



**Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie**

**Jednostka prowadząca:**

**WYDZIAŁ INŻYNIERII ŚRODOWISKA I GEODEZJI**

**Dokumentacja programu studiów podyplomowych:**

**ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH  
– aspekty gospodarowania przestrzenią i nieruchomościami**

## I. Informacje ogólne

Nazwa studiów podyplomowych	<b>ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH – aspekty gospodarowania przestrzenią i nieruchomościami</b>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	<b>P7S</b>
Nazwa kwalifikacji (jeśli dotyczy)	<b>-</b>
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	<b>Inżynieria lądowa i transport (TL) – 75% Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (TS) – 25%</b>
Język kształcenia	<b>polski</b>
Liczba semestrów:	<b>2</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych	<b>30</b>

## II. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów podyplomowych

### 1) Krótki opis kwalifikacji, obejmujący informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca kwalifikacje

Studia podyplomowe „**ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH – aspekty gospodarowania przestrzenią i nieruchomościami**” (dalej ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH) mają na celu doskonalenie i pogłębianie wiedzy dotyczącej szeroko pojętego rozwoju obszarów wiejskich w zakresie umożliwiającym pracownikom instytucji branżowych, lub absolwentom studiów wyższych różnych specjalności poruszanie się w tej szerokiej tematyce przy realizacji bieżących zadań na miejscu pracy lub przy podejmowaniu decyzji o skutkach przestrzennych, środowiskowych lub gospodarczych w odniesieniu do tych obszarów, zgodnie z dokumentami strategicznymi Państwa. W sytuacji poszerzających się zadań związanych z rozwojem obszarów wiejskich – zwłaszcza w ujęciu przestrzennym – i rosnących zagrożeń dla środowiska wynikających z urbanizacji i intensyfikacji produkcji rolnej, oraz w związku z nowym Planem Strategicznym Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2021–2027, rośnie zapotrzebowanie na specjalistów posiadających wiedzę umożliwiającą realizację zadań publicznych i projektowych w obliczu złożoności problematyki rozwoju obszarów wiejskich, w tym tych związanych z koniecznością poprawy struktury agrarnej, pozyskiwaniem gruntów pod inwestycje publiczne na wsi i sprostaniem rygorom środowiskowym. Tym bardziej wzrasta zapotrzebowanie na prowadzenie studiów podyplomowych obejmujących tą problematykę.

Absolwent studiów podyplomowych nabędzie kompetencje w zakresie:

- wiedzy ogólnej na temat złożonych procesów rozwoju obszarów wiejskich, ich wzajemnych powiązaniach i roli człowieka w racjonalnej modyfikacji tych powiązań;
- wiedzy pogłębionej na temat rozwoju obszarów wiejskich, umożliwiającej zastosowanie współczesnych metod kompleksowego kształtowania przestrzeni oraz zastosowanie zasad geodezyjnego urządzania tych obszarów, pozyskiwania gruntów i gospodarowania nieruchomościami oraz korzystania z różnych zasobów informacji;
- praktycznych umiejętności umożliwiających racjonalne kształtowanie zasobów przestrzeni obszarów wiejskich, uwzględniające aspekty prawne, finansowe, instytucjonalne i społeczne;
- zdolności krytycznego rozumienia zdobytej wiedzy i umiejętności do opisu oraz analizy typowych zjawisk, problemów i obszarów związanych z rozwojem obszarów wiejskich.

Wiedza i umiejętności przekazywane będą Słuchaczom na wykładach (106 godz.) oraz ćwiczeniach praktycznych (94 godz.), przez doświadczonych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Studia podyplomowe kończą się egzaminem dyplomowym oraz wydaniem świadectwa ukończenia studiów po-

dypłomowych. Z uwagi na specyfikę studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH, gdzie występuje konieczność przekazania głównie wiedzy teoretycznej kosztem zajęć praktycznych, liczba godzin wykładów jest nieznacznie większa od liczby godzin przeznaczonych na ćwiczenia.

Warunkiem wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, jest zaliczenie wszystkich przedmiotów oraz zdanie egzaminu dyplomowego (uzyskanie łącznie 30 punktów ECTS), co jest równoznaczne z nabyciem wszystkich określonych w programie studiów kompetencji opisanych cząstkowymi efektami uczenia się.

## **2) Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji**

Absolwent studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH posiada niezbędną wiedzę i umiejętności, pomocne absolwentom studiów magisterskich po kierunkach geodezyjnych w ubieganiu się o uprawnienia zawodowe „Geodezyjne urządzenie terenów rolnych i leśnych”. Ponadto świadectwo ukończenia przedmiotowych studiów podyplomowych będzie dużym atutem absolwentów realizujących zadania związane z rozwojem i urządzeniem obszarów wiejskich.

## **3) Informacja dotycząca grup osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji**

Studia podyplomowe ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH organizowane przez Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie są skierowane do osób, które ukończyły studia wyższe (inżynierskie, licencjackie lub magisterskie). Dedykowane są głównie do osób zatrudnionych w:

- urzędach wojewódzkich,
- urzędach marszałkowskich wraz z podległymi wojewódzkimi biurami geodezji i terenów rolnych,
- starostwach powiatowych i urzędach gmin na terenie których realizowane lub planowane są scalenia gruntów,
- regionalnych dyrekcjach ochrony środowiska,
- Państwowym Gospodarstwie Wodnym Wody Polskie (regionalne zarządy gospodarki wodnej wraz z podległymi im zarządami zlewni i nadzorami wodnymi),
- oddziałach terenowych Krajowego Ośrodka Wsparcia Rolnictwa,
- oddziałach terenowych Generalnej Dyrekcji Dróg krajowych i Autostrad,
- oddziałach terenowych Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe,
- oddziałach regionalnych Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa,

- ośrodkach doradztwa rolniczego.

Ponadto dużą potencjalną grupą osób zainteresowanych podjęciem studiów podyplomowych mogą być absolwenci – szczególnie inżyniersko-technicznych studiów wyższych, którzy chcą poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć nowe umiejętności w zakresie: rozwoju obszarów wiejskich w ujęciu kompleksowego kształtowania przestrzeni; zastosowania zasad pozyskiwania gruntów i gospodarowania nieruchomościami na potrzeby rozwoju obszarów wiejskich; korzystania z różnych zasobów informacji; aspektów prawnych, finansowych, instytucjonalnych zagadnienia; aspektów społecznych zagadnienia; metod i zasad kompleksowego kształtowania i urządzania przestrzeni obszarów wiejskich w branżowych procesach decyzyjnych. Studia podyplomowe ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH będą realizowane pod patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

#### **4) Zapotrzebowanie na kwalifikacje, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii oraz potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu**

Utworzenie studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH to szansa skorzystania z atrakcyjnej oferty na rynku pracy. Pracodawcy cenią pracowników, którzy inwestując we własny rozwój osobisty i zawodowy kończą różnego rodzaju kursy, ale przede wszystkim specjalistyczne studia podyplomowe, które rozwijają wiedzę i umiejętności w określonej dziedzinie. Ukończenie studiów podyplomowych jest często niezbędne, aby zdobyć zatrudnienie w zawodach o wąskich specjalizacjach, w których brakuje ekspertów.

Dokumenty strategiczne Państwa, w tym nowa Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030 – stanowiącej rozwinięcie Strategii Odpowiedzialnego Rozwoju – wskazują na potrzebę realizacji działań na rzecz ładu przestrzennego na obszarach wiejskich poprzez zintegrowane zabiegi techniczne, prawne i organizacyjne, uwzględniające uwarunkowania przyrodnicze, ekonomiczne, prawne i społeczne, mające na celu dostosowanie struktury przestrzennej danego obszaru wiejskiego do potrzeb jego zrównoważonego rozwoju<sup>1</sup>. Ponadto należy dążyć do poprawy gospodarowania w rolnictwie poprzez zastosowanie scaleń gruntów oraz do ograniczania negatywnego oddziaływania realizowanych inwestycji infrastrukturalnych, w tym głównie nowych inwestycji liniowych na rolniczą przestrzeń produkcyjną, przez zastosowanie tzw. scaleń infrastrukturalnych porządkujących przestrzeń wokół takich inwestycji<sup>2</sup>.

Przygotowany program studiów podyplomowych umożliwi również zdobycie wiedzy praktycznej, której obecnie w takim zakresie nie zapewnia ukończenie studiów inżynierskich, licencjackich czy magisterskich. Jak

---

<sup>1</sup> Ministerstwo Rozwoju. 2017. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (SOR) do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.). Departament Strategii Rozwoju, ISBN 978-83-7610-615-1. Warszawa, str. 197.

<sup>2</sup> Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030 przyjęta uchwałą nr 123 Rady Ministrów z dnia 15 października 2019 r., str. 144, wiersze 2.4.12 oraz 2.4.14.

wynika z analiz rynku pracy przy realizacji zadań z zakresu szeroko pojętego rozwoju obszarów wiejskich, niezbędna jest dzisiaj wiedza i umiejętności uwzględniające *case study*, co w praktyce stanowi wartość dodaną w ujęciu kompleksowego kształtowania przestrzeni, stosowania zasad pozyskiwania gruntów i gospodarowania nieruchomościami oraz korzystania z różnych zasobów informacji, w tym bazodanowych.

