

Opis zakładanych efektów kształcenia

Kierunek studiów: *nazwa kierunku studiów*

Poziom kształcenia: ...

Profil kształcenia: *ogólnoakademicki/praktyczny*

Symbol Poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji: *P6S/P7S*

Kwalifikacje obejmujące kompetencje z zakresu obszarów kształcenia

Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów	Opis efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia dla obszaru kształcenia		
		...*

WIEDZA - absolwent zna i rozumie:

K1_W01				
K1_W02				
K1_W03				
...				

UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:

K1_U01				
K1_U02				
K1_U03				
...				

Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów	Opis efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia dla kompetencji społecznych
------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:

P6S_KK/1		
P6S_KO/1		
P6S_KR/1		
...		

)* - Obszary kształcenia w zakresie nauk: H - humanistycznych; S - społecznych; P - przyrodniczych; T - technicznych; M - medycznych, o zdrowiu i o kulturze fizycznej; R - rolniczych, leśnych i weterynaryjnych; A - w zakresie sztuki

Kwalifikacje obejmujące kompetencje inżynierskie

Symbol efektu kształcenia dla kompetencji inżynierskich	Opis efektu kształcenia	Symbol efektu kształcenia dla kierunku studiów
WIEDZA - absolwent zna i rozumie:		
	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	
	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	
UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:		
	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	
	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	

PROREKTOR
ds. Dydaktycznych i Studenckich

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR