

## Opis programu studiów

**Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:**

*Wydział Leśny*

<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>	
Klasyfikacja ISCED	<i>0821</i>
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji	<i>P6S</i>
Poziom studiów	<i>pierwszego stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma lub formy studiów	<i>stacjonarne</i>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<i>inżynier</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
Dziedzina nauk i dyscyplina naukowa lub dyscyplina artystyczna *	<i>dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina leśnictwo (RL)</i>
Liczba semestrów	<i>7</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<i>210</i>
Łączna liczba godzin zajęć	<i>2500</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<i>132</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<i>5</i>

## Uzasadnienie utworzenia studiów:

### *Koncepcja kształcenia*

Wydział Leśny Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zapewnia wszechstronne, akademickie wykształcenie w ramach prowadzonego przez siebie kierunku Leśnictwo. Na Wydziale Leśnym ogólnoakademickie wykształcenie łączy się z możliwością zdobycia przez absolwenta rzetelnej wiedzy oraz umiejętności zawodowych dopasowanych do wymogów współczesnego rynku pracy. Tak pomyślana koncepcja kształcenia jest zgodna z założeniami misji i strategii Wydziału. Program studiów na Wydziale Leśnym odpowiada charakterystykom drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Jest na bieżąco doskonalony pod kątem jakości, zmieniających się uwarunkowań rynkowych i przyrodniczych oraz dopasowywany do wymogów rynku pracy. 7-semesterne studia inżynierskie obejmują 2500 godzin co stanowi 210 punktów ECTS i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera, w zakresie leśnictwa. Oprócz wykładów, ćwiczeń laboratoryjnych, projektowych i seminaryjnych, studia cechują się dużym udziałem ćwiczeń terenowych i praktyk. Zgodnie z Misją i strategią Wydziału Leśnego UR w Krakowie efektywne kształcenie studentów jest uzyskiwane poprzez ścisłe powiązanie dydaktyki z rezultatami badań naukowych. Podstawowym celem kształcenia na Wydziale Leśnym jest przekazywanie przyszłym absolwentom wiedzy opartej na najnowszych osiągnięciach nauk leśnych i przyrodniczych, umiejętności jej kreatywnego stosowania w praktyce, a także nabycie przez absolwentów kompetencji zawodowych i społecznych, niezbędnych do podjęcia zatrudnienia.

Efektywne kształcenie studentów na kierunku Leśnictwo uzyskuje się m. in. poprzez: - systematyczny sformalizowany monitoring, ewaluację oraz ocenę i doskonalenie programu studiów z uwzględnieniem opinii studentów, nauczycieli, Rady Społeczno-Konsultacyjnej i absolwentów; -doskonalenie metod i technik nauczania; -podnoszenie kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej, -stałe doskonalenie systemu kontroli jakości kształcenia; -wspieranie działalności organizacyjnej, naukowej i kulturalnej studentów; - zwiększenie mobilności studentów poprzez wymianę studentów, zarówno w ramach europejskich programów edukacyjnych (np. ERASMUS+, CEEPUS), jak i w formie porozumień bilateralnych, z możliwością tworzenia wspólnych projektów edukacyjnych. Proces umiędzynarodowienia wspiera oferta przedmiotów zawodowych oferowanych w języku angielskim.

Koncepcja  
kształcenia

Opracowana koncepcja kształcenia pozwala studentom leśnictwa na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji wymaganych dla zawodu leśnika. Cele kształcenia na studiach I stopnia na kierunku leśnictwo nakierowane są na wiedzę teoretyczną z zakresu kluczowych zagadnień ogólnoprzyrodniczych oraz wiedzę specjalistyczną z zakresu nauk leśnych. Student w trakcie studiów uczy się rozpoznawać, analizować i interpretować najważniejsze zjawiska przyrodnicze zachodzące w ekosystemach leśnych. W trakcie studiów na kierunku leśnictwo studenci zdobywają zaawansowaną wiedzę z zakresu ekologii ogólnej, matematyki, fizyki, chemii, zoologii i technologii informacyjnych, umożliwiającą opisywanie i analizowanie zjawisk przyrodniczych oraz technicznych związanych z leśnictwem.

Podczas studiów na kierunku leśnictwo studenci zdobywają wiedzę oraz umiejętności i kompetencje zawodowe pozwalające formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, w zakresie: biometrii leśnej; dendrologii; meteorologii i klimatologii leśnej; geodezji leśnej; ekologicznych podstaw hodowli lasu; fizjologii drzew; botaniki leśnej, fitosocjologii; fizjologii drzew, surowców leśnych; budownictwa drogowego; gleboznawstwa leśnego; geomatyki w leśnictwie; hydrologii leśnej; dendrometrii; gospodarki łowieckiej; maszynoznawstwa leśnego; ergonomii i ochrony pracy; rekultywacji leśnej; pozyskania drewna; fitopatologii leśnej; nasiennictwa, szkółkarstwa i genetyki drzew; produktywności lasu; entomologii leśnej; ekonomiki w leśnictwie; edukacji przyrodniczo-leśnej; typologii leśnej; hodowli lasu; ochrony lasu; ochrony przyrody i ochrony środowiska; informatyki w leśnictwie; transportu leśnego; urządzania lasu. Absolwent posiada kwalifikacje, tj. wiedzę, umiejętności i kompetencje, zdefiniowane w Uchwale Senatu w sprawie zatwierdzenia kierunkowych efektów uczenia się dla studiów prowadzonych na Uniwersytecie Rolniczym 85/2017 z dnia 21 grudnia 2017 roku. Na studiach pierwszego stopnia na kierunku leśnictwo studenci nabywają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne, które pozwalają im między innymi na kontynuowanie nauki na studiach drugiego stopnia.

<p>Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwenci posiadają wiedzę inżynierską z zakresu funkcjonowania ekosystemów leśnych i gospodarki leśnej oraz kompetencje społeczne niezbędne do wykonywania zawodu leśnika i zawodów pokrewnych. Absolwenci posiadają wiedzę i umiejętności umożliwiające rozwiązywanie problemów w zakresie: urządzania, organizowania i zarządzania gospodarstwem leśnym zgodnie z zasadami zrównoważonej, wielofunkcyjnej gospodarki leśnej, uwzględniającej prawa ekologiczne i trwałość ekosystemów leśnych. Absolwent potrafi projektować, planować i organizować zabiegi hodowlane i produkcję szkółkarską oraz działania z zakresu ochrony lasu przed zagrożeniami abiotycznymi, biotycznymi i antropogenicznymi; potrafi organizować pozyskiwanie i transport surowców leśnych zgodnie z zasadami zachowania trwałości lasu. Absolwent jest przygotowany do: sporządzania i realizacji planów gospodarczych, ochronnych i finansowych; projektowania i realizacji inżynierskiego zagospodarowania lasu, prowadzenia nadzoru inżynierskiego nad wykonawstwem prac leśnych z wykorzystaniem współczesnych technologii i narzędzi informatycznych. Jest także przygotowany do współpracy z poziomą gospodarki leśnej z instytucjami zajmującymi się ochroną środowiska i przyrody.</p>
<p>Możliwość zatrudnienia</p>	<p>Uzyskana wiedza i umiejętności inżynierskie umożliwiają absolwentom podjęcie pracy w jednostkach administracji Lasów Państwowych, w lasach komunalnych i lasach innej własności, w parkach narodowych i krajobrazowych, w biurach urządzania lasu oraz w instytucjach związanych z leśnictwem, zagospodarowaniem przestrzennym, bądź w instytucjach zajmujących się doradztwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu leśnictwa. Absolwenci zdobywają wiedzę pozwalającą na prowadzenie własnej działalności gospodarczej świadczącej usługi na rzecz leśnictwa i ochrony przyrody. Uzyskana wiedza i umiejętności umożliwiają absolwentom prowadzenie prywatnej działalności gospodarczej działającej w sektorze usług leśnych lub w gałęziach pokrewnych.</p>
<p>Możliwości dalszego kształcenia</p>	<p>Absolwenci studiów I stopnia leśnictwa będą mogli kontynuować kształcenie na studiach II stopnia na uczelniach polskich i zagranicznych oraz w instytutach naukowo-badawczych i ośrodkach badawczo-rozwojowych prowadzących badania z zakresu leśnictwa.</p>
<p>Wymagania stawiane kandydatom na studia</p>	<p>O przyjęcie na studia pierwszego stopnia mogą się ubiegać osoby, posiadające świadectwo dojrzałości. Kandydaci przyjmowani są na studia w trybie konkursowym.</p>

