

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji

Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna
Klasyfikacja ISCED	0731 architektura i planowanie przestrzenne
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	P7S
Poziom studiów	drugiego stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma lub formy studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister inżynier
Język wykładowy	polski
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna * <i>dla kilku dyscyplin konieczne jest wskazanie dyscypliny wiodącej oraz procentowego udziału dyscyplin w łącznej liczbie ECTS, wg wzoru:</i>	<p>Specjalność: rozwój regionalny i wycena nieruchomości dyscyplina wiodąca: – inżynieria lądowa i transport – TL 59% pozostałe dyscypliny: – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – SG 32% – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS 9%</p> <p>Specjalność: geoinformacja dyscyplina wiodąca: – inżynieria lądowa i transport – TL 59% pozostałe dyscypliny: – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – SG 37% – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS 4%</p> <p>Ogółem dla kierunku: dyscyplina wiodąca: – inżynieria lądowa i transport – TL 59% pozostałe dyscypliny: – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – SG 34% – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS 7%</p>
Liczba semestrów	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	90
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Specjalność: rozwój regionalny i wycena nieruchomości: 49,7 Specjalność: geoinformacja: 48,3
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	Specjalność: rozwój regionalny i wycena nieruchomości: 29,1 Specjalność: geoinformacja: 33,2
Łączna liczba godzin zajęć	Specjalność: rozwój regionalny i wycena nieruchomości: 963

Uzasadnienie utworzenia studiów:	
Koncepcja kształcenia	<p>Zadaniem kierunku Gospodarka Przestrzenna jako kierunku uczelni akademickiej, jest kształcenie inżynierów do pracy w sferze gospodarki przestrzennej, inżynierii lądowej i transportu oraz inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki. Misją Uczelni jest sprostanie wyzwaniom współczesności, a szczególnie postępującej globalizacji gospodarki oraz przestrzeni edukacyjnej i badawczej. Kierunek Gospodarka Przestrzenna przygotowuje kadry zdolne sprostać współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Przewidując kierunki przyszłego rozwoju gospodarki, Kierunek przekazuje studentom nowoczesną wiedzę i umiejętności. Przemiany społeczno-gospodarcze zachodzące w Polsce wymagają od absolwenta Kierunku Gospodarka Przestrzenna Uniwersytetu Rolniczego nowego rodzaju kwalifikacji. Oczekuje się wykształcenia specjalisty, który będzie w stanie powiązać przygotowanie inżynierskie do pełnienia zawodu z umiejętnościami doradczymi i odpowiednią wiedzą ekonomiczną. Kwalifikacje te uzupełnione umiejętnościami w zakresie komunikacji społecznej stanowią wyposażenie zawodowe absolwenta Kierunku Gospodarka Przestrzenna, właściwie przygotowanego do pracy w obszarze szeroko pojętego rozwoju regionalnego.</p> <p>W celu wyposażenia studentów w umiejętności zgodne z oczekiwaniami i potrzebami przyszłego rynku pracy, do treści nauczania na kierunku Gospodarka Przestrzenna wprowadzono techniki informatyczne. Wszyscy nauczyciele akademicki dokładają szczególnych starań, aby zapewnić wysoką jakość kształcenia oraz badań na kierunku Gospodarka Przestrzenna.</p> <p>Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Rozwój Regionalny i wycena nieruchomości powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie: gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego, gospodarki gruntami, programowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej, opracowania analiz przestrzennych zjawisk gospodarczych i społecznych, formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, ocen oddziaływania na środowisko różnych przedsięwzięć – rozwoju regionalnego ponadto absolwent jest przygotowany do przeprowadzania zabiegów dotyczących podziałów i wyceny nieruchomości. Absolwenci kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w urzędach administracji publicznej szczebla samorządowego i regionalnego. Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Geoinformacja posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu pozyskiwania, przetwarzania i udostępniania informacji przestrzennej niezbędnej w wielu dziedzinach pracy związanej z gospodarką przestrzenną.</p>
Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Wycena nieruchomości powinien posiadać niezbędną wiedzę i umiejętności w zakresie: gospodarki nieruchomościami, planowania przestrzennego, gospodarki gruntami, programowania rozwoju infrastruktury technicznej i społecznej, opracowania analiz przestrzennych zjawisk gospodarczych i społecznych, formułowania zasad polityki przestrzennej na wszystkich szczeblach zarządzania, ocen oddziaływania na środowisko różnych przedsięwzięć – rozwoju regionalnego ponadto absolwent jest przygotowany do przeprowadzania zabiegów dotyczących podziałów i wyceny nieruchomości. Absolwent posiada możliwość uzyskania uprawnień rzeczoznawcy majątkowego, po spełnieniu ustawowych wymogów. Absolwent studiów II stopnia na Kierunku Gospodarka Przestrzenna, specjalność Geoinformacja jest niezbędnym elementem procesu Planowania przestrzennego, tworzenia rozwiązań udostępniania usług sieciowych w zakresie geoinformacji, pośrednictwa nieruchomości oraz zarządzania i gospodarki nieruchomościami.</p>
Możliwość zatrudnienia	<p>Absolwenci kierunku mogą znaleźć zatrudnienie w urzędach administracji publicznej szczebla samorządowego i regionalnego, w przedsiębiorstwach związanych z gospodarką przestrzenną, w tym działających w dziedzinie inwestycji i nieruchomości, w zespołach przygotowujących dokumenty planistyczne oraz opracowujących analizy przestrzenne zjawisk gospodarczych i społecznych, przy tworzeniu strategii rozwoju, opracowywaniu programów mających na celu podwyższenie konkurencyjności miast, gmin i regionów, planowaniu infrastruktury technicznej społecznej, sporządzaniu dokumentów oceniających stan środowiska przyrodniczego i kulturowego, a także oceniających wpływ inwestowania na środowisko.</p>
Możliwości dalszego	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).

kształcenia	
Wymagania stawiane kandydatom na studia	<p>Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku gospodarka przestrzenna musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia oraz kompetencje niezbędne do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku.</p> <p>Zasady rekrutacji na II stopień kierunku Gospodarka Przestrzenna określone są w Uchwale Senatu Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia I i II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne), wraz z zasadami klasyfikacji przy postępowaniu rekrutacyjnym i uprawnieniami laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych ubiegających się o przyjęcie na studia.</p> <p>Na studia stacjonarne i niestacjonarne na kierunek Gospodarka Przestrzenna mogą aplikować studenci posiadający ukończone studia I stopnia (inżynierskie) na kierunku Gospodarka Przestrzenna, a także absolwenci następujących pokrewnych kierunków studiów:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ekonomia Geodezja i Kartografia Urbanistyka Architektura Krajobrazu

Stosowane oznaczenia:

TL – dziedzina: nauki inżynieryjno-techniczne, dyscyplina: inżynieria lądowa i transport

TS – dziedzina: nauki inżynieryjno-techniczne, dyscyplina: inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka

SG – dziedzina: nauk społecznych, dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna

)* W opisie dziedzin i dyscyplin naukowych stosujemy kody 2-literowe, wynikające z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, gdzie: H – humanistyczne; T – inżynieryjno-techniczne; M – medyczne i nauk o zdrowiu; R – rolnicze; S – społeczne; P – ścisłe i przyrodnicze; K – teologiczne; A – sztuki.

Przykładowo:

1. w dziedzinie nauki rolnicze (R) dla dyscyplin: leśnictwo – RL; rolnictwo i ogrodnictwo – RR; technologia żywności i żywienia – RT; weterynaria – RW; zootechnika i rybactwo – RZ;
2. w dziedzinie nauki inżynieryjno-techniczne dla dyscyplin: architektura i urbanistyka – TA; automatyka, elektronika i elektrotechnika – TE; informatyka techniczna i telekomunikacja – TI; inżynieria biomedyczna – TB; inżynieria chemiczna – TC; inżynieria lądowa i transport – TL; inżynieria materiałowa – TT; inżynieria mechaniczna – TZ; inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS.
3. w dziedzinie nauk społecznych dla dyscyplin: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - SG

Opis efektów uczenia się, realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów: gospodarka przestrzenna

Poziom studiów: studia drugiego stopnia

Profil studiów: ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis efektu	Odniesienie efektu do:	
		PRK	dyscypliny
WIEDZA – zna i rozumie:			
GP2_W01	metody i teorie niezbędne do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania geodanych związanych z gospodarką przestrzenną za pomocą algorytmów geoprocessingu. Rozumie potrzebę stosowania wielu narzędzi do wykonania analiz przestrzennych. Zna i rozumie rolę samorządu terytorialnego i administracji publicznej oraz możliwości wykorzystania Systemów Informacji Geograficznej w ich działalności, włączając w to planowanie przestrzenne	P7U_W P7S_WG	TL, SG
GP2_W02	znaczenie wyników otrzymanych analiz przestrzennych z zastosowaniem systemów GIS, geostatystyki i typologii, zna modelowania relacyjno-objektowe. Zastosowanie technologii komputerowej w trakcie procesu dydaktycznego jest głównym sposobem osiągnięcia celu edukacyjnego	P7U_W P7S_WG	SG
GP2_W03	podstawowe metody i techniki pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka i ochrony środowiska. Rozumie wpływ technicznych działań inżynierskich na środowisko przyrodnicze	P7U_W P7S_WG	TS
GP2_W04	Zna i rozumie funkcje gospodarcze środowiska przy ograniczonej zasobach naturalnych oraz ekonomiczno-ekologiczne uwarunkowania skłaniające człowieka do podejmowania racjonalnych działań w środowisku przyrodniczym. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia dotyczące ujmowania, uzdatniania i dystrybucji surowców naturalnych.	P7U_W P7S_WK	TS
GP2_W05	w pogłębionym stopniu mechanizmy współczesnych zmian klimatycznych, akumulacji i rozpraszania substancji szkodliwych oraz sposoby eliminowania lub ograniczenia niekorzystnych procesów zachodzących w środowisku. Rozumie zaawansowane sposoby gospodarowania wodą w zlewniach oraz metody modelowania procesów hydrologicznych i analizy danych monitoringowych oraz zagadnienia prawne oraz sposoby gospodarowania, administrowania i zarządzania zasobami środowiska.	P7U_W P7S_WG	TS
GP2_W06	zna i rozumie potrzebę znajomości aktualnych przepisów prawa administracyjnego oraz możliwości ich zastosowania w postępowaniach dotyczących gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem specjalności geoinformacji	P7U_W P7S_WK	SG
GP2_W07	zna i rozumie potrzebę prawidłowej gospodarki nieruchomościami, w tym administrowania nieruchomości publicznymi i lokalowymi	P7U_W P7S_WK	SG
GP2_W08	rozumie znaczenie i potrzebę sporządzania aktów prawa z zakresu gospodarki przestrzennej na szczeblu europejskim	P7U_W P7S_WK	SG

GP2_W09	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie ekonomii, zarządzania, statystyki, ekonometrii, marketingu oraz partycypacji społecznej w gospodarce przestrzennej/praktyce gospodarczej oraz zagadnienia związane z rozwojem osobistym	P7U_W P7S_WK	SG
GP2_W10	zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej związane z gospodarką przestrzenną.	P7U_W P7S_WK	TL, SG
GP2_W11	zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe gospodarki przestrzennej, inżynierii lądowej i transportu oraz inżynierii środowiska, górnictwa i energetyki, metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami występującymi w gospodarce przestrzennej oraz naukowe podłoża badań. Zna formalne i techniczne wymogi redakcji pracy magisterskiej	P7U_W P7S_WG	TL, SG, TS
GP2_W12	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, zagadnień z zakresu geoinżynierii, niezbędnych do wyjaśnianiu/ rozwiązywaniu problemów gospodarki przestrzennej i budownictwa na obszarach wiejskich; zna możliwości geodezyjnych metod pomiarowych w monitoringu elementów środowiska, zasady działania sprzętu geodezyjnego, metodykę projektowania, prowadzenia i opracowania wyników pomiarów geodezyjnych	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W13	zasady sporządzania map dla celów prawnych, map do celów projektowych, map z inwentaryzacji, map tematycznych, zna ich powiązania z opracowaniami planistycznymi. Zna źródła pochodzenia map, metodykę gromadzenia jednolitej informacji graficznej pochodzącej ze źródeł rozproszonych	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W14	metody wzmacniania podłoża budowli nowych i istniejących - zagęszczanie dynamiczne, wymiana gruntu, prekonsolidacja i iniekcja gruntu; metody stabilizacji podłoża z wykorzystaniem geosyntetyków;	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W15	zna zagadnienia związane z historią architektury regionu, kulturą, zasady oraz sposób planowania zabudowy na terenach miejskich i wiejskich; rozumie potrzebę ochrony oraz promocji architektury zabytkowej, krajobrazu, kultury i tradycji	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W16	zna sposoby i możliwości wykorzystania materiałów źródłowych do celów ochrony i konserwacji obiektów architektury	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W17	w pogłębionym stopniu pojęcia, metody i teorie, opisujące zjawiska i zależności z zakresu nauk społecznych i inżynierijno-technicznych, niezbędne do zrozumienia oraz interpretacji zagadnień dotyczących gospodarki nieruchomościami w tym procesów związanych z wyceną nieruchomości. Zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu prawa, budownictwa, geodezji, gospodarki nieruchomościami oraz planowania przestrzennego, niezbędne do zastosowania w prowadzonych procesach analitycznych	P7U_W P7S_WG	TL, SG
GP2_W18	zasady i metodykę wyceny nieruchomości, trendy rozwojowe i zróżnicowany charakter rynku nieruchomości, ponadto potrafi wskazać ekonomiczne i prawne uwarunkowania w praktyce rzeczoznawcy majątkowego	P7U_W P7S_WK	TL, SG
GP2_W19	zna zasady, metody badawcze i teorie związane z kreacją założeń urbanistycznych w Polsce i na świecie, skutki podejmowanych działań przestrzennych w miastach, konieczność wprowadzania ładu przestrzennego w miastach	P7U_W P7S_WG	TL
GP2_W20	zna techniki statystyczne służące do modelowania zjawisk w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, w tym zna podstawowe metody delimitacji obszarów dla potrzeb planowania przestrzennego oparte na analizie jakościowej cech opisujących zjawiska przestrzenne	P7U_W P7S_WG	TL

UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:

GP2_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia danych odnoszących się do istotnych procesów i zjawisk w zakresie gospodarki przestrzennej. Potrafi te informacje krytycznie analizować, wyciągać wnioski, interpretować i prezentować. Umiejętnie korzysta z istniejących danych cyfrowych - wektorowych i rastrowych, w tym urzędowych danych przestrzennych, potrafi je wyszukać oraz dokonać ich krytycznej oceny.	P7U_U P7S_UW	TL, SG
GP2_U02	wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do tworzenia narzędzi komunikacji cyfrowej dla upowszechnienia i tworzenia platform partycypacji społecznej i rozwoju usług sieciowych. Potrafi uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym w zakresie wykorzystania narzędzi geoinformatycznych do analizy środowiska geograficznego	P7U_U P7S_UK	TL, SG
GP2_U03	potrafi, stosując zasady BHP przeprowadzać badania środowiskowe i interpretować uzyskane wyniki oraz identyfikować źródła zanieczyszczeń i oceniać stan środowiska, oraz w pogłębionym stopniu analizować dane fizjograficzne i monitoringowe, oceniać stan ilościowy i jakościowy wód oraz racjonalnie wykorzystywać i kształtować zasoby wodne.	P7U_U P7S_UW	TS
GP2_U04	Potrafi gospodarować, administrować i zarządzać zasobami naturalnymi oraz analizować relacje zachodzące pomiędzy życiem społecznym a gospodarką i środowiskiem, a także przygotować i oceniać programy środowiskowe. Potrafi opracować dane monitoringowe i na ich podstawie oceniać zmiany klimatyczne, stopień skażenia i zanieczyszczenia elementów środowiska oraz określać sposoby ograniczenia niekorzystnych zmian środowiska	P7U_U P7S_UW	TS
GP2_U05	potrafi samodzielnie rozpoznawać typy siedlisk przyrodniczych, wykorzystywać rośliny w działalności inżynierskiej oraz analizować problemy wpływające na stan środowiska naturalnego i rozwój obszarów wiejskich. Potrafi projektować złożone inwestycje związane z ujmowaniem, uzdatnianiem i dystrybucją wody do celów wodociągowych oraz odprowadzaniem i unieszkodliwianiem ścieków.	P7U_U P7S_UW	TS
GP2_U06	potrafi prawidłowo cytować i powoływać się na aktualne przepisy prawa z zakresu gospodarki przestrzennej	P7U_U P7S_UW	SG
GP2_U07	potrafi dokonywać selekcji informacji na potrzeby wykonania projektu gospodarowania nieruchomością i wskazać możliwe sposoby jej administrowania, w tym dobrać wariant optymalny	P7U_U P7S_UW	SG
GP2_U08	potrafi komunikować się na różne tematy z zakresu gospodarki przestrzennej UE oraz interpretować przepisy prawne w tym zakresie	P7U_U P7S_UW, P7S_UK	SG
GP2_U09	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii, statystyki, ekonometrii, zarządzania oraz marketingu do rozwiązywania problemów z zakresu gospodarki przestrzennej. Umiejętnie rozwija kompetencje miękkie i wykorzystuje je w życiu zawodowym. Potrafi krytycznie analizować informacje, wyciągać wnioski, interpretować je oraz prezentować. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i wspierać innych w tym procesie.	P7U_U P7S_UW, P7S_UU	TL, SG
GP2_U10	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Ponadto potrafi komunikować się w języku obcym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu gospodarki przestrzennej.	P7U_U P7S_UK	SG

GP2_U11	Potrafi samodzielnie na podstawie posiadanej wiedzy, krytycznej analizy literatury i posiadanych źródeł, między innymi baz danych przestrzennych, integrować informację, formułować problemy badawcze, również te innowacyjne, dotyczące gospodarki przestrzennej. Potrafi samodzielnie zaprojektować metodę badań, wykonać zaplanowane działania, przetestować hipotezy, ocenić przebieg badań, twórczo zinterpretować wyniki, sformułować racjonalne wnioski i uzasadnić opinie.	P7U_U P7S_UW	SG
GP2_U12	potrafi wykorzystywać terminologię specjalistyczną i komunikować się ze zróżnicowanymi grupami interesariuszy gospodarki przestrzennej w kwestiach branżowych, jak również rozwiązywać konflikty przestrzenne związane z zagospodarowaniem terenu.	P7U_U P7S_UK	SG,TL
GP2_U13	Potrafi analizować dostępny zasób mapowy dla indywidualnego obszaru opracowania, potrafi opisać cechy charakterystyczne map dla celów prawnych, map do celów projektowych, map z inwentaryzacji, map tematycznych, potrafi wymienić i rozróżnić zadania geodezyjne. Potrafi samodzielnie opracować operat techniczny	P7U_U P7S_UW	TL
GP2_U14	potrafi samodzielnie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze empirycznym, w tym potrafi wykonać proste obliczenia geodezyjne, przeprowadzić pomiar elementów środowiska metodami geodezyjnymi, opracować wyniki pomiarów geodezyjnych pod kątem pozyskania informacji o środowisku	P7U_U P7S_UW	TL
GP2_U15	potrafi dobrać właściwe informacje (źródłowe, historyczne) na temat badanych obiektów architektury i krajobrazu oraz odczytać tradycję miejsca, w trakcie sporządzania wytycznych projektowych potrafi rozwiązywać problemy związane ze zjawiskami kulturowymi, społecznymi i przyrodniczymi	P7U_U P7S_UW	TL
GP2_U16	współdziała w grupie, przystępuje do dyskusji i prezentuje projekt, potrafi wypromować elementy unikatowe związane z dziedzictwem kulturowym	P7U_U P7S_UO	TL, SG, TS
GP2_U17	pozyskiwać dane z odpowiednich baz danych oraz dobrać odpowiednio źródła informacji, dokonywać interpretacji i oceny ich przydatności do praktycznego zastosowania w analizach rynku i wycenie nieruchomości. Potrafi opracować analizy dla potrzeb efektywnego gospodarowania przestrzenią oraz dobrać odpowiednie sposoby prezentacji i wizualizacji wyników wykonanych analiz	P7U_U P7S_UW	TL, SG
GP2_U18	wykonać operat szacunkowy, z zastosowaniem obowiązujących przepisów prawa wraz z uzasadnieniem doboru metodyki w zależności od przedmiotu i celu wyceny	P7U_U P7S_UW	TL, SG
GP2_U19	potrafi pozyskiwać oraz interpretować dane pozyskane na podstawie badań terenowych, wykorzystywać podstawowe metody waloryzacji krajobrazu, formułować właściwe wytyczne dla dalszego rozwoju miasta	P7U_U P7S_UW	TL
GP2_U20	potrafi stosować znane metody analityczne, statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk o charakterze przestrzennym	P7U_U P7S_UW	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:			
GP2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7U_K P7S_KK	TL
GP2_K02	komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym tworzenia prac pisemnych	P7U_K P7S_KK	TL
GP2_K03	jest świadomy korzyści i zagrożeń ze stosowania nowoczesnych technik badawczych i wykazuje odpowiedzialność za ich właściwą ocenę oraz za	P7U_K	TL

	tworzenie warunków bezpiecznej pracy	P7S_KK	
--	--------------------------------------	--------	--

GP2_K04	jest gotów do do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i podejmowania samodzielnych decyzji	P7U_K P7S_KO	TL
GP2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w gospodarce przestrzennej.	P7U_K P7S_KR	TL
GP2_K06	o zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7U_K P7S_KK	TL

Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis efektu	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WIEDZA – zna i rozumie:		
P7S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń; obiektów i systemów technicznych	GP2_W01, GP2_W02, GP2_W03, GP2_W05, GP2_W11, GP2_W12, GP2_W13, GP2_W14, GP2_W15, GP2_W16, GP2_W17, GP2_W19, GP2_W20
P7S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	GP2_W04, GP2_W06, GP2_W07, GP2_W08, GP2_W09, GP2_W10, GP2_W18
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:		
P7S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	GP2_U01, GP2_U03, GP2_U04, GP2_U11, GP2_U13, GP2_U14, GP2_U17, GP2_U19, GP2_U20
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	GP2_U01, GP2_U03, GP2_U04, GP2_U06, GP2_U07, GP2_U13, GP2_U14, GP2_U15, GP2_U17, GP2_U19, GP2_U20
	dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania	GP2_U01, GP2_U03, GP2_U11, GP2_U15, GP2_U20
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	GP2_U01, GP2_U05, GP2_U07, GP2_U13, GP2_U14, GP2_U18, GP2_U20
	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską – w przypadku studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy profilu ogólnoakademickiego
	wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy profilu ogólnoakademickiego

Plan studiów

Kierunek studiów: gospodarka przestrzenna

Moduły zajęć wspólne dla obu specjalności (BLOK A)

Poziom studiów: magisterski

Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości (BLOK B)

Profil studiów: ogólnoakademicki

Specjalność: Geoinformacja (BLOK C)

Forma studiów: stacjonarne

Semestr studiów 1

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Status modułu	Wy- miar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia rodzaj	
					wykła- dy	seminaria	ćwiczenia			
							audyt opty- czne	labora- toryj- ny		
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C										
Obowiązkowe										
1	Budownictwo wiejskie	P	2	30	15		15		Z/O	
2	Modele w gospodarce przestrzennej	K	1	15	15			0	E	
3	Planowanie przestrzenne	K	2	30	15			15	E	
4	Wycena nieruchomości -1	K	4	45	15			30	Z/O	
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy	U	--	[4]	[4]				ZAL	
A.1	Łącznie obowiązkowe BLOK A			9	120	60	0	15	45	--
Fakultatywne										
6.1	Geoinżynieria	K	2	30	10			20	Z/O	
6.2	Mapy dla celów prawnych	K	2	30	10			20	Z/O	
7.1	Nabywanie praw do nieruchomości w postępowaniach sądowych	U	3	45	15			30	Z/O	
7.2	Technologia tworzenia modeli 3D i wizualizacji	U	3	45	15			30	Z/O	
8.1	Analiza danych w programie R	U	2	30	10			20	Z/O	
8.2	Geometria krzywych i powierzchni	U	2	30	10			20	Z/O	
A.2	Łącznie fakultatywne BLOK A			7	105	35	0	0	70	--
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości										
Obowiązkowe										
9B	Biznesplan	K	2	30	15			15	E	
10B	Gospodarka przestrzenna UE	K	2	20	5			15	Z/O	
11B	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	P	3	40	15			25	Z/O	
12B	Podstawy statystyki i ekonometrii, wyceny masowe	K	2	17	10			7	Z/O	
13B	Podstawy wiedzy ekonomicznej	P	2	25	25			0	Z/O	
14B	Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	K	3	45	15			30	Z/O	
B.1	Łącznie obowiązkowe BLOK B			14	177	85	0	0	92	--
Blok C – Geoinformacja										
Obowiązkowe										
9C	ArcGIS	K	2	37	7			30	Z/O	
10C	Bezzałogowe statki powietrzne w gospodarce przestrzennej	K	2	38	8			30	Z/O	
11C	Digitalizacja zasobów planowania miejscowego	K	4	45	15			30	Z/O	
12C	Prawo administracyjne w geoinformacji	K	4	60	15			45	E	
13C	Trening kompetencji miękkich	K	2	30	0			30	Z/O	
C.1	Łącznie obowiązkowe BLOK C			14	210	45	0	0	165	--

	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
			wykłady	seminaria	ćwiczenia		
					audytoryjne	specjalistyczne	
Łącznie dla semestru 1							
Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości							
A + B obowiązkowe	23	297	145	0	15	137	3
A + B fakultatywne	7	105	35	0	0	70	0
Łącznie w semestrze (A+B)	30	402	180	0	15	207	3
Specjalność: Geoinformacja							
A + C obowiązkowe	23	330	105	0	15	210	3
A + C fakultatywne	7	105	35	0	0	70	0
Łącznie w semestrze (A+C)	30	435	140	0	15	280	3

Semestr studiów 2

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Status modułu	Wy- mar- ECT S	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Zaliczenie
					wykła- dy	semin- aria	ćwiczenia		
							audytoryj- ne	spec- jal- ne	
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C									
Obowiązkowe									
1	Budownictwo i kosztorysowanie	U	2	30	15			15	Z/O
2	Elementy matematyki finansowej	P	2	30	15			15	Z/O
3	Gospodarka nieruchomościami	K	2	30	15			15	Z/O
4	Język obcy	P	2	30	0			30	Z/O
5	Planowanie rozwoju miasta	K	2	30	15			15	E
6	Zaawansowane techniki GIS	K	2	25	10			15	Z/O
A.1	Łącznie BLOK A obowiązkowe		12	175	70	0	0	105	--
Fakultatywne									
7	Seminarium dyplomowe magisterskie I	K	2	15	0	15			Z/O
8.1	Gospodarowanie wodą opadową w terenach zurbanizowanych	U	2	15	5			10	Z/O
8.2	Zarządzanie karierą	U	2	15	5			10	Z/O
A.2	łącznie BLOK A fakultatywne		4	30	5	15	0	10	--
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
Obowiązkowe									
9B	Doradztwo na rynku nieruchomości	K	1	6	6			0	Z/O
10B	Kształtowanie i ochrona środowiska	K	2	30	15			15	E
11B	Wycena nieruchomości -2	K	4	45	15			30	E
B.1	łącznie BLOK B obowiązkowe		7	81	36	0	0	45	--
Fakultatywne									
12B.1	Kataster Technicznego uzbrojenia terenu	U	2	15	5			10	Z/O
12B.2	Mapy tematyczne	U	2	15	5			10	Z/O
13B.1	Konserwacja zabytków architektury	U	3	30	10			20	Z/O
13B.2	Monitoring środowiska/wody podziemne i powierzchniowe	U	3	30	10			20	Z/O
14B.1	Kształtowanie przestrzeni rolniczej	U	2	15	5			10	Z/O
14B.2	Podstawy gospodarowania wodą	U	2	15	5			10	Z/O
B.2	łącznie BLOK B fakultatywne		7	60	20	0	0	40	--
Blok C – Geoinformacja									
Obowiązkowe									
9C	Technologie cyfrowe w planowaniu miejscowym	K	3	30	10			20	Z/O
10C	Wyznaczanie obszarów zabudowy	K	4	45	15			30	E
C.1	Łącznie BLOK C obowiązkowe		7	75	25	0	0	50	--

Fakultatywne									
11C.1	Cyfrowe dziedzictwo kulturowe	U	2	15	15			0	Z/O
11C.2	Programowanie w języku Python	U	2	15	0			15	Z/O
12C.1	Geomarketing	K	2	18	0			18	Z/O
12C.2	Źródła danych geoprzestrzennych	K	2	18	0			18	Z/O
13C.1	Mapy do celów projektowych	K	3	30	10			20	E
13C.2	Przetwarzanie danych z wykorzystaniem języka Python	K	3	30	10			20	E
C.2	Łącznie BLOK C fakultatywne		7	63	18	0	0	46	--

	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów	
			wykłady	seminaria	ćwiczenia			
					audytoryjne	specjalistyczne		
Łącznie dla semestru 2								
Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości								
A + B obowiązkowe	19	256	106	0	0	150	3	
A + B fakultatywne	11	90	25	15	0	50	0	
łącznie w semestrze (A+B)	30	346	131	15	0	200	3	
Specjalność: Geoinformacja								
A + C obowiązkowe	19	250	95	0	0	155	2	
A + C fakultatywne	11	93	22,5	15	0	55,5	1	
Łącznie w semestrze (A+C)	30	343	118	15	0	211	3	

Semestr studiów 3

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Statusemodułu	Wymiar ECTS	Wymag. godzin zajęć	w tym:					inne uwagi
					wykłady	seminaria	ćwiczenia			
							dydaktyczne	artykułowe	specjalne	
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C										
Obowiązkowe										
1	Egzamin dyplomowy	K	2	0	0			0	E	
A.1	Łącznie BLOK A obowiązkowe		2	0	0	0	0	0	--	
Fakultatywne										
2	Praca magisterska	K	7	0	0			0	Z/O	
3	Seminarium dyplomowe magisterskie II	K	6	45		45			Z/O	
4.1	Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej	K	2	15	5			10	Z/O	
4.2	Statystyczna analiza danych przestrzennych	U	2	15	5			10	Z/O	
A.2	łącznie BLOK A fakultatywne		15	60	5	45	0	10	--	
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości										
Obowiązkowe										
5B	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	K	2	35	6			29	E	
6B	Rozwój kultury regionu	U	1	15	5		10		Z/O	
7B	Wyceny specjalne	K	3	45	15			30	E	
B.1	łącznie BLOK B obowiązkowe		6	95	26	0	10	59	--	
Fakultatywne										
8B.1	Geodezyjny monitoring elementów środowiska	U	3	30	10			20	Z/O	
8B.2	Matematyka finansowa II	U	3	30	10			20	Z/O	
9B.1	Hydrodynamika i hydroinżynieria rzek i potoków	U	2	15	5			10	Z/O	
9B.2	Inżynieria pogody i klimatu	U	2	15	5			10	Z/O	
10B.1	Metody oceny uwarunkowań rozwoju agroturystyki	U	2	15	5			10	Z/O	
10B.2	Osuwiska i metody ich zabezpieczeń	U	2	15	5			10	Z/O	
B.2	łącznie BLOK B fakultatywne		7	60	20	0	0	40	--	
Blok C – Geoinformacja										
Obowiązkowe										
5C	Geoinformacja w sytuacjach kryzysowych	K	3	30	10			20	E	
6C	Upowszechnianie geodanych w Internecie	K	3	30	10			20	E	
C.1	Łącznie BLOK C obowiązkowe		6	60	20	0	0	40	--	
Fakultatywne										
7C.1	Architektura krajobrazu w GP	U	2	20	5			15	Z/O	
7C.2	Technologia BIM	K	2	20	5			15	Z/O	
8C.1	Ewidencja miejscowości, ulic i adresów	K	5	45	15			30	Z/O	
8C.2	Zagregowane wskaźniki w ocenie jakości geoinformacyjnych serwisów internetowych	U	5	45	15			30	Z/O	
C.2	Łącznie BLOK C fakultatywne		7	65	20	0	0	45	--	

Łącznie dla semestru 3

	Wymiar ECTS	Wymiar godzin	zajęć		w tym:			Łączna liczba egzaminów
			wykłady	seminaria	ćwiczenia			
					audytoryjne	specjalistyczne		
Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości								
A + B obowiązkowe	8	95	26	0	10	59	3	
A + B fakultatywne	22	120	25	45	0	50	0	
łącznie w semestrze (A+B)	30	215	51	45	10	109	3	
Specjalność: Geoinformacja								
A + C obowiązkowe	8	60	20	0	0	40	3	
A + C fakultatywne	22	125	25	45	0	55	0	
Łącznie w semestrze (A+C)	30	185	45	45	0	95	3	

Łącznie w toku studiów	Wymiar ECTS	udział zajęć [%]	Wymiar godzin	zajęć		w tym:			Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia			
						audytoryjne	specjalistyczne		
Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
A + B obowiązkowe	50	55,6	648	277	0	25	346	9	
A + B fakultatywne	40	44,4	315	85	60	0	170	0	
Łącznie dla specjalności:	90	100	963	362	60	25	516	9	
Specjalność: Geoinformacja									
A + C obowiązkowe	50	55,6	640	220	0	15	405	8	
A + C fakultatywne	40	44,4	323	82,5	60	0	181	1	
Łącznie dla specjalności:	90	100	963	303	60	15	586	9	

Oznaczenia:

Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne
 Forma zaliczenia: E – egzamin, Z/O – zaliczenie na ocenę, ZAL – zaliczenie bez oceny
 Status modułu: P – podstawowy, K – kierunkowy, U – uzupełniający

Seminarium dyplomowe magisterskie I i II oraz Praca magisterska są modułami z ograniczonym wyborem realizowanymi na specjalizacji – student decyduje o wyborze specjalizacji oraz tematyki i opiekuna pracy dyplomowej.

Godziny modułów fakultatywnych są podawane w wymiarze koniecznym do realizacji przez studenta

Student wybierający moduł B (Rozwój regionalny i wycena nieruchomości) realizuje program, który spełnia co najmniej minimalne wymogi programowe dla studiów podyplomowych w zakresie wyceny nieruchomości.

