

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Efekty kształcenia dla programu kształcenia:

Kierunek: Ochrona Środowiska

Specjalność: Zagrożenia i ochrona ekosystemów, Monitoring ekologiczny środowiska, Kształtowanie i rewaloryzacja środowiska, Agroecology (w j. angielskim).

Stopień kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister / magister inżynier

Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:

studia jednoobszarowe, obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

Dziedzina nauki: Nauki Rolnicze

Dyscyplina naukowa: Agronomia, Ochrona i kształtowanie środowiska

Efekty Kształcenia:

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

OŚ2 – kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku ochrona środowiska

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych

R2A – efekty kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych dla II stopnia

Tabela 1

Efekty kształcenia na kierunku *Ochrona środowiska* i ich odniesienie do efektów dla obszaru studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Efekty kształcenia dla kierunku Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
WIEDZA		
OŚ2_W01	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu statystyki matematycznej oraz zna testy stosowane w naukach rolniczych i o środowisku. Zna miary statystyczne stosowane do weryfikacji modeli	R2A_W01
OŚ2_W02	Zna zasady planowania i prowadzenia doświadczeń jedno i wieloczynnikowych (wazonowych i polowych)	R2A_W05
OŚ2_W03	Definiuje pojęcia z zakresu modelowania procesów zachodzących w środowisku oraz modeli wspomagających podejmowanie decyzji planistycznych	R2A_W05
OŚ2_W04	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą aktów prawnych z zakresu ochrony środowiska i instrumentów ekonomicznych i pozaekonomicznych wykorzystywanych w realizacji zrównoważonego rozwoju	R2A_W02
OŚ2_W05	Zna substancje toksyczne występujące w środowisku oraz ich przemiany, omawia cykle obiegu substancji zanieczyszczających środowisko, posiada wiedzę z zakresu jakości i bezpieczeństwa żywności	R2A_W06
OŚ2_W06	Posiada poszerzoną wiedzę na temat funkcjonowania najważniejszych procesów zachodzących w układzie gleba-roślina-atmosfera	R2A_W03
OŚ2_W07	Posiada wiedzę o sposobach pobierania, przygotowania i analizy próbek metodami stosowanymi w laboratoriach rolniczych i środowiskowych.	R2A_W05
OŚ2_W08	Zna relacje między ekologiczną a ekonomiczną polityką państwa. Wymienia najważniejsze dziedziny polityki ekologicznej państwa, zna metody wyznaczania celów polityki ekologicznej oraz wskaźniki oceny skuteczności ich realizacji	R2A_W02
OŚ_W09	Ma poszerzoną wiedzę dotyczącą korzystania z różnych źródeł informacji naukowej, praktycznej oraz aktów prawnych	R2A_W02, R2A_W08
OŚ2_W10	Zna przepisy prawa autorskiego, rozumie zasady prawa autorskiego	R2A_W08
Dla specjalności: Zagrożenia i ochrona ekosystemów		
OŚ2_W11	Ma poszerzoną wiedzę o procesach zachodzących w litosferze, hydrosferze, atmosferze i biosferze, zna rolę pierwiastków i ich obieg w przyrodzie.	R2A_W03
OŚ2_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat roli gleby w kształtowaniu bioróżnorodności, zna relację między organizmami i zbiorowiskami roślinnymi a właściwościami gleb	R2A_W07
OŚ2_W13	Ma poszerzoną wiedzę na temat roli mikroorganizmów w kształtowaniu właściwości gleby i ich udziału w procesach zachodzących w środowisku glebowym	R2A_W04
OŚ2_W14	Ma zaawansowaną wiedzę na temat sposobów prowadzenia ochrony czynnej na terenach chronionych, zna możliwości gospodarowania na obszarach chronionych, definiuje formy ochrony dziedzictwa geologicznego	R2A_W01

