

OPIS PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

<b>Wydział Leśny</b>	
Nazwa studiów podyplomowych	<b>Ochrona przyrody im. Profesora Stefana Myczkowskiego</b>
Kod poziomu polskiej ramy kwalifikacji	P6S
Nazwa kwalifikacji (jeśli dotyczy)	-
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	Nauki leśne
Język kształcenia	polski
Liczba semestrów	2
Język wykładowy	polski
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	30
<b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>	
Opis kwalifikacji i uprawnień	Absolwenci studiów uzyskują kwalifikacje polegające na umiejętności merytorycznej oceny problemów i kontrowersji powstających na styku gospodarowania w przyrodzie oraz ochrony przyrody. Pozwala to im na prowadzenie merytorycznej dyskusji, właściwą ocenę trafności i wagi używanych w dyskusji argumentów oraz wybór rozwiązań pozwalających zachować równowagę między potrzebami ochrony gatunków i ekosystemów a kosztami lub utraconymi korzyściami związanymi z tą ochroną.
Informacje dotyczące osób potencjalnie zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji, zapotrzebowanie na kwalifikacje, potrzeby społeczne	<p>Rola ochrony przyrody wzrasta wraz z pojawianiem się coraz liczniejszych zagrożeń związanych z globalnymi zmianami klimatycznymi oraz z intensywnym rozwojem gospodarki i infrastruktury. Równolegle następuje zmiana postaw społecznych, wyrażająca się w coraz większym zainteresowaniu sprawami środowiska naturalnego oraz coraz silniejszym dążeniem do ochrony przyrody.</p> <p>Wzrastająca rola ochrony środowiska i ochrony przyrody znalazła swój wyraz między innymi w nowych programach, takich jak program poprawy jakości powietrza w miastach, oraz powstaniu nowych struktur, takich jak ministerstwo klimatu. Coraz bardziej intensywny rozwój gospodarki, budownictwa oraz infrastruktury drogowej zwiększa liczbę sytuacji problemowych, w których trzeba poszukiwać racjonalnych rozwiązań godzących potrzeby ekonomiczne z wymaganiami ochrony przyrody.</p> <p>Grupa osób zainteresowanych uzyskaniem takich kwalifikacji obejmuje pracowników Lasów Państwowych, biur urządzania lasu i geodezji leśnej, pracowników parków narodowych i parków krajobrazowych, pracowników regionalnych dyrekcji ochrony środowiska, a także urzędników i samorządowców różnych szczebli, w których zakresie kompetencji znajdują się sprawy związane z ochroną przyrody.</p>
Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji, odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze:	Prowadzenie monitoringu zagrożonych gatunków i siedlisk przyrodniczych w obszarach Natura 2000, udział w sporządzaniu planów ochrony dla parków narodowych i rezerwatów przyrody.

<b>Uzupełniające elementy programu studiów</b>	
Związek z misją i strategią uczelni	Studia podyplomowe „Ochrona przyrody im. Profesora Stefana Myczkowskiego” realizują jedną z podstawowych Misji Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kollątaja w Krakowie, którą jest sprostanie wyzwaniom współczesności oraz wykorzystanie posiadanego potencjału do współpracy z podmiotami społecznymi i gospodarczymi oraz jednostkami administracji państwowej i samorządowej. Wpisują się też w strategię Uczelni, której jednym z elementów jest poszukiwanie nowych form funkcjonowania Uniwersytetu Rolniczego w ramach krakowskiego ośrodka akademickiego.
Zasady zaliczenia Studiów Podyplomowego	Na studiach Podyplomowym słuchacz wykonuje pracę dyplomową, którą składa przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. Praca jest wykonywana pod kierunkiem promotora, wybranego przez słuchacza. Egzamin dyplomowy słuchacz zdaje przed 3 osobową komisją.
Zasady ewaluacji studiów podyplomowych	Podstawą ewaluacji studiów podyplomowych są ankiety, wypełniane przez słuchaczy studium po zakończeniu każdej kolejnej edycji. W ankietach tych słuchacze oceniają jakość treści przedstawianych w trakcie zajęć, formy jej przekazywania oraz wagi i praktycznej przydatności zagadnień, które są przedstawiane na zajęciach.