## Wymogi procesu kształcenia:

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	Czterotygodniowa praktyka zawodowa do wyboru: Lasy Państwowe, parki narodowe, Biura Urządzenia Lasu i Geodezji – 6 ECTS, zasady zaliczenia: dzienniczek praktyk, ocena opisowa opiekuna w zakładzie pracy, potwierdzenie realizacji efektów kształcenia przed komisją składającą się z dwóch nauczycieli akademickich.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy inżynierski polega na ustnej odpowiedzi na 3 pytania problemowe zadane przez członków Komisji egzaminacyjnej, pytania pozwalają na pełną weryfikację efektów kształcenia. W przypadku uwag dotyczących pracy, wymienionych przez recenzenta/promotora w pozycji „Komentarz” oceny/recenzji pracy, student ma obowiązek udzielić wyjaśnień. Ocenę końcową ustala się zgodnie z Regulaminem studiów – 2 ECTS
Zakres i forma pracy dyplomowej	Praca inżynierska do wyboru może mieć charakter projektu, inwentaryzacji, ekspertyzy, dokumentacji, wstępnych badań naukowych. Praca inżynierska jest oparta na aktualnej wiedzy i przyjętych zasadach postępowania. Tematyka pracy inżynierskiej dotyczy zadań z jakimi absolwent może zetknąć się w praktyce zawodowej inżyniera. Praca inżynierska powinna spełniać następujące wymagania: -pożądane znaczenie praktyczne (użytkowe), -poprawność przyjętych rozwiązań (pożądana innowacyjność i nowoczesność),-aktualność i zapotrzebowanie na prace o tematyce z tego zakresu,- znaczenie ekonomiczne, społeczne lub środowiskowe. - 5 ECTS.

)\* W opisie dziedzin i dyscyplin naukowych stosujemy kody 2-literowe, wynikające z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, gdzie: H – humanistyczne; T – inżynieryjno-techniczne; M – medyczne i nauk o zdrowiu; R – rolnicze; S – społeczne; P – ścisłe i przyrodnicze; K – teologiczne; A – sztuki. Przykładowo:

1) w dziedzinie nauki rolnicze (R) dla dyscyplin: leśnictwo – RL; rolnictwo i ogrodnictwo – RR; technologia żywności i żywienia – RT; weterynaria – RW; zootechnika i rybactwo – RZ;

2) w dziedzinie nauki inżynieryjno-techniczne dla dyscyplin: architektura i urbanistyka – TA; automatyka, elektronika i elektrotechnika – TE; informatyka techniczna i telekomunikacja – TI; inżynieria biomedyczna – TB; inżynieria chemiczna – TC; inżynieria lądowa i transport – TL; inżynieria materiałowa – TT; inżynieria mechaniczna – TZ; inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – TS.

Załącznik należy zakończyć opisem zastosowanych oznaczeń dotyczących dziedzin i dyscyplin.

## Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

**Kierunek studiów:** *Leśnictwo*

Poziom studiów: *poziom 6*

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

### Kierunkowe efekty uczenia się

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>			
LES1_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki, statystyki matematycznej, fizyki i chemii, umożliwiającą opisywanie i analizowanie zjawisk przyrodniczych oraz technicznych związanych z leśnictwem	P6S_WG	RL
LES1_W02	posiada podstawowe wiadomości z zakresu geodezji leśnej, geomatyki i Systemów Informacji Przestrzennej oraz sposoby i technologie: pozyskiwania, przechowywania, zarządzania, przetwarzania i udostępniania geodanych służących gospodarce leśnej	P6S_WG	RL
LES1_W03	ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii, botaniki leśnej, biologii roślin, grzybów, bakterii i innych mikroorganizmów oraz owadów i innych zwierząt leśnych, ich roli w ekosystemach leśnych, zna zależności między nimi i oddziaływanie na środowisko oraz funkcjonowanie w różnych warunkach przyrodniczych z uwzględnieniem antropopresji	P6S_WG	RL
LES1_W04	ma podstawową wiedzę o procesach fizjologicznych i biochemicznych decydujących o wzroście, rozwoju oraz patologii drzew, ma elementarną wiedzę z zakresu genetyki, biologii molekularnej i biotechnologii leśnej, w tym zastosowania analiz genetycznych i mikoryzacji drzew	P6S_WG	RL
LES1_W05	zna właściwości gleby i procesy w niej zachodzące, zna klasyfikacje gleb i siedlisk leśnych oraz zasady oceny ich produktywności, zna podstawy klimatologii leśnej, rozumie rolę lasów w ochronie gleby i klimatu	P6S_WG	RL

LES1_W06	zna czynniki decydujące o wodochronnej funkcji lasu, ma podstawową wiedzę z zakresu hydrologii leśnej i meteorologii, w tym właściwości retencyjnych i bilansu wodnego lasu, inżynierskiego zagospodarowania lasu, zagrożeń erozyjnych wynikających z przyczyn naturalnych i obecności infrastruktury inżynierskiej w leśnych zlewniach górskich i nizinnych oraz o technicznych i biologicznych metodach ich ograniczania, zna podstawy budownictwa drogowego, ogólnego i wodno-melioracyjnego uwzględniające wymogi wielofunkcyjnej gospodarki leśnej	P6S_WG	RL
LES1_W07	posiada wiedzę o metodach pomiaru drzew i drzewostanów oraz urządzania gospodarstwa leśnego, zna podstawowe parametry statystyczne i przestrzenne oraz źródła danych służące do charakteryzowania środowiska leśnego i procesów w nim zachodzących, zna sposoby ich szacowania, opisu i przetwarzania, zna statystyczno-matematyczne metody inwentaryzacji zasobów leśnych, metody regulacji oraz sposoby obliczania etatów rębnych i sporządzania planów dla gospodarstw leśnych z uwzględnieniem zasad trwałego i zrównoważonego rozwoju, waloryzacji i kształtowania funkcji na poziomie krajobrazu	P6S_WG	RL
LES1_W08	rozumie wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych, w tym zabiegów z zakresu hodowli i ochrony lasu, na wzrost, przyrost, produktywność, strukturę, żywotność oraz stabilność drzewostanów,	P6S_WG	RL
LES1_W09	zna sposoby określania i ograniczania zagrożenia pożarowego oraz walki z pożarami lasu, zna sprawców, symptomy, przebieg i sposoby zwalczania chorób lasu powodowanych przez grzyby, metody określania stopnia zagrożenia gradacjami szkodników i patogenami grzybowymi i sposoby ich zwalczania, zna zasady planowania i organizowania prac z tego zakresu oraz zasady ochrony gatunków pożytecznych w ekosystemach leśnych	P6S_WG	RL

LES1_W10	zna wymagania ekologiczne i cechy hodowlane drzew i krzewów leśnych, zna zasady i metody odnawiania lasu i produkcji szkółkarskiej, zasady zachowania leśnych zasobów genowych oraz prowadzenia selekcji indywidualnej i populacyjnej, zna postępowanie hodowlane w zależności od celu i fazy rozwojowej (w ramach pielęgnacji upraw, czyszczeń, metod trzebieży, rębni i przebudowy) oraz zasady planowania i organizowania działań z tego zakresu, ze szczególnym uwzględnieniem lasów wyżynnych górskich, posiada wiedzę o procesach i cyklach zachodzących w lasach o charakterze pierwotnym, zna uwarunkowania prowadzenia rekultywacji leśnej terenów przemysłowych oraz zalesienia nieużytków i terenów porolnych	P6S_WG	RL
LES1_W11	posiada wiedzę na temat gospodarowania populacjami zwierzyny zgodnie z wymaganiami stabilności ekosystemów	P6S_WG0, P6S_WK	RL
LES1_W12	zna budowę, podstawy konstrukcji i zasady obsługi maszyn wykorzystywanych w leśnictwie, maszyny i urządzenia stosowane w hodowli, szkółkarstwie, ochronie i użytkowaniu lasu ze szczególnym uwzględnieniem warunków górskich, ma wiedzę na temat wpływu stosowanych maszyn na środowisko leśne	P6S_WG	RL
LES1_W13	zna podstawowe parametry i metody zbierania informacji o charakterze operacyjnym, zna odpowiednie środki techniczne, metody i technologie stosowane w użytkowaniu lasu z uwzględnieniem celów gospodarczych oraz faz rozwojowych drzewostanów posiada wiedzę dotyczącą planowania, organizacji i nadzoru nad realizacją pozyskiwania, zrywki i transportu surowca drzewnego, ma wiedzę na temat wpływu stosowanych technologii na środowisko leśne, ze szczególnym uwzględnieniem warunków górskich	P6S_WG	RL
LES1_W14	posiada wiedzę o budowie drewna, jego właściwościach, ochronie i zmienności zależnie od warunków środowiska i sposobu gospodarowania w drzewostanach, posiada wiedzę z zakresu brakarstwa, oceny jakości i udziału sortymentów wg klasyfikacji krajowej i międzynarodowej oraz podstawowe kierunki racjonalnego gospodarowania surowcem drzewnym, zna metody konserwacji drewna, zna niedrzewne produkty leśne oraz zasady ich użytkowania i kierunki wykorzystania	P6S_WG	RL