Efekty kształcenia dla kierunku Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
OŚ2_W15	Posiada poszerzoną wiedzę na temat chemicznych środków produkcji i ich wpływu na poszczególne elementy środowiska naturalnego oraz parametry jakościowe produktów pochodzenia roślinnego	R2A_W07
OŚ2_W16	Ma wiedzę na temat problemów związanych z zagospodarowaniem terenów zdegradowanych	R2A_W06
OŚ2_W17	Integruje wiedzę z różnych dyscyplin	R2A_W06
Dla specjalności: Monitoring ekologiczny		
OŚ2_W18	Zna bioróżnorodność Polski na różnych poziomach systematyki oraz zasady jej ochrony	R2A_W01, R2A_W06
OŚ2_W19	Ma poszerzoną wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą wykorzystania organizmów żywych do oceny stanu środowiska	R2A_W04
OŚ2_W20	Zna biologiczne czynniki skażające środowisko oraz aspekty prawne i instytucjonalne ochrony przed ich negatywnym oddziaływaniem	R2A_W06
OŚ2_W21	Zna zasady monitoringu organizmów szkodliwych oraz metody ich diagnostyki, zna pojęcia, podział i mechanizmy odporności roślin	R2A_W05
OŚ2_W22	Zna rolę i znaczenie biotechnologii, ma wiedzę na temat związków pochodzenia roślinnego wykorzystywanych w biotechnologii	R2A_W01
OŚ2_W23	Posiada zaawansowaną wiedzę dotyczącą systemów rolniczych, identyfikuje i charakteryzuje źródła i rodzaje zanieczyszczeń gleby występujące w systemach rolniczych	R2A_W07
Dla specjalności: Kształtowanie i rewaloryzacja środowiska		
OŚ2_W24	Wykazuje znajomość zaawansowanych technik i metod regulowania stosunków wodno-powietrznych w profilu glebowym oraz mechanizmów do sterowania obiegiem wody pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu zwiększenia produkcji roślinnej, ulepszenia gleby, kształtowania i ochrony środowiska rolniczej przestrzeni produkcyjnej	R2A_W05
OŚ2_W25	Wykazuje znajomość zasad stosowania odpowiednich zaawansowanych metod i technik w ochronie środowiska gruntowo-wodnego i rekultywacji terenów zdegradowanych, zna zjawiska i procesy zachodzące w środowisku gruntowo-wodnym i glebowym	R2A_W05 R2A_W07
OŚ2_W26	Ma rozszerzoną wiedzę na temat degradacji środowiska glebowego i problemów związanych z zagospodarowaniem, użytkowaniem lub wykluczeniem terenów z użytkowania rolniczego.	R2A_W06 R2A_W02
OŚ2_W27	Ma rozszerzoną wiedzę na temat zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich, potrafi wybrać systemy informatyczne do pozyskiwania, przetwarzania i udostępniania informacji o środowisku naturalnym.	R2A_W07
Dla specjalności: Agroecology		
OŚ2_W28	Ma rozszerzoną wiedzę na temat roli agroekologii w rolnictwie zrównoważonym Have deep knowledge about the role of agroecology in sustainable agriculture	R2A_W01
OŚ2_W29	Ma poszerzoną wiedzę na temat wpływu działalności człowieka na agrocenozy, a w szczególności na bioróżnorodność, środowisko glebowe i wody Have deep knowledge about the effect of humans activities on agrocenoses, especially on	R2A_W03

