

Uniwersytet Rolniczy w Krakowie
Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Kierunek Gospodarka Przestrzenna



DOKUMENTACJA

PROGRAMU KSZTAŁCENIA

Kierunek: **Gospodarka Przestrzenna**

Specjalność: **Rozwój regionalny i wycena nieruchomości**

Poziom kształcenia: **drugi stopień**

Profil kształcenia: **ogólnoakademicki (A)**

Forma studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**

Kraków 2014

Uniwersytet Rolniczy w Krakowie
Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji

Efekty kształcenia dla programu kształcenia:

Kierunek: Gospodarka Przestrzenna

Specjalność: Rozwój Regionalny i wycena nieruchomości

Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów:

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: magister inżynier

7. i 8. Przyporządkowanie do obszarów kształcenia oraz wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

Kierunek studiów Gospodarka Przestrzenna należy do obszaru nauk społecznych i rolniczych, jest powiązany z takimi kierunkami studiów jak Ekonomia, Geodezja i Kartografia, Urbanistyka, Architektura Krajobrazu, Inżynieria Środowiska. Wiodącą dziedziną nauki jest obszar nauk rolniczych – dyscyplina naukowa ochrona i kształtowanie środowiska. Ponadto dziedziną uzupełniającą jest obszar nauk społecznych – dyscyplina naukowa ekonomia oraz obszar nauk technicznych – Geodezja i Kartografia.

9. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Zadaniem kierunku Gospodarka Przestrzenna, jako kierunku uczelni akademickiej, jest kształcenie inżynierów do pracy w sferze gospodarki przestrzenną oraz inżynierii środowiska. Kierunek przygotowuje kadry zdolne sprostać współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi.

Przewidując kierunki przyszłego rozwoju gospodarki, Kierunek przekazuje studentom nowoczesną wiedzę i umiejętności. Przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące w Polsce wymagają od absolwenta Kierunku Gospodarka Przestrzenna Uniwersytetu Rolniczego nowego rodzaju kwalifikacji. Oczekuje się wykształcenia specjalisty, który będzie w stanie powiązać przygotowanie inżynierskie do pełnienia zawodu z umiejętnościami doradczymi i odpowiednią wiedzą ekonomiczną. Kwalifikacje te uzupełnione umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej stanowią wyposażenie zawodowe absolwenta Kierunku Gospodarka Przestrzenna, właściwie przygotowanego do pracy w obszarze szeroko pojętego rozwoju regionalnego.

W celu wyposażenia studentów w umiejętności zgodne z oczekiwaniami i potrzebami przyszłego rynku pracy, do treści nauczania na kierunku Gospodarka Przestrzenna wprowadzono techniki informatyczne. Wszyscy nauczyciele akademicy dokładają szczególnych starań, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia na kierunku Gospodarka Przestrzenna.

10. Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia (typowe miejsca pracy) i kontynuacji kształcenia przez absolwentów studiów.

Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Rozwój Regionalny i wycena nieruchomości powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie: gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego, gospodarki gruntami, programowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej, opracowania analiz przestrzennych zjawisk gospodarczych i społecznych, formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, ocen oddziaływania na środowisko różnych przedsięwzięć – rozwoju regionalnego ponadto absolwent jest przygotowany do przeprowadzania zabiegów dotyczących podziałów i wyceny nieruchomości.

Absolwenci kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w urzędach administracji publicznej szczebla samorządowego i regionalnego, w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, w zespołach przygotowujących dokumenty planistyczne oraz opracowujących analizy przestrzenne zjawisk gospodarczych i społecznych, przy tworzeniu strategii rozwoju, opracowywaniu programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów, planowaniu infrastruktury technicznej społecznej, sporządzaniu dokumentów oceniających

stan środowiska przyrodniczego i kulturowego, a także oceniających wpływ inwestowania na środowisko. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

11. Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku.

12. Zasady rekrutacji na kierunku Gospodarka Przestrzenna.

Zasady rekrutacji na II stopień Kierunku Gospodarka Przestrzenna określone są w Uchwale Senatu Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia I i II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne), wraz z zasadami klasyfikacji przy postępowaniu rekrutacyjnym i uprawnieniami laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych ubiegających się o przyjęcie na studia.

Zasady rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia Gospodarka Przestrzenna

Na studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia na kierunek Gospodarka Przestrzenna mogą aplikować studenci posiadający ukończone studia I stopnia (inżynierskie) na kierunku Gospodarka Przestrzenna, a także absolwenci następujących pokrewnych kierunków studiów:

- Ekonomia
- Geodezja i Kartografia
- Urbanistyka
- Architektura Krajobrazu
- Inżynieria Środowiska

Osoba przystępująca do rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne powinna mieć zrealizowane następujące przedmioty na studiach I stopnia:

- Podstawy Gospodarki Przestrzennej
- Planowanie Przestrzenne
- Matematyka
- Geograficzne systemy informacji przestrzennej
- Kształtowanie i rozwój obszarów wiejskich

W przypadku, gdy Aplikant nie zrealizował w ciągu trwania studiów I stopnia ww. przedmiotów, zobowiązany jest do wyrównania różnic programowych w trakcie 1 i 2 semestru studiów II stopnia. Różnice programowe są dodatkowo płatne.

Najwyżej punktowani podczas rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna są studenci posiadający dyplom inżyniera uzyskany na kierunku Gospodarka Przestrzenna i nie wykazujący różnic programowych oraz posiadający najwyższą średnią ocen ze studiów I stopnia

Zasady nadrabiania różnic programowych zatwierdzane są indywidualnie z każdym studentem przez odpowiedniego Dziekana

13. Zasady dyplomowania

Dla stopnia drugiego egzamin dyplomowy obejmuje prezentację tez pracy dyplomowej oraz dyskusję.

14. Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach

Specyfiką kierunku jest wykształcenie specjalisty posiadającego interdyscyplinarną wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej, kształtowania środowiska oraz szeroko rozumianych uwarunkowań rolniczych i ekonomicznych rozwoju regionalnego. Absolwent posiada możliwość uzyskania uprawnień rzeczoznawcy majątkowego, po spełnieniu ustawowych wymogów.

15. EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW GOSPODARKA PRZESTRZENNA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI.

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Kierunek studiów GP należy do obszaru w zakresie nauk rolniczych i społecznych. Jest powiązany z takimi kierunkami studiów jak Ekonomia, Geodezja i Kartografia, Urbanistyka, Architektura Krajobrazu, Inżynieria Środowiska.

