

OPIS PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:	
WYDZIAŁ LEŚNY	
Nazwa studiów podyplomowych	EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Nazwa kwalifikacji (jeśli dotyczy)	
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	Nauki Leśne -RL
Język kształcenia	polski
Liczba semestrów	2
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	30
Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych	
Opis kwalifikacji i uprawnienia	<p>Absolwent poznaje kierunki rozwoju edukacji przyrodniczo-leśnej w Polsce i w Europie oraz wykazuje się znajomością problematyki edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Uzyskuje wiedzę na temat optymalnych form kształcenia oraz wykorzystania nowoczesnych metod pracy z różnymi grupami odbiorców. Zaznajamia się z dobrymi praktykami organizowania pracy, radzenia sobie w trudnych sytuacjach towarzyszących procesowi kształcenia. Zna podstawy prawa i bezpieczeństwa w działalności edukacyjnej. Zdobytą wiedzę na temat kreowania bazy dydaktycznej może wykorzystać w swojej pracy zawodowej do organizowania i kształtowania infrastruktury edukacyjnej. Studia mają przygotować słuchaczy do efektywnej pracy edukatora w zakresie edukacji przyrodniczo - leśnej w oparciu o najbardziej aktualną wiedzę przekazywaną przez najlepszych specjalistów w tej dziedzinie.</p>
Informacje dotyczące osób potencjalnie zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji,	<p>Studia podyplomowe „Edukacja przyrodniczo-leśna” mają charakter ogólnopolski i są skierowane do absolwentów leśnictwa i innych kierunków przyrodniczych, edukatorów z Lasów Państwowych, parków narodowych i parków krajobrazowych oraz osób zainteresowanych edukacją przyrodniczo-leśną posiadających wykształcenie wyższe magisterskie, inżynierskie lub licencjackie, pragnących podnieść swoje kwalifikacje zawodowe oraz dostosować swoje wykształcenie do zapotrzebowania rynku pracy.</p>
Zapotrzebowanie na kwalifikacje, potrzeby społeczne	<p>Program studiów przygotowano kierując się następującymi kryteriami: (1) słabą ofertą krajową studiów podyplomowych z zakresu edukacji przyrodniczo-leśnej i postulatami konieczności realizacji takiej formy doskonalenia zawodowego w środowisku leśników, (2) wymogami nowoczesnego procesu dydaktycznego, (3) przygotowaniem potencjalnych słuchaczy do pracy edukatora, który w sposób nowoczesny, skuteczny i bezpieczny realizuje najlepsze formy edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju, skierowane do wszystkich potencjalnych grup odbiorców. Absolwent nabywa kwalifikacje niezbędne do pracy na stanowisku edukatora zarówno w instytucjach państwowych, samorządowych, organizacjach pozarządowych, jak i w sektorze prywatnym, świadczącym usługi edukacyjne. Ukończenie studiów podyplomowych umożliwi także dalsze efektywne samokształcenie w zakresie wiedzy o edukacji przyrodniczo-leśnej.</p>