LES1_W15	ma podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, analizy efektywności procesów gospodarczych w leśnictwie, finansowania leśnictwa, analizy ekonomicznej działalności gospodarczej, posiada wiedzę na temat głównych działań i procesów decyzyjnych dotyczących gospodarki leśnej w Polsce i Unii Europejskiej	P6S_WG, P6S_WK	RL
LES1_W16	ma elementarną wiedzę na temat pojęć, zasad i norm oraz przepisów dotyczących prowadzenia gospodarki leśnej, ochrony przyrody, ochrony środowiska, certyfikacji gospodarki leśnej, gospodarowania i zarządzania zasobami ludzkimi, rzeczowymi i finansowymi, rozumie prawne i organizacyjne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania jakością oraz zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej	P6S_WG, P6S_WK	RL
LES1_W17	ma świadomość czynników związanych z uciążliwością, zagrożeniami i ryzykiem pracy w leśnictwie i ich konsekwencjami społecznymi i gospodarczymi, posiada podstawową wiedzę z zakresu systemu człowiek-maszyna-środowisko na poziomie mikro, mezo i makro ergonomicznym, zna podstawy fizjologii i psychologii pracy, socjotechniczne metody analizy i kształtowania czynników środowiska pracy w leśnictwie	P6S_WG, P6S_WK	RL
LES1_W18	posiada ogólną wiedzę na temat ochrony środowiska i ochrony przyrody, zasad kształtowania bioróżnorodności leśnej, ma podstawową wiedzę w zakresie kształtowania funkcji i wpływu leśnictwa na rozwój obszarów wiejskich i jakość życia człowieka, ma wiedzę na temat edukacji przyrodniczo-leśnej	P6S_WG, P6S_WK	RL

**UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:**

LES1_U01	potrafi zrealizować proste zadania analityczne, obserwacje i pomiary w laboratorium, wykonać obserwacje i pomiary, umie analizować i opisywać zjawiska przyrodnicze zachodzące w ekosystemach leśnych, zaproponować optymalizacje procesów technologicznych stosowanych w leśnictwie z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych	P6S_UW, P6S_UO	RL
LES1_U02	potrafi posługiwać się technikami geodezyjnymi, technologiami geoinformacyjnymi oraz informatycznymi stosowanymi w leśnictwie	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU	RL
LES1_U03	potrafi rozpoznawać rośliny runa leśnego, rodzime gatunki drzew i krzewów, wybrane introdukowane rośliny drzewiaste, ich nasiona i siewki	P6S_UW, P6S_UK	RL

LES1_U04	potrafi rozpoznać grzyby, owady i inne składniki fauny występujące w lesie, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków podlegających ochronie oraz gatunków stwarzających zagrożenie dla trwałości ekosystemów leśnych, potrafi zidentyfikować choroby infekcyjne drzew, potrafi określić stan zagrożenia lasu przez patogeny i szkodniki owadzie, ustalić środki i sposoby zapobiegania i zwalczania oraz przeprowadzić postępowanie ochronne	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U05	potrafi wykonać diagnozę siedlisk na podstawie gleby, warunków fizjograficznych, klimatu, roślin runa i cech drzewostanu oraz zwaloryzować ich przydatność do produkcji leśnej	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U06	potrafi ocenić stan istniejącej infrastruktury inżynierskiej w lasach dotyczącej obiektów budownictwa drogowego, wodno-melioracyjnego i ogólnego oraz zaplanować potrzeby inwestycyjne	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U07	potrafi obliczać elementy obiegu wody w ekosystemie leśnym, diagnozować stosunki wodne na siedliskach leśnych, potrafi ocenić możliwości retencyjne siedlisk leśnych nizinnych i górskich oraz zagrożenia związane z gospodarką wodną w lasach	P6S_UW	RL
LES1_U08	potrafi wykonać pomiar drzew i drzewostanów, określić cechy taksacyjne drzewostanu posługując się odpowiednio dobranymi przyrządami i metodami, potrafi opracować plan urządzania gospodarstwa leśnego	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO	RL
LES1_U09	potrafi zaplanować i wykonać kompleksową inwentaryzację i ocenę ekosystemu leśnego i zasobów leśnych z wykorzystaniem metod statystycznych i technologii geoinformacyjnych, dokonać analizy wyników inwentaryzacji i przeprowadzić prognozę rozwoju drzewostanów i lasu oraz potrafi opracować i skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i programy ochrony	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U10	potrafi zaplanować, wykonać, nadzorować zabiegi związane z hodowlą lasu, nasiennictwem i szkółkarstwem, z uwzględnieniem wymagań przyrodniczych i formalnych, umie dobrać odpowiednie środki techniczne, metody i technologie do wykonania zabiegów hodowlanych, zależnie od celu, siedliska, fazy rozwojowej i składu gatunkowego, ze szczególnym uwzględnieniem lasów wyżynnych i górskich, posiada umiejętność analizy budowy i struktury lasów o charakterze pierwotnym i tworzenia wzorców dla hodowli bliskiej naturze	P6S_UW, P6S_UK	RL

LES1_U11	potrafi ocenić stopień zniekształcenia i zanieczyszczenia środowiska leśnego w odniesieniu do istniejących standardów, potrafi dobrać odpowiednie technologie rekultywacji leśnej terenów poprzemysłowych oraz zaprojektować zalesienia nieużytków i gruntów porolnych, a także zadrzewienia w terenach o małej lesistości	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U12	potrafi ocenić pojemność łowisk, środowisko życia zwierzyny, przeprowadzić jej inwentaryzację i zastosować środki przeciwdziałania szkodom w lasach	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U13	potrafi rozpoznać drewno podstawowych gatunków drzew na podstawie cech anatomicznych oraz makrostruktury, określić jego fizyczne i mechaniczne właściwości, potrafi rozpoznać i dokonać pomiaru wad drewna, określić jakość surowca drzewnego i udział sortymentów według klasyfikacji krajowej i międzynarodowej oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej i inżynierskiej sortymentacji surowca drzewnego, umie rozpoznać podstawowe surowce nie drzewne oraz określić ich podstawowe właściwości	P6S_UW, P6S_UK	RL
LES1_U14	potrafi zaplanować, zorganizować i nadzorować zabiegi związane z procesami pozyskiwania, zrywki i transportu surowca drzewnego, umie zastosować odpowiednie środki techniczne, metody i technologie do wykonania tych zabiegów, zależnie od celu gospodarczego, stosowanych rębni i faz rozwojowych drzewostanów zarówno w warunkach nizinnych, jak górskich, potrafi wykorzystywać elementy logistyki i planowania łańcucha dostaw w użytkowaniu lasu	P6S_UW, P6S_UO	RL

LES1_U15	dokonyuje identyfikacji i oceny uciążliwości pracy, zagrożenia i ryzyka zawodowego w leśnictwie, dobiera podstawowe narzędzia diagnoz ergonomicznych charakteryzujących system człowiek – praca, posiada umiejętność analizy łańcucha zdarzeń wypadkowych ich prewencji oraz zarządzania bezpieczeństwem pracy w leśnictwie, projektuje ergonomiczne systemy pracy i stanowiska robocze z uwzględnieniem profilaktyki chorób zawodowych w leśnictwie	P6S_UW, P6S_UO	RL
LES1_U16	potrafi stosować w praktyce instrukcje, dokumentacje, normy, standardy i inne opracowania związane z leśnictwem i prowadzeniem gospodarki leśnej	P6S_UW, P6S_UU	RL
LES1_U17	potrafi przewidzieć ekonomiczne, środowiskowe i społeczne konsekwencje działań związanych z różnymi działaniami gospodarki leśnej	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU	RL
LES1_U18	potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach (profesjonalnym i ogólnym), wykorzystując dostępne środki audiowizualne i technologie informatyczne	P6S_UK	RL
LES1_U19	zna język obcy w stopniu pozwalającym na porozumiewanie się i korzystanie z literatury z zakresu leśnictwa	P6S_UK	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:</b>			
LES1_K01	ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	P6S_KK	RL
LES1_K02	potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną	P6S_KO, P6S_KR	RL
LES1_K03	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy	P6S_KO, P6S_KR	RL
LES1_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO	RL

)\* - W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia

## Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

Kod składnika opisu	Opis	Kod kierunkowego efektu uczenia się
<b>WIEDZA – zna i rozumie:</b>		
P6S_WG	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń; obiektów i systemów technicznych	LES1_W02, LES1_W06, LES1_W12, LES1_W13, LES1_W14, LES1_W17
P6S_WK	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości	LES1_W07, LES1_W15, LES1_W16
<b>UMIEJĘTNOŚCI- potrafi:</b>		
P6S_UW	planować i przeprowadzać eksperymenty; w tym pomiary i symulacje komputerowe; interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	LES1_U01, LES1_U02, LES1_U06, LES1_U07, LES1_U08, LES1_U09, LES1_U15
	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: – wykorzystać metody analityczne; symulacyjne i eksperymentalne; – dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne w tym aspekty etyczne, – dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	LES1_U01, LES1_U04, LES1_U06, LES1_U08, LES1_U09, LES1_U10, LES1_U11, LES1_U12, LES1_U13, LES1_U14, LES1_U15, LES1_U17
	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	LES1_U06, LES1_U16, LES1_U17
	projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia; obiekty; systemy lub zrealizować procesy; używając odpowiednio dobranych metod; technik; narzędzi i materiałów	LES1_U01, LES1_U04, LES1_U05, LES1_U06, LES1_U07, LES1_U08, LES1_U09, LES1_U10, LES1_U11, LES1_U12, LES1_U14, LES1_U15
	rozwiązywać praktyczne zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską – w przypadku studiów o profilu praktycznym	
	wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym	