Objaśnienie oznaczeń używanych w symbolach

GP–kierunkowe efekty kształcenia (**G**ospodarka **P**rzestrzenna)

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K–kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

S – efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych

R – efekty kształcenia w obszarze nauk rolniczych

T – efekty kształcenia w obszarze nauk technicznych

Inz – efekty kształcenia prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich

A – profil ogólnoakademicki

2 – studia II stopnia

Nazwa kierunku studiów: Gospodarka przestrzenna Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia Profil kształcenia: ogólnie akademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszarów nauk
WIEDZA		
GP2_W01	Ma poszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. ekonomia, zarządzanie, prawo, socjologia, - właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	S2A_W01 R2A_W02 InzA_W03
GP2_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych, przyrody nieożywionej oraz z zakresu gospodarki nieruchomościami; kształtowania i	R2A_W03

	ochrony środowiska. Rozumie złożone zjawiska społeczne i przyrodnicze.	R2A_W04
GP2_W03	Ma poszerzoną wiedzę z zakresu nauk ścisłych związanych z gospodarką przestrzenną i wyceną nieruchomości.	R2A_W01 T2A_W01
GP2_W04	Ma wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój regionalny (z uwzględnieniem zasady zrównoważonego rozwoju) z dyscypliny szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej i wyceny nieruchomości oraz wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych determinujących funkcjonowanie i rozwój regionalny.	R2A_W07 R2A_W06 InzA_W01
GP2_W05	Posiada pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych.	S2A_W02 T2A_W08
GP2_W06	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, gospodarce nieruchomościami oraz roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego (w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych). Potrafi identyfikować rządzące ww. zjawiskami prawidłowości oraz modelować ich przebieg.	S2A_W06 R2A_W05 R2A_W04 R2A_W06 T2A_W07
GP2_W07	Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami.	S2A_W11 R2A_W09 T2A_W11 Inz_W04
GP2_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	R2A_W08 S2A_W10 T2A_W10
GP2_W09	Ma rozszerzoną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o procesach i konsekwencjach ich zmian. Zna rodzaje więzi społecznych i ich ewolucję. Posiada wiedzę o człowieku - jego roli w tworzeniu struktur społecznych oraz w tych strukturach funkcjonującym,	S2A_W09 S2A_W05
GP2_W10	Zna metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości.	R2A_W05 T2A_W07 InzA_W02
GP2_W11	Ma wiedzę w zakresie zasad planowania badań z wykorzystaniem zaawansowanych metod, technik, technologii i narzędzi badawczych wykorzystywanych w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej.	R2A_W05 InzA_W05

UMIEJĘTNOŚCI		
GP2_U01	Potrafi prawidłowo interpretować, pozyskiwać i przetwarzać dane dot. zjawisk przyrodniczych i społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna i gospodarka nieruchomościami. Biegłe wykorzystuje literaturę naukową.	S2A_U01 R2A_U01 R2A_U02 T2A_U01 InzA_U02
GP2_U02	Właściwie interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne i przyrodnicze oraz wzajemne relacje między zjawiskami. Stosuje do tego zaawansowane techniki i narzędzia badawcze, fachową literaturę (zarówno polsko jak i angielską) oraz wiedzę teoretyczną. Potrafi formułować własne opinie.	S2A_U01 S2A_U02 R2A_U01 R2A_U03 R2A_U04
GP2_U03	Stosuje metody statystyczne oraz zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych (także techniki modelu GIS) właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Wykazuje umiejętność krytycznej analizy i selekcji informacji oraz wyciągania wniosków i formułowania sądów. Dokonuje oceny oraz krytycznej analizy problemu.	S2A_U04 R2A_U03 R2A_U04 R2A_U05 R2A_U06 R2A_U07 T2A_U07 T2A_U08 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U08
GP2_U04	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i gospodarczych rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w celu poprawy jakości życia człowieka.	S2A_U08 R2A_U06
GP2_U05	Potrafi biegłe pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym w zakresie gospodarki przestrzennej (w tym gospodarki nieruchomościami). Czyta ze zrozumieniem teksty naukowe w języku angielskim. Potrafi dokonać krytycznej analizy i selekcji informacji.	R2A_U01 R2A_U08 R2A_U09 R2A_U10
GP2_U06	Potrafi prawidłowo wykorzystać dane opisujące obiekty świata rzeczywistego, pochodzące z różnych źródeł oraz wiedzę z zakresu gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami do właściwego analizowania zjawisk i procesów społecznych (także zachodzących w przestrzeni) wraz ze wskazaniem na ich przyczyny i przebieg. Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania konkretnych problemów i wyciągać wnioski, formułuje uzasadnione sądy. Stawia proste hipotezy badawcze oraz je weryfikuje.	S2A_U02 S2A_U03 S2A_U07 R2A_U01 R2A_U04 R2A_U08 T2A_U01

		T2A_U09 InzA_U01
GP2_U07	Sprawnie posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne i przewiduje skutki konkretnych działań.	S2A_U05
GP2_U08	Potrafi zaplanować proces wyceny nieruchomości w aspekcie indywidualnym i wyceny masowej.	R2A_U04 R2A_U01 InzA_U04 InzA_U08
GP2_U09	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim i obcym oraz wystąpień ustnych z wykorzystaniem różnych źródeł i wiedzy teoretycznej w zakresie gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami. Wykorzystuje do tego różne środki komunikacji werbalnej.	S2A_U09 S2A_U10 R2A_U02 R2A_U09 R2A_U10 T2A_U02 T2A_U03 T2A_U04
GP2_U10	Samodzielnie planuje zadania (w tym swoją karierę zawodową lub naukową). Potrafi dokonać analizy i oceny poprawności wykonanego zadania.	R2A_U04
GP2_U11	Wykonuje zleczone zadania badawcze, eksperymenty, symulacje komputerowe, obserwacje oraz pomiary pod kierunkiem opiekuna naukowego. Interpretuje wyniki i wyciąga wnioski, proponuje modyfikacje.	R2A_U03 R2A_U07 T2A_U07 T2A_U08 T2A_U09 InzA_U01
GP2_U12	Stosuje metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk zachodzących w przestrzeni, dokonuje ich analizy. Formułuje uzasadnione sądy, w celu poprawy jakości życia człowieka. Dostrzega aspekty systemowe i pozatechniczne przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań.	R2A_U03 R2A_U06 T2A_U07 InzA_U01 InzA_U03 InzA_U06
GP2_U13	Potrafi dokonać identyfikacji oraz sformułować specyfikacje zadań związanych z wyceną i obrotem nieruchomościami oraz potrafi poprawnie wnioskować, formułować sądy i ocenić przydatność rutynowych narzędzi i metod służących do rozwiązania ww. zadań. Wykorzystuje do tego różne źródła informacji (w tym elektroniczne).	R2A_U03 R2A_U07 T2A_U17 InzA_U07

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
GP2_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	S2A_K01 R2A_K01 T2A_K01
GP2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	S2A_K02 R2A_K02 T2A_K03
GP2_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	S2A_K03 R2A_K03 T2A_K04
GP2_K04	Rozumie potrzebę stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami. Zna jej praktyczne zastosowanie.	R2A_K07
GP2_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu. Posiada znajomość działań zmierzających do ograniczania ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej.	R2A_K04 R2A_K06 S2A_K04 T2A_K05
GP2_K06	Rozumie potrzebę systematycznego zapoznawania się z czasopismami naukowymi i popularnonaukowymi w celu poszerzania i pogłębiania wiedzy.	R2A_K07
GP2_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	S2A_K07 R2A_K08 T2A_K06 InzA_K02
GP2_K08	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	R2A_K05 T2A_K02 InzA_K01

16. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia.