Ukończenie studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH stwarza dodatkowe możliwości zatrudnienia w branżowych biurach projektowych, jednostkach administracji rządowej i samorządowej każdego szczebla, w których niezbędna jest – określona w programie – wiedza merytoryczna.

#### **5) Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji; odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze**

Absolwent studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH może pracować w instytucjach administracji samorządowej lub rządowej, związanych z realizacją zadań z zakresu rozwoju obszarów wiejskich, w tym geodezyjnego urządzania obszarów wiejskich, pozyskiwania gruntów i gospodarowania nieruchomościami, ochrony środowiska, korzystania z baz danych i korzystania z różnych zasobów informacji. Może także prowadzić indywidualną działalność lub pracować w firmach wykonawczych, biurach projektowych lub konsultingowych zajmujących się działalnością związaną z szeroko pojętym rozwojem i urządzaniem obszarów wiejskich zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.

Na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie nie prowadzi się obecnie studiów podyplomowych o profilu zbliżonym do studiów ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH. Również w południowo-wschodniej części Polski, szkoły wyższe lub inne instytucje dydaktyczne i naukowe, nie mają w swojej ofercie studiów o podobnej tematyce.

### III. Program studiów

#### 1) Związek z misją i strategią uczelni

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kollątaja w Krakowie czerpie z dziedzictwa intelektualnego i tradycji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Od chwili powołania kierunku rolniczego na UJ, studia rolnicze w Krakowie były prowadzone nieprzerwanie na poziomie akademickim. W całej historii tych studiów kolejnym pokoleniom profesorów przyświecała idea wychowania młodzieży w poszanowaniu wolności obywatelskich i zasad etycznych. Misją Uczelni jest sprostanie wyzwaniom współczesności, a szczególnie postępującej globalizacji gospodarki oraz przestrzeni edukacyjnej i badawczej. Odpowiadając na te wyzwania, oferta edukacyjna uwzględnia wszystkie sfery działalności specjalistycznej w sektorach rolnym, leśnym oraz żywnościowym i jest odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania społeczno-ekonomiczne, a także potrzeby i oczekiwania społeczności lokalnych, odnoszące się do ochrony i kształtowania środowiska. Podstawą wysokiego poziomu kształcenia i rozwoju kadr naukowych na Uniwersytecie Rolniczym (UR) w Krakowie jest prowadzenie innowacyjnych badań w wielu dziedzinach, wpisujących się w interdyscyplinarne kierunki badań naukowych, nakreślone w dokumentach strategicznych na poziomie regionalnym, krajowym i globalnym. Uczelnia aktywnie wspiera tworzenie zespołów i konsorcjów badawczych z udziałem krajowych i międzynarodowych jednostek naukowo-badawczych oraz gospodarczych. UR w Krakowie zachowuje profil rolniczo-leśny, wzbogacany naukami przyrodniczymi, technicznymi, ekonomicznymi i weterynaryjnymi.

Studia podyplomowe ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH w całym zakresie wpisują się w misję i strategię UR w Krakowie, ponieważ przekazują słuchaczom aktualną wiedzę, mającą swe zastosowanie w praktyce i odnoszącą się do nowoczesnego rozwoju i urządzania obszarów wiejskich. Studia podyplomowe mają profil inżyniersko-techniczny co wpisuje się w misję Uczelni. Studia te umożliwią także podniesienie kwalifikacji zawodowych uczestników, dzięki czemu sprostają Oni współczesnym wymaganiom rozwoju opartego na zrównoważonych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi, a w szczególności przestrzeni obszarów wiejskich. Absolwenci planowanych studiów podyplomowych posiadając wiedzę techniczną i przyrodniczą będą potrafili rozwiązywać zadania projektowe i wykonawcze z zakresu rozwoju i urządzania obszarów wiejskich oraz podejmować właściwe z punktu widzenia merytorycznego decyzje administracyjne z tego złożonego zakresu. Kwalifikacje te uzupełnione umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej stanowią wyposażenie zawodowe absolwenta studiów podyplomowych, które będzie pomocne w pracy w obszarze szeroko pojętej obsługi rolnictwa, obszarów wiejskich i podmiejskich. Prowadzenie studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH wpisuje się głównie w dydaktykę i kształcenie zawarte w strategii rozwoju UR w Krakowie, bowiem w trakcie zajęć przekazywana są w dużej mierze najnowsza wiedza z zakresu rozwoju i urządzania obszarów wiejskich oparta także na bogatym doświadczeniu nauczycieli akademickich zaangażowanych w proces kształ-

czenia na tych studiach. W efekcie studia podyplomowe przyczynią się do kształcenia przyszłych przedsiębiorców czy pracodawców z branży związanych z rozwojem i urządzeniem obszarów wiejskich. Jest to tym bardziej zasadne, że w wyniku zmian na obszarach wiejskich i w rolnictwie w Polsce, wzrasta zapotrzebowanie na specjalistów z zakresu geodezyjnego urządzania obszarów wiejskich oraz gospodarowania nieruchomościami na tym obszarze, a to otwiera możliwości prowadzenia działalności gospodarczej przez absolwentów lub zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy.

## 2) Zasady ewaluacji studiów podyplomowych

Działania realizowane w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia opierają się na przepisach związanych z jakością kształcenia obowiązujących w UR w Krakowie. Wyniki z monitoringu procesu kształcenia na studiach podyplomowych będą poddawane analizie przez Dziekańską Komisję ds. Jakości Kształcenia, a wnioski wynikające z analizy zostaną przekazane Rektorowi po zakończeniu danego cyklu kształcenia. Na studiach podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH, system jakości kształcenia będzie uwzględniał następujące elementy:

### a) Ewaluacja programu kształcenia.

Polegała ona będzie na analizie zgodności programu studiów z efektami uczenia się oraz ocenie doświadczeń naukowych i/lub dydaktycznych (w danej dziedzinie i dyscyplinie) kadry nauczającej;

### b) Weryfikacja efektów uczenia się osiąganych przez słuchaczy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz wyciąganie wniosków z analizy zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Weryfikacja efektów uczenia się w wymienionym zakresie obejmować będzie ocenę realizacji procesu dydaktycznego dla poszczególnych przedmiotów, polegającą na sprawdzaniu zgodności założonych form oceny podawanych w kartach przedmiotów ze stanem faktycznym oraz realizacji wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W oparciu o zgromadzoną bazę adresową absolwentów studiów podyplomowych, rozsyłane będą ankiety dotyczące aktualności realizowanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy;

### c) Ocena ankietowa realizacji procesu kształcenia.

Ewaluację w tym zakresie dokonywać będą w postaci anonimowych ankiet Słuchacze studium. Obejmować one będą ocenę kompetencji kadry nauczającej, aktualność programu studiów oraz warunki realizacji studiów podyplomowych. Ocena ankietowa będzie przeprowadzona jednokrotnie, na zakończenie danej edycji studiów.



### 3) Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

#### Studia podyplomowe: **ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH**

##### Efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
<b>Wiedza – zna i rozumie:</b>			
ROW_W01	w pogłębionym stopniu procesy związane z rozwojem obszarów wiejskich oraz czynniki na ten rozwój wpływające	P7U_W P7S_WG	TL, TS
ROW_W02	w pogłębionym stopniu metody rozwoju obszarów wiejskich w ujęciu kompleksowego kształtowania przestrzeni oraz zastosowanie zasad pozyskiwania gruntów i gospodarowania nieruchomościami oraz korzystania z różnych zasobów informacji	P7U_W P7S_WG	TL
ROW_W03	w pogłębionym stopniu metody racjonalnego gospodarowania i kształtowania zasobów przestrzeni obszarów wiejskich, uwzględniające aspekty prawne, finansowe, instytucjonalne i społeczne	P7U_W P7S_WG P7S_WK	TL, TS
<b>Umiejętności – potrafi:</b>			
ROW_U01	w zaawansowanym stopniu wykorzystywać metody i zasady w planowaniu, analizowaniu, interpretowaniu i opisywaniu elementów przestrzeni obszarów wiejskich	P7U_U P7S_UW	TL
ROW_U02	stosować złożone metody i zasady kompleksowego kształtowania i urządzania przestrzeni obszarów wiejskich w branżowych procesach decyzyjnych	P7U_U P7S_UW	TL
ROW_U03	wykorzystać metody oraz wiedzę pochodzącą z różnych źródeł, oceniać przydatność różnych informacji i możliwość wykorzystania efektu synergii, stosować podejście systemowe uwzględniające także aspekty i interesy innych branż oraz dokonać krytycznej analizy przyjętych rozwiązań	P7U_U P7S_UW	TL, TS
ROW_U04	pracować w zespole, pełniąc w nim różne role	P7U_U P7S_UO	TL
<b>Kompetencje społeczne – jest gotów do:</b>			
ROW_K01	dostrzegania konieczności ciągłego rozwijania swojej wiedzy i kompetencji w zakresie rozwoju obszarów wiejskich w różnych aspektach działalności gospodarczej	P7U_K P7S_KK	TL
ROW_K02	podejmowania działań w zakresie propagowania nowoczesnych metod kształtowania przestrzeni i gospodarowania nieruchomościami na obszarach wiejskich	P7U_K P7S_KR	TL

##### Objaśnienia do stosowanych oznaczeń:

**P7U** Kod składnika opisu uniwersalnej charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji cząstkowej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>3</sup>.