UZUPEŁNIAJĄCE ELEMENTY PROGRAMU STUDIÓW

Zasady rekrutacji	Informacja o naborze podawana jest na stronie internetowej Uniwersytetu Rolniczego i Wydziału Leśnego oraz na stronie studiów wraz z określeniem miejsca i terminu składania dokumentów. Na podstawie dokumentów potwierdzających wstępne wymagania decyzję o przyjęciu na studia podejmuje kierownik studiów. Rekrutacja jest limitowana do 20 osób co gwarantuje wysoką jakość kształcenia.
Zasady zaliczenia studiów	Studia trwają dwa semestry, w układzie dziewięciu dwudniowych (sobota-niedziela) comiesięcznych zjazdów. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczeń poszczególnych modułów przedmiotowych. Uczestnik wykonuje pracę dyplomową pod kierunkiem wybranego prowadzącego, którą prezentuje i konsultuje podczas seminarium. Egzamin dyplomowy słuchacz składa przed komisją powołaną przez dziekana. Studia kończą się egzaminem dyplomowym oraz wydaniem świadectwa ukończenia studiów podyplomowych.
Związek z misją i strategią uczelni	Uniwersytet Rolniczy przygotowuje kadry zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Przewidując kierunki dalszego rozwoju gospodarki, Uczelnia przekazuje przyszłym absolwentom wiedzę i umiejętności w zakresie nauk rolniczych, leśnych, biologicznych, ekonomicznych, inżynierskich i środowiskowych. W te zadania wpisuje się kształcenie studentów w obszarze nauk rolniczych leśnych i weterynaryjnych na kierunku Leśnictwo. Studia podyplomowe „Edukacja przyrodniczo-leśna” umożliwiają absolwentom studiów wyższych uzyskanie zawodowych kwalifikacji na poziomie wyższym.
Zasady ewaluacji studiów	Ankiety ewaluacyjną przeprowadza się po każdym zjeździe, co umożliwia na bieżąco udoskonalanie programu i działania studiów. Na zakończenie edycji przeprowadza się wieloaspektową ewaluację dotyczącą programu, warsztatu pracy wykładowców oraz przydatności prezentowanych treści w wykonywaniu pracy edukatora. W celu lepszej komunikacji prowadzących ze słuchaczami studiów podyplomowych wykorzystano media społecznościowe (Facebook). Wspólna grupa złożona z absolwentów i aktualnych słuchaczy umożliwia powstanie platformy wymiany doświadczeń w zakresie działań edukacyjnych. Pozwala to także na stały kontakt z wykładowcami-praktykami i możliwość konsultacji własnych działań edukacyjnych również po zakończeniu studiów.
Kadry (wykładowcy i prowadzący ćwiczenia)	Wykłady i zajęcia praktyczne prowadzone są przez: pracowników dydaktyczno-naukowych Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Uniwersytetu Jagiellońskiego, SGGW w Warszawie, Instytutu Badawczego Leśnictwa, edukatorów Stowarzyszenia Edukatorów Leśnych, specjalistów z Regionalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska, Lasów Państwowych i parków narodowych, pracowników Małopolskiego Instytutu Kultury oraz innych instytucji i organizacji pozarządowych związanych z działalnością edukacyjną.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studia podyplomowe: EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
WIEDZA – zna i rozumie			
EPL_W01	cele i założenia edukacji przyrodniczej dla zrównoważonego rozwoju, scharakteryzować kierunki i działania na różnych poziomach edukacji formalnej i nieformalnej, zna ofertę edukacyjną wybranych organizacji krajowych i zagranicznych	P6S_WG	RL
EPL_W02	współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów. Zna metody dydaktyczne stosowane w edukacji, wady i zalety poszczególnych rodzajów metod oraz zaproponować ich praktyczne wykorzystanie, objaśnia znaczenie środków dydaktycznych w edukacji, charakteryzuje grupy odbiorców edukacji	P6S_WG	RL
EPL_W03	wartość środowiska i objaśnia rolę edukacji przyrodniczej w rozwiązywaniu problemów związanych ze środowiskiem przyrodniczym w skali lokalnej, regionalnej, ogólnopolskiej	P6S_WG	RL
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
EPL_U01	wykorzystać w praktyce metody komunikacji interpersonalnej. Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi)	P6S_UK	RL
EPL_U02	planować i organizować zajęcia edukacyjne, zależnie od specyfiki obiektu stosuje poznane elementy metodyki edukacyjnej do zajęć kameralnych i terenowych, wykorzystuje odpowiednią bazę dydaktyczną	P6S_UO	RL
EPL_U03	interpretować zapisy zamieszczone w aktach prawnych z zakresu edukacji ekologicznej	P6S_UW	RL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do			
EPL_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	P6S_KO	RL
EPL_K02	budowania świadomości znaczenia edukacji przyrodniczej w różnych grupach wiekowych i społecznych, chętny do kształtowania odpowiednich postaw w relacjach człowiek-środowisko	P6S_KO	RL
EPL_K03	pracy w zespole, pełniąc różne role oraz podejmowania i wyznaczania zadań umożliwiających realizację działań pedagogicznych	P6S_KR	RL