R2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP2_W03
R2A_W02	ma zaawansowaną wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP2_W01

R2A_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, podstaw techniki i kształtowania środowiska dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP2_W02
R2A_W04	ma pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	GP2_W02, GP2_W06
R2A_W05	wykazuje znajomość zaawansowanych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	GP2_W06, GP2_W10, GP2_W11,
R2A_W06	ma rozszerzoną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	GP2_W04, GP2_W06
R2A_W07	ma rozszerzoną wiedzę na temat stanu i kompleksowego działania czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	GP2_W04
R2A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	GP2_W08
R2A_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_W07

R2A_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_U01, GP2_U02, GP2_U05, GP2_U06, GP2_U08
R2A_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	GP2_U01, GP2_U09
R2A_U03	rozumie i stosuje odpowiednie technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	GP2_U02, GP2_U03, GP2_U11,

		GP2_U12, GP2_U13
R2A_U04	samodzielnie planuje, przeprowadza, analizuje i ocenia poprawność wykonanego zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_U02, GP2_U03, GP2_U06, GP2_U08, GP2_U10
R2A_U05	samodzielnie i wszechstronnie analizuje problemy wpływające na produkcję i jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania specjalistycznych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego kierunku studiów i profilu kształcenia	GP2_U03
R2A_U06	posiada umiejętność doboru i modyfikacji typowych działań (w tym technik i technologii) dostosowanych do zasobów przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka, zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	GP2_U03, GP2_U04, GP2_U12
R2A_U07	ocenia wady i zalety podejmowanych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązywaniu zaistniałych problemów zawodowych — dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	GP2_U03, GP2_U11, GP2_U13
R2A_U08	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP2_U05, GP2_U06
R2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP2_U05, GP2_U09
R2A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GP2_U05, GP2_U09
R2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	GP2_K01

R2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP2_K02
R2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP2_K03
R2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	GP2_K05
R2A_K05	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	GP2_K08
R2A_K06	posiada znajomość działań zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	GP2_K05
R2A_K07	ma świadomość potrzeby ukierunkowanego doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	GP2_K04, GP2_K06
R2A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	GP2_K07

S2A_W01	ma rozszerzoną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk	GP2_W01
S2A_W02	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	GP2_W05
S2A_W03	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	GP2_W05
S2A_W04	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	
S2A_W05	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	GP2_W09
S2A_W06	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	GP2_W06 GP2_W11
S2A_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	
S2A_W08	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	GP2_W09

S2A_W09	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	GP2_W09
S2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	GP2_W08
S2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów umiejętności	GP2_W07
S2A_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	GP2_U01 GP2_U02
S2A_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	GP2_U02 GP2_U06
S2A_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	GP2_U06
S2A_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_U03
S2A_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	GP2_U07
S2A_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	
S2A_U07	posiada umiejętność samodzielnego proponowania rozwiązań konkretnego problemu i przeprowadzenia procedury podjęcia rozstrzygnięć w tym zakresie	GP2_U06
S2A_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	GP2_U04
S2A_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP2_U09
S2A_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	GP2_U09
S2A_U11	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Kompetencje społeczne	

S2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	GP2_K01
S2A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP2_K02
S2A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP2_K03
S2A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	GP2_K05
S2A_K05	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	
S2A_K06	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
S2A_K07	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	GP2_K07

T2A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę z zakresu matematyki, fizyki, chemii i innych obszarów właściwych dla studiowanego kierunku studiów przydatną do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP2_W03
T2A_W02	ma szczegółową wiedzę w zakresie kierunków studiów powiązanych ze studiowanym kierunkiem studiów	
T2A_W03	ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T2A_W04	ma podbudowaną teoretycznie szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu studiowanego kierunku studiów	
T2A_W05	ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów i pokrewnych dyscyplin naukowych	
T2A_W06	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	
T2A_W07	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP2_W06 GP2_W10
T2A_W08	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej	GP2_W05
T2A_W09	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	
T2A_W10	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	GP2_W08
T2A_W11	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_W07

1) umiejętności ogólne (niezwiązane z obszarem kształcenia inżynierskiego)

T2A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku	GP2_U01 GP2_U06
---------	---	--------------------

	obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	
T2A_U02	potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku studiów	GP2_U09
T2A_U03	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych	GP2_U09
T2A_U04	potrafi przygotować i przedstawić w języku polskim i języku obcym prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP2_U09
T2A_U05	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	
T2A_U06	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	

2) podstawowe umiejętności inżynierskie

T2A_U07	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji zadań typowych dla działalności inżynierskiej	GP2_U03 GP2_U11 GP2_U12
T2A_U08	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	GP2_U03 GP2_U11
T2A_U09	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	GP2_U06 GP2_U11
T2A_U10	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne	
T2A_U11	potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi	
T2A_U12	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (technik i technologii) w zakresie studiowanego kierunku studiów	
T2A_U13	ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z tą pracą	
T2A_U14	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	

3) umiejętności bezpośrednio związane z rozwiązywaniem zadań inżynierskich

T2A_U15	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	
T2A_U16	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	
T2A_U17	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne	GP2_U13
T2A_U18	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi; potrafi — stosując także koncepcyjnie nowe metody — rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy	
T2A_U19	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniając aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów, oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia	
T2A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	GP2_K01
T2A_K02	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP2_K08
T2A_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	GP2_K02
T2A_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP2_K03
T2A_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	GP2_K05
T2A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	GP2_K07
T2A_K07	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia	

17. Tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia.

Wiedza

InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	GP2_W04
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	GP2_W10
InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	GP2_W01
InzA_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	GP2_W07
InzA_W05	zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego	GP2_W11