**P7S** Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji cząstkowej na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji<sup>4</sup>:

- W** kategoria wiedzy
- U** kategoria umiejętności
- K** kategoria kompetencji społecznych
- WG** kategoria wiedzy: zakres i głębia
- WK** kategorii wiedzy: kontekst
- UW** kategoria umiejętności: wykorzystanie wiedzy
- UO** kategoria umiejętności: organizacja pracy
- KK** kategoria kompetencji społecznych: krytyczna ocena lub podejście
- KR** kategoria kompetencji społecznych: rola zawodowa
- TL** dziedzina nauk inżynierijno-technicznych, dyscyplina inżynieria lądowa i transport
- TS** dziedzina nauk inżynierijno-technicznych, dyscyplina inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- ROW** efekty uczenia się dla studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH
- 01 i kolejne** numer efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

<sup>3</sup> Wg Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 64 z późn. zm.).

<sup>4</sup> Wg Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

#### 4) Plan studiów podyplomowych

Studia podyplomowe ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH są prowadzone w języku polskim, w postaci weekendowych zjazdów od października do czerwca. Studia trwają 2 semestry i obejmują łącznie od 5 do 6 sobotnio-niedzielnich spotkań dydaktycznych w każdym semestrze. Ponadto, przewidziane zostały dodatkowe terminy na sesje egzaminacyjne oraz egzamin dyplomowy. W poniższej zamieszczonej tabeli przedstawiono ramowy plan studiów obejmujący semestralny wymiar godzin realizowanych w ramach zorganizowanych zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału prowadzącego oraz uwzględniający wszystkie zaplanowane formy zajęć i ich zaliczeń. Szczegółowe zasady zaliczenia i ustalania ocen końcowych, zostały podane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Nr	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego <sup>5</sup>
				Wykłady	Semina- ria	Ćwiczenia		
						Audytoryjne	Specja- listyczne <sup>6</sup>	
<b>Semestr studiów 1</b>								
01.	Wybrane podstawy prawne i administracyjne	1,5	10	4	0	6	0	E
02.	Gospodarowanie przestrzenią na obszarach wiejskich	2,0	14	7	0	7	0	E
03.	Gospodarka nieruchomościami na obszarach wiejskich	1,5	8	4	0	0	4	Z
04.	Podstawy gospodarki rolnej i leśnej	2,0	18	8	0	10	0	E
05.	Źródła informacji o obszarach wiejskich	1,5	8	3	0	0	5	Z
06.	Gleboznawcza klasyfikacja gruntów	1,5	6	2	0	0	4	Z
07.	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich	1,5	8	8	0	0	0	Z
08.	Poprawa struktury przestrzennej obszarów wiejskich w procesie scaleń gruntów	3,5	28	14	0	0	14	E
<b>Razem w semestrze 1</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>-</b>
<b>Semestr studiów 2</b>								
09.	Aspekty środowiskowo-krajobrazowe scaleń gruntów	2,0	12	12	0	0	0	E
10.	Aspekty wodne scaleń gruntów	3,5	24	18	0	0	6	E
11.	Ocena oddziaływania scalenia gruntów na środowisko	1,0	6	2	0	4	0	Z
12.	Wybrane działy wyceny nieruchomości na obszarach wiejskich	2,0	18	8	0	0	10	E
13.	Programy i fundusze na rzecz rozwoju obszarów wiejskich	2,0	16	8	0	8	0	E
14.	Odnowa, rozwój i rewitalizacja wsi	2,0	12	4	0	0	8	Z
15.	Socjologia wsi i sztuka argumentacji	1,5	12	4	0	8	0	Z
16.	Egzamin dyplomowy	1,0	0	0	0	0	0	E
<b>Razem w semestrze 2</b>		<b>15</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
<b>RAZEM DLA CYKLU KSZTAŁCENIA</b>		<b>30</b>	<b>200</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>51</b>	<b>-</b>

<sup>5</sup> E – egzamin, Z – zaliczenie na ocenę.

<sup>6</sup> Ćwiczenia specjalistyczne obejmują m.in. ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

Program studiów obejmuje 200 godzin zajęć dydaktycznych prowadzonych na salach wykładowych lub ćwiczeniowych – głównie w pracowniach komputerowych. Składa się on z 16 modułów, w tym z 15 przedmiotów (106 godzin wykładów i 94 godzin ćwiczeń) i egzaminu dyplomowego. Łączny wymiar punktów ECTS wynosi 30 – po 15 ECTS w każdym semestrze studiów.

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów podyplomowych przedstawiają się następująco:

- a) łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (wykłady, ćwiczenia, konsultacje, udział w egzaminach i zaliczeniach oraz w egzaminie dyplomowym): **10,4 ECTS – 35%**;
- b) udział zajęć o charakterze praktycznych (ćwiczeń) w ogólnej liczbie godzin dydaktycznych: **47%**.

## 5) Sylabusy przedmiotów realizowanych na studiach podyplomowych

Numer przedmiotu w planie studiów	Nazwa przedmiotu
01.	Wybrane podstawy prawne i administracyjne
02.	Gospodarowanie przestrzenią na obszarach wiejskich
03.	Gospodarka nieruchomościami na obszarach wiejskich
04.	Podstawy gospodarki rolnej i leśnej
05.	Źródła informacji o obszarach wiejskich
06.	Gleboznawcza klasyfikacja gruntów
07.	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich
08.	Poprawa struktury przestrzennej obszarów wiejskich w procesie scaleń gruntów
09.	Aspekty środowiskowo-krajobrazowe scaleń gruntów
10.	Aspekty wodne scaleń gruntów
11.	Ocena oddziaływania scalenia gruntów na środowisko
12.	Wybrane działy wyceny nieruchomości na obszarach wiejskich
13.	Programy i fundusze na rzecz rozwoju obszarów wiejskich
14.	Odnowa, rozwój i rewitalizacja wsi
15.	Socjologia wsi i sztuka argumentacji

**Przedmiot nr 01: WYBRANE PODSTAWY PRAWNE I ADMINISTRACYJNE**

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W02, ROW_U01, ROW_K01
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawo krajowe (wybrane akty prawne)</li> <li>• prawo unijne (wybrane akty prawne)</li> <li>• podstawy prawa rzeczowego – geneza stosunków własnościowych na obszarach wiejskich w Polsce</li> <li>• określenie zasięgu prawa własności, nabywanie nieruchomości na drodze sądowej</li> <li>• rola i zadania wybranych instytucji publicznych w rozwoju obszarów wiejskich – organy centralne i wojewodowie – samorządy: wojewódzki, powiatowy i gminny</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny. Do zdania egzaminu (zaliczenia wykładów) wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów.
<b>Ćwiczenia audytorjne</b> <span style="float: right;"><b>6 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Zasady podziału terenów rolniczych. Służebność drogi koniecznej – zasady projektowania. Służebność przesyłu podstawowych sieci uzbrojenia terenu. Zasiedzenie uwłaszczenie gruntów i wywłaszczenie.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania określonych zadań w trakcie zajęć.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piasek Z., <b>Bacior S.</b> 2015. Podstawy katastru. [W:] Geodezja, kartografia i geologia inżynierska: teoria, przykłady, aplikacje. Red. Z. Piasek, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, ISBN 978-83-7242-882-0, s. 223-244.</li> <li>• <b>Bacior S.</b>, Prus B., Hernik J. 2021. Postępowanie rozgraniczeniowe – aspekty teoretyczne i przykłady z praktyki. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie (w składzie).</li> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., <b>Szewczyk R.</b> 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. UR w Krakowie.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzycka M. (red.) 2019. Instytucja prawa rolnego. Wydawnictwo Wolters Kluwer. ISSN 978-83-8160-302-7.</li> <li>• Gudowski J. 2016. Kodeks Cywilny – komentarz. Tom II Własność i inne prawa rzeczowe. Wolters Kluwer, ISSN 978-83-8092-128-3.</li> <li>• Dudzińska M., Akińcza M., <b>Bacior S.</b>, Bielska A., Balawajder M., Gniadek J., Kocur-Bera K., Kwiatkowska-Malina J., Stańczuk-Gałwiaczek M. 2015. Kształtowanie obszarów wiejskich z uwzględnieniem parametrów przestrzennych. Red. M. Dudzińska i K. Kocur-Bera, Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ISBN 978-83-64758-22-5, 187 s.</li> </ul>