## Plan studiów

**Kierunek studiów:** leśnictwo  
**Poziom studiów** poziom 6  
**Profil studiów** ogólnoakademicki  
**Forma studiów** studia stacjonarne

### Semestr studiów **1**

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>Obowiązkowe</b>								
	Wychowanie fizyczne	0	30				30	Z
1	Matematyka	2	30	15			15	E
2	Technologie informacyjne	2	30				30	Z
3	Chemia	2	30	10			20	E
4	Fizyka	2	30	10			20	E
5	Zoologia	2	30	15			15	E
6	Ekologia ogólna	2	20	20			0	Z
7	Dendrologia	3	24				24	Z
8	Meteorologia i klimatologia leśna	3	32	10			22	E
9	Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego	7	50	12			38	E
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>25</b>	<b>306</b>	<b>92</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
10	Spółczesne społeczeństwo w Polsce	2	30	30				Z
11	Współczesne społeczeństwo polskie	2	30	30				Z
12	Komunikowanie społeczne z elementami zarządzania	2	30	30				Z
13	Etyka gospodarcza	1	15	15				Z
14	Las w kulturze i sztuce	1	15	15				Z
15	Światowe dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe	1	15	15				Z
16	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Polski	1	15	15				Z
17	Bezpieczeństwo narodowe	1	18	18				Z
18	Ochrona własności intelektualnej	1	18	18				Z
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>5</b>	<b>81</b>	<b>81</b>			<b>0</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>387</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>214</b>	<b>---</b>

### Semestr studiów **2**

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>Obowiązkowe</b>								
	Wychowanie fizyczne	0	30				30	Z
19	Biometria leśna	2	30	10			20	Z
20	Ekologiczne podstawy hodowli lasu	3	42	15			27	E
21	Fizjologia drzew	4	45	15			30	E
22	Botanika leśna z fitosocjologią	5	72	30			42	E
23	Surowce leśne	5	62	20			42	E
24	Budownictwo drogowe w leśnictwie	4	44	12			32	E
25	Gleboznawstwo leśne	5	60	18			42	E
26	Język obcy	2	30			30		Z
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>415</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>265</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>415</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>265</b>	<b>---</b>

## Semestr studiów

3

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
27	Podstawy geomatyki w leśnictwie	5	52	20			32	E
28	Hydrologia leśna i urządzenia wodno-melioracyjne	5	50	30			20	E
29	Dendrometria	5	54	16			38	E
30	Gospodarka łowiecka	2	34	14			20	Z
31	Maszynoznastwo leśne	5	62	20			42	E
32	Ergonomia i ochrona pracy	2	30	15			15	Z
33	Rekultywacja leśna	4	42	15			27	Z
34	Język obcy	2	30			30		Z
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>354</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>194</b>	<b>---</b>
Fakultatywne								
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>354</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>194</b>	<b>---</b>

## Semestr studiów

4

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
35	Pozyskanie drewna	5	76	20			56	E
36	Fitopatologia leśna	5	64	18			46	E
37	Nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew	5	66	20			46	E
38	Produkcyjność lasu	2	34	12			22	Z
39	Entomologia leśna	5	62	20			42	E
40	Ekonomika w leśnictwie	2	45	15			30	E
41	Edukacja przyrodniczo-leśna	2	40	12			28	Z
42	Typologia leśna	2	46	12			34	E
43	Język obcy	2	30			30		Z
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>463</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>304</b>	<b>---</b>
Fakultatywne								
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>463</b>	<b>129</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>304</b>	<b>---</b>

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>Obowiązkowe</b>								
44	Hodowla lasu I	3	40	20			20	E
45	Ochrona lasu	5	66	24			42	E
46	Ochrona przyrody	2	32	14			18	Z
47	Informatyka w leśnictwie	2	30				30	Z
48	Język obcy	2	30			30		E
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>14</b>	<b>198</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>110</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
49	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	40	28			12	Z
50	Żyzność i nawożenie gleb	4	40	20			20	Z
51	Fitoklimatologia	4	40	10			30	Z
52	Wycena nieruchomości leśnych	4	40	16			24	Z
53	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	40	14			26	Z
54	Gospodarka zasobami genowymi	4	40	16			24	Z
55	Szkółkarstwo precyzyjne	4	40	20			20	Z
56	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	40	18			22	Z
57	Antropopresja w lasach	4	40	15			25	Z
58	Ochrona środowiska	4	40	12			28	Z
59	Roślinność obszarów nieleśnych	4	40	20			20	Z
60	Plantacje i zadrzewienia	4	40	20			20	Z
61	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	40	12			28	Z
62	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	40	18			22	Z
63	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	40	12			28	Z
64	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	40	10			30	Z
65	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	40	14			26	Z
66	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	40	16			24	Z
67	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	40	20			20	Z
68	Konserwacja drewna	4	40	20			20	Z
69	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	40	20			20	Z
70	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	40	10			30	Z
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>16</b>	<b>160</b>	<b>66</b>			<b>94</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>358</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>204</b>	<b>---</b>



Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>Obowiązkowe</b>								
71	Transport leśny	2	36	15			21	E
72	Hodowla lasu II	6	77	14			63	E
73	Urządzanie lasu	6	80	20			60	E
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>14</b>	<b>193</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
74	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	40	28			12	Z
75	Żyzność i nawożenie gleb	4	40	20			20	Z
76	Fitoklimatologia	4	40	10			30	Z
77	Wycena nieruchomości leśnych	4	40	16			24	Z
78	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	40	14			26	Z
79	Gospodarka zasobami genowymi	4	40	16			24	Z
80	Szkółkarstwo precyzyjne	4	40	20			20	Z
81	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	40	18			22	Z
82	Antropopresja w lasach	4	40	15			25	Z
83	Ochrona środowiska	4	40	12			28	Z
84	Roślinność obszarów nieleśnych	4	40	20			20	Z
85	Plantacje i zadrzewienia	4	40	20			20	Z
86	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	40	12			28	Z
87	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	40	18			22	Z
88	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	40	12			28	Z
89	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	40	10			30	Z
90	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	40	14			26	Z
91	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	40	16			24	Z
92	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	40	20			20	Z
93	Konserwacja drewna	4	40	20			20	Z
94	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	40	20			20	Z
95	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	40	10			30	Z
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>16</b>	<b>160</b>	<b>66</b>			<b>94</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>353</b>	<b>115</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>238</b>	<b>---</b>

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Egzamin końcowy
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>Obowiązkowe</b>								
96	Egzamin dyplomowy inżynierski	2						E
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>---</b>
<b>Fakultatywne</b>								
97	Seminarium dyplomowe	3	30		30			Z
98	Praca inżynierska	5						Z
99	Praktyka zawodowa	6						Z
100	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	40	28			12	Z
101	Żyzność i nawożenie gleb	4	40	20			20	Z
102	Fitoklimatologia	4	40	10			30	Z
103	Wycena nieruchomości leśnych	4	40	16			24	Z
104	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	40	14			26	Z
105	Gospodarka zasobami genowymi	4	40	16			24	Z
106	Szkółkarstwo precyzyjne	4	40	20			20	Z
107	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	40	18			22	Z
108	Antropopresja w lasach	4	40	15			25	Z
109	Ochrona środowiska	4	40	12			28	Z
110	Roślinność obszarów nieleśnych	4	40	20			20	Z
111	Plantacje i zadrzewienia	4	40	20			20	Z
112	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	40	12			28	Z
113	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	40	18			22	Z
114	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	40	12			28	Z
115	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	40	10			30	Z
116	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	40	14			26	Z
117	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	40	16			24	Z
118	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	40	20			20	Z
119	Konserwacja drewna	4	40	20			20	Z
120	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	40	20			20	Z
121	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	40	10			30	Z
122	Animal ecology and conservation	3	30	15			15	Z
123	Essentials of ecology	3	30	14			16	Z
124	Forstklimatologie	3	30	10			20	Z
125	English language in ecology and nature conservation	1,5	15	10			5	Z
126	Vademecum of Soil Science and Geology	1,5	15	15			0	Z
127	Principles of Conservation Biology	3	30	14			16	Z
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>28</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>---</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>170</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	<b>---</b>

## Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Wyszczególnienie	Wymiar ECTS	Wymiar godzin zajęć	w tym:				Uwagi
				wykłady	semi-naria	ćwiczenia		
						audyto-ryjne	specjalis-tyczne*	
<b>1</b>	<b>Razem dla cyklu kształcenia</b>	<b>210</b>	<b>2500</b>	<b>855</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>1495</b>	
	w tym :							
	obowiązkowe	145	1929	578	0	120	1231	
	fakultatywne	65	571	277	30	0	264	
<b>2</b>	<b>Udział zajęć fakultatywnych [%]</b>	<b>31</b>						

)\* Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe i projektowe

)\*\* Podawane w wymiarze koniecznym do realizacji przez studenta

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Matematyka</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zastosowań Matematyki</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_MAT_W1	Zna pojęcia logiki matematycznej, funkcji, relacji. Poszerzył aparat rachunkowy o funkcje logarytmiczną, wykładniczą, cyklometryczne, przestrzeń wektorową macierzy.	LES1_W01	RL
LES_MAT_W2	Zna i rozumie pojęcie ciągu i jego granicy. Rozumie wybrane pojęcia analizy funkcji jednej zmiennej, w tym pojęcia granicy i ciągłości funkcji, pochodnej funkcji. Zna algorytmy zastosowań powyższych pojęć np. w zagadnieniach optymalizacji.	LES1_W01	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_MAT_U1	Rozumie reguły logiki matematycznej, zasady wnioskowania, przeprowadzania analizy. Potrafi opisać zjawiska przyrodnicze przy użyciu zapisu matematycznego a następnie dokonać ich analizy. W szczególności potrafi zinterpretować asymptoty funkcji (np. tempa przyrostu drzewa,) zastosować rachunek pochodnych w teorii optymalizacji.	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_MAT_K1	Ma świadomość następstwa wiedzy. Rozumie niezbędność opanowania pewnych umiejętności do nabywania kolejnych.	LES1_K01	RL

Treści nauczania:			
<b>Wykłady</b>			<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Logika matematyczna. Pojęcie zdania logicznego. Operacje logiczne.</p> <p>Teoria mnogości. Iloczyn kartezjański zbiorów wraz ze znanymi przykładami zastosowań.</p> <p>Pojęcie funkcji z punktu widzenia matematyki i interpretacji zjawiska fizycznego. Własności funkcji, umiejętność odczytywania informacji o funkcji w oparciu o jej wykres. W szczególności obliczanie obrazu i przeciwobrazu funkcji.</p> <p>Klasyfikacja funkcji elementarnych z wykresami i przykładami.</p> <p>Ciąg, jego interpretacja i badanie własności. Pojęcie granicy ciągu i metody ich obliczania. W szczególności interpretacja definicji (dowolnie małego przyrostu) w kontekście błędu pomiarowego.</p> <p>Pojęcia ciągłości i granicy funkcji, metody obliczeniowe.</p> <p>Pochodna funkcji i jej interpretacja.</p> <p>Zastosowania poznanych pojęć:</p> <p>Obliczanie asymptot funkcji, przykład dla funkcji związanej ze studiowanym kierunkiem i interpretacja otrzymanej asymptoty.</p> <p>Zastosowania pochodnej funkcji w zagadnieniach optymalizacji.</p> <p>Przestrzeń wektorowa macierzy, rachunek na macierzach.</p> <p>Przykłady zastosowania rachunku na macierzach.</p>		
Realizowane efekty uczenia się		LES_MAT_W1 LES_MAT_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Egzamin końcowy - (minimum 50% liczby punktów w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 65%.	
<b>Ćwiczenia audytoryjne</b>			<b>15 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Teoria mnogości, iloczyn kartezjański. Interpretacja współrzędnych geograficznych w kontekście układu współrzędnych. Odczytywanie tabel w oparciu o iloczyn kartezjański np. zawartości <math>O_2/CO_2</math> w zależności od twardości i kwasowości wody.</p> <p>Przegląd funkcji elementarnych wraz z nowo poznanymi. Dziedzina funkcji, wykres, obliczanie wartości.</p> <p>Funkcja jako interpretacja zjawiska fizycznego, np. wpływ interpretacji fizycznej argumentu na dziedzinę funkcji a co za tym idzie jej własności. Obraz i przeciwobraz funkcji.</p> <p>Pochodna funkcji - technika rachunkowa.</p> <p>Ciągi liczbowe, ich monotoniczność. Metody liczenia granic ciągów. Interpretacja zbieżności i nieskończoności w kontekście aproksymacji wartości liczbowych.</p> <p>Granica funkcji, metody obliczeniowe wraz z regułą de'L Hospitala.</p> <p>Rachunek macierzowy z zastosowaniami.</p>		
Realizowane efekty uczenia się		LES_MAT_U1 LES_MAT_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>Sprawdzian umiejętności 1 (liczenia pochodnych funkcji)- wykonania zadań obliczeniowych na zaliczenie (minimum 70% liczby punktów).</p> <p>Sprawdzian umiejętności 2 - wykonania zadań obliczeniowych na ocenę (minimum 50% liczby punktów na ocenę 3.0) - sprawdzian podzielony na dwie części odbywające się w różnym czasie z których wyniki sumują się.</p> <p>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 35%.</p>	
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Ptak M., <i>Matematyka dla studentów kierunków przyrodniczych</i> Wydawnictwo naukowe AKAPIT, Kraków 2015.		
Uzupełniająca	<p>1. Ptak M., <i>Matematyka dla studentów kierunków technicznych i przyrodniczych</i> Wydawnictwo naukowe AKAPIT, Kraków 2017.</p> <p>2. Krysicki W., Włodarski L., <i>Analiza matematyczna w zadaniach, część I</i>. PWN, Warszawa 2002.</p>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	2	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		15	godz.	0,6	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Technologie informacyjne</i>			
Wymiar ECTS		2	
Status		<i>podstawowy- obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>wiedza i umiejętności z zakresu podstawowej obsługi komputera</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>1</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_TEIN_W1	Nazywa i objaśnia podstawowe pojęcia związane z przetwarzaniem tekstów. Dobiera odpowiednie narzędzia do wykonania zadanych czynności w dokumentach tekstowych. Nazywa i charakteryzuje pojęcia związane z arkuszami kalkulacyjnymi. Wskazuje właściwe narzędzia do przetwarzania danych w arkuszu. Rozumie czym jest Internet. Definiuje i rozpoznaje podstawowe usługi w sieci.	LES1_W01	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_TEIN_U1	Nazywa i objaśnia podstawowe pojęcia związane z przetwarzaniem tekstów. Dobiera odpowiednie narzędzia do wykonania zadanych czynności w dokumentach tekstowych.	LES1_U02	RL
LES_TEIN_U2	Nazywa i charakteryzuje pojęcia związane z arkuszami kalkulacyjnymi. Wskazuje właściwe narzędzia do przetwarzania danych w arkuszu. Wykorzystuje arkusz kalkulacyjny w stopniu podstawowym oraz w zakresie rozszerzonym.	LES1_U02	RL
LES_TEIN_U3	Rozumie czym jest Internet. Dobiera odpowiednie usługi do wykonania odpowiednich czynności w sieci. Weryfikuje wyszukaną informację.	LES1_U02	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_TEIN_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>MS WORD: interfejs programu, korzystanie z pomocy w programie; podstawy edycji; format czcionki i akapitu; obiekty graficzne w dokumencie; praca z tabelami; edytor równań. System pomocy w programie. Korespondencja seryjna; praca z dużymi dokumentami: obszar nagłówka i stopki, wykorzystanie stylów do formatowania, modyfikacja wbudowanych stylów, tworzenie spisów i indeksów.</p> <p>MS EXCEL: budowa skoroszytu, adres komórki, adres bloku komórek; edycja w komórkach; typy wartości w komórce; formatowanie komórek; podstawowe operacje na zakresach komórek, obliczenia w arkuszach: składnia formuł; stosowanie wbudowanych funkcji matematycznych i statystycznych; kopiowanie formuł zawierających adresy względne komórek, obliczenia w arkuszach; wyszukiwanie i korzystanie z wbudowanych funkcji tekstowych i funkcji daty; stosowanie adresów bezwzględnych i mieszanych w formułach. System pomocy w programie. Wbudowane funkcje tablicowe programu na przykładzie funkcji CZĘSTOŚĆ. Tworzenie prostych wykresów, funkcja warunkowa i inne funkcje logiczne. Zaawansowane metody tworzenia i modyfikowania wykresów. Prosta baza danych w Excelu, sortowanie, filtrowanie, tworzenie i modyfikacja tabeli przestawne, obliczenia wieloetapowe w arkuszu. Wymiana danych między Excelem a Wordem.</p> <p>DOKUMENTY W CHMURZE: tworzenie oraz zarządzanie dokumentami tworzonymi w architekturze chmurowej na przykładzie rozwiązania Microsoft (Office Online) oraz Google (Google Docs).</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_TEIN_U1 LES_TEIN_U2 LES_TEIN_U3 LES_TEIN_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Efekty:</i>  – rozwiązanie zadań problemowych, analiza przypadku, (minimum 50% punktów na ocenę dst);  Ocena końcowa – 100% oceny z ćwiczeń</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Kopertowska-Tomczak M., Word 2007. Ćwiczenia, Wyd. Naukowe PWN 2011 2. Kopertowska-Tomczak M., Excel 2007. Ćwiczenia, wyd. Naukowe PWN 2011 3. Własne materiały do ćwiczeń z Technologii Informacyjnej udostępniane studentom kursu			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Chemia</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu podstaw chemii – ogólnej i nieorganicznej</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_CHE_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu chemii ogólnej z elementami chemii analitycznej oraz chemii nieorganicznej, umożliwiającą opisywanie i analizowanie badań chemicznych związanych z leśnictwem	LES1_W01	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_CHE_U01	posiada umiejętności analizowania i obliczania zadań chemicznych, posiada umiejętność interpretacji otrzymanych wyników	LES1_U01	RL
LES_CHE_U01	posiada umiejętność przedstawienia otrzymanych wyników doświadczeń w formie pisemnej i graficznej	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_CHE_K01	potrafi współdziałać i pracować w grupie i jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych, cechuje go dobra organizacja pracy, wykonując doświadczenia laboratoryjne	LES1_K01	RL
LES_CHE_K02	potrafi odpowiednio dobrać priorytety wykonując zadane doświadczenia laboratoryjne	LES1_K02	RL