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Studia podyplomowe: *Ochrona przyrody im. Profesora Stefana Myczkowskiego*

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie</b>			
OP_W01	Rozumie związki między różnorodnością gatunkową a funkcjonowaniem ekosystemów, zna współczesne zagrożenia dla różnorodności biologicznej oraz dla integralności układów przyrodniczych	P6U_W P6S_WG	RL
OP_W02	Zna możliwości i ograniczenia różnych form ochrony przyrody, rozumie zasady funkcjonowania mechanizmów utrzymujących różnorodność biologiczną, rozumie rolę działalności człowieka w kształtowaniu różnorodności zbiorowisk nieleśnych	P6U_W P6S_WG P6S_WK	RL
OP_W03	Zna wartość różnorodności gatunkowej i naturalnych układów przyrodniczych, rozumie rolę naturalnych ekosystemów jako układu odniesienia dla ludzkich aktywności w przyrodzie. Zna aktualne zagrożenia dla przyrody oraz wie, w jaki sposób można im przeciwdziałać w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P6U_W P6S_WG	RL
<b>UMIĘTNOŚCI – potrafi</b>			
OP_U01	Potrafi wykorzystać w praktyce znajomość wymagań ekologicznych gatunków oraz uwarunkowań występowania zbiorowisk roślinnych do sformułowania rozwiązań pozwalających na ich skuteczną ochronę	P6U_U P6S_UW	RL
OP_U02	Potrafi ustalić źródła kontrowersji między różnymi sposobami gospodarowania w przyrodzie a dążeniem do zachowania biologicznej różnorodności oraz integralności ekosystemów leśnych	P6U_U P6S_UW	RL
OP_U03	Potrafi wykorzystać w praktyce znajomość przepisów i regulacji prawnych dla znalezienia właściwych sposobów ochrony przyrody w konkretnych przypadkach	P6U_U P6S_UW P6S_UK	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do</b>			
OP_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji, doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego.	P6U_U P6S_UW	RL
OP_K02	Jest gotów do podejmowania konkretnych działań na rzecz ochrony przyrody oraz do kształtowania odpowiednich postaw społecznych w relacji człowiek-przyroda	P6U_U P6S_UU	RL

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK	dyscypliny
		P6S_UW	
OP_K03	Jest gotów do pracy w zespole, do pełnienia w nim różnych ról oraz do podejmowania i wyznaczania zadań w zakresie ochrony przyrody	P6U_U P6S_UW	RL

## PLAN STUDIÓW

### Studia podyplomowe: *Ochrona przyrody im. Profesora Stefana Myczkowskiego*

Semestr studiów I						
L.p. nazwa przedmiotu	ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	W tym			
			wykłady	seminaria	ćwiczenia	
					audytoryjne	specjalistyczne
1. Ochrona konserwatorska; sukcesy i porażki	4	32	1 2	0	10	10
2. Ochrona przyrody w praktycznym stosowaniu	3	24	9	0	0	15
3. Nowe wyzwanie - sieć ekologiczna „Natura 2000” i korytarze ekologiczne	2	13	0	0	3	10
4. Ochrona różnorodności biologicznej, wobec procesów o zasięgu globalnym	1	8	8	0	0	0
5. Zintegrowana ochrona przyrody, dziedzictwa kulturowego i krajobrazu	1	2	0	0	0	2
6. Ochrona przyrody a zrównoważona gospodarka leśna	1	5	2	0	0	3
<b>Razem</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>3 1</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>40</b>

Semestr studiów II						
L.p. nazwa przedmiotu	ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	W tym			
			wykłady	seminaria	Ćwiczenia	
					audytoryjne	specjalistyczne
1. Ochrona przyrody w praktycznym stosowaniu	2	15	3	0	0	12
2. Nowe wyzwanie - sieć ekologiczna „Natura 2000” i korytarze ekologiczne	3	25	4	0	0	21
3. Ochrona różnorodności biologicznej, wobec procesów o zasięgu globalnym	1	8	8	0	0	0
4. Zintegrowana ochrona przyrody, dziedzictwa kulturowego i krajobrazu	1	14	8	0	0	6
5. Ochrona przyrody a zrównoważona gospodarka leśna	1	14	6	0	0	8
6. Seminarium dyplomowe	10	10	0	10	0	0
<b>Razem</b>	<b>18</b>	<b>86</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>47</b>

## SYLABUS

**Przedmiot: Ochrona konserwatorska: sukcesy i porażki**

Wymiar ECTS	<b>4</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_KO2
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