Efekty kształcenia dla kierunku Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
	biodiversity, soil and aquatic environment	
OŚ2_W30	Ma rozszerzoną wiedzę na temat turystycznych możliwości rozwoju terenów wiejskich Have deep knowledge about the possibility of touristic development of rural areas.	R2A_W07 R2A_W05
UMIEJĘTNOŚCI		
OŚ 2_U01	Posługuje się terminami statystycznymi, testami parametrycznymi i nieparametrycznymi oraz miarami związanymi z badaniami strukturalnymi	R2A_U03
OŚ2_U02	Oznacza zawartość pierwiastków i substancji w różnych elementach środowiska, oblicza toksyczność substancji dla ludzi i zwierząt, ocenia uzyskane wyniki	R2A_U05
OŚ2_U03	Prowadzi badania wykorzystując metody analizy instrumentalnej, rozumie potrzebę i szacuje wielkość błędów analitycznych	R2A_U05
OŚ2_U04	Umie korzystać z literatury naukowej, baz danych i innych źródeł informacji, umie ocenić rzetelność pozyskanych informacji	R2A_U01
OŚ2_U05	Wykonuje analizy demograficzne, fizjograficzne oraz rolnicze dotyczące zainwestowania terenu	R2A_U02, R2A_U07
OŚ2_U06	Wykonuje samodzielnie lub w zespole zadania badawcze oraz projekty związane z problematyką środowiskową oraz zagospodarowaniem przestrzennym	R2A_U04
OŚ2_U07	Modeluje procesy zachodzące w środowisku naturalnym	R2A_U05
OŚ2_U08	Potrafi wykorzystać wiedzę naukową do rozwiązywania problemów badawczych, umie argumentować swoją opinię, prezentuje wyniki badań własnych w formie ustnej i pisemnej	R2A_U01, R2A_U08, R2A_U09
OŚ2_U09	Posiada poszerzoną umiejętność języka obcego, korzysta z literatury obcojęzycznej	R2A_U10
Dla specjalności: Zagrożenia i ochrona ekosystemów		
OŚ2_U10	Ocenia siedliska metodą bioindykacyjną	R2A_U05
OŚ2_U11	Umie oceniać zakłócenia powodowane przez brak lub nadmiar pierwiastka w środowisku, sporządza bilans pierwiastków w agroekosystemie	R2A_U05
OŚ2_U12	Przewiduje środowiskowe skutki nawożenia, przeciwdziała źle zbilansowanej dawce nawozowej	R2A_U04
Dla specjalności: Monitoring ekologiczny		
OŚ2_U13	Umie dobierać, stosować i oceniać przydatność metod bioindykacyjnych do oceny stanu środowiska,	R2A_U05, R2A_U06
OŚ2_U14	Umie wykazać zagrożenia dla bioróżnorodności związane z produkcją rolniczą	R2A_U04
OŚ2_U15	Planuje monitoring agrofagów w uprawach roślinnych	R2A_U04
OŚ2_U16	Dokonyje identyfikacji szkodliwych czynników biologicznych i ocenia zagrożenia w środowisku rolniczym i naturalnym	R2A_U07
Dla specjalności: Kształtowanie i rewaloryzacja środowiska		
OŚ2_U17	Posiada umiejętność zrozumienia, wykorzystania i oceny poprawności projektów urządzeń melioracji szczegółowych	R2A_U01 R2A_U04
OŚ2_U18	Potrafi ocenić stan środowiska, zidentyfikować źródła zanieczyszczeń i zagrożeń, oraz wykazuje znajomość zastosowania technik w ochronie środowiska gruntowo-wodnego i rekultywacji środowiska	R2A_U01 R2A_U05