Umiejętności

InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	GP2_U03 GP2_U06 GP2_U11 GP2_U12
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	GP2_U01 GP2_U03
InzA_U03	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	GP2_U12
InzA_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	GP2_U08
InzA_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	GP2_U03
InzA_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	GP2_U03 GP2_U01 GP2_U12
InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	GP2_U13

InzA_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	GP2_U03 GP2_U08
----------	--	--------------------

Kompetencje społeczne

InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	GP2_K08
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	GP2_U07

18. Program studiów

PROGRAM NAUCZANIA

Kierunek Gospodarka Przestrzenna studia stacjonarne

II stopnia

Opis

Czas trwania (w sem) : 3	tytuł zawodowy : magister
Wymagania wstępnie rekrutacyjne: Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku.	Forma zakończenia studiów: Projekt dyplomowy realizowany w ramach pracowni dyplomowej

Możliwość kontynuowania studiów:

studia trzeciego stopnia - doktoranckie

Sylwetka absolwenta:

Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Wycena nieruchomości powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie: gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego, gospodarki gruntami, programowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej, opracowania analiz przestrzennych zjawisk gospodarczych i społecznych, formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, ocen oddziaływania na środowisko różnych przedsięwzięć – rozwoju regionalnego ponadto absolwent jest przygotowany do przeprowadzania zabiegów dotyczących podziałów i wyceny nieruchomości.

Absolwenci kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w urzędach administracji publicznej szczebla samorządowego i regionalnego, w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, w zespołach przygotowujących dokumenty planistyczne oraz opracowujących analizy przestrzenne zjawisk gospodarczych i społecznych, przy tworzeniu strategii rozwoju, opracowywaniu programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów, planowaniu infrastruktury technicznej społecznej, sporządzaniu dokumentów oceniających stan środowiska przyrodniczego i kulturowego, a także oceniających wpływ inwestowania na środowisko. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

Lista kursów

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					1 godz. w sem.	L godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ów		
1		język obcy - poziom B2+		2				30		30	2	Z/O
2		Wychowanie fizyczne		1,33				20		20	1	
3		Kształtowanie i ochrona środowiska	1			1		30	15	15	2	E
4		Elementy matematyki finansowej	1			1		30	15	15	2	Z/O
5		Organizacja i zarządzanie	1				1	30	15	15	2	E
6		Gospodarka Przestrzenna UE	0,33			1		20	5	15	2	E
7		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego i BHP	1			1,66		40	15	25	3	Z/O
8		Planowanie Przestrzenne	1			1		30	15	15	2	E
9		Wycena nieruchomości -1	1			2		45	15	30	3	Z/O
10		Modele w gospodarce przestrzennej	1				-	15	15	-	1	E
11		Planowanie rozwoju miasta	1			1		30	15	15	2	E
12		Marketing terytorialny	1,0			1		30	15	15	2	E

13		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,66				-	25	25	-	2	Z/O
14		Gospodarka nieruchomościami	1,33			0,66		30	20	10	2	Z/O
15		Budownictwo i kosztorysowanie	1			1		30	15	15	2	Z/O
16		Wycena nieruchomości -2	1			2		45	15	30	4	E
17		Zaawansowane techniki GIS	0,66			1		25	10	15	2	Z/O
18		Budownictwo wiejskie	1			1		30	15	15	2	Z/O
19		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,66			0,46		17	10	7	2	Z/O
20		Wyceny specjalne	0,93			0,86		27	14	13	2	E
21		Doradztwo na rynku nieruchomości	0,4				-	6	6	-	1	Z/O
22		Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	1			2,5		45	15	30	3	Z/O
23		Przedmioty do wyboru I	1,33			2,66		60	20	40	7	Z/O
24		Przedmioty do wyboru II	1,66			3,33		75	25	50	9	Z/O
25		Przedmioty do wyboru III	1,66			3,33		75	25	50	8	Z/O
26		seminarium magisterskie	-			1		15	-	15	2	Z/O
27		seminarium magisterskie	-			3		45	-	45	3	Z/O
28		Praca mgr + egzamin									15	E
								900	355	545	90	

LISTA KURSÓW NIETECHNICZNYCH

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					1 godz w sem.	L godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
Przedmioty humanistyczno-menadzarskie												
1		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	1,66			1		40	15	25	3	Z/O
2		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,66			-		25	25	-	2	Z/O
RAZEM												
								65	40	25	5	

LISTA KURSÓW PODSTAWOWYCH

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l godz w sem.	Liczba godz. w sem		liczba pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Elementy matematyki finansowej	1			1		30	15	15	2	Z/O
2		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,66			0,46		17	10	7	2	Z/O
RAZEM												
								47	25	22	4	

LISTA KURSÓW KIERUNKOWYCH

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l. godz w sem.	Liczba godz. w sem		l pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	1			1,66		40	15	25	3	Z/O
2		Planowanie Przestrzenne	1			1		30	15	15	2	E
3		Wycena nieruchomości -1	1			2		45	15	30	3	Z/O
4		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,66					25	25	-	2	Z/O
5		Gospodarka nieruchomościami	1,33			0,66		30	20	10	2	Z/O
6		Budownictwo i kosztorysowanie	1			1		30	15	15	2	Z/O
7		Wycena nieruchomości -2	1			2		45	15	30	4	E
8		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,66			0,46		17	10	7	2	Z/O
9		Wyceny specjalne	0,93			0,86		27	14	13	2	E
10		Doradztwo na rynku nieruchomości	0,4					6	6	-	1	Z/O
11		Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	1			2,5		45	15	30	3	Z/O
								340	165	175		

Kursy obowiązkowe kierunkowe dot. Gospodarki Przestrzennej

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l godz w sem.	L. godz. w sem		l pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Kształtowanie i ochrona środowiska	1			1		30	15	15	2	E
2		Organizacja i zarządzanie	0,5			0,8		20	8	12	2	E
3		Gospodarka Przestrzenna UE	0,66			0,66		20	10	10	2	E
4		Planowanie rozwoju miasta	1			1		30	15	15	2	E
5		Marketing terytorialny	1,0			1		30	15	15	2	E
6		Modele w gospodarce przestrzennej	1					15	15		1	E
								145	78	67		

Wykaz egzaminów obowiązkowych

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Forma zaliczenia
1		Kształtowanie i ochrona środowiska	E
2		Organizacja i zarządzanie	E
3		Gospodarka Przestrzenna UE	E
4		Planowanie Przestrzenne	E
5		Planowanie rozwoju miasta	E
6		Marketing terytorialny	E
7		Wycena nieruchomości -2	E
8		Modele w gospodarce przestrzennej	E
9		Wyceny specjalne	E
10		Egzamin dyplomowy	E