**Treści nauczania:**

<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ochrona naturalnych procesów a ochrona bioróżnorodności. Ochrona gatunkowa roślin; rola ochrony czynnej gatunków łąkowych i kserotermicznych. Ochrona gatunkowa zwierząt; analiza przypadków uratowania od zagłady gatunków skrajnie rzadkich. Ochrona naturalnych procesów a zasoby martwych drzew w lasach gospodarczych i w lasach podlegających ochronie	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>20 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ochrona gatunkowa grzybów i ochrona mszaków w warunkach Pienińskiego Parku Narodowego. Znaczenie ochrony czynnej dla utrzymania różnorodności gatunkowej owadów zamieszkujących polany reglowe w Gorcach i w Pieninach. Rola ochrony ścisłej w utrzymaniu populacji rzadkich gatunków ptaków związanych ze starymi lasami.	
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w ramach ćwiczeń audytoryjnych dotyczących relacji między ochroną gatunkową zwierząt i roślin a ochroną naturalnych procesów	

**Literatura:**

Podstawowa	Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa. Bodziarczyk J. (Red.) Ochrona Ścisła w parkach narodowych i rezerwach: Bilans sukcesów i porażek ostatniego półwiecza. Wyd. UR Kraków, Kraków
Uzupełniająca	Grzegorzczak M. (Red.) 2007. Integralna Ochrona Przyrody. Wyd. IOP, Kraków. Gutowski J., Bobiec A., Pawlaczyk P., Zub K. 2004. Drugie życie drzewa. WWF Polska, Warszawa – Hajnówka. Mirek Z., Nikel A. (Red.) 2014. Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Wyd. Komitet Ochrony Przyrody PAN, Kraków.

## SYLABUS

### Przedmiot: Ochrona przyrody w praktycznym zastosowaniu

Wymiar ECTS	<b>5</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_KO1, OP_KO2
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

#### Treści nauczania:

<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	Czynna ochrona cennych ekosystemów nieleśnych: świeżych i wilgotnych łąk, muraw naskalnych i muraw ciepłolubnych. Problemy wtórnej sukcesji leśnej – analiza przypadków i ocena pod kątem ochrony bioróżnorodności. Reintrodukcja i restytucja gatunków rzadkich roślin i zwierząt – za i przeciw. Elementy zrównoważonego stanu środowiska cieków i jego zaburzenia pod wpływem antropopresji. Dobre praktyki w ochronie i utrzymaniu rzek i dolin rzecznych. Polityka leśna a ochrona przyrody.	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>27 godz.</b>
Tematyka zajęć	Monitoring leśnych siedlisk przyrodniczych – ocena stanu zachowania oraz prognoza w oparciu o analizę wybranych wskaźników i parametrów. Porównanie wybranych leśnych siedlisk priorytetowych w lasach chronionych (parki narodowe i rezerваты przyrody) z lasami gospodarczymi. Problemy ochrony dużych ssaków drapieżnych w obszarach chronionych i poza nimi; synantropizacja i działania zapobiegawcze. Metody i skuteczność biernej i czynnej ochrony zwierząt. Monitoring fauny z wykorzystaniem najnowszych narzędzi – fotopułapki, telemetria. Edukacja przyrodnicza w ochronie przyrody.	
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena aktywności w trakcie zajęć oraz ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w ramach zajęć praktycznych w terenie.	

#### Literatura:

Podstawowa	Makomaska-Juchiewicz M. (red.) 2010. Monitoring gatunków zwierząt. Przewodnik metodyczny. Część I. GIOŚ, Warszawa. Mróz W. (red.) 2012-2015. Monitoring siedlisk przyrodniczych. Cz. 2, 3, 4. Biblioteka Monitoringu Środowiska. Warszawa. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Mirek, Nikiel A. 2014. Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Komitet Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk. Kraków. Mirek Z. (red.) 2014-2015. Problemy ochrony przyrody w Polsce. Komitet Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk. Kraków. Weiner J. 2005. Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa.

## SYLABUS

**Przedmiot: Nowe wyzwanie - sieć ekologiczna "Natura 2000" i korytarze ekologiczne**

Wymiar ECTS	<b>5</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_UO2, OP_UO3, OP_KO1, OP_KO2, OP_KO3
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

**Treści nauczania:**

<b>Wykłady</b>		<b>4 godz.</b>
Tematyka zajęć	Problematyka ochrony gatunków priorytetowych na przykładzie głuszca w masywie Babiej Góry i w pasmie Policy oraz dzięcioła trójpalczastego w górnoreglowych świerczynach Karpat.	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>34 godz.</b>
Tematyka zajęć	Funkcjonowanie obszarów ochrony siedlisk i obszarów ochrony ptaków w Beskidzie Sądeckim i w Gorcach. Ochrona siedlisk priorytetowych na przykładzie jaworzyn górskich w nadleśnictwie Piwniczna. Rola korytarzy ekologicznych dla zachowania populacji dużych drapieżników na przykładzie masywu Gorców. Rzeki jako główne korytarze ekologiczne – przykład Czarnego Dunajca. Znaczenie obszarów sieci Natura 2000 dla edukacji przyrodniczej na przykładzie Babiej Góry.	
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w ramach ćwiczeń terenowych dotyczących relacji między gospodarką leśną i turystyką a ochroną priorytetowych siedlisk i gatunków .	

