żądza cywilizowania 2. Bliski Wschód sto wieków nieustannej wytrwałości 3. Chiny, światło Dalekiego Wschodu 4. Świat Indii	



	5.Cud grecki 6.Rzym wzorzec niedościgły 7.Narodziny islamu	
Realizowane efekty uczenia się	RCS_W1, RCS_W2, RCS_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna, pytania problemowe.	
Ćwiczenia		15 godz.
Tematyka zajęć	1.Pytanie o dzisiejszy islam 2.Nieznane imperia Dalekiej Azji 3.Chrześcijaństwo promieniujące 4.Blaski i cienie Półwyspu Iberyjskiego 5.Mało brakowało aby świat mówił po francusku 6.Rosja "Trzeci Rzym"? 7.Angielski, język który podbija świat 8.Czy są wzorcowe społeczeństwa?	
Realizowane efekty uczenia się	RCS_U1, RCS_U2, RCS_U3, RCS_K1, RCS_K2 RCS_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena z ćwiczeń jest uzależniona od:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywności,</li> <li>- obecności,</li> <li>- przygotowania i wygłoszenia referatu.</li> </ul> <p>Ocena finalna = średnia ocena z ocen formujących z ćwiczeń</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1.Filipe Fernandez-Armesto. Cywilizacje. Warszawa 2008. 2.Jean Mathieux. Wielkie Cywilizacje. Rozkwit i upadek imperiów. Warszawa 2008. 3.Mirosław Klusek, Gustav Stresemann's Osteuropa-Politik in den Jahren 1923-1929. Unter besonderer Beruecksichtigung seines Verhaeltnisses zur UdSSR, Berlin 2011. 4.Mirosław Klusek, Polityka Gustawa Stresemanna wobec ZSRR w latach 1923-1929, Toruń 2007.	

Uzupelniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Rolnictwo światowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ROS_W1 ROS_W2 ROS_W3	Student: - ma wiedzę o instytucjach międzynarodowych wpływających na rozwój rolnictwa na świecie zarówno w państwach rozwijających się jak i bogatych, - ma wiedzę o rozwoju rolnictwa szczególnie w państwach spoza UE, - zna metody i techniki docierania do aktualnych danych o rolnictwie i jego problemach na świecie.	EK1_W11  EK1_W14	SE
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ROS_U1 ROS_U2 ROS_U3	Student: - potrafi przeprowadzać analizę procesów zachodzących w rolnictwie wybranych państw, szczególnie spoza UE, - potrafi interpretować dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji - wykonuje i potrafi przedstawić stan aktualny i procesy zachodzące w rolnictwie wybranych państw, od najbiedniejszych, po najbogatsze.	EK1_U04  EK1_U02	SE
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ROS_K1 ROS_K2 ROS_K3	Student: - ma świadomość i docenia wpływ czynników ekonomicznych na rozwój rolnictwa w państwach o różnym stopniu zamożności, - widzi społeczne paradoksy współczesnego świata, w tym negatywne konsekwencje subsydiów dla rolnictwa, - potrafi samodzielnie analizować argumenty alter- i antyglobalistów w zakresie rolnictwa.	EK1_K04  EK1_K09	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Zmiany demograficzne na świecie a rynek żywności - od starożytności po XXI w. 2. Zatrudnienie w rolnictwie na świecie 3. Rolnicza informacja rynkowa na świecie	

	<p>4. Subsydiowanie rolnictwa w wybranych państwach (Nowa Zelandia, Australia, USA, Szwajcaria, Norwegia, UE), wskaźnik PSE, raporty OECD</p> <p>5. Antyglobaliści, alterglobaliści - powody i cele ich działania, ich argumenty, w aspekcie rolnictwa na świecie</p> <p>6. Pozytywne i negatywne konsekwencje produkcji biopaliw na świecie</p> <p>7. Rolnictwo a problemy ochrony środowiska państw rozwijających się i krajów transformacji ekonomicznej</p> <p>8. Rolnictwo USA</p> <p>9. Pozarolnicze dochody rodzin rolniczych USA</p> <p>10. Konsekwencje koncentracji przemysłu nasiennego dla rolnictwa świata</p> <p>11. Trendy zmian wydatków na żywność w wybranych krajach: USA, UE, Indie, Chiny;</p> <p>12. FAO – cła działania, raporty</p> <p>13. Głód i otyłości na świecie, raporty FAO i WHO</p> <p>14. Problem braku żywności, czy braku wody</p> <p>15. Kryzys gospodarczy na świecie a rynek żywności</p>
Realizowane efekty uczenia się	ROS_W1, ROS_W2, ROS_W3, ROS_U1, ROS_U2, ROS_U3, ROS_K1, ROS_K2, ROS_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny z zakresu tematów przedstawianych na wykładach.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny wg efektów uczenia się:</p> <p>Ocena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2,0 (niedostateczna) - jeśli z jednej lub więcej składowych (W,U, K) student uzyska mniej niż 55% poziomu;</li> <li>- 3,0 (dostateczna) - gdy w zakresie trzech składowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów danej składowej;</li> <li>- 3,5 (ponad dostateczna) - gdy średnia arytmetyczna trzech składowych efektów uczenia się mieści się w przedziale 61-70%;</li> <li>- 4,0 (dobra) - gdy średnia arytmetyczna zawiera się w przedziale 71-80%;</li> <li>- 4,5 (ponad dobra) - gdy średnia zawiera się w przedziale 81-90%</li> <li>- 5,0 (bardzo dobra) - gdy średnia wynosi 91% lub więcej.</li> </ul> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia formułuje ocenę na podstawie stopnia opanowania przez studenta treści przedmiotu w oparciu o podane powyżej kryteria formalne i własne doświadczenia dydaktyczne.</p>
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Publikacje FAO, USDA, Foreign Agricultural Service, GAIN, NASS, etc.
Uzupełniająca	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.		
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Socjologia wsi i rolnictwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SWR_W1 SWR_W2	Student: - posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnej wsi polskiej; - dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych na wsi oraz dezintegracji środowisk lokalnych;	EK1_W08	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SWR_U1 SWR_U2 SWR_U3	Student: - posiada umiejętności potrzebne do realizacji badań z zakresu społeczno-ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa. - potrafi scharakteryzować tradycyjną wieś, gospodarstwo i rodzinę chłopską oraz mentalność tradycyjnego chłopca;	EK1_U03	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SWR_K1 SWR_K2	Student: - zdobywa kompetencje w zakresie planowania badań ankietowych - organizuje pracę w małym zespole (4-5-osobowym) w celu skonstruowania kwestionariusza do badań;	EK1_K01 EK1_K04	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Proces rozwoju w toku dziejów oraz jego przyczyny. Znaczenie wzrostu potrzeb oraz społecznego podziału pracy.</p> <p>3-4. Czynniki demograficzne w procesie rozwoju. Związki pomiędzy wzrostem demograficznym i strukturą demograficzną a rozwojem gospodarczym.</p> <p>5-6. Miejsce rolnictwa i jego charakter w gospodarce przedindustrialnej. Struktura społeczno-ekonomiczna wsi. Tradycyjne gospodarstwo chłopskie, jego cechy i funkcje.</p> <p>7-8. Tradycyjna rodzina chłopska oraz społeczność wioskowa - ich cechy i funkcje. Kultura ludowa. System wartości, psychika i mentalność mieszkańców dawnej wsi.</p> <p>9-10. Ewolucja chłopskiego rolnictwa pod wpływem industrializacji i urbanizacji: profesjonalizacja lub dwuzawodowość. Polaryzacja struktury agrarnej.</p>	

	11-12. Rodzina chłopska i społeczność wioskowa w procesie przeobrażeń. Problemy społeczne i demograficzne wsi. Przeobrażenia kulturowe, impakt kultury masowej. Przejawy dysharmonii kulturowej oraz dezintegracji środowisk lokalnych. 13-14. Regionalne zróżnicowanie wsi polskiej. Predyspozycje rozwojowe poszczególnych regionów. Specyfika Polski południowo-wschodniej; 15. Problem migracji na polskiej wsi i ich społeczno-ekonomiczne skutki.
Realizowane efekty uczenia się	SWR_W01, SWR_W02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Etapy procesu badawczego. 2. Omówienie metod i technik badawczych. 3. Źródła informacji. 4. Sposoby doboru obiektów. 5. Zasady konstruowania kwestionariusza. 6. Badania nad młodzieżą wiejską - przedstawienie pełnego instrumentarium badawczego i wyników badań (kwestionariusz, instrukcja kodowa, robocze tabele wynikowe). 7. Badania nad rolą liderów w rozwoju obszarów wiejskich - przedstawienie problematyki, założeń, narzędzi i metod badawczych (wywiad wg kwestionariusza). 8. Badania sytuacji społeczno-zawodowej i warunków życia kobiet wiejskich - prezentacja pełnego instrumentarium badawczego. 9. Funkcjonowanie wielopokoleniowych rodzin wiejskich - prezentacja instrumentarium i wyników badań. 10-15. Samodzielne konstruowanie przez studentów kwestionariusza do badań.
Realizowane efekty uczenia się	SWR_U1, SWR_U2, SWR_U3, SWR_K1, SWR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena skonstruowanego przez studentów kwestionariusza wywiadu o tematyce z zakresu społeczno – ekonomicznych problemów wsi i rolnictwa. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Kowalska M. i inni, 2015. Rozwój lokalny obszarów wiejskich w perspektywie społeczno – ekonomicznej. Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie. Kraków. 2. Górlach K., 2004. Socjologia obszarów wiejskich, problemy i perspektywy. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.
Uzupełniająca	1. Bukraba-Rylska I., 2008. Socjologia wsi polskiej. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2. Kocik L., 2006. Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata. Oficyna Wydawnicza AFM. Kraków 3. Kowalska M., 2015. Młodzież wiejska zagrożona wykluczeniem społecznym. Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza PAN. Kraków.
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	15 godz.
ćwiczenia i seminaRIA	15 godz.
konsultacje	5 godz.

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć



**Przedmiot:**

Teoria gospodarki rynkowej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawy mikro i makroekonomii

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
TGR_W1 TGR_W2 TGR_W3	Student: - definiuje podstawowe pojęcia ekonomiczne związane z gospodarką rynkową - opisuje mechanizm działania praw ekonomicznych - zna cechy charakterystyczne podstawowych systemów gospodarczych	EK1_W01 EK1_W02	SE
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
TGR_U1 TGR_U2 TGR_U3	Student: - potrafi samodzielnie dokonać interpretacji zjawisk i procesów rynkowych - potrafi samodzielnie opracować podstawowe wielkości ekonomiczne potrzebne przy podejmowaniu decyzji rynkowych - oblicza koszty, utargi, zyski przedsiębiorstwa, kapitalizację i dyskontowanie strumieni pieniężnych	EK1_U01 EK1_U02	SE
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
TGR_K1 TGR_K2 TGR_K3	Student: - ma świadomość ciągłych zmian w gospodarce i wynikającej z tego konieczności nieustannej obserwacji rynku - ma świadomość odmienności interesów ekonomicznych głównych podmiotów rynkowych - umie wystąpić, argumentować i uzasadnić swoje wypowiedzi przed grupą i rozwiązywać problemy w kilkusobowych zespołach	EK1_K02 EK1_K09 EK1_K07	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Istota teorii gospodarki rynkowej; rola i znaczenie gospodarki rynkowej we współczesnym świecie; transformacja rynkowa polskiej gospodarki 3-4. Teoria zachowań rynkowych – analiza popytu i podaży, mechanizmy i prawa rynkowe, mechanizm przywracania równowagi rynkowej 5-6. Homo Economicus czyli konsument maksymalizujący zadowolenie przy świadomości własnych ograniczeń	

	<p>7-8. Teoria funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej</p> <p>9-10. Struktury rynkowe i ich znaczenie dla systemu rynkowego. Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa - proces maksymalizacji zysku dla różnych struktur rynkowych, równowaga przedsiębiorstwa</p> <p>11-12. Pieniądz i zmiany jego wartości - kapitalizacja i dyskontowanie</p> <p>13. Zrozumieć przyczyny recesji - cykl koniunkturalny i jego znaczenie dla gospodarki rynkowej</p> <p>14. Niedoskonałości rynku – koncepcja i podstawowe rodzaje</p> <p>15. Dziesięć kuszających błędów czyli efekty kiepskiego wnioskowania ekonomicznego</p>
Realizowane efekty uczenia się	TGR_W1, TGR_W2, TGR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test lub pytania problemowe.
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Charakterystyka systemu rynkowego oraz porównanie z innymi systemami gospodarczymi - wady i zalety systemów</p> <p>3-4. Mierzenie elastyczności popytu/podaży. Elastyczność cenowa popytu a przychody firmy - zadania obliczeniowe</p> <p>5-6. Budżet i preferencje konsumenta. Wpływ zmian dochodów oraz cen dóbr i usług na optymalny wybór konsumenta - zadania obliczeniowe</p> <p>7-8. Teoria przedsiębiorstwa - zadania obliczeniowe</p> <p>9-10. Równowaga przedsiębiorstwa - wyznaczanie optimum ekonomicznego oraz obliczanie zysku dla przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych</p> <p>11-12. Pieniądz - kapitalizacja i dyskontowanie - zadania obliczeniowe</p> <p>13-14. Zmiany aktywności gospodarczej - identyfikacja przebiegu cykli koniunkturalnych w gospodarce i sektorze rolnym</p> <p>15. Kolokwium zaliczeniowe</p>
Realizowane efekty uczenia się	TGR_U1, TGR_U2, TGR_U3, TGR_K1, TGR_K2, TGR_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocenę podsumowującą z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z: kolokwium zaliczeniowego, odpowiedzi ustnych na zajęciach, aktywności na zajęciach oraz zadań domowych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

**Literatura:**

Podstawowa	1. Nasiłowski M. 2002. System rynkowy. Wyd. Key Text, Warszawa. 2. Milewski R. 1999. Elementarne zagadnienia ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa. 3. Siekierski J. 2000. Teoria i praktyka gospodarki rynkowej.[w] Zarządzanie i marketing w agrobiznesie. Pr. zb. pod red. J. Żmiji i L. Strzelczaka Wyd. AR Kraków.
Uzupełniająca	1. Acocella N. 2002. Zasady polityki gospodarczej.Wyd. naukowe PWN,W-wa 2002. 2. Dach Z. 1998. Podstawy mikroekonomii.Wyd. naukowe Synaba, Kraków. 3. Dach Z. (red.). 2004. Podstawy makroekonomii. PTE, Kraków.

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Excel dla zaawansowanych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Zaliczenie przedmiotu Technologie informacyjne

**Kierunek studiów:****EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EZ_U1	Posiada zaawansowane umiejętność obsługi arkusza kalkulacyjnego, w tym:: - rozwiązuje równania stosując przybliżenie numeryczne, - posiada umiejętność używania funkcji o wartościach nietrwałych (np. generuje próby losowe), -potrafi używać funkcji o argumentach/wartościach tablicowych	EK1_U04	SE
EZ_U2	Potrafi pracować z dużą bazą danych, przeprowadzać jej analizę - w szczególności umie stosować funkcje z pakietu BD....	EK1_U04	SE
EZ_U3	Potrafi rozszerzyć Excela o potrzebne funkcje z wykorzystaniem modułu Visual Basic	EK1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EZ_K1	Ma świadomość, że poznane umiejętności dotyczą algorytmów wykorzystywanych również w innych niż Excel środowiskach.	EK1_K01	SE
EZ_K2	Ma świadomość, że Visual Basic jest językiem programowania i zdobyte umiejętności pozwolą budować rozszerzenia również innych programów	EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Ćwiczenia specjalistyczne	30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie numeryczne równań nierozwiązywalnych metodami rachunkowymi.</li> <li>2. Funkcje o argumentach i wartościach tablicowych na przykładzie rachunku macierzowego. Przykład rozwiązania zadania związanego ze studiowanym kierunkiem z wykorzystaniem tych funkcji.</li> <li>3. Obsługa dużej (wiele tysięcy rekordów) bazy danych. Skróty klawiszowe do obsługi tak dużej bazy danych, podziały okna, formatowanie warunkowe funkcje z rodziny BD - alternatywa i koniunkcja kryteriów.</li> <li>4. Sprawdzian umiejętności polegający na praktycznym zastosowaniu poznanych funkcji, podczas którego student może korzystać z dowolnych materiałów/pomocy</li> <li>5. Składnia języka Visual Basic w oparciu o nagrane makropolecenie.</li> <li>6. Pisanie własnych funkcji z wykorzystaniem Visual Basic.</li> <li>7. Komunikacja użytkownik- komputer. Procedury. Niebezpieczeństwa związane z brakiem kontroli typu zmiennej.</li> <li>8. Wywoływanie wielu procedur. Zmienne lokalne i statyczne. Zastosowanie instrukcji warunkowych do sterowania procedurami.</li> <li>9. Zmienne losowe tablicowe i metody związane z pracą nad takimi zmiennymi.</li> </ol>	

	10. Zaawansowane funkcje o zmiennej liczbie argumentów wykorzystujące algorytm pętli. Sterowanie działaniem procedur w wypadku błędu użytkownika - obsługa błędów. 11. Zastosowanie poznanych algorytmów do zadań związanych z kierunkiem studiów. 12. Sprawdzian umiejętności – wykonanie zadań praktycznych, podczas którego student może korzystać z dowolnych materiałów/pomocy.
Realizowane efekty uczenia się	EZ_U1 EZ_U2 EZ_U3 EZ_K1 EZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Dwa sprawdziany umiejętności. O ocenie decyduje suma punktów: poniżej 50% - nast., [50%,60%) – dst, [60%,70%) - pdst, [70%,80%) – db, [80%, 90%) – pdb, od 90% - bdb.
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	Witold Wrotek, „VBA dla Excela 2016 PL. 222 praktyczne przykłady” Wydawnictwo Helion 2016 (dostępna jako e-book)
Uzupelniająca	Krzysztof Kuchciński, „Visual Basic dla Excela w przykładach” Wydawnictwo Witanet 2015
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – SE	3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37 godz. 1,5 ECTS*
w tym:	
wykłady	0 godz.
ćwiczenia i seminaria	30 godz.
konsultacje	5 godz.
udział w badaniach	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Praca własna	38 godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka oparta na wiedzy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
GOW_W1	- posiada podstawowy zasób wiedzy o gospodarce opartej na wiedzy, zna jej strukturę i cele oraz czynniki je kształtujące	EK1_W01, EK1_W02, EK1_W05, EK1_W07, EK1_W08, EK1_W11, EK1_W17	SE
GOW_W2	- omawia uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych w kontekście wiedzy i nowych technologii oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych		
GOW_W3	- dysponuje wiedzą nt. przeobrażeń kulturowych, aktualnych problemów społecznych wsi polskiej, szczególnie w zakresie innowacyjności i konkurencyjności wdrażanych technologii		
GOW_W4	- zna zasady przygotowywania prezentacji multimedialnej, wygłaszania referatu oraz sporządzenia eseju		
GOW_W5	- zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, pozwalające opisywać struktury społeczne i gospodarcze oraz procesy w nich zachodzące, ma wiedzę z zakresu poszukiwania, gromadzenia i opracowania informacji w nowej strukturze – gospodarce opartej na wiedzy		
GOW_W6	- dysponuje wiedzą na temat prawidłowości życia społecznego i reguł kształtowania stosunków międzyludzkich oraz posiada podstawową wiedzę na temat aktualnych społecznych problemów współczesnych społeczeństw na tle rozwoju sztucznej inteligencji		
GOW_W7	- ma wiedzę o gospodarowaniu zasobami wiedzy w różnych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi</b>			
GOW_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej i potrafi ocenić sytuację gospodarczą kraju w świetle rozwoju gospodarki opartej na wiedzy	EK1_U01, EK1_U03, EK1_U05, EK1_U08, EK1_U12	SE
GOW_U2	- posiada podstawowe umiejętności badawcze, pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie prostych badań ekonomicznych w nawiązaniu do ekosystemów startupowych		
GOW_U3	- potrafi pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych w zakresie organizacji i zarządzania różnymi formami przedsiębiorstw typu startup, posiada umiejętność oceny i użycia odpowiednich metod i narzędzi do opisu i analizy startupów		
GOW_U4	- potrafi analizować sytuacje w relacjach grupowych, rozstrzygać dylematy, negocjować i dokonywać właściwych wyborów		

GOW_U5	- posiada umiejętność przygotowania komunikatów informacyjnych i prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne, zwłaszcza typu startup speech		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GOW_K1	- ma świadomość ważności, znaczenia i potrzeby stałego poszerzania wiedzy w zakresie gospodarki opartej na wiedzy	EK1_K01, EK1_K02, EK1_K03, EK1_K04, EK1_K07, EK1_K09, EK1_K13	SE
GOW_K2	- docenia rolę i znaczenie mechanizmów mikroekonomicznych kształtujących gospodarkę opartą na wiedzy we współczesnym świecie, posiada świadomość zmienności zjawisk gospodarczych i wynikającą z tego konieczność aktualizacji nabytej wiedzy		
GOW_K3	- potrafi współdziałać i pracować w grupie, organizować pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania projektowego		
GOW_K4	- docenia złożoność społecznych aspektów zmian zachodzących w gospodarce polskiej i światowej, ma świadomość złożoności i wieloaspektowości procesów zachodzących na wsi w kontekście postępu technologicznego		
GOW_K5	- potrafi myśleć kreatywnie i podejmować racjonalne decyzje, oparte na wiedzy i informacji		
GOW_K6	- dostrzega znaczenie różnych czynników w celu rozwoju ekosystemów startupowych		
GOW_K7	- potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i społeczne w kontekście wdrażania nowych rozwiązań startupowych		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>2. Wiedza jako kluczowy zasób w nowym rodzaju gospodarki</li> <li>3. Metody pomiaru gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>4. Rozwój regionalny w kontekście ekosystemów startupowych</li> <li>5. Kluczowe obszary rozwoju gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>6. Mechanizmy rozwoju i strategię budowy gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>7. Gospodarka oparta na wiedzy a innowacyjność</li> <li>8. Gospodarka oparta na wiedzy a konkurencyjność regionalna</li> <li>9. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w krajach Unii Europejskiej</li> <li>10. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w USA</li> <li>11. Stan zaawansowania gospodarki opartej na wiedzy w pozostałych regionach świata</li> <li>12. Proces tworzenia podstaw gospodarki opartej na wiedzy w Polsce</li> <li>13. Przyszłość gospodarki opartej na wiedzy</li> <li>14. Zagospodarowanie zasobów wiedzy</li> <li>15. Analiza sektora high – tech w ujęciu regionalnym</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GOW_W1, GOW_W2, GOW_W3, GOW_W6, GOW_W7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiedzy – test wyboru składający się z 25 pytań		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Startupy i ekosystemy startupowe – wprowadzenie do podstawowych zagadnień</li> <li>2. Charakterystyka przedsiębiorstw typu startup</li> <li>3. Narzędzie lean canvas</li> <li>4. Metody kreacji projektów</li> <li>5. Prototypowanie</li> <li>6. Startup speech i prezentacje biznesowe</li> <li>7. Startupy w praktyce</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GOW_U1, GOW_U2, GOW_U3, GOW_U4, GOW_U5, GOW_K1 GOW_K2 GOW_K3, GOW_K4 GOW_K5, GOW_K6 GOW_K7		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wystawiana na podstawie przygotowanego projektu grupowego składającego się z takich elementów, jak: lean canvas dla tworzonego startupu, profilowanie grupy docelowej, prototypu produktu oraz startup speech.		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Steve Blank, Bob Dorf (2013) Podręcznik startupu. Budowa wielkiej firmy krok po kroku. Wyd. Helion</li> <li>2. Eric Ries (2017) Metoda Lean Startup. Wykorzystaj innowacyjne narzędzia i stwórz firmę, która zdobędzie rynek. Wyd. Onepress</li> <li>3. OECD (1996) The Knowledge-based Economy, Paris</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Thomas Sowell.(2020) Ekonomia dla każdego. Co każdy szanujący się obywatel, wyborca i podatnik powinien wiedzieć o gospodarce. Wyd. FijoRR Publishing</li> <li>2. Śledziwska K., Włoch R. (2020) Gospodarka cyfrowa, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego</li> <li>3. KuklińskiA. (2001) Gospodarka oparta na wiedzy jako wyzwanie dla Polski XXI wieku, KBN, Warszawa</li> </ol>

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć



**Przedmiot:**

Fundamentals of Marketing (Podstawy marketingu)

Wymiar ECTS	6
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3, 5
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4	- posiada wiedzę o rynku i pozycji firmy w konkurencyjnej sytuacji rynkowej, - posiada wiedzę o funkcjach i znaczeniu marketingu, - posiada wiedzę o narzędziach marketingowych i ich wpływie na praktykę biznesową, - posiada wiedzę o konsumencie, jego potrzebach i pragnieniach oraz pozycji w centrum zainteresowania biznesu.	EK1_W08 EK1_W09  EK1_W10	SE
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FOM_U1 FOM_U2	- potrafi identyfikować szanse i zagrożenia rynkowe, potrzeby i pragnienia konsumentów oraz organizować badania rynkowe, - potrafi stosować teoretyczne aspekty marketingowe, aby móc zaprojektować program marketingowy, strategię marketingową i wdrożyć ją do praktyki biznesowej.	EK1_U04 EK1_U09	SE
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FOM_K1 FOM_K2	- docenia rolę marketingu we współczesnym świecie, - jest gotów do rozwiązywania problemów i podejmowanie decyzji.	EK1_K05 EK1_K06	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1. Marketing i nowoczesne otoczenie biznesowe, funkcje marketingu, ewolucja roli marketingu w firmie. 2. Segmentacja rynku. 3. Polityka produktowa, rozwój nowych produktów i innowacje. 4. Ceny. 5. Kanały dystrybucji.	

