

PROTOKÓŁ NR 12/2021
z posiedzenia Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
w dniu 17 grudnia 2021 roku

Obecni:

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. URK
prof. dr hab. inż. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz
prof. dr hab. inż. Andrzej Lepiarczyk
prof. dr hab. inż. Andrzej Sechman
dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK
dr hab. inż. Andrzej Krasnodębski, prof. URK
prof. dr hab. inż. Marcin Pietrzykowski
prof. dr hab. inż. Jarosław Socha
dr hab. inż. Paweł Tylek, prof. URK
prof. dr hab. Dorota Zięba-Przybylska
dr hab. inż. Barbara Tombarkiewicz, prof. URK
prof. dr hab. inż. Piotr Herbut
dr hab. inż. Leszek Książek, prof. URK
prof. dr hab. inż. Edward Kunicki
prof. dr hab. inż. Andrzej Kalisz
prof. dr hab. inż. Sławomir Kurpaska
dr hab. inż. Urszula Malaga-Toboła, prof. URK
prof. dr hab. Aleksandra Duda-Chodak
dr hab. inż. Marcin Łukasiewicz, prof. URK
dr hab. wet. Zbigniew Arent, prof. URK
dr inż. Aleksandra Płonka
dr inż. Zenon Podstawski
dr hab. inż. Zbigniew Siejka
dr inż. Maciej Gliniak, prof. URK
dr inż. Maria Walczycka
mgr Marta Janda-Pająk
mgr inż. Anna Tyrała
mgr inż. Anna Gibowska-Sikora
mgr Izabela Szpręgiel

Z głosem doradczym:

prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig
prof. dr hab. inż. Czesław Klocek
dr hab. lek. wet. Kazimierz Tarasiuk, prof. URK
mgr Tomasz Szanser
mgr Maciej Oleksiak
dr inż. Joanna Stabryła
mgr Mariusz Kwinta-Pudełko

Zaproszeni:

mgr Ewa Weyssenhoff
mgr inż. Izabella Majewska
dr Szymon Sikorski
mgr Paweł Jakubiec
prof. dr hab. inż. Zygmunt Kowalski
dr inż. Tomasz Czech, prof. URK
prof. dr hab. inż. Agnieszka Płażek

Rektor
Prorektor ds. Nauki
Prorektor ds. Ogólnych
Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą
Prorektor ds. Kształcenia
przedst. naucz. akad. WR-E
przedst. naucz. akad. WL, Dziekan
przedst. naucz. akad. WL, Koord. Dysc.
przedst. naucz. akad. WL
przedst. naucz. akad. WHiBZ
przedst. naucz. akad. WHiBZ
przedst. naucz. akad. WIŚiG, Koord. Dysc.
przedst. naucz. akad. WIŚiG, Dziekan
przedst. naucz. akad. WBiO, Dziekan
przedst. naucz. akad. WBiO
przedst. naucz. akad. WIPiE, Dziekan
przedst. naucz. akad. WIPiE
przedst. naucz. akad. WTŻ, Dziekan
przedst. naucz. akad. WTŻ, Koord. Dysc.
przedst. naucz. akad. UCMW, Koord. Dysc.
przedst. poz. naucz. akad. WR-E
przedst. poz. naucz. akad. WHiBZ
przedst. poz. naucz. akad. WIŚiG
przedst. poz. naucz. akad. WIPiE
przedst. poz. naucz. akad. WTŻ
przedst. poz. naucz. akad. jedn. ogólnou.
przedst. prac. nieb. naucz. ak.
przedst. prac. nieb. naucz. ak.
przedst. URSD

Dziekan WR-E
Dziekan WHiBZ
Dyrektor UCMW UJ-UR
Kanclerz
Kwestor
Przewodnicząca NSZZ „S”
Przewodniczący ZZ PNNA UR

Radca Prawny
Rzecznik Prasowy
Pełnomocnik-asystent Rektora
Dyrektor Biblioteki Głównej
Dyrektor Szkoły Doktorskiej
Dyrektor CTT
Koordynator Dyscypliny

prof. dr hab. inż. Marcin Rapacz
dr hab. inż. Jacek Pijanowski, prof. URK
prof. dr hab. Marek Ptak
prof. dr hab. inż. Tadeusz Juliszewski
dr hab. inż. Tomasz Wojewodziec, prof. URK
dr hab. inż. Paweł Kielbasa, prof. URK

Koordynator Dyscypliny
Koordynator Dyscypliny
Koordynator Dyscypliny
Koordynator Dyscypliny
Koordynator Dyscypliny
Koordynator Dyscypliny

Nieobecni – usprawiedliwieni:

dr hab. inż. Tomasz Zaleski, prof. URK
dr hab. inż. Bartłomiej Bednarz
dr hab. inż. Monika Bieniasz, prof. URK
mgr Marta Gorgoń
inż. Julia Tarnowska
Dawid Szmyd
Piotr Borczyński
Szymon Wojak
Kacper Kaczmarczyk
Marzena Oleksy
Aleksander Rytelewski
dr hab. inż. Piotr Kacorzyc, prof. URK
dr hab. Wioletta Knapik, prof. URK

przedst. naucz. akad. WR-E
przedst. poz. naucz. akad. WL
przedst. poz. naucz. akad. WBiO
przedst. prac. nieb. naucz. ak.
Przewodnicząca URSS
przedst. studentów WR-E
przedst. studentów WL
przedst. studentów WIŚiG
przedst. studentów WIPiE
przedst. studentów WTŻ
przedst. studentów UCMW
Przewodniczący ZNP
Koordynator Dyscypliny

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Senatu.
2. Informacje:
 - a) Rektora,
 - b) Prorektorów,
 - c) Dziekanów.
3. Zatwierdzenie sprawozdania Rektora z realizacji Strategii Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na lata 2015 – 2020 r.
4. Zmiana Uchwały Senatu nr 137/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 97/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 111/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 28 września 2021r.
5. Zmiana Uchwały Senatu nr 138/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii*

i gospodarka odpadami, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

6. Zmiana Uchwały Senatu nr 139/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 112/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 28 września 2021r.
7. Zmiana Uchwały Senatu nr 140/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
8. Zmiana Uchwały Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 73/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.
9. Zmiana Uchwały Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 zmienionej Uchwałą Senatu nr 74/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.
10. Zmiana Uchwały Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 75/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.
11. Zmiana Uchwały Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 76/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.
12. Opinia w sprawie korekty Planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2021 r.
13. Opinia w sprawie wstępnego Planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2022 r.
14. Zatwierdzenie protokołów z posiedzenia Senatu w dniu 26 listopada 2021 r., 3 grudnia 2021 r. oraz z elektronicznego głosowania nad uchwałą nr 137/2021 z 7 grudnia 2021 r.
15. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Ad 1

Rektor przedstawił porządek obrad, który został jednomyślnie przyjęty.

Ad 2

Rektor poinformował, że od dnia 1 stycznia 2022 r. w nowym składzie rozpoczną pracę rady dyscyplin, oraz nowo wybrani dziekani. Wręczył powołania przewodniczącym rad dyscyplin i koordynatorom na kadencję od 1 stycznia 2022 r do 31 grudnia 2024 r. Powołania otrzymali:

- prof. Marcin Rapacz – przewodniczący Rady dyscypliny rolnictwo i ogrodnictwo;
- prof. Jarosław Socha – przewodniczący Rady dyscypliny nauki leśne;
- prof. dr hab. inż. Piotr Micek – przewodniczący Rady dyscypliny zootechnika i rybactwo;
- dr hab. inż. Marcin Łukasiewicz, prof. URK – przewodniczący Rady dyscypliny technologia żywności i żywienia;
- prof. Piotr Herbut – przewodniczący Rady dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka;
- dr hab. inż. Jacek Pijanowski, prof. URK – przewodniczący Rady dyscypliny inżynieria lądowa i transport;
- dr hab. inż. Paweł Kielbasa, prof. URK – przewodniczący Rady dyscypliny inżynieria mechaniczna;
- dr hab. inż. Tomasz Wojewodziec, prof. URK – przewodniczący Rady dyscypliny ekonomia i finanse;
- prof. Marek Ptak – koordynator dyscypliny matematyka;
- prof. Agnieszka Płazek – koordynator dyscypliny nauki biologiczne;
- dr hab. n. wet. Zbigniew Arent, prof. URK – koordynator dyscypliny weterynaria;
- dr hab. Wioletta Knapik, prof. URK – koordynator dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości.

Rektor wręczył powołania dziekanom na kadencję od 1 stycznia 2022 r do 31 grudnia 2024 r. Powołania otrzymali:

- prof. Bogdan Kulig – Dziekan Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego;
- prof. Marcin Pietrzykowski – Dziekan Wydziału Leśnego;
- prof. Dorota Zięba-Przybylska – Dziekan Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt;
- dr hab. inż. Leszek Książek, prof. URK – Dziekan Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji;
- prof. Edward Kunicki – Dziekan Wydziału Biotechnologii i Ogrodnictwa;
- prof. Sławomir Kurpaska – Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki;
- prof. Aleksandra Duda-Chodak – Dziekan Wydziału Technologii Żywności.

Rektor pogratulował wszystkim, którzy otrzymali powołania. Zdaje sobie sprawę, że czekają nas trudne zadania i wyzwania, ale wierzy, iż z taką drużyną jesteśmy w stanie „góry przenosić”.

Rektor poinformował, że dr hab. wet. Kazimierz Tarasiuk, prof. URK, jest dyrektorem jednostki międzyuczelnianej – Uniwersyteckiego Centrum Medycyny Weterynaryjnej UJ-UR i jego powołanie na to stanowisko jest wręczane przez Rektorów obu uczelni na innych zasadach. Będzie on nadal pełnił funkcję dyrektora UCMW UJ-UR.

Rektor wręczył podziękowanie dla prof. Tadeusza Juliszewskiego – wieloletniego członka Senatu. Dodał, że w ostatnim okresie był on koordynatorem dyscypliny inżynieria mechaniczna, który

transferował inżynierię rolniczą do inżynierii mechanicznej. Przedstawił treść wręczanego podziękowania.

prof. Tadeusz Juliszewski powiedział, że jest bardzo wzruszony i nie spodziewał się, że tak miłe słowa padną pod jego adresem. Jak wspomniał na spotkaniu przedsenatowym, jest to ostatni rok jego pracy zawodowej, osiemnasty rok uczestnictwa w pracach Senatu UR. Podziękował obecnemu i poprzednim rektorom, gdyż znał ich wszystkich. Z jego pokoleniem z Uczelni odchodzą ludzie, którzy pamiętają wszystkich rektorów. Dla niego, jako członka Stowarzyszenia Wychowanków Uniwersyteckich Studiów Rolniczych, Uczelnia to nie tylko miejsce pracy, ale także *Alma Mater* – czyli matka. O ile siły pozwolą to deklaruje dalszą chęć współpracy i jeśli będzie taka potrzeba to oferuje swój czas.

Prorektor ds. Nauki prof. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz w imieniu koordynatorów dyscyplin złożyła najserdeczniejsze podziękowania prof. Tadeuszowi Juliszewskiemu. Dodała, że nawet ostatnio pokazał, że koordynatorem się bywa, a profesorem, który kocha swoją *Alma Mater* jest się zawsze. Jego zaangażowanie również w to, co w przyszłości jest planowane do zrobienia jest nie do przecenienia. Dodała, że symbolicznie wręcza w podziękowaniu las w słoiku. Las, dlatego, iż kojarzy się on nam ze stałością. Chciałaby, aby zawsze przypominał naszą wdzięczność i życzliwość.

Rektor poinformował, że:

- dr inż. Anita Kukulska-Kozieł, prof. URK, z Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji została laureatką Nagrody Ministra Rozwoju, Pracy i Technologii. Nagrodę przyznano za rozprawę doktorską w dziedzinie geoinformacji pt. *Metoda wyznaczania zasobów terenów inwestycyjnych*. Promotorem pracy był prof. dr hab. inż. Krzysztof Gawroński, a promotorem pomocniczym – dr inż. Renata Różycka-Czas;
- dr inż. Bożena Szewczyk-Taranek z Wydziału Biotechnologii i Ogrodnictwa otrzymała nagrodę *Amicus Hominum* w kategorii *Promocja i ochrona zdrowia* za działalność mającą na celu upowszechnianie hortiterapii. Nagrodę wręczyła Członek Zarządu Województwa Małopolskiego – Iwona Gibas;
- 9 grudnia br. JM Rektor odebrał nagrodę przyznaną przez Główny Urząd Statystyczny za współpracę naszej Uczelni przy tworzeniu opracowań danych z Powszechnego Spisu Rolnego. Dodał, że ten spis rolny, szczególnie w Małopolsce pokazuje, że rolnictwo nam zanika. Pogłowie zwierząt niektórych gatunków spadło w okresie 10 lat o połowę. W dalszym ciągu małopolska w tym zakresie idzie w kierunku wielofunkcyjności i tu należy upatrywać przyszłości rozwoju regionu. Musimy myśleć o tym, w jaki sposób opracować strategię. Dodał, że Marszałek Województwa Małopolskiego planuje zaprosić nas na spotkanie dotyczące strony socjalnej i społecznej w obszarze zmian na obszarach wiejskich;
- ośmioro pracowników Uniwersytetu Rolniczego znalazło się na prestiżowej liście najbardziej wpływowych ludzi nauki na świecie „WORLD’S TOP 2% SCIENTISTS” za rok 2020: prof. Marcin Rapacz z Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego; prof. Ewa Błońska oraz prof. Tadeusz Kowalski z Wydziału Leśnego; prof. Adam Tofilski z Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt; prof. Piotr Herbut z Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji; prof. Sylwester Smoleń z Wydziału Biotechnologii i Ogrodnictwa; prof. Tomasz Głęb z Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki oraz prof. Aleksandra Duda-Chodak z Wydziału Technologii Żywności. Dodał, że jest to doskonały przykład jak łączyć działalność naukową z pełnieniem wielu funkcji;
- absolwentka naszej Uczelni – kierunku *architektura krajobrazu* Alina Lis-Przybek zdobyła wyróżnienie w konkursie o Nagrodę Miasta Krakowa 2021 w kategorii prace magisterskie – nauka i technika. Promotorem tej pracy był prof. Piotr Wężyk z Wydziału Leśnego;
- kapela Zespołu Skalni w składzie: Hela Lassak, Jasiak Michałczak i Kuba Ścisłowicz, zajęła *ex equo* pierwsze miejsce na Spotkaniu Muzyk Podhalańskich „Dziadońcynie Granie”;
- podziękował prof. Józefowi Hernikowi za osiągnięcia jego i jego grupy w dziedzinie „dziedzictwo kulturowe”.

Ad 3

Rektor przedstawił wniosek dotyczący zatwierdzenia sprawozdania Rektora z realizacji Strategii Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na lata 2015-2020 r.

Powiedział, że na obecnym poziomie zarządzania Uczelnią, jej zasobami i procesami w niej realizowanymi, niezbędny jest w pełni zintegrowany system informatyczny. Dlatego to działanie stało u podstaw realizacji poprzedniej Strategii. Do dnia dzisiejszego ERP jest stale rozbudowywany, jednak nadal nie udało się zrobić pełnej integracji. Brak jest systemu do pisania kart przedmiotów, czyli sylabusów, które dziś byłyby zbawieniem dla wielu organów opiniujących, a także na potrzeby prac Senatu w związku z ciągłymi zmianami wprowadzanymi w tych kartach. Nadal nie ma także tzw. pulpitu menedżerskiego, czyli możliwości wejścia do systemu i sprawdzenia ile kosztuje nas kształcenie jednego studenta na wybranym kierunku studiów, albo realizacji określonych badań, które wykonujemy na zamówienie. Tak, aby sprawdzić, czy ceny, które wystawiamy za realizację badań czy procesu kształcenia nie są za niskie, lub zbyt wygórowane, gdyż w jednym i drugim przypadku Uczelnią ponosi określone konsekwencje. Takie wyliczenia prowadzone są w arkuszach i zestawieniach, a wolałby, aby były one prowadzone, jako ścieżki dostępu z kluczami i kodami w systemie zintegrowanym. Drugim priorytetem było utrzymanie zatrudnienia dostosowanego do liczby studentów i kierunków studiów. Niestety w tym przypadku liczba studentów drastycznie maleje. Przypomniał, że w 2006 roku mieliśmy około 13 tys. studentów, a na koniec okresu sprawozdawczego mamy ich 7600. W konsekwencji spadają wskaźniki liczby studentów przypadających na jednego pracownika. A algorytm, który stanowi podstawę obliczenia subwencji wskazuje wyraźnie, że dla naszej Uczelni optimum to 11 – 13, obecnie mamy poniżej 11, a z niepokojem zbliżyliśmy się nawet do wartości poniżej 10. Tak jest na dzień dzisiejszy. Należy przypomnieć, że wskaźnik 10 jest maksymalnym dla uczelni badawczych. Dlatego już dzisiaj rozważamy możliwości przeniesienia części kadry na etaty badawcze, a nie bazować na pensum. Nadal wielu pracowników ma problemy z pensum, które ratują studia podyplomowe. A przecież studia podyplomowe powinny być płacone poza rozliczeniem pensum dydaktycznego. Należy jednak przyjąć, że rozwój studiów podyplomowych to istotny kierunek rozwoju Uczelni, gdyż świat się bardzo szybko zmienia i dziś społeczeństwo musi się kształcić praktycznie przez całe życie. Podziękował także za rozwój oferty studiów prowadzonych w języku angielskim. Może nie mamy w tym zakresie jeszcze wielkich sukcesów, ale to umiędzynarodowienie jest na stabilnym poziomie, co powoduje, że udział liczby studentów zagranicznych rośnie. Powinniśmy jednak dążyć do wykonania skoku ilościowego - z obecnie 300 studentów uczestniczących w wymianie do 500 i dalej 750. Wtedy zbliżylibyśmy się do udziału wynoszącego 10%. Poinformował, że obecnie mamy zatrudnionych 720 nauczycieli, łącznie zatrudnionych pracowników jest 1426. Brak integracji systemów informatycznych i wzrost zakresu sprawozdawczości spowodował, że nie mogliśmy zredukować zatrudnienia tam, gdzie jest bezpośrednia obsługa studentów. Osoby zatrudnione w dziekanatach są bardzo przeciążone pracą. Nie mogliśmy także zmniejszyć zatrudnienia np. wśród osób sprzątających, co było wynikiem odejścia od outsourcingu usług w tym zakresie. Wzrost najniższej pensji spowodował, że w tym przypadku po przetargu były proponowane znacznie wyższe kwoty niż te, które zaplanowano. Dlatego zwiększyło się tu zatrudnienie o kolejne kilkanaście, a nawet kilkadziesiąt osób. Wiele z tych osób jest zatrudnionych na poziomie minimalnego wynagrodzenia, a jego wzrost powoduje duże wyzwania przed Uczelnią na najbliższe lata. W efekcie najniższe wynagrodzenie osób sprzątających czy portierów niebezpiecznie zbliży się do poziomu wynagrodzenia asystenta. Już w tym momencie określamy ile środków możemy przeznaczyć i z jakich źródeł na podwyżki pensji minimalnych, które nie zostały uwzględnione w subwencji dla Uczelni. Dodał, że w międzyczasie MEiN wymusiło na nas kolejne sprawozdanie dotyczące liczby zatrudnianej kadry, jakie są jej zarobki na poszczególnych stanowiskach i jakie dodatki dajemy oraz co jest podstawą ich przyznania. Dane te musimy wskazać łącznie z wypłatami za tematy badawcze. Biorąc pod uwagę, że mamy dużo stacji doświadczalnych innych jednostek gospodarczych, trudno jest także zredukować zatrudnienie wśród pracowników technicznych.

Poinformował, że spośród czterech perspektyw określonych w Strategii, w perspektywie: Badania i wdrożenia niepokoi duży spadek projektów i ich wartości w latach 2019 – 2020. W roku 2019 wartości projektów wynosiły 10 430 zł, a w roku 2020 roku już tylko 7 078 zł. Obecnie w 2021 r. na szczęście nastąpił wzrost, i powinniśmy być wdzięczni, że rok ten został włączony do ewaluacji. Uważa, że dorobek publikatorski UR jest dorobkiem dla niego imponującym. Jeśli w dyscyplinach, do systemu ewaluacji nie są zasysane inne publikacje niż „setki”, to powinniśmy być zadowoleni. Ministerstwo ciągle zmienia punktację niektórych artykułów, ale też my sami powinniśmy zadbać o to, aby stale była ona większa.

Uzupełnił, że w Strategii w perspektywie: Dydaktyka i kształcenie, poza wspomnianą liczbą pracowników i studentów uwagę należy zwrócić na wynikające z tych zmian koszty kształcenia. Na początku okresu mieliśmy 24 kierunki studiów i więcej studentów, a w roku 2020 mamy 36 kierunków studiów i mniej studentów. W rezultacie następuje rozdrobnienie kształcenia. W 2015 roku na jednym kierunku kształcenia było ok. 400 studentów, teraz jest ich poniżej 200. O połowę spadła liczebność kierunku studiów, co powoduje, że nadal mamy dużo nadgodzin, które ciężko jest ograniczyć. Wydział, który w tym zakresie znacząco poprawił swój wynik finansowy to Wydział Inżynierii Produkcji i Energetyki. Wprowadził kanon kształcenia obejmujący wszystkie podstawowe przedmioty, w tym kierunkowe, które zostały ujednoczone na wszystkich kierunkach. W rezultacie bardzo dużo przedmiotów w formie wykładów jest prowadzonych łącznie, a tylko ćwiczenia prowadzone są osobno. To kierunek umożliwiający skutkujący znacznymi oszczędnościami godzin dydaktycznych. Na początku był bardzo krytykowany, ale dzięki jego wprowadzeniu obecnie WIPiE ma nie tylko studentów, ale także dodatni wynik finansowy, i może inwestować w rozwój infrastruktury.

Podkreślił, że w kolejnej perspektywie: Zarządzanie, szczególnie nacisk położono na odtworzenie i rozwój bazy, której miernikiem są realizowane inwestycje. O ile w latach 2015 – 2017 przeznaczaliśmy niespełna 6 tys. zł na jednego pracownika na nakłady rzeczowe w aktywa trwałe, między innymi zakupy aparatury, to ostatni rok, to już kwota prawie 22 tys. zł. Zatem, ponad trzykrotnie więcej środków wydajemy na aparaturę, inwestycje i inne wartości, które powodują podniesienie wartości majątku. Podziękował za prace kanclerzowi i pracownikom jego pionu, za remonty i inwestycje, których efekty widać i które cały czas się toczą. Poinformował, że w najbliższym czasie będzie jechał do MEiN w sprawie Budynku Jubileuszowego.

W nawiązaniu do perspektywy: Badania i wdrożenia zaznaczył, że udział przychodów z działalności badawczej utrzymuje się mniej więcej na poziomie 10–12% i nie jesteśmy w stanie przeskoczyć kolejnej bariery i wejść na poziom przynajmniej 20%. Jest to spowodowane także przez sposób, w jaki przyznawane są granty. Można zaobserwować, że często nie są rozdysponowane wszystkie fundusze, zapewne z uwagi na konieczność prowadzenia polityki oszczędności. Dlatego musimy intensyfikować działania związane z pozyskiwaniem środków w ramach badań zleconych i innej działalności badawczej. Poinformował, że na ostatnim spotkaniu u Rektora AGH, obecni rektorzy zaczęli się zastanawiać czy nie ubezpieczyć projektów. Trwają rozmowy w tym temacie z MEiN. Przykładem może być projekt, w którym konsorcjant chce rozwiązania umowy konsorcjum, gdzie wydatkowane już zostało 600 tys. zł, a w przypadku rozwiązania umowy NCBiR będzie wnioskowało do Uczelni o zwrot pieniędzy, gdyż jesteśmy liderem tego konsorcjum. U nas NCBiR będzie żądał zwrotu 600 tys. zł, a w przypadku AGH są to projekty wielomilionowe. Nie jesteśmy w stanie zabezpieczyć interesów Uczelni w tego typu umowach, przed działaniami konsorcjantów i przedsiębiorstw. A przecież wiele przedsiębiorstw otrzymuje projekt finansowany ze środków NCBiR i później znika. Niewłaściwie prowadzone są przetargi przez konsorcjantów, co powoduje, że my, jako lider, od MEiN czy NCBiR dostajemy nakaz zwrotu środków. Nie wiadomo, jak takie ryzyka będzie można ubezpieczyć, ale nie mamy wyjścia i musimy iść w tym kierunku. W przeciwnym razie będziemy się bali podpisać z przedsiębiorstwami umowy.

Poinformował, że w ostatniej perspektywie: Polityka kadrowa, zauważalne jest zmniejszanie się udziału wynagrodzenia motywacyjnego. Jeszcze w roku 2015 jego poziom wynosił 4,25%, a w roku 2018 nawet 4,94%, by w roku 2019 spaść do poziomu 2,46%, a w roku 2020 nieznacznie

wzrosnąć do poziomu 2,59%. W jego ocenie motywacja zaczyna się od 10%. Jednak będzie się starał aby utrzymać nawet ten niski poziom, bo jednak ma wymiar dopingujący i w wyraźnym wymiarze skutkuje wzrostem dorobku kadry.

Podsumowując poinformował, że w przypadku wyzwań zawartych w nowej Strategii, konieczna jest koncentracja inwestowania w te obszary, w których Uczelnia powinna rozwijać się, czyli: przetwórstwo żywności, nowoczesne technologie i laboratoria zlokalizowane przy ul. Balickiej, ale także weterynaria. Należy także myśleć poważnie i robić wszystko, aby zagościła u nas informatyka, gdyż specjaliści z zakresu informatyki w branży rolnej i żywnościowej są potrzebni. W powszechnej opinii jest to zawód, w którym chce się kształcić wielu kandydatów na studia. Dlatego należy poważnie zastanowić się nad informatyką na naszej Uczelni, w szczególności technologiami informatycznymi i satelitarnymi. Musimy się mocno osadzić, jako nowoczesna Uczelnia w obszarze rolnictwa, gospodarki żywnościowej i leśnictwa oraz środowiska. To pozwoli nam ściągać studentów z zagranicy, krajów gdzie rolnictwo i leśnictwo się rozwija i gdzie jest zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadre. Dodał, że jak podaje Rocznik Statystyczny, o ile w latach 2000-2004 technika rolnicze i leśne kończyło blisko 13 tysięcy absolwentów, to w roku 2007 liczba ta zmniejszyła się o ponad 50% i wynosiła ok. 6 tysięcy, a w roku 2019 już tylko 2,4 tysiąca. Den Powszechnego Spisu Rolnego informują, że w Polsce jest obecnie 1,32 mln gospodarstw. Należy przyjąć, że ok. 400-450 tys. gospodarstw, to gospodarstwa towarowe, które dostarczają większość żywności na nasze stoły. Pozostałe to gospodarstwa socjalne z niewielkim udziałem produkcji towarowej. Zatem mniej więcej co 200 lat mamy odnowę wykwalifikowanego pokolenia w tym towarowym gospodarstwie rolnym, kogoś kto przejmie takie gospodarstwo. Nie wie jak Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi będzie na to patrzy, gdyż kadra powinna się wymieniać średnio co 25 lat. Mamy zatem czterokrotnie mniej odpowiednio wykwalifikowanej kadry niż będą potrzebować same gospodarstwa. Chyba, że przewiduje się dalsze zmniejszenie liczby gospodarstw, ale mowa tu cały czas tylko o tych 400-450 tys. gospodarstw towarowych. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Podziękował wszystkim osobom, które miały wkład w to sprawozdanie, pracowników pionów prorektorskich, kanclerza i kwestora, ale także poprzednikom: prof. Florianowi Gambusowi i prof. Krzysztofowi Ostrowskiemu – prorektorom poprzednich kadencji, gdyż to za ich kadencji była tworzona i realizowana Strategia, ujęta w niniejszym sprawozdaniu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 138/2021 następującej treści:

Na podstawie § 18 ust. 1 pkt 2 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zatwierdza sprawozdanie z realizacji Strategii Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na lata 2015 – 2020 – w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 29. Oddano 29 ważnych głosów: 29 za.

Ad 4

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 137/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 97/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 111/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 28 września 2021 r.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, poinformował, że wszystkie omawiane dziś punkty dydaktyczne przeszły cały proces legislacyjny. Decyzje zmian przygotowane zostały przez określone rady kierunków, decyzje zostały pozytywnie zaopiniowane przez Wydziałowe Rady Samorządu Studentów oraz odpowiednie kolegia Wydziału Inżynierii Produkcji i Energetyki oraz Wydziału Biotechnologii i Ogrodnictwa. Dodał, że 13 grudnia br. Senacka Komisja ds. Kształcenia jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała wszystkie proponowane zmiany w programach studiów. Proponowane zmiany w programach studiów wynikają z rekomendacji zespołów oceniających z Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Z tej racji zmiany są wprowadzane w trybie przewidzianym w rozporządzeniu Ministra w sprawie studiów. § 7 ust. 5 pkt. 2a mówi, iż zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia. W trakcie cyklu kształcenia w programach studiów mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną. Poinformował, że w przypadku punktu 4 i 6 porządku obrad wizytacja PKA odbyła się w dniach 18 – 19 października br. Odczytał rekomendowane przez PKA zmiany do wprowadzenia. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Kształcenia prof. Andrzej Kalisz poinformował, że Komisja zaakceptowała wszystkie materiały przedstawione pod obrady dzisiejszego spotkania Senatu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 139/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 137/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 97/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 111/2021 z dnia 28 września 2021 roku, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:
w kolumnie Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub
dyscyplina artystyczna* zmienia się strukturę ECTS wg
dyscyplin [%]

z:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 84,5%,
- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo
i energetyka (TS)

- 11,4%; rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 4,1%,

na:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 52,8%,
- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo
i energetyka (TS)

- 43,5%,

- rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 3,7%;

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez
program studiów:

a) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów
uczenia się z kategorii wiedzy do poszczególnych dyscyplin
naukowych

z:

- efekty: OZE1_W01; OZE1_W05; OZE1_W06; OZE1_W12;
OZE1_W14; OZE1_W15; OZE1_W16; OZE1_W17
- przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria
mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_W01; OZE1_W05; OZE1_W06; OZE1_W12;
OZE1_W14; OZE1_W15; OZE1_W16; OZE1_W17
- przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna
(TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

z:

- efekt: OZE1_W02 – przyporządkowanie do dyscypliny
inżynieria mechaniczna (TZ) oraz rolnictwo i ogrodnictwo
(RR),

na:

- efekt: OZE1_W02 – przyporządkowanie do dyscypliny
inżynieria mechaniczna (TZ), rolnictwo i ogrodnictwo (RR)
oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS);

b) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów
uczenia się z kategorii umiejętności do poszczególnych
dyscyplin naukowych

z:

- efekty: OZE1_U01; OZE1_U02; OZE1_U04;
OZE1_U05; OZE1_U06; OZE1_U08; OZE1_U09; OZE1_U15;
OZE1_U16; OZE1_U17 – przyporządkowanie tylko do
dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_U01; OZE1_U02; OZE1_U04; OZE1_U05;
OZE1_U06; OZE1_U08; OZE1_U09; OZE1_U15; OZE1_U16;

OZE1_U17 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

c) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii kompetencji społecznych do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

- efekty: OZE1_K01; OZE1_K02; OZE1_K03; OZE1_K04; OZE1_K05; OZE1_K06 – przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_K01; OZE1_K02; OZE1_K03; OZE1_K04; OZE1_K05; OZE1_K06 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

3) w sylabusach przedmiotów:

a) zmienia się treść przedmiotowych efektów uczenia się:

Chemia – semestr 2:

- efekt wiedzy

z: CHE_W1: zjawiska i procesy zachodzące biosferze, związane z procesami biologicznym i chemicznymi

na: CHE_W1: podstawowe prawa i pojęcia chemiczne

- rodzaje reakcji chemicznych, podstawy nomenklatury chemicznej, prawo zachowania masy, prawa gazowe,

- efekt umiejętności

z: CHE_U1: przeprowadzać obserwacje i pomiary, analizować oraz interpretować ich wyniki

CHE_U2: zbierać informacje z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski

CHE_U3: planować i przeprowadzać proste eksperymenty (pod kierunkiem opiekuna), wykonywać pomiary, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski

na: CHE_U1: przeprowadzać pomiary podstawowych właściwości chemicznych

CHE_U2: analizować wyniki pomiarów uwzględniając szacowanie niepewności pomiarowej i generować wnioski,

Gospodarka odpadami z elementami prawa – semestr 4

- efekt wiedzy

z: GOZ_W2: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska w zakresie zagospodarowania odpadów. Student zna role odpadów i metody ich wykorzystania oraz przetwarzania w aspekcie kształtowania środowiska przyrodniczego

na: GOZ_W2: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod, technik i technologii wykorzystywanych do kształtowania środowiska w zakresie zagospodarowania odpadów. Student zna role odpadów i metody ich wykorzystania oraz przetwarzania w aspekcie kształtowania środowiska przyrodniczego,

Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej – semestr 1

- efekt wiedzy

z: *MTM_W2: złożone zjawiska przyrodnicze i objaśnia procesy biotechnologiczne na podstawie danych doświadczalnych*

na: *MTM_W2: procesy biotechnologiczne na podstawie danych doświadczalnych,*

Ochrona powietrza – semestr 7

- efekt wiedzy

z: *OPG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska*

na: *OPG_W1: metody, techniki, technologie wykorzystywane w ochronie powietrza,*

Ochrona środowiska – semestr 1

- efekt wiedzy

z: *OCH_W3: opisuje system ochrony środowiska i przyrody w Polsce*

na: *OCH_W3: źródła emisji zanieczyszczeń wynikające z użytkowania systemów technicznych,*

- efekt umiejętności

z: *OCH_U1: identyfikuje aspekty środowiskowe związane z działalnością gospodarczą, w tym także działalnością rolniczą*

na: *OCH_U1: identyfikuje aspekty środowiskowe związane z działalnością gospodarczą,*

Odpady w produkcji surowcowej i przetwórstwie – semestr 5

- efekt umiejętności

z: *OPP_U1: zbierać informacje z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski*

na: *OPP_U1: analizować informacje o gospodarce odpadami z PRS z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski,*

Technologie i techniki produkcji biopaliw ciekłych – semestr 5

- efekt wiedzy

z: *TTC_W2: ma wiedzę na temat działań racjonalizujących dotyczących optymalizacji produkcji biopaliw, produkcji surowców i wykorzystania do wytwarzania biopaliw. Zastosowanie biopaliw do napędu silników pojazdów jest uzasadnione ekonomicznie i ekologicznie*

na: *TTC_W2: ma wiedzę na temat działań racjonalizujących dotyczących optymalizacji produkcji biopaliw, produkcji surowców i wykorzystania do wytwarzania biopaliw,*

- efekt umiejętności

z: *TTC_U1: stosować podstawowe metody projektowania i symulacji procesów w zakresie odnawialnych źródeł energii z wykorzystaniem informacji przestrzennej oraz*

optymalizować ich przebieg wykorzystując techniki informatyczne

na: TTC_U1: przeprowadzić proste doświadczenia laboratoryjne z zakresu wytwarzania biopaliw ciekłych,

z: TTC_U2: stosować metody informacyjno-komunikacyjne do zarządzania procesami inwestycyjnymi na obszarach wiejskich, potrafi wykonywać pomiary odbiornikami GPS, analizować i interpretować wyniki pod kątem środowiskowym, ekonomicznym i prawnym podejmowanych działań inżynierskich z zakresu OZE, wskazuje ich wady i zalety

na: TTC_U2: diagnozować system techniczny do produkcji biopaliw ciekłych,

Technologie i techniki produkcji biopaliw gazowych – semestr 6

- efekt wiedzy

z: TTG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska

na: TTG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod inżynierskich wykorzystywanych do kształtowania środowiska,

Właściwości fizyko-chemiczne odpadów – semestr 5

- efekt wiedzy

z: WFG_W1: właściwości materiałów konstrukcyjnych oraz surowców pochodzenia rolniczego i nierolniczego

na: WFG_W1: właściwości fizyko-chemiczne odpadów pochodzenia rolniczego i nierolniczego,

z: WFG_W2: prawa fizyki niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów występujących w biosferze

na: WFG_W2: zastosowanie prawa fizyki w identyfikacji właściwości reologicznych odpadów,

- efekt umiejętności

z: WFG_U1: przeprowadzać obserwacje i pomiary, analizować oraz interpretować ich wyniki – OZE1_U01, WFG_U2:

planować i przeprowadzać proste eksperymenty (pod kierunkiem opiekuna), wykonywać pomiary, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski – OZE1_U06,

WFG_U3: ocenić przydatność, wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia rozwiązywania zadań inżynierskich – OZE1_U10,

WFG_U4: stosować zasady ergonomicznej i bezpiecznej eksploatacji maszyn i urządzeń służących do zagospodarowania odpadów – OZE1_U12

na: WFG_U1: przeprowadzać pomiary właściwości fizyko-chemicznych odpadów – OZE1_U01; OZE1_U06

WFG_U2: zhierarchizować przydatność wybranych rozwiązań technicznych stosując właściwe metody inżynierskie – OZE1_U10; OZE1_U12,

b) zmienia się przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych w zakresie wiedzy:

Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej – semestr 1

- efekt wiedzy

z: *MTM_W2* – przyporządkowane do *OZE1_W12*

na: *MTM_W2* – przyporządkowane do *OZE1_W12*
i *OZE1_W03*,

Podstawy hydrologii i hydrogeologii – semestr 1

- efekt wiedzy

z: *PHH_W1* – przyporządkowane do *OZE1_W13*

na: *PHH_W1* – przyporządkowane do *OZE1_W13*
i *OZE1_W08*,

Zarządzanie środowiskowe – semestr 7

- efekt wiedzy

z: *ZSR_W1* i *ZSR_W2* – przyporządkowane do *OZE1_W07*

na: *ZSR_W1* i *ZSR_W2* – przyporządkowane do *OZE1_W06*,

c) zmienia się strukturę efektów uczenia się wg dyscyplin naukowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Z:			Na:		
		ECTS w dyscyplinie			ECTS w dyscyplinie		
		TZ	TS	RR	TZ	TS	RR
1	Matematyka i statystyka opisowa I	6,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0
2	Fizyka	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
3	Technologie informacyjne	3,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0
4	Inżynieria materiałowa	2,2	0,0	0,8	1,6	0,7	0,7
5	Ochrona środowiska	2,2	0,0	0,8	0,3	2,4	0,3
6	Ekonomia	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
7	Propedeutyka OZE i GO	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
8	Informacja techniczna	2,6	0,0	0,4	3,0	0,0	0,0
9	Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej	2,4	0,0	0,6	0,0	1,6	1,4
10	Język obcy I	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
11	Matematyka i statystyka opisowa II	5,0	0,0	0,0	2,5	2,5	0,0
12	Chemia	1,6	0,0	0,4	1,0	0,0	1,0
13	Mechanika płynów i urządzenia przepływowe	4,0	0,0	0,0	1,9	2,1	0,0
14	Grafika inżynierska	5,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0
15	Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów I	2,5	0,5	1,0	4,0	0,0	0,0
16	Podstawy produkcji biopaliw I	3,0	0,2	0,8	1,0	2,0	1,0
17	Język obcy II	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
18	Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów II	1,2	0,4	0,4	2,0	0,0	0,0
19	Termodynamika	5,0	1,0	0,0	3,0	3,0	0,0
20	Gospodarka energetyczna	4,0	2,0	0,0	2,5	3,5	0,0
21	Podstawy działalności gospodarczej i zarządzania	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
22	Podstawy produkcji biopaliw II	4,0	0,2	0,8	1,0	3,0	1,0

23	Elektronika i pomiary energetyczne	1,6	0,4	0,0	1,2	0,8	0,0
24	Język obcy III	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
25	Podstawy konstrukcji maszyn	3,9	1,1	0,0	4,0	1,0	0,0
26	Rachunek kosztów dla inżynierów	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
27	Podstawy energetyki odnawialnej	1,8	1,2	0,0	1,5	1,5	0,0
28	Systemy i urządzenia transportowe	3,0	0,0	0,0	2,5	0,5	0,0
29	Gospodarka odpadami z elementami prawa	6,4	0,6	0,0	2,5	4,5	0,0
30	Urządzenia energetyki konwencjonalnej i niekonwencjonalnej	6,4	0,6	0,0	4,0	3,0	0,0
31	Język obcy IV	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
32	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia	1,8	0,8	0,4	2,6	0,0	0,4
33	Produkcja i właściwości biomasy	6,6	1,6	0,8	3,0	5,5	0,5
34	Technologie pozyskiwania biomasy	5,2	1,8	0,0	4,0	3,0	0,0
35	Informatyka stosowana w OZE	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0
36	Technologie i techniki produkcji biopaliw ciekłych	3,8	1,2	0,0	2,0	3,0	0,0
37	Właściwości fizyko-chemiczne odpadów	4,6	1,6	0,8	3,5	3,0	0,5
38	Technologia wody i ścieków	5,9	2,1	0,0	3,7	4,3	0,0
39	Informatyka stosowana w GO	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0
40	Odpady w produkcji surowcowej i przetwórstwie	5,5	0,0	0,5	3,0	2,5	0,5
41	Teoria i technika spalania	3,5	1,5	0,0	2,5	2,5	0,0
42	Proseminarium	0,6	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
43	Praktyka zawodowa	4,0	1,0	0,0	2,5	2,5	0,0
44	Technologie i techniki produkcji biopaliw stałych	3,8	1,2	0,0	2,5	2,5	0,0
45	Technologie i techniki produkcji biopaliw gazowych	4,5	0,5	0,0	3,0	2,0	0,0
46	Układy kogeneracyjne i magazynowanie energii I	2,4	0,6	0,0	2,0	1,0	0,0
47	Systemy informacji przestrzennej w zarządzaniu środowiskiem	5,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0
48	Ekobilans produktu i recykling materiałowy	1,6	1,4	0,0	1,0	2,0	0,0
49	Technologie utylizacji odpadów	4,4	0,0	0,6	2,5	2,5	0,0
50	Zarządzanie środowiskowe	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
51	Egzamin dyplomowy	2,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,2
52	Seminarium dyplomowe – inżynierskie	2,5	0,2	0,3	1,3	1,4	0,3
53	Praca inżynierska	4,2	0,4	0,4	2,0	2,5	0,5
54	Układy kogeneracyjne i magazynowanie energii II	2,4	0,6	0,0	2,0	1,0	0,0
55	Układy poligeneracyjne	4,0	1,0	0,0	3,0	2,0	0,0
56	Systemy informacji przestrzennej	5,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0
57	Ekonomika w energetyce odnawialnej	5,0	0,0	0,0	2,5	2,5	0,0
58	Odpady komunalne	3,2	0,8	0,0	1,5	2,5	0,0
59	Inżynieria procesowa w gospodarce odpadami	3,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0
60	Ochrona powietrza	2,5	1,5	0,0	1,5	2,5	0,0
61	Logistyka zagospodarowania odpadów i organizacja usług komunalnych	4,5	1,5	0,0	2,0	4,0	0,0
62	Podstawy hydrologii i hydrogeologii	1,5	0,5	0,0	0,8	1,2	0,0

2. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednotacza tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 137/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 97/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 111/2021 z dnia 28 września 2021 roku – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.*

3. *Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 5

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 138/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 138/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 140/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 138/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:

w kolumnie *Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna** zmienia się struktura ECTS wg dyscyplin [%]

z:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 89,7%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 10,3%

na:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 54,1%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS) – 45,9%;

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

a) zmienia się brzmienie kierunkowego efektu uczenia się z kategorii umiejętności – OZE2_U05:

z: posługiwać się w pogłębionym stopniu językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu OZE i GO,

na: posługiwać się w pogłębionym stopniu językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu OZE i GO;

b) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii wiedzy do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_W01; OZE2_W03; OZE2_W04; OZE2_W05; OZE2_W06; OZE2_W07; OZE2_W10; OZE2_W13; OZE2_W14; OZE2_W15; OZE2_W16

- przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_W01; OZE2_W03; OZE2_W04; OZE2_W05; OZE2_W06; OZE2_W07; OZE2_W10; OZE2_W13; OZE2_W14; OZE2_W15; OZE2_W16 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

c) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii umiejętności do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_U01; OZE2_U02; OZE2_U03; OZE2_U05; OZE2_U06; OZE2_U07; OZE2_U08; OZE2_U12; OZE2_U13; OZE2_U14; OZE2_U15; OZE2_U17; OZE2_U18; OZE2_U19

- przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_U01; OZE2_U02; OZE2_U03; OZE2_U05; OZE2_U06; OZE2_U07; OZE2_U08; OZE2_U12; OZE2_U13; OZE2_U14; OZE2_U15; OZE2_U17; OZE2_U18; OZE2_U19 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

d) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii kompetencji społecznych do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_K01; OZE2_K02; OZE2_K03; OZE2_K04; OZE2_K05; OZE2_K06 – przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_K01; OZE2_K02; OZE2_K03; OZE2_K04; OZE2_K05; OZE2_K06 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

3) w sylabusach przedmiotów:

a) zmienia się treść przedmiotowych efektów uczenia się: Rekultywacja terenów zdegradowanych i przyrodnicze wykorzystanie odpadów

– semestr 2

- efekt wiedzy

z: REK_W1: w pogłębionym stopniu podstawy i problematykę kształtowania środowiska w zakresie zagospodarowania terenów zdegradowanych

na: REK_W1: w pogłębionym stopniu metody inżynierskie stosowane

w kształtowaniu środowiska w zakresie zagospodarowania terenów zdegradowanych,

b) zmienia się strukturę efektów uczenia się wg dyscyplin naukowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Z:		Na:	
		ECTS w dyscyplinie		ECTS w dyscyplinie	
		TZ	TS	TZ	TS
1	Język obcy	2,0	0,0	1,0	1,0
2	Matematyka stosowana	4,0	0,0	2,0	2,0
3	Metodologia badań naukowych i proseminarium	2,6	0,4	1,5	1,5
4	Inżynieria odzysku odpadów	3,6	0,4	2,0	2,0
5	Systemy informatyczne	4,0	0,0	3,0	1,0
6	Projektowanie systemów technicznych	4,5	0,5	3,8	1,2
7	Ochrona własności intelektualnej	1,0	0,0	0,5	0,5

8	Projektowanie i eksploatacja systemów energetyki odnawialnej	5,5	1,5	4,0	3,0
9	Zarządzanie jakością	2,0	0,0	1,0	1,0
10	Negocjacje menadżerskie i zarządzanie kadrami	2,0	0,0	1,0	1,0
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	2,0	0,0	1,0	1,0
12	Inżynieria systemów, symulacja i optymalizacja	4,5	0,5	4,0	1,0
13	Organizacja i ekonomika systemów produkcji	4,0	0,0	2,0	2,0
14	Zagrożenie i bezpieczeństwo (Bezpieczeństwo narodowe, Cyberbezpieczeństwo, Bezpieczeństwo środowiska)	1,0	0,0	0,0	1,0
15	Seminarium dyplomowe – magisterskie (GO i OZE)	2,7	0,3	1,5	1,5
16	Praca magisterska I	3,0	0,0	1,5	1,5
17	Inżynieria wytwarzania energii z biomasy	3,0	1,0	2,1	1,9
18	Rynek energii odnawialnej	3,2	0,8	1,6	2,4
19	Alternatywne metody gospodarki odpadami	3,2	0,8	1,5	2,5
20	Rekultywacja terenów zdegradowanych i przyrodnicze wykorzystanie odpadów	2,5	1,5	1,5	2,5
21	Seminarium dyplomowe – magisterskie (SEB)	2,5	0,5	1,5	1,5
22	Ochrona cieplna budynków	4,0	0,0	2,0	2,0
23	Projektowanie i eksploatacja systemów energetycznych w budynkach	2,5	1,5	2,2	1,8
24	Egzamin dyplomowy	2,0	0,0	1,1	0,9
25	Seminarium dyplomowe – magisterskie	2,7	0,3	1,5	1,5
26	Praca magisterska II	4,0	0,0	2,0	2,0
27	Projektowanie centrów pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych	3,2	0,8	2,5	1,5
28	Zarządzanie i sterowanie energią w obiektach	3,4	0,6	2,0	2,0
29	Audyt energetyczny procesów produkcyjnych	3,4	0,6	1,5	2,5
30	Cyfrowa analiza obrazu	2,4	0,6	1,5	1,5
31	Koszty produkcji energii odnawialnej	3,0	0,0	1,5	1,5
32	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich i kształtowanie środowiska	2,2	1,8	1,5	2,5
33	Systemy utrzymania ruchu na liniach technologicznych	2,0	1,0	2,4	0,6
34	Ocena oddziaływania inwestycji GO na środowisko	3,0	0,0	1,2	1,8
35	Kontrola przepływu odpadów	4,0	0,0	2,0	2,0
36	Koszty przetwarzania odpadów	3,0	0,0	1,5	1,5
37	Projektowanie i eksploatacja systemów energetycznych w budynkach	3,5	1,5	2,6	2,4
38	Integrowane systemy sterowania w budynkach	2,8	1,2	2,5	1,5
39	Audyt i certyfikacja energetyczna	2,6	0,4	1,0	2,0
40	Ekonomiczne aspekty wykorzystania OZE	4,0	0,0	2,0	2,0
41	Ocena oddziaływania inwestycji OZE na środowisko	5,0	0,0	2,0	3,0

2. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednocila tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 138/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.*

3. *Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 6

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 139/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 112/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 28 września 2021 r.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 139/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 112/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 28 września 2021 r. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 141/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września

2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 139/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania*

programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 112/2021 z dnia 28 września 2021 roku, w ten sposób, że:

1) w opisie programu studiów:

w kolumnie Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna zmienia się struktura ECTS wg dyscyplin [%]*

z:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 84,5%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 11,4%; rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 4,1%

na:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 52,8%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 43,5%;

- rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 3,7%;

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

a) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii wiedzy do poszczególnych dyscyplin naukowych -

z:

- efekty: OZE1_W01; OZE1_W05; OZE1_W06; OZE1_W12;

OZE1_W14; OZE1_W15; OZE1_W16; OZE1_W17

- przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_W01; OZE1_W05; OZE1_W06; OZE1_W12;

OZE1_W14; OZE1_W15; OZE1_W16; OZE1_W17 -

przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

z:

- efekt: OZE1_W02 - przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz rolnictwo i ogrodnictwo (RR),

na:

- efekt: OZE1_W02 - przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ), rolnictwo i ogrodnictwo (RR) oraz inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS).

b) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii umiejętności do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

- efekty: OZE1_U01; OZE1_U02; OZE1_U04; OZE1_U05; OZE1_U06; OZE1_U08; OZE1_U09; OZE1_U15; OZE1_U16; OZE1_U17

- przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_U01; OZE1_U02; OZE1_U04; OZE1_U05; OZE1_U06; OZE1_U08; OZE1_U09; OZE1_U15; OZE1_U16; OZE1_U17

- przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

c) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii kompetencji społecznych do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

- efekty: OZE1_K01; OZE1_K02; OZE1_K03; OZE1_K04; OZE1_K05; OZE1_K06 – przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

- efekty: OZE1_K01; OZE1_K02; OZE1_K03; OZE1_K04; OZE1_K05; OZE1_K06 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

3) w sylabusach przedmiotów:

a) zmienia się treść przedmiotowych efektów uczenia się:

Chemia – semestr 2

- efekt wiedzy

z: CHE_W1: zjawiska i procesy zachodzące biosferze, związane z procesami biologicznym i chemicznymi

na: CHE_W1: podstawowe prawa i pojęcia chemiczne

- rodzaje reakcji chemicznych, podstawy nomenklatury chemicznej, prawo zachowania masy, prawa gazowe,

- efekt umiejętności

z: CHE_U1: przeprowadzać obserwacje i pomiary, analizować oraz interpretować ich wyniki

CHE_U2: zbierać informacje z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski

CHE_U3: planować i przeprowadzać proste eksperymenty (pod kierunkiem opiekuna), wykonywać pomiary, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski

na: CHE_U1: przeprowadzać pomiary podstawowych właściwości chemicznych

CHE_U2: analizować wyniki pomiarów uwzględniając szacowanie niepewności pomiarowej i generować wnioski,

Gospodarka odpadami z elementami prawa – semestr 4

- efekt wiedzy

z: GOZ_W2: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska w zakresie

zagospodarowania odpadów. Student zna role odpadów i metody ich wykorzystania oraz przetwarzania w aspekcie kształtowania środowiska przyrodniczego
na: GOZ_W2: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod, technik i technologii wykorzystywanych do kształtowania środowiska w zakresie zagospodarowania odpadów. Student zna role odpadów i metody ich wykorzystania oraz przetwarzania w aspekcie kształtowania środowiska przyrodniczego,

Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej – semestr 1
- efekt wiedzy

z: MTM_W2: złożone zjawiska przyrodnicze i objaśnia procesy biotechnologiczne na podstawie danych doświadczalnych

na: MTM_W2: procesy biotechnologiczne na podstawie danych doświadczalnych,

Ochrona powietrza – semestr 7

- efekt wiedzy

z: OPG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska

na: OPG_W1: metody, techniki, technologie wykorzystywane w ochronie powietrza,

Ochrona środowiska -- semestr 1

- efekt wiedzy

z: OCH_W3: opisuje system ochrony środowiska i przyrody w Polsce

na: OCH_W3: źródła emisji zanieczyszczeń wynikające z użytkowania systemów technicznych,

- efekt umiejętności

z: OCH_U1: identyfikuje aspekty środowiskowe związane z działalnością gospodarczą, w tym także działalnością rolniczą

na: OCH_U1: identyfikuje aspekty środowiskowe związane z działalnością gospodarczą,

Odpady w produkcji surowcowej i przetwórstwie – semestr 5

- efekt umiejętności

z: OPP_U1: zbierać informacje z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski

na: OPP_U1: analizować informacje o gospodarce odpadami z PRS z różnych źródeł wykorzystując technologie informatyczne oraz wyciągać wnioski,

Technologie i techniki produkcji biopaliw ciekłych – semestr 5
- efekt wiedzy

z: TTC_W2: ma wiedzę na temat działań racjonalizujących dotyczących optymalizacji produkcji biopaliw, produkcji surowców i wykorzystania do wytwarzania biopaliw.

Zastosowanie biopaliw do napędu silników pojazdów jest uzasadnione ekonomicznie i ekologicznie

*na: TTC_W2: ma wiedzę na temat działań racjonalizujących dotyczących optymalizacji produkcji biopaliw, produkcji surowców i wykorzystania do wytwarzania biopaliw,
- efekt umiejętności*

z: TTC_U1: stosować podstawowe metody projektowania i symulacji procesów w zakresie odnawialnych źródeł energii z wykorzystaniem informacji przestrzennej oraz optymalizować ich przebieg wykorzystując techniki informatyczne

na: TTC_U1: przeprowadzić proste doświadczenia laboratoryjne z zakresu wytwarzania biopaliw ciekłych,

z: TTC_U2: stosować metody informacyjno-komunikacyjne do zarządzania procesami inwestycyjnymi na obszarach wiejskich, potrafi wykonywać pomiary odbiornikami GPS, analizować i interpretować wyniki pod kątem środowiskowym, ekonomicznym i prawnym podejmowanych działań inżynierskich z zakresu OZE, wskazuje ich wady i zalety

na: TTC_U2: diagnozować system techniczny do produkcji biopaliw ciekłych,

Technologie i techniki produkcji biopaliw gazowych – semestr 6

- efekt wiedzy

z: TTG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod wykorzystywanych do kształtowania środowiska

na: TTG_W1: funkcjonowanie ekosystemów oraz metod inżynierskich wykorzystywanych do kształtowania środowiska,

Właściwości fizyko-chemiczne odpadów – semestr 5

- efekt wiedzy

z: WFG_W1: właściwości materiałów konstrukcyjnych oraz surowców pochodzenia rolniczego i nierolniczego

na: WFG_W1: właściwości fizyko-chemiczne odpadów pochodzenia rolniczego i nierolniczego,

z: WFG_W2: prawa fizyki niezbędne do zrozumienia zjawisk i procesów występujących w biosferze

na: WFG_W2: zastosowanie prawa fizyki w identyfikacji właściwości reologicznych odpadów,

- efekt umiejętności

z: WFG_U1: przeprowadzać obserwacje i pomiary, analizować oraz interpretować ich wyniki – OZE1_U01, WFG_U2: planować i przeprowadzać proste eksperymenty (pod kierunkiem opiekuna), wykonywać pomiary, interpretować uzyskiwane wyniki i wyciągać wnioski – OZE1_U06, WFG_U3: ocenić przydatność, wybrać i zastosować właściwe metody i narzędzia rozwiązywania zadań inżynierskich – OZE1_U10, WFG_U4: stosować zasady ergonomicznej

i bezpiecznej eksploatacji maszyn i urządzeń służących do zagospodarowania odpadów – OZE1_U12

na: WFG_U1: przeprowadzać pomiary właściwości fizykochemicznych odpadów – OZE1_U01; OZE1_U06

WFG_U2: zhierarchizować przydatność wybranych rozwiązań technicznych stosując właściwe metody inżynierskie – OZE1_U10; OZE1_U12.

b) zmienia się przyporządkowanie efektów przedmiotowych do efektów kierunkowych w zakresie wiedzy:

*Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej – semestr 1
- efekt wiedzy*

z: MTM_W2 – przyporządkowane do OZE1_W12

na: MTM_W2 – przyporządkowane do OZE1_W12 i OZE1_W03,

Podstawy hydrologii i hydrogeologii – semestr 1

- efekt wiedzy

z: PHH_W1 – przyporządkowane do OZE1_W13

na: PHH_W1 – przyporządkowane do OZE1_W13 i OZE1_W08,

Zarządzanie środowiskowe – semestr 7

- efekt wiedzy

z: ZSR_W1 i ZSR_W2 – przyporządkowane do OZE1_W07

na: ZSR_W1 i ZSR_W2 – przyporządkowane do OZE1_W06.

c) zmienia się strukturę efektów uczenia się wg dyscyplin naukowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Z:			Na:		
		ECTS w dyscyplinie			ECTS w dyscyplinie		
		TZ	TS	RR	TZ	TS	RR
1	Matematyka i statystyka opisowa I	6,0	0,0	0,0	3,0	3,0	0,0
2	Fizyka	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
3	Technologie informacyjne	3,0	0,0	0,0	2,0	1,0	0,0
4	Inżynieria materiałowa	2,2	0,0	0,8	1,6	0,7	0,7
5	Ochrona środowiska	2,2	0,0	0,8	0,3	2,4	0,3
6	Ekonomia	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
7	Propedeutyka OZE i GO	1,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0
8	Informacja techniczna	2,6	0,0	0,4	3,0	0,0	0,0
9	Mikrobiologiczna transformacja materii organicznej	2,4	0,0	0,6	0,0	1,6	1,4

10	Język obcy I	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
11	Matematyka i statystyka opisowa II	5,0	0,0	0,0	2,5	2,5	0,0
12	Chemia	1,6	0,0	0,4	1,0	0,0	1,0
13	Mechanika płynów i urządzenia przepływowe	4,0	0,0	0,0	1,9	2,1	0,0
14	Grafika inżynierska	5,0	0,0	0,0	4,0	1,0	0,0
15	Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów I	2,5	0,5	1,0	4,0	0,0	0,0
16	Podstawy produkcji biopaliw I	3,0	0,2	0,8	1,0	2,0	1,0
17	Język obcy II	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
18	Mechanika techniczna i wytrzymałość materiałów II	1,2	0,4	0,4	2,0	0,0	0,0
19	Termodynamika	5,0	1,0	0,0	3,0	3,0	0,0
20	Gospodarka energetyczna	4,0	2,0	0,0	2,5	3,5	0,0
21	Podstawy działalności gospodarczej i zarządzania	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
22	Podstawy produkcji biopaliw II	4,0	0,2	0,8	1,0	3,0	1,0
23	Elektronika i pomiary energetyczne	1,6	0,4	0,0	1,2	0,8	0,0
24	Język obcy III	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
25	Podstawy konstrukcji maszyn	3,9	1,1	0,0	4,0	1,0	0,0
26	Rachunek kosztów dla inżynierów	3,0	0,0	0,0	1,5	1,5	0,0
27	Podstawy energetyki odnawialnej	1,8	1,2	0,0	1,5	1,5	0,0
28	Systemy i urządzenia transportowe	3,0	0,0	0,0	2,5	0,5	0,0
29	Gospodarka odpadami z elementami prawa	6,4	0,6	0,0	2,5	4,5	0,0
30	Urządzenia energetyki konwencjonalnej i niekonwencjonalnej	6,4	0,6	0,0	4,0	3,0	0,0
31	Język obcy IV	2,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0
32	Bezpieczeństwo pracy i ergonomia	1,8	0,8	0,4	2,6	0,0	0,4
33	Produkcja i właściwości biomasy	6,6	1,6	0,8	3,0	5,5	0,5
34	Technologie pozyskiwania biomasy	5,2	1,8	0,0	4,0	3,0	0,0
35	Informatyka stosowana w OZE	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0
36	Technologie i techniki produkcji biopaliw ciekłych	3,8	1,2	0,0	2,0	3,0	0,0
37	Właściwości fizyko-chemiczne odpadów	4,6	1,6	0,8	3,5	3,0	0,5
38	Technologia wody i ścieków	5,9	2,1	0,0	3,7	4,3	0,0
39	Informatyka stosowana w GO	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0
40	Odpady w produkcji surowcowej i przetwórstwie	5,5	0,0	0,5	3,0	2,5	0,5
41	Teoria i technika spalania	3,5	1,5	0,0	2,5	2,5	0,0
42	Proseminarium	0,6	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2

43	Praktyka zawodowa	4,0	1,0	0,0	2,5	2,5	0,0
44	Technologie i techniki produkcji biopaliw stałych	3,8	1,2	0,0	2,5	2,5	0,0
45	Technologie i techniki produkcji biopaliw gazowych	4,5	0,5	0,0	3,0	2,0	0,0
46	Układy kogeneracyjne i magazynowanie energii I	2,4	0,6	0,0	2,0	1,0	0,0
47	Systemy informacji przestrzennej w zarządzaniu środowiskiem	5,0	0,0	0,0	2,0	3,0	0,0
48	Ekobilans produktu i recykling materiałowy	1,6	1,4	0,0	1,0	2,0	0,0
49	Technologie utylizacji odpadów	4,4	0,0	0,6	2,5	2,5	0,0
50	Zarządzanie środowiskowe	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0
51	Egzamin dyplomowy	2,0	0,0	0,0	1,0	0,8	0,2
52	Seminarium dyplomowe - inżynierskie	2,5	0,2	0,3	1,3	1,4	0,3
53	Praca inżynierska	4,2	0,4	0,4	2,0	2,5	0,5
54	Układy kogeneracyjne i magazynowanie energii II	2,4	0,6	0,0	2,0	1,0	0,0
55	Układy poligeneracyjne	4,0	1,0	0,0	3,0	2,0	0,0
56	Systemy informacji przestrzennej	5,0	0,0	0,0	3,0	2,0	0,0
57	Ekonomia w energetyce odnawialnej	5,0	0,0	0,0	2,5	2,5	0,0
58	Odpady komunalne	3,2	0,8	0,0	1,5	2,5	0,0
59	Inżynieria procesowa w gospodarce odpadami	3,0	1,0	0,0	2,0	2,0	0,0
60	Ochrona powietrza	2,5	1,5	0,0	1,5	2,5	0,0
61	Logistyka zagospodarowania odpadów i organizacja usług komunalnych	4,5	1,5	0,0	2,0	4,0	0,0
62	Podstawy hydrologii i hydrogeologii	1,5	0,5	0,0	0,8	1,2	0,0

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolica tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 139/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 98/2021 z dnia 12 lipca 2021 roku oraz Uchwałą Senatu nr 112/2021 z dnia 28 września 2021 roku – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 7

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 140/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 140/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 142/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 140/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:

w kolumnie Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna zmienia się struktura ECTS wg dyscyplin [%]*

z:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 89,7%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 10,3%

na:

- dyscyplina wiodąca: inżynieria mechaniczna (TZ) – 54,1%

- dyscypliny uzupełniające: inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS) – 45,9%

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

a) zmienia się brzmienie kierunkowego efektu uczenia się z kategorii umiejętności – OZE2_U05:

z: posługiwać się w pogłębionym stopniu językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu OZE i GO,

na: posługiwać się w pogłębionym stopniu językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu OZE i GO;

b) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii wiedzy do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_W01; OZE2_W03; OZE2_W04; OZE2_W05; OZE2_W06; OZE2_W07; OZE2_W10; OZE2_W13; OZE2_W14; OZE2_W15; OZE2_W16

– przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_W01; OZE2_W03; OZE2_W04; OZE2_W05; OZE2_W06; OZE2_W07; OZE2_W10; OZE2_W13; OZE2_W14; OZE2_W15; OZE2_W16 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

c) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii umiejętności do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_U01; OZE2_U02; OZE2_U03; OZE2_U05; OZE2_U06; OZE2_U07; OZE2_U08; OZE2_U12; OZE2_U13; OZE2_U14; OZE2_U15; OZE2_U17; OZE2_U18; OZE2_U19

– przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_U01; OZE2_U02; OZE2_U03; OZE2_U05; OZE2_U06; OZE2_U07; OZE2_U08; OZE2_U12; OZE2_U13; OZE2_U14; OZE2_U15; OZE2_U17; OZE2_U18; OZE2_U19

– przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS);

d) zmienia się przyporządkowanie kierunkowych efektów uczenia się z kategorii kompetencji społecznych do poszczególnych dyscyplin naukowych

z:

efekty: OZE2_K01; OZE2_K02; OZE2_K03; OZE2_K04; OZE2_K05; OZE2_K06 – przyporządkowanie tylko do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ),

na:

efekty: OZE2_K01; OZE2_K02; OZE2_K03; OZE2_K04; OZE2_K05; OZE2_K06 – przyporządkowanie do dyscypliny inżynieria mechaniczna (TZ) oraz inżynieria środowiska górnictwo i energetyka (TS).