**Literatura:**

Podstawowa	Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. UW, Warszawa
Uzupełniająca	Herbich J. (Red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk Natura 2000 - podręcznik metodyczny. Wyd. Ministerstwa Środowiska, Warszawa. Mróz W., Perzanowska J., Olszańska A. (Red.) 2011. Natura 2000 w Karpatach. Wyd. IOP, Kraków. Perzanowska J., Makomaska-Juchiewicz M., Cierlik G., Król W., Tworek S., Kotońska B., Okarma H. 2005. Korytarze ekologiczne w Małopolsce. Instytut Nauko Środowisku UJ i Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków.



## SYLABUS

**Przedmiot: Ochrona różnorodności biologicznej, wobec procesów o zasięgu globalnym**

Wymiar ECTS	<b>2</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_UO2, OP_UO3, OP_KO1, OP_KO2, OP_KO3
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

**Treści nauczania:**

<b>Wykłady</b>		<b>16 godz.</b>
Tematyka zajęć	Zróżnicowanie różnorodności biologicznej w skali globalnej oraz jej uwarunkowania. Mechanizmy kształtujące różnorodność biologiczną w skali globalnej i w skali lokalnej. Gatunki endemiczne i reliktowe. Zagrożenia dla bioróżnorodności wynikające z przekształcania siedlisk i z introdukcji obcych gatunków. Zagrożenie różnorodności biologicznej w wyniku globalnych zmian klimatycznych.	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w trakcie zajęć	

**Literatura:**

Podstawowa	Weiner J. 2005. Życie i ewolucja biosfery. PWN, Warszawa. Pullin A. S. 2004. Biologiczne podstawy ochrony przyrody. PWN, Warszawa.
Uzupełniająca	Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. UW, Warszawa Rosenzweig M.L. 1995. Species Diversity in Space and Time. Cambridge University Press, Cambridge, UK., 436 pp.

## SYLABUS

**Przedmiot: Zintegrowana ochrona przyrody, dziedzictwa kulturowego i krajobrazu**

Wymiar ECTS	<b>2</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_UO2, OP_UO3, OP_KO1, OP_KO2, OP_KO3
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

**Treści nauczania:**

<b>Wykłady</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Problematyka ochrony krajobrazu w dobie gwałtownych przemian gospodarczo-cywilizacyjnych. Jak chronić walory krajobrazu zagrożonego przez intensywny rozwój infrastruktury i budownictwa	
<b>Ćwiczenia</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ochrona dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w Bielańsko-Tynieckim Parku krajobrazowym. Próby pogodzenia ochrony zabytków kultury z czynną ochroną gatunków i zbiorowisk roślinnych na obszarze Jury Krakowsko-Częstochowskiej.	
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w ramach ćwiczeń terenowych dotyczących problemów związanych z ochroną krajobrazu w kontekście narastającej presji ze strony rozbudowy infrastruktury i budownictwa	

**Literatura:**

Podstawowa	Grzegorz M. (Red.) 2007. Integralna Ochrona Przyrody. Wyd. IOP, Kraków.
Uzupelniająca	Symonides E. 2007. Ochrona Przyrody. Wyd. UW, Warszawa Mirek Z., Nikel A. (Red.) 2014. Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych. Wyd. Komitet Ochrony Przyrody PAN, Kraków.