Rozliczenie punktów ECTS w toku studiów

Kierunek studiów: gospodarka przestrzenna

Moduły zajęć wspólne dla obu specjalności (BLOK A)

Poziom studiów: magisterski

Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości (BLOK B)

Profil studiów: ogólnoakademicki

Specjalność: Geoinformacja (BLOK C)

Forma studiów: stacjonarne

Semestr studiów 1

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Status modułu	Semestr	w tym:					Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działaln. nauk [h]
				w dyscyplinie (kod)			z bezpośrednim udziałem prowadzącego		
				TL	SG	TS			
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C									
Obowiązkowe									
1	Budownictwo wiejskie	P	2	2	0	0	1,4		
2	Modele w gospodarce przestrzennej	K	1	0,5	0,5	0	0,7		
3	Planowanie przestrzenne	K	2	2	0	0	1,5		
4	Wycena nieruchomości -1	K	4	2	2	0	2,0		
5	Bezpieczeństwo i higiena pracy	--	--	--	--	--	--		
A.1	Łącznie obowiązkowe BLOK A			9	6,5	2,5	0	5,6	0
Fakultatywne									
6.1	Geoinżynieria	K	2	2	0	0	1,4		
6.2	Mapy dla celów prawnych	K	2	2	0	0	1,4		
7.1	Nabywanie praw do nieruchomości w postępowaniach sądowych	U	3	3	0	0	2,0		
7.2	Technologia tworzenia modeli 3D i wizualizacji	U	3	2,2	0,8	0	2,4	0,2	
8.1	Analiza danych w programie R	U	2	1,2	0,8	0	1,4		
8.2	Geometria krzywych i powierzchni	U	2	0,9	1,1	0	1,5		
A.2	Łącznie fakultatywne BLOK A			7	5,7	1,4	0	5,1	0,2
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
Obowiązkowe									
9B	Biznesplan	K	2	0,9	0,9	0,2	1,4		
10B	Gospodarka przestrzenna UE	K	2	0,7	1,3	0	1,0		
11B	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	P	3	1,3	1,7	0	1,8		
12B	Podstawy statystyki i ekonometrii, wyceny masowe	K	2	1,1	0,9	0	1,0		
13B	Podstawy wiedzy ekonomicznej	P	2	1	1	0	1,2		
14B	Wycena nieruchomości rolnych i leśnych	K	3	1,7	1,3	0	2,2		
B.1	Łącznie obowiązkowe BLOK B			14	6,7	7,1	0,2	8,6	0
Blok C – Geoinformacja									
Obowiązkowe									
9C	ArcGIS	K	2	1,2	0,8	0	1,6		
10C	Bezzałogowe statki powietrzne w gospodarce przestrzennej	K	2	1,5	0,5	0	1,7		
11C	Digitalizacja zasobów planowania miejscowego	K	4	2,2	1,8	0	2,2		
12C	Prawo administracyjne w geoinformacji	K	4	2	2	0	2,6		
13C	Trening kompetencji miękkich	K	2	1	1	0	1,4		
C.1	Łącznie obowiązkowe BLOK C			14	7,9	6,1	0	9,5	0
Łącznie dla semestru 1, specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
	A + B obowiązkowe			23	13,2	9,6	0,2	14,2	0
	A + B fakultatywne			7	5,7	1,4	0,0	5,1	0,2
	Łącznie w semestrze (A+B)			30	18,9	11,0	0,2	19,3	0,2
Łącznie dla semestru 1, specjalność Geoinformacja									
	A + C obowiązkowe			23	14,4	8,6	0	15,1	0
	A + C fakultatywne			7	5,7	1,4	0	5,1	0,2
	Łącznie w semestrze (A+C)			30	20,1	10,0	0,0	20,2	0,2

Moduły zajęć wspólne dla obu specjalności (BLOK A)

Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości (BLOK B)

Specjalność: Geoinformacja (BLOK C)

Poziom studiów: magisterski

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Semestr studiów 2

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Status	Semestr	w tym:					Zajęcia związane z prowadz. w uczelni działaln. nauk [h]
				w dyscyplinie (kod)			z bezpośrednim udziałem prowadzącego		
				TL	SG	TS			
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C									
Obowiązkowe									
1	Budownictwo i kosztorysowanie	U	2	1,3	0,7	0	1,4		
2	Elementy matematyki finansowej	P	2	1	1	0	1,4		
3	Gospodarka nieruchomościami	K	2	0,9	1,1	0	1,4		
4	Język obcy	P	2	0,5	1,5	0	1,2		
5	Planowanie rozwoju miasta	K	2	2	0	0	1,4		
6	Zaawansowane techniki GIS	K	2	1,1	0,9	0	1,2		
A.1	Łącznie BLOK A obowiązkowe		12	6,8	5,2	0	8,0	0	
Fakultatywne									
7	Seminarium dyplomowe magisterskie I	K	2	1,1	0,8	0,1	1,2	0,4	
8.1	Gospodarowanie wodą opadową w terenach zurbanizowanych	U	2	0,4	0	1,6	0,8		
8.2	Zarządzanie karierą	U	2	1	1	0	0,7		
A.2	łącznie BLOK A fakultatywne		4	1,8	1,3	0,9	2,0	0,4	
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
Obowiązkowe									
9B	Doradztwo na rynku nieruchomości	K	1	0,6	0,4	0	0,4		
10B	Kształtowanie i ochrona środowiska	K	2	0,8	0,4	0,8	1,4		
11B	Wycena nieruchomości -2	K	4	2,7	1,3	0	2,1		
B.1	łącznie BLOK B obowiązkowe		7	4,1	2,1	0,8	3,9	0	
Fakultatywne									
12B.1	Kataster Technicznego uzbrojenia terenu	U	2	2	0	0	0,8		
12B.1	Mapy tematyczne	U	2	2	0	0	1,0		
13B.1	Konserwacja zabytków architektury	U	3	1,6	0,7	0,7	1,4		
13B.2	Monitoring środowiska/wody podziemne i powierzchniowe	U	3	1,7	0,9	0,4	1,5		
14B.1	Kształtowanie przestrzeni rolniczej	U	2	1,2	0,7	0,1	0,7		
14B.2	Podstawy gospodarowania wodą	U	2	0,7	0	1,3	0,8		
B.2	łącznie BLOK B fakultatywne		7	4,6	1,2	1,3	3,1	0	
Blok C – Geoinformacja									
Obowiązkowe									
9C	Technologie cyfrowe w planowaniu miejscowym	K	3	1,6	1,4	0	1,5		
10C	Wyznaczanie obszarów zabudowy	K	4	2,2	1,8	0	2,1		
C.1	Łącznie BLOK C obowiązkowe		7	3,8	3,2	0	3,6	0	
Fakultatywne									
11C.1	Cyfrowe dziedzictwo kulturowe	U	2	1,5	0,2	0,3	0,7		
11C.2	Programowanie w języku Python	U	2	1	1	0	1,0		
12C.1	Geomarketing	K	2	1,2	0,8	0	0,8		
12C.2	Źródła danych geoprzestrzennych	K	2	1,3	0,7	0	1,0		
13C.1	Mapy do celów projektowych	K	3	3	0	0	1,6		
13C.2	Przetwarzanie danych z wykorzystaniem języka Python	K	3	1,7	1,3	0	1,3		
C.2	Łącznie BLOK C fakultatywne		7	4,9	2,0	0,2	3,2	0	
Łącznie dla semestru 2, specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
	A + B obowiązkowe		19	10,9	7,3	0,8	11,9	0	
	A + B fakultatywne		11	6,4	2,5	2,2	5,1	0,4	
	Łącznie w semestrze (A+B)		30	17,3	9,8	3,0	17,0	0,4	
Łącznie dla semestru 2, specjalność Geoinformacja									
	A + C obowiązkowe		19	10,6	8,4	0	11,6	0	
	A + C fakultatywne		11	6,7	3,3	1,1	5,2	0,4	
	Łącznie w semestrze (A+C)		30	17,3	11,7	1,1	16,8	0,4	

Moduły zajęć wspólne dla obu specjalności (BLOK A)

Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości (BLOK B)

Specjalność: Geoinformacja (BLOK C)

Poziom studiów: magisterski

Profil studiów: ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Semestr studiów 3

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Status modułu	Lp.	w tym:			z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Zajęcia związane z prowadz. w uczelni działaln. nauk [h]
				w dyscyplinie (kod)				
				TL	SG	TS		
Blok A – realizowany przez obie specjalności B i C								
Obowiązkowe								
1	Egzamin dyplomowy	K	2	1	0,6	0,4	0,0	
A.1	Łącznie BLOK A obowiązkowe		2	1	0,6	0,4	0,0	0
Fakultatywne								
2	Praca magisterska	K	7	3,5	2,1	1,4	3,5	
3	Seminarium dyplomowe magisterskie II	K	6	3,2	2,4	0,4	2,4	0,40
4.1	Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej	K	2	1,2	0,8	0	0,8	
4.2	Statystyczna analiza danych przestrzennych	U	2	1,2	0,8	0	0,8	
A.2	łącznie BLOK A fakultatywne		15	7,9	5,3	1,8	6,7	0,4
Blok B – specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości								
Obowiązkowe								
5B	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	K	2	1	1	0	1,2	
6B	Rozwój kultury regionu	U	1	0,8	0,1	0,1	0,7	
7B	Wyceny specjalne	K	3	2	1	0	2,0	0,1
B.1	łącznie BLOK B obowiązkowe		6	3,8	2,1	0,1	3,9	0,1
Fakultatywne								
8B.1	Geodezyjny monitoring elementów środowiska	U	3	3	0	0	1,3	
8B.2	Matematyka finansowa II	U	3	2,3	0,7	0	1,4	
9B.1	Hydrodynamika i hydroinżynieria rzek i potoków	U	2	0,5	0	1,5	0,7	
9B.2	Inżynieria pogody i klimatu	U	2	0,7	0	1,3	0,8	
10B.1	Metody oceny uwarunkowań rozwoju agroturystyki	U	2	0,9	0	1,1	0,7	
10B.2	Osuwiska i metody ich zabezpieczeń	U	2	0,6	0	1,4	0,8	
B.2	łącznie BLOK B fakultatywne		7	4,0	0,4	2,7	2,9	0
Blok C – Geoinformacja								
Obowiązkowe								
5C	Geoinformacja w sytuacjach kryzysowych	K	3	1,3	1,6	0,1	1,3	
6C	Upowszechnianie geodanych w Internecie	K	3	1,7	1,3	0	1,5	
C.1	Łącznie BLOK C obowiązkowe		6	3	2,9	0,1	2,8	0
Fakultatywne								
7C.1	Architektura krajobrazu w GP	U	2	1,6	0,2	0,2	1,0	
7C.2	Technologia BIM	K	2	1,3	0,7	0	1,0	
8C.1	Ewidencja miejscowości, ulic i adresów (EMUiA)	K	5	2,6	2,3	0,1	2,2	
8C.2	Zagregowane wskaźniki w ocenie jakości geoinformacyjnych serwisów internetowych	U	5	2,8	2,2	0	2,2	
C.2	Łącznie BLOK C fakultatywne		7	4,2	2,7	0,2	3,2	0
Łącznie dla semestru 3, specjalność Rozwój regionalny i wycena nieruchomości								
	A + B obowiązkowe		8	4,8	2,7	0,5	3,9	0,1
	A + B fakultatywne		22	11,9	5,7	4,5	9,6	0,4
	Łącznie w semestrze (A+B)		30	16,7	8,4	5,0	13,5	0,5
Łącznie dla semestru 3, specjalność Geoinformacja								
	A + C obowiązkowe		8	4	3,5	0,5	2,8	0
	A + C fakultatywne		22	12,1	8,0	2,0	9,9	0,4
	Łącznie w semestrze (A+C)		30	16,1	11,5	2,5	12,7	0,4

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Sto modu l u	Wymiar ECTS	w tym:				z bezpośrednim udziałem prowadzącego	Zajęcia związane z prowadzoną w uczelni dział. naukową [h]
				w dyscyplinie (kod)					
				TL	SG	TS			
Łącznie dla Kierunku kształcenia Gospodarka Przestrzenna – obie specjalności									
A	Razem dla programu studiów		90	53,1	31,1	5,8	49,6	1,1	
B	Udział zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową [%]							1,2%	
C	Udział zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego [%]						55,1%		
D	Struktura ECTS według dyscyplin		100%	59,0%	34,6%	6,4%			
W tym: Specjalność: Rozwój regionalny i wycena nieruchomości									
A	Razem dla programu studiów		90	52,9	29,1	8,1	49,7	1,1	
B	Udział zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową [%]							1,2%	
C	Udział zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego [%]						55,2%		
D	Struktura ECTS według dyscyplin		100%	58,7%	32,3%	9,0%			
W tym: Specjalność: Geoinformacja									
A	Razem dla programu studiów		90	53,4	33,2	3,5	49,6	1	
B	Udział zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową [%]							1,1%	
C	Udział zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego [%]						55,1%		
D	Struktura ECTS według dyscyplin		100%	59,3%	36,8%	3,9%			

Przedmiot:**NAZWA PRZEDMIOTU: ANALIZA DANYCH W PROGRAMIE R**

0,9	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki wyższej

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordinacja	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ADR_W1	Student dysponuje podstawową wiedzą dotyczącą gromadzenia danych, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych w programie R. Dysponuje wiedzą na temat możliwości obliczeniowych i graficznych programu R. Zna kilka pakietów służących do analizy danych.	GP2_W01 GP2_W20	TL, SG
...			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ADR_U1	Student posiada umiejętność gromadzenia, przetwarzania, analizy i wizualizacji danych w programie R. Umie posługiwać się różnymi pakietami R i pisać proste kody do obróbki danych i wykorzystywać funkcje graficzne z różnych pakietów R.	GP2_U01 GP2_U20	TL, SG
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ADR_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dalszego kształcenia	GP2_K01	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	Środowisko R - zasada działania, biblioteki, pakiety, dokumentacja. Edytor RStudio i funkcje jego składowych. Język R - komendy, funkcje, skrypty. Funkcje programu R służące do przygotowania podstawowej analizy danych. Graficzna prezentacja danych w R, w tym na mapach.
Realizowane efekty uczenia się	ADR_W01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów w teście jednokrotnego wyboru na co najmniej 50%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 10%, tzn. $OK=0.1*OW + 0.9*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.
Ćwiczenia	20 godz.
	Program R: instalacja, edytor RStudio, pakiety. Operatory arytmetyczne, działania algebraiczne. Podstawy składni języka: typ liczbowy, czynnikowy, znakowy, logiczny. Proste struktury: wektor, macierz, ramka danych. Operacje na plikach.

Tematyka zajęć Program R: filtrowanie, importowanie i eksportowanie danych, konwersja danych, operatory logiczne oraz porównania, instrukcje warunkowe, pętle, funkcje użytkownika. Listy, funkcje działające na listach.
 Podstawowa analiza danych w R: charakterystyki próby, współczynniki korelacji (Pearsona, Spearmana, Kendalla). Transformacja danych (Boxa-Coxa), standaryzacja. Związki cech niemierzalnych (Yule'a, Cramera, kontyngencji Pearsona). Analiza skupień zbiorów wielowymiarowych, metoda Warda.
 Wykorzystanie programu R do rozwiązywania przykładowych problemów z zakresu gospodarki przestrzennej wraz z algorytmizacją obliczeń.
 Graficzna prezentacja danych w R - histogram, diagram, wykres pudełkowy, wykres skrzypcowy, rozrzutu. Modyfikacje parametrów graficznych i formatowanie wykresów.
 Podstawy tworzenia map w R oraz graficzna prezentacja danych na mapach.

Realizowane efekty uczenia się	ADR_U01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń w formie sprawdzianu na co najmniej 50%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 90% tzn. $OK=0.1*OW + 0.9*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Biecek P., Przewodnik po pakiecie R, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2014. 2. H. Wickham, G. Grolemund, Język R. Kompletny zestaw narzędzi dla analityków danych, Helion
	3. Gągolewski M., Programowanie w języku R. PWN, Warszawa, 2016.
Uzupełniająca	4. Górecki T., Podstawy statystyki z przykładami w R. BTC, Legionowo, 2014. 5. Kopczevska K., Ekonometria i statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R CRAN, CeDeWu.pl, 2007.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ArcGIS**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu fizyki, matematyki, geografii

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

ARC_W1	zasady wykorzystania platformy ArcGIS, rozumie metody i teorie niezbędne do pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania geodanych związanych z gospodarką przestrzenną za pomocą narzędzi pakietu ArcGIS. Rozumie potrzebę dostosowania narzędzi w zależności od rodzaju analiz przestrzennych. Zna i rozumie funkcjonalność oprogramowania ArcGIS.	GP2_W01	TL,SG
ARC_W2	Rozumie znaczenie wyników otrzymanych analiz przestrzennych z zastosowaniem platformy ArcGIS, zna modelowania relacyjno-obiektowe.	GP2_W02	SG

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

ARC_U1	Potrafi poprzez zastosowanie narzędzi ArcGIS analizować, wyciągać wnioski oraz wizualizować dane przestrzenne. Umiejętnie korzysta z istniejących danych cyfrowych - wektorowych i rastrowych.	GP2_U01	TL,SG
ARC_U2	Wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do tworzenia własnych narzędzi w programie ArcGIS pomocnych przy przetwarzaniu danych przestrzennych. Potrafi uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym, w zakresie wykorzystania narzędzi ArcGIS do analizy środowiska geograficznego	GP2_U02	TL,SG
ARC_U3	Potrafi analizować dostępny zasób rastrowy zarówno dostępy offline jak i poprzez serwisy online dla indywidualnego obszaru opracowania, potrafi opisać cechy charakterystyczne map tematycznych. Potrafi samodzielnie opracować zasób mapowy dla indywidualnego obszaru opracowania za pomocą programu ArcGIS.	GP2_U13	TL

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ARC_K1	jest świadomy korzyści i potencjalnych ograniczeń stosowania oprogramowania ArcGIS i wykazuje odpowiedzialność za ich właściwą ocenę.	GP2_K03	TL
ARC_K2	zasięgania opinii ekspertów, pogłębiania swojej wiedzy i sięgania do różnych źródeł w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady	7 godz.
----------------	----------------

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do systemów GIS w oparciu o program ArcGIS; Zapoznanie z narzędziami wchodzącymi w skład pakietu ArcGIS : ArcCatalog, ArcScene oraz ArcMap; ; Źródła i metody pozyskiwania danych w GIS; Szczegółowa charakterystyka danych przestrzennych w ArcGIS; Analiza danych w GIS; Wizualizacja danych w systemach GIS; Wprowadzenie do typów danych w programie ArcGIS; Modele danych w ArcGIS; Zarządzanie bazami danych w ramach GIS; Automatyzacja procesów pracy z danymi przestrzennymi w ArcGIS. Wykorzystanie elementów języka Python w programie ArcGIS.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ARC_W1, ARC_W2, ARC_K1,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.

Ćwiczenia projektowe 30 godz.

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do środowiska ArcGIS. Import/export danych do ArcGIS. Zapoznanie z pakietem narzędzi ArcToolbox. Tworzenie kompozycji mapowych, przygotowanie wydruków z programu ArcGIS. Tworzenie geobazy w programie ArcCatalog. Import i export danych do geobazy. Zarządzanie bazami danych w programie ArcCatalog. Budowa, zarządzanie oraz przechowywanie danych rastrowych oraz wektorowych z wykorzystaniem pakietu ArcGIS. Analizy przestrzenne w ArcGIS. Praca z danymi geoprzestrzennymi pozyskiwanym z wykorzystaniem lotniczego skaningu laserowego (ALS) w środowisku ArcGIS. Import/export danych ALS do baz danych. Praca z danymi rastrowymi oraz wektorowymi w oparciu o dane ALS. Dane trójwymiarowe w środowisku ArcGIS. Wizualizacja danych przestrzennych w oparciu o środowisko ArcScene.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	Arc_U1, Arc_U2, Arc_U3, Arc_U4, Arc_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów wykonanych w ramach ćwiczeń, zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).

Seminarium 0 godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007. GIS Obszary zastosowania Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa. Pimpler E. i in. 2013. Spatial Analytics with ArcGIS. Packt Publishing. Nasser H. 2013. ArcGIS By Example. Packt Publishing
Uzupełniająca	Pimpler E. i in. 2013. Programming ArcGIS 10.1 with Python Cookbook. Packt Publishing.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	39	godz.	1,6	ECTS·
w tym: wykłady	7	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS
praca własna	10	godz.	0,4	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**BEZZAŁOGOWE STATKI POWIETRZNE W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca fotogrametrii

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UAV_W1	Podstawowe pojęcia związane z technologią UAV oraz aspekty prawne i technologiczne wykonywanych prac	GP2_W12	TL
UAV_W2	Zagadnienia związane z możliwościami pozyskiwania i przetwarzania danych z UAV	GP2_W02 GP2_W12	TL, SG
UAV_W3	Możliwości wykorzystania geoinformacji w gospodarce przestrzennej	GP2_W01	TL, SG
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
UAV_U1	Wykorzystywać nowoczesne technologie, metody i narzędzia generowania i przetwarzania danych przestrzennych	GP2_U14	TL
UAV_U2	Posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem przeznaczonym do przetwarzania danych pomiarowych z UAV	GP2_U20	TL
UAV_U3	Wykonać analizę terenu dla celów gospodarki przestrzennej w oparciu o dane pochodzące z UAV	GP2_U01 GP2_U19	TL, SG, TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
UAV_K1	Działania oraz myślenie w sposób kreatywny oraz branie odpowiedzialności za wykonaną pracę	GP2_K04 GP2_K05	TL, TL
UAV_K2	Potrzeby uczenia się przez całe życie - ciągłego doskonalenie umiejętności zawodowych oraz poznawania nowoczesnych technik pomiarowych	GP2_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady	8 godz.	
Tematyka zajęć	Zasady działania dronów, rodzaje wykonywanych lotów oraz normy prawne regulujące pracę UAV w przestrzeni powietrznej. Bazałogowe Statki Powietrzne jako źródło danych przestrzennych Możliwości wykorzystania wyników prac dronów w gospodarce przestrzennej	
Realizowane efekty uczenia się	UAV_W1, UAV_W2, UAV_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
Ćwiczenia projektowe	30 godz.	
	Wykonywanie prac terenowych mających na celu pozyskanie danych z UAV	

Tematyka
zajęć

Tematyka zajęć	Obróbka materiałów pochodzących z pomiarów UAV przy wykorzystaniu oprogramowania komputerowego Analiza przydatności terenu dla różnych potrzeb, wykonywana na podstawie zdjęć, chmury punktów bądź innych materiałów planistycznych, geodezyjnych i kartograficznych Budowa ortofotomapy oraz modeli przestrzennych terenu, miejsc i obiektów w oparciu o materiały z UAV
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	UAV_U1, UAV_U2, UAV_U3, UAV_K1, UAV_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie treści ćwiczeń w oparciu o wykonane ćwiczenia i projekty oraz zaliczenie pisemne - student musi uzyskać co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Drony. Wprowadzenie. Technologie. Zastosowania, Sarah E. Kreps, Wydawnictwo Naukowe PWN, Drony – budowa, loty, przepisy, Wiktor Wyszywacz, Wydawnictwa Poligraf Drony - teoria i praktyka, Marek Szczepkowski, Bartosz Bartkiewicz, Patryk Kruszewski, Wyd. Kab
Uzupełniająca	Drony. Wprowadzenie, Ty Audronis, Wydawnictwo Helion Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. Prawo lotnicze (Dz.U. 2002 nr 130 poz. 1112 z późniejszymi zmianami)

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,5	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,5	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	42	godz.	1,7	ECTS·
w tym:				
wykłady	8	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	...	ECTS·
praca własna	8	godz.	0,3	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
BIZNESPLAN

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania

Kierunek studiów:
Gospodarka Przestrzenna

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BPL_W1	w pogłębionym stopniu znaczenie przedsiębiorczości i zarządzania w praktyce gospodarczej oraz własnej karierze zawodowej. Posiada szeroką wiedzę na temat tworzenia business planu	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BPL_U1	zastosować zasady organizacji i zarządzania w celu organizowania pracy zespołów i kierowania ludźmi, współdziała w grupie. Potrafi przygotować business plan. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania projektu i przedstawienia go w kreatywny sposób	GP2_U09, GP2_U16	TL, SG, TL, SG, TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BPL_K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i podejmowania samodzielnych decyzji	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Business Plan - istota i charakterystyka, charakterystyka przedsiębiorstwa, charakterystyka kadry kierowniczej oraz personelu firmy. Plan marketingowy. Plan organizacyjny. Harmonogram realizacji przedsięwzięcia, Opis i analiza rynków zbytu, klientów i konkurentów, Prezentacja nowego przedsięwzięcia, Plan finansowy. Formy opodatkowania i ewidencji działalności gospodarczej. Własna firma. Role zespołowe.
Realizowane efekty uczenia się	BPL_W1, BPL_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0) Udział w ocenie końcowej modułu 50 %. W przypadku oceny 2,0 do średniej bierze się pod uwagę 0. Do egzaminu obowiązuje książka J. Targalskiego oraz wykłady.

Ćwiczenia		15 godz.
Tematyka zajęć	Tworzenie Business Planu i prezentacja pomysłów w kreatywny sposób.	
Realizowane efekty uczenia się	BPL_U1, BPL_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie Biznesplanu realizowanego w grupach oraz kreatywnej prezentacji pomysłu. Udział w ocenie końcowej modułu 50 %. W przypadku oceny 2,0 do średniej bierze się pod uwagę 0	

Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	Targalski J., Przedsiębiorczość i zarządzanie, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2003. Fincz B., Jak napisać biznesplan, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2005
Uzupełniająca	Pierścionek Z. Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2012.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,9	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,9	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,2	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS·
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS·
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**BUDOWNICTWO WIEJSKIE**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu budownictwa ogólnego

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BW_W1	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej i budownictwa na obszarach wiejskich	GP2_W12	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BW_U1	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jak również podejmować wiodącą rolę w zespołach.	GP2_U14	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BW_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Charakterystyka budownictwa wiejskiego w wybranych regionach Polski Rola agroturystyki w kształtowaniu budownictwa zagrodowego na obszarach wiejskich Uwarunkowania projektowe i technologiczno-budowlane związane z lokalizacją obiektów wiejskiego. Projektowanie budynków i obiektów inwentarskich. Wymagania w zakresie ochrony środowiska
Realizowane efekty uczenia się	BW_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie referatu. Udział w ocenie końcowej modułu 33%.
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	Wydanie i omówienie tematu referatu grupowego dotyczącego budownictwa regionalnego Wykonanie ćwiczenia rysunkowego dotyczącego projektowania zagospodarowania terenu Prezentacja referatów. Wykonanie ćwiczenia rysunkowego dotyczącego projektowania magazynu zbiorników na nawozy naturalne.

Realizowane efekty uczenia się

BW_U1; BW_K1

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny *zaliczenie dwóch ćwiczeń projektowych (warunkiem zaliczenia jest oddanie ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 67%*

Seminarium

godz.

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Literatura:

Podstawowa

1. Borcz Z. 1998. *Architektura wsi. Wrocław*.
2. Czerwinski T. 2008. *Budownictwo ludowe w Polsce*.
3. IBMER. 2004. *Magazynowanie nawozów naturalnych. Poradnik „Torro” Dariusz Skoczeń s.j. Warszawa.*

Uzupełniająca

1. Chowaniec M. 1991. *Budownictwo zagrodowe. Pol. Krakowska.*
2. Neufert E. 1995. *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Warszawa.*
3. Ruszczyk G. 2009. *Architektura drewniana w Polsce.*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34 godz.	1,4	ECTS
w tym:			
wykłady	15 godz.		
ćwiczenia i seminaria	15 godz.		
konsultacje	2 godz.		
udział w badaniach	... godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2 godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	... godz.		ECTS
praca własna	16 godz.	0,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

DIGITALIZACJA ZASOBÓW PLANOWANIA MIEJSCOWEGO	
Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu obsługi oprogramowania GIS

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordinator przedmiotu	Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DZP_W1	rozszerzone informacje dotyczące pozyskiwania rysunków miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego oraz przeprowadzania procesu ich kalibracji	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W13	TL, SG, SG, TL
DZP_W2	techniki wspólnej (równoległej) pracy z danymi wektorowymi i rastrowymi	GP2_W01	TL, SG
DZP_W3	ekonomiczny sposób wprowadzania zebranych danych do systemu i umiejętność ich przetwarzanie	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W12	TL, SG, SG, TL
DZP_W4	rodzaje występujących błędów topologicznych i geometrycznych, metody ich naprawy oraz zasady budowania poprawnego topologicznie i geometrycznie modelu danych wektorowych	GP2_W02	SG
DZP_W5	zasady bezpiecznej pracy na serwerze PostGIS	GP2_W01	TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DZP_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski wynikające z przyjętych ustaleń dokumentów planistycznych	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U11	TL, SG, TL, SG
DZP_U2	połączyć wiele technik gromadzenia informacji jednocześnie	GP2_U01	TL, SG
DZP_U3	w sposób kompleksowy przeprowadzić proces digitalizacji dokumentów planistycznych	GP2_U01	TL, SG
DZP_U4	importować przygotowane dane na serwer i przetwarzać je metodami informatycznymi celem uzyskania założonego celu	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U11	TL, SG, TL, SG, SG
DZP_U5	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu posługując się terminologią specjalistyczną	GP2_U02 GP2_U11 GP2_U12	TL, SG, SG, TL, SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DZP_K1	pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, będąc jednocześnie świadomym z zagrożeń wynikających ze wspólnej pracy na serwerze PostGIS	GP2_K02 GP2_K03	TL, TL
DZP_K2	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy oraz dyskusji na temat Systemów Informacji Przestrzennej	GP2_K01 GP2_K03 GP2_K05	TL, TL, TL
DZP_K3	samodzielnego wykonywania analiz przestrzennych stosując przy tym narzędzia GIS, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań, a w razie konieczności, do zasięgnięcia opinii ekspertów	GP2_K02 GP2_K03 GP2_K04 GP2_K06	TL, TL, TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady **15** godz.

Tematyka zajęć	Wektorowy i rastrowy model danych. Problematyka przeprowadzania procesu kalibracji. Geometryczne i topologiczne błędy wektorowego modelu danych.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się *DZP_W1, DZP_W2, DZP_W3, DZP_W4, DZP_W5*

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.
--	---

Ćwiczenia projektowe **30** godz.

Tematyka zajęć	Przygotowanie materiałów do opracowania projektu. Przeprowadzenie procesu kalibracji z zachowaniem dopuszczalnych parametrów występujących błędów. Wektoryzacja. Identyfikacja i poprawa błędów natury topologicznej oraz geometrycznej
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się *DZP_U1, DZP_U2, DZP_U3, DZP_U4, DZP_U5, DZP_U6, DZP_K1, DZP_K2, DZP_K3*

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych z: odpowiedzi ustnej dotyczącej zaawansowanych narzędzi programu QGIS, poprawności przeprowadzenia procesu kalibracji, poprawności wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%
--	--

Seminarium **0** godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, <i>GIS. Teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, <i>GIS obszary zastosowań</i>, PWN, Warszawa.</p> <p>Chrisman N. R., 2002, <i>Exploring Geographic Information Systems</i>. John Wiley & Sons</p> <p>Chung, M., 1995, <i>An Object Oriented Approach for Handling Topology in Vp Products</i>, w: <i>Proceedings Of GIS/LIS '95 Annual Conference And Exposition</i>. Nashville Convention Center, Tennessee, 163–174</p> <p>Affek A., 2012, <i>Kalibracja map historycznych z zastosowaniem GIS</i>, <i>Prace Komisji Krajobrazu Kulturowego</i>, 16, 48–62</p> <p>Kukulska A. i in., 2018, <i>Methodology of evaluation and correction of geometric data topology in QGIS software</i>, <i>Acta Sci. Pol. Formatio Circumiectus</i>, 17(1), 125–138</p>
------------	--

	Urbański J., 1997, <i>Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej</i> , PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Iwańczak B., 2013, <i>Quantum GIS: tworzenie i analiza map</i> , Helion, Gliwice. Litwin L., Myrda G., 2005, <i>Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS</i> , Helion.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem				
prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik				
kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**GEOINŻYNIERIA**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu fizyki

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

GEO_W1	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zagadnień z zakresu geoinżynierii dotyczących migracji zanieczyszczeń w podłożu gruntowym, ich wpływu na właściwości geotechniczne gruntów; metody ochrony gruntu przed rozprzestrzenianiem zanieczyszczeń	GP2_W14	TL
GEO_W2	metody wzmacniania podłoża budowli nowych i istniejących - zagęszczanie dynamiczne, wymiana gruntu, prekonsolidacja i iniekcja gruntu; metody stabilizacji podłoża z wykorzystaniem geosyntetyków;	GP2_W14	TL

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

GEO_U1	wykonać proste obliczenia infiltracji wody w podłożu gruntowym; podać warunki filtracji zanieczyszczeń w strefie aeracji i stauracji w wybranych warunkach hydrogeologicznych;	GP2_U14	TL
GEO_U2	wykonać obliczenia przebiegu procesu konsolidacji jednowymiarowej i trójwymiarowej; potrafi zaprojektować system odwodnienia wykopu budowlanego za pomocą igłofiltrów	GP2_U14	TL

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GEO_K1	podejmowania decyzji w trakcie projektowania; oceny ryzyka realizowanego zadania inżynierskiego	GP2_K05	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
Tematyka zajęć	Rodzaje, charakterystyka i migracja zanieczyszczeń w podłożu gruntowym (substancje ropopochodne i odcieki ze składowisk odpadów). Wpływ zanieczyszczeń na właściwości geotechniczne gruntów budowlanych.	
	Metody zabezpieczania podłoża gruntowego przed rozprzestrzenianiem się zanieczyszczeń w rejonie składowisk odpadów. Monitoring zanieczyszczeń w rejonie składowiska odpadów.	
	Ogólna charakterystyka i podział metod wzmacniania i ulepszania podłoża gruntowego.	
	Modernizacja i odbudowa wałów przeciwpowodziowych.	
Realizowane efekty uczenia się	GEO_W1, GEO_W2, GEO_K1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 41% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział w ocenie końcowej - 50%
--	--

Ćwiczenia (projektowe)	20	godz.
-------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Przepływ wody w gruncie - wprowadzenie. Obliczenia odwodnienia wykopu budowlanego za pomocą instalacji igłofiltrowej. Obliczenia rozprzestrzeniania się substancji ropopochodnych w strefie aeracji i saturacji. Określenie czasu dopływu zanieczyszczeń do zbiornika/cieku powierzchniowego przy swobodnym przepływie wód gruntowych. Obliczenia czasu dopływu zanieczyszczeń do studni znajdującej się w warstwie wodonośnej pod ciśnieniem i ich stężenia. Określenie zasięgu strefy ochrony ujęcia. Obliczenia czasu dopływu zanieczyszczeń do studni usytuowanej w strumieniu wód podziemnych i ich stężenia. Określenie zasięgu strefy ochrony ujęcia. Naprężenia całkowite i efektywne w gruncie. Obliczenia konsolidacji podłoża słabonośnego.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	GEO_U1, GEO_U2
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie prawidłowo wykonanych zadań obliczeniowych zgodnie z procedurą przedstawioną na ćwiczeniach oraz na podstawie odpowiedzi na pytania związane z wykonywanymi pracami. Udział w ocenie końcowej - 50%.
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:	
-------------	--

Podstawowa	1. Kołodziejczyk U. 2002. Geologiczno-inżynierskie badania wałów przeciwpowodziowych i ich podłoża. Wyd: Uniwersytet Zielonogórski. 2. Zadroga B., Olańczuk-Neyman K., 2001. Ochrona i rekultywacja podłoża gruntowego. Aspekty geotechniczno-budowlane. Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk. 3. Pisarczyk S., 2005. Geoinżynieria. Metody modyfikacji podłoża gruntowego. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
------------	---

Uzupełniająca	1. Rembeza L., 1998. Przepływy wody i zanieczyszczeń w gruncie. Analityczne metody rozwiązań. Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. 2. Jarominiak A. 1999. Lekkie konstrukcje oporowe. Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa. 3. Wiłun Z., 2003. Zarys geotechniki. WKiŁ, Warszawa.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,0	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36	godz.	1,4	ECTS·
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Geometria krzywych i powierzchni**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z analizy funkcji wielu zmiennych i algebry

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot: dr Zuzanna Szancer

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordinacja	Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GKiP_W1	Teorię i metody rozwiązywania równań różniczkowych pierwszego i drugiego rzędu pewnych szczególnych typów	GP2_W09	SG
GKiP_W2	Geometria krzywych wraz z ich zastosowaniem	GP2_W17	TL, SG
GKiP_W3	Geometria powierzchni wraz z ich zastosowaniem	GP2_W17	TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GKiP_U1	rozwiązać pewne typy równań różniczkowych pierwszego i drugiego rzędu	GP2_U08 GP2_U09	TL SG SG
GKiP_U2	badać podstawowe elementy geometrii krzywych	GP2_U08 GP2_U09	TL SG SG
GKiP_U3	badać podstawowe elementy geometrii powierzchni	GP2_U08 GP2_U09	TL SG SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GKiP_K1	prezentowania wiedzy i umiejętności rozwiązywania problemów w wybranym zakresie w sposób zrozumiały dla małej grupy	GP2_K05	TL
GKiP_K2	Ma świadomość konsekwencji wyboru nieodpowiedniego lub nieoptymalnego algorytmu rozwiązania problemu.	GP2_K05	TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Równania różniczkowe	
	Geometria krzywych	
	Geometria powierzchni	
Realizowane efekty uczenia się	GKiP_W1, GKiP_W2, GKiP_W3, GKiP_K1, GKiP_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% punktów z egzaminu w celu uzyskania oceny 3.0, 60% oceny 3.5, 70% oceny 4.0, 80% oceny 4.5, 90% oceny 5.0. Udział w ocenie końcowej: 50%.	
Ćwiczenia (projektowe)		20 godz.
Tematyka zajęć	Równania różniczkowe	
	Geometria krzywych	
	Geometria powierzchni	

Realizowane efekty uczenia się	GKiP_U1, GKiP_U2, GKiP_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdziany pisemne. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń (co najmniej 50% punktów ze wszystkich sprawdzianów). Udział w ocenie końcowej oceny z ćwiczeń: 50%.