	6. Komunikacja marketingowa. 7. B2B a marketing B2C, nowe trendy w marketingu. 8. Badania marketingowe.			
Realizowane efekty uczenia się	FOM_W1 FOM_W2 FOM_W3 FOM_W4 FOM_U1 FOM_U2 FOM_K1 FOM_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny, aktywne uczestnictwo w zajęciach, prezentacja projektu, dyskusja panelowa.			
Ćwiczenia				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Kotler P. 2009, Marketing management			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			6	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		57	godz.	2,3 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria		godz.	
	konsultacje	25	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		93	godz.	3,7 ECTS*

**Przedmiot:**

Introduction to Microeconomics (Wprowadzenie do mikroekonomii)

Wymiar ECTS	4
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie B2

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	3
Język wykładowy	angielski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
ITM_W1 ITM_W2 ITM_W3	- główne cele i narzędzia mikroekonomii, - zasady funkcjonowania konsumentów i producentów w systemie rynkowym, - zasady przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce.	EK1_W05 EK1_W09 EK1_W16	SE
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
ITM_U1 ITM_U2 ITM_U3	- interpretować społeczno-ekonomiczne fakty zachodzące w gospodarce rynkowej, - wyjaśnić funkcjonowanie podstawowych mechanizmów w systemie rynkowym, - rozróżnić i porównać punkty strategiczne w teorii konsumenta i producenta	EK1_U01 EK1_U04	SE
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
ITM_K1 ITM_K2 ITM_K3	- docenia rolę i znaczenie gospodarki rynkowej we współczesnym globalnym świecie, - ma świadomość interdyscyplinarnego charakteru nauk ekonomicznych, - rozróżnia złożoność i współzależność problemów współczesnej gospodarki światowej.	EK1_K02	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne 2. Mechanizm rynkowy (część 1) 3. Podaż, popyt i polityka rządu 4. Elastyczność popytu i podaży 5. Teoria produkcji i organizacja systemu produkcyjnego 6. Ekonomia rynku pracy 7. Teoria wyboru konsumenta		
Realizowane efekty uczenia się	ITM_W1, ITM_W2, ITM_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości teoretycznych		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Elementy popytu i podaży 2. Konsument, producenci i efektywność rynków 3. Dobra publiczne i zasoby wspólne 4. Projekt systemu podatkowego		

	5. Koszty produkcji 6. Firmy na konkurencyjnych rynkach 7. Monopol 8. Konkurencja monopolistyczna 9. Oligopol 10. Nierówność dochodów i ubóstwo			
Realizowane efekty uczenia się	ITM_U1, ITM_U2, ITM_U3, ITM_K1, ITM_K2, ITM_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Indywidualne projekty studentów i prezentacje ustne  Ocena końcowa z przedmiotu: 2,0 - Brak orientacji w zakresie głównych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego. 3.0 - Podstawowa orientacja w zakresie głównych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego, umiejętność rysowania grafu i wyjaśniania podstawowych mechanizmów ekonomicznych. 4.0 - Dobra orientacja w zakresie podstawowych praw, umiejętność rysowania wykresów i wyjaśniania mechanizmów ekonomicznych w Mikroekonomii. 5,0 - Bardzo dobra orientacja w zakresie podstawowych praw, procesów i zjawisk systemu rynkowego, umiejętność rysowania wykresów i wyjaśniania ekonomicznych mechanizmów mikroekonomii i makroekonomii.			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. D. Begg, Economics, McGraw-Hill, 2002 2. P. A. Samuelson, Economics, McGraw-Hill, 2010 3. M. Burda, Ch. Wyplosz, Macroeconomics a European text, Oxford, 2005			
Uzupełniająca	1. J. Sloman, Essentials of Economics, Pitman 2009 2. N. G. Mankiw, Principles of Economics 6th Edition 2008			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			4	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		47	godz.	1,9 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	15	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna		53	godz.	2,1 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.

**Przedmiot:**

Finanse publiczne

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FNP_W1	- Student posiada wiedzę teoretyczną w zakresie obejmującym podmioty, zjawiska oraz procesy związane z sektorem finansów publicznych.	EK1_W014	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
FNP_U1	- Student potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu finansów publicznych,	EK1_U02	SE
FNP_U2	- Student potrafi wskazać istotne różnice pomiędzy budżetem centralnym, a finansami jednostek samorządu terytorialnego (gmin, powiatów, województw),		
FNP_U3	- Student nabywa umiejętności przydatne w pracy w jednostkach sektora finansów publicznych		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FNP_K1	- Student posiada umiejętność twórczego i krytycznego myślenia, a także wyciągania wniosków na temat stanu finansów państwa,	EK1_K01	SE
FNP_K2	- Student dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie finansów publicznych		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot nauki o finansach publicznych oraz funkcje finansów publicznych w gospodarce rynkowej</li> <li>2. Pojęcie budżetu państwa, cechy i funkcje budżetu, zasady budżetowe</li> <li>3. Dochody publiczne: rodzaje, źródła, struktura</li> <li>4. Podatki jako źródło dochodów publicznych, rodzaje i funkcje podatków, system podatkowy. Gospodarcze i społeczne konsekwencje opodatkowania</li> <li>5. Wydatki publiczne: rodzaje oraz kierunki wydatkowania środków publicznych. Prawo Wagnera</li> <li>6. Równowaga budżetowa</li> <li>7. Deficyt budżetowy oraz dług publiczny oraz sposoby finansowania deficytu publicznego</li> <li>8. Problemy decentralizacji sektora finansów publicznych</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	FNP_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin - forma pisemna - polega na udzieleniu odpowiedzi na wskazane zagadnienia		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zagadnienia wprowadzające</li> <li>2. Pozioma i pionowa analiza sektora finansów publicznych</li> <li>3. Wpływ finansów publicznych na kreowanie popytu krajowego</li> <li>4. Działanie mnożnika podatkowego</li> <li>5. Analiza zależności pomiędzy wymianą międzynarodową a finansami publicznymi</li> <li>6. Wpływ polityki budżetowej na zmiany w popycie</li> <li>7. Przedstawienie celu i zasad wykonania projektu</li> <li>8. Konstrukcja i testowanie narzędzia badawczego</li> <li>9. Podatki jako źródło dochodów budżetu państwa</li> <li>10. Konsultacje danych źródłowych do realizowanego projektu)</li> <li>11. Aktualne problemy krajowych i światowych finansów publicznych – deficyt budżetowy i dług publiczny oraz działania naprawcze podejmowane przez władze centralne</li> <li>12. Omówienie pozyskanych wyników</li> <li>13. Rozwiązywanie zadań finansowych</li> <li>15. Zaliczenie ćwiczeń</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	FNP_U1 FNP_U2 FNP_U3 FNP_K1 FNP_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń - pisemne - obejmuje rozwiązywanie zadań z zakresu omówionego na ćwiczeniach oraz odpowiedź na postawione pytania. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Owsiak S., 2017, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wyd. Naukowe PWN Warszawa,</li> <li>2. Wernik A., 2007, Finanse publiczne, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.</li> <li>3. Juja T. (red. nauk.), 2011, Finanse publiczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań.</li> </ol>		

Uzupełniająca	1. Ustawy budżetowe na kolejne lata (Dz. U. RP) 2. Sprawozdania z wykonania budżetu państwa (MF) 3. www.mofnet.gov.pl
---------------	---

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	22	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomika rolnictwa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ERL_W1	- student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii ekonomiki rolnictwa	EK1_W01	SE
ERL_W2	- zna najważniejsze wymogi prawne dotyczące rolnictwa	EK1_W13	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ERL_U1 ERL_U2 ERL_U3	- student potrafi kwalifikować koszty - student potrafi posługiwać się metodami rachunku ekonomicznego - ocenia i porównuje czynniki produkcji	EK1_U02 EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ERL_K1 ERL_K2 ERL_K3	- student docenia potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy - student potrafi pomóc rolnikowi o podejmowaniu decyzji gospodarczych - student rozumie potrzebę reform w rolnictwie polskim	EK1_K01 EK1_K02	SE



**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zadania ekonomiki rolnictwa: podstawowe definicje, twórcy ekonomiki rolnictwa</li> <li>2. Funkcje rolnictwa w gospodarce narodowej</li> <li>3. Teoria czynników produkcji</li> <li>4. Zasoby i równowaga czynników produkcji</li> <li>5. Funkcja produkcji i teoria intensyfikacji produkcji</li> <li>6. Teoria renty gruntowej i system podstawowy w rolnictwie</li> <li>7. Wielkość gospodarstwa a obszar gospodarstwa - typy gospodarstw rolnych</li> <li>8. Rynek rolny jego specyfika i organizacja</li> <li>9. Ekonomika gospodarstw rodzinnych</li> <li>10. Instytucje otoczenia wsi i agrobiznesu</li> <li>11. Interwencjonizm państwowy w agrobiznesie Polski i UE</li> <li>12. Budżet państwa oraz transfery socjalne do rolnictwa</li> <li>13. Współczesna koncepcje rozwoju rolnictwa</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ERL_W1 ERL_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów na podstawie testu zaliczeniowego. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zjawisk ekonomicznych, mierniki i wskaźniki stosowane w ekonomice rolnictwa. Waloryzacja i delimitacja rolniczej przestrzeni produkcyjnej.</li> <li>2. Struktura agrarna, struktura obszarowa, ziemia jako czynnik produkcji.</li> <li>3. Renta gruntowa, obliczanie renty różniczkowej i cen ziemi</li> <li>4. Czynnik ludzki w rolnictwie, zasoby pracy, zróżnicowanie przestrzenne i czasowe, bezrobocie na wsi</li> <li>5. Kapitał w rolnictwie, infrastruktura, uzbrojenie techniczne pracy i ziemi, amortyzacja i sposoby jej obliczania</li> <li>6. Obliczanie zależności pomiędzy nakładem a produktem, produkt krańcowy, produkt przeciętny, optimum techniczne i ekonomiczne produkcji</li> <li>7. System podatkowy w rolnictwie. Obliczanie wysokości podatku rolnego oraz podatku VAT 8. Ubezpieczenia w rolnictwie</li> <li>9. Teoria kosztów. Obliczanie kosztów krańcowych i kosztów przeciętnych w rolnictwie. 10. Obliczanie podstawowych kategorii ekonomicznych w rolnictwie, dochód rolniczy, nadwyżka bezpośrednia. Parytet dochodowy</li> <li>11. Pomiar substytucji w rolnictwie, optymalne kombinacje nakładów przy stałych i zmiennych cenach</li> <li>12. Elastyczność cenowa i dochodowa popytu oraz podaży produktów rolnych</li> <li>13. Wielkość ekonomiczna gospodarstw. Obliczenia.</li> <li>14. Repetytorium - zaliczenie ćwiczeń</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ERL_U1 ERL_U2 ERL_U3 ERL_K1 ERL_K2 ERL_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Cześć ćwiczeniowa - sprawdzian pisemny obliczeniowy.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie co najmniej 50% efektów uczenia przewidzianych w programie ćwiczeń.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>		

	<p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p> <p>Ocena końcowa liczona jako średnia z ćwiczeń oraz wykładów (ocena z ćwiczeń + ocena z wykładów / 2)</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Fereniec J. 1999. Ekonomia i organizacja rolnictwa, Wydawnictwo KEY TEXT, Warszawa.</p> <p>2. Tracy M. 1997. Polityka rolno-żywnościowa w gospodarce rynkowej. Wprowadzenie do teorii i praktyki, UW, Centrum Edukacji i Rozwoju Biznesu, IERiGŻ Warszawa</p> <p>3. Woś A. 2004. W poszukiwaniu modelu polskiego rolnictwa. IERiGŻ. Warszawa</p>
Uzupełniająca	<p>1. Tomczak F. 2005. Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju wsi i rolnictwa IRWiR PAN Warszawa.</p> <p>2. Wojewodzic T. System podatkowy w rolnictwie. Konspekt</p> <p>3. Wojewodzic T. Rynki rolne. Konspekt</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	69	godz. 2,8 ECTS*
w tym:		
wykłady	30	godz.
ćwiczenia i seminaaria	30	godz.
konsultacje	7	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	31	godz. 1,2 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Podstawy produkcji roślinnej

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPR_W1 PPR_W2	- student posiada podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstaw rolnictwa oraz uprawy roślin i warunków gospodarowania na użytkach zielonych. - zna podstawowe pojęcia, zasady oraz funkcje dotyczące produkcji roślinnej i znajomości ekosystemu trawiastego	EK1_W016 EK1_W014	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1	- projektuje uprawę roli, oblicza nawożenie i dostosowuje program ochrony roślin z zastosowaniem pestycydów.	EK1_U03	SE
PPR_U2	-projektuje urządzenie pastwiska oraz projektuje zagospodarowanie użytków zielonych na terenach zdegradowanych		
PPR_U3	-oblicza skład mieszanek trawiastych dla różnego typu użytkowania		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1 PPR_K2	-rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, -potrafi współdziałać i pracować w zespole w celu wykonania powierzonego zadania.	EK1_K01 EK1_K03	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		25	godz.
Tematyka zajęć	1.Podstawowe pojęcia z terminologii produkcji roślinnej oraz jej specyfiki. 2-3.Zmianowanie, płodozmian, dobór gatunków roślin do gleb 4-5. Umiejętność konstruowania płodozmianów i ich rodzaje 6.Zespoły uprawek w całokształcie uprawy roli i roślin 7-9. Dobór roślin do odpowiednich warunków glebowych i ich uprawa 10. Znaczenie i uprawa roślin w międzyplonach 11.Powierzchnia i struktura rozmieszczenia trwałych użytków zielonych oraz ich funkcje 12.Wielkość i struktura plonu biologicznego na trwałych użytkach zielonych 13.Cechy ekosystemu trawiastego 14.Dynamika wzrostu i rozwoju roślinności łąkowo- pastwiskowej 15.Wpływ ważniejszych zabiegów pratotechnicznych na produktywność łąk i pastwisk		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_W1 PPR_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin ustny		
Ćwiczenia laboratoryjne		20	godz.
Tematyka zajęć	Projekt uprawy roli, nawożenia i programu ochrony roślin z uwzględnieniem warunków siedliskowych (praca studentów w 2-3 osobowych zespołach). - projektowanie urządzenia pastwiska i zagospodarowania użytków zielonych na terenach zdegradowanych -obliczanie składu mieszanek traw ustalanych dla różnego typu użytkowania		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3 PPR_K1 PPR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia (ocena formująca): 1. Sprawdzian umiejętności wykonania projektu 2. Ocena wypowiedzi ustnej studenta z omawianych zagadnień. Ocena finalna z ćwiczeń: średnia ocen formujących. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

**Literatura:**

Podstawowa	1. Ogólna Uprawa Roli i Roślin. Wyd. Naukowe PWN, pod redakcją W.Roszaka, Warszawa 1997. 2.Szczegółowa uprawa roślin. wyd.2, 2003, WAR Wrocław, praca zbiorowa red. Z.Jasińskiej A. Kotecki. 3. Łąkarstwo. Wyd. Kurpisz, Poznań 2004.
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	25	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	6	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		22	godz.	0,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Badania rynkowe i marketingowe

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BRM_W1 BRM_W2 BRM_W3 BRM_W4 BRM_W5	-student posiada wiedzę w zakresie obszarów badań rynkowych i marketingowych oraz podziału badań według różnych kryteriów, - student zna etapy prowadzenia badań, - student zna charakterystykę ilościowych i jakościowych metod zbierania informacji pierwotnych, - student posiada wiedzę w zakresie zasad budowy kwestionariusza oraz rodzajów pytań możliwych do zastosowania w kwestionariuszu, - student zna charakterystykę metod doboru losowego i nielosowego próby do badań.	EK1_W10 EK1_W11	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BRM_U1 BRM_U2 BRM_U3 BRM_U4	- student szacuje pojemności rynku na różne produkty i usługi, - student oblicza różne kategorie udziału przedsiębiorstwa w rynku oraz dokonuje na tej podstawie charakterystyki konkurencyjności przedsiębiorstwa lub jego produktów, - student wykorzystuje wybrane metody w zakresie badań preferencji, postaw oraz opinii konsumentów na rynku, - student wykonuje wybrane rodzaje analiz w zakresie podstawowych obszarów marketing	EK1_U02 EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BRM_K1	- student nabiera umiejętności oceny zjawisk zachodzących w otoczeniu przedsiębiorstw,	EK1_K13 EK1_K03	SE

BRM_K2	- student docenia potrzebę znajomości zasad prowadzenia badań rynkowych i marketingowych w sprawnym zarządzaniu przedsiębiorstwem,		
BRM_K3	- student potrafi dokonać podziału zadań pracując w grupie		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obszary badań rynkowych i marketingowych.</li> <li>2. Istota i podział badań rynkowych i marketingowych - podstawowe pojęcia.</li> <li>3. Rodzaje agencji zajmujących się badaniami rynkowymi i marketingowymi.</li> <li>4. Proces i procedura badań rynkowych i marketingowych.</li> <li>5. Źródła informacji wtórnych wykorzystywane w badaniach - ich zalety i ograniczenia.</li> <li>6. Ilościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania.</li> <li>7. Jakościowe informacje pierwotne wykorzystywane w badaniach - metody i techniki ich pozyskiwania.</li> <li>8. Pomiar i skalowanie w badaniach rynkowych i marketingowych (skale metryczne i niemetryczne i ich wykorzystanie) .</li> <li>9. Budowa kwestionariusza pomiarowego do badań pierwotnych (zasady tworzenia kwestionariusza, rodzaje pytań).</li> <li>10. Proces projektowania próby do badań (metody doboru losowego i nielosowego próby do badań).</li> <li>11. Marketingowe systemy informacyjne.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	BRM_W1 BRM_W2 BRM_W3 BRM_W4 BRM_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin: forma pisemna z treści wykładów,		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie pojemność rynku - sposoby określania pojemności rynku</li> <li>2. Badanie udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku - sposoby obliczania udziałów rynkowych</li> <li>3. Wykorzystanie znajomości udziałów przedsiębiorstwa w rynku w analizach marketingowych - analiza BCG</li> <li>4. Metody badania zachowań konsumentów na rynku - badania preferencji, upodobań, postaw i opinii konsumentów.</li> <li>5. Analizy marketingowe w zakresie produktu (określanie lojalności nabywców) oraz systemów dystrybucji (numeryczne i ważone wskaźniki dystrybucji).</li> <li>6. Analiza sezonowości zjawisk rynkowych.</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	BRM_U1 BRM_U2 BRM_U3 BRM_U4 BRM_K1 BRM_K2 BRM_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie: forma pisemna z treści ćwiczeń + wykonanie zadań domowych/udział w projekcie</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> </ol>		



	4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Mazurek-Łopacińska K. (red.): Badania marketingowe. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 2005. 2. Mruk H. (red.): Analiza rynku, PWE, Warszawa, 2003. 3. Kaczmarczyk S.: Zastosowania badań marketingowych. Zarządzanie marketingowe i otoczenie przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa, 2007.
Uzupełniająca	4. Mynarski S.: Badania rynkowe w przedsiębiorstwie, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków, 2001

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Praktyka zawodowa

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	- zasady funkcjonowania podmiotu działającego w określonych warunkach gospodarczych,	EK1_W03 EK1_W12	SE
PRZ_W2	- specyfikę środowiska zawodowego,	EK1_W12	
PRZ_W3	- strukturę organizacyjną podmiotu,		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	- określać i analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, - identyfikować procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy i rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne, - stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji,	EK1_U13	SE
PRZ_U2		EK1_U10	
PRZ_U3		EK1_U08	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	- współdziałania i pracy w grupie, - organizowania pracy w małym zespole w celu wykonania powierzonego zadania.	EK1_K05	SE
PRZ_K2		EK1_K03	

**Treści nauczania:**

Wykłady		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia audytoryjne/ <b>czas trwania praktyki</b>		120	godz.
Tematyka zajęć	<p>Praktyki mogą być realizowane w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji publicznej, instytucjach finansowych, instytucjach naukowo-badawczych, instytucjach oświatowych. Podstawą prawną praktyki jest porozumienie pomiędzy UR, a jednostką przyjmującą studenta na praktykę.</p> <p>Celem praktyki jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zdobytych w trakcie studiów,</li> <li>- zapoznanie z podstawami funkcjonowania, zasadami organizacji jednostki oraz z podziałem kompetencji na różnych stanowiskach,</li> <li>- kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych przydatnych do podjęcia pracy,</li> <li>- doskonalenie zdolności do organizacji pracy własnej, efektywnego zarządzania czasem, pracy zespołowej, angażowania się i odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> </ul> <p>Sprawozdanie z przebiegu praktyki powinno obejmować w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterystykę działalności jednostki, w której realizowano praktykę (struktura organizacyjna, zatrudnienie, system zarządzania, dystrybucja i sprzedaż, miejsce podmiotu na rynku, system finansowo-księgowy, relacje społeczne i środowiskowe),</li> <li>- szczegółowy opis realizowanych zadań w miejscu praktyk,</li> <li>- wskazanie tych elementów praktyki, które zdaniem studenta najistotniej pogłębiły jego umiejętności zawodowe i powiększyły szanse na rynku pracy.</li> </ul>		
Realizowane efekty uczenia się	PRZ_W1, PRZ_W2 PRZ_W3 PRZ_U1, PRZ_U2 PRZ_U3 PRZ_K1 PRZ_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>Zaliczenie na ocenę na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienia prawidłowo wypełnionego „Dzienniczka praktyk” (3 karty tygodniowe) dokumentującego realizację treści programowych praktyki wraz z opinią praktykodawcy,</li> <li>- sprawozdania końcowego w formie pisemnej,</li> <li>- odpowiedzi ustnej (3 pytania).</li> </ul> <p>Ocena końcowa: średnia z odpowiedzi na trzy pytania kod przedmiotowych efektów uczenia się</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	Borowiak J. 2016. Co robić by zawsze mieć pracę i więcej zarabiać. Poradnik dla uczniów, studentów, pracowników i bezrobotnych. Wyd. Rozpisani.pl, Warszawa Zieliński M. 2012. Rynek pracy w teoriach ekonomicznych. CeDeWu, Warszawa
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina –SE	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	7	godz.	0	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	120	godz.	4	ECTS*
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	0	godz.		ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Gospodarka na obszarach chronionych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Gleboznawstwa i Agrofizyki
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GTCH_W1 GTCH_W2 GTCH_W3	- ma wiedzę o gospodarowaniu na obszarach chronionych, - zna przepisy obowiązujące w parkach narodowych i rezerwatach, - ma wiedzę na temat sposobów prowadzenia ochrony czynnej na obszarach chronionych,	EK1_W13	SE
GTCH_W4	- wie jakie informacje można znaleźć w planach i zadaniach ochronnych,		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GTCH_U1 GTCH_U2	- potrafi odszukać przepisy obowiązujące w poszczególnych parkach krajobrazowych oraz na obszarach chronionego krajobrazu, - posiada umiejętność przygotowania prezentacji oraz potrafi przygotować wystąpienia publiczne w języku polskim	EK1_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy, - ma świadomość strat wynikających z nadmiernego wykorzystywania zasobów przyrody na obszarach chronionych i w ich otoczeniu, - ma przekonanie o potrzebie przekonywania społeczeństwa do działań i informowania go o przedsięwzięciach czynionych na rzecz ochrony przyrody	EK1_K13 EK1_K10	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. System obszarów chronionych w Polsce. Podstawy prawne funkcjonowania obszarów chronionych w Polsce. Organy zajmujące się ochroną przyrody w Polsce</p> <p>3-4. Plany ochrony obszarów chronionych a plany zagospodarowania przestrzennego.</p> <p>5-6. Parki narodowe w Polsce (rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe, kategorie ochrony, sprawy własnościowe).</p> <p>7-8. Rezerваты biosfery w Polsce. Funkcje rezerwatów biosfery, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji rozwojowej.</p> <p>9-10. Gospodarka leśna, rolnictwo i turystyka w parkach narodowych.</p> <p>11. Rezerваты przyrody (rozmieszczenie, rodzaje, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe, kategorie ochrony).</p> <p>12-13. Parki krajobrazowe i obszary chronionego krajobrazu - rozmieszczenie, zadania, funkcjonowanie, organizacja, przepisy porządkowe. Strefy ochrony krajobrazu.</p> <p>14. Leśnictwo, rolnictwo i turystyka jako główne formy gospodarowania w parkach krajobrazowych i na obszarach chronionego krajobrazu.</p> <p>15. Obszary chronione a zrównoważony rozwój obszarów wiejskich.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_W1	GTCH_W2	GTCH_W3 GTCH_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>egzamin pisemny - test, który będzie zawierał około 25 pytań testowych wielokrotnego wyboru i kilka pytań otwartych.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Wprowadzenie do ćwiczeń – omówienie wytycznych do opracowania pt. „Funkcjonowanie Obszaru Natura 2000 .... i możliwości gospodarowania na nim”. Zapoznanie się z dostępnymi źródłami informacji przyrodniczej (opracowania, publikacje, periodyki i strony internetowe).</p> <p>3-4. Ekologiczna Sieć Natura 2000 - prawne podstawy budowy sieci. Przedmioty ochrony na tych obszarach.</p> <p>5-6. Wdrażanie Europejskiej Sieci Ekologicznej Natura 2000 w Polsce. Przepisy prawne dotyczące obszarów Natura 2000. Konsekwencje ustanowienia tych obszarów na terenach rolniczych.</p> <p>7-8. Ochrona siedlisk torfowiskowych i solniskowych w sieci Natura 2000. Siedliska półnaturalne w sieci Natura 2000 i sposoby ich ochrony.</p> <p>9-10. Plany ochrony (PO) i plany zadań ochronnych (PZO) dla obszarów Natura 2000 (przykłady).</p> <p>11. Procedura oceny skutków wpływu planu lub przedsięwzięcia (PP) dla obszaru Natura 2000.</p> <p>12-13. Ograniczenia i korzyści dla działalności gospodarczej na terenach Natura 2000 (dyskusja).</p> <p>14-15. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	GTCH_U1	GTCH_U2	GTCH_K1 GTCH_K2 GTCH_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ocena za: pracę pisemną "Funkcjonowanie obszaru NATURA 2000 .... i możliwości gospodarowania na nim" oraz aktywność na ćwiczeniach.		