**Przedmiot nr 02: GOSPODAROWANIE PRZESTRZENIĄ NA OBSZARACH WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W02, ROW_W03, ROW_U01, ROW_U03, ROW_U04, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>7 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• system planowania i zagospodarowania przestrzennego w Polsce</li> <li>• plany urządzeniowo-rolne (programy prac urządzeniowo-rolnych) gmin oraz projekty urządzeniowo-rolne wsi</li> <li>• przestrzeń w strategii rozwoju gminy</li> <li>• zagospodarowanie przestrzenne a ochrona przyrody i krajobrazu</li> <li>• dziedzictwo kulturowe i infrastruktura techniczna</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny. Do zdania egzaminu (zaliczenia wykładów) wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów.
<b>Ćwiczenia audytorjne</b> <span style="float: right;"><b>7 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego – dobre praktyki</li> <li>• plan miejscowy zagospodarowania przestrzennego a decyzje o warunkach zabudowy</li> <li>• plany/programy i strategię w gospodarowaniu przestrzenią na obszarach wiejskich</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania określonych zadań w trakcie zajęć.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Śleszyński P., Komornicki T., Solon J., Więckowski M. 2012. Planowanie przestrzenne w gminach, Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania Polskiej Akademii Nauk oraz Wydawnictwo Akademickie SEDNO, Warszawa.</li> <li>• Pancewicz Ł., Arczyńska M. 2016. Podręcznik planowania przestrzennego, Stowarzyszenie Obszar Metropolitalny Gdańsk-Gdynia-Sopot.</li> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., Szewczyk R. 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. UR w Krakowie.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu przestrzennym i zagospodarowaniu przestrzennym.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy.</li> </ul>

**Przedmiot nr 03: GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI NA OBSZARACH WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W02, ROW_W03, ROW_U01, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane działy ustaw: o gospodarce nieruchomościami, o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi skarbu państwa, o lasach, prawo wodne, prawo ochrony środowiska i in.</li> <li>• rola scaleń gruntów w pozyskiwaniu terenów pod inwestycje publiczne</li> <li>• udział organów administracji publicznej</li> <li>• gospodarowanie w zakresie terenów: leśnych, terenów pod wodami płynącymi, drogami oraz terenami należącymi do skarbu państwa i jednostek samorządu terytorialnego</li> <li>• scalenie i podział nieruchomości</li> <li>• wzrost wartości nieruchomości, opłaty adiacenckie</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie pisemne. Do zaliczenia wykładów wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów.
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza danych na potrzeby inwestycji gminnych (Q-GIS)</li> <li>• strategia rozwoju gminy</li> <li>• geoinformacja w zakresie gospodarowania nieruchomościami</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania określonych zadań w trakcie zajęć.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cymerman R. 2012. Opłaty adiacenckie. Wydawnictwo: Educaterra.</li> <li>• Żróbek S., Żróbek R., Kuryj J. 2016. Gospodarka nieruchomościami. Z komentarzem do wybranych procedur. Wydawnictwo Gall, Wyd. 2.</li> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., <b>Szewczyk R.</b> 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. UR w Krakowie.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.</li> </ul>

**Przedmiot nr 04: PODSTAWY GOSPODARKI ROLNEJ I LEŚNEJ**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_U01, ROW_U03, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Agroekologii i Produkcji Roślinnej
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ochrona gruntów rolnych i zapobieganie ich degradacji oraz podstawowe zasady gospodarowania zasobem własności rolnej skarbu państwa</li> <li>• zasady prowadzenia produkcji rolniczej, roślinnej i zwierzęcej</li> <li>• agrotechnika proekologiczna i uprawy specjalne</li> <li>• podstawowe pojęcia dotyczące lasów i drzewostanów oraz gospodarowanie nieruchomościami leśnymi będącymi w zarządzie lasów państwowych</li> <li>• przestrzenny podział lasów oraz zasady ochrony</li> <li>• grunty zadrzewione i zakrzewione oraz ograniczenia w obrocie gruntami leśnymi</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań. Skala ocen: <51% – niedostateczny (2,0); 51-60% – dostateczny (3,0); 61-70% – dostateczny plus (3,5); 71-80% – dobry (4,0); 81-90% – dobry plus (4,5); 91-100% – bardzo dobry (5,0). Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <span style="float: right;"><b>10 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobór wybranych gatunków roślin do uprawy w zależności od warunków siedliskowych oraz zasady agrotechniki</li> <li>• uproszczony plan urządzania lasu i inwentaryzacja stanu lasu</li> <li>• opłaty z tytułu wyłączenia gruntu z produkcji leśnej i przedwczesnego wyrębu drzewostanów</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie rozwiązań zadań problemowych – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% punktów możliwych do uzyskania za rozwiązanie zadania problemowego: 60 do 69% na ocenę 3,0; 70 do 79% na ocenę 3,5; 80% do 89% na ocenę 4,0; 90% do 95% na ocenę 4,5; powyżej 95% na ocenę 5,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kotecki A. (red) 2020. Uprawa roślin. Wyd. UP we Wrocławiu.</li> <li>• Chmura K., Rojek S. 2005. Podstawy rolnictwa. AR Wrocław.</li> <li>• Klima K., Puła J., Szewczyk W., Gąstoł M. 2020. Rolnictwo ekologiczne. MODR w Karniowicach.</li> <li>• Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. 2004. Zwykła Dobra Praktyka Rolnicza. Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, Warszawa.</li> <li>• Zygmunt R. 2020. Podstawy leśnictwa. Szacowanie Nieruchomości red. Dydenko J., Wolters Kluwer, s. 351-373.</li> <li>• Przybylska K., Banaś J., Zięba S., Zygmunt R., Żuchowski J. 2006. Inwentaryzacja lasu. Przewodnik do ćwiczeń terenowych z urządzania lasu, AR Kraków.</li> <li>• Poznański R. 2004. Nowe metody regulacji w urządzaniu lasu. AR Kraków.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Roszak. 1997. Ogólna uprawa roli i roślin (materiały pomocnicze do ćwiczeń). PWN.</li> <li>• Poznański R., Zięba S., Zygmunt R. 2002: Problemy inwentaryzacji lasu. Przewodnik do ćwiczeń. AR Kraków.</li> <li>• Ważyński B. (red) 2005. Poradnik Urządzania Lasu. Wydawnictwo Świat, Warszawa.</li> </ul>



**Przedmiot nr 05: ŹRÓDŁA INFORMACJI O OBSZARACH WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W02, ROW_W03, ROW_U03, ROW_U04, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>3 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• księgi wieczyste (działy ksiąg wieczystych, zasady wieczysto-księgowo, wpisy deklaratoryjne i konstytutywne, odpisy z ksiąg wieczystych, hipoteka)</li> <li>• ewidencja gruntów i budynków (zakres przedmiotowy i podmiotowy, prowadzenie i aktualizacja operatu ewidencyjnego, trendy rozwoju katastru nieruchomości)</li> <li>• zintegrowany system informacji o nieruchomościach</li> <li>• geodezyjna ewidencja sieci uzbrojenia terenu (krajowa i powiatowa baza GESUT, narada koordynacyjna)</li> <li>• kartograficzne opracowania tematyczne</li> <li>• nowoczesne źródła informacji o przestrzeni i nieruchomościach (obrazy satelitarne, ortofotomapy, systemy informacji przestrzennej)</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Test wielokrotnego wyboru ograniczony czasowo. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0 (udział w ocenie końcowej 50%).
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>5 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stan prawny nieruchomości (badanie ksiąg wieczystych)</li> <li>• jakość danych zgromadzonych w bazie ewidencji gruntów i budynków (analiza i ocena danych katastralnych na wybranym przykładzie)</li> <li>• kartograficzne opracowania tematyczne (projekt realizowany w zespołach)</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie sprawozdań z wykonanych ćwiczeń projektowych (udział w ocenie końcowej 50%).
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jagielski A., Marczevska B. 2014. Zadania geodezji w katastrze i gospodarce nieruchomościami. Część 1 i 2. Wydawnictwo Geodpis.</li> <li>• Źróbek S., Źróbek R., Kuryj J. 2012. Gospodarka nieruchomościami. Wydawnictwo Gall.</li> <li>• Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. 2020 poz. 1086).</li> <li>• Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o księgach wieczystych i hipotece (Dz. U. 2019 poz. 2204).</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belniak S., Wierzchowski M. 2005. Źródła informacji o nieruchomościach. Wyd. MWSE w Tarnowie.</li> <li>• Vademecum prawne geodety. 2019. Wydawnictwo Gall.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z dnia 29 marca 2001 r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków (Dz. U. 2019 poz. 393).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 21 października 2015 r. w sprawie powiatowej bazy GESUT i krajowej bazy GESUT (Dz. U. 2015 poz. 1938).</li> </ul>