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Gancarzewicz J., Opozda B., Wstęp do geometrii różniczkowej.
	Gdowski B., Elementy geometrii różniczkowej z zadaniami.
	Karwowski O., Zbiór zadań z geometrii różniczkowej.
Uzupełniająca	Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach, część II.
	Ptak M., Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych.
	Bronsztejn I., Siemiendiajew, Matematyka. Poradnik encyklopedyczny

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,9	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,1	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.	...	ECTS
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	12,5	godz.	0,5	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA UE**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy - obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu planowania przestrzennego

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GUE_W1	systemy planowania przestrzennego w krajach Unii Europejskiej	GP2_W08	SG
GUE_W2	znaczenie i potrzebę sporządzania aktów prawa z zakresu gospodarki przestrzennej na szczeblu europejskim	GP2_W08	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GUE_U1	prawidłowo analizować i interpretować przepisy prawne z zakresu gospodarki przestrzennej Unii Europejskiej i wyciągać z nich wnioski	GP2_U08	SG
GUE_U2	komunikować się na tematy związane z gospodarką przestrzenną UE, dokonywać oceny i krytycznej analizy systemów planowania przestrzennego poprzez właściwy dobór źródeł informacji	GP2_U08	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GUE_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym przepisów prawnych dotyczących planowania przestrzennego UE	GP2_K01	TL
GUE_K2	zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady		5 godz.
Tematyka zajęć	Instytucje Wspólnot Europejskich Prawo Wspólnot Europejskich (źródła prawa europejskiego)	
Realizowane efekty uczenia się	GUE_W1; GUE_W2; GUE_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	
Cwiczenia projektowe		15 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie zasad opracowania analizy gospodarki przestrzennej w wybranych krajach Unii Europejskiej. Wybór systemów planowanie przestrzennego w wybranych państwach Unii Europejskiej. Polityka rozwoju przestrzennego Unii Europejskiej. Europejska Koncepcja Rozwoju Przestrzennego (EUREK). Spójność terytorialna UE i klasyfikacja NUTS	

Tematyka
zajęć

Przedstawienie systemów planowania przestrzennego w wybranych krajach Unii Europejskiej - prezentacje studentów.

Realizowane efekty uczenia się	GUE_U1; GUE_U2; GUE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Poprawne wykonanie i wygłoszenie prezentacji multimedialnej - na min. ocenę 3,0. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Czornik (red.) 2010. Gospodarka przestrzenna w krajach Unii Europejskiej, cz. 1, Wyd. UEK Katowice. 2. M. Czornik (red.) 2011. Gospodarka przestrzenna w krajach Unii Europejskiej, cz. 2: Akty prawne, komentarze, mapy, statystyka, Wyd. UEK Katowice. 3. M. Czornik (red.) 2014. Gospodarka przestrzenna w krajach UE oraz Norwegii i Szwajcarii. Akty prawne, komentarze, mapy, statystyka, cz. 3, Wyd. UEK Katowice.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olejniczak G., Hernik J. 2012. Polityka rozwoju przestrzennego Unii Europejskiej w aspekcie krajobrazów kulturowych. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich. Nr 3/III/2012, s. 49–60. 2. Hernik J., Olejniczak G. 2006. Planowanie przestrzenne w RFN. Oficyna Wydawnicza Branta. Bydgoszcz – Kraków. 3. Soska J., Walczyk M. 2004. Agro-Unia. Podręcznik, elementarz wiedzy o Unii Europejskiej. Wiejskie Centrum Integracji Europejskiej. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,7	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,3	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	25	godz.	1,0	ECTS·
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:	
Mapy dla celów prawnych	
Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie modułów zajęć dotyczących: geodezji i prawa

Kierunek studiów:

Gospodarka Przestrzenna	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SM
Semestr studiów	1
Język kształcenia	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MPR_W1	pojęcia i prawa z zakresu realizacji map do celów prawnych, zna ich powiązania z procesami planistycznymi,.	GP2_W13	TL
MPR_W2	zna i rozumie metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich, w tym niezbędnych do opracowania map do celów prawnych, zna zasady geodezyjnych metod pomiarowych w opracowaniu map do celów prawnych, prowadzenia i opracowania wyników pomiarów geodezyjnych.	GP2_W14	TL
MPR_W3	ogólne zasady tworzenia opracowań kartograficznych na potrzeby doradztwa na rynku nieruchomości w zakresie postępowań prawnych	GP2_W13	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MPR_U1	analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, oraz dokumentacje archiwalne dotyczące map do celów prawnych a wpływające na obrót i zarządzanie nieruchomościami . Wykazuje się zrozumieniem ww. zjawisk.	GP2_U13	TL
MPR_U2	pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł w zakresie opracowania i analizy dokumentacji do celów prawnych na potrzeby opracowania map	GP2_U13	TL
MPR_U3	analizować zjawiska i działania związane z zarządzaniem i obrotem nieruchomości w oparciu o mapy do celów prawnych oraz potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań.	GP2_U14	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MPR_K1	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym doradczą przy realizacji map do celów prawnych	GP2_K04	TL
MPR_K2	Inspirowania i organizowania procesu analizy strategicznej, znajdując najlepsze rozwiązania z zakresu opracowania map do celów prawnych	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	Granica nieruchomości gruntowych i sposób jej określania, granica określająca stan prawny nieruchomości, wyodrębnienie nieruchomości w pojęciu wieczystoksięgowym		

Tematyka zajęć

	Wznowienie znaków granicznych a wyznaczenie punktów granicznych, zasady ustalenia granic nieruchomości – rozgraniczenie nieruchomości, nietypowe przypadki rozgraniczenia, omówienie najczęściej popełnianych błędów związanych z prowadzonym rozgraniczeniową.
	Podziały wykonywane niezależnie od ustaleń planu miejscowego a także wykonywane dla celów sądowych – omówienie przykładów.
	Omówienie zasad sporządzania i procedur wykonywania wyodrębnienia lokali mieszkalnych, procedury, skład operatu i warunki techniczne.
	Ustanowienie służebności dojazdu na drodze notarialnej i sądowej, wykonanie dokumentacji, podstawa prawna, analiza różnych przypadków
	Służebności przesyłu dla energii elektrycznej, gazu, wodociągu i kanalizacji, procedury i obowiązujące przepisy
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1, MPR_W2, MPR_W3, MPR_U2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.
Ćwiczenia projektowe	20 godz.
Tematyka zajęć	<p>Granica nieruchomości gruntowych i sposób jej określania, granica określająca stan prawny nieruchomości. Granica i jej atrybuty w terenie. Wznowienie a wyznaczenie granic nieruchomości</p> <p>Księgi wieczyste – zasady dokonywania wpisu, badanie KW, księgi w formie tradycyjnej (papierowej) i elektronicznej.</p> <p>Podziały wykonywane niezależnie od ustaleń planu miejscowego – omówienie konkretnych przykładów. Podziały wykonywane dla celów sądowych – ważniejsze elementy opinii oraz sposoby wykonywania kalkulacji finansowej</p> <p>Sporządzenie operatu wydzielenia lokali mieszkalnych – wprowadzenie do tematyki. Procedury obowiązujące podczas wykonywania czynności związanych z przygotowaniem stosownej dokumentacji wydzielenia lokali mieszkalnych, skład operatu i warunki techniczne.</p> <p>Sporządzenie operatu z projektem służebności drogi koniecznej dla różnych wariantów gwarantujący dostęp do drogi publicznej</p> <p>Sporządzenie operatu z projektem służebności przesyłu sieci elektrycznej eN, eS, eW ,Sporządzenie operatu z projektem służebności przesyłu sieci gazowej</p> <p>Sporządzenie operatu z projektem służebności przesyłu kanalizacji Sporządzenie operatu z projektem służebności przesyłu sieci wodociągu</p>
Realizowane efekty uczenia się	MPR_W1, MPR_W2, MPR_W3, MPR_U2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie realizowanych operatów technicznych (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich operatów technicznych, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0), zaliczenie sprawdzianu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). (udział w ocenie końcowej 50%)
Literatura:	
Podstawowa	1. Żróbek R., Kuryj J., Wiśniewski R. Gospodarka nieruchomościami. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztyn 2000 2. Śmiałowska – Uberman Z. Kompendium wiedzy prawnej dla geodetów. Wydawnictwo Gall 2003
Uzupełniająca	3. Sikora A. Vademecum prawne geodety Wydawnictwo Gall 2017 4. Warciński M. Służebności gruntowe według kodeksu cywilnego Wydawnictwo: Wolters Kluwer 2013 5. Boniecka Barbara, Bujny Jędrzej, Jankowski Bartłomiej, Maśliński Mikołaj, Rakoczy Bartosz Służebność przesyłu w praktyce na przykładzie przedsiębiorstw wodociągowo-kanalizacyjnych Wydawnictwo: Wolters Kluwer 2017
Struktura efektów uczenia się:	
Dyscyplina – Inżynieria lądowa i transport	2,0 ECTS**
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,0 ECTS**
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka...	0,0 ECTS**
Struktura aktywności studenta:	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34 godz. 1,4 ECTS**
wykłady	10 godz.

w tym:

w tym:	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.	
praca własna		15	godz.	0,6 ECTS..

)* Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Modele w gospodarce przestrzennej**

Wymiar ECTS	1
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Rolniczo-Ekonomiczny Zakład Ekonomiki i Organizacji Rolnictwa
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MGP_W1	zna narzędzia, metody i techniki modelowania procesów społeczno-gospodarczych, zna sekwencję podstawowych czynności w modelowaniu	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MGP_U1	potrafi pozyskać i przygotować dane w sposób uzasadniony merytorycznie i adekwatny do stosowanego modelu	GP2_U01	SG TL
MGP_U2	potrafi samodzielnie zbudować i zinterpretować model wykorzystując go do wyjaśnienia konkretnego zjawiska o charakterze społecznym, gospodarczym lub przestrzennym	GP2_U11	SG
		GP2_U20	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MGP_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do przedmiotu. Istota modelowania. Dane i ich struktura. Skale pomiarowe i ich przekształcanie.</p> <p>Zasady opracowywania baz danych. Porządkowanie i przetwarzanie danych w arkuszu Excel oraz w pakiecie Statistica. Kategoryzacja zmiennej ilościowej. Analiza wariancji. Badania wstępne: histogramy, statystyki opisowe. Poszukiwanie prawidłowości ukrytych w danych - analiza grupami, tabele przestawne.</p> <p>Teoretyczne podstawy modelowania procesów społeczno-gospodarczych. Modele regresji, drzew i sieci neuronowych. Integracja modeli w projektach Data Mining.</p> <p>Badanie przestrzennego zróżnicowania zjawisk złożonych. Tworzenie wskaźników zbiorczych przy wykorzystaniu metody sum standaryzowanych. Wizualizacja wyników badań w programie MapViewer.</p> <p>Statystyczna analiza lokalnego rynku. Opracowanie i weryfikacja statystyczna modelu regresji w arkuszu kalkulacyjnym. Zastosowanie drzew klasyfikacyjnych i regresyjnych oraz sieci neuronowych w badaniach rynkowych.</p>

Realizowane efekty uczenia się	GP2_W01, GP2_U01, GP2_U02, GP2_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin w formie pisemnej - test jednokrotnego wyboru (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej: 100 %

Ćwiczenia **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Breiman L., Friedman J., Olshen R. A., Stone Ch. J., 1998. <i>Classification and Regression Trees</i> , Chapman & Hall/CRC, Boca Raton Dacko M., Szajdecka K., 2015, <i>Multifaceted analysis of the process of price developments on the local real estate market by means of the regression trees method (C&RT)</i> , Acta Scientiarum Polonorum Oeconomia, 2(14)/2015, s. 27-38 Łapczyński M. (2003) <i>Drzewa klasyfikacyjne w badaniach satysfakcji i lojalności klientów</i> , http://www.statsoft.pl/czytelnia/marketing/drzewa.pdf
Uzupełniająca	Dacko M., 2000, <i>Solver - zastosowanie w modelowaniu ekonometrycznym na potrzeby analiz rynku nieruchomości</i> , Wycena, nr 4/1998, Olsztyn Dacko M., 2000, <i>Zastosowanie regresji wielokrotnej w szacowaniu nieruchomości w arkuszu kalkulacyjnym Microsoft Excel 2000</i> , Wycena, nr 2/1998, Olsztyn Andrzej, 2008, <i>Teoretyczne podstawy lokalizacji działalności gospodarczej</i> , Wyd. UW, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,5	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,5	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	17	godz.	0,70	ECTS·
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	3	godz.	0,1	ECTS·
praca własna	5	godz.	0,20	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25 -30 godz. zajęć

Przedmiot: NABYWANIE PRAW DO NIERUCHOMOŚCI W POSTĘPOWANIACH SĄDOWYCH	
Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	zaliczenie modułów zajęć dotyczących: geodezji, prawa, wiedza i umiejętności,
Kierunek studiów: Gospodarka Przestrzenna	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SM
Semestr studiów	1
Język kształcenia	polski
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
koordynatora	Koordinator przedmiotu

Przedmiotowe efekty uczenia się:		Odniesienie do (kod)	
Kod składnika opisu	Opis	efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NPN_W1	pojęcia i prawa z zakresu prawa cywilnego, KPA dotyczące procedur i wymagań w zakresie możliwości zasiedzenia nieruchomości	GP2_W12; GP2_W13	TL; TL
NPN_W2	procedury i zawartość dokumentacji do wniosku o zasiedzenie,	GP2_W12; GP2_W13	TL; TL
NPN_W3	zasady sporządzania dokumentacji do wniosku o zasiedzenie, zniesienie współwłasności, podział do użytkowania (quoad usum)	GP2_W12; GP2_W13	TL; TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
NPN_U1	przeprowadzić wstępną analizę możliwości zakwalifikowania nabywania praw do nieruchomości i przyporządkowywać odpowiedniej ścieżce proceduralnej	GP2_U13	TL
NPN_U2	pozyskiwać informacje na temat potencjału i możliwości gruntów związanych z zasiedzeniem, zniesieniem współwłasności i podziałem nieruchomości, jako konsultant w zakresie gospodarki nieruchomościami	GP2_U13	TL
NPN_U3	opracować niezbędną dokumentację tekstową i graficzną do postępowań: zasiedzenia, zniesienia współwłasności, podziału do użytkowania	GP2_U13	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NPN_K1	pracy na rynku nieruchomości jako ekspert w zakresie pozyskania nieruchomości w postępowaniach sądowych	GP2_K02	TL

Treści nauczania:	
Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Procedura i zasady przygotowania wniosku o zasiedzenie. Proces zasiedzenia i możliwe jego warianty zakończenia Zniesienie współwłasności, zasady przygotowania dokumentacji i sposoby realizacji zniesienia współwłasności oraz jej możliwości; wspólnoty gruntowe Podział do użytkowania jako możliwość ograniczonego wykorzystania gruntu wspólnego w zakresie jego użytkowania Geodezyjne aspekty działu spadku, przeprowadzenie postępowania spadkowego i dział spadku. Wydzielenie ciała hipotecznego

Realizowane efekty uczenia się	NPN_W1, NPN_W2, NPN_W3, NPN_U2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.		
Ćwiczenia projektowe			30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Sporządzenie wniosku o zasiedzenie, procedura sądowa oraz przygotowanie materiału kartograficznego do zasiedzenia (mapy do celów prawnych ze strefą zasiedzenia)</p> <p>Sporządzenie koncepcji zniesienia współwłasności, badanie racjonalności zniesienia współwłasności z punktu widzenia społeczno-gospodarczego znaczenia nieruchomości oraz zgodności z przepisami prawa miejscowego (z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego)</p> <p>Podział do użytkowania - przygotowanie materiałów do wariantowego podziału do użytkowania nieruchomości wspólnej (różne koncepcje podziału)</p> <p>Wydzielenie ciała hipotecznego</p>		
Realizowane efekty uczenia się	NPN_W1, NPN_W2, NPN_W3, NPN_U2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie realizowanych operatów technicznych (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich operatów technicznych, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3,0), zaliczenie sprawdzianu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). (udział w ocenie końcowej 50%)		
Literatura:			
Podstawowa	<p>1. D. Fencenloben. <i>Granica nieruchomości i sposoby jej wyznaczania</i>. Wyd. LEXIS NEXIS,</p> <p>2. Żróbek R., Kuryj J., Wiśniewski R. <i>Gospodarka nieruchomościami</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego Olsztyn 2000</p> <p>3. Śmiałowska – Uberman Z. <i>Kompendium wiedzy prawnej dla geodetów</i>. Wydawnictwo Gall 2003</p>		
Uzupełniająca	4. Sikora A. <i>Vademecum prawne geodety</i> Wydawnictwo Gall 2017		

Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – Inżynieria lądowa i transport	3,0	ECTS**	
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,0	ECTS**	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka...	0,0	ECTS**	

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS**
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS**

)* Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Planowanie przestrzenne**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	EGZAMIN
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu obsługi QGIS, MS Excel, podstawy statystyki i ekonometrii

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPE_W1	zagadnienia i uwarunkowania prawne, teorie, procedury dotyczące systemu planowania przestrzennego w Polsce oraz sporządzania opracowań planistycznych; pojęcia: gospodarka przestrzenna, polityka przestrzenna, polityka ekologiczna.	GP2_W20	TL
PPE_W2	instrumenty ochrony środowiska w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym; przestrzenną interpretację zjawisk opisanych empirycznie; techniki statystyczne służące do modelowania zjawisk	GP2_W20	TL
PPE_W3	metody delimitacji obszarów dla potrzeb planowania przestrzennego oparte na analizie jakościowej cech opisujących zjawiska przestrzenne	GP2_W20	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPE_U1	stosować znane metody analityczne, statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk o charakterze przestrzennym.	GP2_U20	TL
PPE_U2	dokonać analizy danych specjalistycznych, w tym analizy o charakterze przestrzennym, interpretuje dane, formułuje odpowiednie wnioski	GP2_U20	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPE_K1	aktualizowania wiedzy dot. metod badania zjawisk przestrzennych	GP2_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Obszary problemowe - ujęcie systemowe, występowanie obszarów problemowych w planowaniu przestrzennym

Tematyka zajęć	Gospodarka przestrzenna a planowanie przestrzenne, polityka przestrzenna, polityka ekologiczna; standardy planistyczne		
	Studia zagospodarowania i zainwestowania terenu. Instrumenty ochrony środowiska w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.		
Realizowane efekty uczenia się	PPE_W1, PPE_W2, PPE_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w egzaminie pisemnego ograniczonego czasowo udział w ocenie końcowej modułu 50%		
Ćwiczenia specjalistyczne (projektowe) w pracowni komputerowej		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Metody delimitacji obszarów dla potrzeb planowania przestrzennego. Pojęcie obszarów problemowych (marginalnych).</p> <p>Kierunki i tempo zmian czynników produkcji rolniczej oraz jej poziom i struktura w gminach byłego woj. krakowskiego. Analiza zmienności danych empirycznych. Analiza zależności o charakterze jakościowym pomiędzy zmiennymi (współczynnik korelacji), oraz zależności ilościowych (współczynnik regresji). Prognozowanie w planowaniu przestrzennym – linia trendu.</p> <p>Projekt delimitacji obszarów marginalnych. Określenie typów gmin wydzielonych ze względu na warunki rozwoju rolnictwa. Ustalenie cech reprezentatywnych (diagnostycznych) dla badanego zjawiska. Przestrzenne rozmieszczenie zjawisk. Zastosowanie metod kartograficznych do opisu stanu przestrzeni po wydzieleniu zespołów gmin jednorodnych pod względem warunków rozwoju rolnictwa. Charakterystyka przestrzennego rozmieszczenia zjawisk o charakterze planistycznym. Kontrola prawidłowości wykonania typologii.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	PPE_U1, PPE_U2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, wszystkie ćwiczenia muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%		

Seminarium		godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	<p>1. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz.U. nr 30 poz. 163 z późn. zmianami). 2. Bieda A., Hanus P., Hycner R. 2012. Geodezyjne aspekty planowania przestrzennego i wybranych opracowań projektowych. Wyd. Gall, Katowice.</p> <p>3. 37. Salata T., Prus B., Janus J. 2015: Planning as trigger for land use changes, w: Engineering for Rural Development, Latvia University of Agriculture, vol. 14, 2015, ss. 729-734 (web of science).</p>
Uzupelniająca	<p>1. 70. Prus B., Król K., Chrobot Karolina. 2018. Analiza zależności pomiędzy rozwojem społeczno-gospodarczym a cenami nieruchomości gruntowych – studium gminy Zagnańsk. Acta Sci. Pol. Formatio Circumietus 17 (2), 87-94, DOI: 10.15576/ASP.FC/2018.17.2.87; 2. 69. Król K., Prus B. 2018. Application of interactive charts in the evaluation of socio-economic development of regions; the case of Poland. Acta Sci. Pol. Formatio Circumietus 18 (3), 141-151. Zeszyt 17 (3) 2018 str. 141-151, DOI: 10.15576/ASP.FC/2018.17.3.141; 3. 66. Prus B., Szylar M. 2018. The analysis of settlement network's dispersion using Ward's taxonomy method. Survey Review no (online), pp.1-8, DOI:10.1080/00396265.2017.1418279</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2	ECTS
--	---	------

Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS
Struktura aktywności studenta:		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz. 1,5 ECTS
w tym:		
wykłady	15	godz.
ćwiczenia i seminaria	15	godz.
konsultacje	5	godz.
udział w badaniach	0	godz.
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz. ECTS
praca własna	16	godz. 0,6 ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**PODSTAWY PRAWA I POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO**

Wymiar ECTS	3
Status	podstawowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa znajomość przepisów prawa

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPA_W1	wybrane fakty, pojęcia, teorie i akty prawne dotyczące prawa administracyjnego, w tym aspekty niezbędne do rozumienia prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej	GP2_W06	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPA_U1	prawidłowo analizować i interpretować przepisy prawne, w tym przepisy prawa administracyjnego z zakresu gospodarki przestrzennej i wyciągać z nich wnioski	GP2_U06	SG
PPA_U2	komunikować się na tematy związane z gospodarką przestrzenną, dokonywać oceny i krytycznej analizy przepisów prawa administracyjnego poprzez właściwy dobór źródeł informacji	GP2_U06	SG
PPA_U3	tworzyć prace pisemne i opracować dokumentację dot. realizacji postępowania administracyjnego w sprawach związanych z gospodarką przestrzenną	GP2_U06	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPA_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym przepisów prawnych	GP2_K01	TL
PPA_K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	GP2_K04	TL
PPA_K3	zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Zakres stosowania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne prawa administracyjnego. Struktura i kompetencje organów administracji publicznej. Władza państwowa i samorządowa. Zasady postępowania administracyjnego i organy administracji. Decyzje i odwołania. Postanowienia i zażalenia. Ugoda administracyjna. Mediacja, milczące załatwienie sprawy. Tok postępowania administracyjnego w II instancji. Postępowanie sądowoadministracyjne.
Realizowane efekty uczenia się	PPA_W1; PPA_K3 Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo. Minimum 50%
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.

Ćwiczenia projektowe		25 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie zasad opracowania projektu z zakresu postępowania administracyjnego. Wybór nieruchomości do sporządzenia projektu. Weryfikacja materiałów źródłowych.	
	Internetowy System Aktów Prawnych	
	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Sporządzenie podania. Właściwość organów administracji publicznej.	
	Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy. Podmioty na prawach strony.	
	Zawiadomienie/obwieszczenie Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.	
	Rozprawa administracyjna. Wezwania, protokoły i adnotacje.	
	Sporządzenie postanowienia dot. sporządzanego projektu. Środek zaskarżenia na postanowienie.	
	Wydawanie zaświadczeń, wypisów, odpisów, poświadczeń. Opłaty i koszty postępowania. Terminy załatwiania spraw w postępowaniu administracyjnym.	
	Przedstawienie toku postępowania administracyjnego w wybranych sprawach (prezentacja studentów).	
	Sporządzenie decyzji administracyjnej i/lub uchwały dot. sporządzanego projektu. Środek zaskarżenia na decyzję.	
Opracowanie i skompletowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna).		

Realizowane efekty uczenia się	PPA_U1; PPA_U2; PPA_U3; PPA_K1; PPA_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich elementów projektu oraz wystąpienie oceny ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0) . Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego 2. Woś T. (red.), A. Gołęba, M. Kamiński, T. Kielkowski, H. Knysiak-Molczyk, 2017. Postępowanie administracyjne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Woś T. (red.), H Knysiak-Sudyka, M. Romańska, 2017. Postępowanie sądowoadministracyjne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa.
Uzupełniająca	1. Ablewicz J., Gołaszewski P., Rojewski M. 2020. Postępowanie administracyjne, Warszawa, Wyd. C.H. Beck.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,3	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,7	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	45	godz.	1,8	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	25	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Podstawy statystyki, ekonometrii i wyceny masowe**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PSE_W1	w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia, metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności, obiekty i zjawiska z zakresu nauk ścisłych statystyki i ekonometrii niezbędnych do zrozumienia zagadnień z gospodarki przestrzennej, ze szczególnym uwzględnieniem geodezji i kartografii i wyceny nieruchomości.	GP2_W09, GP2_W17	SG, SG, TL
PSE_W2	w pogłębionym stopniu narzędzia informatyczne stosowane w gospodarce przestrzennej i analizach rynku nieruchomości, w tym narzędzia do analiz przestrzennych, metody analiz zjawisk w układach przestrzennych. Ponadto wykorzystuje i kształtuje potencjał przestrzeni i analizuje dane, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	GP2_W09, GP2_W18	TL,SG, SG
PSE_W3	w pogłębionym stopniu teorie i metody oraz techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, w tym gospodarowania nieruchomościami i wyceny nieruchomości.	GP2_W12, GP2_W18	TL, TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PSE_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia informacji odnoszących się do istotnych procesów i zjawisk w zakresie gospodarki przestrzennej i gospodarowania nieruchomościami. Potrafi te informacje krytycznie analizować, wyciągać wnioski i interpretować. Ponadto potrafi umiejętnie zaprezentować dane.	GP2_U01	TL, SG
PSE_U2	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy poprzez wykorzystanie wiedzy z ekonometrii i statystyki, wykonywać innowacyjne zadania w nieprzewidywalnych warunkach związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GP2_U09, GP2_U17	TL, SG, TL, SG
PSE_U3	potrafi stosować znane metody analityczne, statystyczne oraz techniki i narzędzia informatyczne do opisu zjawisk o charakterze przestrzennym.	GP2_U18, GP2_U20	TL, TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PSE_K1	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP2_K04	TL

PSE_K2	ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w gospodarce przestrzennej i gospodarowaniu nieruchomościami.	GP2_K05	TL
--------	---	---------	----

Treści nauczania:

Wykłady 10 godz.

Tematyka zajęć	Cele i metody statystyki i ekonometrii w wycenie nieruchomości. Statystyka opisowa. Postać funkcyjna rozkładu cen nieruchomości. Pojęcia: prawdopodobieństwa, zmiennej losowej, funkcji rozkładu prawdopodobieństwa. Testowanie hipotez statystycznych. Modele ekonometryczne w wycenie nieruchomości. Metoda najmniejszych kwadratów. Korelacja i regresja. Analiza trendu zmian cen nieruchomości. Regresja wieloraka. Powszechna taksacja nieruchomości. Nieruchomość reprezentatywna, mapy i tabele taksacyjne. Ustalanie wartości katastralnych w procesie powszechnej taksacji nieruchomości. Rola i zadania rzeczoznawcy majątkowego w procesie powszechnej taksacji nieruchomości.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PSE_W1, PSE_W2, PSE_W3, PSE_K1
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.
--	--

Ćwiczenia obowiązkowe 7 godz.

Tematyka zajęć	Bazy danych o nieruchomościach. Statystyka opisowa w analizie rynku nieruchomości. Wyznaczanie trendu zmian cen nieruchomości. Wyznaczanie rozkładu cen nieruchomości. Modele ekonometryczne, korelacja, regresja liniowa i krzywoliniowa w wycenie nieruchomości. Wartości katastralne w procesie powszechnej taksacji nieruchomości.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	PSE_U1, PSE_U2, PSE_U3, PSE_K2
--------------------------------	--------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów wykonanych w ramach ćwiczeń, (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).
--	---

Seminarium godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Jóźwiak J., Podgórski J.: „Statystyka od podstaw”, PWE, Warszawa 2000 Wiśniewski J.W., Zieliński Z.: „Elementy ekonometrii”, wyd. V, Wydaw. UMK, Toruń 2004 Koronacki J., Mielniczuk J.: „Statystyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych”, wyd. III, WNT, Warszawa 2009
Uzupełniająca	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K.: „Ile jest warta nieruchomość”, POLTEXT, Warszawa 2007

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,1	ECTS-
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,9	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS-

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	21	godz.	1	ECTS-
w tym: wykłady	10	godz.		