	<p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p><b>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</b></p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Symonides E. 2014. Ochrona przyrody. UW Warszawa.</li> <li><a href="http://natura2000.gdos.gov.pl/">http://natura2000.gdos.gov.pl/</a></li> <li>Zielińska A. 2013. Gospodarowanie na obszarach przyrodniczo cennych w Polsce w kontekście rozwoju zrównoważonego. Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Makomaska-Juchiewicz M., Tworek S. 2003. Ekologiczna sieć NATURA 2000. Problem czy szansa. IOP PAN, Kraków.</li> <li>Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (Dz. U. nr 92 poz. 880 - tekst ujednolicony)</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Polityka rolna Unii Europejskiej

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	1. Ma podstawową wiedzę o wspólnej polityce rolnej i strukturalnej UE. 2. Zna fundusze strukturalne i programy operacyjne dla Polski. 3. Rozumie rolę i cele Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich w Polsce i UE.	EK1_W02	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3	1. Potrafi wskazać źródła finansowania realizacji różnych przedsięwzięć w rolnictwie i na obszarach wiejskich z wykorzystaniem środków UE. 2. Potrafi wyliczyć poziom dopłat bezpośrednich dla gospodarstwa rolnego. 3. Umie wyjaśnić zasady i kryteria dostępu do poszczególnych działań PROW 2014-2020.	EK1_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRO_K1 PRO_K2	1. Ma świadomość ważności Wspólnej Polityki Rolnej w rozwoju gospodarstw rolnych i obszarów wiejskich. 2. Rozumie trendy zmian WPR w kierunku ochrony środowiska i społeczne skutki jej nieprzestrzegania.	EK1_K09	SE



**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Historia UE: historia integracji, traktaty rzymskie, etapy rozszerzenia Wspólnoty Europejskiej, Jednolity Akt Europejski, Traktat z Maastricht, Traktat amsterdamski, rozszerzenie UE na wschód, Traktat nicejski, Konstytucja dla Europy</p> <p>2. Jednolity rynek UE: zasady, swobodny przepływ towarów, usług, osób i kapitału, jednolity rynek a rozszerzenie o nowych członków</p> <p>3. Wspólna Polityka Rolna UE: cele i zasady WPR, Ewolucja WPR, prawne instrumenty interwencji rolnej, Agenda 2000 (rola ARiMR)</p> <p>4. Reforma WPR - Luksemburg 2003, warunki akcesji Polski do UE oraz WPR w latach 2014-2020 - polskie priorytety</p> <p>5. Organizacja rynków rolnych w Polsce: rynek zbóż, cukru, tytoniu, owoców i warzyw, skrobi ziemniaczanej, mleka, wieprzowiny, wołowiny i cielęciny oraz drobiu (rola ARR)</p> <p>6. Dopłaty bezpośrednie w rolnictwie: rola dopłat w polityce rolnej UE, systemy dopłat w UE, zasady przyznawania płatności do gruntów rolnych w Polsce, poziom dopłat w latach 2004-2013, zasada wzajemnej zgodności (cross-compliance)</p> <p>7. Programy przedakcesyjne na rzecz rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich: PHARE, PHARE Odbudowa, PHARE Struder, PHARE INRED, ISPA, PAOW-BŚ, SAPARD, EFRWP, FW, FWW i inne</p> <p>8. Fundusze Strukturalne w UE: charakterystyka i zmiany w funduszach oraz ich budżet w latach 2000-2006 i 2007-2013,</p> <p>9. Polityka regionalna UE: ewolucja polityki regionalnej, stare i nowe cele polityki strukturalnej, polityka regionalna UE na rzecz rozwoju obszarów wiejskich</p> <p>10. PROW 2014-2020 - wprowadzenie</p> <p>11. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych priorytetów</p> <p>12. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań</p> <p>13. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań</p> <p>14. PROW 2014-2020 - charakterystyka poszczególnych działań</p> <p>15. Programy operacyjne i fundusze w Polsce na rzecz rozwoju obszarów wiejskich w latach 2014-2020: Regionalne Programy Operacyjne, PO Infrastruktura i Środowisko, PO Inteligentny rozwój, PO Wiedza edukacja rozwój, NFOŚiGW, EkoFundusz, WFOŚiGW</p>	
Realizowane efekty uczenia się	PRO_W1 PRO_W2 PRO_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań	
Ćwiczenia ...	15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Wprowadzenie do działań z III i IV osi PROW 2014-2020– 2 godz.</p> <p>2. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Tworzenie i rozwój mikroprzedsiębiorstw, (praca zespołowa), 3 godz. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>3. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 1 godz.</p> <p>4. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020 - Odnowa i rozwój wsi, (praca zespołowa), 4 godz. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>5. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 1 godz.</p> <p>6. Wypełnianie wniosku dla działania w ramach PROW 2014-2020- LEADER – Małe projekty,( praca zespołowa i prezentacja wyników), 3 godz. - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>7. Prezentacja wniosków i raportów końcowych, 1 godz.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	PRO_U1 PRO_U2 PRO_U3 PRO_K1 PRO_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny w wypełniania wniosków w ramach PROW 2014-2020 oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p>	

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>Szumski S. 2007. Wspólna Polityka Rolna UE. WAIp          Program rozwoju obszarów wiejskich na lata 2014-2020, <a href="http://www.minrol.gov.pl">www.minrol.gov.pl</a>          System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020, <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a></p>
Uzupełniająca	<p>ABC Unii Europejskiej, 2004. Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce, Warszawa. <a href="http://www.europe.delpol.pl">www.europe.delpol.pl</a>          Maluszyńska E., Gruchman B. (red.), 2006. Kompendium wiedzy o Unii Europejskiej, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa          Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich. Wyd. PWN, Warszawa</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.
	konsultacje	5 godz.
	udział w badaniach	... godz.

	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Polityka ekologiczna państwa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Chemii Rolnej i Środowiskowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
PEP_W1	Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	EK1_W02 EK1_W06 EK1_W07	SE
PEP_W2	Poznaje zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań		
PEP_W3	Opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych		
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
PEP_U1	Prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej	EK1_U01 EK1_U05 EK1_U14	SE
PEP_U2	Identyfikuje procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy oraz rozpoznaje czynniki warunkujące określone zachowania społeczne		
PEP_U3	Potrafi zastosować metody i narzędzia wspomagające podejmowanie decyzji		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
PEP_K1	<i>Dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy</i>	EK1_K01 EK1_K02 EK1_K11	SE
PEP_K2	<i>Ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających z tych zmian konieczności dostosowań prawa, polityki i potrzebę własnej profesjonalizacji</i>		
PEP_K3	<i>Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy</i>		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Rozwój polityki ekologicznej na świecie cz.1 2 Rozwój polityki ekologicznej na świecie cz.2 3 Polityka ekologiczna w UE cz.1 4 Polityka ekologiczna w UE cz.2 5 Polityka ekologiczna w UE cz.3		

	6 Instytucje UE zaangażowane w ochronę środowiska cz.1 7 Instytucje UE zaangażowane w ochronę środowiska cz.2 8 Egzekwowanie Przestrzegania Unijnego POŚ cz.1 9 Egzekwowanie Przestrzegania Unijnego POŚ cz.2 10 Dostęp do informacji o środowisku cz.1 11 Dostęp do informacji o środowisku cz.2 12 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 1. 13 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 2. 14 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 3. 15 Prawo ochrony środowiska w Polsce cz. 4.
Realizowane efekty uczenia się	PEP_W1, PEP_W2, PEP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test wyboru i uzupełnienia + zadania obliczeniowe)
Ćwiczenia	15 godz.
Tematyka zajęć	1 Zasady polityki ekologicznej cz.1 2 Zasady polityki ekologicznej cz.2 3 Instrumenty polityki ekologicznej cz.1 4 Instrumenty polityki ekologicznej cz.2 5 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środ. cz.1 6 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środ. cz.2 7 Wieloletnie programy działania UE w ochronie środ. cz.3 8 Koncepcja zrównoważonego rozwoju i PEP cz.1 9 Koncepcja zrównoważonego rozwoju i PEP cz.2 10 Polityka ekologiczna w programach operacyjnych i strategicznych cz.1 11 Polityka ekologiczna w programach operacyjnych i strategicznych cz.2 12 Polityka ekologiczna a SOOS cz.1 13 Polityka ekologiczna a SOOS cz.2 14 Finansowanie OŚ cz.1 15 Finansowanie OŚ cz.2
Realizowane efekty uczenia się	PEP_U1, PEP_U2, PEP_U3, PEP_K1, PEP_K2, PEP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Rozwiązywanie zadań na poszczególnych ćwiczeniach lub symulacje komputerowe na bieżąco oceniane przez prowadzących pod względem poprawności ich rozwiązania oraz organizacji pracy w zespole. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Traktaty i Dyrektywy UE. 2. Ustawy i rozporządzenia z zakresu ochrony środowiska. 3. Dokumenty strategiczne i planistyczne
Uzupełniająca	1. II Polityka Ekologiczna Państwa. Dokument przyjęty przez Radę Ministrów w czerwcu 2000 r. i Sejm RP w sierpniu 2001 r. 2. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 22 maja 2009 r. w sprawie dokumentu „Polityka ekologiczna Państwa w latach 2009-2012 z perspektywą do roku 2016”. Monitor Polski, Nr 34, Poz. 501.

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
-----------------	--	--	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
Praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Socjologia i psychologia pracy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPP_W1	- zdobyta wiedza ma umożliwić studentom rozpoznawanie określonych zjawisk i procesów występujących w środowisku pracy;	EK1_W12	SE
SPP_W2	- studenci dzięki znajomości specyfiki zachowań indywidualnych i grupowych wiedzą jak należy rozwiązywać problemy społeczne występujące w zakładzie pracy;		
SPP_W3	- studenci wiedzą jak radzić sobie ze stresem oraz zapobiegać konfliktom międzyludzkim.		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
SPP_U1 SPP_U2	- studenci identyfikują procesy społeczne zachodzące w środowisku pracy; - studenci definiują zachowania indywidualne i grupowe oraz określają ich wpływ w procesach pracy;	EK1_U15 EK1_U16	SE
SPP_U3	- studenci rozpoznają czynniki warunkujące określone zachowania społeczne.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPP_K1 SPP_K2 SPP_K3	- studenci są w stanie wskazać jakie działania należy zastosować, aby zwiększyć stopień integracji w grupie; - studenci doceniają potrzebę znajomości procesów społecznych zachodzących w środowisku pracy i potrafią wskazać na obszary zagrożone występowaniem konfliktów; - studenci zdobywają kompetencje w zakresie własnej kreatywności oraz umiejętności krytycznego myślenia.	EK1_K03 EK1_K05	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot socjologii i psychologii pracy; charakterystyka podstawowych pojęć.</li> <li>2. Człowiek w środowisku pracy.</li> <li>3. Wartość pracy; etos pracy.</li> <li>4. Komunikacja interpersonalna.</li> <li>5. Uwarunkowania kulturowe i społeczne w komunikacji.</li> <li>6. Techniki wpływu społecznego i manipulacji w miejscu pracy.</li> <li>7. Grupy społeczne w zakładzie pracy.</li> <li>8. Status zawodowy pracownika w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>9. Rola autorytetu.</li> <li>10. Autorytet a władza.</li> <li>11. Organizacja czasu pracy.</li> <li>12. Style zachowania dorosłych.</li> <li>13. Kultura organizacyjna.</li> <li>14. Rynek pracy; umiejętność autokreacji.</li> <li>15. Uwarunkowanie i przebieg zmian w organizacji; pracownicy wobec zmian.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_W1 SPP_W2 SPP_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny w formie pytań problemowych		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarządzanie zasobami ludzkimi czy zarządzanie kadrami.</li> <li>2. Stres psychologiczny w procesach pracy.</li> <li>3. Sposoby zarządzania stresem w miejscu pracy.</li> <li>4. Psychologiczne właściwości dobrego szefa.</li> <li>5. Partycypacja, delegowanie zadań.</li> <li>6. Wypalenie zawodowe.</li> <li>7. Metody budowania zespołu; role zespołowe.</li> <li>8. Komunikowanie w kryzysie.</li> <li>9. Kulturowe determinanty procesów pracy.</li> <li>10. Różnice kulturowe a zachowania w biznesie.</li> <li>11. Twórczość w miejscu pracy.</li> <li>12. Konstruktywny konflikt-studium przypadku.</li> <li>13. Psychologiczne aspekty komunikacji z rynkiem; zachowania konsumenckie.</li> <li>14. Psychospołeczne konsekwencje utraty pracy.</li> <li>15. Przygotowanie do poszukiwania nowego zatrudnienia</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	SPP_U1 SPP_U2 SPP_U3 SPP_K1 SPP_K2 SPP_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>		



	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Chmiel N., Psychologia pracy i organizacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.</p> <p>2. Januszek H., Sikora J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.</p> <p>3. Stępień J., Wstęp do socjologii, psychologii i organizacji pracy, Wydawnictwo eMPI2, Poznań 2000.</p> <p>maksymalnie 3 pozycje</p>
Uzupełniająca	<p>4. Sztumski J., Socjologia pracy, Wydawnictwo Górnośląskiej Wyższej Szkoły Handlowej, Katowice 1999.</p> <p>5. Trzeciak M., Socjologia pracy, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2000.</p> <p>6. Węgrzyniak A., Bielak T. (red.), Praca. Dobro indywidualne i społeczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Zarządzania Ochroną Pracy, Katowice 2007.</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Socjologia mediów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SMD_W1	- student posiada podstawową wiedzę stanowiącą teoretyczne podstawy socjologii mediów;	EK1_W09 EK1_W06	SE
SMD_W2	- student poznaje zjawiska z zakresu komunikacji masowej, w kontekście uwarunkowań społecznych;		
SMD_W3	- student zdobywa wiedzę z zakresu rozpoznawania i rozumienia znaczenia oraz wpływu czynników społecznych na współczesne media.		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SMD_U1	- student potrafi posługiwać się pojęciami i słownictwem odnoszącymi się do analizy współczesnych mediów masowych;	EK1_U09 EK1_U15	SE
SMD_U2	- student potrafi definiować procesy społeczne wpływające na charakter współczesnych mediów;		
SMD_U3	- student posiada umiejętności rozpoznawania komunikatów medialnych.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SMD_K1	- student posiada orientację i dokonuje prawidłowej oceny rzeczywistości społecznej versus rzeczywistości medialnej;	EK1_K10 EK1_K08	SE
SMD_K2	- student jest świadomy wpływu i znaczenia mediów we współczesnym społeczeństwie informacyjnym;		
SMD_K3	- student wykazuje się postawą świadcząca o umiejętności krytycznego myślenia, analizowania faktów społecznych versus faktów medialnych.		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Historia rozwoju społecznego i form komunikacji. 2.Rola komunikowania w życiu społecznym. 3.Komunikowanie jako proces. Podstawowe pojęcia. 4.Media i komunikowanie masowe na tle globalizacji. 5.Społeczno-polityczne uwarunkowania funkcjonowania mediów. 6.Komunikowanie publiczne i polityczne. 7.Propaganda i socjotechnika. 8.Działalność firm medialnych w otoczeniu społecznym. 9.Rozwój mediów w Polsce; transformacja ustrojowa a rynek mediów. 10.Zachodni rynek medialny na przykładzie USA, Wielkiej Brytanii, Japonii. 11.Nowe media (hipertekstualność, standaryzacja, konwergencja, wirtualność). 12.Społeczeństwo informacyjne. 13.Media społecznościowe w kontekście nowych rodzajów więzi społecznych. 14.Internet na tle procesów globalizacyjnych 15.Moralność a media.		
Realizowane efekty uczenia się	SMD_W1 SMD_W2 SMD_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny złożony z pytań problemowych		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1.Powstawanie, emitowanie i odbiór informacji. 2.Człowiek a media. 3.Media jako element życia codziennego. 4.Media a wzory życia społecznego. 5.Rozpoznawanie komunikatów. 6.Media w gospodarce, reklama, promocja. 7.Świadome korzystanie z mediów. 8.Metody komunikacji władzy; perswazja i propaganda. 9.Metody wpływania na opinię publiczną. 10.Perswazja a odpowiedzialność społeczna mediów. 11.Demaskowanie manipulacji w komunikacji. 12.Komunikacja a płeć, rasa i różnice kulturowe. 13.Internet na tle globalizacji kulturowej. 14.Badania radiowe, odbioru telewizji. 15.Badania internetowe.		
Realizowane efekty uczenia się	SMD_U1 SMD_U2 SMD_U3 SMD_K1 SMD_K2 SM D_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Samodzielnie lub w grupach studenci wykonują projekt dotyczący wybranej problematyki. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.		

	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenia dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami .</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Baran S. J., Davis D.K., Teorie komunikowania masowego, Wydawnictwo UJ, Kraków 2007.</p> <p>2. Jaskiernia A., Rada Europy a problemy mediów masowych, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2002.</p> <p>3. Kunczik M., Zipfel A., Wprowadzenie do nauki o dziennikarstwie i komunikowaniu, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000.</p>
Uzupełniająca	<p>4. Mrozowski M., Media masowe, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa 2001.</p> <p>5. Pratkanis A., Aronson E., Wiek propagandy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</p> <p>6. Sorlin P., Mass media, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2001.</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rolnictwo tropikalne

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RT_W1	- wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów,	EK1_W05	SE
RT_W2	- student opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych,	EK1_W07	
RT_W3	- ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych.	EK1_W14	
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RT_U1	- prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej,	EK1_U01	SE
RT_U2	- posiada umiejętność prognozowania zjawisk gospodarczych w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując standardowe metody i narzędzia.	EK1_U07	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RT_K1	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy,	EK1_K01	SE
RT_K2	- występuje publicznie, przekazuje i broni własnych poglądów	EK1_K07	

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie w specyfikę rolnictwa strefy tropikalnej i subtropikalnej</li> <li>2. Poziom produkcji rolniczej i wyżywienia ludności w regionach strefy ciepłej</li> <li>3. Warunki klimatyczne w strefie tropikalnej i subtropikalnej w powiązaniu z szatą roślinną.</li> <li>4. Regiony optymalne dla produkcji rolniczej i ich wykorzystanie</li> <li>5. Zasoby ziem uprawnych w tropiku i subtropiku; główne typy gleb; walka z erozją i zasoleniem gleby.</li> <li>6. Gospodarka zasobami wodnymi w strefie tropikalnej i subtropikalnej</li> <li>7. Rolnictwo nawadniane, systemy nawodnień rolniczych</li> <li>8. Specyfika uprawy w rejonach suchych i półsuchych</li> <li>9. Specyfika uprawy w strefie wilgotnych lasów tropikalnych</li> <li>10. Systemy rolnictwa tradycyjnego w tropikach i subtropikach</li> <li>11. Znaczenie gospodarcze upraw roślin oleistych i włóknodajnych strefy ciepłej.</li> <li>12. Plantacyjne uprawy roślin przemysłowych w strefie ciepłej</li> <li>13. Znaczenie gospodarcze plantacyjnych upraw herbaty, kawy, kakaowca</li> <li>14. Produkcja zwierzęca w strefie tropikalnej i subtropikalnej</li> <li>15. Problemy wyżywienia i walka z głodem w regionach zagrożonych</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	RT_W1 RT_W2 RT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykłady - egzamin - forma pisemna - test sprawdzający ogólną orientację w problemach produkcji rolniczej strefy tropikalnej i subtropikalnej: klimatycznych, uprawowych, nawodnieniowych i socjalnych.		
Ćwiczenia audytorjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forma i treść prezentacji studenckich na ćwiczenia</li> <li>2. Charakterystyka rolnictwa krajów Afryki Zachodniej</li> <li>3. Charakterystyka rolnictwa krajów Sahelu</li> <li>4. Charakterystyka rolnictwa krajów Afryki Wschodniej</li> <li>5. Charakterystyka rolnictwa krajów Bliskiego Wschodu</li> <li>6. Charakterystyka rolnictwa krajów Azji Środkowej</li> <li>7. Charakterystyka rolnictwa Chin</li> <li>8. Charakterystyka rolnictwa Indii</li> <li>9. Charakterystyka rolnictwa krajów Indochin</li> <li>10. Charakterystyka rolnictwa strefy ciepłej Am. Północnej</li> <li>11. Charakterystyka rolnictwa krajów Am. Środkowej</li> <li>12. Charakterystyka rolnictwa Brazylii</li> <li>13. Charakterystyka rolnictwa krajów Am. Południowej: Argentyny i Chile</li> <li>14. Charakterystyka rolnictwa Australii</li> <li>15. Rolnictwo rozwiniętej Północy i rozwijającego się Południa</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	RT_U1 RT_U2 RT_K1 RT_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena merytoryczna i formalna przygotowania i przedstawienia prezentacji na temat charakterystyki rolnictwa wybranych krajów świata w programie PowerPoint. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol>		