**Przedmiot nr 06: GLEBOZNAWCZA KLASYFIKACJA GRUNTÓW**

Wymiar ECTS	1.5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W02, ROW_U03, ROW_K01
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>2 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy prawne i zasady przeprowadzania gleboznawczej klasyfikacji gruntów</li> <li>• kompleksy przydatności rolnej gleb, bonitacja gleb, czynniki wpływające na trudność uprawy</li> <li>• podstawowej pojęcia (kontur klasyfikacyjny, klasy bonitacyjne)</li> <li>• systematyka użytków gruntowych ujmowanych w ewidencji gruntów i budynków</li> <li>• mapa glebowo-rolnicza, mapa klasyfikacyjna</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Test wielokrotnego wyboru ograniczony czasowo. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0 (udział w ocenie końcowej 50%).
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Ocena stanu faktycznego użytków gruntowych na wybranym przykładzie w oparciu o wysokorozdzielczą ortofotomapę cyfrową, ustalenie zakresu gleboznawczej klasyfikacji gruntów
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie projektu końcowego (udział w ocenie końcowej 50%).
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Woch F. (red.) Wademecum klasyfikatora gleb. 2015. Instytut Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach.</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 września 2012 r. w sprawie gleboznawczej klasyfikacji gruntów (Dz. U. 2012 poz. 1246).</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jagielski A., Marczevska B. 2014. Zadania geodezji w katastrze i gospodarce nieruchomościami. Część 1 i 2. Wydawnictwo Geodpis.</li> <li>• Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne (Dz. U. 2020 poz. 1086)</li> <li>• Vademecum prawne geodety. 2019. Wydawnictwo Gall.</li> </ul>

**Przedmiot nr 07: WIELOFUNKCYJNY ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_K01, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b>	
<b>8 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dywersyfikacja ekonomiczna wsi</li> <li>• wielofunkcyjność rolnictwa jako zagadnienie społeczno-ekonomiczne</li> <li>• identyfikacja i klasyfikacja wybranych nietowarowych efektów działalności rolniczej w sferze gospodarczej, społecznej, kulturowej i przyrodniczej</li> <li>• kształtowanie i ochrona krajobrazu kulturowego, współdziałanie w utrzymaniu obszarów chronionych</li> <li>• podtrzymanie tożsamości wsi, ochrona tradycji i kultury ludowej</li> <li>• rozwój produkcji i usług bezpośrednio związanych z rolnictwem, podtrzymanie i rozwój infrastruktury gospodarczej</li> <li>• zapewnienie wysokiej jakości zdrowej żywności, zapewnienie różnorodności żywności, wytwarzanie żywności funkcjonalnej, produkcja rolna na potrzeby farmaceutyczne</li> <li>• agroturystyka i turystyka wiejska</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań. Skala ocen: <55% – niedostateczny (2,0), 55-64% – dostateczny (3,0), 65-73% – dostateczny plus (3,5), 74-84% – dobry (4,0), 85-91% – dobry plus (4,5), >91 – bardzo dobry (5,0).
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>0 godz.</b>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Seminarium</b>	
<b>0 godz.</b>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kania J. 2008. Doradztwo w rozwoju obszarów wiejskich Unii Europejskiej. Biuletyn Informacyjny Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, nr 11, s. 12-20.</li> <li>• Kutkowska B., Hasiński W. 2018. Wielofunkcyjność – nowe spojrzenie na rozwój obszarów wiejskich. Wieś i Rolnictwo, 2 (179), s. 113-132.</li> <li>• Kutkowska B., Łabędzki H., Struś M. (2011). Modele rozwoju wielofunkcyjnych obszarów wiejskich na przykładzie Dolnego Śląska. Wieś i Rolnictwo, 2 (151), s. 76-98.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kłodziński M. 2012. Bariery wielofunkcyjnego rozwoju obszarów wiejskich. Wieś i Rolnictwo, 2 (155), s. 40-56.</li> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., Szewczyk R. 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Monografia Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, ISBN 978-83-64758-45-4, 164 s.</li> <li>• Sawicka J. 2003. Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich. Acta Universitatis Lodzianis, Folie Economica 170, s. 93-105.</li> </ul>

**Przedmiot nr 08: POPRAWA STRUKTURY PRZESTRZENNEJ OBSZARÓW WIEJSKICH W PROCESIE SCALEŃ GRUNTÓW**

Wymiar ECTS	3,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W03, ROW_U01, ROW_U02, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b>	
<b>14 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• historyczne uwarunkowania realizacji prac scaleniowych w Polsce</li> <li>• przepisy prawne regulujące proces scalenia gruntów w Polsce</li> <li>• identyfikacja obszarów do scaleń gruntów</li> <li>• założenia do projektu scalenia gruntów</li> <li>• szacunek gruntów w procesie scalenia</li> <li>• techniczne aspekty realizacji kluczowych etapów postępowania scaleniowych</li> <li>• zagospodarowanie poscaleniowe</li> <li>• specyfika scaleń infrastrukturalnych</li> <li>• metody oceny efektów scalenia gruntów</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny. Do zdania egzaminu (zaliczenia wykładów) wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów.
<b>Ćwiczenia projektowe</b>	
<b>14 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena zapotrzebowania na prace scaleniowe na przykładzie wybranego obszaru</li> <li>• tworzenie mapy szacunku porównawczego</li> <li>• tworzenie rejestru szacunku porównawczego przed scaleniem</li> <li>• zaprojektowanie nowego układu granic w procesie scalenia</li> <li>• wybrane aspekty oceny efektywności scaleń gruntów</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania określonych zadań w trakcie zajęć.
<b>Seminarium</b>	
<b>0 godz.</b>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., Szewczyk R. 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Monografia Wyd. UR w Krakowie, ISBN 978-83-64758-45-4, 164 s.</li> <li>• Dacko M., Janus J., Pijanowski J.M. (red.), Taszakowski J., Wojewodziec T. 2019. Efektywność ekonomiczna scaleń gruntów w Polsce. Wydawnictwo zrealizowane w ramach Planu Działania Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020 – Plan Operacyjny na lata 2014-2020, Kraków, 139 s.</li> <li>• Woch F. (red.), Janus J., Syp A., Miklewski A. 2018. Metody oceny prac scaleniowych. Wyd. Instytutu Uprawy Nawożenia i Gleboznawstwa w Puławach.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sobolewska-Mikulska K. (red.) 2015. Współczesne scalania gruntów w kształtowaniu granic rolniczej przestrzeni produkcyjnej. Tom I, Seria Monografii Naukowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 978-83-7814-442-7.</li> </ul>

**Przedmiot nr 09: ASPEKTY ŚRODOWISKOWO-KRAJOBRAZOWE SCALEŃ GRUNTÓW**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b>	
<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepcja zielonej infrastruktury jako sieci obszarów naturalnych i półnaturalnych zapewniającą szeroką gamę usług ekosystemowych</li> <li>• przeciwoerozyjna funkcja scaleń, wybrane działania przeciwoerozyjne</li> <li>• zasady wyznaczania i kształtowania stref buforowych, zadrzewień i zakrzewień śródpolnych, przydrożnych i pasów wiatrochronnych</li> <li>• tworzenie zalesień i realizacja granicy rolno-leśnej</li> <li>• kształtowanie korytarzy ekologicznych i zachowanie bioróżnorodności</li> <li>• znaczenie, ochrona i tworzenie trwałych użytków zielonych</li> <li>• rekultywacja gruntów zdegradowanych na terenach rolnych</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 51% pytań. Skala ocen: <51% – niedostateczny (2,0); 51-60% – dostateczny (3,0); 61-70% – dostateczny plus (3,5); 71-80% – dobry (4,0); 81-90% – dobry plus (4,5); 91-100% – bardzo dobry (5,0).
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>0 godz.</b>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Seminarium</b>	
<b>0 godz.</b>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izydorczyk K. i in. 2015. Strefy buforowe i biotechnologie ekohydrologiczne w ograniczaniu zanieczyszczeń obszarowych. Europejskie Regionalne Centrum Ekohydrologii, Łódź.</li> <li>• Kujawa A., Kujawa K. (red.) 2019. Zadrzewienia na obszarach wiejskich – dobre praktyki i rekomendacje. Fundacja EkoRozwoju, Wrocław.</li> <li>• Zajączkowski J., Zajączkowski K. 2013. Hodowla lasu. T. 4, cz. 2. Zadrzewienia. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2008. Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Klub Przyrodników, Świebodzin.</li> <li>• Żarska B. 2011. Ochrona krajobrazu. Wydawnictwo SGGW.</li> </ul>

**Przedmiot nr 10: ASPEKTY WODNE SCALEŃ GRUNTÓW**

Wymiar ECTS	3,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_U01, ROW_U03, ROW_K01, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej; Katedra Melioracji i Kształtowania Środowiska
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>18 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy prawne gospodarki wodnej: prawo własności wód i korzystanie z wód, linia brzegu, ochrona wód i ochrona przed powodzią i suszą, zgody wodnoprawne</li> <li>• inżynieria rzeczna i ekohydraulika: retencja korytowa i dolinowa, przepływ środowiskowy</li> <li>• wybrane elementy budownictwa wodnego w ochronie przeciwpowodziowej</li> <li>• inwentaryzacja, odbudowa i konserwacja istniejących urządzeń melioracji wodnych</li> <li>• gospodarka wodna na obiektach zmeliorowanych – zasięg oddziaływania urządzeń melioracyjnych; inwentaryzacja potencjalnych miejsc poboru wody do nawadniania</li> <li>• mała retencja wodna</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny w formie testu jednokrotnego wyboru – warunkiem zaliczenia jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 51% zadanych pytań. Skala ocen: < 51% – niedostateczny (2,0); 51–60 – dostateczny (3,0); 61–70 – dostateczny plus (3,5); 71–80 – dobry (4,0); 81–90 – dobry plus (4,5); 91–100 – bardzo dobry (5,0). Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 60%.
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>6 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznaczenie linii brzegu</li> <li>• wyznaczenie strefy bezpośredniego oddziaływania ciekłu</li> <li>• kartowanie jednostek hydromorfologicznych</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń projektowych – warunkiem zaliczenia jest oddanie 3 sprawozdań, które muszą być ocenione na co najmniej ocenę 3,0. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 20 lipca 2017 r. – Prawo wodne (Dz. U. 2017 poz. 1566 z późn. zm.).</li> <li>• Radczuk L., Szymkiewicz R., Jełowicki J., Żyszkowska W., Brun J.F. 2001. Wyznaczanie stref zagrożenia przeciwpowodziowego. Ograniczanie skutków powodzi w skali lokalnej. Biuro Koordynacji Projektu Banku Światowego, SAFEGE, ISBN 83-914974-1-0, 251 str.</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Gospodarki Morskiej i Żeglugi Śródlądowej oraz Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 5 czerwca 2020 r. w sprawie sposobu prowadzenia ewidencji urządzeń melioracji wodnych oraz zmeliorowanych gruntów i ustalania obszaru, na który urządzenia melioracji wodnych wywierają korzystny wpływ (Dz. U. 2020 poz. 1165 z późn. zm.).</li> <li>• Mioduszewski W. 2013. Mała retencja. Ochrona zasobów wodnych i środowiska naturalnego. Poradnik. Wyd. IMUZ Falenty, 49 s.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyrektywa 2000/60/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 października 2000 r. ustanawiająca ramy wspólnotowego działania w dziedzinie polityki wodnej.</li> <li>• Wdrożenie metody szacowania przepływów środowiskowych w Polsce. Metody hydrauliczne jako podstawa wyznaczania przepływów środowiskowych. 2018. Krajowy Zarząd Gospodarki Wodnej.</li> <li>• Ignar S., Grygoruk M. (eds.) 2015. Wetlands and Water Framework Directive. Protection, Management and Climate Change. GeoPlanet: Earth and Planetary Sciences. Springer-Verlag Berlin Heidelberg, 103 s.</li> <li>• Prochal P. (red.) 1986. Podstawy melioracji rolnych. Tom I. i II. PWRiL, Warszawa, 1020 s.</li> </ul>

**Przedmiot nr 11: OCENA ODDZIAŁYWANIA SCALENIA GRUNTÓW NA ŚRODOWISKO**

Wymiar ECTS	1,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_U02, ROW_U03, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>2 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawy prawne</li> <li>• procedury administracyjne</li> <li>• rola starosty i wykonawcy scalenia</li> <li>• analiza wpływu inwestycji na środowisko</li> <li>• raport środowiskowy</li> <li>• udział społeczeństwa przy tworzeniu raportu</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie pisemne. Do zaliczenia wykładów wymagane jest osiągnięcie 60% poprawnych odpowiedzi (ocena dostateczna). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń oraz wykładów.
<b>Ćwiczenia audytorjne</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko: szczegółowy opis planowanego przedsięwzięcia + technologia; opis elementów przyrodniczych środowiska objętych zakresem przewidywanego oddziaływania; wyniki inwentaryzacji przyrodniczej; opis krajobrazu; opis wariantów planowanego przedsięwzięcia; opis metod prognozowania zastosowanych na etapie sporządzania raportu; opis przewidywanych znaczących oddziaływań planowanego przedsięwzięcia na środowisko; propozycje monitoringu.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnego wykonania określonych zadań w trakcie zajęć.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barczak A., Łazor M., Ogonowska A. 2018. Oceny oddziaływania na środowisko w prawie polskim. Wolters Kluwer Polska, ISBN: 978-83-8160-005-7.</li> <li>• Siwkowska A. 2020. Decyzje środowiskowe – Opinie i uzgodnienia. 2 wydanie, C.H.Beck.</li> <li>• Pijanowski J.M., Przegon W., <b>Szewczyk R.</b> 2017. Podstawy zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich. Wyd. UR w Krakowie.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz.U. 2008 nr 199 poz. 1227).</li> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 10 września 2019 r. w sprawie przedsięwzięć mogących znacząco oddziaływać na środowisko (Dz. U. 2019 poz. 1839).</li> </ul>

**Przedmiot nr 12: WYBRANE DZIAŁY WYCENY NIERUCHOMOŚCI NA OBSZARACH WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W03, ROW_U01; ROW_U03; ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• metodologia wyceny nieruchomości w Polsce</li> <li>• zasady wyceny nieruchomości przeznaczonych na realizację celu publicznego</li> <li>• zasady wyceny nieruchomości rolnych i leśnych zbywanych na realizację celów innych niż rolne i leśne, zasady wyceny nieruchomości położonych na obszarach wiejskich, przeznaczonych na cele inne niż rolne i leśne</li> <li>• forma i treść operatu szacunkowego</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny ograniczony czasowo (50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej przedmiotu 70%.
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>10 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastosowanie podejścia porównawczego i mieszanego w wycenie nieruchomości rolnych – zadania obliczeniowe</li> <li>• zastosowanie podejścia kosztowego i mieszanego w wycenie plantacji kultur wieloletnich - zadania obliczeniowe</li> <li>• wycena gruntów pod stawami i rowami melioracyjnymi – zadania obliczeniowe</li> <li>• wycena nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych – zadania obliczeniowe</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zadania (oddane w wersji elektronicznej) jako poprawnie wykonane obliczenie wartości przedmiotu objętego analizą (70% poprawnych wartości cząstkowych w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej przedmiotu 30%.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dydenko J. (red.) 2020. Szacowanie nieruchomości. Wolters Kluwer, Warszawa.</li> <li>• Cymerman R. (red.) 2019. Podstawy rolnictwa i wycena nieruchomości rolnych. Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn.</li> <li>• Turkowski K. 2003. Wycena wód i gruntów pod wodami, Wydawnictwo Educaterra, Olsztyn.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czaja J. 2001. Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej. AGH Kraków.</li> <li>• Prystupa M. 2003. Wycena nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego. Wyd. PFSRM, Warszawa.</li> </ul>



**Przedmiot nr 13: PROGRAMY I FUNDUSZE NA RZECZ ROZWOJU OBSZARÓW WIEJSKICH**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_W03, ROW_U02, ROW_U03, ROW_K01, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajowa Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa</li> <li>• wybrane działania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020</li> <li>• Fundusz Spójności</li> <li>• regionalne programy operacyjne województw</li> <li>• wybrane działania Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030</li> <li>• założenia Planu strategicznego Wspólnej Polityki Rolnej 2021-2027</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin pisemny ograniczony czasowo – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań. Skala ocen: <55% – niedostateczny (2,0), 55-64% – dostateczny (3,0), 65-73% – dostateczny plus (3,5), 74-84% – dobry (4,0), 85-91% – dobry plus (4,5), >91 – bardzo dobry (5,0). Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krajowa Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa</li> <li>• wybrane działania Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020</li> <li>• Fundusz Spójności</li> <li>• regionalne programy operacyjne województw</li> <li>• wybrane działania Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030</li> <li>• założenia Planu strategicznego Wspólnej Polityki Rolnej 2021-2027</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na podstawie pracy w grupie na zajęciach. Grupowa realizacja prezentacji audytoryjnej. Oceniane są losowo wybrane grupy tematyczne. Warunkiem zaliczenia jest ocena prezentacji na min. ocenę 3,0. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, 2019. Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030. Rozwój społecznie wrażliwy i terytorialnie zrównoważony. Warszawa.</li> <li>• Noworól A. 2018. Konsulting, Analiza skuteczności i efektywności instrumentów terytorialnych wdrażanych na poziomie regionalnym i lokalnym w ramach środków polityki spójności 2014-2020 oraz instrumentów terytorialnych i programów sektorowych wdrażanych w ramach krajowych środków budżetowych – rekomendacje dla systemu wdrażania KSRR 2030, na zlecenie MliR, Kraków-Warszawa.</li> <li>• Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa 2030 przyjęta uchwałą nr 123 Rady Ministrów z dnia 15 października 2019 r.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, 2014. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich (PROW) na lata 2014-2020, Warszawa – <a href="https://www.gov.pl/web/rolnictwo/-program-rozwoju-obszarow-wiejskich-2014-2020-prow-2014-2020">https://www.gov.pl/web/rolnictwo/-program-rozwoju-obszarow-wiejskich-2014-2020-prow-2014-2020</a>.</li> <li>• <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/</a></li> <li>• <a href="https://www.rpo.malopolska.pl/">https://www.rpo.malopolska.pl/</a></li> </ul>