ćwiczenia i seminaria	7	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS
praca własna	21	godz.	1	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Podstawy wiedzy ekonomicznej**

Wymiar ECTS	2
Status	podstawowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu ekonomii na poziomie szkoły średniej

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Melioracji i Kształtowania Środowiska
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PWE_W1	Absolwent zna w pogłębionym stopniu pojęcia dotyczące ekonomicznych podstaw rynku nieruchomości, elementów finansów i bankowości oraz społeczne, ekonomiczne i inne pozatechniczne uwarunkowania działalności i ich uwzględnienie w praktyce.	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PWE_K1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami, przy jednoczesnej znajomości jej praktycznego zastosowania.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady		25 godz.
Tematyka zajęć	Podstawy ekonomii, Ekonomiczne podstawy rynku nieruchomości, Elementy finansów i bankowości, Podatki od nieruchomości	
Realizowane efekty uczenia się	PWE_W1, PWE_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnego testu wielokrotnego wyboru (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0).	
Ćwiczenia		0 godz.
Tematyka zajęć		

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Seminarium	
0 godz.	
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Czarny B., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa, 2002 r. 2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, PWN, Warszawa 1995 r. 3. Nieruchomości w Polsce, Pośrednictwo i Zarządzanie, pod red. Brzeski W., Cichoń D., Jurek K., Rogatko B., Europejski Instytut Nieruchomości, Warszawa - Kraków 2007
Uzupełniająca	1. Praca zbiorowa, Kierownictwo naukowe Prof. dr hab. Ewa Kucharska - Stasiak, Zarządzanie Nieruchomościami, Instytut Nieruchomości VALOR, 2000 r. 2. Dach Z., Mikroekonomia, Wyd. Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków, 2002

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego				
	31	godz.	1,2	ECTS
w tym: wykłady	25	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość				
	0	godz.	0	ECTS
praca własna				
	19	godz.	0,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**PRAWO ADMINISTRACYJNE W GEOINFORMACJI**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawowa znajomość przepisów prawa

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAG_W1	wybrane fakty, pojęcia i akty prawne dotyczące prawa administracyjnego, w tym możliwości ich zastosowania w postępowaniach dotyczących gospodarki przestrzennej	GP2_W06	SG
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PAG_U1	prawidłowo analizować i interpretować przepisy prawne, w tym przepisy prawa administracyjnego z zakresu gospodarki przestrzennej	GP2_U06	SG
PAG_U2	prawidłowo cytować aktualne przepisy prawa oraz wskazać gdzie można załatwić sprawę urzędową online	GP2_U06	SG
PAG_U3	wykorzystywać specjalistyczną terminologię z zakresu prawa i e-administracji oraz konsultować się z różnymi grupami odbiorców	GP2_U12	SG;TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAG_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym przepisów prawnych	GP2_K01	TL
PAG_K2	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	GP2_K04	TL
PAG_K3	zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Zakres stosowania kodeksu postępowania administracyjnego. Zasady ogólne prawa administracyjnego. Zasady postępowania administracyjnego. Mediacja, milczące załatwienie sprawy. Podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania administracji publicznej w Polsce. Źródła prawa funkcjonowania administracji. Przepisy prawne dotyczące informatyzacji organów administracji publicznej. Administracja cyfrowa w Polsce. Punkt Kontaktowy Connecting Europe Facility Telecom (CEF Telecom) Jednolity rynek cyfrowy. Kompetencje cyfrowe.	
Realizowane efekty uczenia się	PPA_W1; PPA_K3	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
--	--

Ćwiczenia projektowe	45 godz.
-----------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Omówienie zasad opracowania projektu z zakresu postępowania administracyjnego z wykorzystaniem aspektów e-administracji. Wybór nieruchomości do sporządzenia projektu. Weryfikacja materiałów źródłowych.
	Internetowy System Aktów Prawnych.
	Wszczęcie postępowania administracyjnego. Sporządzenie wniosku/podania. Właściwość organów administracji publicznej - miejscowa i rzeczowa.
	Strony postępowania administracyjnego i ich pełnomocnicy. Podmioty na prawach strony.
	Doręczenia, e-doręczenia - doręczenia elektroniczne w Polsce. Rozprawa administracyjna - wezwania, protokoły i adnotacje.
	Opłaty i koszty postępowania. Terminy załatwiania spraw w postępowaniu administracyjnym.
	Elektroniczne wydawanie zaświadczeń, wypisów, odpisów i poświadczeń.
	Akty administracyjne i środki ich zaskarżenia. Sporządzenie aktów administracyjnych dotyczących sporządzanego projektu.
	Od papierowej do cyfrowej Polski. E-usługi w administracji.
	Elektroniczna Platforma Usług Administracji Publicznej (ePUAP).
	Podpis elektroniczny.
	Elektroniczny obieg i zarządzanie dokumentacją w administracji publicznej.
	Przedstawienie toku e-postępowania administracyjnego - możliwego do załatwienia online (prezentacja studentów).
Opracowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna).	

Realizowane efekty uczenia się	PPA_U1; PPA_U2; PPA_U3; PPA_K1; PPA_K2
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Ponadto, zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie projektu oraz wystąpienie ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
--	---

Seminarium	... godz.
-------------------	------------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	1. Woś T. (red.), Gołęba A., Kamiński M., Kielkowski T., Knysiak-Molczyk H., 2017. Postępowanie administracyjne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa. 2. Kwiatek B. 2020. Dokument elektroniczny w ogólnym postępowaniu administracyjnym. Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa. 3. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego.
Uzupelniająca	1. Jankowska M., Pawełczyk M. (red.) 2014. Geoinformacja. Prawo i praktyka. Wyd. PFPKiRS, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,0	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	66	godz.	2,6	ECTS
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i semina	45	godz.		

konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
<hr/>				
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	34	godz.	1,4	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Technologia tworzenia modeli 3D i wizualizacji**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
M3D_W1	Podstawy teoretyczne i praktyczne modelowania 3D obiektów trójwymiarowych.	GP2_W12	TL
M3D_W2	Teoretyczne podstawy grafiki 3D (metody wizualizacji obiektów trójwymiarowych).	GP2_W12	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
M3D_U1	Projektuje i modeluje obiekty 3D z zastosowaniem funkcjonalności programu MicroStation.	GP2_U01	TL, SG
M3D_U2	Tworzyć wizualizacje (rendering z zastosowaniem programu MicroStation). Opracowuje rendering obiektów w postaci statycznej (zapisane obrazy np. klatki animacyjne) oraz animacje, których wynik stanowi film animowany.	GP2_U01	TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
M3D_K1	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Modelowanie 3D i grafika 3D - podstawy teoretyczne. Projektowanie i modelowanie 3D przy zastosowaniu funkcjonalności programu MicroStation (techniki rysowania w trybie 3D). Podstawy grafiki rastrowej - przetwarzanie zdjęć cyfrowych (opracowanie tekstur dla materiałów). Technika wykonywania zdjęć aparatem cyfrowym. Metodyka tworzenia wizualizacji obiektów trójwymiarowych (rendering obiektów) w postaci statycznych obrazów oraz animacji (filmy animowane).	
Realizowane efekty uczenia się	M3D_W1, M3D_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie ustnej; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział w ocenie końcowej - 30%	
Ćwiczenia projektowe		30 godz.

Tematyka zajęć	Rysowanie w trybie 3D (łańcuchy linii i krzywe, sprężyny, prostopadłościan, kula, stożek, walec, powierzchnie, przykładowe obiekty). Tworzenie materiałów z samodzielnie opracowanych tekstur (zastosowanie zdjęć cyfrowych).
	Przetwarzanie zdjęć cyfrowych tzn. usuwanie geometrycznych zniekształceń zdjęć oraz korekta elementów zastępujących fotografowane obiekty (operacje: obrót, rozciągnij, zmień rozmiar, wykorzystanie masek, praca z obiektami, retuszowanie i klonowanie zdjęć, efekty specjalne, zmiana rozdzielczości). Dobór optymalnych parametrów renderingu tzn. określanie: rodzaju wyświetlania, akceleracji grafiki, oświetlenia ogólnego, typu renderingu, typu cieniowania, ustawienia kamery w zadanej pozycji i inne. Definiowanie własnych źródeł światła tzn. lampy, latarnie, reflektorów. Zapis wyniku renderowania w postaci statycznych obrazów. Tworzenie aktora animacji, kamery animacji, reżysera animacji. Metody tworzenia filmu animowanego z zapisanych klatek.

Realizowane efekty uczenia się	M3D_U1, M3D_U2, M3D_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 70%

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Flynn J. 2007. Animating whit MicroStation, Bentley Institute Press. Flynn J. 2005. Rendering whit MicroStation, Bentley Institute Press. Microstation V8i. User's Guide.
Uzupełniająca	Microstation Vi8. Reference Guide.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,2	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	59	godz.	2,4	ECTS·
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	6	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	...	ECTS·
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**TRENING KOMPETENCJI MIĘKKICH**

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy, kierunkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZKR_W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie zagadnień związanych z rozwojem osobistym (w tym kompetencji miękkich) w życiu zawodowym	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZKR_U1	potrafi wykorzystać wiedzę związaną z rozwojem osobistym (w tym kompetencjami miękkimi) do rozwiązywania problemów zawodowych i związanych z komunikacją (w każdym miejscu pracy) Umiejętnie rozwija kompetencje miękkie i wykorzystuje je w życiu zawodowym. Potrafi krytycznie analizować informacje, wyciągać wnioski, interpretować je oraz prezentować. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i wspierać innych w tym procesie	GP2_U09	TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZKR_K1	jest gotów do do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i podejmowania samodzielnych decyzji	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia projektowe **30 godz.**

Tematyka zajęć	1. Wprowadzenie do zajęć, zawarcie kontraktu grupowego. 2. Coaching w praktyce 3. Talenty i silne strony w praktyce 4. Metoda kaizen w realizacji celu, 5. Programowanie neurolingwistyczne (NLP) w komunikacji, 6. Inteligencja emocjonalna, 7. Karty archetypów - budowanie marki osobistej, 8.
----------------	---

Tematyka zajęć | komunikacji, 6. Inteligencja emocjonalna, 7. Karty archetypów - budowanie marki osobistej, 8. Radzenie sobie ze stresem

Realizowane efekty uczenia się	ZKR_W1, ZKR_U1, ZKR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie zadań realizowanych podczas zajęć. Udział w ocenie końcowej modułu 100%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Kot M. Kompetencje menadżera, Helion, Gliwice 2018
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1	ECTS		
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	ECTS*		
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS		
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Wycena nieruchomości rolnych i leśnych**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WNR_W1	w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia, metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności, obiekty i zjawiska z zakresu nauk ścisłych (np. matematyki) niezbędnych do zrozumienia zagadnień z szeroko pojętej dyscypliny inżynierii lądowej i transportu, ze szczególnym uwzględnieniem geodezji i kartografii i wyceny nieruchomości. Zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Ponadto posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu powyższych dyscyplin naukowych. Zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny inżynieria lądowa i transport.	GP2_W17	TL, SG
WNR_W2	w pogłębionym stopniu narzędzia informatyczne stosowane w gospodarce przestrzennej i analizach rynku nieruchomości, w tym narzędzia do analiz przestrzennych, metody analiz zjawisk w układach przestrzennych. Ponadto wykorzystuje i kształtuje potencjał przestrzeni i analizuje dane, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	GP2_W01	TL, SG
WNR_W3	w pogłębionym stopniu teorie i metody oraz techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, w tym gospodarowania nieruchomościami i wyceny nieruchomości.	GP2_W18	TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WNR_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia informacji odnoszących się do istotnych procesów i zjawisk w zakresie gospodarki przestrzennej i gospodarowania nieruchomościami. Potrafi te informacje krytycznie analizować, wyciągać wnioski i interpretować. Ponadto potrafi umiejętnie zaprezentować dane.	GP2_U01	TL, SG
WNR_U2	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, wykonywać innowacyjne zadania w nieprzewidywalnych warunkach związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GP2_U17	TL,SG
WNR_U3	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie. Potrafi ukierunkowywać innych w tym zakresie.	GP2_U18	TL,SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WNR_K1	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	GP2_K04	TL

WNR_K2	ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w gospodarce przestrzennej i gospodarowaniu nieruchomościami.	GP2_K05	TL
--------	---	---------	----

Treści nauczania:

Wykłady 15 godz.

Tematyka zajęć	Pojęcie nieruchomości rolnej, źródła informacji o rynku nieruchomości rolnych. Podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości rolnych Pojęcie nieruchomości leśnej, źródła informacji o rynku nieruchomości leśnych. Podejścia, metody i techniki stosowane w wycenie nieruchomości leśnych Analiza rynku nieruchomości rolnych i leśnych, analiza trendu rynku, sprawozdanie cen na określoną datę. Procedury ustalania wartości nieruchomości rolnych i leśnych Wyceny nieruchomości rolnych i ich części stanowiących grunty orne, łąki i pastwiska. Wycena gruntów rolnych zajętych pod budynki. Wycena nieruchomości leśnych w podejściu porównawczym, w podejściu dochodowym oraz w podejściu mieszanym. Wycena sadów, wycena gruntów pod stawami.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się WNR_W1, WNR_W2, WNR_W3, WNR_K1

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.
--	--

Ćwiczenia obowiązkowe 30 godz.

Tematyka zajęć	Analiza rynku nieruchomości rolnych i leśnych. Analiza trendu rynku. Zastosowanie odpowiednich procedur do określenia wartości nieruchomości rolnych i leśnych Wycena nieruchomości leśnych w podejściu porównawczym, podejściu dochodowym oraz w podejściu mieszanym. Wycena gruntów ornych, gruntów rolnych zajętych pod budynki, sadów oraz gruntów pod stawami.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się WNR_U1, WNR_U2, WNR_U3, WNR_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów wykonanych w ramach ćwiczeń, (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).
--	---

Seminarium godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Szacowanie nieruchomości. . Praca zbiorowa pod red. Dydenki J., Wyd. Wolters Kluwer, Dom Wydawniczy ABC, 2006 Nowak A. 2017. Wycena nieruchomości leśnych. Wydanie IX. Wyd. Educaterra, Olsztyn 2017
Uzupełniająca	Schilbach J. 2001. Charakterystyka nieruchomości rolnych oraz zasady ich wyceny. Szkoła Wiedzy o terenie, Akademia Rolnicza w Krakowie

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,7	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,3	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka		ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS·
w tym: wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		

konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS
praca własna	52	godz.	1	ECTS

)- Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**WYCENA NIERUCHOMOŚCI -1**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu przepisów prawa i matematyki

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	1
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WN1_W1	zasady formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu wyceny Nieruchomości, przepisy prawne i budowlane z zakresu gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości niezbędne do zastosowania w prowadzonych procesach analitycznych	GP2_W07, GP2_W17	SG, TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WN1_U1	potrafi pozyskiwać dane z odpowiednich baz danych oraz dobierać odpowiednio źródła informacji, potrafi opracować analizy wykorzystywane do efektywnego gospodarowania przestrzenią	GP2_U06, GP2_U17, GP2_U18	TL, SG, TL, SG, TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WN1_K1	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	GP2_K04	TL
WN1_K2	ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania jego etosu; przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej w gospodarce przestrzennej	GP2_K05	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości. Istota i cele wyceny. Współczesne koncepcje wyceny. Uczestnicy procesu wyceny.</p> <p>Pojęcie dyskontowania, pojęcie przepływów pieniężnych. Ocena ekonomicznej efektywności inwestycji - cele, zasady i ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości. Specyfika inwestycji i uczestnicy rynku nieruchomości, kryteria oceny ekonomicznej efektywności inwestycji. Źródła informacji o nieruchomościach - sądy wieczystoksięgowe, kataster nieruchomości, ewidencja sieci uzbrojenia terenu, analizy i raporty wpływu czynników środowiskowych, mapy tematyczne i inne źródła informacji.</p>

	Dokumentacja procesu wyceny, zasady sporządzania operatu szacunkowego, aktualizacja operatu szacunkowego.		
Realizowane efekty uczenia się	WN1_W1, WN1_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie ustnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi celu uzyskania oceny 3.0), student broni pracy zaliczeniowej odpowiadając na 3 pytania zadawne stosownie do wykonane operatu szacunkowego. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.		
Ćwiczenia projektowe		30	godz.
Tematyka zajęć	Podstawy matematyki finansowej - wartość pieniądza w czasie, wartość bieżąca i przyszła, ocena ekonomicznej efektywności inwestycji w nawiązaniu do podejścia dochodowego - przykłady. Wycena nieruchomości o charakterze użytkowym metodą inwestycyjną - zadania. Wycena nieruchomości o charakterze użytkowym metodą zysków - zadania. Dobór odpowiednich czynników warunkujących wartość nieruchomości, źródeł informacji oraz metodyki wyceny. Sporządzenie operatu szacunkowego.		
Realizowane efekty uczenia się	WN1_U1, WN1_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pracy pisemnej (oddanej w wersji elektronicznej) jako poprawnie wykonanego operatu szacunkowego wykonanego w podejściu dochodowym, (minimum 75% poprawnych informacji w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Kucharska – Stasiak E. Nieruchomość w gospodarce rynkowej. PWN. Warszawa. 2006. Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K. Ile jest warta nieruchomość. Wyd. POLTEXT. Warszawa. 2004.		
Uzupełniająca	Czaja J. Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej. AGH Kraków. Kra		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2.2	ECTS*	
Dyscyplina – Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1.8	ECTS*	
Struktura aktywności studenta:			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem			
prowadzącego	50	godz.	2 ECTS*
w tym:			
wykłady	15	godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
konsultacje	2	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik			
kształcenia na odległość	...	godz.	... ECTS*
praca własna	50	godz.	2 ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**BUDOWNICTWO I KOSZTORYSOWANIE**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu budownictwa

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Budownictwa Wiejskiego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BiK_W1	metody kosztorysowania inwestycji budowlanych, w tym z zastosowaniem narzędzi informatycznych oraz ma wiedzę dotyczącą analiz stanu technicznego obiektów, wykorzystywaną do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej.	GP2_W12 GP2_W17	TL, TL, SG
...			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
BiK_U1	sporządzać opisy techniczne obiektów budowlanych wraz z oceną stopnia zużycia dla potrzeb wyceny nieruchomości, umie oszacować koszty przedsięwzięcia inwestycyjnego lub remontowego, prawidłowo wykorzystując różne źródła informacji oraz techniki komputerowe.	GP2_U17	TL;SG
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BiK_K1	stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami inwestycji budowlanych, zna jej praktyczne zastosowanie w aspekcie oceny techniczno - ekonomicznej.	GP2_K01	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Podstawy prawne kosztorysowania. Fazy etapu przygotowania inwestycji i fazy realizacji. Wartość kosztorysowa inwestycji. Rodzaje kosztorysów. Metody kalkulacji kosztorysowej: uproszczona i szczegółowa. Składniki ceny kosztorysowej: koszty bezpośrednie, tj. robocizna, materiał i sprzęt oraz koszty pośrednie i zysk. Formuły matematyczne cen. Cena kosztorysowa netto i brutto. Koszty dodatkowe.	

Tematyka zajęć	<p>Nieruchomość zabudowana, własność, użytkowanie wieczyste i ograniczone prawa rzeczowe, prawa i obowiązki współwłaścicieli, nieruchomość lokalowa. Proces inwestycyjny w budownictwie. Zadania etapu przedinwestycyjnego. Pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót budowlanych, pozwolenie na użytkowanie. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego. Rozbiórka obiektu budowlanego. Katastrofa budowlana. Przepisy przeciwpożarowe.</p> <p>Zakres regulacji ustawą Prawo budowlane. Słownik pojęć stosowanych w przepisach prawa budowlanego. Rozporządzenie: Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie Odległości wzajemne obiektów i od granicy działki, infrastruktura podziemna i naziemna, dostęp do naturalnego światła, warunki techniczne użytkowania budynków mieszkalnych.</p> <p>Zużycie obiektów budowlanych. Czynniki fizyczne, mechaniczne, chemiczne i biologiczne wpływające na tempo korozji materiałów budowlanych. Błędy projektowe i eksploatacji. Trwałość materiałów i elementów budynku. Naturalne starzenie się budowli. Objawy zużycia elementów. Stosowanie norm technicznych polskich i międzynarodowych. Zasady ustalania wielkości powierzchni i kubatury budynków, wg PN-70/B-02365 i PN-ISO 9836. Akty prawne, przywołujące normy techniczne dot. powierzchni i kubatury. Charakterystyka przedmiotowego obiektu: wskaźniki techniczne i użytkowe, rozwiązanie materiałowo – konstrukcyjne. Dokumentacja graficzna. Przegląd systemów konstrukcyjnych w budownictwie mieszkaniowym, ogólnym, przemysłowym i rolniczym.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>BiK_W1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie testu pisemnego, wielokrotnego wyboru. Udział w ocenie</i>
Ćwiczenia projektowe	
	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ogólna charakterystyka komputerowych programów kosztorysowych. Omówienie zasad tworzenia kosztorysu techniką komputerową. Funkcje programu BiMestiMate. Import cenników. Rodzaje cenników ze względu na poziom agregacji robót budowlanych i metody kalkulacji kosztorysowej. Cenniki w formie kartkowej. Założenia kalkulacyjne występujące w cennikach cen scalonych. Wytyczne technologii robót i katalogi nakładów rzeczowych. Wskaźniki kosztów pośrednich i zysku. Koszty dodatkowe, podatek Vat. Eksport wyników do innych programów.</p> <p>Przykład kosztorysu inwestycji drogowej wykonanego metodą szczegółową wykorzystaniem programu BiMestiMate, odpowiednich katalogów nakładów rzeczowych oraz cenników. Ćwiczenia w przedmiarowaniu robót budowlanych. Sporządzanie kosztorysu metodą uproszczoną w programie BiMestiMate – indywidualne ćwiczenia dydaktyczne, których przedmiotem są rzeczywiste budynki o charakterystyce technicznej opisanej na podstawie inwentaryzacji pomiarowej, wykonanej przez studentów.</p> <p>Ćwiczenia indywidualne w określaniu średnioważonego stopnia zużycia budynku: analiza szczegółowa stanu technicznego elementów na podstawie własnej dokumentacji inwentaryzacyjnej i oszacowanie aktualnej wartości obiektu podejściem kosztowym</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>BiK_U1, BiK_K1</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie ustne wykonanego ćwiczenia projektowego. Udział w ocenie końcowej modułu: (50-60)%</i>
Seminarium	
	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	<i>kod przedmiotowych efektów uczenia się</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>wraz z udziałem w ocenie końcowej</i>

Literatura:

Podstawowa	<p>1. Kowalczyk Z., Zabielski J. 2007. <i>Kosztorysowanie i normowanie w budownictwie</i>, WSiP. W-wa.</p> <p>2. Zajączkowska T. 1999. <i>Kalkulacja kosztorysowa w budownictwie i jej komputerowe wspomaganie</i>, Księgarnia budowlana Zampex.</p> <p>3. <i>Ustawa Prawo budowlane i rozporządzenia do ustawy (wybrane zagadnienia z bieżącą aktualizacją)</i></p>
Uzupełniająca	<p>1. <i>Budownictwo Ogólne, pr. zb., t.III, 2011, Arkady, Warszawa.</i></p> <p>2. <i>Program do kosztorysowania Zuzia. Podręcznik użytkownika. 2009. Wyd. Datacomp. Sp. z o.o.</i></p> <p>3. <i>Baranowski W., Cyran M., Zużycie nieruchomości zabudowanych, 2003. Inst. Doradztwa Majątkowego, W-wa</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,3	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

CYFROWE DZIEDZICTWO KULTUROWE

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu historii komputerów i oprogramowania, wiedza ogólna

Kierunek studiów:

Gospodarka Przestrzenna

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CDK_W1	pojęcie dziedzictwa kulturowego i cyfrowego, historię komputerów i oprogramowania, pojęcia zachowania sprzętu i oprogramowania, pojęcia retrocomputing i retro gaming, pojęcie cyfrowego artefaktu, historię World Wide Web	GP2_W15	TL
CDK_W2	pojęcie utraty danych, sposoby zachowania i udostępniania cyfrowych artefaktów	GP2_W16	TL
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
CDK_U1	potrafi dobrać właściwe informacje (źródłowe, historyczne) na temat badanych obiektów cyfrowych, potrafi rozwiązywać problemy związane ze zjawiskami kulturowymi, społecznymi i przyrodniczymi	GP2_U15	TL
CDK_U2	współdziała w grupie, przystępuje do dyskusji, potrafi wypromować elementy unikatowe związane z cyfrowym dziedzictwem kulturowym	GP2_U16	TL, SG, TS,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CDK_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GP2_K01	TL
CDK_K2	jest gotów do do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i podejmowania samodzielnych decyzji	GP2_K04	TL

--	--	--	--

Treści nauczania:

Wykłady 15 godz.

Tematyka zajęć	1. Pojęcia dziedzictwa kulturowego i cyfrowego dziedzictwa kulturowego 2. Cyfrowe artefakty, historia komputerów i oprogramowania 3. Pojęcia retrocomputing i retro gaming, historia World Wide Web 4. Pojęcie utraty danych, sposoby zachowania i udostępniania cyfrowych artefaktów
Realizowane efekty uczenia się	CDK_W1, CDK_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu pisemnego. Udział w ocenie końcowej modułu 100%.

Ćwiczenia godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Kremers, H. (ed.) (2020). Digital Cultural Heritage. Springer Nature Switzerland, Cham. doi:10.1007/978-3-030-15200-0 Pawłowska, A., Matoga, Ł. (2014). Wirtualne Muzea w Internecie–forma promocji i udostępniania dziedzictwa kulturowego czy nowy walor turystyczny?. Turystyka Kulturowa, 9, 46-58. Dzięglewski, M., Juza, M. (2013). Cyfrowe praktyki i strategie upowszechniania i odbioru dziedzictwa kulturowego. Raport metodologiczny.
Uzupełniająca	Król, K. (2019). Forgotten agritourism: abandoned websites in the promotion of rural tourism in Poland, Journal of Hospitality and Tourism Technology, 10(3), 461-472. doi:10.1108/JHTT-09-2018-0092 Król, K., Zdonek, D. (2019). Peculiarity of the bit rot and link rot phenomena. Global Knowledge, Memory and Communication, 69(1/2), 20-37. doi:10.1108/GKMC-06-2019-0067

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,5	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,25	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,25	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	17	godz.	0,7	ECTS·
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	33	godz.	1,3	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:			
Doradztwo na rynku nieruchomości			
Wymiar ECTS	1		
Status	obowiązkowy, kierunkowy		
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę		
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii, matematyki, planowania przestrzennego i geodezji.		
Kierunek studiów:			
Gospodarka Przestrzenna			
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SM		
Semestr studiów	2		
Język kształcenia	polski		
Prowadzący przedmiot:			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii		
Koordynator przedmiotu			
Przedmiotowe efekty uczenia się:			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DRN_W1	pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. ekonomia, zarządzanie, prawo, socjologia, - właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	GP2_W17	TL, SG
DRN_W2	podstawowe pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. matematyka, ekonomii, geodezji niezbędnych do zrozumienia zagadnień z szeroko pojętej dziedziny geodezji i kartografii, zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	GP2_W09	SG
DNR_W3	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej.	GP2_W17, GP2_W20	TL SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DRN_K1	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role	GP2_K02	TL
DRN_K2	Inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	GP2_K04	TL
Treści nauczania:			
Wykłady	6 godz.		
Tematyka zajęć	doradca na rynku nieruchomości, zarządca i pośrednik, przepisy prawa w tym zakresie zarządzanie i obrót nieruchomościami Skarbu Państwa i Jednostek Samorządu Terytorialnego zarządzanie i obrót nieruchomościami komercyjnymi, etyka na rynku nieruchomości		
Realizowane efekty uczenia się	DRN_W1, DRN_W2, DRN_W3, DRN_K1, DRN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.		

Literatura:	
Podstawowa	<p>Żróbek S., Kuryj J., Żróbek R. Gospodarka nieruchomościami Z komentarzem do wybranych procedur Wydawnictwo Gall 2012</p> <p>Pęchorzewski D. Gospodarowanie nieruchomościami w jednostkach sektora finansów publicznych. Praktyczne wskazówki w świetle obowiązujących przepisów i orzecznictwa Wydawnictwo C.H.Beck 2014</p> <p>Jońska B. Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi Praktyczny poradnik dla zarządców budynków biurowych Nieruchomości Wydawnictwo: C.H.Beck 2014</p>
Uzupełniająca	<p>Cymerman J., Cymerman R. Gospodarowanie nieruchomościami uwarunkowania prawne procedury, Wydawnictwo: Politechnika Koszalińska</p> <p>Sobczak A. Plany zarządzania nieruchomościami - Modele, metody, narzędzia. Wydawnictwo: Poltext 2010</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – Inżynieria lądowa i transport	0,6	ECTS**
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,4	ECTS**
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka...	0,0	ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	10	godz.	0,4	ECTS**
w tym: wykłady	6	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS**

)* Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ELEMENTY MATEMATYKI FINANSOWEJ**

Wymiar ECTS	2
Status	podstawowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Zastosowań Matematyki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EMF_W1	podstawy dotyczące kapitalizacji i różnych rodzajów stóp procentowych. Pojęcie kredytu, jego kosztu (także z uwzględnieniem inflacji), pojęcie konwersji kredytu oraz konsolidacji kredytów. Różne metody oceny opłacalności inwestycji.	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EMF_U1	wykonywać obliczenia finansowe związane z kapitalizacją i użyciem w jej ramach różnych stóp procentowych oraz związane z kredytami z uwzględnieniem różnych warunków. Dokonać, samodzielnie i z wykorzystaniem różnych metod, oceny opłacalności inwestycji.	GP2_U09	TL;SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EMF_K1	dalszego kształcenia w oparciu o literaturę oraz rozwiązywanie zadań związanych z tematyką zajęć.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
Tematyka zajęć	Kalkulacja wartości pieniądza w czasie. Okres bazowy. Kapitalizacja. Normalna i efektywna stopa procentowa. Koszt kredytu z uwzględnieniem inflacji. Konwersja kredytu. Konsolidacja kredytów. Leasing, w tym nieruchomości. Amortyzacja. Metody oceny opłacalności inwestycji.	
Realizowane efekty uczenia się	EMF_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu wiedzy (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 35%.	

Ćwiczenia projektowe**15 godz.**

Tematyka zajęć	Procent prosty i składany. Dyskonto. Kapitalizacja, nominalna i efektywna stopa procentowa. Wartość przyszła i bieżąca kapitału. Stopa procentowa a inflacja. Kredyty - koszt, określanie harmonogramu spłat. Rozliczanie umowy leasingowej. Ocena opłacalności inwestycji w oparciu m.in. o wewnętrzną stopę zwrotu.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EMF_U1, EMF_K1
--------------------------------	----------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu umiejętności (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 65%.
--	---

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	1. M. Podgórska, J. Klimkowska, Matematyka finansowa, PWN, 2006. 2. M. Dynus, P. Prewysz-Kwinto, Matematyka finansowa, TNOiK, 2005. 3. M. Małłoka, Matematyka w finansach i bankowości, Poznań 2000.
Uzupełniająca	4. K. Jajuga, T. Jajuga, Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, 2015.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,0	ECTS·
--	-----	-------

Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,0	ECTS*
--	-----	-------

Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·
--	---	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS·
--	----	-------	-----	-------

w tym: wykłady	15	godz.		
----------------	----	-------	--	--

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
-----------------------	----	-------	--	--

konsultacje	2	godz.		
-------------	---	-------	--	--

udział w badaniach	0	godz.		
--------------------	---	-------	--	--

obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
------------------------------	---	-------	--	--

udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
-----------------------------------	---	-------	--	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
---	---	-------	---	-------

praca własna	16	godz.	0,6	ECTS·
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:
GEOMARKETING

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość zaawansowanych zagadnień związanych z informacją przestrzenną i systemami informacji przestrzennej

Kierunek studiów:
Gospodarka Przestrzenna

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

--	--	--	--

UMIĘTNOŚCI - potrafi:

GEM_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski na potrzeby przeprowadzania analiz geomarketingowych, ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie w świecie szybkiego postępu technologicznego.	GP2_U01, GP2_U09, GP2_U11, GP2_U12	TL,SG, TL,SG, SG,TL, SG
GEM_U2	pozyskiwać dane przestrzenne z rozproszonych źródeł, w tym od użytkowników przestrzeni za pomocą narzędzi VGI (Volunteer Geographic Information)	GP2_U01, GP2_U11, GP2_U19	TL,SG, SG,TL
GEM_U3	podejmować decyzje dotyczące doboru metody i zasięgu przestrzeni nego analizy geomarketingowej w zależności od przyjętego celu i zakresu analizy oraz od dostępności odpowiednich danych i rodzaju problemu badawczego	GP2_U11, GP2_U12, GP2_U20	SG,SG, TL, TL
GEM_U4	zaprojektować, wykonać i zaprezentować poszczególne etapy analizy geomarketingowej, w zakresie ich części opisowej, tabelarycznej i graficznej/kartograficznej	GP2_U01, GP2_U09	TL,SG, TL,SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GEM_K1	korzystania z innowacji, będąc świadomym korzyści i zagrożeń z ich stosowania; jest gotów do zasięgania opinii różnych grup interesariuszy, w tym ekspertów	GP2_K02, GP2_K03, GP2_K06,	TL,TL, TL
GEM_K2	odpowiedzialnego wykonywania własnej pracy, jak również bycia odpowiedzialnym za wspólnie wykonywane zadanie grupowe.	GP2_K02, GP2_K05,	TL,TL

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia projektowe	18 godz.
Tematyka zajęć	Wielokryterialny charakter badań geomarketingowych; kryteria i narzędzia oceny lokalizacji; identyfikowanie potencjalnych konfliktów przestrzennych, mocnych i słabych stron lokalizacji i obszarów Wyznaczanie stref zasięgu i dostępności obiektów w przestrzeni - routing Przestrzenna analiza konkurencji z wykorzystaniem VGI (Volunteer Geographic Information) Ocena potencjału otoczenia obiektów-sprzężenia zwrotne występujące w przestrzeni Modelowanie potencjalnych lokalizacji obiektów
Realizowane efekty uczenia się	GEM_U01,GEM_U02,GEM_U03,GEM_U04,GEM_K01,GEM_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie oceny projektów. Udział w ocenie końcowej modułu 100 %
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2006. 2. Suchecki B., Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych. Wyd. C.H.Beck, 2010 3. Żyszkowska W., Spallek W., Borowicz D., Kartografia tematyczna, Wyd. PWN, Warszawa 2012
Uzupełniająca	1. Litwin L., Myrda G., Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion. 2. Suchecki B. (pod red.), Ekonometria przestrzenna II. Modele zaawansowane. Wyd. C.H.Beck, 2012 3. Urbański J., Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa 1997.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS
w tym:				
wykłady		godz.		
ćwiczenia i seminaria	18	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS

) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**GOSPODARKA NIERUCHOMOŚCIAMI**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa znajomość prawa cywilnego i administracyjnego

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GNI_W1	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, pojęcia, teorie i akty prawne dotyczące gospodarki nieruchomościami, w tym administrowania nieruchomości publicznych i lokalowych	GP2_W07	SG
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GNI_U1	prawidłowo analizować i interpretować przepisy prawne z zakresu gospodarki przestrzennej i wyciągać z nich wnioski	GP2_U06	SG
GNI_U2	komunikować się na tematy związane z gospodarką nieruchomościami, dokonywać oceny i krytycznej analizy przepisów prawa, dokonywać selekcji informacji na potrzeby wykonania projektu gospodarowania nieruchomością poprzez właściwy dobór źródeł informacji	GP2_U07	SG
GNI_U3	tworzyć prace pisemne z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej z zakresu gospodarki nieruchomościami i innych dostępnych źródeł	GP2_U07	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GNI_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w tym przepisów prawnych	GP2_K01	TL
GNI_K2	ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie	GP2_K05	TL
GNI_K3	zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Definicja nieruchomości, rodzaje nieruchomości (nieruchomości gruntowe, budynkowe i lokalowe), wieczystoksięgowe ujęcie nieruchomości, pojęcie części składowych nieruchomości, pojęcie przynależności i pożytków.
	Postępowania i zasady regulacyjne stanu prawnego nieruchomości.
	Gospodarka nieruchomościami publicznymi (kompetencje organów administracji publicznej w zakresie gospodarowania nieruchomościami, zasady obrotu nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego, pojęcie trwałego zarządu). Opłaty adiacenckie, Wywłaszczenie nieruchomości
	Gospodarowanie nieruchomościami i lokalami mieszkalnymi. Prawo pierwokupu nieruchomości, prawo pierwszeństwa w nabyciu nieruchomości.