Efekty kształcenia dla kierunku Symbol	Opis kierunkowych efektów kształcenia Po zakończeniu studiów II stopnia na kierunku <i>Ochrona środowiska</i> absolwent:	Odniesienie efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych
OŚ2_U19	Potrafi wykorzystać techniki inżynierii systemowej do rozwiązywania problemów, technologicznych i organizacyjnych związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska.	R2A_U01 R2A_U06
Dla specjalności: Agroecology		
OŚ2_U20	Potrafi ocenić zagrożenia dla środowiska naturalnego i agrocenoz oraz potrafi przeciwdziałać tym zagrożeniom Can evaluate the hazard to the natural environment and to the agrocenoses and can manage it.	R2A_U06
OŚ2_U21	Potrafi dobrać odpowiednie metody gospodarowania w celu otrzymania zdrowej i bezpiecznej żywności. Can choose proper management methods to produce healthy and safe food.	R2A_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
OŚ2_K01	Pracuje samodzielnie i w zespole, pełniąc różne funkcje, w tym kierownicze, ma świadomość odpowiedzialności za wspólne zadania	R2A_K01, R2A_K02
OŚ2_K02	Docenia potrzebę logicznego myślenia, ma świadomość konieczności kontroli jakości pracy	R2A_K04
OŚ2_K03	Ma świadomość poziomu wiedzy i odczuwa potrzebę ukierunkowanego doksztalcenia. Docenia potrzebę łączenia wiedzy interdyscyplinarnej oraz wykorzystania technik komputerowych w badaniach i projektach	R2A_K07, R2A_K08
OŚ2_K04	Potrafi określać hierarchię problemów	R2A_K03
Dla specjalności: Zagrożenia i ochrona ekosystemów		
OŚ2_K05	Docenia wpływ zjawisk naturalnych na życie na Ziemi	R2A_K05
OŚ2_K06	Ma świadomość strat wynikających z nadmiernej eksploatacji zasobów przyrody na obszarach chronionych	R2A_K04, R2A_K06
Dla specjalności: Monitoring ekologiczny		
OŚ2_K07	Ma świadomość oddziaływań antropogenicznych na biotyczne i abiotyczne elementy ekosystemów	R2A_K06
OŚ2_K08	Ma pogłębioną wrażliwość na zachowanie zasobów środowiska naturalnego	R2A_K05, R2A_K08
Dla specjalności: Kształtowanie i rewaloryzacja środowiska		
OŚ2_K09	Posiada umiejętności działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków oddziaływania rolnictwa na środowisko	R2A_K05, R2A_K06
OŚ2_K10	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	R2A_K01 R2A_K08
Dla specjalności: Agroecology		
OŚ2_K11	Ma świadomość ścisłego związku pomiędzy agrocenozą i środowiskiem naturalnym Is aware of the relationships between agrocenoses and the natural environment	R2A_K06
OŚ2_K12	Rozumie konieczność stosowania zasad ekologii w rolnictwie dla otrzymania zdrowej i bezpiecznej żywności Understands the importance of applying organic farming rules to produce safe and healthy food.	R2A_K05

Tabela 2

Efekty kształcenia dla II stopnia studiów w obszarze nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych i ich odniesienie do szczegółowych efektów kształcenia na kierunku
Ochrona środowiska

Efekty kształcenia na studiach rolniczych, leśnych i weterynaryjnych Symbol	Opis efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych II stopień	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku Ochrona środowiska II stopień
WIEDZA		
R2A_W01	Ma zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do kierunku studiów	OŚ2_W01, OŚ2_W14, OŚ2_W18, OŚ2_W22, OŚ2_W28
R2A_W02	Ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do kierunku studiów	OŚ2_W04, OŚ2_W08, OŚ2_W09, OŚ2_W26
R2A_W03	Posiada pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwościach surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do kierunku studiów	OŚ2_W06, OŚ2_W11, OŚ2_W29
R2A_W04	Ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowanych do kierunku studiów	OŚ2_W13, OŚ2_W19
R2A_W05	Wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka.	OŚ2_W02, OŚ2_W03, OŚ2_W07, OŚ2_W21, OŚ2_W24, OŚ2_W25, OŚ2_W30
R2A_W06	Ma zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego, jego zagrożeniach i ochrony w społeczeństwie globalnym	OŚ2_W05, OŚ2_W16, OŚ2_W17, OŚ2_W18, OŚ2_W20, OŚ2_W26
R2A_W07	Ma zaawansowaną wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	OŚ2_W12, OŚ2_W15, OŚ2_W23, OŚ2_W25, OŚ2_W27, OŚ2_W30
R2A_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; umie korzystać z zasobów informacji patentowej	OŚ2_W09
UMIĘTNOŚCI		
R2A_U01	Wykazuje umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizy i twórczego wykorzystania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł w różnych formach właściwych dla kierunku studiów	OŚ2_U04, OŚ2_U08, OŚ2_U17, OŚ2_U18, OŚ2_U19
R2A_U02	Wykazuje umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	OŚ2_U05
R2A_U03	Rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	OŚ2_U01
R2A_U04	Samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu szeroko rozumianego rolnictwa	OŚ2_U06, OŚ2_U12, OŚ2_U14, OŚ2_U15
R2A_U05	Samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływając na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowań	OŚ2_U02, OŚ2_U03, OŚ2_U07, OŚ2_U10, OŚ2_U11, OŚ2_U13, OŚ2_U18, OŚ2_U21