Kursy wybieralne kierunkowe

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					1 godz w sem.	L godz. w sem		liczba pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Przedmioty do wyboru I	1,33			2,66		60	20	40	7	Z/O
2		Przedmioty do wyboru II	1,66			3,33		75	25	50	9	Z/O
3		Przedmioty do wyboru III	1,66			3,33		75	25	50	8	Z/O

Seminarium

1		seminarium magisterskie	-			1		15	-	15	2	Z/O
2		seminarium magisterskie	-			1		45	-	45	3	Z/O
<i>RAZEM</i>												
								270	70	200	29	

PROGRAM NAUCZANIA

Kierunek Gospodarka Przestrzenna studia niestacjonarne

II stopnia

OPIS

Czas trwania (w sem) : 3	tytuł zawodowy : magister
Wymagania wstępnie rekrutacyjne: Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku.	Forma zakończenia studiów: Projekt dyplomowy realizowany w ramach pracowni dyplomowej
Możliwość kontynuowania studiów: studia trzeciego stopnia - doktoranckie	Sylwetka absolwenta: Absolwent studiów II stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Wycena nieruchomości powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie: gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego, gospodarki gruntami, programowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej, opracowania analiz przestrzennych zjawisk gospodarczych i społecznych, formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, ocen oddziaływania na środowisko różnych przedsięwzięć – rozwoju regionalnego ponadto absolwent jest przygotowany do przeprowadzania zabiegów dotyczących podziałów i wyceny nieruchomości. Absolwenci kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w urzędach administracji publicznej szczebla samorządowego i regionalnego, w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, w zespołach przygotowujących dokumenty planistyczne oraz opracowujących analizy przestrzenne zjawisk gospodarczych i społecznych, przy tworzeniu strategii rozwoju, opracowywaniu programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów, planowaniu infrastruktury technicznej społecznej, sporządzaniu dokumentów oceniających stan środowiska przyrodniczego i kulturowego, a także oceniających wpływ inwestowania na środowisko. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

LISTA KURSÓW

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l godz. w sem.	L godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		język obcy - poziom B2+		1,4				21		21	2	Z/O
2		Wychowanie fizyczne		1,25				12		12	1	
3		Kształtowanie i ochrona środowiska	0,33			0,66		15	5	10	2	E
4		Elementy matematyki finansowej	0,33			0,66		15	5	10	2	Z/O
5		Organizacja i zarządzanie	0,33				0,46	12	5	7	2	E
6		Gospodarka Przestrzenna UE	0,33			0,46		12	5	7	2	E
7		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego i BHP	0,53			2		38	8	30	3	Z/O
8		Planowanie Przestrzenne	0,66			1		25	10	15	2	E
9		Wycena nieruchomości -1	1			1,73		41	15	26	3	Z/O
10		Modele w gospodarce przestrzennej	0,66				-	10	10	-	1	E
11		Planowanie rozwoju miasta	0,33			0,66		15	5	10	2	E
12		Marketing terytorialny	1,0			1		30	15	15	2	E
13		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,6				-	24	24	-	2	Z/O
14		Gospodarka nieruchomościami	1,06			0,66		26	16	10	2	Z/O
15		Budownictwo i kosztorysowanie	1			1		30	15	15	2	Z/O
16		Wycena nieruchomości -2	1			2		45	15	30	4	E
17		Zaawansowane techniki GIS	0,33			0,66		15	5	10	2	Z/O
18		Budownictwo wiejskie	0,33			0,66		15	5	10	2	Z/O
19		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,4			0,4		12	6	6	2	Z/O
20		Wyceny specjalne	0,86			0,86		26	13	13	2	E
21		Doradztwo na rynku nieruchomości	0,26				-	4	4	-	1	Z/O
22		Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	0,6			1,26		28	9	19	3	Z/O
23		Przedmioty do wyboru I	1			1,66		40	15	25	7	Z/O
24		Przedmioty do wyboru II	1,33			2		50	20	30	9	Z/O
25		Przedmioty do wyboru III	1,66			1,66		50	25	25	8	Z/O
26		seminarium magisterskie	-			1		15	-	15	2	Z/O
27		seminarium magisterskie	-			3		45	-	45	3	Z/O
28		Praca mgr + egzamin									15	E

671 255 416 90

LISTA KURSÓW NIETECHNICZNYCH

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l godz w sem.	L godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykł	ćw		
Przedmioty humanistyczno-menadzarskie												
1		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	0,53			2		38	8	30	3	Z/O
2		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,6			-		24	24	-	2	Z/O
	RAZEM							62	32	30	5	

LISTA KURSÓW PODSTAWOWYCH

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l godz w sem.	Liczba godz. w sem		liczba pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykł	ćw		
1		Elementy matematyki finansowej	0,33			0,66		15	5	10	2	Z/O
2		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,4			0,4		12	6	6	2	Z/O
	RAZEM							27	11	16	4	

Lista kursów kierunkowych

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					l. godz w sem.	Liczba godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykł	ćw		
1		Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	0,53			2		38	8	30	3	Z/O
2		Planowanie Przestrzenne	0,66			1		25	10	15	2	E
3		Wycena nieruchomości -1	1			1,73		41	15	26	3	Z/O
4		Podstawy wiedzy ekonomicznej	1,6					24	24	-	2	Z/O
5		Gospodarka nieruchomościami	1,06			0,66		26	16	10	2	Z/O
6		Budownictwo i kosztorysowanie	1			1		30	15	15	2	Z/O
7		Wycena nieruchomości -2	1			2		45	15	30	4	E
8		Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	0,4			0,4		12	6	6	2	Z/O
9		Wyceny specjalne	0,86			0,86		26	13	13	2	E
10		Doradztwo na rynku nieruchomości	0,26					4	4	-	1	Z/O
11		Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	0,6			1,26		28	9	19	3	Z/O

299 135 164

Kursy obowiązkowe kierunkowe dot. Gospodarki Przestrzennej

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					1 godz w sem.	L godz. w sem		1 pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Kształtowanie i ochrona środowiska	0,33			0,66		15	5	10	2	E
2		Organizacja i zarządzanie	0,33			0,46		12	5	7	2	E
3		Gospodarka Przestrzenna UE	0,33			0,66		12	5	7	2	E
4		Planowanie rozwoju miasta	0,33			0,66		15	5	10	2	E
5		Marketing terytorialny	1,0			1		30	15	15	2	E
6		Modele w gospodarce przestrzennej	0,66					10	10		1	E