Nabywanie nieruchomości przez cudzoziemców. Ograniczenia w nabywaniu nieruchomości rolnych i leśnych przez obywateli państw Unii Europejskiej.

Realizowane efekty uczenia się	GNI_W1; GNI_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.

Ćwiczenia projektowe **15 godz.**

Tematyka zajęć	Omówienie zasad opracowania uproszczonego planu gospodarowania nieruchomością. Wybór nieruchomości do sporządzenia uproszczonego planu gospodarowania (zasady podejścia wyboru). Zasób nieruchomości, zbycie nieruchomości z zasobu w drodze bezprzetargowej i w drodze przetargu. Sporządzenie ogłoszenia o przetargu na sprzedaż nieruchomości.
	Weryfikacja materiałów źródłowych do sporządzenia uproszczonego planu gospodarowania.
	Opracowanie dokumentacji regulacji stanu prawnego nieruchomości: zasiedzenie, ustanowienie służebności, dziedziczenie (kazusy i analiza orzecznictwa).
	Oddanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Przygotowanie dokumentacji oddania gruntów w użytkowanie wieczyste.
	Opracowanie uproszczonego planu gospodarowania nieruchomością (cele opracowania planu i oczekiwania właściciela, podstawowe informacje o nieruchomości (inventaryzacja nieruchomości), analiza rynku nieruchomości; bieżąca analiza finansowa, analiza strategiczna - określenie wariantów postępowania, plan realizacji)

Realizowane efekty uczenia się	GNI_U1; GNI_U2; GNI_U3; GNI_K1; GNI_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu (warunkiem zaliczenia jest oddanie i przedstawienie projektu, który musi być zaliczony na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.

Seminarium **... godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Stańczak M. 2019. Prawo nieruchomości, zbiór przepisów. Wyd. Wolters Kluwer. 2. Kisilowska H. (red.) 2018. Gospodarka i obrót nieruchomościami, wzory pism i umów z komentarzem. Wyd. Wolters Kluwer. 3. Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami. Fragmenty ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny
Uzupełniająca	1. Wierzbowski B. 2014. Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Wyd. LexisNexis. 2. Bończak-Kucharczyk E. 2018. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz. Wyd. Wolters Kluwer. 3. Gonet W. 2017. Prawo pierwokupu nieruchomości. Wyd. Wolters Kluwer.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,9	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,1	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS

Przedmiot:**GOSPODAROWANIE WODĄ OPADOWĄ W TERENACH ZURBANIZOWANYCH**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, meteorologii

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GWO_W1	wpływ zmian antropogenicznych na zasoby wody w zlewni oraz sposobie oceny tego wpływu.	GP2_W04	TS
GWO_W2	podstawy zrównoważonego gospodarowania wodami opadowymi w zlewniach zurbanizowanych, ważniejsze zapisy prawne związane z planowaniem przestrzennym w gospodarowaniu wodą oraz zna rozwiązania techniczne zwiększające zasoby wodne w zlewni	GP2_W05	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GWO_U1	opracować koncepcję zagospodarowania wód opadowych w zlewni zurbanizowanej oraz zaprojektować wybrane rozwiązania	GP2_U03 GP2_U04 GP2_U05	TS;TS
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GWO_K1	właściwego planowania przestrzennego z uwzględnieniem wymogów związanych z zrównoważonym kształtowaniem zasobów wodnych w zlewni	GP2_K04	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	Wpływ zmian w zagospodarowaniu przestrzennym na zasoby ilościowe i jakościowe wody. Metody oceny wpływu antropopresji na stan zasobów wodnych Podstawy prawne związane z planowaniem przestrzennym i gospodarowaniem wodą opadową w zlewni. Rozwiązania techniczne stosowane w zrównoważonym gospodarowaniu wodą w zlewni. Przykłady rozwiązań z zakresu retencji i infiltracji wód opadowych
Realizowane efekty uczenia się	GWO_W1, GWO_W2, GWO_K1

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru, na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania: < 51% - niedostateczny (2,0), 51,60 - dostateczny (3,0), 61,70 - dostateczny plus (3,5), 71,80 - dobry (4,0), 81,90 - dobry plus (4,5), 91,100 - bardzo dobry (5,0). Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.
--	---

Cwiczenia projektowe		10 godz.
Tematyka zajęć	Opracowanie koncepcji odwodnienia obszaru i projekt rozwiązań do zagospodarowania wód opadowych	

Realizowane efekty uczenia się	GWO_U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oddane projektu, sprawdzenie pod względem merytorycznym (ocena pozytywna jest w przypadku poprawnie wykonanych wszystkich obliczeń i zawartości projektu zgodnej z wymogami podanymi na zajęciach), udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.

Seminarium		... godz.
-------------------	--	------------------

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Wałęga A., Radecki-Pawlik A., Kaczor G. 2013. Naturalne sposoby zagospodarowania wód opadowych. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie 2. Geiger W., Dreseitl H. 1999. Nowe sposoby odprowadzania wód deszczowych. Poradnik retencjonowania i infiltracji wód deszczowych do gruntu na terenie zabudowanym. Oficyna Wydawnicza Projprzem – EKO, Bydgoszcz
Uzupełniająca	1. Słyś D. 2013. Zrównoważone systemy odwodnienia miast. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,4	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1,6	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	0	ECTS
praca własna	31	godz.	1,2	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Język angielski**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
EN.B2+_U 1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukuje i analizuje przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U 2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U 3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	GP2_U10	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EN.B2+_K 1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych. Ma świadomość potrzeby samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	brak	godz.
Tematyka zajęć	brak	
Realizowane efekty uczenia się	brak	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak	
Ćwiczenia		30 godz.

Tematyka zajęć	Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Urbanizacja. Urbanizacja w krajach rozwijających się. Urbanizacja w krajach wysoko rozwiniętych. Co to jest geodezja? Miasta przyjazne dla pieszych. Miasta przyszłości. Woda na Ziemi. Znaczenie wody w planowaniu przestrzennym. Smart Growth. GIS.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EN.B2+ _U1, EN.B2+ _U2, EN.B2+ _U3, EN.B2+ _K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.

Literatura:

Podstawowa	Materiały przygotowane przez SJO
Uzupełniająca	English Grammar in Context B2

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,5	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,5	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Język francuski**

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy, podstawowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego
Koordinatorka przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EN.B2+_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukuje i analizuje przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2=_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	GP2_U10	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EN.B2+_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych. Ma świadomość potrzeby samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	brak	godz.
Tematyka zajęć	brak	
Realizowane efekty uczenia się	brak	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak	
Ćwiczenia		30 godz.

Tematyka zajęć	Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Podział regionalny i administracyjny Francji. Rozwój regionalny Francji. Przestrzeń, w której żyjemy , środowisko naturalne i zurbanizowane. Planowanie rozwoju miasta. Kształtowanie przestrzeni rolniczej. Woda na Ziemi. Wycena nieruchomości.
Realizowane efekty uczenia się	EN.B2+_U1, EN.B2+_U2, EN.B2+_U3, EN.B2+_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.

Literatura:

Podstawowa	Materiały przygotowane przez SJO
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,5	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,5	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Język niemiecki**

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy, podstawowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

EN.B2+_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukuje i analizuje przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żądaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	GP2_U10	SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EN.B2+_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych. Ma świadomość potrzeby samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego.	GP2_K01	TL
-----------	---	---------	----

Treści nauczania:

Wykłady	brak	godz.
Tematyka zajęć	brak	
Realizowane efekty uczenia się	brak	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak	

Ćwiczenia

30 godz.

Tematyka zajęć	Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki: Strona bierna i formy konkurencyjne w tekstach fachowych. Strona bierna z czasownikami modalnymi. Raport klimatyczny ONZ, prognozy, czas Futur I. Strategia zrównoważonego rozwoju. Ochrona środowiska , energie odnawialne. Kształtowanie i rozwój obszarów wiejskich. Polityka rozwoju regionalnego na poziomie Unii Europejskiej. Sztuka tłumaczenia tekstów fachowych – ćwiczenia translacyjne.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	EN.B2+_U1, EN.B2+_U2, EN.B2+_U3, EN.B2+_K1
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.
--	--

Literatura:

Podstawowa	Materiały przygotowane przez SJO Zespół autorów „EinFach gut” Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Ochmann „Aspekte”
Uzupełniająca	„Grammatik a' la carte“

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,5	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,5	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS·
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS·
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Język rosyjski**

Wymiar ECTS	2
Status	obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
EN.B2+_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukuje i analizuje przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	GP2_U10	SG
EN.B2+_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	GP2_U10	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EN.B2+_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych. Ma świadomość potrzeby samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	brak	godz.
Tematyka zajęć	brak	
Realizowane efekty uczenia się	brak	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak	

Ćwiczenia

30 godz.

Tematyka zajęć studia).	<p>О себе, Как выучить иностранный язык (umiejętność autoprezentacji, tłumaczenie tekstu na język polski).</p> <p>Экология и защита окружающей среды (świadomość ekologiczna, leksyka związana z ekologią i ochroną środowiska).</p> <p>Резюме (redagowanie listu formalnego list motywacyjny, cv, korespondencja biznesowa)</p> <p>Учиться или Работать (profil pracownika i studenta, oferty pracy oraz dokumentacja na studia).</p> <p>Профессия инженер (wprowadzenie leksyki branżowej).</p> <p>Загрязнение окружающей среды (wprowadzenie leksyki branżowej). Всемирный день окружающей среды (wprowadzenie leksyki branżowej). Экологический контроль, надзор, экологический мониторинг (wprowadzenie leksyki branżowej).</p>
-------------------------	---

Realizowane efekty uczenia się	EN.B2+_U1, EN.B2+_U2, EN.B2+_U3, EN.B2+_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb</p> <p>89% - 86% - +db</p> <p>85% - 80% - db</p> <p>79%-70% - +dst</p> <p>69% - 59% - dst</p> <p>58% - 0% - ndst</p> <p>Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>

Literatura:

Podstawowa	Materiały przygotowane przez SJO
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,5	ECTS*
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,5	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Kataster technicznego uzbrojenia terenu**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu geodezji

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierun- kowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KTU_W1	rozszerzone informacje z zakresu nauk ścisłych związanych z gospodarką przestrzenną i wyceną nieruchomości.	GP1_W12	TL
KTU_W2	w pogłębionym stopniu wybrane metody analizy zjawisk w układach przestrzennych, gospodarce nieruchomościami oraz rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego (w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych), potrafi identyfikować rządzące ww. zjawiskami prawidłowości oraz modelować ich przebieg	GP1_W13	TL
KTU_W3	metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, gospodarki nieruchomościami i wyceny nieruchomości.	GP1_W12	TL

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

KTU_U1	stosować metody statystyczne oraz zaawansowane techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych (także techniki modelu GIS) właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna, krytycznie analizować i selekcjonować informacje oraz wyciągać wnioski i formułować sądy, dokonać oceny oraz krytycznej analizy problemu	GP1_U14	TL
KTU_U2	wykonać zlecone zadania badawcze, eksperymenty, symulacje komputerowe, obserwacje oraz pomiary pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz interpretować wyniki, wyciągać wnioski i zaproponować modyfikacje	GP1_U14	TL
KTU_U3	stosować metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk zachodzących w przestrzeni, dokonać ich analizy, formułować uzasadnione sądy, w celu poprawy jakości życia człowieka, dostrzedz aspekty systemowe i pozatechniczne przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań	GP1_U14	TL

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KTU_K1	odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	GP1_K01	TL
KTU_K2	stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej i gospodarki nieruchomościami, przy jednoczesnej znajomości jej praktycznego zastosowania	GP1_K05	TL
KTU_K3	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, posiada znajomość działań zmierzających do ograniczania ryzyka i przewidywania skutków działalności w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej.	GP1_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady		5	godz.
Tematyka zajęć	Systemy ewidencjonowania danych o elementach infrastruktury technicznej w ujęciu historycznym. Ogólna charakterystyka systemów, zakres informacji oraz struktura działania systemu. Charakterystyka poszczególnych obiektów infrastruktury technicznej, z podziałem na dziedziny. ze szczególnym uwzględnieniem sieci UTT.		
	Omówienie geodezyjnej i branżowej ewidencji sieci uzbrojenia terenu. Podstawowe pojęcia, definicje, zakres treści oraz sposoby przedstawiania elementów sieci uzbrojenia na mapie zasadniczej i rozgraniczeniowej. Podstawowe pojęcia, definicje, zakres treści oraz sposoby przedstawiania elementów sieci uzbrojenia na mapie zasadniczej		
Realizowane efekty uczenia się	KTU_W01,KTU_W02, KTU_W03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. (udział w ocenie końcowej 50%)		
Ćwiczenia projektowe		10	godz.
Tematyka zajęć	Obliczenie współczynników nasycenia terenu w poszczególne sieci technicznego uzbrojenia terenu. Wyznaczanie współczynnika wyposażenia terenu w poszczególne sieci uzbrojenia terenu.		
	Numeryczna mapa zasadnicza jako źródło informacji przy budowie Geodezyjnej Ewidencji Sieci Uzbrojenia Terenu. Wykonanie mapy ze szczególnym uwzględnieniem sposobu przedstawiania elementów sieci uzbrojenia. Programy komputerowe.		
	Numeryczna mapa zasadnicza źródłem informacji przy budowie Geodezyjnej Ewidencji Sieci Uzbrojenia Terenu. Wykonanie mapy ze szczególnym uwzględnieniem sposobu przedstawiania elementów sieci uzbrojenia. Programy komputerowe. Zasady pomiaru inwentaryzacyjnego sieci uzbrojenia terenu i budynku. Wykonanie operatu inwentaryzacyjnego.		
Realizowane efekty uczenia się	KTU_U01, KTU_U02, KTU_U03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie realizowanych operatów technicznych (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich operatów technicznych, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0), zaliczenie sprawdzianu pisemnego (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). (udział w ocenie końcowej 50%)		
Seminarium		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Literatura:			
Podstawowa	Gaździcki J. Systemy informacji przestrzennej. PPWK, Warszawa - Wrocław. 1990. Hopfer A. Ewidencja gruntów, budynków i sieci uzbrojenia terenu. Skrypt – wydawnictwo UMW 2000.		
	Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego i Budownictwa z 2001 r. w sprawie geodezyjnej ewidencji sieci uzbrojenia terenu oraz zespołów uzgadniania dokumentacji projektowej. Goraj St. i inni „Kataster uzbrojenia technicznego terenu (UTT) w Systemie Informacji		
Uzupełniająca	Terenowej (SIT)” Przegląd Geodezyjny nr 2, SIGMA-NOT Warszawa 1990 Rozporządzenie z dnia 24 marca 1999 „W sprawie standardów technicznych dotyczących geodezji, kartografii oraz krajowego SIT” (Dz.U. Nr 30, poz. 297, z dnia 12 kwietnia 1999 roku), MSWiA Warszawa 1999 Goraj St. Zasięg treści w systemie katastru wielozadaniowego” materiały Seminarium Komitetu Geodezji, PAN Warszawa 1978 Grupa DISGRAPH „Udoskonalone działanie poprzez wykorzystanie GIS” materiały z prezentacji na kongresie UNIPEDE (International Union of Producers and Distributors of Electrical Energy) Montreux 1997		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport			2	ECTS	
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna			0	ECTS*	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			0	ECTS	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS
w tym:	wykłady	5	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Konserwacja zabytków architektury**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego i ochrony dziedzictwa kulturowego

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	9
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KZA_W1	sposób wykorzystania podkładów architektonicznych i geodezyjnych do celów konserwacji zabytków.	GP2_W13	TL
KZA_W2	sposób analizy i konserwacji zabytków architektury i architektonicznych zespołów zabytkowych, zasady zastosowania potencjału tkanki zabytkowej do współczesnych potrzeb;	GP2_W16	TL
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KZA_U1	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, na temat badanego zabytku architektury/zespołu zabytkowego.	GP2_U15	TL
KZA_U2	krytycznie ocenić istniejące rozwiązania techniczne i projektowe badanego zabytku architektury/zespołu zabytków.	GP2_U09	TL; SG
KZA_U3	w trakcie sporządzania konserwatorskich wytycznych projektowych formułować, analizować i rozwiązywać problemy, prawidłowo wykorzystać dane opisujące zabytek architektury/zespół zabytków, pochodzące z różnych źródeł, jak również teoretyczne zasady projektowania.	GP2_U04	TS
KZA_U4	przedstawić publicznie swój projekt, ocenić zawarte w nim rozwiązania i wziąć udział w dyskusji	GP2_U16	TL; SG, TS
KZA_U5	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	GP2_U16	TL; SG; TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KZA_K1	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z konserwacją zabytków.	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie tematyki wykładów oraz literatury przedmiotu. Skale, formaty, przeskalowywanie podkładów – inf. szczegółowe. Identyfikacja podstawowych celów, zadań i zasad konserwacji; najważniejsze międzynarodowe akty legislacyjnych oraz polskie unormowania prawne (Karta Ateńska, Karta Wenecka, ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami). Metodologia badań, rodzaje działań konserwatorskich, adaptacja zabytków architektury i zespołów zabytkowych na potrzeby współczesne.

Tematyka zajęć

Przykłady konserwacji zabytków architektury i zespołów zabytkowych w Polsce i Europie.
Kraków – ochrona, konserwacja i rewitalizacja wybranych zabytków architektury oraz układu urbanistycznego centrum miasta (na tle informacji historycznych).

Realizowane efekty uczenia się	KZA_W01; KZA_W02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	praktyczne zastosowanie w postaci opisu projektu wykonywanego na ćwiczeniach - tekst na planszy projektowej. Udział w ocenie końcowej modułu 25%

Ćwiczenia projektowe, specjalistyczne **20 godz.**

Tematyka zajęć	Wprowadzenie. Omówienie zadania i opisanie terenu projektowanego. Omówienie map i innych materiałów (podkładów), jak również skal opracowania. Omówienie literatury przedmiotu. Określenie stanu istniejącego zabytków architektury/zespołów zabytków wraz z analizą stanu zachowania. Korekty części opracowania. Wytyczne konserwatorskie uwzględniające stan zachowania, waloryzację oraz współczesne przeznaczenie i funkcję zabytków. Korekty części opracowania. Omówienie opracowania graficznego rysunków i plansz projektowych oraz ich wykonanie. Kolorystyka. Podsumowanie – korekty całości opracowania
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	KZA_U01; KZA_U02; KZA_U03; KZA_U04; KZA_U05
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie planszy projektowej (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich rysunków, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 75%

Seminarium **... godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	J. Bogdanowski, Style, kompozycja i rewitalizacja w polskiej sztuce ogrodowej: Wybrane problemy, Wydawnictwo PK, Kraków 1999; A. Kadłuczka, Konserwacja zabytków i architektoniczne projektowanie konserwatorskie, Wydawnictwo PK, Kraków 1999; L. Majdecki, Ochrona i konserwacja zabytkowych założeń ogrodowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1993
Uzupełniająca	B. M. Pawlicki, Megaron : wspólne problemy dziedzictwa kultury i natury w Polsce i Europie : szkice o ochronie zabytków, fenomen procesów rozwojowych cywilizacji i kultury : teoria, praktyka, przykłady rozwiązań; Kraków ; Zamość : Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji : Centrum Informacji Europejskiej Europe Direct, 2011; Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce: odbudowa i konserwacja, t. 1, Miasta historyczne, pod red. W. Zina i W. Kalinowskiego, Arkady, Warszawa 1986.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,6	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,7	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	39	godz.	0,52	ECTS

Przedmiot:**KSZTAŁTOWANIE I OCHRONA ŚRODOWISKA**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu podstaw ochrony środowiska i geografii fizycznej

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Melioracji i Kształtowania Środowiska
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KOS_W1	w pogłębionym stopniu tematykę z zakresu kształtowania i ochrony środowiska oraz złożoność zjawisk społecznych i działalności gospodarczej człowieka na stan środowiska przyrodniczego	GP2_W03	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOS_U1	pozyskiwać i analizować dane dotyczące komponentów środowiska i na ich podstawie prawidłowo wnioskować o stanie środowiska przyrodniczego	GP2_U03 GP2_U01	TL; SG; TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KOS_K1	świadomego i racjonalnego kształtowania oraz korzystania z zasobów środowiska i z tych względów wykazuje dbałość o stan środowiska przyrodniczego	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego. Główne cele oraz kierunki rozwoju i ochrony środowiska.</p> <p>Wartości przyrodnicze Polski oraz krótka historia zmian użytkowania środowiska oraz formowania się kierunków ochrony przyrody w świecie i na ziemiach polskich.</p> <p>Źródła i rodzaje zagrożenia środowiska przyrodniczego oraz związane z tym problemy środowiskowe.</p> <p>Przyczyny demograficzne, techniczne i ekonomiczne degradacji środowiska.</p> <p>Waloryzacja środowiska przyrodniczego i rekultywacja obszarów zdegradowanych.</p> <p>Działalność na rzecz ochrony środowiska związana z trwałym i równoważnym rozwojem: formy ochrony przyrody, techniki proekologiczne oraz ochrona środowiska w życiu codziennym.</p> <p>Monitoring środowiska, jako narzędzie służące do racjonalnego gospodarowania komponentami środowiska – aspekty prawne i organizacyjne.</p>
Realizowane efekty uczenia się	KOS_W1; KOS_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Egzamin pisemny ograniczony czasowo; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania:</p> <p>< 51% – niedostateczny (2,0), 51–60 – dostateczny (3,0), 61–70 – dostateczny plus (3,5), 71–80 – dobry (4,0), 81–90 – dobry plus (4,5), 91–100 – bardzo dobry (5,0).</p> <p>Udział oceny z egzaminu pisemnego w ocenie końcowej wynosi 45%.</p>
Ćwiczenia projektowe (sala komputerowa)	15 godz.

Tematyka zajęć	Ocena na podstawie danych monitoringowych stanu jakościowego, walorów użytkowych oraz zagrożenia eutrofizacją wód powierzchniowych.
	Ocena na podstawie danych monitoringowych zanieczyszczenia osadów dennych zbiornika wodnego oraz ustalenie sposobu ich zagospodarowania.
	Ocena na podstawie danych monitoringowych zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego oraz ustalenie wielkości depozycji składników docierających z opadem atmosferycznym do powierzchni ziemi.

Realizowane efekty uczenia się	KOS_U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w 2-osobowych zespołach trzech raportów dotyczących stanu środowiska; na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonać każdy raport i odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących jego wykonania; ocena z ćwiczeń jest średnią arytmetyczną z sześciu ocen cząstkowych (3 x raport + 3 x odpowiedź) uzyskanych z wszystkich raportów. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 55%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	brak
	brak
	brak
Realizowane efekty uczenia się	brak
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak

Literatura:

Podstawowa	1. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć. 2000. Ochrona środowiska. Kolonia, ss. 452. 2. Dobrzański B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2009. Ochrona środowiska przyrodniczego. Wyd. Naukowe PWN, W-wa, ss. 459. 3. Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, W-wa, ss. 767.
Uzupełniająca	1. Holtzer M., Grabowska B. 2010. Podstawy ochrony środowiska z elementami zarządzania środowiskiem. Wyd. AGH, Kraków. 2. Ilnicki P. 2004. Polskie rolnictwo a ochrona środowiska. Wyd. Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu, ss. 485. 3. Wolski P. 2002. Przyrodnicze podstawy kształtowania krajobrazu. Słownik pojęć. Wyd. SGGW W-wa, ss. 243.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,8	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,4	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,8	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**KSZTAŁTOWANIE PRZESTRZENI ROLNICZEJ**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu prawa i ekonomii

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

KPR_W1	w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia, metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności, obiekty i zjawiska z zakresu funkcjonowania organizmów żywych, przyrody nieożywionej oraz z zakresu gospodarki nieruchomościami, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych. Ma ogólną wiedzę na temat podstaw techniki i kształtowania środowiska. Ponadto posiada uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu powyższych dyscyplin naukowych. Zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka, w kontekście gospodarki przestrzennej.	GP2_W17; GP2_W03	SG;TL
KPR_W2	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej (w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania).	GP2_W09	SG;
KPR_W3	w pogłębionym stopniu teorie i metody oraz techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich niezbędnych do rozwiązywania problemów gospodarki przestrzennej, w tym gospodarowania nieruchomościami i wyceny nieruchomości.	GP2_W17, GP2_W12	TL, SG, TL

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

KPR_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia informacji odnoszących się do istotnych procesów i zjawisk w zakresie gospodarki przestrzennej. Potrafi te informacje krytycznie analizować, wyciągać wnioski i interpretować. Ponadto potrafi umiejętnie zaprezentować dane.	GP2_U01	TL;SG
KPR_U2	rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, wykonywać innowacyjne zadania w nieprzewidywalnych warunkach związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	GP2_U09	TL, SG, TL
KPR_U3	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi kierować pracą zespołu współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jak również podejmować wiodącą rolę w zespołach	GP2_U16	TL;SG; TS

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

KPR_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	GP2_K01	TL
KPR_K2	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	GP2_K04	TL
KPR_K3	do zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady 5 godz.

Tematyka zajęć	Geodezja rolna jako dyscyplina naukowa i specjalność zawodowa. Podstawowe definicje i pojęcia. Zakres działalności geodezji rolnej. Podstawowe akty prawne.
	Podstawowe zabiegi urzędzioworolne: podział nieruchomości, rozgraniczenie nieruchomości, wywłaszczenie nieruchomości, podział i scalenie nieruchomości, scalenie i wymiana gruntów.
	Postępowanie w sprawie oddziaływania na środowisko w przypadku zabiegów scaleniowych. Decyzja o uwarunkowaniach środowiskowych. Założenia do projektu scalenia. Raport o oddziaływaniu na środowisko.
	Podstawy prawne przeprowadzania scaleń w Polsce. Zadania scaleń i wymian w rozwoju wielofunkcyjnym obszarów wiejskich. Zdefiniowanie tych zabiegów. Etapy prac scaleniowych. Programy urzędziowo-rolne gmin.

Realizowane efekty uczenia się KPR_W1, KPR_W2, KPR_W3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny Zaliczenie w formie pisemnego sprawdzianu ograniczonego czasowo, z możliwością korzystania z własnych notatek. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Ćwiczenia (projektowe) 10 godz.

Tematyka zajęć	Zapoznanie z dokumentacją scaleniową - skład operatu i jego ważniejsze dokumenty.
	Wstępne prace studialne do prac urzędziowo-rolnych.
	Opracowanie ogólnego projektu scalenia - zasady.
	Założenia do szacunku porównawczego gruntów.
	Oszacowanie efektów scalenia gruntów.

Realizowane efekty uczenia się KPR_U1, KPR_U2, KPR_U3, KPR_K1, KPR_K2, KPR_K3

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny Zaliczenie na podstawie poprawnie wykonanych ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium ... godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się kod przedmiotowych efektów uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Morzyniec W., 2007. Zniesienie współwłasności czynnikiem kształtującym przestrzeń rolniczą, ZN AR nr 437, Kraków. Praca zbiorowa. 2006. Kompleksowe scalania gruntów rolnych i leśnych oraz jego wpływ na środowisko. Materiały szkoleniowe nr 93, JUNG-PIB, Puławy.
	Żak M. 2006. Podstawy geodezyjnego urządzania gruntów rolnych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Krakowie.
Uzupełniająca	Ustawa z dnia 26 marca 1982 r o scalaniu i wymianie gruntów (tekst jednolity Dz. U. Dz.2003 r. Nr 178, poz. 1749).
	Instrukcja Nr 1 Ministerstwa Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej o scalaniu gruntów z 26 marca 1983 r. (GZU –g-630-1/83).

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS*

Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka			0,1	ECTS	
Struktura aktywności studenta:					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		18	godz.	0,7	ECTS
w tym:	wykłady	5	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS
praca własna		32	godz.	1,3	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**MAPY DO CELÓW PROJEKTOWYCH**

Wymiar ECTS	
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu standardów wykonywania map do celów projektowych, w tym BDOT500

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MCP_W1	cechy charakterystyczne map do celów projektowych wykorzystywanych w procesach planistycznych i wybranych opracowaniach projektowych	GP2_W12; GP2_W13	TL; TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MCP_U1	rozróżniać mapy do celów projektowych; samodzielnie czytać i zredagować mapę do celów projektowych zgodnie z wymaganiami i wytycznymi zawartymi w obowiązujących przepisach prawnych	GP2_U13; GP2_U14	TL; TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MCP_K1	wykonania mapy do celów projektowych - rzetelnego, zgodnego z wytycznymi geodezyjnymi	GP2_K01; GP2_K03	TL; TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Zagadnienie map do celów projektowych. Możliwości prawne ich wykorzystania do opracowań planistycznych i wybranych opracowań projektowych Technologie porządzania map do celów projektowych. Oprogramowania wykorzystywane przy redakcji mapy zasadniczej, oraz umożliwiających wykonanie mapy wg aktualnie obowiązujących standardów. Ścieżka formalno-prawna niezbędna przy realizacji mapy do celów projektowych. Zadania służb geodezyjnych.	
Realizowane efekty uczenia się	MCP_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie za czynny udział w wykładach. Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
Ćwiczenia specjalistyczne (projektowe) w pracowni komputerowej		20 godz.

Tematyka zajęć	Realizacja fragmentu mapy do celów projektowych w skali 1:500 według aktualnie obowiązujących norm prawnych. Praca w programie c-geo.
	Praktyczne zastosowanie programu C-Geo do przygotowania przykładowego opracowania geodezyjno-kartograficznego. Możliwości obliczeń prostych zadań geodezyjnych w programie C-Geo. Import danych do C-geo. Eksport danych z C-Geo. Raportowanie. Funkcja WMS. Transformacja współrzędnych. Transformacja mapy.
Realizowane efekty uczenia się	MCP_U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawnie wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%

Seminarium

godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie bazy danych obiektów topograficznych oraz mapy zasadniczej Vademecum prawne geodety. 2020. Wyd. Gall. Katowice Instrukcja obsługi programu C-Geo. Wyd. Softline, Tom 1 i 2 Bieda A., Hanus P., Hycner R. 2013. Geodezyjne aspekty planowania przestrzennego oraz wybranych opracowań projektowych. Wyd. Gall. Katowice.
Uzupełniająca	Ustawa Prawo geodezyjne i kartograficzne z dn. 17 maja 1989 r. Rozporządzenie w sprawie standardów technicznych wykonywania opracowań geodezyjnych pomiarów sytuacyjnych i wysokościowych oraz opracowywania i przekazywania wyników tych pomiarów do państwowego zasobu geodezyjnego i kartograficznego z dn. 9 listopada 2011 r.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	3	ECTS
--	---	------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,6	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS
praca własna	30	godz.	1,4	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Mapy tematyczne**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak wymagań wstępnych

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

MAP_W1	Klasyfikację i formy prezentacji map ogólnie geograficznych i tematycznych.	GP2_W13	TL
MAP_W2	Źródła pochodzenia map. Opisuje charakterystykę map źródłowych.	GP2_W13	TL
MAP_W3	Metodykę gromadzenia jednolitej informacji graficznej pochodzącej ze źródeł rozproszonych.	GP2_W13	TL

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

MAP_U1	Analizować dostępny zasób mapowy dla indywidualnego obszaru opracowania.	GP2_U13	TL
MAP_U2	Tworzyć graficzną bazę danych dla obszaru opracowania gromadzącą rozproszoną informację kartograficzną.	GP2_U13	TL
MAP_U3	Analizuje utworzony projekt. Formułuje pytania geoprzestrzenne.	GP2_U13	TL

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

MAP_K1	Krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	GP2_K01	TL
--------	--	---------	----

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka charakteryzująca zajęcia	Mapa jako uniwersalna forma prezentacji zjawisk przestrzennych. Klasyfikacja map. Mapy cyfrowe i analogowe. Współczesna wizja mapy. Źródła pochodzenia map opisujących przestrzeń i zjawiska społeczno-gospodarcze. Szczegółowa charakterystyka map źródłowych (zakres informacyjny, instytucje gromadzące, skale i formy udostępniania). Metodyka gromadzenia informacji graficznych w jednej bazie danych pochodzącej ze źródeł rozproszonych.
Realizowane efekty uczenia się	MAP_W1, MAP_W2, MAP_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie przedmiotu na podstawie zaliczenia ćwiczeń
Ćwiczenia projektowe	10 godz.