Efekty kształcenia na studiach rolniczych, leśnych i weterynaryjnych Symbol	Opis efektów kształcenia w obszarze studiów rolniczych, leśnych i weterynaryjnych II stopień	Odniesienie do efektów kształcenia na kierunku Ochrona środowiska II stopień
	specjalistycznych technik i ich optymalizacji dostosowanych do kierunku i profilu studiów	
R2A_U06	Wykazuje umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) dostosowanych do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnie z kierunkiem studiów	OŚ2_U13, OŚ2_U19, OŚ2_U20
R2A_U07	Ocenia słabe i mocne strony podjętych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązaniu zaistniałych problemów zawodowych dla nabrania doświadczenia i doskonalenia umiejętności inżynierskich	OŚ2_U05, OŚ2_U16
R2A_U08	Posiada rozbudowaną umiejętność przygotowania różnych typów opracowań pisemnych w języku polskim oraz języku obcym, uznanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin	OŚ2_U08
R2A_U09	Posiada rozbudowaną umiejętność wystąpień ustnych, w języku polskim oraz języku obcym, uznanym za podstawowy dla studiowanej dyscypliny, lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin	OŚ2_U08
R2A_U10	Ma umiejętności językowe w zakresie studiowanej dyscypliny, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	OŚ2_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
R2A_K01	Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	OŚ2_K01, OŚ2_K10
R2A_K02	Potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	OŚ2_K01
R2A_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	OŚ2_K04
R2A_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	OŚ2_K02, OŚ2_K06
R2A_K05	Posiada świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję zdrowej żywności, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	OŚ2_K05, OŚ2_K08, OŚ2_K09, OŚ2_K12
R2A_K06	Wykazuje znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	OŚ2_K06, OŚ2_K07, OŚ2_K09, OŚ2_K11
R2A_K07	Ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	OŚ2_K03
R2A_K08	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę ze studiowanej dyscypliny	OŚ2_K03, OŚ2_K08, OŚ2_K10

Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
Wydział Rolniczo-Ekonomiczny

Efekty kształcenia dla programu kształcenia:

Kierunek: Ekonomia

**Specjalność: Ekonomia gospodarki żywnościowej,
Zarządzanie i marketing w agrobiznesie**

Stopień kształcenia: studia II stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister

Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:

studia jednoobszarowe, obszar nauk społecznych

Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

Kierunek studiów Ekonomia należy do dziedziny nauk ekonomicznych w ramach obszaru kształcenia nauki społeczne. Kierunek Ekonomia jest podstawą dla wszystkich dyscyplin naukowych z dziedziny nauk ekonomicznych. Z podstawowej wiedzy ekonomicznej czerpią takie dyscypliny, jak finanse i nauki o zarządzaniu.

Szczegółowe efekty kształcenia i ich odniesienia do opisu efektów kształcenia dla obszaru nauk społecznych:

EK2 – kierunkowe efekty kształcenia (II stopień)