## SYLABUS

### Przedmiot: Ochrona przyrody a zrównoważona gospodarka leśna

Wymiar ECTS	<b>2</b>
Realizowane efekty uczenia się	OP_WO1, OP_WO2, OP_WO3, OP_UO1, OP_UO2, OP_UO3, OP_KO1, OP_KO2, OP_KO3
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<b>Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Wydział Leśny</b>
Koordynator przedmiotu	

#### Treści nauczania:

<b>Wykłady</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ochrona leśnych siedlisk przyrodniczych oraz ich klasyfikacja w ujęciu Natura 2000. Rzadkie i chronione gatunki porostów występujących w lasach górskich. Lasy modelowe jako praktyczne przykłady zrównoważonej gospodarki leśnej. Funkcje lasu a świadczenia ekosystemów leśnych. Ochrona przyrody na terenach przemysłowych. Gatunki inwazyjne w lasach. Plany urządzania lasu a ochrona przyrody. Prognozy oddziaływania na środowisko – a przypadków.	
<b>Cwiczenia</b>		<b>11 godz.</b>
Tematyka zajęć	Identyfikacja siedlisk przyrodniczych oraz gatunków wskaźnikowych. Ochrona porostów w warunkach Gorceńskiego Parku Narodowego. Porosty jako bioindykatory zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym. Określenie obszarów potencjalnej kolizji między celami ochrony przyrody a gospodarką leśną – analiza przypadków. Przewidywane oddziaływanie projektu planu na różnorodność biologiczną.	
<b>Seminarium</b>		<b>0 godz.</b>
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Ocena wypowiedzi uczestników studium w dyskusji, prowadzonej w ramach zajęć szczególnie w przypadku zagadnień problemowych będących na styku ochrony przyrody i gospodarki leśnej.	

#### Literatura:

Podstawowa	Herbich J. (red.) 2004. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Lasy i bory. T. 5 . ss. 344. Min. Środowiska. Matuszkiewicz J.M. 2002. Zespoły leśne Polski. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa. Lipnicki L., Wójciak H. 1995. Porosty –Klucz-Atlas. Wyd, Szkolne i Pedag. Warszawa.
Uzupełniająca	Solon J. i in. 2017. Świadczenia ekosystemowe w krajobrazie młodogłacjalnym. Ocena potencjału i wykorzystania. IGiPZ. Wyd. Akademickie SEDNO. Kurowski J. 2015. Ekologia i ochrona roślinności leśnej. EKO-Graf. Adam Świc. Łódź. ss. 208. Pawlaczyk P., Jermaczek A. 2009. Poradnik lokalnej ochrony przyrody. Wydawnictwo Klubu Przyrodników. Świebodzin. Ss.392.

## **REGULAMINU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

### **OBOWIĄZKI KIEROWNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1. Do obowiązków kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:

- 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
- 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
- 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć, w tym harmonogramów składania prac i egzaminów dyplomowych;
- 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach - zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.

2. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.

3. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:

- 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń jednostek prowadzących studia wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
- 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
- 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
- 4) przygotowanie umów o odpłatności za studia;
- 5) kontrolę i nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez słuchaczy za studia podyplomowe;
- 6) przygotowanie bieżących sprawozdań merytorycznych i finansowych dla nadzorującego prorektora oraz właściwych jednostek administracyjnych Uczelni.

4. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.

5. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, składane jest do nadzorującego prorektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.

6. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, dziekan lub kierownik jednostki ogólnouczelnianej zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych porozumienie o odpłatności za kształcenie na tych studiach. Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach zawiera Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich.

7. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.

8. Na uzasadniony wniosek kierownika, zaopiniowany przez właściwego dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

### **PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.

2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.
3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe i prace dyplomowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Słuchacz ma prawo do:
  - 1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
  - 2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
  - 3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;
  - 4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
  - 5) możliwości korzystania ze zbiorów bibliotecznych systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni.
5. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
6. Słuchacz ma obowiązek:
  - 1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć;
  - 2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
  - 3) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
  - 4) terminowego zaliczania semestru;
  - 5) terminowego wnoszenia opłat.
7. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

#### **STOSOWANA SKALA OCEN**

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:

- 1) bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;
- 2) dobry plus (db+) 4,5 = B;
- 3) dobry (db) 4,0 = C;
- 4) dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;
- 5) dostateczny (dst) 3,0 = E;
- 6) niedostateczny (ndst) 2,0 = F.

Dla zaliczeń bez oceny ma zastosowanie adnotacja zaliczony (zal.) lub niezaliczony (nzal.).

2. Za zaliczone uznaje się przedmioty i moduły, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0) lub adnotacji „zaliczone”.

### **ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

1. Zasady organizacji studiów podyplomowych są podawane przez kierownika tych studiów na początku każdej kolejnej ich edycji

### **ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY**

1. Skreślenie z listy słuchaczy może nastąpić na wniosek kierownika studiów w następujących przypadkach:

- a). nie uiszczenie opłaty za studia podyplomowe
- b). nie zaliczenia któregoś z przedmiotów składających się na program studiów
- c). nie złożenie w terminie pracy dyplomowej