Tematyka zajęć	Wybór i analiza map ogólnogeograficznych i tematycznych dostępnych dla obszaru realizowanego projektu. Utworzenie graficznej bazy danych charakteryzującej wybrany teren opracowania. Zbudowana baza informacyjna będzie szczegółowym opisem zjawisk geoprzestrzennych i społeczno-gospodarczych.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MAP_U1, MAP_U2, MAP_U3, MAP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej przedmiotu 100%

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Longley P. i. in. GIS. Teoria i praktyka. Wyd. Nauk. PWN. Warszawa 2006. Paślawski J. Wprowadzenie do kartografii i topografii, Wyd. PW, 2011. Żyszkowska W. Kartografia tematyczna, PWN 2012.
Uzupełniająca	Microstation Vi8. Reference Guide.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,0	ECTS*
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	24	godz.	1,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.	...	ECTS*
praca własna	26	godz.	1,0	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Monitoring środowiska/wody podziemne i powierzchniowe**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu ochrony wód podziemnych i powierzchniowych

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MŚR_W1	zagadnienia z zakresu nauk ścisłych i przyrodniczych wykorzystywane w obszarze gospodarki przestrzennej	GP2_W12	TL
MŚR_W2	zasady planowania badań środowiskowych z wykorzystaniem technik i narzędzi badawczych stosowanych w zakresie szeroko rozumianej gospodarki przestrzennej, w tym metody analiz zjawisk w układach przestrzennych	GP2_W04	TS
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
MŚR_U1	interpretować, pozyskiwać i przetwarzać dane dot. zjawisk przyrodniczych i społecznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Biegłe wykorzystuje literaturę naukową	GP2_U01	TL, SG
MŚR_U2	zastosować metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do opisu zjawisk zachodzących w przestrzeni oraz dokonać ich analizy. Formułuje uzasadnione sądy.	GP2_U09	TL,SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MŚR_K1	pogłębiania świadomości dotyczącej pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.	GP2_K05	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	10 godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe akty prawne mające zastosowanie w monitoringu wód podziemnych i powierzchniowych Ogólne założenia i cele monitoringu wód powierzchniowych i podziemnych Punkty badawcze i organizacja sieci monitoringu wód powierzchniowych i podziemnych Rodzaje monitoringu wód powierzchniowych i podziemnych Projektowanie i działanie sieci monitoringowych wód oraz raporty z badań (program badań monitoringowych, interpretacja wyników badań - oceny ilościowe i stanu chemicznego, raporty dotyczące przeprowadzania badań monitoringowych)
Realizowane efekty uczenia się	MŚR_W1, MŚR_W2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemnego sprawdzianu wiedzy (test wielokrotnego wyboru i/lub pytania otwarte), na ocenę pozytywną należy udzielić, co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania.
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne **20 godz.**

Tematyka zajęć	Przeliczanie składu wagowego analizy chemicznej na skład równoważnikowy wraz z oceną błędu analizy i sporządzenie wykresu składu jonowego wody. Obliczanie jednostkowych odpływów bazowych, podziemnych na podstawie wielkości przepływów w monitorowanych przekrojach wodowskazowych Wykonanie map hydrochemicznych na podstawie danych z monitoringu wód podziemnych Wydzielenie odpływu podziemnego z monitorowanego przepływu wód powierzchniowych (metodą ścięcia fali wezbraniowej) Badanie jednorodności statystycznej danych monitoringowych
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	MSR_U1, MSR_U2, MSR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie indywidualnych projektów/prezentacji techniczno-przyrodniczych wykonywanych w trakcie realizacji ćwiczeń, na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonać wszystkie projekty/prezentacje. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej modułu wynosi 50%

Seminarium **... godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Chelmiński W. 1999, Degradacja i ochrona wód, cz. II – Zasoby. Instytut Geografii Kraków 2. Chelmiński W. 2001, Woda (zasoby, degradacja, ochrona). PWN Warszawa
Uzupełniająca	3. Macioszczyk A., 2006, Podstawy hydrogeologii stosowanej. Wyd. Nauk. PWN 4. Macioszczyk A., Dobrzyński D., 2002, Hydrogeochemia strefy aktywnej wymiany wód podziemnych. Wyd. Geol. Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,8	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,4	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS*

) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**PLANOWANIE ROZWOJU MIASTA**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	przykładowo: wiedza i umiejętności z zakresu planowania miasta

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRM_W1	zasady, metody badawcze i teorie związane z kreacją założeń urbanistycznych w Polsce i na świecie	GP2_W19	TL
PRM_W2	skutki podejmowanych działań przestrzennych w miastach	GP2_W19	TL
PRM_W3	konieczność wprowadzania ładu przestrzennego w miastach	GP2_W19	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRM_U1	pozyskiwać oraz interpretować dane pozyskane na podstawie badań terenowych	GP2_U19	TL
PRM_U2	wykorzystywać metodę JARK-WAK prof. Bogdanowskiego	GP2_U19	TL
PRM_U3	sformułować właściwe wytyczne dla dalszego rozwoju miasta	GP2_U19	TL
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRM_K1	krytycznej oceny swojej wiedzy na temat ładu przestrzennego w miastach	GP2_K01	TL
PRM_K2	przewidywania zjawisk mających wpływ na urbanistykę, krajobraz miasta i środowiska	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Metody badawcze, typy miast na świecie
	2. Zasady kreacji urbanistycznych
	3. Metoda JARK-WAK w planowaniu rozwoju miast
	4. Sposoby prowadzenia analiz dla przewidywania skutków podejmowanych działań przestrzennych w miastach
	5. Normatywne projektowanie osiedli
	6. Wadliwe projekty miast, dzielnic i dróg
	7. Patologie estetycznych rozwiązań w miastach, skuteczność promowania miasta
Realizowane efekty uczenia się	PRM_W1, PRM_W2, PRM_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	projekt i jego prezentacja stanowiące 50% udziału w ocenie końcowej
Ćwiczenia projektowe	15 godz.

Tematyka zajęć	Zajęcia wprowadzające, wybór tematów projektowych zad 1		
	Omówienie Metody Jednostek Architektoniczno-Krajobrazowych (JARK). Zad 2 Zasób		
	Realizacja zad 3 Zasób		
	Realizacja zad 4 Waloryzacja		
	Realizacja zad 5 Wytyczne		
Realizacja zad 5 Strefowanie			
Realizowane efekty uczenia się	PRM_U1,PRM_U2 PRM_U3, PRM_K1 PRM_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektu z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich plansz projektowych oraz opisu) Udział w ocenie końcowej modułu 50%		
Seminarium		...	godz.

Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	Zabytki urbanistyki i architektury w Polsce, praca zbiorowa pod redakcją W.Kalinowskiego, Arkady Warszawa 1986
Uzupełniająca	Książek M. Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki, wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 1996

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS·
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS·
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**PODSTAWY GOSPODAROWANIA WODĄ**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu meteorologii

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Sanitarnej i Gospodarki Wodnej
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PGW_W1	metody, narzędzia i techniki oceny zasobów wodnych oraz zapotrzebowania na wodę w zlewni hydrologicznej	GP2_W05	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PGW_U1	wykonać odpowiednie obliczenia w oparciu o które planuje kierunki rozwoju gospodarki wodnej w zlewni z uwzględnieniem interesów społecznych i środowiskowych.	GP2_U03	TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PGW_K1	wykonania obliczeń inżynierskich oraz świadomego podejmowania decyzji wpływających na kształtowanie zasobów wodnych zlewni	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady		5 godz.
Tematyka zajęć	Wiadomości podstawowe - definicja gospodarki wodnej, jej cele i zadania. Zarządzanie i administrowanie zasobami wodnymi w Polsce. Zasoby wodne. Rodzaje zasobów wodnych i metody ich oceny. Zasoby wodne Polski na tle zasobów świata i Europy. Potrzeby wodne rolnictwa, przemysłu i gospodarki wodnej. Bilanse wodne i wodno-gospodarcze	
Realizowane efekty uczenia się	PGW_W1, PGW_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 50% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.	
Ćwiczenia projektowe		10 godz.
Tematyka zajęć	Opracowanie bilansu wodno-gospodarczego zlewni .	
Realizowane efekty uczenia się	PGW_U1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń; na ocenę pozytywną należy zaliczyć projekt na minimum 3,0 i odpowiedzieć na zadane pytania dotyczących jego wykonania; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.	
Seminarium		... godz.
Tematyka zajęć		

Tematyka
zajęć

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Ciepeliowski A. 1999. Podstawy gospodarowania wodą. Wydawnictwo SGGW-Warszawa 2. Mikulski Z. 1998. Gospodarka wodna. Państwowe Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa
Uzupełniająca	1. Słota H. 1997. Zarządzanie systemami gospodarki wodą. IMiGW, Warszawa 2. Chełmicki W. 2001. Woda. Zasoby, degradacja, ochrona. PWN, Warszawa

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,7	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1,3	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	19	godz.	0,8	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	0	ECTS
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Programowanie w języku Python**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu fizyki, matematyki

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PYT_U1	poprawnie odczytać elementy stanowiące części składowe języka Python. Potrafi stworzyć własny program oparty o język programowania Python wraz z prostym interfejsem graficznym. Potrafi wykorzystać dostępne narzędzia do identyfikacji błędów uniemożliwiających poprawne działanie programów napisanych w oparciu o język Python.	GP2_U01 GP2_U02	TL, SG, SG
PYT_U2	pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania związanego z językiem Python. Posiada umiejętność samokształcenia się w języku Python.	GP2_U09	TL, SG
PYT_U3	potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie pozwalającym na rozumienie oraz formułowanie poleceń zgodnych ze schematem programowania w języku Python. Ponadto potrafi komunikować się w języku angielskim z innymi użytkownikami języka Python.	GP2_U10 GP2_U12	SG, SG, TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PYT_K1	komunikowania się na tematy specjalistyczne z innymi użytkownikami języka Python.	GP2_K02	TL
PYT_K2	krytycznej oceny zdobywanej wiedzy, rozumie znaczenie znajomości programowania w języku Python w rozwiązywaniu problemów praktycznych.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Ćwiczenia projektowe		15	godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do programowania w języku Python; Konfiguracja przestrzeni roboczej środowiska Python; Podstawowe biblioteki Pythona;		
	Wprowadzenie do typów obiektów Pythona: funkcje, krotki, listy, słowniki;		
	Tworzenie interfejsu graficznego dla języka Python;		
	Wizualizacja obliczeń numerycznych w środowisku Python		
Realizowane efekty uczenia się	PYT_U1, PYT_U2, PYT_U3, PYT_K1, PYT_K2,		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów wykonanych w ramach ćwiczeń, zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		

Literatura:

Podstawowa	Sarbicki G., Python. Kurs dla nauczycieli i studentów. Wydawnictwo Helion. Gliwice. Jackson C., 2019. Python ninja. 70 sekretnych receptur i taktyk programistycznych. Wydawnictwo Helion. Gliwice
Uzupełniająca	Farrel P., 2019. Matematyczne przygody z Pythonem. Wydawnictwo PWN. Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	22	godz.	1,0	ECTS
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS
praca własna	20	godz.	1,0	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Przetwarzanie danych z wykorzystaniem języka Python**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu fizyki, matematyki, geografii

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

DPY_W1	Zna i rozumie podstawowe elementy składowe języka Python. Rozumie potrzebę stosowania narzędzi wspomagających w trakcie programowania w języku Python.	GP2_W01	TL,SG
DPY_W2	zna zasady wykorzystania bibliotek języka Python w celu przetwarzania danych przestrzennych. Zna i rozumie różnice w przetwarzaniu różnych typów danych przestrzennych z wykorzystaniem języka Python.	GP2_W02	SG
DPY_W3	zna i rozumie pojęcia związane z Big Data odnoszące się do danych przestrzennych. Zna techniki przetwarzania danych przestrzennych w celu uzyskania danych niezbędnych do analiz opisujących środowisko.	GP2_W01	TL,SG

UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:

DPY_U1	poprzez zastosowanie narzędzi Python analizować, wyciągać wnioski, interpretować i prezentować dane. Umiejętnie korzysta z istniejących danych cyfrowych - wektorowych i rastrowych, w tym urzędowych danych przestrzennych, potrafi je przetwarzać z wykorzystaniem języka Python.	GP2_U01 GP2_U02	TL, SG TL, SG
DPY_U2	pracować indywidualnie i w zespole, zaplanować proces przetwarzania danych przestrzennych. Umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Potrafi dokonać podziału zadań w ramach zespołu, aby zrealizować powierzone grupie zadanie.	GP2_U09	TL,SG
DPY_U3	potrafi samodzielnie zrealizować zadanie inżynierskie o charakterze empirycznym, w tym potrafi wykonać proste obliczenia z wykorzystaniem własnych programów języka Python.	GP2_U14	TL

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

DPY_K1	komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym tworzenia dokumentacji opisującej działanie programów Python	GP2_K02	TL
DPY_K2	jest świadomy korzyści i zagrożeń ze stosowania nowoczesnych technik programistycznych	GP2_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Zapoznanie z strukturą danych w Python. Przetwarzanie danych z wykorzystaniem bibliotek Python Wizualizacja danych przestrzennych	
Realizowane efekty uczenia się	DPY_W01; DPY_W02; DPY_W03; DPY_K01	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.	
Ćwiczenia projektowe		20 godz.
Tematyka zajęć	Konfiguracja środowiska Python. Zarządzanie danymi przestrzennymi w środowisku Python Zapoznanie z strukturą danych przestrzennych w środowisku Python Analizy przestrzenne z wykorzystaniem gui środowiska Python Wizualizacja danych przestrzennych poprzez zastosowanie bibliotek języka Python	
Realizowane efekty uczenia się	DPY_U01, DPY_U02, DPY_U03, DPY_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów wykonanych w ramach ćwiczeń, zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).	
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej	

Literatura:

Podstawowa	Sweigart A., 2015. Automatyzacja nudnych zadań z Pythonem. Wydawnictwo Helion. Gliwice. Boschetti A., Massaron L., 2016. Python. Podstawy nauki o danych. Wydanie II. Wydawnictwo Helion. Gliwice.
Uzupełniająca	McKinney W., 2018. Python w analizie danych. Przetwarzanie danych za pomocą pakietów Pandas i NumPy oraz środowiska IPython. Wydanie II. Wydawnictwo Helion. Gliwice.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,9	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.		ECTS
praca własna	17	godz.	0,7	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**SEMINARIUM DYPLOMOWE MAGISTERSKIE I**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SDM_W1	w pogłębionym stopniu aspekty związane z ochroną własności intelektualnej konieczne do rzetelnej realizacji badania naukowego i napisania pracy magisterskiej.	GP2_W10	TL,SG,
SDM_W2	metody, techniki i narzędzia badawcze oraz naukowe podłoża badań. Zna formalne i techniczne wymagania redakcji pracy magisterskiej	GP2_W01, GP2_W02, GP2_W03, GP2_W11, GP2_W12, GP2_W17, GP2_W18, GP2_W19, GP2_W20	TL, SG, SG,TS, TL,SG, TS,TL, TL,SG, TL,SG, TL,TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
SDM_U1	analizować, interpretować, gromadzić materiały potrzebne do realizacji badań, samodzielnie prowadzić obserwacje, próby, doświadczenia, pomiary	GP2_U01, GP2_U06, GP2_U11, GP2_U15, GP2_U19, GP2_U20	TL,SG, SG,SG, TL,TL, TL
SDM_U2	wykorzystywać terminologię specjalistyczną na potrzeby wystąpień ustnych jak i prac pisemnych	GP2_U02, GP2_U09, GP2_U12	TL, SG, TL, SG, SG, TL
SDM_U3	planować i realizować własną, samodzielną pracę w zakresie zadania naukowego i prezentować jej wyniki	GP2_U16, GP2_U17	TL,SG,TS, TL,SG
SDM_U4	stosować w pracy zaawansowane metody statystyczne, algorytmy, techniki informatyczne. Uzasadnia, formułuje wnioski nt. wybranego tematu pracy magisterskiej	GP2_U11	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SDM_K1	oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w tym ich znaczenia dla prowadzenia badań naukowych	GP2_K01	TL
SDM_K2	zasięgania opinii ekspertów i komunikowania się na tematy specjalistyczne w razie problemu z realizacją badania naukowego	GP2_K06, GP2_K02	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady		...	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Ćwiczenia	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej		
Seminarium		15	godz.
Tematyka zajęć	Sposoby pozyskiwania danych dla potrzeb realizacji zadania badawczego		
	Materiały do badań: postrzeganie, obserwacja, próby i doświadczenia. Materiały statystyczne, archiwalne, ankietowe, monografie.		
	Metodologia, metodyka, metoda. Tematyka pracy, prawidłowe formułowanie tematu badawczego		
	Kryteria prawidłowego doboru literatury, dostępne bazy danych bibliotecznych,		
Realizowane efekty uczenia się	SDM_W1, SDM_W2, SDM_U1, SDM_U2, SDM_U3, SDM_U4, SDM_K1, SDM_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w seminarium, przedstawienie wybranej tematyki badań i zarysu metody badawczej		

Literatura:

Podstawowa	Dudziak A., Żejmi A., 2008, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin
	Becker Howard S., 2013, Warsztat Pisarski Badacza. Wydawnictwo Naukowe PWN
Uzupełniająca	Lindsay D. 2001. Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,1	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,1	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS·
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	10	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**TECHNOLOGIE CYFROWE W PLANOWANIU MIEJSCOWYM**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu budowania wektorowego modelu danych na podstawie zapisów prawa miejscowego

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordynator przedmiotu	Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TCP_W1	rozszerzone informacje dotyczące udostępniania informacji publicznych przy wykorzystaniu systemów informatycznych przez organy administracji publicznej w oparciu o stosowne akty prawne	GP2_W01 GP2_W06 GP2_W08	TL, SG, SG, SG
TCP_W2	techniki wspólnego (równoległego) przetwarzania danych wektorowych i rastrowych za pomocą rozbudowanych algorytmów obliczeniowych	GP2_W01	TL, SG
TCP_W3	ekonomiczny sposób wprowadzania zebranych danych do systemu i umiejętność ich przetwarzanie	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W12	TL, SG, SG, TL
TCP_W4	zasady tworzenia, aktualizacji i udostępniania zbiorów metadanych infrastruktury, jako zadanie organów administracji, odpowiedzialnych za prowadzenie rejestrów publicznych danych przestrzennych	GP2_W01 GP2_W06 GP2_W13	TL, SG, SG, TL
TCP_W5	sposoby wykorzystywania Systemów Informacji Geograficznej przez organy administracji samorządowej	GP2_W01	TL, SG
TCP_W6	rolę oprogramowania specjalistycznego w realizacji zadań jednostek administracji publicznej	GP2_W01	TL, SG
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
TCP_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski wynikające z przyjętych ustaleń zawartych w Dyrektywie INSPIRE oraz Ustawie z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej pod kątem planowania przestrzennego na poziomie lokalnym.	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U06 GP2_U08	TL, SG, TL, SG, SG, SG
TCP_U2	połączyć wiele technik gromadzenia informacji jednocześnie, tworząc poprawne powiązania przestrzenne między obiektami	GP2_U01 GP2_U14	TL, SG, TL
TCP_U3	w sposób kompleksowy opracować projekt automatycznego wydawania wyrysów i wypisów z aktów prawa miejscowego dla wybranej jednostki terytorialnej, stosując przy tym narzędzia GIS	GP2_U01 GP2_U13 GP2_U14	TL, SG, TL, TL
TCP_U4	odszukać odpowiednie przepisy prawa miejscowego oraz zastosować je przy użyciu narzędzi Systemów Informacji Przestrzennej w celu realizacji zadań administracji publicznej	GP2_U01 GP2_U06	SG, TL, SG

TCP_U5	uargumentować konieczność użycia konkretnych narzędzi GIS do rozwiązania problemu badawczego (wizualizacja danych, edycja geometrii obiektów, edycja baz danych oraz selekcja danych, funkcje etykietowania obiektów, generowanie wydruków)	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U13	TL, SG, TL, SG, TL
TCP_U6	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	GP2_U02 GP2_U11 GP2_U12	TL, SG, SG, TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TCP_K1	zasięgnięcia opinii ekspertów oraz stosowania aktów prawnych w przypadku problemów z przeprowadzeniem powierzonego zadania	GP2_K03 GP2_K06	TL, TL
TCP_K2	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy, dyskusji na temat Systemów Informacji Przestrzennej oraz ich użycia przez organy administracji publicznej	GP2_K01 GP2_K03 GP2_K05	TL, TL, TL
TCP_K3	samodzielnego wykonywania analiz przestrzennych stosując przy tym narzędzia GIS, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań	GP2_K02 GP2_K04	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady 10 godz.

Tematyka zajęć	Wprowadzenie do oprogramowania GEOXA EDITOR.
	Możliwości pozyskiwania materiałów cyfrowych do realizacji projektu. Problematyka Dyrektywy 2007/2/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. (INSPIRE) oraz Ustawy z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U. 2010 nr 76 poz. 489) pod kątem planowania przestrzennego na poziomie lokalnym.
Realizowane efekty uczenia się	TCP_W1, TCP_W2, TCP_W3, TCP_W4, TCP_W5, TCP_W6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Ćwiczenia projektowe 20 godz.

Tematyka zajęć	Pozyskanie/przygotowanie materiałów wejściowych do opracowania projektu: rysunek oraz tekst miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, wektorowy model danych miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, granice administracyjne, działki ewidencyjne)
	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami oprogramowania GEOXA EDITOR (funkcje wizualizacji danych, edycji geometrii obiektów, edycji baz danych oraz selekcji danych, funkcje etykietowania obiektów, generowanie wydruków). Budowanie projektu (tworzenie powiązań przestrzennych między obiektami a tekstem miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego). Praca z modułem wydruku wypisów i wyrysów z dokumentów planistycznych, wydruków zaświadczeń o typie przeznaczenia działki, rejestry miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego i wydanych dokumentów).
Realizowane efekty uczenia się	TCP_U1, TCP_U2, TCP_U3, TCP_U4, TCP_U5, TCP_U6, TCP_K1, TCP_K2, TCP_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawności wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium 0 godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.
	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa.
	Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa.
	Dyrektywa 2007/2/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 14 marca 2007 r. Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej (Dz.U. 2010 nr 76 poz. 489)

Uzupełniająca	Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion.
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,6	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,4	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem				
prowadzącego	38	godz.	1,5	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik				
kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**WYCENA NIERUCHOMOŚCI-2**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu przepisów prawa, matematyki, rynku nieruchomości

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WN2_W1	trendy rozwojowe oraz wszelkie istotne zmiany z zakresu szacowania nieruchomości, ekonomiczne i prawne uwarunkowania w praktyce rzeczoznawcy majątkowego	GP2_W18	TL, SG
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WN2_U1	potrafi dokonywać interpretacji i oceny przydatności danych do ich praktycznego zastosowania, potrafi wykonać operat szacunkowy z zastosowaniem obowiązujących przepisów prawa, dobierając odpowiednią metodykę w zależności od przedmiotu i celu wyceny	GP2_U07, GP2_U20	TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WN2_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GP2_K01	TL
WN2_K2	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	GP2_K05	TL

Treści nauczania:

Wykłady		15 godz.
Tematyka zajęć	Zasady i procesy wyceny w podejściu porównawczym. Zasady i procesy wyceny w podejściu kosztowym. Zasady i procesy wyceny w podejściu mieszanym. Podział, systematyka i metodyka wyceny w zależności od funkcji nieruchomości i celu wyceny. Podział, systematyka i metodyka wyceny praw do nieruchomości, wycena nieruchomości a wycena przedsiębiorstwa. Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny - definicja. Organizacje zawodowe i standardy zawodowe, podstawy prawne działania i uprawnienia organizacji zawodowych, definicja standardów, ustalanie, uzgadnianie i status prawny standardów.	

Status prawny rzeczoznawcy majątkowego - zasady nadawania uprawnień zawodowych, zakres czynności rzeczoznawcy.

Realizowane efekty uczenia się	WN2_W1, WN2_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 70%.

Ćwiczenia projektowe **30 godz.**

Tematyka zajęć	Zastosowanie podejścia porównawczego w wycenie różnych rodzajów nieruchomości - przykłady. Zastosowanie podejścia kosztowego w wycenie budynków i budowli - zadania. Zastosowanie podejścia mieszanego w wycenie nieruchomości - zadania. Wycena praw rzeczowych i zobowiązań umownych - wycena prawa użytkowania wieczystego, wycena ograniczonych praw rzeczowych (służebność gruntowa, osobista, przesyłu), wycena zobowiązań umownych. Interpretacja i sposoby określania wartości rynkowej.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	WN2_U1, WN2_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pracy pisemnej (oddanej w wersji elektronicznej) jako poprawnie wykonanego operatu szacunkowego wykonanego w podejściu porównawczym, kosztowym lub mieszanym zależnie od wskazanego celu wyceny (minimum 75% poprawnych informacji w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 30%.

Seminarium **... godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Mączyńska E., Prystupa M., Rygiel K. Ile jest warta nieruchomość. Wyd. POLTEXT. Warszawa. 2004. Prystupa M. Wycena nieruchomości przy zastosowaniu podejścia porównawczego. Wyd. PFSRM, Warszawa 2003.
Uzupełniająca	Czaja J. Metody szacowania wartości rynkowej i katastralnej. AGH Kraków. Kraków, 2001. Caja J., Parzych P. Szacowanie rynkowej wartości nieruchomości w aspekcie Międzynarodowych Standardów Wyceny. AGH Kraków, Kraków, 2007.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,7	ECTS
Dyscyplina – Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,3	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	48	godz.	1,9	ECTS

) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**WYZNACZANIE OBSZARÓW ZABUDOWY**

Wymiar ECTS	4
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu analiz przestrzennych

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WOZ_W1	przepisy prawne związane z pojęciami "zabudowa", "obszar zabudowy" oraz zawarte w nich definicje tych pojęć	GP2_W02 GP2_W06	SG, SG
WOZ_W2	pojęcia związane z nieciągłością przestrzenną obiektów wchodzących w skład zabudowy, oraz modelowania obwiedni klastrow zabudowy na podstawie zidentyfikowanych sposobów grupowania	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W12	TL, SG, SG, TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WOZ_U1	stworzyć środowisko do pracy GIS z geodanymi oraz identyfikować znaczenie klasy abstrakcyjnej i różnice pomiędzy wyodrębnionymi grupami danych przestrzennych	GP2_U01 GP2_U14	TL, SG, TL
WOZ_U2	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	GP2_U02 GP2_U11 GP2_U12	TL, SG, SG, TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WOZ_K1	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy	GP2_K01 GP2_K03	TL, TL
WOZ_K2	samodzielnego wykonywania analiz przestrzennych stosując przy tym narzędzia GIS, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań	GP2_K02 GP2_K04	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	Przepisy prawne definiujące pojęcia zabudowa i obszar zabudowy Analiza pojęć zabudowa zwarta i obszar zwartej zabudowy Mierniki rozproszenia i nieregularności zabudowy
Realizowane efekty uczenia się	WOZ_W1, WOZ_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Ćwiczenia projektowe		30 godz.
Tematyka zajęć	Wyznaczanie obszarów zabudowy przy zastosowaniu siatki nieregularnych trójkątów	
	Artefakty powstające w trakcie generowania obszarów zabudowy	
Realizowane efekty uczenia się		WOZ_U1, WOZ_U2, WOZ_K1, WOZ_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Zaliczenie na podstawie poprawności wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Salata T., 2019. Koncepcja znormalizowanej metody wyznaczania obszarów zabudowy. Wydawnictwo UR w Krakowie, Kraków.
Uzupełniająca	Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion. Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa. Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ZAAWANSOWANE TECHNIKI GIS**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu wykonywania analiz przestrzennych

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZTG_W1	w stopniu rozszerzonym techniki pozyskiwania danych terenowych i źródeł tych danych	GP2_W01, GP2_W13	TL, SG, TL
ZTG_W2	techniki wspólnego (równoległego) stosowania oraz przetwarzania danych wektorowych i rastrowych	GP2_W01	TL, SG
ZTG_W3	ekonomiczny sposób wprowadzania zebranych danych do systemu i umiejętność ich przetwarzanie	GP2_W01, GP2_W02, GP2_W12	TL, SG, SG, TL
ZTG_W4	sposoby wizualizacji uzyskanych efektów pracy systemów GIS	GP2_W02	SG
ZTG_W5	metody przeprowadzania analizy zjawisk przestrzennych w środowisku GIS	GP2_W01 GP2_W02	TL, SG, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZTG_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski odnośnie zjawisk w przestrzeni	GP2_U01, GP2_U02, GP2_U11	TL, SG, TL, SG, SG
ZTG_U2	połączyć wiele technik gromadzenia i przetwarzania informacji jednocześnie	GP2_U01	TL, SG
ZTG_U3	wykonać zapis zjawisk w formie wieloznacznikowej	GP2_U01	TL, SG
ZTG_U4	zapisać dane terenowe do systemu i przetwarzać je metodami informatycznymi celem uzyskania założonego celu	GP2_U01 GP2_U11	TL, SG, SG
ZTG_U5	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	GP2_U11, GP2_U20	SG, TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZTG_K1	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy	GP2_K01, GP2_K03 GP2_K05	TL, TL, TL
ZTG_K2	krytycznego dobierania danych i metod do celów pracy	GP2_K03, GP2_K04	TL, TL
ZTG_K3	samodzielnego wykonywania analiz z zakresu informacji przestrzennej, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań	GP2_K03, GP2_K04, GP2_K05	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Problematyka występowania zjawiska presji antropogenicznej oraz istotności ekologicznej terenu w oparciu o metody klasyfikacji i waloryzacji obszarów. Wykorzystanie bazy danych obiektów topograficznych BDOT10k do analiz przestrzennych. Kategorie pokrycia terenu według Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 listopada 2011 r. Ogólnodostępne źródła danych o pokryciu terenu. Metryki krajobrazowe Możliwości wykorzystania narzędzi GIS do analiz na modelach rastrowych. Konwersja plików ze środowiska CAD do formatów środowiska GIS.	
Realizowane efekty uczenia się	ZTG_W1, ZTG_W2, ZTG_W3, ZTG_W4, ZTG_W5	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50 %. W przypadku oceny 2,0 do średniej bierze się wartość 0.	
Ćwiczenia projektowe		15 godz.
	Opracowanie zestawień statystyk przestrzennych na analizowanym modelu danych. Współczynnik antropogenizacji obszaru w wybranym polu podstawowej oceny Analizy koncentracji i gęstości antropogenicznych elementów pokrycia terenu Analiza modeli rastrowych w celu obliczenia objętości mas ziemnych Konwersja formatów plików	
Realizowane efekty uczenia się	ZTG_U1, ZTG_U2, ZTG_U3, ZTG_U4, ZTG_U5, ZTG_K1, ZTG_K2, ZTG_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny 3.0 ze wszystkich ćwiczeń). Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		
Literatura:		
Podstawowa	Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Kukulska A. i in. 2017, Wpływ ośrodka miejskiego na kształtowanie się terenów inwestycyjnych, Acta Sci. Pol. Administratio Locorum, 16(2), 97–110 Bičik I. i in., 2015. Land Use Changes in the Czech Republic 1845–2010. Socio-Economic Driving Forces, Springer Geography, Switzerland. Salata T. i in., 2016. Zróżnicowanie przestrzenne wskaźnika istotności ekologicznej w województwie podkarpackim. Inżynieria Ekologiczna, 50, 82-91.	
Uzupełniająca	Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa. Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa. Iwańczak B., 2013, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice. Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion.	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,9	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	31	godz.	1,2	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ZARZĄDZANIE KARIERĄ**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	brak

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZKR_W1	w pogłębionym stopniu wiedzę z zakresu kształtowania kariery zawodowej uzupełniając ją zagadnieniami z zakresu rozwoju osobistego	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZKR_U1	podejmować decyzje dotyczące kształtowania własnej kariery zawodowej, pozyskiwać informacje z baz danych potrzebnych w życiu zawodowym oraz analizować, selekcjonować, interpretować oraz prezentować informacje. Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i wspierać innych w tym procesie.	GP2_U09	TL SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZKR_K1	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych i odpowiedniego pełnienia ról zawodowych i podejmowania samodzielnych decyzji	GP2_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej/rozmowa kwalifikacyjna. Poszukiwanie pracy (w tym tworzenie profilu/portale zawodowe)
Realizowane efekty uczenia się	ZKR_W1, ZKR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru na podstawie materiałów udostępnionych przez wykładowce. Student może wykorzystywać swoje notatki podczas testu. Udział w ocenie końcowej modułu 50 %

Ćwiczenia projektowe **10 godz.**

Tematyka zajęć	CV i list motywacyjny, Mocne strony w życiu zawodowym, Planowanie własnej kariery w kontekście własnego celu zawodowego (coaching grupowy kariery), Zarządzanie sobą w czasie, Filary poczucia własnej wartości
----------------	---

Tematyka zajęć	CV i list motywacyjny, Mocne strony w życiu zawodowym, Planowanie własnej kariery w kontekście własnego celu zawodowego (coaching grupowy kariery), Zarządzanie sobą w czasie, Filary poczucia własnej wartości
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZKR_U1, ZKR_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie zadań i dokumentów przygotowanych indywidualnie przez Studenta. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Suchar M., Kariera i rozwój zawodowy, ODDK, Gdańsk 2003
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	17	godz.	0,7	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	33	godz.	1,3	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ŹRÓDŁA DANYCH GEOPRZESTRZENNYCH**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemów informacji przestrzennej

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	2
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

--	--	--	--

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

ZDG_U1	dokonać podziału źródeł danych geoprzestrzennych, wskazać serwisy i instytucje udostępniające dane geoprzestrzenne, a także scharakteryzować strukturę infrastruktury danych przestrzennych	GP2_U01	TL, SG
ZDG_U2	wymienić sposoby wykorzystywania Systemów Informacji Geograficznej przez organy administracji samorządowej i instytucje publiczne	GP2_U01, GP2_U02	TL, SG, TL, SG
ZDG_U3	pozyskać z różnych źródeł, przetworzyć i zarchiwizować dane o charakterze przestrzennym oraz dokonać doboru źródeł tych danych do potrzeb postawionego zadania	GP2_U01, GP2_U02, GP2_U11	TL, SG, TL, SG, SG, TL
ZDG_U4	dokonać oceny stanu zagospodarowania przestrzeni na podstawie samodzielnie pozyskanych danych	GP2_U01, GP2_U02, GP2_U11, GP2_U20	TL, SG, TL, SG, SG, TL
ZDG_U5	importować zgromadzone dane do oprogramowania GIS i przetwarzać je metodami informatycznymi celem osiągnięcia założonego celu	GP2_U01, GP2_U02	TL, SG, TL, SG
ZDG_U6	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	GP2_U02	TL, SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

ZDG_K1	świadomego korzystania z różnorodnych źródeł danych geoprzestrzennych w wykonywanej przez siebie pracy	GP2_K01, GP2_K03, GP2_K05	TL, TL, TL
--------	--	---------------------------	------------

ZDG_K2	krytycznego dobierania danych do celów pracy, a w razie problemów - do zasięgnięcia opinii ekspertów w tym zakresie	GP2_K02, GP2_K03, GP2_K06	TL, TL, TL
ZDG_K3	podejmowania dyskusji naukowej na temat źródeł poszczególnych danych geoprzestrzennych	GP2_K02, GP2_K03, GP2_K04	TL, TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady 0 godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Ćwiczenia projektowe 18 godz.

Tematyka zajęć	<p>Źródła danych geoprzestrzennych i ich podział.</p> <p>Dane dostępne w sieci, serwisy internetowe</p> <p>Pozyskiwanie i przetwarzanie danych wektorowych z ogólnodostępnych źródeł</p> <p>Analiza zagospodarowania terenu na podstawie samodzielnie pozyskanych danych pochodzących z różnych źródeł</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	ZDG_U1, ZDG_U2, ZDG_U3, ZDG_U4, ZDG_U5, ZDG_U6, ZDG_K1, ZDG_K2, ZDG_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu i kolokwium z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny 3.0 z poszczególnych elementów). Udział w ocenie końcowej modułu 50%
--	---

Seminarium 0 godz.

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa.</p> <p>Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa.</p> <p>Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>Iwańczak B., 2013, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice.</p> <p>Rola baz danych obiektów topograficznych w tworzeniu infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce. GUGiK, Warszawa 2013.</p> <p>Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion.</p> <p>Urbański, J., GIS w badaniach przyrodniczych, Wyd. Uniw.Gdańskiego, 2008.</p> <p>Zagajewski B., Jarocińska A., Olesiuk D., Metody i techniki badań geoinformatycznych. Wydział Geografii i Studiów Regionalnych UW, Warszawa 2010.</p> <p>Urban Atlas. Copernicus Land Monitoring Service [dostęp: https://land.copernicus.eu/local/urban-atlas]</p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,3	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	24	godz.	1,0	ECTS
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	18	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ARCHITEKTURA KRAJOBRAZU W GOSPODARCE PRZESTRZENNEJ**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza ogólna

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademick
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AWG_W1	zna zagadnienia związane z architekturą miast i wsi, zasady oraz sposób planowania zabudowy na terenach miejskich i wiejskich; rozumie potrzebę ochrony zabudowy związanej z regionem	GP2_W15	TL
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
AWG_U1	sporządzić zarys wytycznych projektowych do projektu wnętrza architektonicznego/krajobrazowego, przedstawić i uzasadnić swoje decyzje	GP2_U15, GP2_U16	TL, TL, SG, TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AWG_K1	zasięgnięcia opinii ekspertów	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Architektura miast i wsi 2. Kształtowanie przestrzeni publicznych 3. Charakterystyczne elementy krajobrazu i ich rola w projektowaniu przestrzeni
Realizowane efekty uczenia się	AWG_W1,
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie wykonania projektu podczas ćwiczeń. Ocena stopnia wykorzystania wiedzy przekazanej na wykładach w sporządzonym projekcie ćwiczeniowym. Udział w ocenie końcowej modułu 20%
Ćwiczenia ...	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Wybór obszaru projektowego 2. Inwentaryzacja 3. Elementy harmonijne, dysharmonijne 4. Sformułowanie ogólnych wytycznych projektowych 5. Zarys projektu
Realizowane efekty uczenia się	AWG_U1, AWG_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 80%
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	

Tematyka
zajęć

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Pluta. K., 2014 Przestrzenie publiczne miast europejskich, projektowanie urbanistyczne, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej; Kowicki M., 2003/2004, Współczesna Agora, Wybrane problemy kształtowania ośrodków usługowych dla małych społeczności lokalnych, Politechnika Krakowska
Uzupełniająca	Barański H., Franek Ł., i inni, 2017, Miasto na plus, Wydawnictwo Wysoki Zamek, Kraków

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,6	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,2	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,2	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	24	godz.	1	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	26	godz.	1	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**EWIDENCJA MIEJSCOWOŚCI, ULIC I ADRESÓW**

Wymiar ECTS	5
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu obsługi oprogramowania GIS

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordinator przedmiotu	Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

EMU_W1	problematykę aktualności danych adresowych, niezbędnych dla prawidłowego funkcjonowania jednostek administracji publicznej i innych	GP2_W01	TL, SG
EMU_W2	zasady projektowania nowych numeracji adresowych dla jednostek administracyjnych, odszukując odpowiednie przepisy prawne w tym zakresie	GP2_W01 GP2_W06 GP2_W11	TL, SG, SG, TL, SG, TS
EMU_W3	ekonomiczny sposób wprowadzania zebranych danych do systemu i umiejętność ich przetwarzanie	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W12	TL, SG, SG, TL
EMU_W4	zasady budowania poprawnego topologicznie i geometrycznie modelu danych wektorowych	GP2_W01 GP2_W02	TL, SG, SG
EMU_W5	sposoby wykorzystywania Systemów Informacji Geograficznej przez organy administracji samorządowej	GP2_W01	TL, SG
EMU_W6	istotę modelu pojęciowego danych ewidencji miejscowości, ulic i adresów EMUiA, z uwzględnieniem zasad przepływu danych EMUiA	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W13	TL, SG, TL, SG, TL

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

EMU_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski wynikające z przyjętych ustaleń zawartych w Rozporządzeniu Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 9 stycznia 2012 r. w sprawie ewidencji miejscowości, ulic i adresów (Dz.U. 2012 poz. 125)	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U06	TL, SG, TL, SG, SG
EMU_U2	połączyć wiele technik gromadzenia informacji jednocześnie	GP2_U01	TL, SG
EMU_U3	w sposób kompleksowy opracować projekt nowej numeracji adresowej dla wybranej jednostki terytorialnej, stosując przy tym narzędzia GIS	GP2_U01 GP2_U13 GP2_U14	TL, SG, TL, TL
EMU_U4	odszukać odpowiednie przepisy prawa miejscowego oraz zastosować je przy użyciu narzędzi Systemów Informacji Przestrzennej w celu realizacji zadań administracji publicznej	GP2_U01 GP2_U06	SG, TL, SG

EMU_U5	przetwarzać opracowane dane używając przy tym dostępnych narzędzi informatycznych	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U11 GP2_U14	TL, SG, TL, SG, SG, TL
EMU_U6	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu posługując się terminologią specjalistyczną	GP2_U02 GP2_U11 GP2_U12	TL, SG, SG, TL, SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

EMU_K1	zasięgania opinii ekspertów oraz stosowania aktów prawnych w przypadku problemów z przeprowadzeniem powierzonego zadania	GP2_K03 GP2_K06	TL, TL
EMU_K2	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy, dyskusji na temat Systemów Informacji Przestrzennej oraz ich użycia przez organy administracji publicznej	GP2_K01 GP2_K03 GP2_K05	TL, TL, TL
EMU_K3	samodzielnego wykonywania analiz przestrzennych stosując przy tym narzędzia GIS, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań	GP2_K02 GP2_K04	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady **15 godz.**

Tematyka zajęć	Problematyka aktualności danych adresowych. Zadasy projektowania nowych numerów porządkowych budynków w oparciu o zapisy Rozporządzenia Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 9 stycznia 2012 r. w sprawie ewidencji miejscowości, ulic i adresów (Dz.U. 2012 poz. 125) Model pojęciowy danych ewidencji miejscowości, ulic i adresów EMUiA. Zasady przepływu danych EMUiA.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	EMU_W1, EMU_W2, EMU_W3, EMU_W4, EMU_W5, EMU_W6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Ćwiczenia projektowe **30 godz.**

Tematyka zajęć	Wykorzystanie narzędzi GIS w projektowaniu nowej numeracji adresowej w gminie. Opracowanie zestawień statystyk przestrzennych na analizowanym modelu danych. Współczynnik antropogenizacji obszaru w wybranym polu podstawowej oceny Projekt nowej numeracji adresowej w gminie (propozycja nowych nazw ulic wraz z ewentualnym zaprojektowaniem nowej sieci ulic, inwentaryzacja budynków w gminie wraz z identyfikacją budynków mieszkalnych, . Prezentacja wyników projektu.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	EMU_U1, EMU_U2, EMU_U3, EMU_U4, EMU_U5, EMU_U6, EMU_K1, EMU_K2, EMU_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawności wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Longley P. A., Goodchild M. F., Maguire D. J., Rhind D. W., 2006, GIS. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa. <small>Urbanski J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa</small>
Uzupełniająca	Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 9 stycznia 2012 r. w sprawie ewidencji miejscowości, ulic i adresów (Dz.U. 2012 poz. 125) Iwańczak B., 2013, Quantum GIS: tworzenie i analiza map, Helion, Gliwice. Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,6	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,3	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,1	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem					
prowadzącego		55	godz.	2,2	ECTS
w tym:	wykłady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik					
kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS
praca własna		70	godz.	2,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Geodezjny monitoring elementów środowiska**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu geografii, inżynierii środowiska, kartografii

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GMS_W01	możliwości geodezyjnych metod pomiarowych w monitoringu elementów środowiska	GP2_W12	TL
GMS_W02	zasady działania sprzętu geodezyjnego	GP2_W12	TL
GMS_W03	metodykę projektowania, prowadzenia i opracowania wyników pomiarów geodezyjnych	GP2_W12	TL
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
GMS_U01	wykonać proste obliczenia geodezyjne	GP2_U14	TL
GMS_U02	przeprowadzić pomiar elementów środowiska metodami geodezyjnymi	GP2_U14	TL
GMS_U03	opracować wyniki pomiarów geodezyjnych pod kątem pozyskania informacji o środowisku	GP2_U14	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GMS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	GP2_K01	TL
GMS_K02	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	GP2_K05	TL
GMS_K03	do zasięgania opinii ekspertów w razie pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	GP2_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Zasady prowadzenia geodezyjnego monitoringu środowiska Dobór optymalnej metody pomiarowej do obserwowanego elementu środowiska Opracowanie wyników pomiarów, obliczanie elementów geometrycznych Pomiary elementów rzeźby terenu Pomiary z wykorzystaniem systemu GNSS Graficzne opracowanie wyników pomiarów Nowoczesne technologie pomiarowe elementów środowiska	

Realizowane efekty uczenia się	GMS_W01, GMS_W02, GMS_W03, GMS_K01, GMS_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
Ćwiczenia ...	20 godz.
Tematyka zajęć	Projekt i realizacja pomiarów GNSS Projekt i realizacja pomiarów niwelacyjnych Projekt i realizacja pomiarów sytuacyjnych
Realizowane efekty uczenia się	GMS_U01, GMS_U02, GMS_U03, GMS_K03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, wszystkie ćwiczenia muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 70%
Seminarium	... godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Jagielski A.: Geodezja Cz 1 Wydawnictwo STABILL. Kraków, 2003. Jagielski A.: Geodezja Cz 2 Wydawnictwo GEODPIS. Kraków, 2014.
Uzupełniająca	Aktualne akty prawne (ustawa Prawo Geodezyjne i Kartograficzne oraz stosowne rozporządzenia ministerialne – zastępujące instrukcje i wytyczne). Dodatkowo: Instrukcje geodezyjne (np. G-1, G-2, G-3, G-4, K-1), Wytyczne techniczne, Normy Polskiego Komitetu Normalizacyjnego.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	3	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS·
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS·
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**GEOINFORMACJA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	znajomość zagadnień związanych z informacją przestrzenną i systemami informacji przestrzennej

Kierunek studiów:**Geodezja i Kartografia**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
GSK_W1	zagadnienia teoretyczne związane z możliwościami zastosowania narzędzi GIS i geoinformacji w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego	GP2_W01, GP2_W02,	TL,SG,SG
GSK_W2	zagadnienia dotyczące partycypacji społecznej, geoinformacji, zarządzania przestrzenią zarządzania sytuacją kryzysową oraz wykorzystania narzędzi geoinformatycznych i metod design thinking w tym zakresie	GP2_W09	SG
GSK_W3	problematykę społecznego kształtowania przestrzeni, zarządzania sytuacją kryzysową oraz aspekt metodyczny i technologiczny badań na rzecz wzmocnienia roli społeczeństwa w tym zakresie.	GP2_W09	SG
GSK_W4	założenia dyrektywy INSPIRE oraz ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz ustawy o zarządzaniu kryzysowym w zakresie prawa do informacji oraz partycypowaniu społeczeństwa w podejmowaniu decyzji, które mają bezpośredni związek z funkcjonowaniem społeczeństwa w przestrzeni. Zna elementy prawa własności intelektualnej.	GP2_W10, GP2_W17	TL,SG, TL, SG
GSK_W5	nowe możliwości partycypacji społecznej obywateli w kształtowaniu polityki przestrzennej, w tym możliwości zbierania, wykorzystania i udostępniania wolontariackiej informacji geograficznej. Wie w jaki sposób pozyskiwać dane niezbędne dla wsparcia systemu informacji przestrzennej (PSS - planing support system) wykorzystywanego na rzecz partycypacji społecznej.	GP2_W09, GP2_W02	SG, SG
GSK_W6	zasady prezentowania i interpretacji widocznych efektów pracy systemów GIS dotyczących zagrożeń, zjawisk przestrzennych i społecznych, również w środowisku biznesowym.	GP2_W02	SG
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GSK_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski odnośnie narzędzi geoinformatycznych i potrzeb społecznych, ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie w świecie szybkiego postępu technologicznego.	GP2_U01, GP2_U09, Gp2_U11	TL,SG,TL, SG,SG
GSK_U2	planować i tworzyć koncepcje systemów informacji przestrzennej, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski. Potrafi pracować z narzędziami design thinking.	GP2_U01, GP2_U09, GP2_U11	TL,SG,TL, SG,SG

GSK_U3	ocenić przydatność wykorzystania innowacyjnych metod projektowych, w tym twórczego rozwiązywania problemów	GP2_U04 GP2_U09	TS, TL,SG
GSK_U4	współdziałając z innymi osobami formułować i testować hipotezy związane z doborem grupy docelowej użytkowników projektowanego rozwiązania	GP2_U09, GP2_U11, GP2_U12, GP2_U16	TL,SG, SG, TL,SG,TS, SG,TL
GSK_U5	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań problemowych i problemów badawczych metody analityczne i metody design thinking.	GP2_U09, GP2_U20	TL,SG, TL
GSK_U6	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu, dokonać oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań	GP2_U01, GP2_U11	TL,SG,SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

GSK_K1	odpowiedzialnego wykonywania własnej pracy, do korzystania z innowacji i bycia przedsiębiorczym	GP2_K04	TL
GSK_K2	działania i myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz zasięgania opinii ekspertów	GP2_K02, GP2_K06	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady

10 godz.

Tematyka zajęć	Omówienie zapisów ustawy o zarządzaniu kryzysowym, ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz dyrektywy INSPIRE w kontekście wspomaganie rozwiązywania sytuacji kryzysowych Geoinformacja i rozwiązania GIS w sytuacjach kryzysowych i ratownictwie Techniki i narzędzia w partycypacji społecznej Big data/people as sensors
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	GSK_W1, GSK_W2, GSK_W3, GSK_W4, GSK_W5, GSK_W6
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnego sprawdzianu wiedzy. Udział w ocenie końcowej modułu 50%

Ćwiczenia projektowe

20 godz.

Tematyka zajęć	Techniki i narzędzia w partycypacji społecznej - warsztat Geoinformacja i systemy informacji przestrzennej – możliwości zastosowanie, innowacje, elementy prawa własności intelektualnej Dobór grupy odbiorców systemu informacji przestrzennej za pomocą design thinking – model bizneso Źródła danych dla potrzeb tworzenia systemu informacji przestrzennej – zarządzanie kryzysowe, zarządzanie przestrzenią Praca nad koncepcją systemu informacji przestrzennej/aplikacji – niezbędne komponenty, aspekty techn Projekt koncepcyjny systemu informacji przestrzennej/aplikacji - prezentacja prac studentów
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	GSK_U1, GSK_U2, GSK_U3, GSK_U4, GSK_U5, GSK_U6, GSK_K1, G
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie oceny prezentacji koncepcji przedmiotowego rozwiązania wspomagającego proces zarządzania sytuacją kryzysową. Udział w ocenie końcowej modułu 50 %

Seminarium

... godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Szlenk-Dziubek D., Miśkowiec M. (pod red.), Przestrzeń do dialogu, Praktyczny podręcznik o tym, jak prowadzić partycypację społeczną w planowaniu przestrzennym. Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju Departament Polityki Przestrzennej, Warszawa 2018. 2. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe: dobre praktyki, Difin, Warszawa 2012 3. Urbański J., Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa 1997.
------------	---

Uzupełniająca	1. Litwin L., Myrda G., Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion. 2. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590.). 3. Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – Inżynieria lądowa i transport	1,3	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,6	
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,1	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach		godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**HYDRODYNAMIKA I HYDROINŻYNIERIA RZEK I POTOKÓW**

Wymiar ECTS	2,0
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu fizyka, gleboznawstwo i ochrona gleb, ochrona wód podziemnych, przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzenią

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HHR_W1	właściwości wody, formułuje ogólne prawa opisujące ruch wody pod wpływem działania sił zewnętrznych i wewnętrznych (hydrodynamika). Posiada informacje o przepływie cieczy w przewodach zamkniętych i korytach otwartych w warunkach ustalonych i nieustalonych.	GP2_W05	TS
HHR_W2	właściwe metody dla sprawdzenia obliczeń hydrologicznych i hydraulicznych obiektów utrzymania rzek i potoków górskich w dobrym stanie zgodnie z Ramową Dyrektywą Wodną (RDW).	GP2_W04	TS
HHR_W3	podstawową wiedzę inżynierską oraz geomorfologiczną stosowaną w ocenie prawidłowego aplikowania rozwiązań inżynierskich dla rzek i potoków górskich w odniesieniu do RDW.	GP2_W04	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HHR_U1	obliczyć przepustowość koryta rzecznoego z uwzględnieniem warunków hydrologicznych panujących w zlewni	GP2_U05	TS
HHR_U2	obliczyć hydrauliczną klasyczną budowli hydrotechnicznej (progu i/lub stopnia wodnego) oraz budowli seminaturalnej (tzw. bliskiej naturze).	GP2_U05	TS
HHR_U3	wskazać słabe i mocne strony przyjętej metodyki.	GP2_U04	TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HHR_K1	kreatywnego rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu hydrologii, hydroinżynierii i inżynierii rzecznoej.	GP2_K04	TL
HHR_K2	wzięcia odpowiedzialności za skutki dla środowiska i społeczności wynikłe z podejmowania decyzji inżynierskich	GP2_K05	TL

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	Przepustowość koryt naturalnych. Przekroje hydrauliczne. Rodzaje ruchu wody. Odskok hydrauliczny. Przelew. Przepust. Reżim przepływu wody na bystrzach o zwiększonej szorstkości, rodzaje budowli bliskich naturze, eksploatacja budowli bliskich naturze, uwarunkowania przyrodnicze. Reżim przepływu wody w przepławkach, rodzaje przepławek, zachowanie ryb w przepławkach, eksploatacja przepławek biologicznych i technicznych.

Realizowane efekty uczenia się	HHR_W1, HHR_W2, HHR_W3, HHR_K1, HHR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ustne; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.

Ćwiczenia projektowe na sali komputerowej **10 godz.**

Tematyka zajęć	Obliczenia hydrauliczne przebudowy klasycznej budowli hydrotechnicznej (np. progu i/lub stopnia wodnego) na budowlę seminaturalną (tzw. "bliską naturze") zgodnie z wytycznymi środowiskowymi i zaleceniami Ramowej Dyrektywy Wodnej
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	HHR_U1, HHR_U2, HHR_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu technicznego; na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonać projekt i odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących jego wykonania; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	brak brak brak
----------------	----------------------

Realizowane efekty uczenia się	brak
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	brak

Literatura:

Podstawowa	1. Radecki-Pawlik A. 2014. Hydromorfologia rzek i potoków górskich – działy wybrane. Podręcznik Akademicki. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, s. 280. 2. Klimaszewski M. 1973. Geomorfologia. Wa-wa.
Uzupełniająca	1. Radecki-Pawlik A., Hernik J. 2010. Cultural Landscapes of River Valleys. Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Eds., monografia, ss. 260. 2. Colin R. Thorne, Richard David Hey, Malcolm David Newson. 1997. Applied fluvial geomorphology for river engineering and management. John Wiley, s. 376

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,5	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,0	ECTS
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1,5	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	17	godz.	0,7	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0,0	ECTS
praca własna	33	godz.	1,3	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Inżynieria pogody i klimatu**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu geografii ogólnej, fizyki atmosfery, as

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
IPK_W1	mechanizmy funkcjonowania systemu klimatycznego, zna skutki zmian koncentracji aerozoli w atmosferze i ich wpływ na klimat globalny	GP2_W05;	TS
IPK_W2	mechanizmy kształtowania klimatu lokalnego, klimatu miasta i mikroklimatów pomieszczeń	GP2_W05;	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
IPK_U1	na podstawie zdobytej wiedzy wykorzystać poznane mechanizmy funkcjonowania środowiska atmosferycznego dla zrównoważonego rozwoju obszarów wiejskich	GP2_U04; GP1_U02	TS
IPK_U2	ocenić rolę gazów szklarniowych i aerozoli w modyfikacji pogody i klimatu	GP2_U05; GP1_U03	TS
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
IPK_K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	GP2_K04	TL
IPK_K2	korzystania z obiektywnych źródeł naukowych i stosuje zasady krytycznego wnioskowania	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady		5 godz.
Tematyka zajęć	System klimatyczny Ziemi. Naturalne i sztuczne zmiany promieniowania słonecznego dochodzącego do powierzchni Ziemi i ich wpływ na kształtowanie pogody i klimatu. Sposoby modyfikacji pogody i klimatu – próby podejmowane w przeszłości i współcześnie. Wpływ zmian użytkowania na kształtowanie bilansu cieplnego powierzchni czynnej i cyrkulację lokalną. Modyfikacje klimatu lokalnego Klimat miasta. Funkcje zieleni miejskiej w kształtowaniu klimatu miasta.	
Realizowane efekty uczenia się	IPK_W1, IPK_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej - test wielokrotnego wyboru (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0), Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
Ćwiczenia projektowe		10 godz.
Tematyka zajęć	Kształtowanie i modyfikacja bilansu radiacyjnego powierzchni Ziemi poprzez zmianę albedo powierzchni czynnej.	

Tematyka zajęć	Kształtowanie i modyfikacja warunków termiczno-wilgotnościowych miasta poprzez zmianę struktury pokrycia i użytkowania terenu (zieleń miejska). Kształtowanie klimatu pomieszczeń (szklarnia, „inteligentne domy”)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PK_U1, IPK_U2, IPK_K1, IPK_K2
--------------------------------	-------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie
--	--

Seminarium	... godz.
-------------------	------------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	Kożuchowski K. 1998. Atmosfera, klimat, ekoklimat. Wydawnictwo PWN.; Łykowski B. 1999. Podstawy klimatologii stosowanej. Wydawnictwo SGGW.
------------	---

Uzupełniająca	Radomski Cz. 1978. Agrometeorologia. Wydawnictwo PWN.
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,4	ECTS·
--	-----	-------

Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
--	---	-------

Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,6	ECTS·
--	-----	-------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS·
--	----	-------	-----	-------

w tym: wykłady	5	godz.		
----------------	---	-------	--	--

ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
-----------------------	----	-------	--	--

konsultacje	2	godz.		
-------------	---	-------	--	--

udział w badaniach	0	godz.		
--------------------	---	-------	--	--

obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
------------------------------	---	-------	--	--

udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
-----------------------------------	---	-------	--	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik				
--	--	--	--	--

kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
--------------------------	---	-------	---	-------

praca własna	30	godz.	1,2	ECTS·
--------------	----	-------	-----	-------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**MATEMATYKA FINANSOWA II**

Wymiar ECTS	3
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu matematyki finansowej

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MF2_W1	papiery wartościowe takie jak weksle, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe, obligacje, akcje oraz podstawowe metody ich wyceny. Pojęcie ryzyka, metody jego wyznaczania i minimalizacji. Pojęcie pochodnych instrumentów finansowych takich jak kontrakty terminowe, opcje oraz metody ich wyceny.	GP2_W09	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MF2_U1	wyceniać weksle, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe, obligacje, akcje; również z uwzględnieniem inflacji. Dokonać samodzielnie i z wykorzystaniem standardowych metod oceny opłacalności inwestycji w papiery wartościowe	GP2_U20	TL
MF2_U2	wyceniać kontrakty terminowe i opcje w oparciu o podstawowe metody.	GP2_U20	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MF2_K1	dalszego kształcenia w oparciu o literaturę oraz rozwiązywanie zadań związanych z tematyką zajęć.	GP2_K01	TL

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Wycena papierów wartościowych. Weksle, bony skarbowe, certyfikaty depozytowe, obligacje. Akcje. Wycena akcji. Ryzyko. Portfele minimalizujące ryzyko. Model jednowskaźnikowy Sharpe'a. Pochodne instrumenty finansowe i ich wycena. Kontrakty terminowe i ich charakterystyka. Opcje. Parametry opcji i czynniki wpływające na ich cenę. Metoda wyceny opcji. Wzór Blacka-Scholesa.	
Realizowane efekty uczenia się	MF2_W1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu wiedzy (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 35%.	
Ćwiczenia projektowe		20 godz.
Tematyka zajęć	Wycena papierów wartościowych, weksli, bonów skarbowych. Wycena certyfikatów depozytowych i obligacji. Wycena akcji, minimalizowanie ryzyka. Kontrakty terminowe oraz opcje i ich wycena.	
Realizowane efekty uczenia się	MF2_U1, MF2_U2, MF2_K1	

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawdzianu umiejętności (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 65%.
--	---

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Instrumenty pochodne – symposium matematyki finansowej. Wydawnictwo „Universitas”, Kraków 1997. 2. M. Matłoka, Matematyka w finansach i bankowości, Poznań 2000. 3. A. Weron, R. Weron, Inżynieria finansowa, WNT, Warszawa 1999.
Uzupełniająca	4. K. Jajuga, T. Jajuga, Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, PWN, 2015. 5. J. Jakubowski, A. Palczewski, M. Rutkowski, L. Stetter, Matematyka finansowa. Instrumenty pochodne, WNT, Warszawa 2003.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,3	ECTS [*]
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS [*]
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS [*]

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS [*]
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS [*]
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS [*]

^{*} - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**METODY OCENY UWARUNKOWAŃ ROZWOJU AGROTURYSTYKI**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	BRAK

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Ekologii, Klimatologii i Ochrony Powietrza
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MOU_W1	rolę agroturystyki w wielofunkcyjnym rozwoju terenów wiejskich.	GP2_W03	TS
MOU_W2	metody oceny atrakcyjności środowiska dla agroturystyki oraz metody oceny atrakcyjności produktów agroturystycznych.	GP2_W03	TS
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MOU_U1	identyfikować cechy diagnostyczne rozwoju agroturystyki w ich hierarchicznej strukturze.	GP2_U03	TS
MOU_U2	ocenić produkty agroturystyczne i komponenty środowiska dla agroturystyki poznanymi metodami.	GP2_U03	TS
MOU_U3	sporządzić mapy bonitacyjne terenu dla potrzeb agroturystyki.	GP2_U13	TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MOU_K1	aktualizacji wiedzy na temat korzyści ekonomicznych wynikających ze stosowania ocen atrakcyjności środowiska dla agroturystyki.	GP2_K01	TL
MOU_K2	ciągłego podnoszenia kwalifikacji i obserwacji nowych tendencji w agroturystyce.	GP2_K05	TL

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	<p>Wielofunkcyjny rozwój terenów wiejskich. Istota i rozwój agroturystyki. Zasoby, walory i atrakcje agroturystyczne. Przestrzeń turystyczna i agroturystyczna. Konflikty w przestrzeni agroturystycznej. Delimitacja uwarunkowań rozwoju agroturystyki. Typologia zasobów i uwarunkowań rozwoju agroturystyki. Walory przyrodnicze i antropogeniczne. Elementy zagospodarowania agroturystycznego. Uwarunkowania organizacyjne rozwoju agroturystyki. Źródła informacji.</p> <p>Wybrane metody oceny atrakcyjności agroturystycznej terenów wiejskich. Przewodnikowe opisy. Mapa atrakcji. Determinanty rozwoju. Analiza SWOT. Mapa percepcji produktu. Profil semantyczny. Ocena produktu przez dwie grupy respondentów. Porównanie parami.</p> <p>Bonitacja punktowa. Metoda modelowa. Strefa tła. Mierniki syntetyczne z uwzględnieniem hierarchicznej struktury cech diagnostycznych. Zamiana destymulant w stymulanty, normalizacja i wagi cech. Metody badań ankietowych w agroturystyce.</p>
Realizowane efekty uczenia się	MOU_W1, MOU_W2, MOU_K1, MOU_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu wielokrotnego wyboru; na ocenę pozytywną należą

Ćwiczenia (projektowe)	10 godz.
Tematyka zajęć	<p>Źródła informacji na temat walorów agroturystycznych. Przewodniki, informatory, leksykony turystyczne i agroturystyczne. Czasopisma i inne wydawnictwa o treści turystycznej i agroturystycznej, prasa lokalna. Materiały statystyczne.</p> <p>Typy map w praktyce turystycznej i agroturystycznej. Metody przedstawienia atrakcji agroturystycznych na mapach.</p> <p>Determinanty rozwoju agroturystyki w różnej skali.</p> <p>Analiza SWOT uwarunkowań rozwoju agroturystyki dla gospodarstwa agroturystycznego, gminy, powiatu, regionu, państwa.</p> <p>Mapa percepcji dla wybranych produktów agroturystycznych.</p> <p>Profil semantyczny dla wybranych produktów agroturystycznych.</p> <p>Ocena jakości percepcji produktu agroturystycznego przez dwie różne grupy respondentów. Ranking produktów przez porównanie parami.</p> <p>Ocena środowiska metodą bonitacji punktowej.</p> <p>Ocena środowiska metodą modelową. Strefa tła w ocenie środowiska.</p> <p>Ocena potencjału agroturystycznego terenu metodą mierników syntetycznych z uwzględnieniem hierarchicznej struktury cech diagnostycznych. Zamiana destymulant w stymulanty, normalizacja wartości cech, wagi cech.</p> <p>Metody ankietowe w badaniach percepcji zjawisk agroturystycznych.</p>

Realizowane efekty uczenia się	MOU_U1, MOU_U2, MOU_U3
--------------------------------	------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszyst
--	---

Seminarium	... godz.
-------------------	------------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	<p>1. Gołembski G. 1999. Regionalne aspekty rozwoju turystyki. PWN, Warszawa-Poznań.</p> <p>2. Karczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. 2002. Produkt turystyczny. Wyd. UŁ, Łódź.</p> <p>3. Kruczek Z. 2011. Atrakcje turystyczne. Fenomen, typologia, metody badań. Proksenia, Kraków.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Karczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B. 2002. Produkt turystyczny. Przewodnik do ćwiczeń. Wyd. UŁ, Łódź.</p> <p>2. Nowacki M. 2007. Metody i kierunki badań atrakcji turystycznych. Problemy Turystyki nr 1-4, Warszawa.</p> <p>3. Ziernicka-Wojtaszek A., Zawora T. 2011. Wybrane metody oceny atrakcyjności agroturystycznej terenów wiejskich. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich, Komisja Technicznej Infrastruktury Wsi, Oddz. PAN w Krakowie nr 2/2011.</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,1	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,9	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,7	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia				
na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	32	godz.	1,3	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki wyższej

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MEG_W1	zagadnienia związane z szeregami czasowymi i przestrzennymi w odniesieniu do gospodarki przestrzennej, zna i rozumie metody statystyki opisowej oraz metody badania trendu, autokorelacji i sposoby oceny modelu ekonometrycznego.	GP2_W09	SG
...			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MEG_U1	formułować problemy gospodarki przestrzennej w języku szeregów czasowych, stosować obliczeniowe i graficzne metody statystyki opisowej oraz metody estymacji i weryfikacji hipotez do danych czasowych i przestrzennych. Wykorzystuje przy tym program R	GP2_U12 GP2_U20	TL, SG, TL
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MEG_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dalszego kształcenia	GP2_K01	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	Zmienna losowa, rozkład. Miary położenia, dyspersji, skośności i skupienia oraz zależności między zmiennymi. Model ekonometryczny dla danych przestrzennych, autokorelacja oraz trend w szeregu czasowym zmiennych ekonometrycznych. Składnik losowy. Wykrywanie zależności przestrzennej oraz zróżnicowania przestrzennego Ocena modelu ekonometrycznego.
Realizowane efekty uczenia się	MEG_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów w teście jednokrotnego wyboru na co najmniej 50%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%, tzn. $OK=0.5*OW + 0.5*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.
Ćwiczenia	10 godz.

Tematyka zajęć	Obliczanie charakterystyk zmiennych losowych: miar położenia, dyspersji, skośności i skupienia oraz zależności między zmiennymi. Analiza rozkładu w próbie. Opis graficzny. Budowanie i ocena modelu ekonometrycznego, wykrywanie autokorelacji oraz trendu w szeregu czasowym zmiennych ekonometrycznych. Autokorelacja przestrzenna. Badanie składnika losowego. Testowanie hipotez. Miary oceny modelu ekonometrycznego.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	MEG_U1; MEG_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń w formie sprawdzianu na co najmniej 50%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50% tzn. $OK=0.5*OW + 0.5*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.

Seminarium	...	godz.
-------------------	-----	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Anselin, L. (1988), Spatial Econometrics: Methods and Models, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht. 2. Suhecki B. Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych, C.H.Beck 2010. 3. Kopczevska K., Ekonometria i statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R CRAN, CeDeWu.pl, 2007
Uzupełniająca	1. Pietrzykowski R, 2011, Wykorzystanie metod statystycznej analizy przestrzennej w badaniach ekonomicznych, Roczniki Ekonomiczne Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy 4, 97-112 2. Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004, Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gdańsk

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS*
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,8	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS
praca własna	32	godz.	1,2	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**OSUWISKA I METODY ICH ZABEZPIECZEŃ**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu geologii

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Inżynierii Wodnej i Geotechniki
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
OSU_W1	klasyfikacje i przyczyny występowania ruchów masowych, sposoby wyszukiwania informacji o tego typu procesach oraz metodach wzmocnienia i zabezpieczania zboczy przed tego typu procesami	GP2_W03	TS
...			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
OSU_U1	wykorzystać informacje nt. właściwości ośrodka gruntowego i warunków geologicznych do oceny stateczności zboczy, potrafi zaprojektować zabezpieczenie stoku w postaci ściany oporowej wykonanej z koszy gabionowych	GP2_U04	TS
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
OSU_K1	uznawania znaczenia działań inżynierskich w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GP2_K01	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.		
Tematyka zajęć	Klasyfikacja ruchów masowych. Elementy morfologiczne osuwiska. Przyczyny osuwisk. Charakterystyka obszarów osuwiskowych w Polsce. Źródła informacji o osuwiskach i terenów zagrożonych ruchami masowymi. Projekt SOPO. Metody wzmocnienia i zabezpieczania zboczy przed ruchami masowymi.		
Realizowane efekty uczenia się	OSU_W1, OSU_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo. Udział w ocenie końcowej modułu 50%		

Ćwiczenia (projektowe)		10 godz.
Tematyka zajęć	Właściwości fizyczne i wytrzymałościowe gruntów, naprężenia całkowite i efektywne, podstawy obliczeń stateczności zboczy. Obliczenia stateczności metodą szwedzką dla zbocza o złożonej budowie geologicznej metodą szwedzką. Obliczenia projektowe zabezpieczenie brzegu cieką ścianą oporową wykonaną w postaci koszy gabionowych.	