94 45 49

Wykaz egzaminów obowiązkowych

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Forma zaliczenia
1		Kształtowanie i ochrona środowiska	E
2		Organizacja i zarządzanie	E
3		Gospodarka Przestrzenna UE	E
4		Planowanie Przestrzenne	E
5		Planowanie rozwoju miasta	E
6		Marketing terytorialny	E
7		Wycena nieruchomości -2	E
8		Modele w gospodarce przestrzennej	E
9		Wyceny specjalne	E
10		Egzamin dyplomowy	E

Kursy wybieralne kierunkowe

lp	Kod Kursu	Nazwa kursu/grupy kursów	Tygodniowa liczba kursów					1 godz w sem.	L godz. w sem		liczba pkt ECTS	Forma zaliczenia
			w	c	l	p	a		wykl	ćw		
1		Przedmioty do wyboru I	1			1,66		40	15	25	7	Z/O
2		Przedmioty do wyboru II	1,33			2		50	20	30	9	Z/O
3		Przedmioty do wyboru III	1,66			1,66		50	25	25	8	Z/O

Seminarium

1		seminarium magisterskie	-			1		15	-	15	2	Z/O
2		seminarium magisterskie	-			1		45	-	45	3	Z/O
RAZEM												
								200	60	140	29	

PROGRAM STUDIÓW STACJONARNYCH I NIESTACJONARNYCH

II stopnia na kierunku Gospodarka przestrzenna specjalność: Wycena nieruchomości

W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia student jest obowiązany uzyskać 90 punktów ECTS.

19.

FORMA STUDIÓW	POZIOM KSZTAŁCENIA	LICZBA SEMESTRÓW
STUDIA STACJONARNE	I STOPIEŃ	7
	II STOPIEŃ	3
STUDIA NIESTACJONARNE	I STOPIEŃ	7
	II STOPIEŃ	3

20. Opis poszczególnych modułów kształcenia – przedmiotów (sylabusy)

21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.

Na kierunku Gospodarka Przestrzenna II stopnia praktyka zawodowa nie jest realizowana.

22. Matryca efektów kształcenia (załącznik).

23. Opis sposobu sprawdzenia efektów kształcenia.

Sprawdzenie efektów kształcenia z wykładów (egzamin) odbywają się w formie pisemnej, ustnej oraz testów jedno i wielokrotnego wyboru.

Sprawdzenie efektów kształcenia z ćwiczeń projektowych odbywa się poprzez rozwiązanie zadania problemowego (prezentacja projektu) oraz demonstrację praktycznych umiejętności.

Sprawdzenie efektów kształcenia z ćwiczeń audytoryjnych odbywa się przez sprawdzian umiejętności wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji.

Sprawdzenie efektów kształcenia z ćwiczeń laboratoryjnych odbywa się przez zaliczenie sprawozdania z prac laboratoryjnych, ćwiczeń praktycznych, zaliczenia raportu (indywidualne, grupowe).

Sprawdzenie efektów kształcenia dla ćwiczeń terenowych oraz praktyk odbywa się na podstawie wykonanego zadania inżynierskiego lub na podstawie dziennika praktyk.

Szczegółowa forma sprawdzenia efektów kształcenia znajduje swoje odniesienie w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów.

24. Plan studiów wraz z modułami do wyboru:

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH Kierunek Gospodarka Przestrzenna STUDIA DRUGIEGO STOPNIA specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości Liczba godzin zajęć 900.

SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
			(godz.)					
1	Wychowanie fizyczne	20			20			1
2	Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	17	10	Z/O	7	Z/O	projektowe	2
3	Budownictwo wiejskie	30	15	Z/O	15	Z/O	audytoryjne	2
4	Podstawy wiedzy ekonomicznej	25	25	Z/O	-	-	audytoryjne	2
5	Organizacja i zarządzanie	30	15	E	15	Z/O	projektowe	2
6	Gospodarka Przestrzenna UE	20	5	E	15	Z/O	projektowe	2
7	Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	40	15	Z/O	25	Z/O	projektowe	3
8	Planowanie Przestrzenne	30	15	E	15	Z/O	projektowe	2
9	Wycena nieruchomości -1	45	15	Z/O	30	Z/O	projektowe	3
10	Modele w gospodarce przestrzennej	15	15	E	-	Z/O	audytoryjne	1
11	Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	45	15	Z/O	30	Z/O	projektowe	3
12	Przedmioty do wyboru I	60	20	Z/O	40	Z/O	projektowe	7
	R A Z E M	377	165	4 egz	212			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU I

	<i>Inżynieria pogody i klimatu</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
	<i>Hydrodynamika i hydroinżynieria rzek i potoków. Lub Cultural landscapes: planning and management - international course</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
	<i>Metody oceny uwarunkowań rozwoju agroturystyki lub Planning/design for multifunctional land use:the case of cultural landscapes</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
	<i>Osuwiska i metody ich zabezpieczeń</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
	<i>Mapy dla celów prawnych</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	projektowe	3
	<i>Geoinżynieria</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	projektowe	3

SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
			(godz.)					
1	Kształtowanie i ochrona środowiska	30	15	E	15	Z/O	projektowe	2
2	Planowanie rozwoju miasta	30	15	E	15	Z/O	projektowe	2
3	Język angielski lub niemiecki - poziom B2+	30	-	-	30	Z/O	projektowe	2
4	Doradztwo na rynku nieruchomości	6	6	Z/O	-	Z/O	audytoryjne	1
5	Elementy matematyki finansowej	30	15	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
6	Gospodarka nieruchomościami	30	20	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
7	Budownictwo i kosztorysowanie	30	15	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
8	Wycena nieruchomości -2	45	15	E	30	Z/O	projektowe	4
9	Zaawansowane techniki GIS	25	10	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
10	seminarium magisterskie	15	-	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
11	Przedmioty do wyboru II	75	25	Z/O	50	Z/O	projektowe	9
	R A Z E M	346	136	3 egz	210			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU II

	<i>Zarządzanie karierą</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Kształtowanie przestrzeni rolniczej</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Kataster Technicznego uzbrojenia terenu</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Mapy tematyczne</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Podstawy gospodarowania wodą</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Gospodarowanie wodą opadową w terenach zurbanizowanych</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Monitoring środowiska/wody podziemne i powierzchniowe</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Konserwacja zabytków architektury</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3

SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
			(godz.)					
1	Wyceny specjalne	27	14	E	13	Z/O	<i>projektowe</i>	2
2	Marketing terytorialny	30	15	E	15	Z/O	<i>projektowe</i>	2
3	seminarium magisterskie	45	-	Z/O	45	Z/O	<i>projektowe</i>	3
4	praca mgr							15
5	Przedmioty do wyboru III	75	25	Z/O	50	Z/O	<i>projektowe</i>	8
	R A Z E M	177	54	2 egz	123			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU III

	<i>Statystyczna analiza danych przestrzennych</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej</i>	15	5	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Geodezyjny monitoring elementów środowiska</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Matematyka finansowa II</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Technologia tworzenia modeli 3D i wizualizacji</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Metody taksonomiczne w planowaniu przestrzennym</i>	30	10	Z/O	20	Z/O	<i>projektowe</i>	3

ECTS				godz	
1 sem	30			1 sem	377
2 sem	30			2 sem	346
3 sem	30			3 sem	177
	90			razem	900

Przy obecności Visiting Profesora zmianie ulegają przedmioty do wyboru

**PLAN STUDIÓW NIESTACJONARNYCH Kierunek Gospodarka Przestrzenna
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA specjalność: Rozwój regionalny i wycena
nieruchomości**

Liczba godzin zajęć 671.