	<p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Arnon I., 1972. Crop Production in Dry Regions. Leonard Hill. London</p> <p>2. Journal of Agriculture and Environment for International Development, 2004-2006, Societa Editrice Fiorentina. Florence</p> <p>3. Wrigley G., 1972. Rolnictwo Tropikalne. PWN. Warszawa</p>
Uzupełniająca	4. www.fao.org

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:  
Socjologia biznesu

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SBZ_W1	- dysponuje wiedzą z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi, istoty skutecznej motywacji do działania, a także sposobów komunikowania się;	EK1_W09	SE
SBZ_W2	- wiedza zdobyta przez studentów ma im umożliwić skuteczne negocjacje w oparciu o zasady;		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SBZ_U1	- potrafi określić miejsce człowieka w gospodarce; - potrafi wskazać techniki mające na celu wywieranie wpływu społecznego; - zdobywa umiejętności pozwalające na skuteczne negocjowanie	EK1_U06	SE
SBZ_U2		EK1_U15	
SBZ_U3			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SBZ_K1	- zdobywa podstawowe kompetencje w zakresie skutecznego negocjowania; - dostrzega istotę i powszechność wpływu społecznego w codziennym życiu;	EK1_K09	SE
SBZ_K2			



**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Socjologia ekonomiczna a socjologia biznesu - definicje, dyscypliny oraz problemy badawcze. 3-4. Trzy koncepcje człowieka w gospodarce - człowiek społeczny, ekonomiczny, społeczno – ekonomiczny. 5. Historia myśli społecznej – nurt socjologiczny i ekonomiczny. 6-7. Rozwój społeczno - gospodarczy. 8-9. Gospodarka i polityka jako czynniki rozwoju. 10. Nierównomierność tempa rozwoju w czasie i w przestrzeni. Przemieszczanie się przodujących ośrodków rozwoju. 11-12. Kapitał ludzki i kulturowy 13-14. Kapitał społeczny. 15. Próba oszacowania inwestowania w kapitał ludzki.		
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_W1 SBZ_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena finalna - egzamin pisemny składający się z otwartych pytań problemowych.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Zarządzanie zasobami ludzkimi. 2. Pozyskiwanie i rozwój pracowników. Stosunki pracownicze. 3. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4. Rola i funkcje komunikacji niewerbalnej. 5. Środowisko pracy. 6. Proksemika jako forma organizacji przestrzeni. 7. Motywowanie do działania. Kariera i jej funkcja motywacyjna. 8. Istota motywacji pracowniczej. 9. Przetarg pozycyjny czy negocjacje wokół meritum. Jak negocjować skutecznie. 10. Zasady procesu negocjacji. 11. Gry negocjacyjne. 12. Rodzaje zachowań nieasertywnych. Definicje i fundamenty zachowania asertywnego. 13. Techniki asertywności. 14. Komunikacja perswazyjna, strategie zachowań perswazyjnych. 15. Umiejętność postępowania w sytuacji konfliktowej. Procesy rozwiązywania konfliktów.		
Realizowane efekty uczenia się	SBZ_U1 SBZ_U2 SBZ_U3 SBZ_K1 SBZ_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceniana jest aktywność w realizacji zadań Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne		

	doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnym Ocena końcowa z przedmiotu = 0,8 x ocena z wykładów + 0,2 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

**Literatura:**

Podstawowa	1) Aronson E. 1995. Człowiek istota społeczna. PWN, Warszawa. 2) Cialdini R., 1999. Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk. 3) Ratajczak Z. i inni. 2016. Psychologia w biznesie. Nowe perspektywy. Wydawnictwo Difin.
Uzupełniająca	1). Fisher R., Ury W. 1992. Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa. 2). Morawski W., 2001. Socjologia ekonomiczna. Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawamaksymalnie 3 pozycje

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rośliny użytkowe świata

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RUS_W1	-ma wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych.	EK1_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RUS_U1	-posiada umiejętność prognozowania zjawisk gospodarczych w warunkach niepewności i ryzyka wykorzystując standardowe metody i narzędzia	EK1_U07	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RUS_K1	-dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania i uaktualniania wiedzy	EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rośliny użytkowe - wprowadzenie</li> <li>2. Uprawy roślin użytkowych w skali globalnej - uwarunkowania klimatyczne</li> <li>3. Tradycyjne rośliny żywieniowe poszczególnych regionów świata</li> <li>4. Rośliny zbożowe: ryż, pszenica, kukurydza</li> <li>5. Rośliny zbożowe: jęczmień, sorgo, proso, żyto</li> <li>6. Rośliny korzeniowe i bulwiaste: ziemniaki, bataty, maniok, jam, taro.</li> <li>7. Rośliny oleiste: soja, słonecznik, rzepak, orzeszki ziemne.</li> <li>8. Rośliny oleiste: oliwka, olejowiec gwin., palma kokosowa, sezam, tungowiec.</li> <li>9. Rośliny włókniste: bawełna, len, konopie, sizal, juta, kapok.</li> <li>10. Rośliny-surowce do produkcji cukru: buraki cukrowe i trzcina cukrowa.</li> <li>11. Uprawy sadownicze: cytrusy, banany, winorośl.</li> <li>12. Uprawy sadownicze: mango, awokado, papaja, ananasy, palma daktylowa.</li> <li>13. Rośliny przyprawowe: , pieprz, goździki, cynamon, wanilia, chili.</li> <li>14. Rośliny-używki: herbata, kawa, kakaowiec.</li> <li>15. Rośliny przemysłowe: kauczukowiec, dąb korkowy, bambus, rotang.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	RUS_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie formy i treści prezentacji studenckich na ćwiczeniach</li> <li>2. Zboża strefy klimatu umiarkowanego - produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>3. Zboża strefy ciepłej - produkcja i znaczenie gospodarcze</li> <li>4. Rośliny korzeniowe strefy klimatu umiarkowanego</li> <li>5. Rośliny korzeniowe strefy ciepłej</li> <li>6. Rośliny oleiste: soja słonecznik, rzepak</li> <li>7. Rośliny oleiste: olejowiec gwin., palma kokosowa, orzacha, oliwka</li> <li>8. Rośliny włókniste: bawełna, len, konopie, sizal, juta</li> <li>9. Rośliny cukrodajne: trzcina cukrowa, burak cukrowy</li> <li>10. Owoce cytrusowe - produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>11. Winorośla i wino - produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>12. Rośliny-używki: herbata, kawa, kakaowiec - produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>13. Rośliny przyprawowe: produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>14. Rośliny przemysłowe: produkcja, znaczenie gospodarcze</li> <li>15. Rośliny energetyczne: produkcja, znaczenie gospodarcze</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	RUS_U1 RUS_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń: samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują prezentacje na ocenę, na wybrany temat.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> </ol>		

	4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Kuciakowski R., 2001: Uprawy korzeniowe, bulwiaste, Rośliny strączkowe, Rośliny oleiste, Rośliny cukrowe, Warzywa, Owoce, Używki, Rośliny włókniste. (część: Ziemia), Encyklopedia Geograficzna Świata. OPRES. Kraków, 71-82. 2. Kuciakowski R., 1995: Rośliny cytrusowe. Studia i Materiały Nr 16 : 55-67, Kraków 3. Rehm S., Espig G., 1991: The Cultivated Plants of the Tropics and Subtropics. CTA
Uzupełniająca	

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0 ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Spółdzielczość

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3	- posiada ogólną wiedzę z zakresu istoty i rozwoju ruchu spółdzielczego, - zna zasady funkcjonowania różnych typów spółdzielni, - posiada wiedzę nt. roli i miejsca spółdzielczości w gospodarce narodowej.	EK1_W03	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPO_U1 SPO_U2  SPO_U3	- potrafi założyć firmę-spółdzielnię - potrafi opracować statut działania spółdzielni oraz regulaminy funkcjonowania organów spółdzielczych - potrafi ocenić na podstawie zapisów księgowych sytuację finansową spółdzielni	EK1_U06 EK1_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPO_K1  SPO_K2	- potrafi pracować zespołowo (w grupach) w celu wykonania określonego zadania - potrafi umiejętnie poprowadzić zebranie różnych organizacji (np. WZ członków spółdzielni)	EK1_K03 EK1_K07	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Istota spółdzielczości - klasyfikacja spółdzielni 3-4. Zasady spółdzielcze i ich ewolucja 5-6. Prawo spółdzielcze - tryb zakładania spółdzielni, prawa i obowiązki członków. 7-8. Organy spółdzielcze i ich kompetencje 9. Zasady gospodarowania - podstawowe fundusze, ich tworzenie i przeznaczenie. 10. Lustracja, łączenie i podział spółdzielni 11. Upadłość i likwidacja - zasady przeznaczenia majątku, regulowanie zobowiązań. 12. Międzynarodowy ruch spółdzielczy 13. Nowe formy spółdzielczości - spółdzielnia socjalna 14. Spółdzielcze grupy producenckie 15. Kondycja współczesnej spółdzielczości i perspektywy jej rozwoju		
Realizowane efekty uczenia się	SPO_W1 SPO_W2 SPO_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - test lub pytania problemowe		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Omówienie zasad stworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego / podział na grupy robocze w celu realizacji projektów 3-8. Wizyta studyjna w Okręgowej Spółdzielni Mleczarskiej Skala 9-10. Omówienie możliwości pozyskania dofinansowania na utworzenie grupy producentów i organizacji producentów 11-12. Projekcja finansowa wybranej spółdzielni / praca w grupach 13-15. Omówienie realizowanych projektów		
Realizowane efekty uczenia się	SPO_U1 SPO_U2 SPO_U3 SPO_K1 SPO_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy samodzielnej i zespołowej z zakresu: tworzenia przedsiębiorstwa spółdzielczego, formułowania zapisów statutowych i regulaminowych, organizacji i prowadzenia walnego zgromadzenie członków spółdzielni, przygotowania planu zebrania i sposobu jego prowadzenia, zaangażowania w dyskusję. Każde ćwiczenie kończy się oceną. Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średni 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1. Boguta W. (red). 2014. Spółdzielczość wiejska. KRS. Warszawa. (dostęp: <a href="http://ksow.pl/fileadmin/user_upload/ksow.pl/pliki/BIBLIOTEKA/fapa.pdf">http://ksow.pl/fileadmin/user_upload/ksow.pl/pliki/BIBLIOTEKA/fapa.pdf</a> ) 2. Brzozowski B. 2008. Podstawy gospodarki spółdzielczej. UR w Krakowie 3. Materiały do wykładów i ćwiczeń dostępne na stronie internetowej wykładowcy: <a href="http://matrix.ur.krakow.pl/~aplonka">http://matrix.ur.krakow.pl/~aplonka</a>
Uzupełniająca	1. Brzozowski B. 2003. Spółdzielczość wiejska. Skrypty AR w Krakowie 2. Mierzwa D., Jankiewicz S. 2017. Spółdzielczość jako jedna z form społecznej gospodarki rynkowej. RN SERiA, tom XIX, z. 3, s. 193-198. 3. Brzozowski B., Kmiecik-Kiszka Z. 2014. Współczesność polskiej spółdzielczości. PDGR w Krakowie, nr 2, s. 13-21.

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Strategie rozwoju obszarów wiejskich

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SRW_W1 SRW_W2	- student zna podstawowe zasady budowy strategii rozwojowych - student wie o uwarunkowaniach rozwojowych jakie musi uwzględniać strategia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce	EK1_W01	SE
SRW_W3	- student zna kilkanaście koncepcji rozwoju obszarów wiejskich i posiada wiedzę o ich aktualnej przydatności w Polsce		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SRW_U1 SRW_U2	- student potrafi definiować zjawiska dotyczące budowania strategii rozwojowych - student umie wyjaśnić i rozpoznawać zależności przyczynowo-skutkowe pomiędzy elementami procesów rozwojowych dokonujących się na obszarach wiejskich	EK1_U03 EK1_U16	SE
SRW_U3	- student potrafi zdiagnozować najważniejsze bariery rozwoju obszarów wiejskich w Polsce		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3	- student organizuje prace w małym zespole w celu wykonania zadania z zakresu identyfikacji problemów rozwojowych obszarów wiejskich w Polsce - student jest w stanie zastosować w praktyce zdobytą wiedzę teoretyczną do budowy własnej strategii rozwoju wybranej gminy - student posiada kompetencje w zakresie samodzielnej zdolności oceny przydatności poszczególnych rozwiązań prorozwojowych dla wybranego środowiska lokalnego	EK1_K03 EK1_K06	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne założenia „Strategii zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa” na lata 2012-2020, Strategia Rozwoju Kraju (1 godzina) 2020 . Niuanse związane z formułowaniem i realizacją strategii rozwojowych. Specyfika procesów rozwojowych na obszarach wiejskich (1 godzina).</li> <li>2. Metodologia tworzenia strategii rozwoju obszaru (2 godziny).</li> <li>3. Przegląd koncepcji rozwoju wsi i rolnictwa - (rozwój wielofunkcyjny - wioski tematyczne, gospodarstwa edukacyjne, opieka paliatywna specjalizacją wsi). Omówienie przydatności poszczególnych elementów w praktyce (2 godziny).</li> <li>4. Rola Lokalnych Grup Działania w rozwiązywaniu problemów społecznych - Idea rozwoju zrównoważonego przy udziale lokalnej społeczności (2 godziny).</li> <li>5. Bariery realizacji lokalnych strategii rozwoju i propozycje zmian we wdrażaniu podejścia LEADER (2 godziny).</li> <li>6. Raport ewaluacyjny jako podstawa aktualizacji strategii (2 godziny).</li> <li>7. Przykłady sukcesów strategii rozwoju lokalnego (2 godziny)</li> <li>8. Zaliczenie pisemne (1 godzina)</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	SRW_W1 SRW_W2 SRW_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedmiot kończy się testowym zaliczeniem pisemnym w pierwszym terminie oraz ustnym w kolejnych terminach		
Ćwiczenia ...		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunek i tempo przeobrażeń strukturalnych na polskiej wsi (2 godzina).</li> <li>2. Kierunek i tempo przeobrażeń strukturalnych na polskiej wsi (1 godzina)</li> <li>3. Istota i uzasadnienie dla koncepcji wielofunkcyjnego rozwoju wsi i rolnictwa w Polsce. Identyfikacja współczesnych funkcji rolnictwa w rozwoju społeczno-gospodarczym (3 godzina).</li> <li>4. Strategia rozwoju wsi i rolnictwa zawarta w Lokalnej Strategii Rozwoju obszaru najbliższego studentowi (miejsce zamieszkania studenta lub Lokalna Grupa Działania najbliższa studentowi pod innym względem) (2 godziny).</li> <li>5. Próba ewaluacji przez studenta Lokalnej Strategii Rozwoju (2 godziny).</li> <li>6. Ocena aktywności społeczno-zawodowej mieszkańców gmin południowo-wschodniej części kraju – analiza przykładowych gmin na podstawie danych z Bazy Danych Lokalnych GUS (2 godziny).</li> <li>7. Opracowanie i prezentacja przez studentów ewaluacji LSR oraz tabel przygotowanych na podstawie Bazy Danych Lokalnych. Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaprezentowanych wyników i prezentacji (3 godziny).</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	SRW_U1 SRW_U2 SRW_U3 SRW_K1 SRW_K2 SRW_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się następujące elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z przygotowania się do zajęć, np. wykonania odpowiedniego zestawienia z Bazy Danych Lokalnych, wykonanie ewaluacji LSR,</li> <li>- aktywność,</li> <li>- prezentacja wybranego zagadnienia.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol>		

	<p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Hunek T., 2006. Perspektywy Rolniczej Polski w Unii Europejskiej – 25, IRWiR PAN, Warszawa.</p> <p>2. Wilkin J., Bład M., Klepacka D., 2006. Polska strategia w procesie kształtowania polityki Unii Europejskiej wobec obszarów wiejskich i rolnictwa, IRWiR PAN, Warszawa.</p> <p>3. Woś A., 2004. W poszukiwaniu modelu Rozwoju polskiego rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>4. Zegar J.S., 2004. Dochody w strategii rozwoju rolnictwa, IERiGŻ, Warszawa.</p> <p>5. Cetner G., Puchała J. Podstawy przedsiębiorczości i planowanie działalności pozarolniczej [w:] Przedsiębiorczość na wsi, uruchomienie i prowadzenie działalności gospodarczej na obszarach wiejskich. Centrum Doradztwa Rolniczego Oddział w Poznaniu s. 9-54.</p> <p>6. Puchała J. 2008. Rola Lokalnych Grup Działania w zwiększaniu innowacyjności regionów. [w:] Ekonomiczne i organizacyjne instrumenty wspierania rozwoju lokalnego i regionalnego. Red. Dylewski M. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, s. 293-301.</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Komputerowa książka przychodów i rozchodów

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KPR_W1	- student potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję.	EK1_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KPR_U1	- student obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Podatkowa i Środki Trwale, - student potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza, - samodzielnie prowadzi Podatkową Książkę Przychodów i Rozchodów, - zna mechanizm ustalania wysokości zobowiązań i sporządzania deklaracji podatkowych takich jak: Deklaracja VAT, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R	EK1_U11	SE
KPR_U2			
KPR_U3			
KPR_U4			
KPR_U5			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KPR_K1	- student posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - nabywa zdolności do przewidywania skutków i ponoszenia odpowiedzialności za podjęte działania - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych	EK1_K01 EK1_K10	SE
KPR_K2			
KPR_K3			

**Treści nauczania:**

Wykłady		6	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej w „małych przedsiębiorstwach”: karta podatkowa, ryczałt od przychodów ewidencjonowanych, podatkowa książka przychodów i rozchodów, pełne księgi rachunkowe – podstawowe pojęcia..</p> <p>2. Podatkowa książka przychodów i rozchodów jako narzędzie ewidencyjne w rachunkowości uproszczonej. Podstawa prawna, sposób prowadzenia „Księgi”. Ewidencje dodatkowe.</p> <p>3. Struktura „Księgi” i kolejność zapisów. Przychody rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowe rozliczające przychody.</p> <p>4. Koszty rozliczane w podatkowej księdze przychodów i rozchodów. Dowody księgowe rozliczające koszty. Korekta kosztów.</p> <p>5. Zamknięcie „Księgi”. Spis z natury – rodzaje, wycena. Deklaracje podatkowe.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	KPR_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie treści realizowanych w ramach wykładu - ustnie		
Ćwiczenia laboratoryjne		24	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Konfiguracja programu COMARCH ERP OPTIMA – założenia nowej bazy danych.</p> <p>2. Konfiguracja parametrów firmy. Utworzenie słowników: banki, kategorie, kontrahenci. Import danych pomiędzy bazami w COMARCH ERP OPTIMA..</p> <p>3. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.</p> <p>4. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podzieli oraz kompensata zapisów kasowych.</p> <p>5. Moduł Księga Podatkowa i Środki Trwałe. Konfiguracja programu i firmy dla modułu KP ..</p> <p>6. Zapisy bezpośrednie do „Księgi”. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT. Księgowanie faktur.</p> <p>7. Księgowanie dokumentów przychodowych i kosztowych (bez VAT) do ewidencji dodatkowej</p> <p>8. Ewidencja wynagrodzeń. Wprowadzenie pracowników na listę. Wynagrodzenie z etatu oraz umowy zlecenia.</p> <p>9. Ewidencja środków trwałych i amortyzacji. Wygenerowanie deklaracji podatkowych: Deklaracja VAT, Deklaracja PIT 36/36L, PIT 4R .</p> <p>10. Zaliczenie przedmiotu.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	KPR_U1 KPR_U2 KPR_U3 KPR_U4 KPR_U5 KPR_K1 KPR_K2 KPR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank,</p> <p>b) Księga Podatkowa,</p> <p>c) Środki Trwałe</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%),ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne</p>		

	doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa: (średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach)x0,6 + ocena z odpowiedzi ustnej x 0,4.
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	6	godz.		
ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Podstawy programu R

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	4
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPR_U1 PPR_U2 PPR_U3	- stosować podstawowe funkcje programu R, - wykorzystać program R do przetwarzania danych różnego typu oraz dokonać ich wizualizacji, - zastosować program R do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii i zarządzania oraz potrafi realizować proste algorytmy dla konkretnych obliczeń inżynierskich.	EK1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPR_K1	- dalszego dokształcania się w oparciu o literaturę w zakresie wykorzystania środowiska R do analiz dotyczących różnych aspektów społecznych i ekonomicznych.	EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia specjalistyczne			30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka programu R oraz edytora RStudio. Operatory arytmetyczne, wprowadzanie poleceń, wykonywanie obliczeń numerycznych.</li> <li>Wybrane funkcje programu R dotyczące funkcji matematycznych. Wektory, macierze, ramki danych, operatory logiczne oraz porównania, instrukcje warunkowe, pętle, funkcje użytkownika.</li> <li>Wybrane elementy grafiki programu R.</li> <li>Filtrowanie, importowanie oraz eksportowanie danych w R. Operowanie danymi za pomocą pakietów dplyr i tidyr.</li> <li>R jako narzędzie, które liczy, rysuje i konwertuje na przykładzie pakietu rmarkdown.</li> <li>Wykorzystanie programu R do rozwiązywania przykładowych problemów z zakresu ekonomii i zarządzania wraz z algorytmizacją i programowaniem obliczeń inżynierskich.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	PPR_U1, PPR_U2, PPR_U3, PPR_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu umiejętności na co najmniej 50% punktów (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0, 60% oceny 3.5, 70% oceny 4.0, 80%		

	oceny 4.5, 90% oceny 5.0) poprzez cykliczne sprawdziany w trakcie kursu lub końcowego na zakończenie kursu. Premiowana jest aktywność na zajęciach oraz rozwiązywanie dodatkowych zadań.			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Bieчек P., Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2014. 2. Kopczevska K., Kopczevski T., Wójcik P., Metody ilościowe w R. Aplikacje ekonomiczne i finansowe, CeDeWu, Warszawa 2016. 3. Komsta Ł., Wprowadzenie do środowiska R, <a href="https://cran.r-project.org/doc/contrib/Komsta-Wprowadzenie.pdf">https://cran.r-project.org/doc/contrib/Komsta-Wprowadzenie.pdf</a> , 2004.			
Uzupełniająca	1. Gągolewski M., Programowanie w języku R, PWN, Warszawa 2016. 2. Freeman M., Ross J., Data Science. Programowanie, analiza i wizualizacja danych z wykorzystaniem języka R, Helion, 2020. 3. Lander J.P., Język R dla każdego: zaawansowane analizy i grafika statystyczna, Promise, 2018.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady		godz.	
	ćwiczenia i seminaria		30 godz.	
	konsultacje		5 godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu		2 godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz.