Realizowane efekty uczenia się	OSU_U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu technicznego; na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonać projekt i odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących jego wykonania; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	1. Abramson L.W., Lee T.S., Sharma S., Boyce G.M., 2002. Slope stability and stabilization methods. Second edition. John Wiley and Sons, New York. 2. Bober L., Thiel K., Zabuski L., 1997. Zjawiska osuwiskowe w polskich Karpatach fliszowych. Geologiczno-inżynierskie właściwości wybranych osuwisk. IBW PAN, Gdańsk. 3. Zabuski L., Thiel K., Bober L. 1999. Osuwiska we fliszu Karpat polskich. Geologia – Modelowanie – Obliczenia stateczności. Wyd. IBW PAN, Gdańsk.
Uzupełniająca	1. Cornforth D.H., 2005. Landslides in practice. Investigations, Analysis, and Remedial/Preventative Options in Soils. John Wiley and Sons, New York. 2. Laskowicz I. 2019. Zagospodarowanie przestrzenne osuwisk - nadal otwarty problem. Przegląd Geologiczny, 67, 303-305. 3. Nowak J., Naborczyk J., Petrasz J., Sala A., 1999. Instrukcja obserwacji i badań osuwisk drogowych. GDDP, W-wa.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,6	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	1,4	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	21	godz.	0,8	ECTS·
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS·
praca własna	29	godz.	1,2	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**PRAKTYCZNE ASPEKTY WYCENY NIERUCHOMOŚCI**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu wyceny nieruchomości, prawa

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Geodezji
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PAW_W1	Zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu prawa, budownictwa, geodezji, gospodarki nieruchomościami oraz planowania przestrzennego, niezbędne do zastosowania w wycenie nieruchomości	GP2_W17	TL, SG
PAW_W2	zasady i metodykę wyceny nieruchomości, trendy rozwojowe i zróżnicowany charakter rynku nieruchomości, ponadto potrafi wskazać ekonomiczne i prawne uwarunkowania w praktyce rzeczoznawcy majątkowego	GP2_W18	TL;SG
PAW_W3	zna i rozumie potrzebę znajomości aktualnych przepisów prawa oraz obowiązku ich zastosowania w zakresie wyceny nieruchomości	GP2_W06	SG
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
PAW_U1	pozyskiwać dane z odpowiednich baz danych oraz dobierać odpowiednio źródła informacji, dokonywać interpretacji i oceny ich przydatności do praktycznego zastosowania w analizach rynku i wycenie nieruchomości.	GP2_U17	TL;SG
PAW_U2	wykonać projekt operatu szacunkowego, z zastosowaniem obowiązujących przepisów prawa wraz z uzasadnieniem doboru metodyki w zależności od przedmiotu i celu wyceny	GP2_U18	TL; SG
PAW_U3	potrafi prawidłowo cytować i powoływać się na właściwe przepisy prawa z zakresu wyceny nieruchomości	GP1_U06	SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PAW_K1	dokonyuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	GP1_K01	TL
PAW_K2	komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, w tym tworzenia prac pisemnych	GP1_K06	TL

Treści nauczania:

Wykłady	6 godz.
Tematyka zajęć	Omówienie przykładowych problemów i najczęściej spotykanych błędów przy sprawdzaniu operatów szacunkowych na tle orzecznictwa sądów powszechnych, Sądu Najwyższego oraz sądów administracyjnych.

Tematyka zajęć	Omówienie konsekwencji błędnie sporządzanych operatów szacunkowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad i podstaw odpowiedzialności rzeczoznawcy majątkowego
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%

Ćwiczenia projektowe **29 godz.**

Tematyka zajęć	Przygotowanie do sporządzenia wybranych operatów szacunkowych – omówienie szczegółowych kwestii związanych z wyborem właściwego podejścia oraz metod i technik szacowania nieruchomości Sporządzanie operatów szacunkowych z wybranego zakresu Kontrola każdego z operatów szacunkowych wraz z omówieniem najczęściej spotykanych błędów w odniesieniu do wybranych operatów szacunkowych
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ustne zaliczenie operatów z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%

Seminarium **... godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	Jerzy Dydenko (red.) Szacowanie nieruchomości Rzeczoznawstwo majątkowe Wolters Kluwer Wydanie: 3, 2015 r. Prawo nieruchomości prof. nadzw. dr hab. Ryszard Strzelczyk C.H. Beck 2019 Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Komentarz, dr Jacek Jaworski, Arkadiusz Prusaczyk, Adam Tułodziecki, Marian Wolanin C.H. Beck 2020
Uzupełniająca	Gospodarka nieruchomościami. Komentarz red. dr Dariusz Pęchorzewski, Michał Horoszko C.H. Beck 2014 Wpływ składowisk odpadów na wartość okolicznego majątku, Alojzy Kiziniewicz, NIERUCHOMOŚCI 2020, Nr 1

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,5	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,5	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,2	ECTS
w tym:				
wykłady	6	godz.		
ćwiczenia i seminaria	29	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		godz.		ECTS
praca własna	23	godz.	0,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**ROZWÓJ KULTURY REGIONU**

Wymiar ECTS	1
Status	uzupełniający, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	przykładowo: wiedza i umiejętności z zakresu historii, wiedza ogólna

Kierunek studiów:**Nazwa kierunku studiów**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
RKR_W1	pojęcie regionu, kulturę, historię, tradycję, obrzędy związane z j regionem zamieszkania	GP2_W15	TL
RKR_W2	sposoby rozwoju regionu przy użyciu różnych działań m.in. Z zakresu promocji turystyki, kultywowania rodzimych tradycji	GP2_W15	TL
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
RKR_U1	pozyskiwać informacje źródłowe/histeryczne, gromadzić dokumentację w postaci ikonografii, przekazów ustnych dotyczące danego regionu odczytać tradycję miejsca oraz analizować zjawiska społeczne i gospodarcze	GP2_U15	TL
RKR_U2	prawidłowo interpretować, p dane dot. zjawisk przyrodniczych, kulturowych i społecznych, współdziała w grupie, za pomocą zabiegów projektowych potrafi promować unikatowe elementy dziedzictwa	GP2_U16	TL, SG, TS,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RKR_K1	współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, zasięgnięcia opinii ekspertów	GP2_K06	TL
RKR_K2	uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych, przy równoczesnej świadomości znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie i stan środowiska naturalnego.	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcie region i kultura 2. Dziedzictwo kulturowe 3. Percepcja dziedzictwa kulturowego i postawy wobec jego ochrony 4. Rozwój kultury regionu poprzez promocję
Realizowane efekty uczenia się	RKR_W1, RKR_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie wykonania projektu podczas ćwiczeń. Ocena stopnia wykorzystania wiedzy przekazanej na wykładach w sporządzonym projekcie ćwiczeniowym. Udział w ocenie końcowej modułu 20%
Ćwiczenia ...	10 godz.

1. Wybór obszaru projektowego, podział na grupy projektowe

2. Charakterystyka ogólna obszaru

Tematyka 3. Dziedzictwo kulturowe wybranego regionu - inwentaryzacja, istniejące szlaki turystyczne

zajęć 4. Projekt szlaku turystycznego uwzględniającego dziedzictwo kulturowe

5. Projekt szlaku turystycznego uwzględniającego dziedzictwo niematerialne /obrządy, tradycja/

6. Sposoby promocji regionu

Realizowane efekty uczenia się	RKR_U1, RKR_U2 RKR_U3 RKR_K1RKR_K2
--------------------------------	------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie sporządzonego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 80%
--	---

Seminarium	... godz.
-------------------	-----------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej
--	-----------------------------------

Literatura:

Podstawowa	Stackelberg K., Hahne U., 1998. Teorie rozwoju regionalnego. (red.) S.Golinowska. Rozwój ekonomiczny regionów. Rynek pracy. Procesy migracyjne. Raport Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych. Zeszyt nr 16. Warszawa. Domański, B., 2001, Czynniki społeczne w lokalnym rozwoju gospodarczym we współczesnej Polsce, w: Sagan, i., czepczyński, M. (red.), Wybrane problemy badawcze geografii społecznej w Polsce, Uniwersytet Gdański, Gdańsk. Małek, J., 2003, Turystyka kulturowa jako czynnik rozwoju lokalnego, w: Prace i Studia Geograficzne, t. 32, Warszawa.
------------	---

Uzupełniająca	Domański, B., 2001, Czynniki społeczne w lokalnym rozwoju gospodarczym we współczesnej Polsce, w: Sagan, i., czepczyński, M. (red.), Wybrane problemy badawcze geografii społecznej w Polsce, Uniwersytet Gdański, Gdańsk. Małek, J., 2003, Turystyka kulturowa jako czynnik rozwoju lokalnego, w: Prace i Studia Geograficzne, t. 32, Warszawa.
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	0,8	ECTS
--	-----	------

Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,1	ECTS*
--	-----	-------

Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,1	ECTS
--	-----	------

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	17	godz.	0,7	ECTS
--	----	-------	-----	------

w tym: wykłady	5	godz.		
----------------	---	-------	--	--

ćwiczenia i seminaaria	10	godz.		
------------------------	----	-------	--	--

konsultacje	1	godz.		
-------------	---	-------	--	--

udział w badaniach	...	godz.		
--------------------	-----	-------	--	--

obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
------------------------------	-----	-------	--	--

udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
-----------------------------------	---	-------	--	--

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
---	-----	-------	-----	------

praca własna	8	godz.	0,3	ECTS
--------------	---	-------	-----	------

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**SEMINARIUM DYPLOMOWE MAGISTERSKIE II**

Wymiar ECTS	6
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki przestrzennej

Kierunek studiów:**Gospodarka przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny

WIEDZA - zna i rozumie:

SDM_W1	w pogłębionym stopniu aspekty związane z ochroną własności intelektualnej konieczne do rzetelnej realizacji badania naukowego i napisania pracy magisterskiej.	GP2_W10	TL,SG,
SDM_W2	metody, techniki i narzędzia badawcze oraz naukowe podłoża badań. Zna formalne i techniczne wymogi redakcji pracy magisterskiej	GP2_W01, GP2_W02, GP2_W03, GP2_W11, GP2_W12, GP2_W17, GP2_W18, GP2_W19, GP2_W20	TL, SG, SG,TS, TL,SG, TS,TL, TL,SG, TL,SG, TL,TL

UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:

SDM_U1	analizować, interpretować, gromadzić materiały potrzebne do realizacji badań, samodzielnie prowadzić obserwacje, próby, doświadczenia, pomiary	GP2_U01, GP2_U06, GP2_U11, GP2_U15, GP2_U19, GP2_U20	TL,SG, SG,SG, TL,TL, TL
SDM_U2	wykorzystywać terminologię specjalistyczną na potrzeby wystąpień ustnych jak i prac pisemnych	GP2_U02, GP2_U09, GP2_U12	TL,SG, TL,SG, SG,TL

SDM_U3	planować i realizować własną, samodzielną pracę w zakresie zadania naukowego i prezentować jej wyniki	GP2_U16, GP2_U17	TL, SG, TS, TL,SG
SDM_U4	stosować w pracy zaawansowane metody statystyczne, algorytmy, techniki informatyczne. Uzasadnia, formułuje wnioski nt. wybranego tematu pracy magisterskiej	GP2_U11	SG

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

SDM_K1	oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w tym ich znaczenia dla prowadzenia badań naukowych	GP2_K01	TL
SDM_K2	zasięgania opinii ekspertów i komunikowania się na tematy specjalistyczne w razie problemu z realizacją badania naukowego	GP2_K06, GP2_K02	TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady ... godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Ćwiczenia godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Seminarium 45 godz.

Tematyka zajęć	Krytyczna analiza zebranych danych pod kątem ich przydatności dla wybranej metody badawczej
	Metoda badania ankietowego, narzędzia badawcze: kwestionariusz, wywiad pogłębiony
	Gel pracy, teza i hipoteza badawcza, pytania badawcze, warsztat pisarski badacza, prawidłowe cytowanie
	Skale i zmienne w badaniach naukowych, dobór próby badawczej, sposoby podziału zbiorowości na klasy, rodzaje form graficznych (wykresów, histogramów), które należy wykorzystać do prezentacji określonych typów danych - zmienne ciągłe/dyskretnie.
	Zakres merytoryczny oraz konstrukcja zakończenia pracy. Dyskusja i podsumowanie
	Wystąpienie ustne - emisja głosu, mowa ciała
	Temat pracy w języku angielskim, streszczenie pracy
	Prawa autorskie, jednolity system antyplagiatowy
	Procedura składania pracy, wytyczne techniczne i merytoryczne dla prac magisterskich, wytyczne dziekanatu
	Prezentacja pracy, elementy składowe prezentacji, przygotowanie do wystąpień
ustnych Prezentacja w formie autoreferatu wstępnych wyników pracy. Dyskusja.	
Realizowane efekty uczenia się	SDM_W1, SDM_W2, SDM_U1, SDM_U2, SDM_U3, SDM_U4, SDM_K1, SDM_K2

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Warunkiem uzyskania zaliczenia jest czynny udział w seminarium, przedstawienie celu, zakresu i wyników pracy
--	--

Literatura:

Podstawowa	Dudziak A., Żejmi A., 2008, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów. Wyd. Difin Becker Howard S., 2013, Warsztat Pisarski Badacza. Wydawnictwo Naukowe PWN
Uzupełniająca	Lindsay D. 2001. Dobre rady dla piszących teksty naukowe. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	3,2	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,4	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,4	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	45	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	10	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS
praca własna	90	godz.	3,6	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Statystyczna analiza danych przestrzennych**

Wymiar ECTS	2
Status	uzupełniający - fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu matematyki wyższej

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Zastosowań Matematyki
Koordinatorem przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SAD_W1	zagadnienia związane ze zmiennymi losowymi, badanie zależności między zmiennymi, zna i rozumie metody statystyki opisowej i graficznego opisu próby oraz metody estymacji i weryfikacji hipotez statystycznych dla zmiennych z zakresu gospodarki przestrzennej.	GP2_W09	SG
...			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SAD_U1	formułować problemy dotyczące różnych zmiennych w gospodarce przestrzennej w języku statystyki matematycznej, umie stosować obliczeniowe i graficzne metody statystyki opisowej do danych przestrzennych i umie stosować metody estymacji i weryfikacji hipotez do danych przestrzennych. W analizie tej stosuje program statystyczny R.	GP2_U12 GP2_U20	TL, SG, TL
...			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SAD_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dalszego kształcenia	GP2_K01	TL
...			

Treści nauczania:

Wykłady	5 godz.		
Tematyka zajęć	Zmienna losowa, rozkład. Miary położenia, dyspersji, skośności i skupienia oraz zależności między zmiennymi. Składnik losowy. Rozkład w próbie, charakterystyki, analiza graficzna. Analiza skupień. Estymacja, weryfikacja hipotez. Trend w szeregu czasowym. Różne miary korelacji, regresja.		
Realizowane efekty uczenia się	SAD_W01		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów w teście jednokrotnego wyboru na co najmniej 50%. Udział oceny z wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%, tzn. $OK=0.5*OW + 0.5*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.		
Ćwiczenia	10 godz.		

Tematyka zajęć	Badanie własności rozkładów: Gaussa, wykładniczego, lognormalnego, Poissona i innych. Zastosowanie metod statystyki opisowej do charakteryzacji próby. Metody graficzne opisu próby. Budowa skupień obiektów opisanych wieloma zmiennymi. Analiza statystyczna danych przestrzennych - estymacja, weryfikacja hipotez. Wykrywanie trendu w szeregu czasowym.
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SAD_U01; SAD_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie ćwiczeń w formie sprawdzianu na co najmniej 50%. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50% tzn. $OK=0.5*OW + 0.5*OC$, gdzie OK - ocena końcowa, OW - ocena z wykładu, OC - ocena z ćwiczeń.

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	kod przedmiotowych efektów uczenia się
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	wraz z udziałem w ocenie końcowej

Literatura:

Podstawowa	1. Suchecka J. Statystyka przestrzenna. Metody analizy struktur przestrzennych, C.H. Beck 2014 2. Suhecki B. Ekonometria przestrzenna. Metody i modele analizy danych przestrzennych, C.H.Beck 2010. 3. Kopczevska K., Ekonometria i statystyka przestrzenna z wykorzystaniem programu R CRAN, CeDeWu.pl, 2007
Uzupełniająca	1. Makać W., Urbanek-Krzysztofiak D., 2004, Metody opisu statystycznego, Wyd. UG, Gd

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,2	ECTS*
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,8	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,8	ECTS·
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	...	ECTS·
praca własna	32	godz.	1,2	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**TECHNOLOGIA BIM**

Wymiar ECTS	2
Status	kierunkowy, fakultatywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu systemów informacji przestrzennej

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordinators przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BIM_W1	podstawy technologii BIM oraz źródła danych z jakich korzysta	GP2_W01, GP2_W02, GP2_W13	TL, SG, TL, SG, TL
BIM_W2	strukturę modelowania procesu inwestycyjnego w technologii BIM	GP2_W01, GP2_W12	TL, SG, TL
BIM_W3	podstawy merytoryczne współdzielenia informacji w technologii BIM	GP2_W01, GP2_W02	TL, SG, SG
BIM_W4	różnice pomiędzy CAD, GIS i BIM	GP2_W01	TL, SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BIM_U1	pozyskać dane na potrzeby BIM	GP2_U01	TL, SG
BIM_U2	importować/eksportować modele pomiędzy różnymi programami	GP2_U01	TL, SG
BIM_U3	modelować proste konstrukcje i bryły	GP2_U02, GP2_U14	TL, SG, TL
BIM_U4	wyciągać informacje z modeli i lokalizować kolizje	GP2_U01, GP2_U14	TL, SG, TL
BIM_U5	wykorzystywać mobilne narzędzia BIM do monitorowania i prowadzenia procesu inwestycyjnego	GP2_U01, GP2_U02, GP2_U11, GP2_U12	TL, SG, TL, SG, SG, SG, TL
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BIM_K1	zasięgania opinii ekspertów w przypadku problemów z przeprowadzeniem powierzonego zadania	GP2_K02, GP2_K03, GP2_K06	TL, TL, TL
BIM_K2	współdziałania i organizacji pracy w zespole interdyscyplinarnym	GP2_K02, GP2_K04, GP2_K06	TL, TL, TL
BIM_K3	świadomego rozpoznawania i odpowiedzialnego stosowania technologii BIM w pracy	GP2_K01, GP2_K03, GP2_K05	TL, TL, TL

Treści nauczania:

Wykłady		5 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do technologii BIM Standardy w technologii BIM Technologie pozyskiwania danych przestrzennych na potrzeby BIM Technologie współpracy i wymiany danych w BIM	
Realizowane efekty uczenia się	BIM_W1, BIM_W2, BIM_W3, BIM_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50 %. W przypadku oceny 2,0 do średniej bierze się wartość 0.	
Ćwiczenia projektowe		15 godz.
Tematyka zajęć	Oprogramowania działające w technologii BIM Formaty wymiany i integracji danych Modelowanie podstawowych konstrukcji i brył Prezentacja i wymiana danych na platformach BIM	
Realizowane efekty uczenia się	BIM_U1, BIM_U2, BIM_U3, BIM_U4, BIM_U5, BIM_K1, BIM_K2, BIM_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu i kolokwium z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej oceny 3.0 z poszczególnych elementów). Udział w ocenie końcowej modułu 50%	
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Tomana A., 2016, BIM - Innowacyjna technologia w budownictwie. Podstawy, standardy, narzędzia. Builder, Warszawa. Kasznica D., 2018. BIM w praktyce. Standardy, wdrożenia, case stay. PWN, Warszawa
Uzupełniająca	Garber R., 2014. BIM design: realising the creative potential of building information modeling. John Wiley & Sons Crotty R., 2012. The impact of building information modelling. Transforming construction. Spon Press

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,3	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	0,7	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0,0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	26	godz.	1,0	ECTS
w tym:				
wykłady	5	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**UPOWSZECHNIANIE GEODANYCH W INTERNECIE**

Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	podstawowa wiedza z zakresu przygotowania wektorowych i rastrowych modeli danych

Kierunek studiów:**GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji
Koordinacja przedmiotu	Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UGI_W1	zasady tworzenia, aktualizacji i udostępniania zbiorów metadanych infrastruktury (np. w internetowych serwisach mapowych), jako zadanie organów administracji, odpowiedzialnych za prowadzenie rejestrów publicznych danych przestrzennych	GP2_W01 GP2_W06 GP2_W08 GP2_W13	TL, SG, SG, SG, TL
UGI_W2	techniki wspólnego (równoległego) przetwarzania i udostępniania danych wektorowych i rastrowych za pomocą rozbudowanych algorytmów obliczeniowych	GP2_W01	TL, SG
UGI_W3	ekonomiczny sposób wprowadzania zebranych danych do systemu, umiejętne ich przetwarzanie, wizualizacja oraz publikowanie w internetowych serwisach mapowych	GP2_W01 GP2_W02 GP2_W12	TL, SG, SG, TL
UGI_W4	rolę oprogramowania specjalistycznego (GIS) w realizacji zadań jednostek administracji publicznej	GP2_W01	TL, SG
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
UGI_U1	pozyskiwać informacje, analizować, interpretować, wyciągać wnioski wynikające z przyjętych ustaleń dokumentów planistycznych i innych aktów prawnych	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U06	TL, SG, TL, SG, SG
UGI_U2	połączyć wiele technik gromadzenia i udostępniania informacji jednocześnie	GP2_U01 GP2_U14	TL, SG, TL
UGI_U3	weryfikować i przetwarzać informacje w celu zbudowania czytelnego projektu	GP1_U01 GP2_U13	TL, SG, TL
UGI_U4	upowszechniać efekty swojej pracy za pomocą portali mapowych	GP2_U02	TL, SG
UGI_U5	uargumentować konieczność użycia konkretnych narzędzi informatycznych do rozwiązania problemu badawczego	GP2_U01 GP2_U02 GP2_U13	TL, SG, TL, SG, TL
UGI_U6	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	GP2_U02 GP2_U11 GP2_U12	TL, SG, SG, TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
UGI_K1	zasięgania opinii ekspertów oraz stosowania aktów prawnych w przypadku problemów z przeprowadzeniem powierzonego zadania	GP2_K03 GP2_K06	TL, TL
UGI_K2	świadomego stosowania systemów informacyjnych w wykonywanej przez siebie pracy, dyskusji na temat Systemów Informacji Przestrzennej oraz ich użycia przez organy administracji publicznej	GP2_K01 GP2_K03 GP2_K05	TL, TL, TL

UGI_K3	samodzielnego wykonywania i publikowania analiz przestrzennych stosując przy tym narzędzia GIS, podając dowody słuszności zastosowanych rozwiązań	GP2_K02 GP2_K04	TL, TL
--------	---	--------------------	--------

Treści nauczania:

Wykłady		10 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do oprogramowania GEOXA MapServer. Problematyka budowania portali mapowych na wirtualnych serwarach WWW. Rodzaje publikowanych danych związanych z gospodarką przestrzenną i planowaniem przestrzennym. Informatyzacja pracy jednostek samorządu terytorialnego.	
Realizowane efekty uczenia się	UGI_W1, UGI_W2, UGI_W3, UGI_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie pisemnej (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0). Udział w ocenie końcowej modułu 50%.	
Ćwiczenia projektowe		20 godz.
Tematyka zajęć	Zapoznanie z podstawowymi funkcjami oprogramowania GEOXA MapServer. Budowanie indywidualnych kompozycji mapowych projektowanego portalu mapowego. Publikacja serwisu mapowego w Internecie.	
Realizowane efekty uczenia się	UGI_U1, UGI_U2, UGI_U3, UGI_U4, UGI_U5, UGI_U6, UGI_K1, UGI_K2, UGI_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na podstawie poprawności wykonania projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.	
Seminarium		0 godz.
Tematyka zajęć		
Realizowane efekty uczenia się		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		

Literatura:

Podstawowa	Felcenloben, D. (2011). Geoinformacja. Wprowadzenie do systemów organizacji danych i wiedzy. Wydawnictwo Gall, Katowice, 241-273. Gotlib D., Iwaniak A., Olszewski R., 2007, GIS obszary zastosowań, PWN, Warszawa. Urbański J., 1997, Zrozumieć GIS. Analiza informacji przestrzennej, PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Kozubek E., Werner P. Ocena portali internetowych gmin i powiatów, Roczniki Geomatyki, 36, 2009, s. 81-87 Litwin L., Myrda G., 2005, Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS, Helion. Ney B., Kozubek E., Wrochna A. (2010). Uwagi dotyczące geoinformacji w aspekcie przestrzennego rozwoju kraju. Roczniki Geomatyki, T.VIII. 1 (37), 85-88.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	1,7	ECTS·
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,3	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS·

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	38	godz.	1,5	ECTS·
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS·
praca własna	38	godz.	1,5	ECTS·

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:

Wyceny specjalne	
Wymiar ECTS	3
Status	kierunkowy, obowiązkowy
Forma zaliczenia końcowego	egzamin
Wymagania wstępne	wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii, matematyki, planowania przestrzennego i geodezji.

Kierunek studiów:

GOSPODARKA PRZESTRZENNA	
Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów i poziomu kształcenia	SM
Semestr studiów	3
Język kształcenia	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji, Katedra Geodezji Rolnej, Katastru i Fotogrametrii
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WSS_W01	pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. ekonomia, zarządzanie, prawo, socjologia, - właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	GP2_W17	TL,SG
WSS_W02	podstawowe pojęcia i prawa z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych tj. matematyka, ekonomii, geodezji niezbędnych do zrozumienia zagadnień z szeroko pojętej dziedziny geodezji i kartografii. Zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.	GP2_W13, GP2_W17	TL,SG
WSS_W03	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej.	GP2_W20	TL
WSS_W04	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu wyceny nieruchomości	GP2_W01, GP2_W17	TL,SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
WSS_U01	analizować zjawiska społeczne i gospodarcze, wpływające na wartość nieruchomości. Wykazuje się zrozumieniem ww. zjawisk.	GP2_U15	TL
WSS_U02	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym w zakresie wycenianych nieruchomości.	GP2_U17	TL, SG
WSS_U03	stosować metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne do wyceny nieruchomości.	GP2_U20	TL
WSS_U04	analizować zjawiska i działania związane z wyceną nieruchomości oraz potrafi dokonać analizy ekonomicznej podejmowanych działań.	GP2_U09	TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WSS_K01	współdziałania i pracowania w grupie, przyjmując w niej różne role	GP2_K02	TL
WSS_K02	Inspirowania i organizowania procesu uczenia się innych osób	GP2_K04	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	wyceny specjalne podstawy prawne

Tematyka zajęć

wyceny nieruchomości na potrzeby opłat adiacenckich
wyceny nieruchomości na potrzeby opłat planistycznych
wyceny nieruchomości w celu określenia odszkodowania za mienie pozostawione poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej
wycena nieruchomości zabytkowych
wycena terenów zajętych pod drogi
wycena nieruchomości będących zabezpieczeniem wierzytelności

Realizowane efekty uczenia się	WSS_W01, WSS_W02, WSS_W03, WSS_U02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny ograniczony czasowo; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.

Ćwiczenia fakultatywne 30 godz.

Tematyka zajęć	analiza danych na potrzeby wyceny nieruchomości w celu określenia odszkodowania za mienie pozostawione poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej
	analiza danych na potrzeby wyceny nieruchomości zabytkowych
	analiza danych na potrzeby wyceny nieruchomości będących zabezpieczeniem wierzytelności
	wyceny nieruchomości na potrzeby opłaty planistycznej
	wyceny nieruchomości na potrzeby opłaty adiacenckiej

Realizowane efekty uczenia się	WSS_U01, WSS_U02, WSS_U03, WSS_U04, WSS_U05
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu, prawidłowe wykonanie i oddanie ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0), zaliczenie kolokwium (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). (udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.

Literatura:

Podstawowa	Szacowanie nieruchomości. Praca zbiorowa pod red. Dydenki J., Wyd. Wolters Kluwer, Dom Wydawniczy ABC, 2006 Zadania rachunkowe dla kandydatów na rzeczoznawców majątkowych. Praca zbiorowa pod red. Cymermana R. i Nowaka A., Wyd. Educaterra, wyd. IV, Olsztyn 2011 Mączyńska E., Mieczysław Prystupa M., Rygiel K., Ile jest warta nieruchomość, Wyd. Poltext, Warszawa 2004
Uzupełniająca	Cyran M., Przykłady wycen nieruchomości. Wydawnictwo: IDM, 2015 Adamczewski Z., Elementy modelowania matematycznego w wycenie nieruchomości. Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 2011

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – Inżynieria lądowa i transport	2,0	ECTS**
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1,0	ECTS**
Dyscyplina – ...		ECTS**

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS**
w tym wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	1	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże		godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniu	2	godz.		
praca własna	25	godz.	1,0	ECTS**

)* Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:**Zagregowane wskaźniki w ocenie jakości geoinformacyjnych serwisów internetowych**

Wymiar ECTS	5
Status	uzupełniający, fakultywny
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne	wiedza z zakresu GIS, wiedza ogólna

Kierunek studiów:**Gospodarka Przestrzenna**

Profil studiów	ogólnoakademicki
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SM
Semestr studiów	3
Język wykładowy	polski

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Katedra Gospodarki Przestrzennej i Architektury Krajobrazu
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZW_W1	pojęcia: jakości, wskaźników jakości, wydajności, użyteczności, funkcjonalności, dostępności, audytu jakości	GP2_W01	TL, SG
ZW_W2	znaczenie pomiaru jakości w poprawie atrybutów aplikacji geoinformacyjnych, potrzebę monitorowania jakości aplikacji geoinformacyjnych	GP2_W02	SG
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZW_U1	potrafi krytycznie analizować informacje, wyciągać wnioski, interpretować i prezentować. Umiejętnie korzysta z istniejących danych cyfrowych - wektorowych i rastrowych, potrafi je wyszukać oraz dokonać ich krytycznej oceny	GP2_U01	TL, SG
ZW_U2	Wykorzystuje posiadaną wiedzę i umiejętności do tworzenia narzędzi komunikacji cyfrowej i potrafi ocenić ich jakość. Potrafi uczestniczyć w dyskusji o charakterze naukowym w zakresie wykorzystania narzędzi geoinformatycznych do analizy środowiska geograficznego	GP2_U02	TL, SG
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZW_K1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	GP2_K01	TL
ZW_K2	jest świadomy korzyści i zagrożeń ze stosowania nowoczesnych technik badawczych i wykazuje odpowiedzialność za ich właściwą ocenę oraz za tworzenie warunków bezpiecznej pracy	GP2_K03	TL

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Pojęcia jakości, pomiarów jakości, jakości aplikacji internetowych 2. Pojęcie wskaźników jakości, rodzaje wskaźników jakości, narzędzia pomiaru 3. Wskaźniki wydajności i użyteczności, dostępność aplikacji geoinformacyjnych 4. Usprawnianie aplikacji internetowych: minifikacja, kompresja
Realizowane efekty uczenia się	ZW_W1, ZW_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę na podstawie sprawdzianu pisemnego. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.
Ćwiczenia ...	30 godz.
Tematyka zajęć	1. Narzędzia pomiaru atrybutów jakości

Tematyka zajęć	2. Audyt wydajności i dostępności, audyt SEO 3. Wpływ kompresji i minifikacji na jakość aplikacji 4. Projekt audytu aplikacji geoinformacyjnej
Realizowane efekty uczenia się	ZW_U1, ZW_U2, ZW_K1, ZW_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie na ocenę na podstawie projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.

Seminarium ... **godz.**

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	Król, K., Zdonek, D. (2020). Aggregated Indices in Website Quality Assessment. Future Internet, 12(4), 72. doi:10.3390/fi12040072 Król, K., Zdonek, D. (2020). Local government website accessibility – evidence from Poland. Administrative Sciences, 10(2), 22. doi:10.3390/admsci10020022 Król, K., Zdonek, D. (2020). Analytics Maturity Models: An Overview. Information, 11(3), 142. doi:10.3390/info11030142
Uzupełniająca	Giannakouloupoulos, A.; Konstantinou, N.; Koutsompolis, D.; Pergantis, M.; Varlamis, I. Academic Excellence, Website Quality, SEO Performance: Is there a Correlation?. Future Internet 2019, 11(11), 242. hdoi:10.3390/fi11110242

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria lądowa i transport	2,8	ECTS
Dyscyplina – geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	2,2	ECTS*
Dyscyplina – inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	0	ECTS

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,2	ECTS
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS
praca własna	70	godz.	2,8	ECTS

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów**Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:**

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	nie dotyczy
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	<p>Egzamin dyplomowy magisterski odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną. Student przedstawia tezy swojej pracy dyplomowej w formie prezentacji, która jest oceniana oraz odpowiada na 2 pytania z treści pracy zadane przez Komisję.</p> <p>Liczba ECTS: 2</p> <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia i teorie wyjaśniające złożone zależności właściwe dla gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>2) w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia i teorie wyjaśniające złożone zależności z zakresu gospodarki nieruchomościami, zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka w kontekście gospodarki przestrzennej</p> <p>Student potrafi:</p> <p>1) brać udział w debacie i prowadzić debatę, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska dotyczące gospodarki przestrzennej oraz potrafi o nich dyskutować</p> <p>2) komunikować się zna tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>3) samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>1) myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>
Zakres i forma pracy dyplomowej	<p>Praca dyplomowa magisterska powinna mieć charakter pracy naukowo-badawczej. Ma wykazać umiejętność Autora do rozwiązywania złożonych zadań inżynierskich oraz problemów naukowych z wykorzystaniem wiedzy ogólnej i specjalistycznej oraz metod badawczych i eksperymentalnych, a także umiejętność wykorzystania statystycznych metod opracowania wyników. Temat pracy musi być merytorycznie związany z kierunkiem studiów.</p> <p>Liczba ECTS: 7 - Student otrzymuje za pracę magisterską 7 ECTS, w tym 3 ECTS wynikające z udziału studenta w działalności naukowej i 0,5 ECTS wynikające z konsultacją pracy z promotorem.</p> <p>Efekty uczenia się:</p> <p>Student zna i rozumie:</p> <p>1) w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia i teorie wyjaśniające złożone zależności właściwe dla gospodarki przestrzennej i rozwoju regionalnego oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi (SG)</p> <p>2) w pogłębionym stopniu fakty, pojęcia i teorie wyjaśniające złożone zależności z zakresu gospodarki nieruchomościami, zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka w kontekście gospodarki przestrzennej (TS; TL)</p> <p>Student potrafi:</p> <p>1) rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, wykonywać innowacyjne zadania związane z gospodarką przestrzenną poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy (TL)</p> <p>2) stosować i dobrać właściwe metody i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwe dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna oraz formułować i testować proste hipotezy badawcze (TL; SG)</p> <p>3) samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (TL; SG; TS)</p> <p>Student jest gotów do:</p> <p>1) krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (TL)</p>