Treści nauczania:		
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>
Tematyka zajęć	Podstawowe pojęcia chemiczne i definicje. Stechiometria Podstawowe obliczenia. Materia, budowa atomu. Układ okresowy, okresowość właściwości atomów. Wiązania chemiczne rodzaje. Budowa cząsteczki siła i długość wiązań, teoria wiązań walencyjnych, teoria orbitali molekularnych. Stany skupienia charakterystyka; właściwości gazów, Prawa gazowe, model gazu doskonałego. Dyfuzja w gazach. Gaz rzeczywisty. Ciecze ; charakterystyka – napięcie powierzchniowe i lepkość. Ciała stałe; kryształy , ciekłe kryształy, przemiany fazowe. Podstawy termodynamiki; energia, ciepło, entalpia. Efekty cieplne reakcji. Funkcje stanu Właściwości roztworów. Szybkość reakcji, reakcje I, II, III rzędu . Rząd reakcji , cząsteczkowość reakcji, okres półtrwania, kataliza, teoria kompleksu aktywnego. Równowaga chemiczna; stała równowagi reakcji . Prawo przekory, rozpuszczalność. Kwasy zasady. Równowagi w roztworach wodnych; stopień dysocjacji, stała dysocjacji, iloczyn rozpuszczalności autodysocjacja, pH , roztwory buforowe właściwości . Elektrochemia podstawy. Reakcje redoks. – reakcje półokowe, ogniwa , SEM . Elektroliza, korozja. Przegląd właściwości wybranych pierwiastków grup głównych i bloku d. Chemia jądrowa.	
Realizowane efekty uczenia się	LES_CHE_W01	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>
Tematyka zajęć	Podstawowe pojęcia chemiczne i definicje. Zapis konfiguracji elektronowej atomu. Układ okresowy. Związki cząsteczkowe i ich wzory.	
Realizowane efekty uczenia się	LES_CHE_U01 LES_CHE_U01 LES_CHE_K01 LES_CHE_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji</p> <p>-rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników</p> <p>- demonstracja praktycznych umiejętności</p> <p>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.</p>	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chemia Ogólna - Jones L. Wydawnictwo naukowe PWN</li> <li>2. Podstawy chemii nieorganicznej. Bielański A Wydawnictwo naukowe PWN</li> </ol>	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. AKADEMICKI ZBIÓR ZADAŃ Z CHEMII OGÓLNEJ - Rola-Noworyta Anna, Pazdro M. Krzysztof. Wydawca: Oficyna Edukacyjna Krzysztof Pazdro.</li> <li>2. CHEMIA ANALITYCZNA Tom 2 Chemiczne metody analizy ilościowej - Zygmunt Marczenko, Jerzy Minczewski. Wydawnictwo Naukowe PWN</li> </ol>	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		ECTS*
Dyscyplina – RL	2	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	

<b>Struktura aktywności studenta:</b>				ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		46	godz.	1,5
w tym:	wyklady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	10	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.	ECTS*
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		14	godz.	0,5
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Fizyka</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności podstawowe z zakresu fizyki i matematyki</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FIZ_W01	Definiuje podstawowe wielkości fizyczne i podaje ich jednostki.	LES1_W01	RL
LES_FIZ_W02	Wymienia i opisuje podstawowe prawa fizyczne.	LES1_W01	RL
LES_FIZ_W03	Opisuje i wyjaśnia zjawiska fizyczne.	LES1_W01	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FIZ_U01	Potrafi rozwiązywać proste zadania rachunkowe i praktyczne z zakresu fizyki.	LES1_U01	RL
LES_FIZ_U02	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia wielkości fizycznych i zaprezentować je w postaci graficznej.	LES1_U01	RL
LES_FIZ_U03	Potrafi wykonać proste eksperymenty fizyczne dokonując pomiarów i interpretując wyniki.	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FIZ_K01	Ma świadomość potrzeby ciągłego aktualizowania i poszerzania wiedzy, jest przygotowany do pracy w grupie i kierowania małym zespołem	LES1_K01 LES1_K02	RL

Treści nauczania:	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>10 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Wiadomości wstępne (fizyka jako nauka przyrodnicza; wielkości fizyczne; jednostki; wektory; pomiary fizyczne i ich niepewności).</p> <p>Kinematyka (ruch; układ odniesienia; rodzaje ruchu: jednostajny prostoliniowy i jednostajnie zmienny, rzut ukośny; ruch po okręgu).</p> <p>Dynamika (zasady dynamiki Newtona; tarcie; praca; zasada zachowania energii; środek masy układu; zasada zachowania pędu; prawo powszechnego ciążenia; prawa Keplera).</p> <p>Ruch drgający (ruch harmoniczny; drgania tłumione i wymuszone; rezonans; składanie drgań; fale w ośrodkach sprężystych; rodzaje fal; interferencja fal; fale stojąca; dudnienia; zjawisko Dopplera).</p> <p>Statyka i dynamika płynów (pływy; ciśnienie i gęstość; prawo Pascala; prawo Archimedesesa; rodzaje przepływów i ich charakterystyka; równanie ciągłości; równanie Bernoulliego; dynamiczna siła nośna).</p> <p>Termodynamika (ciśnienie gazu doskonałego; zerowa zasada termodynamiki – kinetyczna interpretacja temperatury; równanie stanu gazu doskonałego; pierwsza zasada termodynamiki – energia wewnętrzna; ciepło właściwe – przy stałej objętości i przy stałym ciśnieniu; rozprężanie izotermiczne i adiabatyczne; gaz rzeczywisty – średnia droga swobodna; rozkład Maxwella prędkości cząsteczek; równanie Van der Waalsa; procesy odwracalne i nieodwracalne; cykl Carnota; druga zasada termodynamiki – entropia; entropia a nieuporządkowanie).</p> <p>Elektrostatyka (zasada zachowania ładunku; prawo Coulomba; prawo Gaussa; praca i energia w polu elektrycznym; potencjał elektryczny; pojemność elektryczna; kondensatory; prąd elektryczny; prawo Ohma; siła prawa Kirchhoffa; łączenie oporników).</p> <p>Pole magnetyczne (doświadczenie Oersteda; siła Lorentza; indukcja magnetyczna; linie pola magnetycznego; prawo Ampere'a; prawo Biota-Savarta; oddziaływanie prawo indukcji Faradaya; indukcyjność własna; energia pola magnetycznego; fale elektromagnetyczne – charakterystyka, widmo, rozchodzenie się; właściwości magnetyczne materii).</p> <p>Optyka (optyka geometryczna; rozproszenie Rayleigha; prawo odbicia i załamania; całkowite wewnętrzne odbicie; optyka falowa – warunki stosowalności optyki geometrycznej; zasada Huygensa; interferencja – doświadczenie Younga; dyfrakcja – na pojedynczej szczelinie; siatka dyfrakcyjna; dyfrakcja promieni Roentgena – prawo Bragga; polaryzacja – sposoby polaryzacji; dwójłomność).</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIZ_W01 LES_FIZ_W02 LES_FIZ_W03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru - zadania zamknięte oraz pytania otwarte (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>20 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Pomiary fizyczne i ich niepewności, opracowanie wyników pomiarów.</p> <p>Fizyka doświadczalna z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechaniki np.: Wyznaczanie przyspieszenia ziemskiego przy pomocy wahadła rewersyjnego;</li> <li>- elektryczności i magnetyzmu np.: Wyznaczanie oporu elektrycznego różnymi metodami;</li> <li>- drgań i fal np.: Wyznaczanie prędkości rozchodzenia się dźwięku w powietrzu i w ciele stałym;</li> <li>- termodynamiki np.: Wyznaczanie sprawności nagrzewania wsadów w różnych elektrycznych urządzeniach grzewczych;</li> <li>- optyki np.: Wyznaczanie stałej siatki dyfrakcyjnej.</li> </ul>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIZ_U01 LES_FIZ_U02 LES_FIZ_U03 LES_FIZ_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kolokwium i sprawozdania z ćwiczeń (minimum 50% zaliczonych ćwiczeń w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Kąkol, Fizyka dla inżynierów AGH Kraków 2000, <a href="http://www.ftj.agh.edu.pl/~kakol/efizyka/">http://www.ftj.agh.edu.pl/~kakol/efizyka/</a></li> <li>2. R. Resnick, D. Halliday, Fizyka, T.1 - T.5, Warszawa, PWN 2009,</li> <li>3. H. Szydłowski, Pracownia fizyczna wspomagana komputerem, Warszawa, PWN 2016</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Przestalski, Elementy fizyki, biofizyki i agrofizyki, WUW, Wrocław 2009,</li> <li>2. I. Sawieliew, Wykłady z fizyki T.1 – T.3, Warszawa, PWN 2013,</li> </ol>