**Przedmiot:**

Gospodarka regionalna

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GRE_W1	-definiuje zaawansowane pojęcia charakteryzujące region i rozwoju regionalny, - identyfikuje podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego i podmioty polityki regionalnej, - opisuje i interpretuje mechanizm działania istotnych zależności gospodarczych funkcjonujących na poziomie regionalnym, - identyfikuje najważniejsze problemy społeczno-ekonomiczne wpływające na dysproporcje w rozwoju regionalnym, - rozumie i potrafi ocenić funkcjonowanie polityki regionalnej UE	EK1_W17	SE
GRE_W2			
GRE_W3			
GRE_W4			
GRE_W5			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
GRE_U1	- rozróżnia i tłumaczy strategie rozwoju regionalnego i lokalnego. - opisuje cele polityki regionalnej i jej instrumenty, - przewiduje efekty polityki strukturalnej UE, - ilustruje graficznie koncepcje rozwoju regionalnego, - dzięki krytycznemu i analitycznemu myśleniu wyjaśnia zależności społeczno-gospodarcze na poziomie regionalnym. - dzięki połączeniu wiedzy teoretycznej z analizą bieżących procesów ekonomicznych broni swego stanowiska w dyskusjach o gospodarce regionalnej	EK1_U01 EK1_U06	SE
GRE_U2			
GRE_U3			
GRE_U4			
GRE_U5			
GRE_U6			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

GRE_K1	- akceptuje znaczenie mechanizmów i praw ekonomicznych w gospodarce regionalnej,	EK1_K01	SE
GRE_K2	- docenia znaczenie nauki w wyrównywaniu różnic w rozwoju regionalnym,	EK1_K02	
GRE_K3	- obserwuje i ocenia zmiany zachodzące pod wpływem polityki rozwoju regionalnego,	EK1_K05	
GRE_K4	- zna i rozumie zależności występujące pomiędzy podmiotami gospodarczymi, a także skutki tych zależności.		
GRE_K5	- podejmuje się wystąpień publicznych, argumentowania i uzasadniania swych wypowiedzi na forum publicznym oraz współpracy w kilkuosobowej grupie		

### Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie regionu i typologia regionów. Rozwój regionalny</li> <li>2. Podstawowe koncepcje rozwoju regionalnego.</li> <li>3. Podmioty polityki regionalnej</li> <li>4. Rozwój regionalny i czynniki jego rozwoju</li> <li>5. Strategie rozwoju regionalnego i lokalnego</li> <li>6. Polityka regionalna UE</li> <li>7. System realizacji polityki rozwoju regionalnego UE w Polsce</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GRE_W1 GRE_W2 GRE_W3 GRE_W4 GRE_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Wykłady - egzamin pisemny, który sprawdza opanowanie i rozumienie zasad funkcjonowania gospodarki regionalnej.</p> <p>2,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego poniżej 60% pozytywnych odpowiedzi.</p> <p>3,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 60-75% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>4,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego 75-90% pozytywnych odpowiedzi</p> <p>5,0 punktacja uzyskana w trakcie egzaminu pisemnego na poziomie przekraczającym 90% poprawnych odpowiedzi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalizacja w warunkach globalizacji. Kryteria regionalizacji.</li> <li>2. Konkurencyjność gospodarki regionalnej. Podnoszenie konkurencyjności regionów</li> <li>3. Cele polityki regionalnej i instrumenty polityki regionalnej i lokalnej.</li> <li>4. Programowanie rozwoju regionalnego i lokalnego</li> <li>5. Zarządzanie rozwojem regionalnym</li> <li>6. Efekty polityki strukturalnej UE w Irlandii i Hiszpanii – wnioski dla Polski</li> <li>7. Efekty polityki strukturalnej UE w Grecji i Irlandii – wnioski dla Polski</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	GRE_U1 GRE_U2 GRE_U3 GRE_U4 GRE_U5 GRE_U6 GRE_K1 GRE_K2 GRE_K3 GRE_K4 GRE_K5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>1. Zaliczenie ćwiczeń ( oceny cząstkowe ):</p> <p>-aktywność na zajęciach i zaangażowanie</p> <p>-przygotowane projektu i prezentacji na wyznaczony temat,</p> <p>Skala ocen podana na początku semestru.</p> <p>2,0 brak przygotowania do zajęć w semestrze oraz uzyskana ocena niedostateczna ze sprawdzianu zaliczeniowego lub przedstawionego projektu poniżej 60% maksymalnej punktacji.</p>		

	<p>3,0 dostateczne przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 60-75% maksymalnej punktacji.</p> <p>4,0 duża aktywność oraz dobre przygotowanie do zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub projektu na poziomie 75-90% maksymalnej punktacji.</p> <p>5,0 systematyczne przygotowanie do każdego z zajęć z zadanego materiału oraz uzyskanie punktacji ze sprawdzianu zaliczeniowego lub ocena projektu na poziomie powyżej 90% maksymalnej punktacji.</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z egzaminu + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Strzelecki Z. (red.) Gospodarka regionalna i lokalna, PWN, W-wa 2008,</p> <p>2. Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, W-wa 2000</p> <p>3. Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego, PWN, W-wa 1999.</p>
Uzupełniająca	

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS*
praca własna	63	godz.	2,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

## Podstawy produkcji zwierzęcej

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

## EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPZ_W1	-Student wie jakie jest znaczenie gospodarcze bydła, świń, owiec, koni i drobiu. Opisuje rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich. Zna metody ich chowu i hodowli oraz w zakresie podstawowym aktualne technologie stosowane w produkcji zwierzęcej.	EK1_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPZ_U1	-Student umie opisać podstawowe rasy i typy użytkowe zwierząt gospodarskich, metody ich chowu i hodowli oraz technologie stosowane w produkcji zwierzęcej.	EK1_U08	SE
PPZ_U2	-Potrafi wykonać projekt przemysłowej technologii produkcji jaj i kurcząt brojlerów, ocenić laktację na podstawie wskaźników użyteczności mlecznej krów, określić zapotrzebowanie pokarmowe, ocenić wartość rzeźną bydła oraz dobrać optymalne systemy utrzymania do określonych technologii produkcji.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPZ_K1	-Student ma świadomość znaczenia produkcji zwierzęcej dla człowieka i środowiska,	EK1_K09 EK1_K10	SE
PPZ_K2	-dostrzega potrzebę doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nowych technologii stosowanych w produkcji zwierzęcej.		
PPZ_K3	-Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności związanej z użytkowaniem zwierząt i produkcją żywności.		

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Znaczenie gospodarcze trzody chlewnej. Pochodzenie i udomowienie. Pogłowie i wskaźniki produkcyjne. Rasy krajowe i zagraniczne świń.</p> <p>2.Pomieszczenia dla świń, funkcjonalne rozwiązania. Stosowane systemy utrzymania. Wpływ czynników środowiskowych na efekty produkcyjne.</p> <p>3.Organizacja hodowli i chowu świń w Polsce. Metody i kryteria selekcji. Sposoby wyceny wartości tucznej, rzeźnej i rozplodowej trzody chlewnej.</p> <p>4.Znaczenie gospodarcze produkcji drobiarskiej, kierunki użytkowania, typy użytkowe, gatunki i rasy drobiu.</p> <p>5.Cechy biologiczne drobiu i produktów drobiarskich, systemy produkcji mięsa, jaj i pierza, chów bateryjny i podłogowy.</p> <p>6.Zasady żywienia drobiu. Reprodukacja ptaków domowych, technologia sztucznego wylęgu piskląt.</p> <p>7.Znaczenie gospodarcze chowu i hodowli małych przeżuwaczy, wypas wielkoobszarowy.</p> <p>8.Proces produkcji mięsa jagnięcego w aspekcie jakości i wymagań konsumenta.</p> <p>9.Znaczenie gospodarcze chowu bydła, typy użytkowe.</p> <p>10.Dobór ras mlecznych, praca hodowlana.</p> <p>11.Dobór ras bydła mięsnego do produkcji wołowiny.</p> <p>12.Technologie produkcji mleka.</p> <p>13.Technologie produkcji mięsa wołowego.</p> <p>14.Standardy żywienia krów mlecznych oraz bydła opasowego.</p> <p>15.Znaczenie gospodarcze hodowli koni w Polsce i na świecie, charakterystyka typów użytkowych i ras koni hodowanych w Polsce.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PPZ_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie treści kształcenia objętych wykładami - test		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1.Podstawowe pojęcia, nazewnictwo, grupy produkcyjne i wiekowe trzody chlewnej, pielęgnacja różnych grup produkcyjnych trzody chlewnej</p> <p>2.Technologia przemysłowej produkcji jaj i kurcząt brojlerów – projekt</p> <p>3.Technologie produkcji jagniąt rzeźnych rejonu gór i pogórza</p> <p>4.Wskaźniki użytkowości mlecznej krów – ocena laktacji</p> <p>5.Wskaźniki użytkowości mięsnej bydła</p> <p>6.Określanie zapotrzebowania pokarmowego, układanie dawek</p> <p>7.Systemy doju</p> <p>8.Higiena pozyskiwania mleka</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PPZ_U1 PPZ_U2 PPZ_K1 PPZ_K2 PPZ_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie treści kształcenia objętych ćwiczeniami – test oraz wykonanie i zaliczenie zadań ćwiczeniowych.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

**Literatura:**

Podstawowa	Szulc i wsp. Chów i hodowla zwierząt. Wyd. AR Wrocław., Nr ISBN 83-89189-77-1, 2005 Świerczewska E., Stępińska M., Niemiec J. Chów kur, SGGW, Warszawa 19952. Technologia Produkcji Drobiarskiej. Praca zbiorowa pod red. Potemkowskiej E. PWR i L, Warszawa 1983
Uzupełniająca	Zwoliński J. Hodowla koni, PWR i L Warszawa, 1976. Chachuła J., Chrzanowski S., Olesiak S. Chów, hodowla i użytkowanie koni, Wyd. SGGW Warszawa, 1984. Niżnikowski R. Hodowla owiec, PWR i L Warszawa, 1994.

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Doradztwo w agrobiznesie

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DWA_W1 DWA_W2 DWA_W3 DWA_W4	-student zna podstawy teoretyczne doradztwa - posiada wiedzę dotyczącą metod i technik pracy w grupach i pracy doradczej - rozumie rodzaje doradztwa rolniczego - zna systemy doradztwa rolniczego na świecie	EK1_W03 EK1_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DWA_U1 DWA_U2 DWA_U3 DWA_U4	- ocenia i umie zastosować techniki pracy w doradztwie indywidualnym - potrafi zastosować techniki pracy w grupie - posiada umiejętność komunikowania się w doradztwie indywidualnym i potrafi właściwie zachować się przy obsłudze klienta - umie wypełnić wnioski aplikacyjny o środki pomocowe Unii Europejskiej w zakresie dopłat bezpośrednich i innych instrumentów Wspólnej Polityki Rolnej z wykorzystaniem dostępnych generatorów wniosków.	EK1_U14 EK1_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DWA_K1 DWA_K2  DWA_K3	- rozwiązuje postawione zadania zarówno samodzielnie, jak i w zespole - rozumie potrzebę ustawicznego podnoszenia wiedzy i umiejętności w pracy doradczej - rozwija swoje umiejętności pracy z grupą	EK1_K03 EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1-2. Doradztwo – definicje, rodzaje doradztwa w gospodarce rynkowej, znaczenie doradztwa jako dyscypliny wiedzy.</p> <p>3. Teoretyczne podstawy doradztwa rolniczego.</p> <p>4. Metody wpływania na zachowanie ludzkie.</p> <p>5-6. Teoria dyfuzji innowacji: innowacyjność i innowacje w agrobiznesie, cechy innowacji, proces wdrażania i upowszechniania, kategorie osób adaptujących, rola doradców w procesie wdrażania i upowszechniania innowacji.</p> <p>7. Modele powiązań doradztwa z nauką i praktyką gospodarczą.</p> <p>8. Rola Doradztwa w Systemie Wiedzy i Informacji Rolniczej oraz ocena efektywności pracy doradczej.</p> <p>9-10. Formy i metody doradztwa, modele doradztwa indywidualnego, właściwe i niewłaściwe zachowania doradcy podczas rozmowy z klientem,.</p> <p>11. Metody doradztwa grupowego i masowego.</p> <p>12. Potrzeby klientów jako podstawa doskonalenia pracy doradczej.</p> <p>13. Rodzaje doradztwa rolniczego w krajach Unii Europejskiej.</p> <p>14. Organizacja doradztwa rolniczego w Polsce oraz zadania statutowe i usługi odpłatne w doradztwie rolniczym.</p> <p>15. Systemy doradztwa rolniczego na świecie.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	DWA_W1 DWA_W2 DWA_W3 DWA_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów kształcenia (61-70%).</p> <p>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</p> <p>5. Ocena ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</p> <p>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Autoprezentacja w doradztwie oraz zasady pracy grupowej.</p> <p>2. Analiza SWOT i jej praktyczne zastosowanie w doradztwie.</p> <p>3. Technika grup nominalnych: identyfikacja problemów doradczych oraz ustalenie priorytetów.</p> <p>4. Technika burzy mózgów: ustalanie celów pierwszoplanowych, średniookresowych i długookresowych dla określonego problemu.</p> <p>5. Sporządzanie ulotki informacyjnej na wybrany temat i dla określonej grupy celowej.</p> <p>6. Zastosowanie metod uczestniczących do określenia wkładu pracy doradców i rolników przy rozwiązywaniu problemów doradczych.</p>		



	<p>7. Analiza list zgodności w zakresie wymogów wzajemnej zgodności, tzw. cross-complianc.</p> <p>8. Wyliczenie standardowej nadwyżki bezpośredniej - ESU dla różnych gospodarstw.</p> <p>9-10. Wypełnianie wniosku o wpis do ewidencji producentów wniosków o dopłaty bezpośrednio - zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>11-12. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 ( wnioski na modernizację gospodarstw, praca zespołowa i prezentacja wyników)- zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>13-14. Wypełnianie wniosku dla wybranego działania w ramach PROW 2014-2020 (wnioski w zakresie pozyskiwania dodatkowych źródeł dochodu, praca zespołowa i prezentacja wyników)- zajęcia na sali komputerowej z wykorzystaniem generatora wniosków</p> <p>15. Prezentacja wniosków i raportów końcowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	DWA_U1 DWA_U2 DWA_U3 DWA_U4 DWA_K1 DWA_K2 DWA_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>ocena z kolokwium + ocena z wypełnienia wniosku w ramach PROW 2014-2020 oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>1. Ban van den A.W., H.S. Hawkins 1997. Doradztwo rolnicze (przekład z j. ang. J. Kania, A. Michalik), Wyd. MSDR zs. w AR, Kraków</p> <p>2. Kania J., 2007. Doradztwo rolnicze w Polsce w świetle potrzeb i doświadczeń zagranicznych. Zeszyty Naukowe AR, seria Rozprawy z. 318.</p> <p>3. Bolland H. 1995. Podstawy komunikowania w doradztwie. Wyd. CDiEwR, Poznań 1999</p>
Uzupełniająca	<p>4. Nęcki Z. 1992. Komunikowanie interpersonalne. Wyd. Ossolineum, Wrocław</p> <p>5. Zagadnienia Doradztwa Rolniczego, kwartalnik, Wyd. CDR Poznań</p> <p>6. Wieś i Doradztwo, kwartalnik, Wyd. MSDR zs. w UR, Kraków</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia gałęzi produkcji rolniczej

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
EGP_W1	- student posiada ogólną wiedzę o podmiotach działających w gospodarce narodowej (ze szczególnym uwzględnieniem gospodarstw), warunkach i czynnikach produkcji rolniczej, środowisku, w którym te podmioty działają, cechach produkcji rolniczej,	EK1_W16 EK1_W01 EK1_W04	SE
EGP_W2	- zna pojęcie, rodzaje, sposoby przeprowadzania analiz organizacji produkcji,		
EGP_W3	- zna pojęcie kosztu i jego rodzajów,		
EGP_W4	- zna pojęcie przychodu, dochodu, nadwyżki bezpośredniej,		
EGP_W5	- zna cele i treść rachunku ekonomicznego		
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
EGP_U1	- potrafi obliczać wielkości charakteryzujące produkcję roślinną i zwierzęcą w gospodarstwach,	EK1_U02 EK1_U08 EK1_U11	SE
EGP_U2	- potrafi obliczać poszczególne kategorie produkcji rolniczej,		
EGP_U3	- potrafić przeprowadzać kalkulacje rolnicze,		
EGP_U4	- umie wskazać kierunki rozwoju rolnictwa w Małopolsce, Polsce, UE,		
EGP_U5	- dobrze orientuje się w polityce regionalnej wobec rolnictwa i obszarów wiejskich,		
EGP_U6	- wskazuje ekonomiczne problemy produkcji: zbóż. okopowych, mleka, żywca bydlęcego, trzody chlewnej, drobiu, owiec		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
EGP_K1	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie ekonomiki gałęzi produkcji rolniczej,	EK1_K01 EK1_K03 EK1_K02	SE
EGP_K2	- organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania,		
EGP_K3	- wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do organizacji gospodarstwa rolniczego.</li> <li>2. Warunki i czynniki produkcji zwierzęcej. Siły integrujące i różnicujące. Zależności konkurencyjne, suplementarne i obojętne.</li> <li>3. Współzależności między gałęziami produkcji rolniczej.</li> <li>4. Analiza organizacji produkcji rolniczej. Istota, zakres i rodzaje analizy produkcji rolniczej. Warunki, etapy, mierniki i wskaźniki analizy organizacji produkcji zwierzęcej.</li> <li>5. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem rolniczym. Etapy badania analitycznego.</li> <li>6. Systematyka kosztów produkcji w gospodarstwie rolniczym. Metody obliczania kosztów produkcji rolniczej.</li> <li>7. Miary względne i bezwzględne obliczania opłacalności produkcji.</li> <li>8. Egzamin testowy z całości materiału.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	EGP_W1 EGP_W2 EGP_W3 EGP_W4 EGP_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Metody oceniania: egzamin - forma pisemna, test wyboru.</p> <p>Kryteria oceniania: liczba punktów uzyskanych z egzaminu pisemnego.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do organizacji produkcji - czynniki produkcji, elementy składowe gospodarstwa, współzależności produkcji rolniczej</li> <li>2. Analiza organizacji produkcji rolniczej - podstawowe wskaźniki organizacji produkcji roślinnej - jakości gleb, powierzchnia i struktura UR, powierzchnia i struktura zasiewów i upraw.</li> <li>3. Analiza organizacji produkcji rolniczej (cd.) - wskaźniki charakteryzujące nawożenie, efektywność nawożenia, wpływ warunków produkcji na strukturę upraw 2 godz.</li> <li>4. Podstawowe wskaźniki organizacji produkcji zwierzęcej - obrót stada, przykłady obrotu stada bydła.</li> <li>5. Analiza organizacji produkcji zwierzęcej (cd.) - obliczanie stanów średniorocznych inwentarza żywego, wskaźniki obrotu stada, obliczanie wydajności jednostkowych, pojęcie sztuki przeliczeniowej.</li> <li>6. Analiza organizacji produkcji zwierzęcej (cd.) - struktura inwentarza żywego, obsada, powierzchnia paszowa.</li> <li>7. Siła robocza w gospodarstwie - rodzaje siły roboczej, wskaźniki zasobów pracy, wskaźniki technicznego uzbrojenia siły roboczej, środki trwałe w gospodarstwie.</li> <li>8. Kolokwium z przerobionego materiału. Koszty w zarządzaniu gospodarstwem..</li> <li>9. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem - klasyfikacja kosztów (cd.), obliczanie nadwyżki bezpośredniej, podział kosztów pośrednich (metoda wskaźnikowa).</li> <li>10. Koszty w zarządzaniu gospodarstwem (cd.) - podział kosztów pośrednich według struktury kosztów bezpośrednich, podział kosztów wspólnych według struktury sprzedaży, wpływ klucza podziałowego kosztów wspólnych na koszt jednostkowy.</li> <li>11. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem (cd.) - rachunki pomocnicze w podejmowaniu decyzji, wycena produktów obrotu wewnętrznego.</li> <li>12. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem (cd.) - próg rentowności, koszty podsumowanie.</li> <li>13. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem (cd.) - obliczanie kosztów jednostkowych - przykłady dla produktów roślinnych i zwierzęcych.</li> <li>14. Rachunek ekonomiczny w zarządzaniu gospodarstwem (cd.) - relacje cen produktów rolniczych do produktów przemysłowych, opłacalność produkcji roślinnej i zwierzęcej, interpretacja wskaźnika opłacalności.</li> <li>15. Zaliczenie ćwiczeń, kolokwium.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	EGP_U1 EGP_U2 EGP_U3 EGP_U4 EGP_U5 EGP_U6 EGP_K1 EGP_K2 EGP_K3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach. 2. Oceny za indywidualne i zespołowe (grupy 2-3 osobowe) rozwiązanie zadań na poszczególnych zajęciach 3. Zaliczenie pisemne (ósmo i ostatnie zajęcia) Ocena finalna: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	1.Manteuffel R. Ekonomia i organizacja gospodarstwa rolniczego Warszawa 2. Dowgiałło Z., Manddecki S. 1983. Ekonomia i organizacja produkcji zwierzęcej. PWN, Warszawa. 3. Dowgiałło Z. 1990. Podstawy ekonomiki i organizacji produkcji zwierzęcej. AR w Szczecinie, Szczecin.
Uzupełniająca	4. Ekonomia produkcji rolniczej. R. Kisiel (red.) Wyd. ART Olsztyn 5.Heijman W., Krzyżanowska Z., Gędek S., Kowalski Z. 1997. Ekonomia rolnictwa, zarys teorii. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa. 6. Klepacki B.1997. Wybrane pojęcia z zakresu organizacji gospodarstw produkcji i pracy w rolnictwie. Wyd. SGGW, Warszawa.

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz. 2,1 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	30	godz.
konsultacje	6	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	47	godz. 1,9 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia konsumpcji

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKK_W1 EKK_W2 EKK_W3	Student: - posiada ogólną wiedzę dotyczącą konsumpcji oraz czynników ją kształtujących, - student zna i rozumie zjawiska, które zachodzą obecnie w sferze konsumpcji, - student zna problematykę edukacji i ochrony konsumentów.	EK1_W01 EK1_W09	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKK_U1 EKK_U2	Student: - posługując się różnymi miernikami, wykonuje proste analizy ukazujące tendencje w konsumpcji w różnych ujęciach, - potrafi zidentyfikować podstawowe prawa ekonomiczne zachodzące w sferze konsumpcji.	EK1_U02 EK1_U05	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKK_K1 EKK_K2 EKK_K3	Student: - jest gotów do oceny zjawisk oraz krytycznego myślenia, - wykształca w sobie zdolności wystąpień publicznych, - student potrafi zorganizować pracę swoją i małego zespołu.	EK1_K07 EK1_K08 EK1_K03	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminologia sfery konsumpcji - pojęcie konsumpcji i jej sfery, klasyfikacja konsumpcji</li> <li>2. Determinanty konsumpcji indywidualnej i społecznej</li> <li>3. Konsument i gospodarstwo domowe jako podmioty konsumpcji</li> <li>4. Procesy globalizacji konsumpcji - jej przyczyny i skutki</li> <li>5. Zjawisko etnocentryzmu konsumenckiego</li> <li>6. Nowe tendencje w sferze konsumpcji - m.in. ekologizacja, serwicyzacja, domocentryzacja, wirtualizacja, dekonsumpcja, prosumpcja</li> </ol>	

	7. Ochrona i edukacja w sferze konsumpcji - konsument i jego prawa, polityka konsumencka w Polsce		
Realizowane efekty uczenia się	EKK_W1, EKK_W2, EKK_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna		
Ćwiczenia			15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o konsumpcji - źródła wyczerpujące i niewyczerpujące. Mierniki konsumpcji</li> <li>2. Czynniki demograficzne i ich wpływ na konsumpcję</li> <li>3. Konsumpcja w ujęciu przedmiotowym - normy i wzory spożycia</li> <li>4. Konsumpcja w ujęciu podmiotowym - budżety gospodarstw domowych, konsumpcja w gospodarstwach domowych, zmiany konsumpcji w czasie</li> <li>5. Przestrzenna struktura konsumpcji - konsumpcja i jej uwarunkowania w układzie regionalnym</li> <li>6. Zjawiska kształtujące zachowania konsumentów i konsumpcję</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	EKK_U1, EKK_U2, EKK_K1, EKK_K2, EKK_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Forma pisemna + przygotowanie referatu</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%)</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bywalec Cz., Rudnicki L.: Konsumpcja. PWE, Warszawa, 2002</li> <li>2. Kieźel E. (red.): Rynkowe zachowania konsumentów. AE Katowice 1999</li> <li>3. Krasieński Z., Piasny J., H. Szulce H.: Ekonomika konsumpcji. PWE, Warszawa 1984</li> </ol>		
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Światowy G.: Zachowania konsumenckie, AE Wrocław 1994</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*

w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
	Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć



**Przedmiot:**

Ekoturystyka

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EKT_W1 EKT_W2	Student: - posiada ogólną wiedzę nt. istoty i czynników rozwoju ekoturystyki, - poznaje formy ekoturystyki uprawiane w Polsce	EK1_W14	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EKT_U1 EKT_U2 EKT_U3	Student: - w oparciu o zdobytą wiedzę potrafi definiować pojęcia i zagadnienia dotyczące istoty i czynników rozwoju ekoturystyki, - potrafi określić wpływ różnych form działalności marketingowej na rozwój i zarządzanie ekoturystyką, - student przedstawić najważniejsze elementy dziedzictwa kulturowo-historycznego	EK1_U10 EK1_U14	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EKT_K1 EKT_K2	Student: - dostrzega znaczenie różnych czynników w celu promowania ekoturystyki, opartej na zwiedzaniu obszarów przyrodniczo cennych i regionów obfitujących w walory kulturowe - ma świadomość dotyczącą potrzeby wspierania rozwoju ekoturystyki	EK1_K06	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota ekoturystyki</li> <li>2. Czynniki rozwoju ekoturystyki</li> <li>3. Formy ekoturystyki</li> <li>4. Turystyka kwalifikowana</li> <li>5. Agroturystyka</li> <li>6. Interpretacja dziedzictwa kulturowo-historycznego</li> <li>7. Istota turystyki zrównoważonej</li> <li>8. Parki narodowe w Polsce</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	EKT_W01, EKT_W02	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna. Podstawą przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń	
Ćwiczenia	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota ekoturystyki i uwarunkowania jej rozwoju w Polsce</li> <li>2. Zarządzanie ekoturystyką</li> <li>3. Marketing usług ekoturystycznych</li> <li>4. Kształtowanie produktu ekoturystycznego.</li> <li>5. Formy promocji w ekoturystyce</li> <li>6. Zarządzanie środkami Unii Europejskiej w rozwoju ekoturystyki.</li> <li>7. Formy dziedzictwa kulturowego</li> <li>8. Turystyka winiarska w Polsce i na świecie</li> <li>9. Zarządzanie przewodnictwem w turystyce.</li> <li>10. Zarządzanie pilotażem w turystyce.</li> <li>11. Usługi rekreacyjne w ekoturystyce</li> <li>12. Istota strategii rozwoju turystyki i ekoturystyki</li> <li>13. Rola otoczenia instytucjonalnego w promocji turystyki w Polsce.</li> <li>14. Produkty tradycyjne jako czynnik rozwoju ekoturystyki</li> <li>15. Istota krajoznawstwa - turystyka krajoznawcza.</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	EKT_U1, EKT_U2, EKT_U3, EKT_K1 EKT_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Forma pisemna</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</p> <p>Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>	
Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jalinik M., Agroturystyka na obszarach przyrodniczo cennych, Wydawnictwo Politechniki Białostockiej, Białystok 2002.</li> <li>2. Sawicki B., Agroturystyka w aktywizacji obszarów wiejskich, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Lublinie, Lublin 2007.</li> <li>3. Sikorska-Wolak i. (red.) Turystyka w rozwoju obszarów wiejskich, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007.</li> </ol>	

Uzupełniająca	4.Zaręba D., Ekoturystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	
Praca własna		38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Negocjacje w biznesie

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NWB_W1 NWB_W2	Student: - zna i rozumie zasady komunikacji niezbędne w prowadzeniu negocjacji, - zna podstawowe strategie, techniki i style negocjacji	EK1_W06	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
NWB_U1 NWB_U2	Student: - potrafi planować strategie negocjacji oraz zastosować określone style i techniki negocjacyjne, - dostrzega rolę komunikacji niewerbalnej w procesie negocjacji i potrafi ją wykorzystać	EK1_U09	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NWB_K1 NWB_K2	Student: - jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonych zadań, - jest gotów prowadzić w sposób rzeczowy dyskusję z osobami o odmiennych poglądach	EK1_K08	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie negocjacji, negocjator, mediator, istota negocjacji, ich rodzaje i treść</li> <li>2. Elementy procesu komunikacji, ogniwa przekazu informacji, kiedy negocjować a kiedy nie należy prowadzić negocjacji</li> <li>3. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach</li> <li>4. Taktyki i strategie negocjacyjne. Film - Techniki negocjacji</li> <li>5. Style negocjowania i ich charakterystyka</li> <li>6. Fazy i czynności w procesie negocjowania</li> <li>7. Zespół negocjacyjny - podział ról i zadania</li> <li>8. Najczęściej popełniane błędy w negocjacjach</li> </ol>

	9. Typy klienta i jak ich obsługiwać. Film: Psychologia obsługi klienta 10. Asertywność w negocjacjach. Film: Asertywność 11. Wykorzystanie telefonu w negocjacjach i obsłudze klienta 12. Sztuka przemawiania a sukces w negocjacjach 13. Zasady rozmawiania przez telefon-analiza przypadków 14. Telemarketing w negocjacjach - zasady 15. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny		
Realizowane efekty uczenia się	NWB_W1, NWB_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Negocjator, mediator, negocjacje, dlaczego negocjujemy i rodzaje negocjacji. 2. Określenie zalet i wad negocjacji bezpośrednich i pośrednich, zachowania niewerbalne w negocjacjach. 3. Rozpoznawanie stylów negocjowania, negocjacje miękkie, twarde, rzeczowe. 4. Przykład negocjacji handlowych - dyskusja nad filmem - techniki negocjacji. 5. Inscenizacja - negocjacje biznesowe, praca indywidualna, grupowa, dyskusja plenarna 6. Jak obsługiwać różne typy klientów - dyskusja nad filmem: Psychologia obsługi klienta. 7. Zachowania asertywne, bierne i agresywne w negocjacjach - dyskusja nad filmem: Asertywność. 8. Zasady rozmawiania przez telefon - analiza przypadków 9. Telemarketing w negocjacjach – zasady 10. Wskazania co do technik przemawiania - opis sytuacyjny 11. Negocjacje placowe		
Realizowane efekty uczenia się	NWB_U1, NWB_U2, NWB_K1, NWB_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna + cząstkowa ocena z rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole + case study Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Nęcki Z. Negocjacje w biznesie. Biblioteka Menedżera. Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków, 1995 Fischer R., Ury W. Dochodząc do TAK. Negocjowanie bez poddawania się. PWE, W-wa, 1994 Mastenbroek W. Negocjowanie. PWN, W-wa, 1997 Aslett D. Jak przemawiać publicznie. Czytelnik, W-wa, 1994		
Uzupełniająca	Film: Techniki negocjowania, Synergia, Gdańsk, 2006 Film: Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003 Film: Asertywność. Gdańsk, 2003		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.
	konsultacje	5	godz.

udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Planowanie organizacji gospodarstwa rolnego

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGR_W1	- zna zasady organizacji gospodarstw rolnych oraz czynniki wpływające na tę organizację,	EK1_W03 EK1_W10	SE
PGR_W2	- zna i rozumie metodykę wykonywania analizy ekonomicznej w gospodarstwach rolnych,		
PGR_W3	- zna podstawowe zasady wykonywania biznes planu dla gospodarstwa indywidualnego		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGR_U1	- potrafi wykonać analizę organizacji i ekonomiki gospodarstwa oraz wyciągnąć wnioski niezbędne do planowania,	EK1_U02 EK1_U03	SE
PGR_U2	- potrafi policzyć wskazać sposoby poprawy efektywności ekonomicznej dla działalności prowadzonych w gospodarstwie rolnym		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGR_K1	- jest gotów do udzielania porad rolnikom z zakresu usprawniania organizacji i funkcjonowania gospodarstwa rolnego,	EK1_K01 EK1_K13	SE
PGR_K2	- jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy oraz współpracy w zespole		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Warunki przyrodnicze i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych 2. Podstawy planowania 3. Ogólny schemat budowy biznesplanu 4. Ekonomia i organizacja produkcji 5. Metody analizy w gospodarstwie rolnym - analiza techniczno-produkcyjna 6. Podstawy analizy finansowej w gospodarstwie rolnym 7. Wykorzystanie płatności bezpośrednich do finansowania działalności gospodarstwa rolnego 8. Wykorzystanie środków publicznych w działalności inwestycyjnej	

Realizowane efekty uczenia się	PGR_W1, PGR_W2, PGR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ustne: student odpowiada na trzy wylosowane pytania. Odpowiedź na każde pytanie oceniana jest w skali 0-10 pkt. Do zaliczenia niezbędne jest uzyskanie minimum 16 pkt.		
Ćwiczenia			15 godz.
Tematyka zajęć	1. Środowisko przyrodnicze i ekonomiczne - zadania 2. Rozróż gospodarstwa a koszty produkcji - zadania 3. Ustalenie opłacalności zastępowania jednej działalności produkcyjnej inną - zadania 4. Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji roślinnej - zadania 5. Ustalenie opłacalności intensyfikowania produkcji zwierzęcej - zadania 6. Ustalenie optymalnej wielkości zapasów pasz - zadania 7. Ustalenie optymalnej strategii remontu maszyn i urządzeń - zadania 8. Poszukiwanie sposobów ograniczania kosztów w gospodarstwie - zadania		
Realizowane efekty uczenia się	PGR_U1, PGR_U2, PGR_K1, PGR_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Student przygotowuje sprawozdania z 5 wybranych zajęć. Sprawozdania oceniane są w skali 0-5 pkt. Do uzyskania zaliczenia ćwiczeń niezbędne jest uzyskanie co najmniej 3 punktów z każdego ze sprawozdań. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi suma punktów z zaliczenia ćwiczeń i egzaminu podzielona przez 10.		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Jan Fereniec, 1999: <i>Ekonomika i Organizacja Rolnictwa</i> . Wydawnictwo Key Text Warszawa 2. Zenon Kierul, 1986: <i>Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych</i> . PWRiL Warszawa 3. Zbiór zadań z ekonomiki, organizacji i rachunkowości gospodarstw rolniczych (prac. zb.). Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne. Warszawa 1997		
Uzupełniająca	1. Tomasz Wojewodzik, 2017: <i>Procesy dywestyacji i dezagraryzacji na obszarach o rozdrobnionej strukturze agrarnej</i> . Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie nr 535, seria rozprawy z. 412. 2. Franciszek Tomczak, 2006: <i>Gospodarka rodzinna w rolnictwie. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju</i> . IRWiR PAN. Warszawa.		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15 godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15 godz.	
	konsultacje	5 godz.	
	udział w badaniach	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2 godz.	
	e-learning	godz.	
praca własna	38	godz.	1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć



**Przedmiot:**

Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

## WIEDZA - zna i rozumie:

USG_W1 USG_W2 USG_W3 USG_W4	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada wiedzę w zakresie istoty i roli ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w życiu człowieka, mechanizmów ich działania,</li> <li>- rozumienie trudności pojawiające się w systemach ubezpieczeń społecznych w Polsce i na świecie,</li> <li>- rozumie przesłanki i rezultaty reformy ubezpieczeń społecznych, rolę świadomości ubezpieczeniowej i własnej przezorności w zapobieganiu skutkom różnych zdarzeń losowych,</li> <li>- posiada podstawową wiedzę w zakresie ubezpieczeń społecznych i gospodarczych w rolnictwie</li> </ul>	EK1_W02	SE
--------------------------------------	--	---------	----

## UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

USG_U1 USG_U2 USG_U3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umie określić i ocenić podstawowe ryzyka oraz dobrać odpowiednie ubezpieczenia gospodarcze</li> <li>- potrafi określić znaczenie świadomości ubezpieczeniowej w życiu człowieka i podejmowanej przez niego działalności</li> <li>- potrafi zrozumieć system ubezpieczeń społecznych i konieczność doubezpieczenia się na okres po zaprzestaniu działalności zawodowej</li> </ul>	EK1_U16 EK1_U07	SE
----------------------------	---	--------------------	----

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

USG_K1 USG_K2 USG_K3	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania,</li> <li>- docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany zachodząca w ubezpieczeniach społecznych jak i gospodarczych,</li> <li>- jest gotów do twórczego i krytycznego myślenia, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów.</li> </ul>	EK1_K01 EK1_K03	SE
----------------------------	---	--------------------	----

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
---------	----	-------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zarys historii ubezpieczeń gospodarczych. Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje</li> <li>Polski rynek ubezpieczeniowy- podstawy prawne. System ochrony ubezpieczeniowej</li> <li>Klasyfikacja i charakterystyka podstawowych rodzajów ubezpieczeń</li> <li>Zarys historii ubezpieczeń społecznych. Istota ubezpieczeń społecznych. Podstawowe pojęcia i definicje, modele i systemy. Reformy systemu ubezpieczeń społecznych</li> <li>Ubezpieczenie polskich rolników. System ubezpieczenia społecznego w polskim rolnictwie. KRUS. KRUS – ubezpieczenia rentowe i emerytalne, ubezpieczenia wypadkowe, chorobowe i macierzyńskie</li> <li>Ubezpieczenia gospodarcze w polskim rolnictwie (obowiązkowe i dobrowolne)</li> <li>Oszustwa – przestępczość ubezpieczeniowa</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	USG_W1, USG_W2,USG_W3, USG_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Forma pisemna - test pytania otwarte i zamknięte		
Ćwiczenia			15 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota teorii ubezpieczeń. Podstawowe pojęcia i definicje. Świadomość ubezpieczeniowa</li> <li>Zakład Ubezpieczeń Społecznych, czyli po co się ubezpieczamy?</li> <li>Co zyskuje się dzięki obowiązującemu w Polsce systemowi ubezpieczeń społecznych?</li> <li>Emerytury w Polsce i na świecie</li> <li>E-zus, czyli firma pod ręką. Rejestracja firmy i obowiązki przedsiębiorcy</li> <li>Wyliczanie składek na ubezpieczenia społeczne</li> <li>Zaliczenie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	USG_U1, USG_U2, USG_U3, USG_K1, USG_K2, USG_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<ol style="list-style-type: none"> <li>Oceny za opracowanie uzgodnionego tematu (np oferty poszczególnych firm ubezpieczeniowych) w grupach 2-osobowych, prezentacja w PP</li> <li>Zaliczenie pisemne</li> </ol> <p>Ocena finalna = średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach  Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w Polsce. Dorota Ostrowska, Paweł Jamróz (red. nauk.). Wyd. CeDeWu. 2016</li> <li>Ubezpieczenia. Podręcznik akademicki. Red. naukowa Jerzy Handschke, Jan Monkiewicz, 2010</li> <li>Dzienisiuk D. - Zabezpieczenie społeczne w Unii Europejskiej - koordynacja świadczeń, Wyd. Difin, Warszawa 2004</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szkolenia w zakresie finansów gospodarstwa rolnego oraz ubezpieczenia rolników i gospodarstw rolnych w województwie małopolskim. Materiały szkoleniowe. Wyd. MODR Karniowice, 2013</li> <li>www.zus.pl</li> <li>www.krus.gov.pl</li> <li>www.piu.org.pl</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE			3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rynki finansowe

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinador przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RFI_W1	Student: - posiada wiedzę teoretyczną o strukturze, podmiotach oraz zasadach funkcjonowania rynków finansowych	EK1_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RFI_U1 RFI_U2	Student: - umie oceniać skalę korzyści ekonomicznych związanych z inwestycją w określone instrumenty finansowe, - potrafi posługiwać się programem komputerowym służącym do prowadzenia analizy technicznej funduszy inwestycyjnych oraz akcji	EK1_U02	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RFI_K1 RFI_K2	Student: - dostrzega potrzebę stałego poszerzania wiedzy w zakresie rynków finansowych, - posiada umiejętność twórczego i krytycznego myślenia w zakresie oceny efektywności instrumentów finansowych	EK1_K01	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	1. Struktura rynków finansowych, relacje między rynkami finansowymi a finansami publicznymi 2. System bankowy: rola w polityce pieniężnej, czynności bankowe, nadzór nad działalnością banków 3. Instytucje rynku kapitałowego 4. Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego 5. Giełda papierów wartościowych oraz pozagiełdowe formy obrotu papierami wartościowymi 6. Fundusze inwestycyjne jako forma lokowania pieniędzy na rynku kapitałowym 7. Rola i znaczenie funduszy emerytalnych na rozwiniętych rynkach finansowych 8. Analiza fundamentalna oraz analiza techniczna jako narzędzia wspomagania decyzji inwestycyjnych na rynkach finansowych	
Realizowane efekty uczenia się	RFI_W1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test z elementami uzupełniania odpowiedzi.			
Ćwiczenia				15 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie stopy zwrotu z inwestycji 2. Arytmetyczna i geometryczna stopa zwrotu z inwestycji w akcje 3. Modele wyceny akcji oparte na dywidendzie 4. Fundamentalna analiza wybranych instrumentów finansowych 5. Wykorzystanie wskaźników rynku kapitałowego w analizie akcji spółek giełdowych 6. Podstawy analizy technicznej na rynkach finansowych 7. Analiza techniczna instrumentów finansowych z zastosowaniem wybranych wskaźników AT (SK, MACD, STS, RSI) 8. Zaliczenie ćwiczeń			
Realizowane efekty uczenia się	RFI_U1 RFI_U2 RFI_K1 RFI_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zadania z zakresu omówionego na ćwiczeniach. Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący: 1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej. 3. Ocena ponad dostateczna (3,5) wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się (średnia 61-70%). 4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%). UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium				godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Dębski W, 2005, Rynek finansowy i jego mechanizmy. Podstawy teorii i praktyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B., 2008, System finansowy w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 3. Sławiński A., 2006, Rynki finansowe, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa.			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaRIA	15	godz.	

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Przyrodnicza rola terenów zielonych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****EKONOMIA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Agrobiologii i Produkcji Roślinnej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRT_W1 PRT_W2	Student: - zna funkcje terenów zielonych w środowisku naturalnym, w krajobrazie rolniczym i na obszarach zurbanizowanych, - zna ogólne zasady projektowania, zakładania, eksploatacji i pielęgnacji terenów zielonych o różnym przeznaczeniu	EK1_W05	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRT_U1 PRT_U2	Student: - projektuje i realizuje założenie terenu zielonego w warunkach przydomowych, - potrafi zadbać o jego właściwe utrzymanie oraz rozpoznać i zneutralizować zagrożenia	EK1_U15	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRT_K1 PRT_K2	Student: - potrafi ocenić i docenić rolę terenów zielonych w zurbanizowanym środowisku człowieka, - rozumie potrzebę ich zachowania i dobrostanu dla przyrody i człowieka	EK1_K12	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Geneza, charakterystyka i znaczenie dla środowiska wybranych ekosystemów strefy umiarkowanej. 3. Historia i współczesne trendy w projektowaniu terenów zielonych. 4. Tereny zielone - występowanie, podział i charakterystyka. 5. Przyrodnicze aspekty projektowania terenów zielonych o różnym przeznaczeniu. 6-7. Roślinność terenów zielonych - charakterystyka właściwości i wymagań ważniejszych grup roślin. 8. Czynniki siedliskowe i ich wpływ na projektowanie terenów zielonych. 9-10. Zakładanie trawnika (kryteria doboru gatunków do wysiewu, przykładowe mieszanki traw). 11. Alternatywne metody zakładania terenów zielonych.	

	12-13. Użytkowanie i pielęgnacja terenów zielonych. 14-15. Chwasty, choroby i szkodniki terenów zielonych.		
Realizowane efekty uczenia się	PRT_W1, PRT_W2, PRT_U1, PRT_U2, PRT_K1, PRT_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny z całości wiedzy w formie testowej</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1.Doboszyński L. (red.) 1988. Przewodnik łąkarski. Wyd. PWRiL, W-wa. 2.Goliński P. (red.) Łąkarstwo w Polsce. Wyd. Polskiego Towarzystwa Łąkarskiego, Poznań. 3.Majdecki L. 2007. Historia ogrodów, wyd. PWN, W-wa. 4.Richling A. (red.) Problemy Ekologii Krajobrazu. Wyd. Polskiej Asocjacji Ekologii Krajobrazu. Biała Podlaska.		
Uzupelniająca	1.Rutkowska B., Pawluśkiewicz M. 1996. Trawniki - poradnik, wyd. PWRiL, W-wa. 2.Włodarczyk S. 1964. Botanika łąkarska, wyd. PWRiL, W-wa. 3.Woś A. 1995. Ekonomia odnawialnych zasobów naturalnych. Wyd. Naukowe PWN, W-wa.		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – SE		3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.



ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Obrót środkami ochrony roślin

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	5
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Mikrobiologii i Biomonitoringu
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OSR_W1 OSR_W2 OSR_W3	- ogólną wiedzę o środkach ochrony roślin, - wiedzę o oddziaływaniu pestycydów na środowisko, - przepisy regulujące obrót i stosowanie pestycydów	EK1_W14	SE
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
OSR_U1 OSR_U2	- dokonać podziału pestycydów - wykazuje znajomość zagadnień związanych z obrotem pestycydami	EK1_U13	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OSR_K1 OSR_K2	- dokształcania się i aktualizacji wiedzy w zakresie obrotu środkami ochrony roślin oraz zagrożenia środowiska przez aplikację pestycydów syntetycznych	EK1_K01 EK1_K02	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	Wyjaśnienie pojęć - pestycyd, agrofag. Znaczenie, podział i zużycie środków ochrony roślin w kraju i świecie, dystrybucja pestycydów. Podstawowe wiadomości o organizmach szkodliwych i ich zwalczaniu (organizmy chorobotwórcze, szkodniki, chwasty). Przegląd grup pestycydów syntetycznych oraz asortymentu środków ochrony roślin. Formy użytkowe środków ochrony roślin znajdujące się w obrocie, sposoby aplikacji środków ochrony roślin. Metody ochrony roślin przed agrofagami. Wybrane zagadnienia związane z zagrożeniem stosowania środków chemicznej ochrony roślin dla środowiska (toksyczność, prewencja, karencja, uodpornienie, odkładanie się substancji aktywnej w glebie, wodzie, roślinie oraz wpływ na organizmy pożyteczne). Pozostałości środków chemicznej ochrony roślin w ziemiopłodach (NDP). Bezpieczeństwo i higiena pracy przy sprzedaży środków ochrony roślin – zagrożenie dla zdrowia, drogi wchłaniania, środki ochrony osobistej, przechowywanie, transport . Wybrane przepisy związane z obrotem i stosowaniem środków chemicznej ochrony roślin.	
Realizowane efekty uczenia się	OSR_W1, OSR_W2, OSR_W3 OSR_U1 OSR_U2 OSR_K1 OSR_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena podsumowująca wykłady: zaliczenie pisemne ograniczone czasowo z całości wiedzy przedstawionej na wykładach – test jednokrotnego wyboru oraz referat z danego tematu w poruszanej problematyce prezentowanej na wykładach.  Ocena końcowa = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena z referatu.	