SEMESTR 1

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady (godz.)	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
1	Wychowanie fizyczne	12			12			1
2	Podstawy statystyki i ekonometrii i wyceny masowe	12	6	Z/O	6	Z/O	projektowe	2
3	Budownictwo wiejskie	15	5	Z/O	10	Z/O	audytoryjne	2
4	Podstawy wiedzy ekonomicznej	24	24	Z/O	-	-	audytoryjne	2
5	Organizacja i zarządzanie	12	5	E	7	Z/O	projektowe	2
6	Gospodarka Przestrzenna UE	12	5	E	7	Z/O	projektowe	2
7	Podstawy Prawa i postępowania administracyjnego oraz BHP	38	8	Z/O	30	Z/O	projektowe	3
8	Planowanie Przestrzenne	25	10	E	15	Z/O	projektowe	2
9	Wycena nieruchomości -1	41	15	Z/O	26	Z/O	projektowe	3
10	Modele w gospodarce przestrzennej	10	10	E	-	Z/O	audytoryjne	1
11	Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	28	9	Z/O	19	Z/O	projektowe	3
12	Przedmioty do wyboru I	40	15	Z/O	25	Z/O	projektowe	7
	R A Z E M	269	112	4 egz	157			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU I

	<i>Inżynieria pogody i klimatu</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	projektowe	2
	<i>Hydrodynamika i hydroinżynieria rzek i potoków. Lub Cultural landscapes: planning and management - international course</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	projektowe	2
	<i>Metody oceny uwarunkowań rozwoju agroturystyki lub Planning/design for multifunctional land use:the case of cultural landscapes</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	projektowe	2
	<i>Osuwiska i metody ich zabezpieczeń</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	projektowe	2
	<i>Mapy dla celów prawnych</i>	20	5	Z/O	15	Z/O	projektowe	3
	<i>Geoinżynieria</i>	20	5	Z/O	15	Z/O	projektowe	3

SEMESTR 2

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
			(godz.)					
1	Kształtowanie i ochrona środowiska	15	5	E	10	Z/O	projektowe	2
2	Planowanie rozwoju miasta	15	5	E	10	Z/O	projektowe	2
3	Język angielski lub niemiecki - poziom B2+	21	-	-	21	Z/O	projektowe	2
4	Doradztwo na rynku nieruchomości	4	4	Z/O	-	Z/O	audytoryjne	1
5	Elementy matematyki finansowej	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
6	Gospodarka nieruchomościami	26	16	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
7	Budownictwo i kosztorysowanie	30	15	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
8	Wycena nieruchomości -2	45	15	E	30	Z/O	projektowe	4
9	Zaawansowane techniki GIS	15	5	Z/O	10	Z/O	projektowe	2
10	seminarium magisterskie	15	-	Z/O	15	Z/O	projektowe	2
11	Przedmioty do wyboru II	50	20	Z/O	30	Z/O	projektowe	9
	R A Z E M	251	90	3 egz	161			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU II

	<i>Zarządzanie karierą</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Kształtowanie przestrzeni rolniczej</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Kataster Technicznego uzbrojenia terenu</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Mapy tematyczne</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Podstawy gospodarowania wodą</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Gospodarowanie wodą opadową w terenach zurbanizowanych</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Monitoring środowiska/wody podziemne i powierzchniowe</i>	20	5	Z/O	15	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Konserwacja zabytków architektury</i>	20	5	Z/O	15	Z/O	<i>projektowe</i>	3

SEMESTR 3

Lp.	Przedmiot	Ogółem (godz.)	Wykłady	Forma zaliczenia	Ćwiczenia (godz.)	Forma zaliczenia	Rodzaj zajęć	ECTS
			(godz.)					
1	Wyceny specjalne	26	13	E	13	Z/O	<i>projektowe</i>	2
2	Marketing terytorialny	30	15	E	15	Z/O	<i>projektowe</i>	2
3	seminarium magisterskie	45	-	Z/O	45	Z/O	<i>projektowe</i>	3
4	praca mgr							15
5	Przedmioty do wyboru III	50	25	Z/O	25	Z/O	<i>projektowe</i>	8
	R A Z E M	151	53	2 egz	98			30

PRZEDMIOTY DO WYBORU III

	<i>Statystyczna analiza danych przestrzennych</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej</i>	10	5	Z/O	5	Z/O	<i>projektowe</i>	2
	<i>Geodezyjny monitoring elementów środowiska</i>	20	10	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Matematyka finansowa II</i>	20	10	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Technologia tworzenia modeli 3D i wizualizacji</i>	20	10	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	3
	<i>Metody taksonomiczne w planowaniu przestrzennym</i>	20	10	Z/O	10	Z/O	<i>projektowe</i>	3

ECTS				godz	
1 sem	30			1 sem	269
2 sem	30			2 sem	251
3 sem	30			3 sem	151
	90			razem	671

Przy obecności Visiting Profesora zmianie ulegają przedmioty do wyboru

25. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów.

- Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **25,8 punktów ECTS (52,7%) – studia stacjonarne (zakres obowiązkowy).**
- Procentowy udział liczby punktów ECTS z obszaru rolniczego i obszaru społecznego w łącznej liczbie punktów:
 - **55.7 %** dla obszaru nauk rolniczych – **28,4** punkty ECTS (przedmioty obowiązkowe)
 - **55.6 %** dla obszaru nauk rolniczych – **13.4** punkty ECTS (przedmioty do wyboru)
 - **21.8 %** dla obszaru nauk społecznych – **11.1** punkty ECTS (przedmioty obowiązkowe)
 - **20.6 %** dla obszaru nauk społecznych – **4,9** punkty ECTS (przedmioty do wyboru)
 - **22.5 %** dla obszaru nauk technicznych – **11,5** punkty ECTS (przedmioty obowiązkowe)
 - **23,8 %** dla obszaru nauk technicznych – **5,7** punkty ECTS (przedmioty do wyboru)

26. Minimum kadrowe

Dla kierunku Gospodarka Przestrzenna minimum kadrowe stanowią:

1. Nauczyciele akademicy samodzielni:

Prof. dr hab. inż. Krzysztof Gawroński, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Prof. dr hab. inż. Janusz Miczyński, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Prof. dr hab. inż. Artur Radecki-Pawlik, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Prof. dr hab. inż. Andrzej Misztal, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Prof. dr hab. Marek Ptak, Profesor nauk matematycznych.