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

S2A – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla II stopnia

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów EKONOMIA (profil ogólnoakademicki) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku EKONOMIA absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w zakresie obszaru nauk społecznych
	WIEDZA	
EK2_W01	posiada rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomiki branżowej (wynikającej ze specyfiki Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego)	S2A_W01
EK2_W02	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania systemu instytucjonalnego i jego wpływu na podmioty gospodarcze i kapitał ludzki	S2A_W02
EK2_W03	posiada pogłębioną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W08
EK2_W04	posiada szerszą oraz pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości i finansów przedsiębiorstw, instytucji publicznych i finansowych, organizacji pozarządowych oraz banków	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W07
EK2_W05	wyjaśnia zasady i koncepcje teorii ekonomii w odniesieniu do funkcjonowania rynku i gospodarowania w warunkach ograniczonych zasobów	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W08
EK2_W06	zna zjawiska z zakresu komunikacji społecznej i jej instytucjonalnych uwarunkowań;	S2A_W02 S2A_W03
EK2_W07	opisuje uwarunkowania rozwoju międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz identyfikuje determinanty warunkujące i realizujące procesy oddziaływań społecznych	S2A_W03
EK2_W08	posiada szeroką wiedzę na temat problemów współczesnej gospodarki rynkowej, a także przeobrażeń społecznych i kulturowych	S2A_W04
EK2_W09	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę na temat zachowania człowieka w zakresie zaspokajania potrzeb, zachowań konsumenckich i producenckich oraz reguł kształtowania stosunków międzyludzkich	S2A_W05
EK2_W10	posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą podstawowych obszarów badań ekonomicznych, wykorzystywanych narzędzi badawczych i prowadzenia analiz	S2A_W06
EK2_W11	ma szeroką wiedzę o miejscu ekonomii w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	S2A_W06
EK2_W12	posiada szeroką wiedzę o zjawiskach i procesach społecznych występujących w środowisku pracy	S2A_W07
EK2_W13	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, reguł prawnych i ekonomicznych oraz zna podstawowe przepisy o prawach autorskich, ochronie danych osobowych, ochronie własności przemysłowej i zarządzaniu własnością intelektualną	S2A_W07 S2A_W10
EK2_W14	ma pogłębioną wiedzę o gospodarowaniu w zmiennych warunkach przyrodniczych, społecznych i ekonomicznych	S2A_W08
EK2_W15	wyjaśnia genezę nauk ekonomicznych i myśli ekonomicznej, ich rozwój oraz rozumie współczesną organizację instytucji ekonomicznych i międzynarodowych organizacji gospodarczych oraz rodzaj więzi społecznych	S2A_W09
EK2_W16	zna zasady tworzenia, prowadzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości w tym wykorzystującej wiedzę z zakresu ekonomii i nauk pokrewnych	S2A_W11
EK2_W17	zna koncepcje rozwoju regionalnego i kreacji rozwoju gospodarczego	S2A_W11
Specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej		
EK2_W18	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania mechanizmu	S2A_W08