3) w sylabusach przedmiotów:

a) zmienia się treść przedmiotowych efektów uczenia się:
Rekultywacja terenów zdegradowanych i przyrodnicze wykorzystanie odpadów – semestr 2
 - efekt wiedzy

z: REK_W1: w pogłębionym stopniu podstawy i problematykę kształtowania środowiska w zakresie zagospodarowania terenów zdegradowanych,

na: REK_W1: w pogłębionym stopniu metody inżynierskie stosowane w kształtowaniu środowiska w zakresie zagospodarowania terenów zdegradowanych,

b) zmienia się strukturę efektów uczenia się wg dyscyplin naukowych

Lp.	Nazwa przedmiotu	Z:		Na:	
		ECTS w dyscyplinie		ECTS w dyscyplinie	
		TZ	TS	TZ	TS
1	Język obcy	2,0	0,0	1,0	1,0
2	Matematyka stosowana	4,0	0,0	2,0	2,0
3	Metodologia badań naukowych i proseminarium	2,6	0,4	1,5	1,5
4	Inżynieria odzysku odpadów	3,6	0,4	2,0	2,0
5	Systemy informatyczne	4,0	0,0	3,0	1,0
6	Projektowanie systemów technicznych	4,5	0,5	3,8	1,2
7	Ochrona własności intelektualnej	1,0	0,0	0,5	0,5
8	Projektowanie i eksploatacja systemów energetyki odnawialnej	5,5	1,5	4,0	3,0
9	Zarządzanie jakością	2,0	0,0	1,0	1,0
10	Negocjacje menadżerskie i zarządzanie kadrami	2,0	0,0	1,0	1,0
11	Zarządzanie projektem i innowacjami	2,0	0,0	1,0	1,0
12	Inżynieria systemów, symulacja i optymalizacja	4,5	0,5	4,0	1,0
13	Organizacja i ekonomika systemów produkcji	4,0	0,0	2,0	2,0
14	Zagrożenie i bezpieczeństwo (Bezpieczeństwo narodowe, Cyberbezpieczeństwo, Bezpieczeństwo środowiska)	1,0	0,0	0,0	1,0
15	Seminarium dyplomowe - magisterskie (GO i OZE)	2,7	0,3	1,5	1,5
16	Praca magisterska I	3,0	0,0	1,5	1,5
17	Inżynieria wytwarzania energii z biomasy	3,0	1,0	2,1	1,9
18	Rynek energii odnawialnej	3,2	0,8	1,6	2,4
19	Alternatywne metody gospodarki odpadami	3,2	0,8	1,5	2,5

20	Rekultywacja terenów zdegradowanych i przyrodnicze wykorzystanie odpadów	2,5	1,5	1,5	2,5
21	Seminarium dyplomowe - magisterskie (SEB)	2,5	0,5	1,5	1,5
22	Ochrona cieplna budynków	4,0	0,0	2,0	2,0
23	Projektowanie i eksploatacja systemów energetycznych w budynkach	2,5	1,5	2,2	1,8
24	Egzamin dyplomowy	2,0	0,0	1,1	0,9
25	Seminarium dyplomowe – magisterskie	2,7	0,3	1,5	1,5
26	Praca magisterska II	4,0	0,0	2,0	2,0
27	Projektowanie centrów pozyskiwania energii ze źródeł odnawialnych	3,2	0,8	2,5	1,5
28	Zarządzanie i sterowanie energią w obiektach	3,4	0,6	2,0	2,0
29	Audyt energetyczny procesów produkcyjnych	3,4	0,6	1,5	2,5
30	Cyfrowa analiza obrazu	2,4	0,6	1,5	1,5
31	Koszty produkcji energii odnawialnej	3,0	0,0	1,5	1,5
32	Zrównoważony rozwój obszarów wiejskich i kształtowanie środowiska	2,2	1,8	1,5	2,5
33	Systemy utrzymania ruchu na liniach technologicznych	2,0	1,0	2,4	0,6
34	Ocena oddziaływania inwestycji GO na środowisko	3,0	0,0	1,2	1,8
35	Kontrola przepływu odpadów	4,0	0,0	2,0	2,0
36	Koszty przetwarzania odpadów	3,0	0,0	1,5	1,5
37	Projektowanie i eksploatacja systemów energetycznych w budynkach	3,5	1,5	2,6	2,4
38	Integrowane systemy sterowania w budynkach	2,8	1,2	2,5	1,5
39	Audyt i certyfikacja energetyczna	2,6	0,4	1,0	2,0
40	Ekonomiczne aspekty wykorzystania OZE	4,0	0,0	2,0	2,0
41	Ocena oddziaływania inwestycji OZE na środowisko	5,0	0,0	2,0	3,0

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujedynolica tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 140/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 8

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 73/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 73/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r. Poinformował, że w dniach 19-20 października br. odbyła się wizytacja PKA. Raport zespołu oceniającego otrzymaliśmy w dniu 25 listopada br. Odczytał rekomendowane przez PKA zmiany do wprowadzenia. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 143/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 73/2021 z dnia 25 czerwca 2021 roku, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów: w kolumnie Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna słowa: dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) zmienia się na: dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 91%, dyscyplina technologia żywności i żywienia (RT) – 9%;*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- w efektach uczenia się z kategorii wiedzy (zna i rozumie) przy kodach składników opisu: *TRL1_W01, TRL1_W02 i TRL1_W11* zmienia się słowo: podstawowe na sformułowanie:

w zaawansowanym stopniu; w efektach wiedzy: *TRL1_W03 i TRL1_W10* dodaje się słowo: zaawansowane; w efekcie wiedzy *TRL1_W04* dodaje się sformułowanie: w zaawansowanym stopniu;

w efektach wiedzy: *TRL1_W05, TRL1_W06, TRL1_W08 i TRL1_W09* zmienia się słowo: podstawowe na sformułowanie: zaawansowane;

- zmienia się brzmienie efektu uczenia się z kategorii wiedzy *TRL1_W13*

z: podstawowe pojęcia z dziedziny farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem farmakognozji i bromatologii na: pojęcia z dziedziny racjonalnego żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem surowców pochodzenia naturalnego i bromatologii,

- efekty uczenia się z kategorii wiedzy: *TRL1_W09, TRL1_W13, TRL1_W14* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT*,

- efekty uczenia się z kategorii umiejętności: *TRL1_U09, TRL1_U11 i TRL1_U12* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT*,

- zmienia się brzmienie efektu z kategorii kompetencji społecznych

nr *TRL1_K04* z: promowania roślin będących elementem żywności funkcjonalnej oraz źródłem nutraceutyków i surowców leczniczych na: promowania żywności o wysokiej jakości zdrowotnej, w tym roślin będących elementem żywności funkcjonalnej oraz źródłem nutraceutyków i surowców leczniczych i odnosi się go do dyscyplin: *RR i RT*;

3) w planie studiów:

- zmienia się w semestrze 1 i 2 nazwę przedmiotu z: podstawy botaniki i zarys systematyki roślin leczniczych na: botanika i systematyka roślin leczniczych,

- zmienia się w semestrze 6 nazwę przedmiotu z: seminarium na: proseminarium;

4) w sylabusach przedmiotów:

a) wprowadza się zmiany w strukturze efektów uczenia się, przyporządkowując punkty ECTS do dwóch dyscyplin (*RR i RT*) dla przedmiotów:

- podstawy racjonalnego żywienia – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w *RR*, na: 1,5 ECTS w *RR* i 1,5 ECTS w *RT*,

- surowce lecznicze i prozdrowotne – semestr 3-4 – z: 7,0 ECTS

w *RR*, na: 4,3 ECTS w *RR* i 2,7 ECTS w *RT*,

- rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce – semestr 3 – z: 6,0 ECTS w *RR*,

na: 3 ECTS w *RR* i 3 ECTS w *RT*,

- żywność funkcjonalna i suplementy diety – semestr 3 – z: 2,0 ECTS w *RR*,

na: 1 ECTS w RR i 1 ECTS w RT,
 - *ocena jakości surowców i preparatów roślinnych – semestr 4*
 - *z: 6,0 ECTS*
w RR, na: 4 ECTS w RR i 2 ECTS w RT,
 - *praktyka zawodowa – semestr 4, 6 – z: 12 ECTS w RR, na: 9*
ECTS w RR
i 3 ECTS w RT,
 - *utrwalanie, uszlachetnianie i logistyka surowców leczniczych*
 - *semestr 5 – z: 4,0 ECTS w RR, na: 3 ECTS w RR i 1 ECTS w*
RT,
 - *praca inżynierska 2- semestr 7 – z: 5,0 ECTS w RR, na: 4,5*
ECTS w RR i 0,5 ECTS w RT,
 - *praca inżynierska 3 – semestr 7 – z: 5,0 ECTS w RR, na: 4,5*
ECTS w RR
i 0,5 ECTS w RT,
 - *historia ziołolecznictwa – semestr 1 – z: 3,0 ECTS w RR, na:*
2,0 ECTS w RR
i 1,0 ECTS w RT,
 - *naturalnie występujące organizmy o właściwościach*
farmakopealnych – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,3
ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,
 - *rośliny w sztukach kulinarnych świata – semestr 1- z: 3,0*
ECTS
w RR, na: 1,5 ECTS w RR i 1,5 ECTS w RT,
 - *przechowywanie i konserwacja warzyw – semestr 3 – z: 3,0*
ECTS w RR, na: 2,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,
 - *permakultura – semestr 4 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,6 ECTS*
w RR i 0,4 ECTS w RT,
 - *podstawy farmakologii – semestr 4 – z: 3,0 ECTS w RR, na:*
2,2 ECTS w RR i 0,8 ECTS w RT,
 - *winogrodnictwo – semestr 5 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,6*
ECTS w RR i 0,4 ECTS w RT,
 - *Biostymulacja i biofortyfikacja roślin w nowoczesnej*
produkcji ogrodniczej – semestr 6 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,3
ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,
 - *w wymienionych sylabusach w miejscu odniesienia do*
dyscypliny naukowej dodaje się kod dyscypliny RT;
 b) *zmienia się treści w sylabusie przedmiotu z: praktyka*
zawodowa – semestr 4, 6;
 c) *zmienia się nazwę przedmiotu: seminarium – semestr 6*
na: proseminarium
i dokonuje się zmian w treściach sylabusu przedmiotu;
 d) *zmienia się treści w sylabusie przedmiotu z:*
seminarium dyplomowe – semestr 7;
 e) *zmienia się nazwę przedmiotu z: podstawy botaniki*
i zarys systematyki roślin leczniczych na: botanika
i systematyka roślin leczniczych;
 f) *wprowadza się zmiany odniesienia przedmiotowych*
efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się,
w sylabusach przedmiotów:
 - *mikrobiologia – semestr 1 – efekt Mikro_W5: zmiana z:*
TRL1_W14 na: TRL1_W03,

- botanika i systematyka roślin leczniczych – semestr 1 i 2
- efekt BOTRL_U5: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U10; efekt BOTRL_K2: zmiana z: TRL1_K04 na: TRL1_K02,
- technologie uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych
- semestr 5-6 – efekt TURLP_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W08 oraz efekt TURLP_W4: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych – semestr 5 – efekt PURiŻ_U3: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U04,
- inżynieria genetyczna roślin – semestr 5 – efekt IGRos_K1: zmiana z: TRL1_K04 na: TRL1_K05,
- konwencjonalna i molekularna hodowla roślin – semestr 6
- efekt HodKM_W1: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W06,
- ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa – semestr 7
- efekt Ekorp_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W15,
- zastosowanie użytkowe technik multimedialnych – semestr 2
- efekt TM_K3: zmiana z: TRL1_04 na: TRL1_K02,
- zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich
- semestr 2 – efekt ZRROW_W5: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt ZRROW_W6: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- fizjologia plonowania roślin ogrodniczych – semestr 4 – efekt FizPlon_W1: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt FizPlon_U2: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,
- techniki mikroskopowe w biologii roślin – semestr 5 – efekt TeMik_U1: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,
- bioakumulacja azotanów i metali ciężkich w roślinach
- semestr 7 – efekt Bioak_U2: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,
- ogrody zdrowia – semestr 7 – efekt ROOgz_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- reprodukcja nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych
- semestr 7 – efekt RNRLP_W5: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt RNRLP_W6: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- rośliny ozdobne do ogrodów sensorycznych – semestr 7
- efekt RoSen_W2: zmiana z: TRL1_W14 na: TRL1_W15 oraz efekt RoSen_W5: zmiana z: TRL1_W14 na: TRL1_W15,
- g) dokonuje się zmian w literaturze w następujących sylabusach przedmiotów:
 - agrometeorologia – semestr 2, dopisuje się literaturę podstawową i uzupełniającą,
 - rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce – semestr 3, dopisuje się w literaturze podstawowej pozycje: Pisulewska E., Krochmal-Marczak B., Andrzejewska J., 2020. Rośliny prozdrowotne w uprawach małoobszarowych,
 - gleboznawstwo – semestr 4, przenosi się do literatury uzupełniającej poz. 2 pozycje: Dobrzański B., Zawadzki S. 1997. Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa oraz Ugglą H. 1981. Gleboznawstwo rolnicze, PWN, Warszawa,
 - podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej:

Starck J.R. 1997. *Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodniczych*, PWRiL, Warszawa, a do literatury podstawowej przenosi się

Starck Z. 2003. *Transport i dystrybucja substancji pokarmowych w roślinach*. Wyd. SGGW,

- choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej:

Kochman J., Węgorek W. 1997. *Ochrona roślin*, Plantpress, Kraków, a do literatury podstawowej:

Dopisano: Kryczyński S., Weber Z. 2010. *Fitopatologia T1. Podstawy*. PWRiL oraz Kryczyński S., Weber Z. 2010. *Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych*. PWRiL,

- ogrodnictwo terapeutyczne – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej: Cooper Marcus C., Barnes M. 1999. *Healing garden: Therapeutic benefits and design recommendations*, John Willey and Sons, przenosi się do literatury podstawowej: Hassink J., Van Dijk M. (red.). 2006. *Farming for health*, Springer, The Netherlands,

- wino i cywilizacja – semestr 2, przenosi się do literatury uzupełniającej: Myśliwiec R. 1992. 2. *Ogród winoroślowy*, Lisek J. 1995. *Zeszyty pomologiczne winorośl*, Skierniewice, przenosi się do literatury podstawowej: Bińczyk M., Bońkowski W. 2003. *Wina Europy*, Lachvier M. 2003. *Vin, vignes, et vigneronns*,

- różnicowanie anatomiczne roślin jako adaptacje środowiskowe – semestr 3, przenosi się do literatury uzupełniającej: Podbielkowski Z. 1992. *Przystosowania roślin do środowiska*, WSiP, przenosi się do literatury podstawowej: Peterson R.L., Peterson C.A., Melville L.H. 2008. *Teaching Plant Anatomy*, NRC Press,

- aerobiologia – semestr 4, przenosi się do literatury uzupełniającej: Domsch H.K, Gams W., Anderson TH. 1980. *Compendium of Soil Fungi*. London, Academic Press., Academic Press, London, przenosi się do literatury podstawowej: Kurnatowska A., Kurnatowski P. 2006. *Mikologia medyczna*, Wydawnictwo Promedi, Łódź,

- techniki mikroskopowe w biologii roślin – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej: Wędzony M., *Mikroskopia fluorescencyjna dla botaników*. PAN, Zakład Fizjologii Roślin im. Franciszka Górskiego, Monografie, Kraków, 1996,

- winogrodnictwo – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej: Winkler A.J. et al. . 1974. *General viticulture*, University of California Press, Berkeley, przenosi się do literatury podstawowej:

Creasy G.L. and Creasy L.L. 2009. *Grapes*, CABI Publishing, Wallingford, UK, Delrot S. et al. 2010. *Methodologies and Results in Grapevine Research*, Springer Science+Media B.V, Dordrecht,

- proekologiczna uprawa roli i roślin – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej: Siebeneicher G.E. 1997.