PLAN STUDIÓW

Studia podyplomowe: **EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA**

Semestr studiów I (zimowy)							
Nazwa przedmiotu	ECTS	Łączna liczba godzin	w tym:				Godziny pracy własnej
			wykłady	seminaria	ćwiczenia		
					audytoryjne	terenowe	
1. Komunikacja interpersonalna i kreowanie warsztatu edukatora	3	20	4	0	16	0	
2. Metody kształcenia i wychowania różnych grup odbiorców edukacji	4	22	0	0	22	0	
3. Nowoczesne formy i metody w edukacji	3	20	0	0	20	0	
4. Podstawy prawa i bezpieczeństwa w działalności edukacyjnej	3	20	4	0	16	0	
5. Kompendium edukatora	2	8	2	0	6	0	
Razem semestr I	15	90	10	0	80	0	

Semestr studiów II (letni)							
Nazwa przedmiotu	ECTS	Łączna liczba godzin	w tym:				Godziny pracy własnej
			wykłady	seminaria	ćwiczenia		
					audytoryjne	terenowe	
1. Kształtowanie infrastruktury edukacyjnej	3	20	4	0	16	0	
2. Kierunki rozwoju edukacji	2	20	2	0	6	12	
3. Edukacja na rzecz zrównoważonego rozwoju	3	20	8	0	0	12	
4. Edukacja plenerowa	3	20	0	0	0	20	
5. Wykorzystanie różnych obiektów w edukacji przyrodniczo-leśnej	3	12	0	0	0	12	
6. Seminarium dyplomowe	1	8	0	8	0	0	
Razem semestr II	15	100	10	8	26	56	

SYLABUS

Przedmiot 1: KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA I KREOWANIE WARSZTATU EDUKATORA

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 4 godz.	
Tematyka zajęć	Komunikacja werbalna i niewerbalna. Metody uczenia się – podstawy neurodydaktyki.
Ćwiczenia 16 godz.	
Tematyka zajęć	Emisja głosu. Sztuka występów publicznych. Autoprezentacja. Komunikacja werbalna i niewerbalna. Procesy grupowe.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Przybysz-Piwko M. Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia. Warszawa 2006. Obrębowski A. Narząd głosu i jego znaczenie w komunikacji społecznej. Poznań 2008. P. Thompson, Sposoby komunikacji interpersonalnej, Zys i S-ka, Poznań 1998 Żylińska M. Neurodydaktyka, czyli nauka przyjazna mózgowi. Wyd. Nukowe UMK, Poznań. 2013. Brown R. Procesy grupowe. GWP Gdańsk. 2006.
Uzupełniająca	R. Meredith Belbin: Twoja rola w zespole. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. Emisja Głosu i wystąpienia publiczne. ViaMowa. Kraków 2016.

SYLABUS

Przedmiot 2: METODY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA RÓŻNYCH GRUP ODBIORCÓW EDUKACJI

Wymiar ECTS	4 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordinator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 0 godz.	
Ćwiczenia 22 godz.	
Tematyka zajęć	Proces kształcenia w różnych grupach wiekowych. Metody kształcenia w edukacji wczesnoszkolnej. Praca z osobami starszymi. Praca z osobami niepełnosprawnymi. Metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo. Wychowanie bez przemocy.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Cielecki M. (red.). Wybrane zagadnienia z psychologii społecznej. Wydawnictwo UW, Warszawa. 2007. Spitzer M. Jak uczy się ludzki mózg. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. Bauer J. Co z tą szkołą? Dobra Literatura. 2010.
Uzupelniająca	Wróbel J. Praca z osobami starszymi. Rękopis. 2015.