<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,4 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	10	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		14	godz.	0,6 ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Zoologia</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej,</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ZOO_W1	zna najważniejsze etapy rozwoju zoologii – od starożytności po czasy nowożytne , a także największych twórców, którzy przyczynili się do rozwoju tej dziedziny wiedzy.	LES1_W03 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W11 LES1_W16 LES1_W18	RL
LES_ZOO_W2	zna ekologiczną rolę zwierząt w ekosystemie – od mikroskopijnych bezkręgowców po duże kręgowce. Rozumie powiązania troficzne, rolę roślinożerców, saprofagów i drapieżców, znaczenie edafonu glebowego. Zna znaczenie zwierząt dla człowieka.	LES1_W03 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W11 LES1_W16 LES1_W18	RL
LES_ZOO_W3	zna krainy zoogeograficzne oraz gatunki ssaków i ptaków charakterystyczne dla poszczególnych krain, wskazuje na podobieństwa i różnice faunistyczne, zna przykłady taksonów endemicznych.	LES1_W03 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W11 LES1_W16 LES1_W18	RL
LES_ZOO_W4	zna polskie nazewnictwo zwierząt, a dla ważniejszych gatunków także łacińskie.	LES1_W03 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W11 LES1_W16 LES1_W18	RL

<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ZOO_U 1	wskazać stanowisko systematyczne i określić takson najważniejszych grup zwierząt odgrywających istotną rolę w funkcjonowaniu leśnych biocenoz oraz z różnych powodów ważnych dla człowieka. Potrafi scharakteryzować te grupy i objaśnić ich znaczenie.	LES1_U04 LES1_U09 LES1_U12	RL
LES_ZOO_U 2	rozpoznawać podstawowe gatunki kręgowców – płazów, gadów, ptaków i ssaków – występujących w naszych lasach i w innych środowiskach lądowych. Potrafi wskazać gatunki chronione, zagrożone, łowne oraz obce faunistycznie.	LES1_U04 LES1_U09 LES1_U12	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ZOO_K 1	kształtowania właściwych postaw wobec zwierząt wśród współpracowników i osób najbliższych.	LES1_K01 LES1_K03	RL
LES_ZOO_K 2	dokształcania się pogłębiania wiedzy na temat zwierząt oraz ich funkcjonowania w środowisku i otoczeniu człowieka.	LES1_K01 LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Rozwój zoologii i podział na dyscypliny. Bogactwo świata zwierząt i zarys systematyki. Znaczenie zwierząt w lesie - roślinożercy i drapieżcy, saprofagi i edafon glebowy. Znaczenie zwierząt dla człowieka – źródło pokarmu, szkody leśne, pasożytnictwo.</p> <p>Systematyczny przegląd świata zwierząt. Pierwotniaki – wiciowce glebowe i chorobotwórcze, ameby glebowe, skałotwórcze promienice, pasożytnicze sporowce, orzęski – w glebach, żołądkach przeżuwaczy i oczyszczalniach ścieków.</p> <p>Bezkęgowce niższe – gąbki, parzydełkowce i „robaki”. Znaczenie gąbek i jamochłonów w biologii wód. Wodne i glebowe wirki, pasożytnicze przywry i tasiemce. Duże znaczenie nicieni – glebowych, pasożytów roślin, zwierząt i człowieka. Glebotwórcza i ekologiczna rola skąposzczetów. Znaczenie pijawek.</p> <p>Stawonogi: skorupiaki – planktonowe skrzelonogi i widłonogi, saprofagiczne równonogi, dziesięcionogi – ważne źródło pokarmu. Znaczenie w lesie drapieżnych pajęczaków i pareczników oraz saprofagicznych krocionogów. Zróżnicowana rola roztoczy.</p> <p>Mięczaki: ślimaki – ich rola w środowisku leśnym, żywicieli przywr, uciążliwi roślinożercy; małże – filtratory, źródło pokarmu i pereł; głowonogi – drapieżcy i ceniony pokarm.</p> <p>Typ strunowce, podtyp kręgowce - ich systematyka, znaczenie w biocenozach i dla człowieka. Kręgowce zmiennoocieplne - ryby, płazy i gady. Przegląd wybranych taksonów i gatunków. Płazy ogoniaste i bezogonowe, jaszczurki i węże, żółw błotny.</p> <p>Ptaki – charakterystyka, znaczenie w lasach i dla człowieka. Gatunki owadożerne, drapieżne i ziarnojady. Zróżnicowanie nisz ekologicznych i przystosowań troficznych. Bogactwo gatunków i częstość występowania. Przegląd wybranych grup i gatunków.</p> <p>Ssaki – charakterystyka, znaczenie ekologiczne i gospodarcze. Ssaki domowe i łowne, roślinożerne i drapieżne. Przegląd ważnych ssaków leśnych. Owadożerne, nietoperze, drapieżne, kopytne, gryznie i zajęczaki.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZOO_W1 LES_ZOO_W2 LES_ZOO_W3 LES_ZOO_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny ograniczony czasowo; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Rozpoznawanie płazów. Praktyczne rozpoznawanie gatunków.</p> <p>Rozpoznawanie gadów. Praktyczne rozpoznawanie gatunków.</p> <p>Rozpoznawanie ptaków. Praktyczne w rozpoznawaniu krajowej awifauny: Non-Passeriformes.</p> <p>Rozpoznawanie ptaków. Praktyczne w rozpoznawaniu krajowej awifauny: wróblowate Passeriformes.</p> <p>Rozpoznawanie ssaków. Zajęcia praktyczne z rozpoznawania gatunków: kopytne i drapieżniki.</p> <p>Rozpoznawanie ssaków. Zajęcia praktyczne z rozpoznawania gatunków: przedstawiciele ssaków drobnych .</p> <p>Rozpoznawanie tropów wybranych gatunków ssaków, ptaków i innych kręgowców. Rozpoznawanie oznak bytowania zwierząt w terenie – nory, gniazda, żerowiska, odchody, znakowanie terytoriów.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZOO_U1 LES_ZOO_U2 LES_ZOO_K1 LES_ZOO_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy, sprawdzian umiejętności (nazewnictwo i rozpoznawanie gatunków)		
<b>Literatura:</b>			