Podręcznik rolnictwa ekologicznego. PWN, Warszawa, przenosi się do literatury podstawowej:

Upowszechnianie dobrej praktyki rolniczej. 2003. IUNG, Puławy,

- integrowana ochrona roślin ogrodniczych – semestr 7, przenosi się do literatury uzupełniającej: Boczek J. i inni. Szkodniki i choroby roślin warzywnych. PWRiL, Warszawa, 1985, Łęski Z. i inni. Szkodniki i choroby roślin sadowniczych. PWRiL, Warszawa. 1985, dopisuje się do literatury podstawowej:

Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T1. Podstawy. PWRiL, Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych. PWRiL,

- pielęgnacja roślin w ogrodach zdrowia – semestr 7, przenosi się do literatury uzupełniającej: Rutkowska B. 1996. Trawniki, PWRiL, Warszawa.

*2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujedynolica tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 73/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r. – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.*

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 9

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 zmienionej Uchwałą Senatu nr 74/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu Nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 zmienionej Uchwałą Senatu Nr 74/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 144/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 74/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:

w kolumnie *Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna** słowa: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR)* zmienia się na: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 88%, dyscyplina technologia żywności i żywienia (RT) – 12%*.

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- w efektach uczenia się z kategorii wiedzy (*zna i rozumie*) przy kodach składników opisu: *TRL2_W03, TRL2_W04, TRL2_W08* dodaje się słowo:

w pogłębionym stopniu,

- w efekcie wiedzy *TRL2_W01* zmienia się słowo: *zaawansowane* na: *sformułowanie w pogłębionym stopniu,*

- efekty uczenia się z kategorii wiedzy: *TRL2_W05, TRL2_W06, TRL2_W08* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT,*

- efekty uczenia się z kategorii umiejętności: *TRL2_U02* oraz *TRL2_U04; TRL2_U05; TRL2_U06* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT,*

3) w planie studiów:

- zmienia się w semestrach 1,2,3 nazwę przedmiotu z: *seminarium* na: *proseminarium.*

4) w sylabusach przedmiotów:

a) wprowadza się zmiany w strukturze efektów uczenia się, przyporządkowując punkty ECTS do dwóch dyscyplin (*RR i RT*) dla przedmiotów:

- *doradztwo i rzeczoznawstwo, - semestr 2 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,6 ECTS*

- w RR i 0,4 ECTS w RT,
- produkty pszczele – semestr 2 – z: 4,0 ECTS w RR, na: 2,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,
 - produkty roślinne w kosmetyce – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,5 ECTS w RR i 1,5 ECTS w RT,
 - produkty roślinne w profilaktyce chorób dietozależnych – semestr 2 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,
 - praktyka dyplomowa 1, 2 i 3 – semestr 2, – z: 6,0 ECTS w RR, na: 5,0 ECTS w RR i 1,0 ECTS w RT,
 - praktykum z technologii roślin leczniczych – semestr 3 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,
 - toksykologia z elementami ekotoksykologii – semestr 3 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,3 ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,
 - bezpieczeństwo surowców roślinnych – semestr 3 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,
 - praca magisterska 1, 2, 3 – semestr 3 – z: 7,0 ECTS w RR, na: 6,0 ECTS w RR i 1,0 ECTS w RT,
 - jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności – semestr 1 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,
 - w wymienionych sylabusach w miejscu odniesienia do dyscypliny naukowej dodaje się kod dyscypliny RT;
- b) zmienia się treści w sylabusie przedmiotu: seminarium dyplomowe -- semestr 2, 3;
- c) zmienia się nazwę przedmiotu z: seminarium – semestr 1, 2, 3 na: proseminarium i dokonano zmian w treściach sylabusu przedmiotu;
- d) wprowadza się zmiany odniesienia przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się, w sylabusach przedmiotów:
- biologia kwitnienia roślin leczniczych – semestr 1 – efekt BiKw_W1: zmiana z: TRL2_W11 na: TRL2_W01, efekt BiKw_U1: zmiana z TRL1_U10 na TRL2_U03, efekt BiKw_K1: zmiana z TRL1_K03 na TRL2_K03
 - ogrodnictwo miejskie – semestr 3 – efekt OgM_U2: zmiana z: TRL2_U05 na: TRL2_U03, efekt OgM_U3: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U03,
 - antyoksydacyjne właściwości roślin leczniczych – semestr 1 – efekt Anty_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W02, efekt Anty_U1: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03,
 - gatunki obce i inwazyjne – semestr 2 – efekt Gatin_W4: zmiana z: TRL2_W08 na: TRL2_W02, efekt Gatin_W5: zmiana z: TRL2_W08 na: TRL2_W02, efekt Gatin_U3: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U03, efekt Gatin_U5: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U01,
 - integrowana ochrona roślin ogrodniczych – semestr 2 – efekt ORIo_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W07, efekt ORIo_W4: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W07,
 - mykologia i bakteriologia – semestr 2 – efekt MB_U1: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03, efekt B_U2: zmiana z:

TRL2_U04 na: TRL2_U03, efekt MB_U3: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03,
- embriologia eksperymentalna roślin – semestr 3 – efekt EmEkRo_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W04, efekt EmEkRo_U2: zmiana z: TRL2_U02 na: TRL2_U03, efekt EmEkRo_U3: zmiana z: TRL2_U05 na: TRL2_U03,
- wirusologia i choroby wirusowe – semestr 3 – efekt WIT_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W01, efekt WIT_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W02,
- pestycydy i technika ochrony – semestr 3 – efekt PeTor_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W07, efekt PeTor_W5: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W01, efekt PeTor_W6: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W01.

*2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednocila tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 74/2021 z dnia 25 czerwca 2021 r. – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.**

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 10

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 75/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.*

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 75/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.* Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 145/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września

2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 75/2021 z dnia 25 czerwca 2021 roku, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:

w kolumnie *Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna** słowa: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR)* zmienia się na: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 91%, dyscyplina technologia żywności i żywienia (RT) – 9%;*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- w efektach uczenia się z kategorii wiedzy (zna i rozumie) przy kodach składników opisu: *TRL1_W01, TRL1_W02 i TRL1_W11* zmienia się słowo: *podstawowe na sformułowanie: w zaawansowanym stopniu; w efektach wiedzy: TRL1_W03 i TRL1_W10* dodaje się słowo: *zaawansowane; w efekcie wiedzy TRL1_W04* dodaje się sformułowanie: *w zaawansowanym stopniu;*

w efektach wiedzy: *TRL1_W05, TRL1_W06, TRL1_W08 i TRL1_W09* zmienia się słowo: *podstawowe na sformułowanie: zaawansowane;*

- zmienia się brzmienie efektu uczenia się z kategorii wiedzy *TRL1_W13*

z: *podstawowe pojęcia z dziedziny farmacji, ze szczególnym uwzględnieniem farmakognozji i bromatologii na: pojęcia z dziedziny racjonalnego żywienia, ze szczególnym uwzględnieniem surowców pochodzenia naturalnego i bromatologii;*

- efekty uczenia się z kategorii wiedzy: *TRL1_W09, TRL1_W13, TRL1_W14* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT;*

- efekty uczenia się z kategorii umiejętności: *TRL1_U09, TRL1_U11*

i *TRL1_U12* odnosi się do dyscyplin: *RR i RT;*

- zmienia się brzmienie efektu z kategorii kompetencji społecznych

nr TRL1_K04 z: promowania roślin będących elementem żywności funkcjonalnej oraz źródłem nutraceutyków i surowców leczniczych na: promowania żywności o wysokiej jakości zdrowotnej, w tym roślin będących elementem żywności funkcjonalnej oraz źródłem nutraceutyków i surowców leczniczych i odnosi się go do dyscyplin RR i RT.

3) w planie studiów:

- zmienia się w semestrze 1 i 2 nazwę przedmiotu z: podstawy botaniki i zarys systematyki roślin leczniczych na: botanika i systematyka roślin leczniczych;*
- zmienia się w semestrze 6 nazwę przedmiotu z: seminarium na: proseminarium;*

4) w sylabusach przedmiotów:

a) wprowadza się zmiany w strukturze efektów uczenia się, przyporządkowując punkty ECTS do dwóch dyscyplin (RR i RT) dla przedmiotów:

- podstawy racjonalnego żywienia – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,5 ECTS w RR i 1,5 ECTS w RT,*
- surowce lecznicze i prozdrowotne – semestr 3-4 – z: 7,0 ECTS w RR, na: 4,3 ECTS w RR i 2,7 ECTS w RT,*
- rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce – semestr 3 – z: 6,0 ECTS w RR, na: 3 ECTS w RR i 3 ECTS w RT,*
- żywność funkcjonalna i suplementy diety – semestr 3 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1 ECTS w RR i 1 ECTS w RT,*
- ocena jakości surowców i preparatów roślinnych – semestr 4 – z: 6,0 ECTS w RR, na: 4 ECTS w RR i 2 ECTS w RT,*
- praktyka zawodowa – semestr 4, 6 – z: 12 ECTS w RR, na: 9 ECTS w RR i 3 ECTS w RT,*
- utrwalanie, uszlachetnianie i logistyka surowców leczniczych – semestr 5 - z: 4,0 ECTS w RR, na: 3 ECTS w RR i 1 ECTS w RT,*
- praca inżynierska 2- semestr 7 – z: 5,0 ECTS w RR, na: 4,5 ECTS w RR i 0,5 ECTS w RT,*
- praca inżynierska 3 – semestr 7 - z: 5,0 ECTS w RR, na: 4,5 ECTS w RR i 0,5 ECTS w RT,*
- historia ziołolecznictwa – semestr 1 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,0 ECTS w RR i 1,0 ECTS w RT,*
- naturalnie występujące organizmy o właściwościach farmakopealnych – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,3 ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,*
- rośliny w sztukach kulinarnych świata – semestr 1- z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,5 ECTS w RR i 1,5 ECTS w RT,*
- przechowywanie i konserwacja warzyw – semestr 3 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,*
- permakultura – semestr 4 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,6 ECTS w RR i 0,4 ECTS w RT,*

- podstawy farmakologii – semestr 4 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,2 ECTS w RR i 0,8 ECTS w RT,
- winogrodnictwo – semestr 5 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,6 ECTS w RR i 0,4 ECTS w RT,
- Biostymulacja i biofortyfikacja roślin w nowoczesnej produkcji ogrodniczej – semestr 6 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,3 ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,
- w wymienionych sylabusach w miejscu odniesienia do dyscypliny naukowej dodaje się kod dyscypliny RT;
 - b) zmienia się treści w sylabusie przedmiotu: praktyka zawodowa – semestr 4, 6;
 - c) zmienia się nazwę przedmiotu z: seminarium – semestr 6 na: proseminarium i dokonuje się zmian w treściach sylabusa przedmiotu;
 - d) zmienia się treści w sylabusie przedmiotu: seminarium dyplomowe – semestr 7;
 - e) zmienia się nazwę przedmiotu podstawy botaniki i zarys systematyki roślin leczniczych na: botanika i systematyka roślin leczniczych;
 - f) wprowadza się zmiany odniesienia przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się, w sylabusach przedmiotów:
 - mikrobiologia – semestr 1 – efekt Mikro_W5: zmiana z: TRL1_W14 na: TRL1_W03,
 - botanika i systematyka roślin leczniczych – semestr 1 i 2 – efekt BOTRL_U5: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U10; efekt BOTRL_K2: zmiana z: TRL1_K04 na: TRL1_K02,
 - technologie uprawy roślin leczniczych i prozdrowotnych – semestr 5 - 6 – efekt TURLP_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W08 oraz efekt TURLP_W4: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
 - podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych – semestr 5 – efekt PURiŻ_U3: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U04,
 - inżynieria genetyczna roślin – semestr 5 – efekt IGRos_K1: zmiana z: TRL1_K04 na: TRL1_K05,
 - konwencjonalna i molekularna hodowla roślin – semestr 6 – efekt HodKM_W1: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W06,
 - ekonomika i organizacja przedsiębiorstwa – semestr 7 – efekt Ekorp_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W15,
 - zastosowanie użytkowe technik multimedialnych – semestr 2 – efekt TM_K3: zmiana z: TRL1_04 na: TRL1_K02,
 - zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich – semestr 2 – efekt ZRROW_W5: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt ZRROW_W6: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
 - fizjologia plonowania roślin ogrodniczych – semestr 4 – efekt FizPlon_W1: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt FizPlon_U2: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,
 - techniki mikroskopowe w biologii roślin – semestr 5 – efekt TeMik_U1: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,

- bioakumulacja azotanów i metali ciężkich w roślinach
- semestr 7 – efekt Bioak_U2: zmiana z: TRL1_U11 na: TRL1_U08,
- ogrody zdrowia – semestr 7 – efekt ROOgz_W3: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- reprodukcja nasion roślin leczniczych i prozdrowotnych
- semestr 7 – efekt RNRLP_W5: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10 oraz efekt RNRLP_W6: zmiana z: TRL1_W09 na: TRL1_W10,
- rośliny ozdobne do ogrodów sensorycznych – semestr 7
- efekt RoSen_W2: zmiana z: TRL1_W14 na: TRL1_W15 oraz efekt RoSen_W5: zmiana z: TRL1_W14 na: TRL1_W15,
- g) dokonuje się zmian w literaturze w następujących sylabusach przedmiotów:
 - agrometeorologia – semestr 2, dopisuje się literaturę podstawową i uzupełniającą,
 - rośliny lecznicze i prozdrowotne w dietetyce – semestr 3, dopisuje się w literaturze podstawowej pozycję: Pisulewska E., Krochmal-Marczak B., Andrzejewska J. 2020. Rośliny prozdrowotne w uprawach małoobszarowych,
 - gleboznawstwo – semestr 4, przenosi się do literatury uzupełniającej poz. 2 pozycję: Dobrzański B., Zawadzki S. 1997. Gleboznawstwo, PWRiL, Warszawa oraz Uggła H. 1981. Gleboznawstwo rolnicze, PWN, Warszawa,
 - podstawy uprawy roli i żywienia roślin leczniczych – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej: Starck J.R. 1997. Uprawa roli i nawożenie roślin ogrodniczych, PWRiL, Warszawa, a do literatury podstawowej przenosi się Starck Z. 2003. Transport i dystrybucja substancji pokarmowych w roślinach. Wyd. SGGW,
 - choroby, szkodniki i ochrona roślin leczniczych – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej: Kochman J., Węgorzek W. 1997. Ochrona roślin, Plantpress, Kraków, a do literatury podstawowej: dopisuje się: Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T1. Podstawy. PWRiL oraz Kryczyński S., Weber Z. 2010. Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych. PWRiL,
 - ogrodnictwo terapeutyczne – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej: Cooper Marcus C., Barnes M. . 1999. Healing garden: Therapeutic benefits and design recommendations, John Willey and Sons, przenosi się do literatury podstawowej: Hassink J., Van Dijk M. (red.). 2006. Farming for health, Springer, The Netherlands,
 - wino i cywilizacja – semestr 2, przenosi się do literatury uzupełniającej: Myśliwiec R. 1992. 2. Ogród winoroślowy, Lisek J. 1995 Zeszyty pomologiczne winorośl, Skierniewice, przenosi się do literatury podstawowej: Bińczyk M., Bońkowski W. 2003. Wina Europy, Lachvier M. 2003. Vin, vignes, et vigneron,
 - zróżnicowanie anatomiczne roślin jako adaptacje środowiskowe – semestr 3, przenosi się do literatury uzupełniającej: Podbielkowski Z. 1992. Przystosowania roślin

do środowiska, WSiP, przenosi się do literatury podstawowej: Peterson R.L., Peterson C.A., Melville L.H. 2008. *Teaching Plant Anatomy*, NRC Press.,

- aerobiologia – semestr 4, przenosi się do literatury uzupełniającej: Domsch H.K, Gams W., Anderson TH. 1980. *Compendium of Soil Fungi*. London, Academic Press., Academic Press, London, przenosi się do literatury podstawowej: Kurnatowska A., Kurnatowski P. 2006. *Mikologia medyczna*, Wydawnictwo Promedi, Łódź,

- techniki mikroskopowe w biologii roślin – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej: Wędzony M., *Mikroskopia fluorescencyjna dla botaników*. PAN, Zakład Fizjologii Roślin im. Franciszka Górskiego, Monografie, Kraków. 1996,

- winogrodnictwo – semestr 5, przenosi się do literatury uzupełniającej: Winkler A.J. et al. . 1974. *General viticulture*, University of California Press, Berkeley, przenosi się do literatury podstawowej:

Creasy G.L. and Creasy L.L. 2009. *Grapes*, CABI Publishing, Wallingford, UK, Delrot S. et al. 2010. *Methodologies and Results in Grapevine Research*, Springer Science+Media B.V, Dordrecht,

- proekologiczna uprawa roli i roślin – semestr 6, przenosi się do literatury uzupełniającej: Siebeneicher G.E. 1997. *Podręcznik rolnictwa ekologicznego*. PWN, Warszawa, przenosi się do literatury podstawowej:

Upowszechnianie dobrej praktyki rolniczej. 2003. IUNG, Puławy,

- integrowana ochrona roślin ogrodniczych – semestr 7, przenosi się do literatury uzupełniającej: Boczek J. i inni. *Szkodniki i choroby roślin warzywnych*. PWRiL, Warszawa. 1985, Łęski Z. i inni. *Szkodniki i choroby roślin sadowniczych*. PWRiL, Warszawa. 1985, dopisuje się do literatury podstawowej:

Kryczyński S., Weber Z. 2010. *Fitopatologia T1. Podstawy*. PWRiL, Kryczyński S., Weber Z. 2010. *Fitopatologia T2. Choroby roślin uprawnych*. PWRiL,

- pielęgnacja roślin w ogrodach zdrowia – semestr 7, przenosi się do literatury uzupełniającej: Rutkowska B. 1996. *Trawniki*, PWRiL, Warszawa.