SYLABUS

Przedmiot 3: NOWOCZESNE FORMY I METODY W EDUKACJI

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 0 godz.	
Ćwiczenia 20 godz.	
Tematyka zajęć	Sztuka opowiadania historii - storyteling. Grywalizacja. Gry dydaktyczne w edukacji przyrodniczo-leśnej. Wolontariat w działaniach edukacyjnych. Pakiety edukacyjne. Media społecznościowe w edukacji.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Okoń W. Zabawa a rzeczywistość. WSiP. 1987. Smoleńska O. Najnowsze trendy w turystyce eventowej. Gry fabularne i wydarzenia związane z fantastyką i technologią XXI wieku. „Turystyka Kulturowa”. 2009.
Uzupełniająca	Grywalizacja, materiały dydaktyczne, Warszawa, 2015.

SYLABUS

Przedmiot 4: PODSTAWY PRAWA I BEZPIECZEŃSTWA W DZIAŁALNOŚCI EDUKACYJNEJ

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 4 godz.	
Tematyka zajęć	Aspekty formalno-prawne edukacji. Bezpieczeństwo i higiena pracy.
Ćwiczenia 16 godz.	
Tematyka zajęć	Zasady pierwszej pomocy. Tworzenie regulaminów zajęć edukacyjnych. Zasady bezpieczeństwa na obszarach przyrodniczo cennych.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Siemiński M. Środowiskowe zagrożenia zdrowia. Inne wyzwania. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa. 2007. Stosowne, aktualne ustawy (o lasach, o ochronie przyrody, o systemie oświaty) i rozporządzenia w kwestiach bezpieczeństwa pracy.
Uzupełniająca	Stosowne, aktualne ustawy (o lasach, o ochronie przyrody, o systemie oświaty) i rozporządzenia w kwestiach bezpieczeństwa pracy.

SYLABUS

Przedmiot 5: KOMPENDIUM EDUKATORA

Wymiar ECTS	2 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 2 godz.	
Tematyka zajęć	Fauna Polski.
Ćwiczenia 6 godz.	
Tematyka zajęć	Praktyczne rozpoznawanie wybranych gatunków - płazy, gazy, ptaki, ssaki.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Głowaciński Z. (red.). Polska czerwona księga zwierząt - kręgowce. PWRiL, Warszawa. 2001. Jamrozy G., Tomek A. Zoologia dla leśników, skrypt do ćwiczeń. Wyd. AR w Krakowie. 1990. Svensson L. 2017. Przewodnik Collinsa. Ptaki. Multico, Warszawa.
Uzupełniająca	Macdonald D., Barrett P. Collins Field Guide to the Mammals of Britain and Europe. Harper Collins, London. 2005. Hempel-Zawitkowska J. (red.). Zoologia dla uczelni rolniczych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2000

SYLABUS

Przedmiot 6: KSZTAŁTOWANIE INFRASTRUKTURY EDUKACYJNEJ

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 4 godz.	
Tematyka zajęć	Architektura w przestrzeni publicznej i edukacyjnej. Turystyczne zagospodarowanie lasu.
Ćwiczenia 16 godz.	
Tematyka zajęć	Urządzenie obiektów edukacyjnych. Wystawy i ścieżki przyrodnicze - przykłady dobrych praktyk. Interpretacja dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego. Gleby w edukacji leśnej - Muzeum Gleb.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	<p>Lorens P., Martyniuk-Pęczek. Problemy kształtowania przestrzeni publicznych. Wydawnictwo Urbanista. Gdańsk 2010.</p> <p>Hajduk J., Piekarska-Duraj Ł., Idziak P., Wacięga S. Lokalne muzeum w globalnym świecie. Poradnik praktyczny. MIK. Kraków, 2014</p> <p>Idziak P., Jak zrobić dobry warsztat, [w:] Muzeum otwarte na edukację, red. M. Buraczyńska, J. Pelczar, Kielce 2011.</p>
Uzupełniająca	Aktualna oferta firm produkujących pomoce edukacyjne. Aktualne ustawodawstwo.