	<p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>			
Ćwiczenia	...			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium	godz.			
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. AR Poznań</li> <li>2. Kryczyński S., Weber Z. 2010. Zasady i metody ochrony roślin przed chorobami. Fitopatologia, Tom Podstawy fitopatologii, PWRiL Poznań.</li> <li>3. Wilkaniec B. (pod red.) Entomologia cz. 1 i 2. 2010. PWRiL.</li> <li>4. Pruszyński G., Skubida P. 2014. Ochrona zapylaczy podczas stosowania środków ochrony roślin. Dobra praktyka ochrony roślin. MRiRW.</li> <li>5. Akty prawne – Rozporządzenia, Dyrektywy, Dzienniki Ustaw z obowiązującymi przepisami z zakresu obrotu i stosowania środków ochrony roślin.</li> <li>6. Aktualne Zalecenia ochrony roślin, wyd. IOR-PIB Poznań - <a href="https://www.ior.poznan.pl/">https://www.ior.poznan.pl/</a></li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boligłowa E. 2011. Chemiczna ochrona roślin. Środowiskowe aspekty stosowania środków chemicznej ochrony roślin. W: pod red. Filipek-Mazur B. Środowiskowe aspekty stosowania nawozów i środków ochrony roślin. Wyd. UR Kraków</li> <li>2. Boligłowa E., Gleń K., Gospodarek J., Skoczowski A. 2013. Evaluation of chemical protection effect on healthiness of broad bean leaves and elements of yielding. Proceedings of ECOpole, 7(1), 37-42.</li> <li>3. Buczkowska M., Domagalska J., Żelazko A., Rogalska A., Nowak P., 2015. Przekroczenia dopuszczalnych poziomów pozostałości pestycydów w żywności w latach 2008-2013 na podstawie raportów RASFF. Probl. Hig. Epidemiol., 96 (2), 364-369.</li> <li>4. Kochman J, Węgorok W, 1998. Ochrona roślin. Wyd. Kraków.</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SZ				3 ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*

w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach		godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość					
	Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MSG_W1	- opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych,	EK1_W07 EK1_W08	SE
MSG_W2	- identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych,		
MSG_W3	- wskazuje ugrupowania integracyjne na świecie i podstawowe relacje handlowe współczesnego świata,		
MSG_W4	- charakteryzuje założenia współczesnej polityki handlu zagranicznego.		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MSG_U1	- wyjaśnia mechanizm międzynarodowej integracji gospodarczej,	EK1_U13 EK1_U01	SE
MSG_U2	- przedstawia gospodarcze następstwa postępu procesu globalizacji i integracji,		
MSG_U3	- interpretuje międzynarodowe zjawiska ekonomiczno-społeczne w warunkach globalnej gospodarki rynkowej,		
MSG_U4	- szacuje międzynarodową (globalną) konkurencyjność gospodarek w różnych regionach świata,		
MSG_U5	- porównuje skuteczność tworzenia i rozwoju ugrupowań integracyjnych w poszczególnych regionach świata;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MSG_K1	- docenia rolę i znaczenie międzynarodowych relacji gospodarczych we współczesnym świecie,	EK1_K02	SE
MSG_K2	- ma świadomość kompleksowego charakteru procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących we współczesnym świecie		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Istota i znaczenie międzynarodowych stosunków gospodarczych we współczesnym świecie – determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań międzynarodowych;</p> <p>2. Teoretyczne podstawy wymiany międzynarodowej – tradycyjne i alternatywne teorie handlu międzynarodowego;</p> <p>3. Globalizacja stosunków międzynarodowych - pojęcie i charakterystyka procesu globalizacji, przyczyny i skutki globalizacji stosunków międzynarodowych oraz zagrożenia związane z procesem globalizacji;</p> <p>4. Teoria i praktyka międzynarodowej integracji gospodarczej – pojęcie, istota, przebieg i model międzynarodowej integracji gospodarczej oraz jej mechanizm;</p> <p>5. Teoria handlu w kontekście nowej geografii ekonomicznej; pojęcie i istota odległości ekonomicznej; uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych – podsumowanie.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	MSG_W1 MSG_W2 MSG_W3 MSG_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (polecenia dotyczą umiejętności kojarzenia i łączenia poszczególnych kategorii, zjawisk i procesów ekonomiczno-społecznych oraz prezentacji na wykresach podstawowych praw i zależności ekonomicznych w systemie rynkowym).</p> <p>Zaliczenie wykładów na podstawie egzaminu pisemnego (polecenia dotyczą umiejętności kojarzenia, identyfikacji i łączenia poszczególnych zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych związanych z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi współczesnego świata oraz ukazania przykładów skutecznie działających ugrupowań integracyjnych w różnych regionach świata i perspektyw ich dalszego rozwoju).</p>		
Ćwiczenia audytorijne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Międzynarodowe przepływy czynników produkcji; międzynarodowa konkurencyjność przedsiębiorstw i gospodarek oraz jej zasady; polityka handlowa – definicje, rodzaje, założenia współczesnej polityki handlowej; zasady, cele i instrumenty polityki handlu międzynarodowego, nominalna i efektywna stopa protekcji, ewolucja współczesnej polityki handlowej;</p> <p>2. Polityka handlu międzynarodowego krajów rozwijających się - determinanty niedorozwoju, polityka substytucji importu, polityka dywersyfikacji eksportu; międzynarodowy system walutowy - determinanty wyboru systemu walutowego, kurs sztywny, płynny; bilans płatniczy i handlowy;</p> <p>3. Ugrupowania integracyjne na świecie i ich charakterystyka – analiza przypadku (case study) dla Europy, Azji i Afryki;</p> <p>4. Ugrupowania integracyjne na świecie i ich charakterystyka – analiza przypadku (case study) dla Ameryki Płn., Pd. i Środkowej oraz Australii i Oceanii;</p> <p>5. Kolonializm i jego konsekwencje – terytoria zamorskie i dependencje; międzynarodowe stosunki gospodarcze a uwarunkowania integracyjne ugrupowań w układzie globalnym – podsumowanie.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	MSG_U1 MSG_U2 MSG_U3 MSG_U4 MSG_U5 MSG_K1 MSG_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń (oceny formujące):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnienie selekcji materiału do prezentacji,</li> <li>- interpretacja procesów i zjawisk ekonomiczno-społecznych zachodzących w globalnej gospodarce rynkowej,</li> <li>- umiejętność dyskusji na temat ugrupowań integracyjnych na poszczególnych kontynentach,</li> <li>- oryginalność prezentacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.</li> </ul> <p>Ocena finalna: średnia z ocen cząstkowych.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p>		

	<p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen: dobrej (4,0 – średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 – średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 – średnio &gt;90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<p>Krugman P.R., Obstfeld M., 1997: Międzynarodowe stosunki gospodarcze; PWN, Warszawa.</p> <p>Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., 2006: Międzynarodowe stosunki gospodarcze; PWN, Warszawa.</p> <p>Świerkocki J., 2004: Zarys międzynarodowych stosunków gospodarczych; PWE, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>Krugman P.R., Obstfeld M., 2009: International Economics – Theory and Policy; Pearson International Edition, New York – London – Sydney – Tokyo.</p> <p>Koreleski D., 2004: Euroregions – a Chance for Real Integration; Młoda Veda 2004, "Together in Europe, Together for Europe", Agricultural University in Nitra, Slovakia, pp. 427- 432.</p> <p>Koreleski D., 2005: Poland and the Ukraine – a Tentative Comparison of Social and Economic Effects of the Transformation Period; Wyd. SERiA (Warszawa-Poznań) – Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, Vol. VII, No. 6, pp. 65-71.</p>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	38	godz. 1,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć



**Przedmiot:**

Analiza ekonomiczna

Wymiar ECTS	4
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AEK_W1	- zna i rozumie istotę analizy ekonomicznej jako metody badania zjawisk i procesów gospodarczych	EK1_W10 EK1_W04	SE
AEK_W2	- definiuje zasady finansowania działalności gospodarczej		
AEK_W3	- objaśnia pojęcia płynności, rentowności, sprawności działania		
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
AEK_U1	- analizuje zasoby firmy i źródła ich finansowania	EK1_U02 EK1_U06	SE
AEK_U2	- umie ocenić kondycję finansową przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem płynności i rentowności		
AEK_U3	- przeprowadza kompleksową analizę działalności gospodarczej przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie wskaźniki w zależności od przyjętego celu		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AEK_K1	- docenia rzetelność i wiarygodność informacji w kierowaniu firmą	EK1_K04 EK1_K11	SE
AEK_K2	- ma świadomość potrzeby przeprowadzania analiz dla podejmowania		
AEK_K3	racjonalnych decyzji - potrafi współpracować w zespole		

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Istota analizy i jej rola w procesie podejmowania decyzji. Przedmiot i zakres analizy ekonomicznej. Rodzaje analiz.</p> <p>2. Materiały źródłowe wykorzystywane w analizie.</p> <p>3. Prezentacja wyników analizy ekonomicznej.</p> <p>4. Metody analizy ekonomicznej.</p> <p>5. Ocena sytuacji majątkowej przedsiębiorstwa.</p> <p>6. Analiza zadłużenia i niezależności finansowej firmy.</p> <p>7. Zasady finansowania działalności gospodarczej.</p> <p>8,9. Statyczny i dynamiczny rachunek płynności finansowej.</p> <p>10,11. Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa.</p> <p>12. Analiza gospodarowania zasobami przedsiębiorstwa.</p> <p>13. Kierunki i sposoby analizy wyników finansowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>14,15. Analiza rentowności w przedsiębiorstwie.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	AEK_W1 AEK_W2 AEK_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin w formie pisemnej - test, w terminie poprawkowym - test lub ustnie.</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Podstawowe etapy metodyczne i techniki prac analitycznych.</p> <p>2,3. Sprawozdawczość jako materiał źródłowy wykorzystywany w analizie – przygotowanie sprawozdań w formie analitycznej.</p> <p>4,5. Analiza gospodarowania majątkiem – ocena jego wykorzystania i wpływu gospodarowania środkami trwałymi na wyniki ekonomiczne przedsiębiorstwa.</p> <p>6. Pomiar i analiza produkcji przedsiębiorstwa. Ocena wydajności pracy.</p> <p>7. Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa – wykorzystanie kapitałów.</p> <p>8. Ocena zachowania zasad finansowania działalności gospodarczej.</p> <p>9. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu statycznym.</p> <p>10. Badanie płynności finansowej przedsiębiorstwa w ujęciu dynamicznym.</p> <p>11. Ocena wyniku finansowego.</p> <p>12. Ocena rentowności przedsiębiorstwa.</p> <p>13, 14. Prezentacja projektu.</p> <p>15. Zaliczenie przedmiotu</p>		
Realizowane efekty uczenia się	AEK_U1 AEK_U2 AEK_U3 AEK_K1 AEK_K2 AEK_K3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Studenci wykonują projekt zespołowy (3-4 osoby), oceniana jest aktywność na zajęciach, terminowe i poprawne wykonanie kolejnych etapów pracy projektowej. <b>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z egzaminu (wykłady) + 0,4 x ocena z ćwiczeń.</b>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski L. i inni. Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu. Wrocław 2003.</li> <li>2. Waśniewski T., Skoczylas W. Zasady analizy finansowej w praktyce. Przykłady i zadania. Fundacja rozwoju rachunkowości w Polsce. Warszawa 1997.</li> <li>3. Sierpińska M., Jachna T. Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2004.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borowiecki R. Analiza ekonomiczno-finansowa i ocena przedsiębiorstwa w procesie przechodzenia do gospodarki rynkowej. Akademia Ekonomiczna w Krakowie. Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Warszawa-Kraków 1994.</li> <li>2. Gabrusewicz W. Podstawy analizy finansowej. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2002.</li> <li>3. Gabrusewicz W. Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Oficyna wydawnicza „Sami sobie”. Poznań 1997.</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	4	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz. 2,1 ECTS*
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	30	godz.
konsultacje	6	godz.
udział w badaniach	...	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz. 0 ECTS*
praca własna	47	godz. 1,9 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Ekonomia integracji europejskiej

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EIE_W1 EIE_W2 EIE_W3 EIE_W4	-Ma wiedzę dotyczącą genezy i istoty tworzenia i funkcjonowania organizacji integracji gospodarczej, -Zna istotę porządku prawnego Unii Europejskiej, -Zna istotę polityki strukturalnej i odnoszące się do niej programy operacyjne -Ma wiedzę z zakresu wspierania rolnictwa i sektora rolnego w ramach WPR	EK1_W07 EK1_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EIE_U1 EIE_U2 EIE_U3	-Potrafi wskazać obszary wsparcia wsi i rolnictwa w ramach WPR i polityki strukturalnej. -Potrafi właściwie wypełniać dokumenty potrzebne w procedowaniu płatności obszarowej i płatności ONW -Potrafi wykonać podstawowe doradztwo z zakresu wzajemnej zgodności	EK1_U16	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EIE_K1 EIE_K2 EIE_K3	-Docenia potrzebę stałej aktualizacji wiedzy o polityce gospodarczej prowadzonej ze szczebla UE. -Ma świadomość złożoność problemów gospodarczych, które rozwiązują instytucje Unii Europejskiej -rozumie celowość i zasadność wspierania strukturalnego wsi i obszarów problemowych	EK1_K12 EK1_K13	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	1.Wprowadzenie do problematyki integracji gospodarczej 2.Zarys historii i integracji europejskiej, etapy integracji gospodarczej (w ramach EWG, UE) 3.Instytucjonalno-organizacyjne formy ugrupowań integracyjnych 4.Organizacje integracyjne we współczesnym świecie 5.Porządek prawny Wspólnot i Unii Europejskiej 6.Unia gospodarcza i walutowa 7.Instytucjonalne struktury Unii Europejskiej 8.Integracja sektora rolnego w ramach UE 9. Analiza programu operacyjne UE 2007-2013 10. Polityka strukturalna UE - instrumentarium wsparcia 11. Wspólna polityka rolna – istota i ewolucja i instrumenty wsparcia 12. Dopląty bezpośrednie w kształtowaniu sytuacji ekonomicznej gospodarstw 13.Interwencjonizm państwowy na rynkach rolnych 14.Wymogi wzajemnej zgodności - dotyczy wsparcia 15.Propozycje reformy WPR po roku 2013		
Realizowane efekty uczenia się	EIE_W1 EIE_W2 EIE_W3 EIE_W4 EIE_U1 EIE_U2 EIE_U3 EIE_K1 EIE_K2 EIE_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie wykładów na podstawie testu końcowego oraz aktywności na zajęciach. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie minimum 50% punktów.</p> <p>Ocena końcowa na podstawie oceny z testu końcowego oraz aktywności studentów podczas zajęć.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</li> <li>Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązkowych treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne formułuje ocenę końcową posługując się podanymi wyżej kryteriami.</p>		
Ćwiczenia audytoryjne			godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zawalińska K. 2009. Instrumenty i efekty wsparcia Unii Europejskiej dla regionalnego rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, Problemy Rozwoju Wsi i Rolnictwa, IRWiR PAN Warszawa.</li> <li>Red. Tucholska A. 2010. Europejskie wyzwania dla Polski i jej regionów, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Narodowa strategia spójności dla rozwoju Polski, Warszawa.</li> <li>Red. Bracz J. 2003. Prawo Unii Europejskiej, Zagadnienia systemowe. W: Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przyborska-Klimczak A., Skrzydło-Tefelska E. 1996. Dokumenty Europejskie. Tom I, W: Mopol, Lublin.</li> <li>Barcz J., Michoński A. 2003. Polska w Unii Europejskiej, Wybór dokumentów, Traktat Akcesyjny, Traktaty stanowiące podstawę Unii, Prawo polskie – dokumenty. W: Prawo i Praktyka Gospodarcza. Warszawa.</li> <li>Kozłowska B. 1995. Rolnicze organizacje zawodowe na obszarze Unii Europejskiej. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa. SGGW Warszawa</li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – SE	2	ECTS*
-----------------	---	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Przedsiębiorczość

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinators przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRB_W1	- zna i rozumie zachowania "uczestników" rynku: producentów, konsumentów i pracowników,	EK1_W14 EK1_W16	SE
PRB_W2	- zna ogólne zasady tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej		
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRB_U1	- potrafi zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	EK1_U08	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRB_K1	- potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK1_K11 EK1_K06	SE
PRB_K2	- jest przekonany o potrzebie podejmowania działań gospodarczych		

**Treści nauczania:**

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorczość w teorii i praktyce</li> <li>2. Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości</li> <li>3. Modele przedsiębiorczości i uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości</li> <li>4. Przesłanki ekonomiczne, społeczne, motywujące do przedsiębiorczości</li> <li>5. Zarządzanie przez przedsiębiorczość</li> <li>6. Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju</li> <li>7. Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>8. Cele działania w small biznesie i źródła dochodów przedsiębiorców; Pojęcie przedsiębiorcy; Oznaczenie przedsiębiorcy</li> <li>9. Czynności przygotowawcze związane z działalnością gospodarczą</li> <li>10. Etapy i czynności związane z założeniem firmy</li> <li>11. Podatek dochodowy – ogólna charakterystyka karty podatkowej, ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych, zasad ogólnych</li> <li>12. Inkubatory, centra przedsiębiorczości</li> </ol>	

	13. Środki UE wspierające przedsiębiorczość 14. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym"			
Realizowane efekty uczenia się	PRB_W1, PRB_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości - test			
Ćwiczenia		15	godz.	
Tematyka zajęć	1. Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej - pojęcie przedsiębiorczości i przedsiębiorcy 2. Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej 3. Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) 4. Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej 5. Film: Jestem osobą przedsiębiorczą - dyskusja 6. Etapy zakładania firmy 7. Film: Zakładam firmę, dyskusja 8. Analiza rynku. Lokalizacja firmy 9. Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej 10. Regon, KRS, zezwolenia, koncesje, działalność regulowana 11. Projekt założenia firmy, metodyka, przykłady 12. Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości 13. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym".			
Realizowane efekty uczenia się	PRB_U1, PRB_K1, PRB_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Pisemna forma sprawdzenia wiadomości – pytania problemowe + udział w dyskusji (etapy zakładania firmy) + zadanie indywidualne (zasady lokalizacji firmy) Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń			
Seminarium			godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Ekonomia i zarządzanie małą firmą, praca zbiorowa pod red. B. Piaseckiego; PWN, Warszawa-Łódź, 1999 2. Markowski W.J.; ABC small business'u. Wyd. Marcus s.c. Łódź, 2004 3. Film: Jestem osobą przedsiębiorczą. Synergia, Gdańsk, 2005			
Uzupełniająca	4. Film: Zakładam firmę. Synergia, Gdańsk, 2005			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE		2	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach		godz.	



	obowiązkowe praktyki i staże		godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			godz.	ECTS*
Praca własna		13	godz.	0,5 ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	3
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:****E K O N O M I A**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SD_K1	- potrafi przygotowywać prezentacje oraz wystąpienie publiczne	EK1_U18	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SD_K1	- ma świadomość potrzeby dokształcania i doskonalenia zawodowego w zakresie ekonomii, - jest gotów do dyskusji dotyczącej zagadnień związanych z problematyką ekonomiczną, - występuje publicznie, broni swojego zdania	EK1_K01	SE
SD_K2		EK1_K02	
SD_K3		EK1_K07	

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Seminarium		30 godz.
Tematyka zajęć	1. Sprawy organizacyjne – program seminarium, kryteria i zasady zaliczenia zajęć, przebieg egzaminu dyplomowego, źródła zagadnień do egzaminu dyplomowego, ankieta dla studentów „Czego oczekuję od seminarium dyplomowego” 2. Zasady prowadzenia dyskusji i polemiki 3. Zasady przygotowania i wygłaszania referatu (koreferatu) i udziału w dyskusji 4. Wystąpienia publiczne – zajęcia pokazowe obejmujące ocenę umiejętności zadawania pytań, udzielania odpowiedzi i dyskusowania 5. Prezentacja zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów	

	6. Warsztaty – ustalenie zakresu i treści referatu dla wybranych przez studentów zagadnień egzaminu dyplomowego – omówienie błędów w konstrukcji referatu i prezentowania argumentów 7. Prezentacje i dyskusja dotycząca wybranych zagadnień egzaminu dyplomowego 8. Ukierunkowania studentów co do treści i zakresu opracowania tych zagadnień, które sprawiają im najwięcej kłopotów 8. Inscenizacja przebiegu egzaminu dyplomowego 9. Procedura dyplomowania według zapisów Regulaminu Studiów 10. Zaliczenie seminarium z uwzględnieniem kryteriów określonych na pierwszych zajęciach			
Realizowane efekty uczenia się	SD_U1, SD_K1, SD_K2, SD_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena aktywności studentów na zajęciach, zaliczenie pisemne lub ustne			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa				
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – SE			3	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
Praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. Zajęć

**Przedmiot:**

Marketing usług turystycznych

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MUT_W1	-Student posiada wiedzę teoretyczną (popartą przygotowaniem zagadnień częściowych realizowanych na ćwiczeniach) dotyczącą idei marketingu i zastosowania marketingu w turystyce.	EK1_W09	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MUT_U1 MUT_U2 MUT_U3	- umie określić istotę marketingu, specyfikę marketingu usług, na tle specyfiki sektora turystycznego, sporządzić sylwetkę konsumenta usług turystycznych, scharakteryzować przedsiębiorstwa biorące udział w rynku turystyczny. - umie określić podstawowe instrumenty marketingu usług - 5P i ich wykorzystywanie w warunkach funkcjonowania sektora turystycznego. - umie określić i zastosować źródła i metody prowadzenie badań marketingowych w turystyce	EK1_U04	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3	- organizuje pracę w małych zespołach w celu wykonania określonego zadania - docenia potrzebę stałego poszerzania wiedzy, szczególnie ze względu na zmiany w otoczeniu usługodawców turystycznych, - posiada umiejętność myślenia twórczego i krytycznego, otwartego zarówno na samodzielne jak i grupowe rozwiązywania problemów.	EK1_K01 EK1_K04	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1 Koncepcja marketingu usług – istota, zasady, cele. Usługa jako produkt. 2 Rynek usług turystycznych – istota rynku usług turystycznych. 3 Mechanizm rynkowy w turystyce. Orientacje rynkowe. 4 Zachowanie klienta na rynku usług turystycznych. Segmentacja rynku 5 Usługa agroturystyczna – specyfika, potrzeba, klienci 6 Koncepcja marketingowa w turystyce 7 Produkt turystyczny 8 Cena usług turystycznych 9 Dystrybucja usług turystycznych 10-11 Promocja usług turystycznych 12 Kadry w turystyce 13 Badania marketingowe na rynku usług turystycznych 14 Strategie rynkowe w turystyce 15 Marketing w turystyce wiejskiej i agroturystyce. Trendy w turystyce światowej a działania marketingowe		
Realizowane efekty uczenia się	MUT_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Praca pisemna - test pytania otwarte i zamknięte.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Przesłanki rozwoju marketingu w turystyce 2. Specyfika marketingu usług turystycznych 3. Struktura produktu turystycznego 4. Kształtowanie cen produktu turystycznego 5. Dystrybucja usług turystycznych 6. Formy promocji w turystyce 7. Marketing relacji w działalności turystycznej 8. Istota marketingu terytorialnego w turystyce 9. Istota marketingu bezpośredniego 10. Proces segmentacji w rozwoju turystyki 11. Strategia rozwoju turystyki i jej formy 12. Jakość usług turystycznych . 13. Badania marketingowe i ich zastosowanie w turystyce . 14. Ogólne aspekty marketingu w agroturystyce . 15. Promocja usług agroturystycznych .		
Realizowane efekty uczenia się	MUT_U1 MUT_U2 MUT_U3 MUT_K1 MUT_K2 MUT_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny formujące (ćwiczenia): 1. oceny za opracowanie uzgodnionego tematu/projektu (np metody marketingu stosowane przez poszczególne biura podróży lub touroperatorów) w grupach , prezentacja w PP 2. zaliczenie pisemne i zdanie projektu (ostatnie zajęcia) Ocena finalna; średnia ocen formujących uzyskanych na ćwiczeniach. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

**Literatura:**

Podstawowa	1. Panasiuk A. –Marketing usług turystycznych, WN PWN, Warszawa 2005 2. Domagalska-Grędyś M. 2018, - Przewodnik do marketingu usług, Wyd. PWSZ w Tarnowie 3. Payne A. – Marketing usług, Wyd. PWN, Warszawa 1996
Uzupelniająca	1. Turkowski Marek – Marketing usług hotelarskich, Polskie Wyd. Ekonomiczne, Warszawa 1997 2. Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. – Produkt turystyczny, PWN, Warszawa 2005 3. Agroturystyka i usługi towarzyszące – red. W. Musiał, Wyd. MS DR, Kraków 2005

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rachunkowość komputerowa

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RAK_W1	- student potrafi objaśnić strukturę systemu ERP COMARCH OPTIMA, wymienić jego moduły i opisać ich funkcję.	EK1_W04	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RAK_U1	- student obsługuje system w zakresie modułu Kasa/Bank, Księga Handlowa i Środki Trwałe, - student potrafi założyć własną bazę danych (firmę) i skonfigurować jej parametry, - zakłada rejestry kasowe, bankowe, wprowadza do nich dokumenty i je rozlicza, - określa konta syntetyczne i analityczne na które wprowadza zapisy księgowe, - tworzy schematy księgowe – wzorce księgowania oraz przeksięgowuje wprowadzone dokumenty - zna mechanizm tworzenia oraz generowania zestawień księgowych na przykładzie bilansu firmy.	EK1_U11	SE
RAK_U2			
RAK_U3			
RAK_U4			
RAK_U5			
RAK_U6			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RAK_K1	- student posiada świadomość szerokiego zakresu wykorzystania systemów informatycznych w prowadzeniu działalności gospodarczej i zarządzaniu firmą, - znajomość obsługi systemu może wykorzystać w pracy zawodowej z uwagi na jego powszechne stosowanie w różnego rodzaju przedsiębiorstwach, uzupełniając samodzielnie umiejętność obsługi modułów dodatkowych.	EK1_K01	SE
RAK_K2			