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujedynolica tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 75/2021 z dnia 25 czerwca 2021 roku – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.*

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów: 28 za.

Ad 11

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 76/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. URK, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 76/2021 Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie z dnia 25 czerwca 2021 r. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 146/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 2 lit. a Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 roku w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 18 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora, w związku z zaleceniami i rekomendacjami sformułowanymi przez Polską Komisję Akredytacyjną

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 76/2021 z dnia 25 czerwca 2021 roku, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów: w kolumnie Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna słowa: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR)* zmienia się na: *dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo (RR) – 88%, dyscyplina technologia żywności i żywienia (RT) – 12%*.*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- w efektach uczenia się z kategorii wiedzy (zna i rozumie) przy kodach składników opisu: TRL2_W03, TRL2_W04, TRL2_W08 dodaje się słowo:

w pogłębionym stopniu,

- w efekcie wiedzy TRL2_W01 zmienia się słowo: zaawansowane na: sformułowanie w pogłębionym stopniu,

- efekty uczenia się z kategorii wiedzy: TRL2_W05, TRL2_W06, TRL2_W08 odnosi się do dyscyplin: RR i RT,

- efekty uczenia się z kategorii umiejętności: TRL2_U02 oraz TRL2_U04; TRL2_U05; TRL2_U06 odnosi się do dyscyplin: RR i RT,

3) w planie studiów:

- zmienia się w semestrach 1,2,3 nazwę przedmiotu z: seminarium na: proseminarium.

4) w sylabusach przedmiotów:

a) wprowadza się zmiany w strukturze efektów uczenia się, przyporządkowując punkty ECTS do dwóch dyscyplin (RR i RT) dla przedmiotów:

- doradztwo i rzeczoznawstwo, - semestr 2 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,6 ECTS

w RR i 0,4 ECTS w RT,

- produkty pszczele – semestr 2 – z: 4,0 ECTS w RR, na: 2,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,

- produkty roślinne w kosmetyce – semestr 2 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,5 ECTS w RR i 1,5 ECTS w RT,

- produkty roślinne w profilaktyce chorób dietozależnych – semestr 2 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,

- praktyka dyplomowa 1, 2 i 3 – semestr 2, – z: 6,0 ECTS w RR, na: 5,0 ECTS w RR i 1,0 ECTS w RT,

- praktykum z technologii roślin leczniczych – semestr 3 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,

- toksykologia z elementami ekotoksykologii – semestr 3 – z: 2,0 ECTS w RR, na: 1,3 ECTS w RR i 0,7 ECTS w RT,

- bezpieczeństwo surowców roślinnych – semestr 3 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 1,7 ECTS w RR i 1,3 ECTS w RT,

- praca magisterska 1, 2, 3 – semestr 3 – z: 7,0 ECTS w RR, na: 6,0 ECTS w RR i 1,0 ECTS w RT,

- jakość i bezpieczeństwo zdrowotne żywności – semestr 1 – z: 3,0 ECTS w RR, na: 2,1 ECTS w RR i 0,9 ECTS w RT,

- w wymienionych sylabusach w miejscu odniesienia do dyscypliny naukowej dodaje się kod dyscypliny RT;

b) zmienia się treści w sylabusie przedmiotu: seminarium dyplomowe – semestr 2, 3;

c) zmienia się nazwę przedmiotu z: seminarium – semestr 1, 2, 3 na: proseminarium i dokonano zmian w treściach sylabusu przedmiotu;

d) wprowadza się zmiany odniesienia przedmiotowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się, w sylabusach przedmiotów:

- *biologia kwitnienia roślin leczniczych – semestr 1 – efekt BiKw_W1: zmiana z: TRL1_W11 na: TRL2_W01, efekt BiKw_U1: zmiana z TRL1_U10 na TRL2_U03, efekt BiKw_K1: zmiana z TRL1_K03 na TRL2_K03*
- *ogrodnictwo miejskie – semestr 3 – efekt OgM_U2: zmiana z: TRL2_U05 na: TRL2_U03, efekt OgM_U3: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U03,*
- *antyoksydacyjne właściwości roślin leczniczych – semestr 1 – efekt Anty_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W02, efekt Anty_U1: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03,*
- *gatunki obce i inwazyjne – semestr 2 – efekt Gatin_W4: zmiana z: TRL2_W08 na: TRL2_W02, efekt Gatin_W5: zmiana z: TRL2_W08 na: TRL2_W02, efekt Gatin_U3: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U03, efekt Gatin_U5: zmiana z: TRL2_U06 na: TRL2_U01,*
- *integrowana ochrona roślin ogrodniczych – semestr 2 – efekt ORIos_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W07, efekt ORIos_W4: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W07,*
- *mykologia i bakteriologia – semestr 2 – efekt MB_U1: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03, efekt B_U2: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03, efekt MB_U3: zmiana z: TRL2_U04 na: TRL2_U03,*
- *embriologia eksperymentalna roślin – semestr 3 – efekt EmEkRo_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W04, efekt EmEkRo_U2: zmiana z: TRL2_U02 na: TRL2_U03, efekt EmEkRo_U3: zmiana z: TRL2_U05 na: TRL2_U03,*
- *wirusologia i choroby wirusowe – semestr 3 – efekt WIT_W3: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W01, efekt WIT_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W02,*
- *pestycydy i technika ochrony – semestr 3 – efekt PeTor_W4: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W07, efekt PeTor_W5: zmiana z: TRL2_W05 na: TRL2_W01, efekt PeTor_W6: zmiana z: TRL2_W06 na: TRL2_W01.*

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolicił tekst Załącznika do Uchwały Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 znowelizowanej Uchwałą Senatu nr 76/2021 z dnia 25 czerwca 2021 roku – nadając mu brzmienie Załącznika nr 1 do niniejszej Uchwały.*

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu,
w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów:
28 za.*

Ad 12

Rektor przedstawił wniosek dotyczący opinii w sprawie korekty Planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2021 r. Poinformował, że korekta Planu związana jest z wpłynięciem dodatkowych środków finansowych dla Uczelni.

Kwestor mgr Maciej Oleksiak omówił korekty Planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2021 r. Korekta dotyczy przychodów i wydatków. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Rektor powiedział, że Plan kontrolowany jest zarówno przez Senat, jak i Radę Uczelni. Poinformował, że w dniu wczorajszym Dziekan WIPiE usłyszał niebyt dobrą informację, gdyż dbając o płynność obecnie realizowanych inwestycji musiała zostać wstrzymana inwestycja realizowana na WIPiE. Gdyż w dniu wczorajszym, podczas spotkania z prezesem NFOŚiGW i Wojewodą Małopolskim podpisano umowę, dzięki której otrzymaliśmy środki na remont i poprawę efektywności energetycznej budynków przy ul. Czystej i Collegium Godlewskiego. Mowa tu o kwocie około 7,5 mln zł, pozyskanej na podstawie wniosku z roku 2020 i wcześniejszych. Biorąc pod uwagę wzrost cen i szacunki kosztów, jakie musimy ponieść, obecna kalkulacja opiewała na kwotę 1,5-2,0 krotnie wyższą. W rezultacie otrzymane dofinansowanie w wysokości 12 mln zł na remonty zostały przeznaczone na remont gęśnika, który musimy wykonać, gdyż są tam także uwzględnione pieniądze otrzymane w ramach projektów. Natomiast pozostałe środki muszą stanowić dofinansowanie remontu budynków przy ul. Czystej i Collegium Godlewskiego, na zasadach wkładu własnego. Jeśli nie przeprowadzimy tego remontu bo nie uzupełnimy wkładu własnego, to będziemy musieli te pieniądze zwrócić. Spowodowało to, że płynność finansowa na remonty i inwestycje uległa poważnemu zagrożeniu, dlatego wycofanie się z planowanej inwestycji na WIPiE. Dziękuję dziekanowi, że przyjął tą decyzję ze zrozumieniem. Wszystkie wprowadzane korekty w zakładanych planach związane są z dynamicznie zmieniającym się sposobem zarządzania finansowego w kraju. W związku z wprowadzeniem Polskiego Ładu zmieniają się reguły opodatkowania prawie wszystkiego, a systemy informatyczne niestety nie są do tego przygotowane. Informatycy starają się dostosować systemy do wprowadzanych zmian, ale nie ma gwarancji, że będą one na czas działały.

Poinformował, że Senacka Komisja ds. Budżetu pozytywnie zaopiniowała przedłożone materiały.

*W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę
nr 147/2021 następującej treści:*

*Na podstawie § 18 ust. 1 pkt 15, w związku z § 84 ust. 1 Statutu
Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,*

na wniosek Rektora,

*Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja
w Krakowie pozytywnie opiniuje korektę Planu rzeczowo-
finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja
w Krakowie na 2021 rok – w brzmieniu załącznika do
niniejszej uchwały.*

*Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu,
w głosowaniu udział wzięło 28. Oddano 28 ważnych głosów:
28 za.*

Ad 13

Rektor przedstawił wniosek dotyczący opinii w sprawie wstępnego Planu rzeczowo-finansowego Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2022 r. Dodał, że właściwy Plan będzie uchwalany na drukach wyznaczonych przez Ministerstwo, a te pojawią się dopiero w okolicach kwietnia.

Kwestor mgr Maciej Oleksiak omówił wstępny Plan rzeczowo-finansowy Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na 2022 r. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Rektor poinformował, że zagrożenia finansowe są bardzo duże. Nie wiadomo czy Ministerstwo będzie wygospodarowywać środki konieczne na podwyżki, w związku chociażby ze wspomnianym podwyższeniem wynagrodzenia minimalnego. W budżecie szkolnictwa wyższego mamy zaplanowane większe środki o ok. 900 mln, ale są one z przeznaczeniem na inwestycje, a nie na podwyżki. Możliwe, że Ministerstwo będzie chciało zrealizować podwyżki w bardzo prosty sposób – w oparciu o źródła finansowania projektów. Z uwagi na nakłady czasu pracy, osoby realizujące projekty będą zwolnione z innego rodzaju obowiązków i ich wynagrodzenia będą finansowane tylko z tych projektów, a zaoszczędzone w ten sposób środki z subwencji zostaną przeznaczone na podwyżki. Wówczas nie otrzymamy ani złotówki, a nastąpi wzrost wynagrodzenia - wszyscy obawiamy się takiej możliwości. Nadmieniał, że bardzo wzrosły koszty ponoszone przez Uczelnię. Około 2,5 mln zł to wzrost kosztów energii, a pozostałe jak śmieci czy ogrzewanie to kolejny 1,0 mln zł, natomiast regulacje związane z minimalnym wynagrodzeniem – dalsze 500 tys. zł w skali roku. W ten sposób już po stronie kosztów mamy o 4 mln więcej. Musimy pilnować płynności finansowej, gdyż uważa, że będą to dla nas najtrudniejsze lata. Te kolejne 3 lata, które są przed nami będą wymagały mocnego zaciskania pasa i intensyfikacji działań zmierzających do poszukiwania pozasubwencyjnych źródeł finansowania remontów i inwestycji.

Przewodniczący Senackiej Komisji ds. Gospodarki Majątkowej dr hab. inż. Zbigniew Siejka powiedział, że w imieniu Komisji chciałby poddać pod rozagę na przyszły rok budżetowy, czy nie należy się zastanowić nad tym, czy nie zlecić analizy potencjału naszych możliwości finansowych. Mamy zespoły różnych nieruchomości, w które można by w przyszłości zainwestować albo zastanowić się nad tym czy je sprzedać, lub w jakiś inny sposób je zagospodarować. Żeby nie było sytuacji, w której zgłasza się do nas inwestor, my przygotowujemy wycenę i tylko na ten moment znamy jej wartość. Uważa, że kształcimy dobrych specjalistów z zakresu rzeczoznawstwa nieruchomości i zarządzania. Zapytał czy nie było by dobrym posunięciem wykorzystanie tego potencjału i zlecenie wyceny nieruchomości na przyszłość. Tak, aby wiedzieć, że na dzień dzisiejszy jest to warte tyle, a biorąc pod uwagę zmiany w planach zagospodarowania w innych obszarach i np. na 3 lata ta nasza nieruchomość będzie miała o wiele większy potencjał gospodarczy czy inwestycyjny.

Rektor poinformował, że stale analizujemy takie rzeczy, a sam jest przeciwnikiem sprzedawania gruntów i będzie się starał ograniczyć taką działalność do minimum. Musimy utrzymać pastwiska i użytki niezbędne dla inwentarza żywego, który Uczelni jest potrzebny do prowadzenia badań i kształcenia. Dodał, że na terenie Krakowa mamy jeszcze trochę gruntów, ale jeśli chcielibyśmy sprzedać jakiś grunt, który inwestycyjnie jest dobry, to wówczas miasto zmienia plan zagospodarowania i np. przeznaczają grunt pod park. Przykładowo, 5 ha gruntu, które mamy pod kopcem musi zostać zalesione i nie można nic z tym zrobić. Trzeba się starać o to i zastanowić, czy miasto nie chciałoby takich gruntów odkupić, czy przejąć w zamian za inne. Nie mamy w tym interesu, aby środki publiczne przeznaczać na ich utrzymanie, skoro nic nie możemy z nimi zrobić. Wpływają skargi, że teren pod Kopcem jest zaniedbany i źle utrzymany i że nie można tam spacerować. Ale co Uczelnia może zrobić, ogradzając go stanie się on niedostępny, a pewnie nie uzyskalibyśmy nawet na to zgody. Poinformował, że ostatnio odbyło się spotkanie w dwóch ważnych sprawach. Pierwsze spotkanie z udziałem MPO dotyczyło budowy biogazowni, którą chce budować na naszych terenach na zasadach dzierżawy, a my mamy mieć możliwość badań i oczywiście pieniądze. Jest to inwestycja planowana także przy udziale PGNiG. Kolejne spotkanie

dotyczyło spółki fotowoltaicznej i energetycznej oraz produkcji zielonego wodoru na potrzeby miasta. W tym przypadku również dysponujemy odpowiednimi gruntami i uzyskujemy możliwość prowadzenia badań, choćby dotyczących fotowoltaiki i upraw niektórych roślin, które tam mogłyby wspomagać taką działalność. Powiedział, że ma bardzo dużo zapytań również względem gruntów w Krynicy-Zdroju z przeznaczeniem na dzierżawę pod fotowoltaikę. One więcej dadzą nam przychodu niż normalna gospodarka leśna. Problem polega na tym, że dziś fotowoltaika jest na granicy opłacalności, chyba że mówimy o farmach fotowoltaicznych. Trzeba brać pod uwagę i taką możliwość, że po przekazaniu gruntu w dzierżawę i uzbrojeniu działki oraz zbudowaniu farmy, firma może zakończyć działalność wcześniej i zniknąć z rynku, a my będziemy musieli to likwidować nie wiedząc, jakie poniesiemy przy tym koszty. Takie ryzyko istnieje, dlatego należy uważnie się zastanowić, kto może być dzierżawcą, jakiego terenu i ten potencjał odpowiednio wycenić. Obecnie nie przewidujemy większych inwestycji niż te, które zostały już określone w planach. Przeinwestować Uczelnię można łatwo. Ministerstwo przekaże na inwestycje środki, ale kto, co i za ile to utrzyma. Dodał, że wczoraj odbyło się spotkanie u Marszałka związane z nową polityką finansową. Nieoficjalnie mówi się, że te środki z Krajowego Planu Odbudowy i środki europejskie zostaną nam przyznane do końca pierwszego kwartału przyszłego roku. Marszałek zbiera już informacje o nowych inwestycjach związanych z rozwojem infrastruktury badawczej Uczelni. Mamy jeden bardzo dobry projekt zgłoszony przez Dyrektora CTT, dotyczący laboratoriów badawczych nad nanocząsteczkami dedykowany pod gleboznawstwo i chemię rolną. Ten projekt prawdopodobnie będziemy chcieli przedyskutować z zainteresowanymi i zgłosić go do finansowania w nowej perspektywie. Collegium Godlewskiego, aby dostosować do gleboznawstwa i chemii rolnej zgodnie z nowymi wymaganiami dotyczącymi funkcjonowania laboratoriów, wymaga ogromnych środków, na których pozyskanie nie mamy szans. Zapewne to inwestycja rzędu ok. 50 mln zł. Przypomniał, że zawsze przy planowaniu musimy pamiętać o Budynku Jubileuszowym. Powiedział, że brakująca dokumentacja została już uzupełniona przez Sąd w Krakowie i jest w Sądzie Najwyższym. Czekamy na decyzję o kasacji wyroku.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 148/2021 następującej treści:

Na podstawie § 18 ust. 1 pkt 15, w związku z § 84 ust. 1 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora,

Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie pozytywnie opiniuje wstępny Plan rzeczowo-finansowy Uczelni na rok 2022 – w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 29. Oddano 29 ważnych głosów: 29 za.