SYLABUS

Przedmiot 7: KIERUNKI ROZWOJU EDUKACJI

Wymiar ECTS	2 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 2 godz.	
Tematyka zajęć	Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego, jako metoda edukacji osób dorosłych.
Ćwiczenia 18 godz.	
Tematyka zajęć	Pedagogika przeżyć. Etnobotaniczne aspekty edukacji przyrodniczej.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Ryszka R. Pedagogika przeżyć. Impuls, Kraków 2016. Louv R. Ostatnie dziecko lasu. Relacja, Warszawa. 2014. www.forestpedagogics.eu . Aktualne wydawnictwa parków narodowych, organizacji pozarządowych, Lasów Państwowych.
Uzupełniająca	Styczyński M. Zielnik podróżny. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów. Ruthenus, Krosno. 2012.

SYLABUS

Przedmiot 8: EDUKACJA NA RZECZ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordinator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 8 godz.	
Tematyka zajęć	Zrównoważona gospodarka leśna i praca leśnika. Edukacyjne walory łowiectwa. Sieć NATURA 2000.
Ćwiczenia 12 godz.	
Tematyka zajęć	Pożytki leśne w edukacji - rola rękodziela. Edukacja w duchu zrównoważonego rozwoju - przykłady dobrych praktyk.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Bonenberg M. Etyka środowiskowa. Założenia i kierunki. Wyd. UJ, Kraków. 1999 Kalinowska A. Ekologia wybór na nowe stulecie. Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzczak, Blizne Jasińskiego. 2002 Raporty o stanie środowiska w Polsce. Główny Inspektorat Ochrony Środowiska, Warszawa.
Uzupełniająca	Pakiety edukacyjne - Natura 2000. Kraków

SYLABUS

Przedmiot 9: EDUKACJA PLENEROWA

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 6 godz.	
Ćwiczenia 20 godz.	
Tematyka zajęć	Zajęcia terenowe promujące idee zrównoważonego rozwoju. Edukacja terenowa jako antidotum na zespół deficytu natury. Edukacja plenerowa realizowana przez organizacje pozarządowe. Rajdy terenowe. RPG i questy w edukacji przyrodniczej.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Ryszka R. Pedagogika przeżyć. Wydawnictwo Impuls, Kraków. 2016. Będkowska H. Niezbędnik edukatora. CILP, Warszawa. 2010. Houghton P., Worroll J. Leśna szkoła dla każdego. Muza, Warszawa. 2017.
Uzupełniająca	Wolfram A. Naturaumpedagogik. In theorie und praxis. Herder, Freiburg-Basel-Wien. 2018

SYLABUS

Przedmiot 10: Wykorzystanie różnych obiektów w edukacji przyrodniczo-leśnej

Wymiar ECTS	3 punkty
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordinator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 0 godz.	
Ćwiczenia 12 godz.	
Tematyka zajęć	Urządzenie obiektów edukacyjnych pod kątem edukacyjnym. Edukacja w parkach narodowych, parkach krajobrazowych i w Lasach Państwowych. Ścieżki przyrodnicze i obiekty małej architektury.
Seminarium 0 godz.	
Sposoby weryfikacji	Demonstracja praktycznych umiejętności. Ocena zaangażowania w dyskusję.

Literatura:

Podstawowa	Smoleńska O. Najnowsze trendy w turystyce eventowej. Gry fabularne i wydarzenia związane z fantastyką i technologią XXI wieku. „Turystyka Kulturowa”. 2009. Wydawnictwa małopolskich parków narodowych i ZPKWM w Krakowie. Wydawnictwa edukacyjne Lasów Państwowych.
Uzupełniająca	Wydawnictwa małopolskich parków narodowych i ZPKWM w Krakowie. Wydawnictwa edukacyjne Lasów Państwowych.