**Treści nauczania:**

Wykłady		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Ćwiczenia laboratoryjne		30 godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konfiguracja programu COMARCH OPT!MA – założenia nowej bazy danych..</li> <li>2. Konfiguracja parametrów firmy.</li> <li>3. Wprowadzenie listy banków, kategorii i kontrahentów firmy. Import pozostałych danych z bazy demonstracyjnej.</li> <li>4. Moduł Kasa/Bank. Konfiguracja modułu. Zakładanie rejestrów kasowo/bankowych, otwieranie raportów, planowanie płatności w preliminarzu płatności.</li> <li>5. Zapisy kasowo/bankowe – rozliczenie zapisu z planowaną płatnością, wykorzystanie funkcji podział, kompensata zapisów kasowych.</li> <li>6. Moduł Księga Handlowa i Środki Trwałe. Generowanie planu kont. Wprowadzenie danych do bilansu otwarcia.</li> <li>7. Bezpośrednie zapisy księgowe do Dzienników. Wprowadzenie zapisów do rejestrów VAT i do ewidencji dodatkowej.</li> <li>8. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wzorców księgowania, przeksięgowanie wprowadzonych faktur.</li> <li>9. Schematy księgowe – stworzenie automatycznych wielowariantowych wzorców księgowania zakupów.</li> <li>10. Schematy księgowe - stworzenie automatycznych wzorców księgowania dla księgowania raportu kasowego, bankowego oraz listy płac.</li> <li>11. Zestawienia księgowe – bilans firmy.</li> <li>12. Deklaracje PIT.</li> <li>13. Ewidencja środków trwałych.</li> <li>14. Ewidencja wynagrodzeń.</li> <li>15. Zaliczenie.</li> </ol>	
Realizowane efekty uczenia się	<p>RAK_W1 RAK_U1 RAK_U2 RAK_U3 RAK_U4 RAK_U5 RAK_U6 RAK_K1 RAK_K2</p> <p>Oceny formujące: oceny za wykonanie zadań w poszczególnych modułach</p> <p>a) Kasa/Bank,</p> <p>b) Księga Handlowa,</p> <p>c) Środki Trwałe</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w sposób następujący:</p> <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt;90%).</p> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		



	Ocena końcowa z przedmiotu: średnia ocen formujących uzyskanych na zajęciach
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	Podręcznik i instrukcja do ćwiczeń: System ERP COMARCH OPTIMA . COMARCH Systemy informatyczne.
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Rynek giełdowy

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
RG_W1	- wyjaśnia specyfikę handlu giełdowego w porównaniu z innymi rynkami zorganizowanymi ( aukcja, przetarg, rynek hurtowy ),	EK1_W01 EK1_W04 EK1_W08	SE
RG_W2	- wskazuje najważniejsze funkcje giełd towarowych i ich znaczenie dla rynku rolno - spożywczego,		
RG_W3	- opisuje podstawowe rodzaje operacji giełdowych oraz pokazuje ich przydatność w zarządzaniu ryzykiem cenowym,		
RG_W4	- porównuje udziałowe ( akcje ) i dłużne ( obligacje ) papiery wartościowe oraz tradycyjne i pochodne instrumenty finansowe,		
RG_W5	- identyfikuje szanse ( rentowność ) i zagrożenia ( ryzyko ) związane z inwestycjami giełdowymi.		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RG_U1	- pokazuje zalety i wady różnych strategii inwestowania na giełdzie, w tym za pośrednictwem funduszy inwestycyjnych,	EK1_U02 EK1_U07	SE
RG_U2	- oblicza rentowność nominalną brutto i netto oraz realną stopę zwrotu z różnych operacji giełdowych,		
RG_U3	- oblicza stopę zysku, wysokość dźwigni finansowej i depozytu zabezpieczającego przy transakcjach futures,		
RG_U4	- przeprowadza kalkulacje decydujące o wykorzystaniu opcji kupna/sprzedaży bądź rezygnacji z tej możliwości,		
RG_U5	- sprawdza rachunkowo skuteczność asekuracji ( hedgingu ) przy wykorzystaniu kontraktów terminowych.		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RG_K1 RG_K2	- rozumie funkcje rynków giełdowych we współczesnej gospodarce, - ma świadomość dużej zmienności sytuacji na giełdach i znaczenia szybkiej oraz wiarygodnej informacji,	EK1_K02 EK1_K03	SE

RG_K3	- rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i bieżącego śledzenia sytuacji na rynkach giełdowych,		
RG_K4	- docenia pracę w małej grupie przy rozwiązywaniu zadań		
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Klasyfikacja rynków: rynki nieformalne i formalne. Ogólna charakterystyka rynku giełdowego 2. Klasyfikacja giełd oraz istota, funkcje i znaczenie giełd towarowych ze szczególnym uwzględnieniem rynku rolno - spożywczego 3. Rodzaje transakcji giełdowych - transakcje spot ( gotówkowe ), forward i futures 4. Transakcje spekulacyjne, arbitrażowe i opcyjne - istota, znaczenie i ryzyko 5. Istota i funkcje GPW, instrumenty finansowe rynku kapitałowego 6. Uczestnicy rynku kapitałowego, droga firmy na giełdę, korzyści dla spółki, właścicieli, zarządu i pracowników, obowiązki i koszty 7. Strategie i ryzyko inwestowania na GPW 8. Podsumowanie kursu, zaliczenie wykładów		
Realizowane efekty uczenia się	RG_W1 RG_W2 RG_W3 RG_W4 RG_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne, które ma pokazać stopień opanowania wiedzy o funkcjonowaniu współczesnych rynków giełdowych. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia.		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Specyfika giełdy jako rynku formalnego. Gra giełdowa ( pasywna ) - kupno akcji 2. Towary giełdowe i ich cechy, elementy organizacyjne giełdy: izby rozliczeniowe i sklady giełdowe. Organizacja operacji na giełdzie towarowej. Giełdy towarowe w Polsce - Giełda Poznańska S.A. i Warszawska Giełda Towarowa S.A. 3. Transakcje futures: ryzyko i rentowność, dźwignia finansowa i jej znaczenie-obliczenia praktyczne 4. Zabezpieczenie się przed ryzykiem cenowym przy pomocy kontraktów futures i opcji - przykłady praktyczne z rynku rolno - żywnościowego 5. Ocena tradycyjnych i pochodnych instrumentów finansowych rynku kapitałowego pod względem ryzyka, rentowności i płynności. Obliczanie rentowności nominalnej i realnej 6. Systemy ustalania kursów na GPW, rodzaje zleceń giełdowych, wskaźniki koniunktury giełdowej, wskaźniki rynku kapitałowego - obliczanie i interpretacja 7. Analiza techniczna i fundamentalna jako podstawy decyzji inwestycyjnych. Gra giełdowa - sprzedaż akcji, obliczenie stopy zwrotu 8. Podsumowanie i zaliczenie ćwiczeń		
Realizowane efekty uczenia się	RG_U1 RG_U2 RG_U3 RG_U4 RG_U5 RG_K1 RG_KW2 RG_K3 RG_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń ( oceny cząstkowe ): - aktywność w trakcie zajęć ( sprawność i dokładność rozwiązywania zadań ), - sprawdzian pisemny z zagadnień przerabianych na ćwiczeniach - zadania obliczeniowe. Skala ocen: Ocena pozytywna od 50%, każde kolejne 10 pkt. procentowych podwyższa ocenę o 0,5 stopnia. Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	1. Drewniński M. Podstawy inwestowania na giełdach towarowych. Wyd. UMK, Toruń 2007 2. Kulpaka P. Giełdy w gospodarce. PWE, W-wa 2007 3. Ostrowska E. Rynek kapitałowy. PWE, W-wa 2007
Uzupełniająca	

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina –SE	3	ECTS*
----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie małą firmą

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

EKONOMIA

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZMF_W1 ZMF_W2	- posiada podstawowe wiadomości o zarządzaniu małą firmą, - posiada wiedzę o rozliczeniach firmy z Urzędem Skarbowym i ZUS.	EK1_W03	SE
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3	- potrafi rejestrować zdarzenia gospodarcze w podatkowej książce przychodów i rozchodów, - umie wybrać właściwą formę opodatkowania, - umie rozróżnić działania legalne i nielegalne przedsiębiorcy	EK1_U08 EK1_U11	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZMF_K1	-Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK1_K11	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	1. Istota przedsiębiorstwa 2. Rodzaje przedsiębiorstw 3-4. Gospodarstwo rolne 5-6. Pojęcie MSP, przedsiębiorczości, definicja mikrofirmy, małej i średniej firmy 7-8. Etapy zakładania działalności gospodarczej i formy organizacyjno-prawne 9-10. Podatek i jego cechy 11-12. Podejmowanie decyzji w małej firmie, przyczyny niepowodzeń oraz warunków sukcesu 13-14. Finansowanie przedsiębiorstw 15. Wsparcie firm środkami UE 16. Wprowadzenie do narzędzia wirtualnego, gry typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym"		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF _W1 ZMF _W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie materiału z wykładów w formie pisemnej, składającej się z 3 pytań opisowych		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	1-2. Rodzaje podatków 3-4. Księga przychodów i rozchodów 5-6. Próg rentowności 7-8. Etyka i odpowiedzialność społeczna w zarządzaniu 9-10. Clienting + reklama 11-12. Plan marketingowy z prezentacją jako projekt 13-14. Film. Techniki sprzedaży, dyskusja. 15. Gra typu Symulator Farmy "Zarządzanie w Gospodarstwie Rolnym".		
Realizowane efekty uczenia się	ZMF_U1 ZMF_U2 ZMF_U3 ZMF_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Samodzielnie lub w zespołach dwuosobowych studenci wykonują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- plan marketingowy firmy,</li> <li>- praca na podstawie tekstu.</li> </ul> <p>Samodzielnie studenci piszą kolokwium zaliczeniowe w formie testu</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 55% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów uczenia się (średnio 61-70%)</li> <li>4. Podobny sposób obliczenia ocen jak przedstawiony przy ocenie 3,5 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) oraz bardzo dobrej (5,0 - średnio &gt; 90%)..</li> </ol> <p>UWAGA: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

**Literatura:**

Podstawowa	Rocznik Statystyczny Małych firm - kolejne lata Żaro Z. Jak rozliczyć i poprowadzić własną firmę. Sigma Skierniewice 2001 Markowski W. J.; ABC small business'u. Wyd. Marcus s.c. Łódź, 2010 i kolejne lata
Uzupełniająca	Praca zbiorowa pod redakcją B. Piaseckiego . Ekonomika i Zarządzanie małą firmą PWN Warszawa- Łódź 1999r. Film. Techniki negocjacji. Synergia, Gdańsk, 2003 Film. Psychologia obsługi klienta. Synergia, Gdańsk, 2003

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – SE	3	ECTS*
-----------------	---	-------

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie produkcją

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordinator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPR_W1 ZPR_W2	- student zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania produkcją, - zna podstawowe elementy materialnego środowiska pracy z uwzględnieniem specyfiki produkcji w rolnictwie,	EK1_W03	SE
ZPR_W3	- student zna pojęcie i rodzaje norm.		
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPR_U1	- potrafi określić na czym polega specyfika zarządzania produkcją w produkcji rolniczej,	EK1_U02 EK1_U08	SE
ZPR_U2	- potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości charakteryzujące proces zarządzania produkcją.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPR_K1	- dostrzega potrzebę ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie zarządzania produkcją,	EK1_K01 EK1_K03	SE
ZPR_K2	- wykazuje otwartość na zmiany i innowacyjność,		
ZPR_K3	- organizuje pracę w małym zespole w celu wykonania określonego zadania		



**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkcja, proces produkcji i proces technologiczny</li> <li>2. Organizacja procesu produkcyjnego (technologicznego)</li> <li>3. System produkcyjny i jego otoczenie</li> <li>4. Projektowanie procesów produkcyjnych</li> <li>5. Wydajność i pracochłonność produkcji oraz czynniki je kształtujące</li> <li>6. Gotowość produkcyjna i sprawność maszyn i urządzeń</li> <li>7. Wyposażenie przedsiębiorstwa w środki trwałe</li> <li>8. Rytmiczność i asortyment produkcji</li> <li>9. Zdolność produkcyjna maszyn i urządzeń</li> <li>10. Zarządzanie produkcją poprzez zarządzanie kosztami</li> <li>11. Zarządzanie jakością produkcji. Ewolucja pojęć jakości i koncepcji zarządzania jakością,</li> <li>12. Opracowanie strategii jakości w przedsiębiorstwie.</li> <li>13. Zaliczenie</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_W1 ZPR_W2 ZPR_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów- forma pisemna (test wyboru)		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkcja, proces produkcji i proces technologiczny.</li> <li>2. Organizacja procesu produkcyjnego (technologicznego)</li> <li>3. System produkcyjny i jego otoczenie</li> <li>4. Projektowanie procesów produkcyjnych</li> <li>5. Wydajność i pracochłonność produkcji oraz czynniki je kształtujące</li> <li>6. Gotowość produkcyjna i sprawność maszyn i urządzeń.</li> <li>7. Wyposażenie przedsiębiorstwa w środki trwałe</li> <li>8. Rytmiczność i asortyment produkcji</li> <li>9. Zdolność produkcyjna maszyn i urządzeń</li> <li>10. Zarządzanie produkcją poprzez zarządzanie kosztami</li> <li>11. Zarządzanie jakością produkcji. Ewolucja pojęć jakości i koncepcji zarządzania jakością.</li> <li>12. Opracowanie strategii jakości w przedsiębiorstwie.</li> <li>13. Zaliczenie ćwiczeń.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZPR_U1 ZPR_U2 ZPR_K1 ZPR_K2 ZPR_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Oceny formujące (ćwiczenia):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie ćwiczeń następuje w oparciu o wyniki ogólnej oceny aktywności na zajęciach.</li> <li>2. Zaliczenie pisemne (ostatnie zajęcia)</li> </ol> <p>Ocena finalna: średnia ocen uzyskanych na zajęciach  Ocena końcowa z przedmiotu = 0,6 x ocena z wykładów + 0,4 x ocena z ćwiczeń</p>		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

#### Literatura:

Podstawowa	Zygmunt Mazur [et al.]. Zarządzanie produkcją: wybrane zagadnienia. Kraków Scriptorium "TEXTURA", 2001. pod red. Zdzisława Jasińskiego: Zarządzanie produkcją. Materiały do ćwiczeń. Skrypty AE im. O. Langego we Wrocławiu, Wrocław 1993. J. Szablowski, A. Wasiluk: Zarządzanie produkcją (zbiór zadań), Białystok 1998
Uzupełniająca	

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE	1,5	ECTS*
----------------	-----	-------

#### Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

**Przedmiot:**

Zarządzanie projektami

Wymiar ECTS	3
Status	fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

**Kierunek studiów:**

E K O N O M I A

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SL
Semestr studiów	6
Język wykładowy	polski

**Prowadzący przedmiot:**

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw
Koordynator przedmiotu	

**Przedmiotowe efekty uczenia się:**

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZPRJ_W1 ZPRJ_W2 ZPRJ_W3	- zna podstawy zarządzania projektami w organizacjach - charakteryzuje poszczególne etapy zarządzania projektami - kojarzy rodzaj projektu z potencjalnym źródłem finansowania w ramach funduszy UE	EK1_W03 EK1_W13	SE
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZPRJ_U1 ZPRJ_U2 ZPRJ_U3	- potrafi pełnić role lidera i uczestnika pracy grupowej - umie myśleć pozytywnie i twórczo przy tworzeniu projektu - ocenia wskaźniki własnego projektu i projektów innych w grupie	EK1_U02 EK1_U12	SE
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZPRJ_K1 ZPRJ_K2 ZPRJ_K3	- rozwiązuje postawione przed nim zadania samodzielnie lub w zespole - rozumie konieczność stałego podnoszenia swoich kwalifikacji - jest otwarty na konstruktywną krytykę innych członków grupy projektowej	EK1_K02 EK1_K07 EK1_K08	SE

**Treści nauczania:**

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy zarządzania projektami: definicje projektu i definicja zarządzania projektami, cechy charakterystyczne projektu.</li> <li>2. Źródła finansowania projektów: własne, obce, krajowe, zagraniczne, publiczne, prywatne, kredyty, dotacje, subwencje i inne. Środki UE jako ważne źródło finansowania projektów.</li> <li>3. Polityka strukturalna UE - zasady i instrumenty polityki regionalnej: geneza i cele polityki strukturalnej, podział funduszy UE, zasady zarządzania funduszami strukturalnymi, regulacja prawa wspólnotowego i krajowego w zakresie wykorzystania funduszy UE, system instytucjonalny funduszy unijnych.</li> <li>4. Fundusze strukturalne 2014-2020: charakterystyka krajowych oraz regionalnych programów operacyjnych.</li> <li>5. Zasady przygotowania wniosku o dofinansowanie, procedura aplikacyjna.</li> <li>6. Cykl życia projektu i jego interesariusze: aspekty projektu determinowane przez cykl życia projektu, cechy charakterystyczne cyklu życia projektu oraz jego faz, różnice między cyklem życia projektu a cyklem życia produktu, klienci i użytkownicy projektu, wybór członków zespołu do danego projektu.</li> <li>7. Tworzenie projektu: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. Faza analizy: analiza grup celowych, problemów, celów i analiza strategii osiągania celów</li> <li>B. Faza planowania: matryca logiczna, harmonogram projektu, kamienie milowe.</li> </ol> </li> <li>8. Finansowanie projektów: montaż finansowy, budżetowanie, koszty kwalifikowane.</li> <li>9. Wskaźniki efektywności projektu: rezultaty twarde i miękkie, mierzenie efektywności.</li> <li>10. Analiza SWOT dla wybranego projektu.</li> <li>11. Analiza ryzyka projektu: źródła ryzyka, stosowane narzędzia w poszukiwaniu źródeł ryzyk, dynamika ryzyk wg faz cyklu życia projektu.</li> <li>12. Realizacja projektu: dokonywanie zmian w projekcie, zarządzanie finansowe projektem, kontrola finansowa, monitoring, ewaluacja, audyt.</li> <li>13. Ewaluacja projektu: definicja ewaluacji, typy ewaluacji, kryteria ewaluacji, metodologia ewaluacji.</li> <li>14. Zarządzanie zespołem projektowym: funkcje i zadania kierownika projektu, wymagania stawiane kierownikowi projektu, zarządzanie zespołem projektowym.</li> <li>15. Tworzenie zespołu projektowego: pojęcie zespołu, etapy tworzenia zespołu, dynamika zespołu, zalety i wady pracy zespołowej, podejmowanie decyzji w zespole, komunikowanie się w zespole projektowym.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	ZPRJ_W1 ZPRJ_W2 ZPRJ_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru obejmujący 20 pytań		
Ćwiczenia laboratoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie projektu i jego weryfikacja od pomysłu do projektu (analiza problemu, cel, rezultaty, harmonogram, budżet, zasady kwalifikowalności kosztów). W trakcie ćwiczeń opracowywane będą projekty w zespołach dwuosobowych.</li> <li>2. Weryfikacja projektu, przykład analizy interesariuszy.</li> <li>3. Weryfikacja projektu, przykład analizy celów.</li> <li>4. Weryfikacja projektu, przykład analizy problemów.</li> <li>5. Weryfikacja projektu, przykład analizy strategii.</li> <li>6. Weryfikacja projektu, matryca logiczna.</li> <li>7. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje.</li> <li>8. Przykłady najlepszych praktyk stosowanych przy aplikowaniu o dotacje.</li> <li>9. Konsultacje zespołowe.</li> <li>10. Konsultacje zespołowe.</li> <li>11. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków o ich dofinansowanie ze środków UE.</li> <li>12. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.</li> </ol>		

	<p>13. Prezentacja i ocena przygotowanych projektów i wniosków - cd.</p> <p>14. Wnioski o płatność - rodzaje, zasady ich wypełniania, załączniki, poświadczenia, opisywanie faktur, podpisy itp.</p> <p>15. Prezentacja wniosków o płatność.</p>
Realizowane efekty uczenia się	ZPRJ_U1 ZPRJ_U2 ZPRJ_U3 ZPRJ_K1 ZPRJ_K2 ZPRJ_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Ocena projektu przygotowanego samodzielnie, technika pracy parami lub w zespole 3-osobowym oraz ocena aktywności studenta w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Ocena podsumowująca jest średnią z ocen uzyskanych w trakcie semestru.</p> <p>Przyjęto procentową skalę oceny efektów uczenia się, definiowaną w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena niedostateczna (2,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>2. Ocena dostateczna (3,0) wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się student uzyska przynajmniej 50% i mniej niż 60% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> <li>3. Ocena ponad dostateczna (3,5) również jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U, K) efektów uczenia się (61-70%).</li> <li>4. Ocena dobra (4,0) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 71-80%.</li> <li>5. Ocenę ponad dobrą (4,5) student uzyskuje jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U, K) uzyskuje średnio 81-90%.</li> <li>6. Ocena bardzo dobra wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U, K) przedmiotowych efektów uczenia się student uzyska ponad 90% obowiązujących efektów dla danej składowej.</li> </ol> <p>Uwaga: Prowadzący zajęcia, na podstawie stopnia opanowania przez studenta obowiązujących treści programowych danego przedmiotu, w oparciu o własne doświadczenie dydaktyczne, formułuje ocenę, posługując się podanymi wyżej kryteriami formalnymi.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu = 0,5 x ocena z wykładów + 0,5 x ocena z ćwiczeń</p>
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

#### Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlak M., 2007 Zarządzanie projektami. Wydawn. Nauk. PWN, Warszawa</li> <li>2. Trocki M. 2009. Zarządzanie projektami. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne</li> <li>3. Podręcznik zarządzania projektami miękkimi w kontekście EFS. 2006. (red.) Bonikowska M. i inni, MRR, Warszawa</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Dobre praktyki EFS w Polsce - pierwsze doświadczenia. 2006. ISB, Kraków</li> <li>5. Pietrzyk J., 2006. Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa</li> <li>6. System wdrażania środków UE w okresie 2014-2020. <a href="http://www.funduszeuropejskie.gov.pl">www.funduszeuropejskie.gov.pl</a></li> </ol>

#### Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina –SE			3	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		38	godz.	1,5	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, ich celem jest nauka oraz doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, umożliwiające realizację celów poznawczych i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące cele poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym.
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i doskonalące umiejętności techniki nordic walking Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie uczestników z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach.

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*	<p>Praktyka na I stopniu studiów stacjonarnych trwa 3 tygodnie, realizowana jest w 4 semestrze w wymiarze 120 godzin i kończy się egzaminem przed Komisją powołaną przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk. Studenci odbywają praktykę w instytucjach lub przedsiębiorstwach państwowych albo prywatnych ściśle związanych z kierunkiem studiów. Zalecane miejsca realizacji praktyk zawodowych to: agencje rządowe, administracja państwowa i samorządowa, przedsiębiorstwa prywatne, spółdzielcze lub państwowe, własna działalność gospodarcza lub własne gospodarstwo rolne, ośrodki doradztwa rolniczego, instytucje szkoleniowe.</p> <p>Studenci pracujący w trakcie IV semestru lub wcześniej w wymienionych powyżej miejscach, mogą ubiegać się o zaliczenie tej pracy jako części lub całości praktyki zawodowej lecz nie zwalnia to z obowiązku napisania sprawozdania z praktyki i jej zaliczenia w wymaganym terminie. Spotkanie informacyjno-organizacyjne studentów roku z przedstawicielem Biura Karier i Kształcenia Praktycznego oraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk studenckich, zorganizuje starosta. Studenci mogą indywidualnie wyszukać i zaproponować miejsce odbycia praktyki, które musi być zaakceptowane przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk, na podstawie listu intencyjnego, z krótką charakterystyką firmy, podpisanego przez kierownika jednostki przyjmującej. Studenci mogą odbyć praktykę w kraju lub za granicą.</p>
---	--

	<p>Student zobowiązany jest ubezpieczyć się na okres praktyki "od następstw nieszczęśliwych wypadków" (NNW) w Uczelni, lub w dowolnym towarzystwie ubezpieczeniowym, oraz przestrzegać przepisy o dyscyplinie i zasadach BHP przyjęte w jednostce przyjmującej. W trakcie praktyki student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, z krótkim opisem wykonanych zajęć. Po zakończeniu praktyki student sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki oraz uzyskuje zaświadczenie o odbyciu praktyki wraz z opinią podpisaną przez kierownika jednostki przyjmującej. Czas pracy powinien być zgodny z regulaminem jednostki, w której student odbywa praktykę.</p> <p>Zasady odbywania i regulamin praktyk jest na stronie internetowej WRE.</p>
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	<p>Egzamin dyplomowy przeprowadzany jest przed komisją złożoną z 3 przedstawicieli przedmiotów kierunkowych i przewodniczącego komisji (prodziekana). Student udziela odpowiedzi ustnej na 3 pytania z listy, która jest zamieszczona na stronie internetowej WRE i obejmuje zagadnienia należące do 3 obszarów tematycznych. Za zdany egzamin przypisuje się 4 pkt ECTS</p>
Zakres i forma pracy dyplomowej*	<p>Program studiów nie przewiduje wykonywania pracy dyplomowej</p>