Dr hab. inż. Józef Hernik, ochrona i kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Dr hab. inż. Grzegorz Kaczor, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

2. Nauczyciele akademicy ze stopniem doktora:

Dr inż. Stanisław Baciór, geodezja i kartografia, obszar nauk technicznych

Dr Grażyna Gawrońska, ekonomia, obszar nauk społecznych

Dr Julia Gorzelany – Plesińska, ekonomia, obszar nauk społecznych

Dr inż. Tomasz Salata geodezja i kartografia, obszar nauk technicznych

Dr inż. Marek Ślusarski, geodezja i kartografia, obszar nauk rolniczych

Dr inż. Barbara Prus, geodezja i kartografia, obszar nauk technicznych

Dr inż. Karol Plesiński, inżynieria i ochrona środowiska, kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Dr inż. Jakub Wojkowski, ochrona i kształtowanie środowiska, obszar nauk rolniczych

Dr. Wojciech Młócek doktor nauk matematycznych w zakresie matematyki

27. Proporcja liczby nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe do liczby studiujących

Na kierunku Gospodarka Przestrzenna (studia II stopnia) obecnie studiuje 57 studentów, nauczycieli akademickich w minimum kadrowym jest 16.

Obecnie proporcja to 57 : 16, czyli na jednego nauczyciela akademickiego przypada 4 studentów.

Studia niestacjonarnie nie zostały uruchomione z powodu braku kandydatów.

28. Opis działalności badawczej w odpowiednim obszarze wiedzy

Badania naukowe pracowników Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji są tematycznie związane z treściami nauczania przewidzianymi dla studentów *Gospodarki Przestrzennej*. Badania naukowe są związane z prowadzonymi kierunkami studiów oraz z rozwojem naukowym młodej kadry.

Głównymi nurtami badawczymi na kierunku Gospodarka Przestrzenna są:

- Problemy suburbanizacji obszarów podmiejskich,
- Gospodarka nieruchomościami i analiza rynku nieruchomości,
- Metod i zasad oceny wpływu inwestycji na środowisko przyrodnicze,
- Zarządzanie rozwojem regionalnym,
- Wykorzystanie techniki GIS do inwentaryzacji zagospodarowania przestrzennego obszarów.

Studenci kierunku Gospodarka Przestrzenna są zachęceni do uczestnictwa w badaniach naukowych (Koło Naukowe Gospodarki Przestrzennej).

29. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

W swojej działalności naukowej pracownicy kierunku Gospodarka Przestrzenna współpracują z ważniejszymi ośrodkami naukowymi i instytucjami w Szwajcarii, Niemczech, Austrii, Czechach, Rumunii, Szwecja (KTH Sztokholm), Norwegia (Uniwersytet w Bergen), Hiszpania (Politechnika w Madrycie), Anglii (EAST London University), Macedonii oraz na Ukrainie. Efektem tej współpracy są wspólne zamierzenia z zakresu realizacji i wnioskowania projektów badawczo- wdrożeniowych. Wiąże się z tym częste międzynarodowe spotkania robocze, konferencje międzynarodowe i seminaria. W ramach wymiany międzynarodowej prowadzone są zajęcia dla studentów przez profesorów z zaprzyjaźnionych zagranicznych jednostek naukowych.

W ramach współpracy międzynarodowej skład kadry naukowej GP gościnie tworzą pracownicy naukowo-dydaktyczni z krajów europejskich tworząc wraz z rodzimymi pracownikami wspólne programy badawcze i naukowo dydaktyczne (KRK).

Studenci kierunku Gospodarki Przestrzennej mają możliwość odbywania studiów na zaprzyjaźnionych uczelniach europejskich w ramach programów ERASMUS i Leonardo da Vinci.

30. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Podejmowane są próby utworzenia systemu śledzącego sposób monitorowania karier absolwentów.

31. Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy

Kierunek ma rozeznanie w odniesieniu do zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku. Natomiast szczegółowe badania i analiza tego zagadnienia będzie prowadzona w najbliższym czasie.

32. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

Wymagane minimum godzin dydaktycznych wymagające bezpośredniego kontaktu udziału nauczycieli akademickich wynosi 25,8 punktów ECTS, co stanowi 52,7 % zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zakres obowiązkowy). (załącznik – zestawienie punktów ECTS).

33. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS

Program studiów umożliwia studentowi studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wybór modułów kształcenia w wymiarze 41 punktów ECTS, co stanowi 45,6% punktów ECTS (załącznik – zestawienie punktów ECTS).

34. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

Jednostki organizacyjne Kierunku Gospodarka Przestrzenna prowadzą intensywną współpracę z samorządami terytorialnymi województwa małopolskiego.

Programy kształcenia przedmiotów obejmują udział studentów w pracach, których efekty przekazywane są na mocy porozumienia Uniwersytetu Rolniczego im Hugona Kołłątaja w Krakowie z instytucjami odpowiednim władzom samorządowym.

35. Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia

Jakość kształcenia studentów jest w centrum zainteresowania zarówno władz Uczelni, Wydziału, jak i samych studentów. Wyrazem troski o zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia jest powołanie Uchwałą Senatu nr 19/2006 z dnia 31 marca 2006 r. Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia i wprowadzenie przez Rektora Akademii Rolniczej, Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia w UR (Uchwała Senatu nr 5/2007 z dnia 26 stycznia 2007 r. i zarządzenie nr 15/2007 z dnia 30 maja 2007 r.). System ten obejmuje monitorowanie standardów kształcenia, ocenę przebiegu procesu kształcenia, ocenę jakości i warunków prowadzenia zajęć oraz wyposażenia sal dydaktycznych i ocenę dostępności informacji na temat kształcenia.

Wydziałowa Komisja Dydaktyczna na kierunku Gospodarka Przestrzenna analizuje programy dydaktyczne wprowadzając korekty i udoskonalenia programów studiów. W komisji tej zasiada przedstawiciel studentów. Programy studiów zatwierdzane są formalnie przez Radę Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji.

Prowadzone hospitacje, ankiety (wśród studentów) oceniające prowadzone zajęcia.