Ad 14

Protokoły z posiedzeń Senatu w dniach: 26 listopada 2021 r., 3 grudnia 2021 r. oraz z elektronicznego głosowania nad uchwałą nr 137/2021 z 7 grudnia 2021 r. zostały jednogłośnie zatwierdzone.

Dziekan Wydziału Leśnego prof. Marcin Pietrzykowski podziękował mgr inż. Ewelinie Korbut za trafne ujęcie w protokole jego wypowiedzi, za pracę wkładaną w sensowne ujęcie

wypowiedzi i myśli przekazywanych przez członków Senatu, które to trzeba umieścić w protokole.
Wypowiedź nie do mikrofonu.

Rektor pochwalił pracownice Biura Rektora za wykonywaną pracę, która zwykle pod koniec roku jest niewspółmiernie bardziej intensywna i wymagająca koncentracji. Przeprosił za ewentualne niedociągnięcia, ale przyznał że to z jego winy, gdyż ciągle nakłada nowe obowiązki na kierownika Biura Rektora mgr Monice Marszałik i mgr inż. Ewelinie Korbut. Widać, że Biuro tonie w dokumentach, które wymagają pilnej realizacji. Dodatkowo Pani Monika odpowiada za wdrożenie systemu EZD i przeprowadza szkolenia, które są przez wszystkich bardzo dobrze odbierane. Doradza, a przy tym pilnuje obowiązków i bieżącej pracy. Należy pamiętać, że rok 2022 będzie ostatnim rokiem, w którym funkcjonować będą papierowe faktury. Od połowy roku będziemy zobowiązani do wprowadzania wszystkich umów do baz Ministerstwa. Dlatego musimy przyjąć, że od roku 2023 cały obieg dokumentacji i sprawozdawczości będzie się odbywał elektronicznie. Musimy do tego dostosować nasze systemy informatyczne. Dlatego jeszcze raz podziękował wszystkim swoim najbliższym współpracownikom i pracownikom Uczelni.

Ad 15

Rektor poinformował, że wpłynęło pismo do Rektora i Senatu od trzech związków zawodowych działających w Uczelni. Poprosił przedstawiciela związków o przedstawienie tematyki.

dr inż. Maria Walczycka powiedziała, że wystosowany list do Rektora wiąże się z nową Strategią Uczelni i z szukaniem środków na wynagrodzenia dla pracowników. Związki Zawodowe chcą również przypomnieć się w tej kwestii Rządowi RP. W związku z tym działające na Uczelni NSZZ „Solidarność”, Związek Nauczycielstwa Polskiego oraz Związek Zawodowy Pracowników Niebędących Nauczycielami Akademickimi zwracają się do Senatu UR z prośbą o wyrażenie poparcia dla ogólnopolskiej akcji informacyjno-protestacyjnej prowadzonej na uczelniach w sprawie żądań wywiązania się Rządu Rzeczypospolitej Polskiej ze zobowiązania do sfinansowania zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego pracowników szkolnictwa wyższego i nauki. Zaniedbania w zakresie wynagrodzeń dotyczą całej społeczności akademickiej, zarówno pracowników, którzy są nauczycielami akademickimi, ale także nie nauczycieli, specjalistów, pracowników administracji, pracowników inżynieryjno-technicznych, bibliotekarzy, informatyków, oraz pozostali pracownicy z tej grupy otrzymują wynagrodzenie często niewiele przewyższające minimalną krajową lub mu równe, co powoduje masowy odpływ specjalistów do innych obszarów gospodarki. Zapowiedziany wzrost wynagrodzeń zasadniczych o 30% w ciągu trzech lat 2019 – 2021 został zrealizowany jedynie w 13%. W roku akademickim 2020 – 2021 w ogóle zrezygnowano z podwyżek, a w budżecie na rok 2022 nie przewidziano środków na jakikolwiek wzrost wynagrodzeń przynajmniej na dzień dzisiejszy. W związku z tym proponuje się zajęcie przez Senat stanowiska:

- 1) poparcia dla stanowiska Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18.11.2021 roku oraz starań krajowej sekcji nauki NSZZ Solidarność i Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP dotyczące zrealizowania uzgodnionego w 2018 roku wzrostu wynagrodzeń,
- 2) zwaloryzowania subwencji biorąc pod uwagę wysoki poziom inflacji rzutujący na zwiększone koszty działalności uczelni i instytutów naukowych,
- 3) podniesienia niewystarczającego finansowania nauki i szkolnictwa wyższego z budżetu Państwa. Przedstawione wnioski zostały wystosowane w formie listu i podpisane przez przewodniczących wszystkich związków zawodowych UR. Dodała, że słyszała, iż zatwierdzone zostaną podwyżki dla indywidualnych gospodarstw domowych w przypadku energii o 20%, a gazu o 30%. Pensje się nie zmieniają, a koszty życia rosną.

Rektor powiedział, że jako osoby odpowiedzialne za los osób zatrudnionych na Uczelni powinniśmy podjąć, jako Senat uchwałę popierającą stanowisko związków zawodowych.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 149/2021 następującej treści:

Na podstawie § 18 ust. 1 pkt 15 Statutu Uczelni z dnia 28 czerwca 2021 roku,

na wniosek Rektora,

Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie wyraża poparcie dla ogólnopolskiej akcji informacyjno-protestacyjnej prowadzonej na uczelniach w sprawie:

- 1. żądań wywiązania się Rządu Rzeczypospolitej Polskiej ze zobowiązania do sfinansowania zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego pracowników szkolnictwa wyższego i nauki;*
- 2. poparcia dla stanowiska Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18.11.2021 roku oraz Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 29. Oddano 29 ważnych głosów: 29 za.

Prorektor ds. Nauki prof. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz poinformowała, że Zarządzeniem Rektora nr 175/2021 znowelizowano „Regulaminu przyznawania, w drodze konkursu, środków finansowych dla jednostek organizacyjnych Uczelni na rzecz odtworzenia, modernizacji lub zakupu nowej aparatury naukowo-badawczej”. Dodała, że konkurs zostanie formalnie ogłoszony zaraz na początku stycznia. Ale żeby zostawić jak najwięcej czasu na kwestie formalne związane z późniejszym zakupem aparatury, czyli przygotowaniem przetargów to termin składania wniosków będzie krótki, przewiduje się, że do dnia 24 stycznia 2022 r. Regulamin jest już znany, formularz wniosku i wszystkie zasady również, dlatego zachęca osoby zainteresowane i jednostki, aby już przygotowywały wnioski. Powiedziała, że dwa kolejne Zarządzenia Rektora są równie ważne. Zarządzenie Nr 180/2021 dot. zasad podziału środków subwencyjnych wydzielonych na finansowanie nauki w UR. Zasady przyjęte zostały analogicznie do zeszłego roku, jedyna różnica dotyczy terminu. Dotychczas do końca stycznia koordynatorzy dyscyplin przekazywali kierownikom katedr informacje odnośnie tych środków. Ponieważ do 17 stycznia 2022 r. mamy zakończenie procesu ewaluacji i boimy się jakiś nieprzewidzianych zdarzeń, ten czas został wydłużony do dnia 15 lutego. Zapewniła, że wszyscy będą się starali zamknąć tę kwestię w styczniu, ale nie wiadomo, jakie trudności nas jeszcze czekają, jeśli chodzi o ewaluację. Zarządzenie Rektora Nr 182/2021 dot. oceny działalności naukowej nauczycieli akademickich, dyscyplin naukowych oraz jednostek organizacyjnych w UR za lata 2017 – 2021. Zasady przyjęto dokładnie takie same, jakie były w roku ubiegłym. Jest jednak jedna zasadnicza różnica. Ponieważ będzie to pierwszy raz, kiedy będziemy mogli użyć rzeczywistej jednostki referencyjnej, czyli te, które faktycznie zostaną przez Ministra określone, to do zarządzenia nie ma dołączonych tabel. Te jednostki ukażą się w formie Komunikatu Rektora w momencie ogłoszenia ich przez Ministra. Zasada tworzenia naszych jednostek będzie dokładnie taka jak w latach poprzednich, ponieważ nie wiemy, kiedy nastąpi ogłoszenie tych jednostek referencyjnych i okazało by się, że nie będą ogłoszone do maja to przeprowadzona zostanie ocena choćby ze względu na podział dodatku motywacyjnego, o ile Uczelnia będzie miała ku temu możliwości finansowe. Jeśli tak będzie, to

przedłużone zostanie funkcjonowanie tych dodatków, które są w chwili obecnej. W momencie kiedy będziemy w stanie przeprowadzić ocenę zostaną one skorygowane i będą funkcjonować przez kolejny rok. Jak wspomniał Rektor w przypadku projektów badawczych lata 2019 – 2020 były latami słabszymi. W dużej mierze spowodowane to było pandemią. Było to wyraźnie widoczne zwłaszcza na projektach realizowanych z przedsiębiorcami. Ze względu na wprowadzone obostrzenia część projektów została wstrzymana w realizacji. Należy mieć nadzieję, że teraz będzie już tylko lepiej. Poinformowała, że na grudniową edycję w NCN złożono 33 wnioski projektowe na łączną kwotę blisko 30 mln zł. Najwięcej wniosków złożono z WTŻ (6 wniosków) i WR-E (3 wnioski), w przypadku pozostałych wydziałów były to od 1 do 2 wniosków. Wyraziła nadzieję i trzyma kciuki za odniesione w tych projektach sukcesy. Potwierdziła, że środki na zakup programu SYLABUS są zabezpieczone w projekcie zintegrowanym i zakup ten traktowany jest, jako priorytet. Na początku roku powinniśmy być gotowi do uruchomienia kolejnego przetargu – dwa już były uruchomione, ale nie zostały rozstrzygnięte. Pracownicy Działu Informatyki mają kolosalną pracę do wykonania, gdyż z każdym przetargiem muszą robić nowe szacowania, a jest to bardzo skomplikowany proces. Na szczęście mają oni świadomość tego, jak bardzo jest to istotny proces. Podziękowała mgr. inż. Piotrowi Dulowi z Działu Informatyki i mgr inż. Katarzynie Połec-Kołodziej kierownikowi Biura Projektów Inwestycyjnych i Analiz, za ogrom pracy włożonej w badania dot. planu równości płci, jaki był przeprowadzony na UR. Podziękowała wszystkim członkom Rektorskiej Komisja ds. planu równości płci.

Dziekan Wydziału Leśnego prof. Marcin Pietrzykowski *wypowiedź nie do mikrofonu.*

Prorektor ds. Nauki prof. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz poinformowała, że będzie dostępny raport. Trzeba zdawać sobie sprawę, że jest to ogromna praca, Komisja pracuje często i są to bardzo długie posiedzenia. Obecnie jesteśmy po zakończonym etapie badań i są one teraz opracowywane. Z tej bazy zostanie stworzony raport i przedstawione zostaną Rektorowi propozycje działań.

Rektor poinformował, że następne posiedzenie Senatu odbędzie się 28 stycznia 2022 r. Podziękował za udział w ostatnim w 2021 r. posiedzeniu Senatu. Podziękował swoim współpracownikom i Prorektorom za ciężką pracę, możliwość konsultacji z nimi swoich decyzji, wypracowanych rozwiązań i ich pełną dyspozycyjność, co często jest trudne, bo spotkania i konsultacje odbywają się w różnych godzinach. Podziękował kanclerzowi i pracownikom jego pionu. Szczególnie ukłony przekazał informatykom za ten kolejny rok zdalnej pracy, która daje nam możliwość funkcjonowania. Podziękowana skierował także do tych osób, które pracowały przy projektach strategicznych i inwestycjach. Kwestorowi i jego pracownikom, za to, że, czuwają nad dyscypliną finansów publicznych i informują wcześniej o zagrożeniach, składając propozycje zabezpieczenia finansowego. Podziękował tym pracownikom, którzy pracują bardzo blisko Rektora, czyli jak już wspomniał mgr Monice Marszałik i mgr inż. Ewelinie Korbut, także dr. Szymonowi Sikorskiemu, który czuwa nad odpowiednimi kontaktami z administracją i też informuje go o różnych możliwościach dotyczących pozyskiwania środków finansowych i współpracy. Podziękował prawnikom, za ten trudny czas związany ze zmianami wielu dokumentów, Statutu i zarządzeń okołostatutowych oraz Regulaminu Organizacyjnego, który jeszcze musimy do końca roku wprowadzić. Podziękował wszystkim pracownikom pionów prorektorów, tym z pionu kształcenia za te wszystkie przygotowane dokumenty, tym z pionu nauki, gdyż bez ich skrupulatnej pracy nie było by takiego sukcesu w projektach badawczych. Podziękował pracownikom pionu kadr za scalenie dokumentów kadrowych z LZD w Krynicy-Zdroju i zakończenie oceny pracowników, a pionowi współpracy z zagranicą za ofensywę międzynarodową. Podziękował członkom Senatu za wspieranie go w tym, aby ta Uczelnia była nadal wspólnotą ludzi tu pracujących i ludzi tu kształcących się. Podziękował studentom, doktoratom, nauczycielom akademickim i pracownikom administracji, pracownikom technicznym i wszystkim tym, których nie wymienił a pracują na i dla Uczelni. Dodał, że miniony rok był trudny, ale dzięki temu, że jesteśmy razem jest łatwiej pokonać przeciwności i zrealizować zamierzone cele. Wyraził nadzieję, że nadal będziemy podtrzymywać tę atmosferę wspólnoty

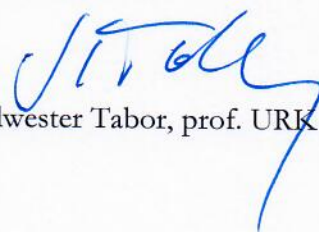
i rozwoju, a już niebawem będziemy mogli się częściej spotykać. Dodał, że bardzo żałuje, iż nie mogliśmy zorganizować wspólnego opłatka, który był zawsze pięknym wydarzeniem i mogliśmy złożyć sobie nawzajem życzenia, jednak z powodu COVID wszystkie uczelnie odwołały takie spotkania. W te święta na świat przychodzi małe dziecko, które daje nam siłę w postaci wiary, nadziei i miłości, i tej siły życzy członkom Senatu, wspólnocie Uczelni i wszystkim, którym ta Uczelnia jest bliska, z okazji Świąt Bożego Narodzenia i Nowego Roku. Wręczył członkom Senatu pamiątkowe sadzonki choinek i wspólnie odśpiewano kolędę *Przybieżeli do Betlejem pasterze*.

Protokołowała:



mgr inż. Ewelina Korbut

Przewodniczący Senatu



dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. URK