	interwencjonizmu w gospodarce żywnościowej i o jego historycznej ewolucji	S2A_W09
EK2_W19	ma pogłębioną wiedzę o zasadach przygotowania strategii rozwoju organizacji (firmy), a także o inwestycjach, analizach i prognozach w przedsiębiorstwach przemysłu spożywczego	S2A_W07
Specjalność: Zarządzanie i marketing w agrobiznesie		
EK2_W20	posiada rozszerzoną wiedzę o zasadach i koncepcjach zarządzania, strukturach organizacyjnych przedsiębiorstw i funkcjach menedżerskich, a także o zarządzaniu strategicznym i zarządzaniu procesami	S2A_W01 S2A_W02 S2A_W08
EK2_W21	ma pogłębioną wiedzę w zakresie istoty marketingu i podstawowych instrumentach marketingowych, w tym zwłaszcza marketingu w agrobiznesie	S2A_W01
UMIEJĘTNOŚCI		
EK2_U01	prawidłowo interpretuje zjawiska ekonomiczne, mające skutki społeczne - występujące w gospodarce rynkowej oraz hierarchizuje główne problemy gospodarki światowej, polskiej i regionalnej	S2A_U01
EK2_U02	potrafi zaprojektować strukturę organizacji i przygotować koncepcję jej działania	S2A_U02
EK2_U03	umie właściwie analizować i oceniać przyczyny i przebieg procesów gospodarczych i zarządczych oraz formułować własne opinie na ich temat	S2A_U02
EK2_U04	potrafi zbudować model ekonomiczny, zna metody służące jego rozwiązaniu oraz posiada umiejętności z zakresu oceny technik budowy modeli tendencji rozwojowych	S2A_U02 S2A_U03
EK2_U05	prawidłowo przeprowadza weryfikację hipotez, w tym statystycznych, stosując odpowiednie testy	S2A_U03
EK2_U06	potrafi właściwie analizować stan, przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk ekonomicznych, stawiać pytania badawcze, poszukiwać na nie odpowiedzi, formułować własne opinie i oceny	S2A_U02 S2A_U03
EK2_U07	umie prognozować i modelować złożone procesy, obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia gospodarczego, przy wykorzystaniu zaawansowanych metod i narzędzi ekonomicznych	S2A_U03
EK2_U08	umie zastosować różnorodne narzędzia do modelowania procesów ekonomicznych, ma umiejętność precyzyjnego formułowania problemu badawczego i wnioskowania w oparciu o przyjęte założenia	S2A_U04
EK2_U09	potrafi dokonać predykcji zjawisk społeczno-ekonomicznych o charakterze ilościowym a także określić spodziewany błąd prognozy	S2A_U04
EK2_U10	posługuje się sprawnie systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regulacjami w rozwiązywaniu problemów życia gospodarczego	S2A_U05
EK2_U11	potrafi posługiwać się systemami norm i wartości w celu rozwiązywania problemów dotyczących kapitału ludzkiego i kapitału społecznego, posługuje się normami i regulacjami dotyczącymi wynagradzania różnych grup społecznych	S2A_U05
EK2_U12	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu polityki makroekonomicznej do oceny skutków decyzji gospodarczych przez różne podmioty i instytucje	S2A_U02 S2A_U06
EK2_U13	potrafi wykorzystać wiedzę ekonomiczną do krytycznej analizy istniejących problemów, oraz opracowania strategii ich rozwiązania	S2A_U06 S2A_U07
EK2_U14	potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki żywnościowej oraz interpretować i oceniać ich wyniki produkcyjno-ekonomiczne	S2A_U06
EK2_U15	przygotowuje i proponuje oryginalne projekty dla różnych podmiotów i organizacji	S2A_U07
EK2_U16	analizuje i ocenia proponowane rozwiązania konkretnych problemów	S2A_U07
EK2_U17	potrafi analizować i oceniać dane pozyskiwane z różnych źródeł informacji	S2A_U08
EK2_U18	posiada umiejętności metodycznej analizy i oceny stanu i rozwoju podmiotów gospodarczych oraz rozpoznaje potrzeby zmian i dobiera narzędzia usprawniające ich zachowanie	S2A_U02 S2A_U06 S2A_U08
EK2_U19	posiada umiejętność pisania prac o charakterze popularno-naukowym i naukowym z zakresu nauk ekonomiczno-rolniczych w języku polskim i obcym	S2A_U09