**Przedmiot nr 14: ODNOWA, ROZWÓJ I REWITALIZACJA WSI**

Wymiar ECTS	2,0
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W01, ROW_U01, ROW_U04, ROW_K01, ROW_K02
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu.
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odnowa i rozwój wsi (rewitalizacja)</li> <li>• geneza odnowy wsi w Polsce</li> <li>• wybrane zapisy ustaw: o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami; o rewitalizacji</li> <li>• działania PROW w zakresie odnowy i rozwoju wsi</li> <li>• podstawy analizy architektoniczno-urbanistycznej</li> <li>• zasady kształtowania przestrzeni publicznej wsi</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo – warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 55% pytań. Skala ocen: <55% – niedostateczny (2,0), 55-64% – dostateczny (3,0), 65-73% – dostateczny plus (3,5), 74-84% – dobry (4,0), 85-91% – dobry plus (4,5), >91 – bardzo dobry (5,0). Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia projektowe</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Opracowanie studium do projektowania procesu rewitalizacyjnego wybranej wsi w Polsce.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń projektowych – warunkiem zaliczenia jest oddanie sprawozdania, które musi być ocenione na co najmniej ocenę 3,0. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 60%.
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Uruszczak M.</b>, Myga-Piątek U., Pijanowski J.M., Przegon W., Nita J., Szczepańska J., Kwoczyńska B., Dudzińska B., Koziara Z. 2015. Planowanie krajobrazu a rozwój regionalny, architektura krajobrazu w polityce rozwoju regionalnego w Polsce. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego, Kraków.</li> <li>• Pawłowska K. 2008. Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków.</li> <li>• Pijanowski J.M., Zedler J. (red.) 2015. Koncepcja postępowania dla zintegrowanego rozwoju obszarów wiejskich włącznie z propozycjami dla prowadzenia przyszłych postępowań. Monografia recenzowana, Urząd Marszałkowski Województwa Małopolskiego, Kraków.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tłoczek I. 1985. Dom mieszkalny na polskiej wsi. Państwowe Wydawnictwo Naukowe, Warszawa.</li> <li>• Sawicka Z. 2013. Trajektorie rozwoju obszarów wiejskich w Bawarii i Małopolsce. Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</li> </ul>

**Przedmiot nr 15: SOCJOLOGIA WSI I SZTUKA ARGUMENTACJI**

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	ROW_W03, ROW_U04, ROW_K01
Forma zaliczenia końcowego	Zaliczenie na ocenę
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Katedra Statystyki i Polityki Społecznej
Koordynator przedmiotu	
<b>Treści nauczania:</b>	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>4 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemy demograficzno-społeczne polskiej wsi</li> <li>• zasoby ludzkie oraz kapitał społeczny obszarów wiejskich w Polsce</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena końcowa – zaliczenie pisemne składające się z otwartych pytań problemowych.
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <span style="float: right;"><b>8 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<ul style="list-style-type: none"> <li>• partycypacja społeczna w procesach decyzyjnych/planistycznych</li> <li>• zasady procesu negocjacji – jak negocjować skutecznie</li> <li>• rodzaje zachowań nieasertywnych. definicje i fundamenty zachowania asertywnego</li> <li>• komunikacja perswazyjna, strategie zachowań perswazyjnych</li> </ul>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Aktywność w realizacji zadań, w tym również wykonywanych w zespole
<b>Seminarium</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	nd.
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	nd.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gorlach. K., 2004. Socjologia obszarów wiejskich, problemy i perspektywy. Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Warszawa.</li> <li>• Gracz L., Słupińska K (red.). 2018. Negocjacje i komunikacja. Wybrane aspekty. Wydawnictwo. Edu-Libri. Kraków.</li> </ul>
Uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kowalska M.</b> 2021. Problem starości i starzenia się ludności w regionie Polski południowo-wschodniej w kontekście założeń polityki senioralnej. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie.</li> <li>• Gurdek M. 2020. Partycypacja społeczna we współczesnym samorządzie terytorialnym. Oficyna Wydawnicza Humanitas.</li> <li>• Cialdini R. 2020. Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.</li> </ul>

**MACIERZ**  
**realizacji efektów uczenia się dla studiów podyplomowych**

Kod składowy opisu efektów uczenia się dla studiów podyplomowych	Nazwa przedmiotu lub modułu															
	Wybrane podstawy prawne i administracyjne	Gospodarowanie przestrzenią na obszarach wiejskich	Gospodarka nieruchomościami na obszarach wiejskich	Podstawy gospodarki rolnej i leśnej	Źródła informacji o obszarach wiejskich	Gleboznawcza klasyfikacja gruntów	Wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich	Poprawa struktury przestrzennej obszarów wiejskich w procesie scaleń gruntów	Aspekty środowiskowo-krajobrazowe scaleń gruntów	Aspekty wodne scaleń gruntów	Ocena oddziaływania scalenia gruntów na środowisko	Wybrane działy wyceny nieruchomości na obszarach wiejskich	Programy i fundusze na rzecz rozwoju obszarów wiejskich	Odnowa, rozwój i rewitalizacja wsi	Socjologia wsi i sztuka argumentacji	Egzamin dyplomowy
<b>Wiedza – zna i rozumie</b>																
ROW_W01			X	X		X	X		X	X	X		X	X		X
ROW_W02	X	X	X		X	X										X
ROW_W03		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X	X
<b>Umiejętności – potrafi</b>																
ROW_U01	X	X	X	X				X		X		X		X		
ROW_U02								X			X		X			
ROW_U03		X		X	X	X				X	X	X	X			
ROW_U04		X			X									X	X	
<b>Kompetencje społeczne – jest gotów do</b>																
ROW_K01	X		X			X	X			X			X	X	X	X
ROW_K02		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X		X

#### IV. Zasady i tryb rekrutacji

Na studia podyplomowe ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH są przyjmowani absolwenci studiów wyższych, którzy posiadają dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia (inżynierskich lub licencjackich) lub studiów drugiego stopnia (magisterskich) lub jednolitych studiów magisterskich.

**Rekrutacja** trwa od 15 lipca do 30 września. Wstęp na studia podyplomowe jest wolny, a więc o przyjęciu Kandydata decyduje kolejność zgłoszeń – przewiduje się przyjęcie od 15 do 30 Słuchaczy. Na uzasadnioną prośbę Kierownika studiów podyplomowych, limit przyjęć może być zmieniony przez Rektora. Warunkiem spełnienia wymagań formalnych związanych z ubieganiem się o przyjęcie na studia podyplomowe, jest złożenie kompletu dokumentów w postaci:

- 1) podania o przyjęcie na studia podyplomowe,
- 2) kwestionariusza osobowego,
- 3) kserokopii dyplomu ukończenia studiów wyższych – oryginał należy przedłożyć do wglądu,
- 4) 2 fotografii o wymiarach 35x45 mm,
- 5) innych dokumentów wymienionych w ogłoszeniu rekrutacyjnym.

Wzory podania i kwestionariusza osobowego, można pobrać ze strony internetowej Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, w zakładce studia podyplomowe.

Rekrutacja na studia podyplomowe obejmuje ocenę formalną dostarczonych dokumentów i utworzenie listy rankingowej, która po zatwierdzeniu przez Kierownika studiów jest podawana do wiadomości Kandydatów.

W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby Kandydatów niż przyjęte wymagane minimum (15 osób), edycja studiów podyplomowych może nie zostać uruchomiona, o czym niezwłocznie zostaną poinformowane zainteresowane osoby.

Kandydat zostaje Słuchaczem studiów podyplomowych po zawarciu z Uczelnią porozumienia o warunkach odpłatności za świadczone usługi edukacyjne oraz uiszczeniu opłaty – z możliwością płatności rozłożonych w dwóch równych ratach.

Na zakończenie studiów odbywa się **egzamin dyplomowy**, który ma formę ustną i odbywa się przed Komisją Egzaminacyjną złożoną z co najmniej trzech osób, powołaną przez Dziekana Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji. Zakres egzaminu dyplomowego obejmuje zagadnienia umożliwiające potwierdzenie efektów uczenia się realizowanych na studiach podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH. Słuchacz może podejść do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu 15 przedmiotów ujętych w planie studiów. Z przygotowanej i podanej wcześniej do publicznej wiadomości puli zagadnień, Słuchacz losuje 6 pytań. Aby egzamin zakończył się wynikiem pozytywnym, Słuchacz winien udzielić poprawnych odpowiedzi na co najmniej 2/3 zagadnień. Podstawę do ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, stanowią pozytywne oceny:

- zajęć dydaktycznych – liczona jako średnia ważona ocen końcowych uzyskanych z zaliczenia 15 przedmiotów i przypisanych im punktów ECTS,
- egzaminu dyplomowego – liczona jako średnia arytmetyczna z ocen wszystkich zagadnień objętych zakresem egzaminu dyplomowego.

Ocena końcowa studiów podyplomowych stanowi 70% oceny zajęć dydaktycznych i 30% oceny z egzaminu dyplomowego, zaokrąglana zgodnie z zasadami zapisami w Regulaminu studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH.