SYLABUS

Przedmiot 11: Seminarium dyplomowe

Wymiar ECTS	1 punkt
Realizowane efekty uczenia się	EPL_W01, EPL_W02, EPL_W03, EPL_U01, EPL_U02, EPL_U03, EPL_K01, EPL_K02, EPL_K03
Forma zaliczenia końcowego	Obrona pracy dyplomowej

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady 0 godz.	
Ćwiczenia 0 godz.	
Seminarium 8 godz.	
Tematyka zajęć	Prezentacja prac podyplomowych wraz z dyskusją.
Sposoby weryfikacji	Przyjęcie pracy i dopuszczenie do obrony

Literatura:

Podstawowa	
------------	--

REGULAMINU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

OBOWIĄZKI KIEROWNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Do obowiązków kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:
 - a) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
 - b) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
 - c) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć, w tym harmonogramów składania prac i egzaminów dyplomowych;
 - d) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach - zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
2. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.
3. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
 - a) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń jednostek prowadzących studia wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
 - b) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
 - c) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
 - d) przygotowanie umów o odpłatności za studia;
 - e) kontrolę i nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez słuchaczy za studia podyplomowe;
 - f) przygotowanie bieżących sprawozdań merytorycznych i finansowych dla nadzorującego prorektora oraz właściwych jednostek administracyjnych Uczelni.
4. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.
5. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, składane jest do nadzorującego prorektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
6. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych porozumienie o odpłatności za kształcenie na tych studiach. Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach zawiera Prorektor ds. Ogólnych.
7. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
8. Na uzasadniony wniosek kierownika, zaopiniowany przez właściwego dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.
3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe i prace dyplomowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Słuchacz ma prawo do:
 - a) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
 - b) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
 - c) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;
 - d) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
 - e) możliwości korzystania ze zbiorów bibliotecznych systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni.
5. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
6. Słuchacz ma obowiązek:
 - a) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć;
 - b) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
 - c) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
 - d) terminowego zaliczania semestru;
 - e) terminowego wnoszenia opłat.
7. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

STOSOWANA SKALA OCEN

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:
 - a) bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;
 - b) dobry plus (db+) 4,5 = B;
 - c) dobry (db) 4,0 = C;
 - d) dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;
 - e) dostateczny (dst) 3,0 = E;
 - f) niedostateczny (ndst) 2,0 = F.
2. Dla zaliczeń bez oceny ma zastosowanie adnotacja zaliczony (zal.) lub niezaliczony (nzal.).
3. Za zaliczone uznaje się przedmioty i moduły, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0) lub adnotacji „zaliczone”.

ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

2. Zasady organizacji studiów podyplomowych są podawane przez kierownika tych studiów na początku każdej kolejnej ich edycji

ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY

1. Skreślenie z listy słuchaczy może nastąpić na wniosek kierownika studiów w następujących przypadkach:
 - a. nie uiszczenie opłaty za studia podyplomowe
 - b. nie zaliczenia któregoś z przedmiotów składających się na program studiów
 - c. nie złożenie w terminie pracy dyplomowej

SZCZEGÓLWE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie kompletu zaliczeń przedmiotów składających się na wspomniane studia oraz złożenie pracy dyplomowej. Słuchacz przygotowuje pracę dyplomową pod kierunkiem opiekuna, na którym spoczywa obowiązek merytorycznej opieki nad pracą. Opiekuna pracy dyplomowej powołuje dziekan Wydziału Leśnego.
2. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, składanym przed komisją egzaminacyjną powołaną przez dziekana Wydziału Leśnego
3. Komisja egzaminacyjna liczy trzech członków, a jej obrady są niejawne.