EK2_U20	posiada umiejętność opracowania tekstu dotyczącego szczegółowych zagadnień ekonomicznych z wykorzystaniem techniki komputerowej	S2A_U09
EK2_U21	posiada pogłębioną umiejętność autoprezentacji oraz przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji multimedialnych w zakresie nauk ekonomiczno-rolniczych i pokrewnych	S2A_U10
EK2_U22	ma umiejętności językowe obejmujące terminologię ekonomiczną, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S2A_U11
Specjalność: Ekonomika gospodarki żywnościowej		
EK2_U23	określa znaczenie interwencjonizmu państwowego dla gospodarki żywnościowej, potrafi dobrać jego instrumenty w zależności od sytuacji	S2A_U05
EK2_U24	potrafi charakteryzować makroekonomiczne i rynkowe uwarunkowania przedsiębiorstw żywnościowych oraz interpretować i oceniać wyniki produkcyjno-ekonomiczne firm żywnościowych – wykonuje projekt inwestycyjny, analizę, określa prognozy	S2A_U04 S2A_U06
Specjalność: Zarządzanie i marketing w agrobiznesie		
EK2_U25	umie stosować wiedzę teoretyczną dotyczącą zachowania się ludzi w organizacji, tworzy strategię, umie zarządzać czynnikiem ludzkim, rzeczami, finansami i usługami	S2A_U01 S2A_U02
EK2_U26	potrafi identyfikować i analizować międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw, potrafi identyfikować strategię marketingu międzynarodowego, umie wybrać odpowiedni instrument służący do realizowania przyjętych celów marketingowych	S2A_U06 S2A_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK2_K01	dostrzega potrzebę innowacyjności, stałego doskonalenia umiejętności, planowania realizacji wyznaczonych celów	S2A_K01 S2A_K03
EK2_K02	ma świadomość nieustannych zmian w gospodarce i wynikających stąd konieczności ciągłej aktualizacji wiedzy oraz dostępu do szybkiej i wiarygodnej informacji	S2A_K01
EK2_K03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się, umie współdziałać w grupie	S2A_K01
EK2_K04	potrafi organizować proces szkolenia dla siebie i innych osób, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość potrzeby uzupełniania i aktualizowania wiedzy nabytej na zajęciach	S2A_K01 S2A_K02
EK2_K05	kreuje postawy otwarte na grupowe rozwiązywanie problemów	S2A_K02
EK2_K06	jest przygotowany do rzeczowej dyskusji na zadany temat związany z kierunkiem studiów i studiowaną specjalnością	S2A_K02
EK2_K07	potrafi organizować pracę w grupie, być jej aktywnym i zdyscyplinowanym uczestnikiem i pełnić różne role	S2A_K02
EK2_K08	określa priorytety służące rozwiązaniu określonego problemu z wykorzystaniem różnych metod i kryteriów	S2A_K03
EK2_K09	docenia potrzebę współpracy instytucjonalnej	S2A_K03
EK2_K10	dostrzega kompleksowość i współzależność problemów ekonomicznych zachodzących w gospodarce i specyfikę zawodu ekonomisty	S2A_K04
EK2_K11	identyfikuje dylematy społeczne i ekonomiczne związane z zatrudnieniem i wynagrodzeniem różnych grup zawodowych w gospodarce	S2A_K04
EK2_K12	umie przewidywać skutki swego działania publicznego w życiu zawodowym	S2A_K04 S2A_K05
EK2_K13	ma świadomość i docenia wagę czynników wielokulturowych w przygotowaniu projektów społecznych	S2A_K04 S2A_K05
EK2_K14	umie przygotować projekty społeczne i przewidzieć ich efekty oraz przekonywać innych do osiągania wspólnych celów	S2A_K02 S2A_K05
EK2_K15	potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę z różnych dziedzin nauki i praktyki gospodarczej i rozwijać umiejętności podejmując polemikę z osobami prezentującymi odmienne stanowiska i poglądy	S2A_K04 S2A_K06
EK2_K16	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz dbać o pozytywny wizerunek firmy	S2A_K07

Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	EK2_W01; EK2_W03; EK2_W04; EK2_W05; EK2_W20; EK2_W21
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	EK2_W02; EK2_W03; EK2_W04; EK2_W05; EK2_W06; EK2_W20
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	EK2_W06; EK2_W07
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	EK2_W08
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	EK2_W09
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	EK2_W10; EK2_W11
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	EK2_W04; EK2_W12; EK2_W13; EK2_W19
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	EK2_W03; EK2_W05; EK2_W14; EK2_W18; EK2_W20
S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	EK2_W15; EK2_W18
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	EK2_W13
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK2_W16; EK2_W17
UMIEJĘTNOŚCI		
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	EK2_U01; EK2_U25
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz	EK2_U02; EK2_U03; EK2_U04; EK2_U06; EK2_U12; EK2_U18; EK2_U25

Efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych	Opis efektów kształcenia w obszarze nauk społecznych	Efekty kształcenia dla kierunku
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	EK2_U04; EK2_U05; EK2_U06; EK2_U07
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	EK2_U08; EK2_U09; EK2_U24
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	EK2_U10; EK2_U11; EK2_U23
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	EK2_U12; EK2_U13; EK2_U14; EK2_U18; EK2_U24; EK2_U26
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	EK2_U13; EK2_U15; EK2_U16; EK2_U26
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	EK2_U17; EK2_U18
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	EK2_U19; EK2_U20
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	EK2_U21
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	EK2_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	EK2_K01; EK2_K02; EK2_K03; EK2_K04
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	EK2_K04; EK2_K05; EK2_K06; EK2_K07; EK2_K14
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	EK2_K01; EK2_K08; EK2_K09
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	EK2_K10; EK2_K11; EK2_K12; EK2_K13; EK2_K15
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	EK2_K12; EK2_K13; EK2_K14
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	EK2_K15
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	EK2_K16