**Kierownikiem studiów podyplomowych** będzie nauczyciel akademicki zatrudniony na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, powołany na daną edycję studiów przez Rektora, na wniosek Dziekana WIŚiG.

Sekretariat studiów organizowany jest przez Kierownika studiów pochodzącego z Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji. Adres sekretariatu studiów podyplomowych: al. Mickiewicza 24/28, 30-059 Kraków – telefon, e-mail i adres strony internetowej zostaną podane do wiadomości po powołaniu studium przez Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie.

## **V. Regulamin studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH**

### **REGULAMIN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH prowadzonych na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie**

#### **PRZEDMIOT I ZAKRES REGULAMINU**

##### **§ 1**

Regulamin studiów podyplomowych ROZWÓJ OBSZARÓW WIEJSKICH – aspekty gospodarowania przestrzenią i nieruchomościami, określa rolę i obowiązki Kierownika studiów, prawa i obowiązki słuchacza, zasady organizacji studiów i zajęć dydaktycznych, stosowaną skalę ocen stosowaną do ewaluacji osiągnięć słuchacza, zasady i tryb skreślania z listy słuchaczy, szczegółowe warunki ukończenia studiów oraz postanowienia końcowe.

##### **§ 2**

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:

- 1) Uczelni – rozumie się Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
- 2) Rektorze – rozumie się Jego Magnificencję Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie lub upoważnionego przez niego w odpowiednim zakresie prorektora;
- 3) Wydziale – rozumie się Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji,
- 4) Dziekanie – rozumie się Dziekana Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji lub upoważnionego przez niego w określonym zakresie prodziekana,
- 5) Kierownika studiów podyplomowych – rozumie się powołanego przez Rektora nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który odpowiada za organizację i nadzór nad działalnością studiów podyplomowych.

#### **KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

##### **§ 3**

1. Na wniosek Dziekana, na podstawie decyzji o utworzeniu studiów podyplomowych Rektor powołuje Kierownika studiów podyplomowych.
2. Do obowiązków Kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:
  - 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
  - 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
  - 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć, w tym harmonogramów egzaminów dyplomowych;
  - 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach – zaświadczenie podpisuje Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
3. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.

4. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
  - 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń Wydziału wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
  - 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
  - 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
  - 4) przygotowanie umów o odpłatności za studia;
  - 5) kontrolę i nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez słuchaczy za studia podyplomowe;
  - 6) przygotowanie bieżących sprawozdań merytorycznych i finansowych dla Rektora oraz właściwych jednostek administracyjnych Uczelni.
5. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.
6. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji Dziekana składane jest do Rektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
7. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, Dziekan zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych porozumienie o odpłatności za kształcenie na tych studiach. Umowy ramowe z partnerami zewnętrznymi zawiera Rektor.

#### **§ 4**

1. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
2. Na uzasadniony wniosek Kierownika, zaopiniowany przez Dziekana, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

### **PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA**

#### **§ 5**

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.
3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Słuchacz ma prawo do:
  - 1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
  - 2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
  - 3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;



- 4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
- 5) korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni.
5. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
6. Słuchacz ma obowiązek:
  - 1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć;
  - 2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
  - 3) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
  - 4) terminowego zaliczania semestru;
  - 5) terminowego wnoszenia opłat.
7. Słuchacz może wyrażać opinię o programie studiów, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

## **ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

### **§ 6**

1. Studia podyplomowe prowadzone są w języku polskim.
2. Dana edycja studiów rozpoczyna się w październiku i trwa przez dwa semestry. W każdym semestrze, odbywa się kilka zjazdów sobotnio-niedzielnym. Ostatni zjazd jest przeznaczony na zaliczenie przedmiotów.
3. Najpóźniej na 14 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze, Kierownik zamieszcza na stronie internetowej studiów terminarz zjazdów i harmonogram zajęć.
4. Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach jest zobowiązany określić i podać do wiadomości słuchaczy zasady realizacji oraz warunki i kryteria zaliczenia zajęć.
5. Zaliczenia oraz egzaminy poprawkowe mogą odbywać się w czasie sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, jednak nie później niż do końca semestru, o ile Kierownik nie wyznaczy innego terminu. W takim przypadku oceny końcowe powinny być wpisane do właściwych protokołów po zakończeniu zaliczenia lub egzaminu poprawkowego.

## **SKALA OCEN STOSOWANĄ DO EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ SŁUCHACZA**

### **§ 7**

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:
  - bardzo dobry (bdb)            5,0 = A;
  - dobry plus (db+)            4,5 = B;
  - dobry (db)                    4,0 = C;
  - dostateczny plus (dst+)    3,5 = D;

- dostateczny (dst) 3,0 = E;
  - niedostateczny (ndst) 2,0 = F.
2. Za zaliczone uznaje się przedmioty, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć Słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0).
  3. Dokumentacja toku studiów jest archiwizowana w dziekanacie w postaci teczki słuchacza.

## **ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY**

### **§ 8**

1. Słuchacz traci prawa wynikające z regulaminu studiów podyplomowych z chwilą skreślenia z listy studentów.
2. Skreślenie z listy uczestników studiów następuje w drodze administracyjnej Rektor w przypadku:
  - 1) niepodjęcia studiów;
  - 2) pisemnej rezygnacji ze studiów;
  - 3) nieuzyskania zaliczenia z przedmiotów w terminach określonych w planie rozliczenia modułów zajęć;
  - 4) niezłożenia w terminie egzaminu dyplomowego;
  - 5) niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów;
  - 6) niepodpisania przez Słuchacza przedłożonego przez Uczelnię porozumienia o warunkach odpłatności za świadczone usługi na studiach podyplomowych;
  - 7) ukarania karą dyscyplinarną wydalenia z Uczelni.
3. Słuchacz może być skreślony z listy studentów w przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny negatywnej.
4. Kierownik studiów podyplomowych informuje słuchacza o wszczęciu procedury skreślenia. Informacja zostaje przesłana na adres poczty elektronicznej, wskazany w dokumentacji słuchacza.

## **SZCZEGÓLWE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

### **§ 9**

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:
  - 1) uzyskanie efektów uczenia się, którym przypisano w programie studiów 30 punktów ECTS;
  - 2) uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów;
  - 3) uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego.
2. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów podyplomowych.
4. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w terminie do końca ostatniego semestru studiów. Komisja powinna liczyć co najmniej trzech członków, a jej obrady są niejawne.
5. Egzamin dyplomowy ma formę ustną. Ocena egzaminu dyplomowego stanowi średnią arytmetyczną z ocen wszystkich zagadnień objętych zakresem egzaminu dyplomowego, przy czym co najmniej 2/3 ocen częściowych stanowią oceny pozytywne.
6. W stosunku do Słuchacza, który nie przystąpił do egzaminu dyplomowego w wyznaczonym przez Dziekana terminie lub nie uzyskał oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego, wszczyna się procedurę skreślenia z listy studentów.

7. W uzasadnionych przypadkach Słuchacz, który z egzaminu dyplomowego uzyskał ocenę negatywną, może zwrócić się do Dziekana z wnioskiem, o ponowne przeprowadzenie egzaminu dyplomowego.
8. Wniosek, o którym mowa w ust. 7, wraz z uzasadnieniem, Słuchacz kieruje do Dziekana najpóźniej w terminie 7 dni od dnia ogłoszenia wyników egzaminu. Ponowny egzamin zarządza Dziekan, najpóźniej w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku. Egzamin dyplomowy może być powtórzony tylko raz.

## **OCENA KOŃCOWA STUDIÓW**

### **§ 10**

1. Podstawę do ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, stanowią pozytywne oceny:
  - 1) zajęć dydaktycznych – liczona jako średnia ważona wszystkich ocen końcowych wpisanych w okresie studiów do protokołów zaliczeń zajęć, w tym ocen niedostatecznych oraz odpowiadających tym ocenom punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów;
  - 2) egzaminu dyplomowego – liczona zgodnie z zapisami § 9 ust. 5.
3. Ocena końcowa studiów podyplomowych stanowi 70% oceny zajęć dydaktycznych (o której mowa w ust. 1 pkt 1) i 30% oceny z egzaminu dyplomowego (o której mowa w ust. 1. pkt 2).
4. Celem ustalenia oceny końcowej egzaminu dyplomowego dla potrzeb dokumentacji studiów oraz oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, wyniki przeprowadzonych szacunków zaokrągla się następująco
  - do 3,259 – dostateczny (3,0);
  - 3,260–3,759 – dostateczny plus (3,5);
  - 3,760–4,259 – dobry (3,0);
  - 4,260–4,509 – dobry plus (4,5);
  - od 4,510 – bardzo dobry (5,0).

## **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 11**

1. W sprawach nieuregulowanych zapisami w niniejszym regulaminie decyzje podejmuje Kierownik studiów podyplomowych posiłkując się Regulaminem Studiów lub Zarządzeniami Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w zakresie odnoszącym się do rozpatrywanej sprawy.
2. Od decyzji Kierownika studiów podyplomowych przysługuje odwołanie do Rektora.