Podstawowa	<p>1. Hempel-Zawitkowska J. (red.) 2000. <i>Zoologia dla uczelni rolniczych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</p> <p>2. Głowaciński Z. (red.) 2001. <i>Polska czerwona księga zwierząt - kręgowce</i>. PWRiL, Warszawa.</p> <p>3. Jamrozy G., Tomek A. 1990. <i>Zoologia dla leśników, skrypt do ćwiczeń</i>. Wyd. AR w Krakowie.</p>				
Uzupełniająca	<p>4. Svensson L. 2017. <i>Przewodnik Collinsa. Ptaki</i>. Multico, Warszawa.</p> <p>5. Speybroeck J., Beukema W., Bok B., Van Der Voort J. 2017. <i>Field Guide to the Amphibians and Reptiles of Britain and Europe</i>. Bloomsbury Natural History, London.</p> <p>6. Macdonald D., Barrett P. 2005. <i>Collins Field Guide to the Mammals of Britain and Europe</i>. Harper Collins, London.</p>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			2	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		10	godz.	0,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Ekologia ogólna</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczeniowa ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu podstaw: chemii, fizyki i biologii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu, Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EKOG_W01	Potrafi opisać i scharakteryzować w sposób ilościowy procesy ekologiczne na poziomie populacji, zbiorowiska i ekosystemu. Zna i potrafi wytłumaczyć mechanizmy sterujące procesami ekologicznymi oraz wskazać na ich uwarunkowania.	LES1_W03 LES1_W05 LES1_W08 LES1_W18	RL
LES_EKOG_W02	Posiada wiedzę o obiegu materii i przepływu energii w ekosystemach leśnych a także na temat wpływu czynników siedliskowych na strefowe rozmieszczenie roślinności na kuli ziemskiej.	LES1_W03 LES1_W05 LES1_W08 LES1_W18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_EKOG_K01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES1_K01	RL
LES_EKOG_K02	Potrafi krytycznie analizować informacje, prowadzić merytoryczną dyskusję i współpracować w grupie	LES1_U02	RL
LES_EKOG_K03	Posiada świadomość odpowiedzialności oraz ryzyka w sterowaniu procesami zachodzącymi w ekosystemach.	LES1_K03	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Zasady funkcjonowania żywej przyrody i poziomy jej organizacji. Podstawowe prawa i czynniki ograniczające: prawo minimum Liebiga i tolerancji Shelforda. Fizyczne i chemiczne czynniki ograniczające i ich znaczenie oraz współdziałanie. Cykle biogeochemiczne: węgla, azotu, fosforu i siarki oraz wody. Biosfera jako układ ekosystemów wodnych i lądowych. Produktywność ekosystemów. Piramidy ekologiczne. Przepływ energii i produkcja w ekosystemie. Kryteria wyróżniania stref klimatyczno-roślinnych (biomów). Dekompozycja biomasy. Akumulacja węgla w ekosystemach. Bilans węglowy ekosystemów leśnych. Procesy demograficzne w populacjach roślin i zwierząt; Minimalna wielkość trwałej populacji Wewnątrzgatunkowa konkurencja o zasoby; Zasada konkurencyjnego wykluczania. Wpływ roślinożerców na roślinność. Roślinożerność a mechanizmy obronne u roślin. Dynamika układu drapieżca-ofiara. Geograficzne wzorce różnorodności gatunkowej. Zależność liczby gatunków od wielkości arealu. Model biogeografii wysp. Sukcesja pierwotna a sukcesja wtórna. Mechanizmy sukcesji. Zróżnicowanie współczesnych poglądów na zagadnienie sukcesji ekologicznej. Ekologia ewolucyjna. Typy doboru naturalnego. Klasyfikacje strategii życiowych organizmów.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_EKOG_W01 LES_EKOG_W02 LES_EKOG_K01 LES_EKOG_K02 LES_EKOG_K03			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pisemne ograniczone czasowo - ocena dostateczna 3.0 minimum 60 % punktów za udzielone odpowiedzi i rozwiązanie zadanych zagadnień)			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Krebs Ch, J., 2011. <i>Ekologia, Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności</i> , PWN, Warszawa, Falińska K. 1997. <i>Ekologia Roślin</i> . PWN. Warszawa. Odum E., 1977. <i>Podstawy ekologii</i> . PWRiL. Warszawa,			
Uzupełniająca	Kimmins, J.P. 2004. <i>Forest Ecology 3rd Edition A Foundation for Sustainable Forest Management and Environmental Ethics in Forestry</i> . The University of British Columbia, Prentice Hall, New Jersey Małek S. (red.) 2015. <i>Ekologiczne i hodowlane uwarunkowania przebudowy drzewostanów świerkowych w Beskidzie Śląskim i Beskidzie Żywieckim</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie,			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2,0	ECTS*
Dyscyplina –			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,0	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Dendrologia</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu biologii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej,</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_DEN_U1	rozpoznawać rodzime gatunki drzew i krzewów, wybrane introdukowane rośliny drzewiaste	LES1_U03	RL
LES_DEN_U2	samodzielnie oznaczać gatunki roślin drzewiastych z kluczem do oznaczania gatunków	LES1_U03	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_DEN_K1	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_DEN_K2	określenia zagrożeń wynikających z wpływu gospodarki człowieka na roślinność leśną, rozumie potrzebę ochrony rzadkich gatunków roślin i uwzględnia je w swoich działaniach.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>18 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Taksonomia roślin drzewiastych. Polskie i łacińskie nazewnictwo jednostek systematycznych, w szczególności gatunków i niższych taksonów. Nauka rozpoznawania nieznanymi roślin z kluczem do oznaczania gatunków. Samodzielne rozpoznawanie roślin charakterystycznych dla fitocenoz leśnych Samodzielne rozpoznawanie roślin pospolitych występujących w lasach Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych gatunków roślin drzewiastych. Rozpoznawanie roślin drzewiastych niżowych, wyżynnych i górskich.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_DEN_U1 LES_DEN_U2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>demonstracja praktycznych umiejętności</i> <i>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>6 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie roślin drzewiastych na siedliskach lasów i borów o różnym stopniu uwilgotnienia. Rozpoznawanie roślin drzewiastych na niżowych, wyżynnych i górskich.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_DEN_U1 LES_DEN_U2 LES_DEN_K1 LES_DEN_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>demonstracja praktycznych umiejętności</i> <i>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		

<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	<p>Seneta W., Dolatowski J. 2008. <i>Dendrologia</i>. PWN, Warszawa.</p> <p>Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. <i>Rośliny polskie</i>. PWN, Warszawa 1950, 1964, 1969, 1976, 1988.</p> <p>Szewczyk J., Gazda A., Szwagrzyk J. 2011. <i>Dendrologia. Materiały pomocnicze do ćwiczeń</i>. Wydawnictwo UR, Kraków.</p> <p>Tomanek J., Żuk-Witkowska A. 2008. <i>Botanika Leśna</i>. PWRiL, Warszawa.</p>				
Uzupełniająca	<p>Rutkowski L. <i>Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej</i>. PWN, Warszawa 1998, 2004, 2007.</p> <p>Szafer W., Zarzycki K. 1972. <i>Szata Roślinna Polski</i>. PWN, Warszawa.</p>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			3	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
	konsultacje	24	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		22	godz.	0,9	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Meteorologia i klimatologia leśna</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>podstawy fizyki, geografii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_MKL_W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu meteorologii, zna metody pomiarowe elementów meteorologicznych	LES1_W06	RL
LES_MKL_W2	Zna podstawy klimatologii leśnej, rozumie rolę lasu w ochronie klimatu	LES1_W05	RL
LES_MKL_W3	Rozumie zależności pomiędzy czynnikami abiotycznymi a lasem	LES1_W08	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_MKL_U1	Potrafi zrealizować proste zadania analityczne z zakresu meteorologii i klimatologii, potrafi wykonać obserwacje i pomiary meteorologiczne, potrafi analizować i opisywać zjawiska meteorologiczne i klimatyczne zachodzące między innymi w ekosystemach leśnych	LES1_U01	RL
LES_MKL_U2	Potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z meteorologią i klimatologią w tym leśną wykorzystując dostępne środki audiowizualne i technologie informatyczne	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_MKL_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>		
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>
Tematyka zajęć	Organizacja służby meteorologicznej; Klimaty kuli ziemskiej, Europy i Polski; Regionalizacja klimatyczna Polski; Promieniowanie słońca, ziemi i atmosfery; Temperatura gleby i bilans cieplny warstwy czynnej; Temperatura powietrza; Wilgotność powietrza i gleby; Susze; Parowanie, chmury i zachmurzenie; Opady i osady atmosferyczne; Klimatyczny bilans wodny; Ciśnienie atmosferyczne oraz kierunek i szybkość wiatru; Cechy mikroklimatu lasu w relacji do otwartej przestrzeni; Specyfika klimatu obszarów górskich. Niekorzystne dla leśnictwa warunki pogodowe i klimatyczne w - sezonie zimowym, wiosennym, letnim i jesiennym; Przeciwożarowa osłona meteorologiczna	
Realizowane efekty uczenia się	LES_MKL_W1 LES_MKL_W2 LES_MKL_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny (min 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>10 godz.</b>
Tematyka zajęć	Poznanie i prezentacja metod, sposobów, przyrządów oraz umiejętność dokonywania pomiarów nasłonecznienia i usłonecznienia, temperatury powietrza i gleby, wilgotności powietrza i gleby, parowania, opadów atmosferycznych, ciśnienia powietrza, kierunku, szybkości oraz siły wiatru. Poznanie zależności pomiędzy poszczególnymi elementami meteorologicznymi. Konstruowanie i charakterystyka bilansu promieniowania, termicznego oraz wodnego. Konstrukcja wskaźników klimatycznych ważnych dla gospodarstwa leśnego oraz diagramów klimatycznych na podstawie danych z różnych źródeł pomiarów meteorologicznych.	
Realizowane efekty uczenia się	LES_MKL_U1 LES_MKL_U2 LES_MKL_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności: - zaliczenie pisemne - demonstracja praktycznych umiejętności - wykonanie projektów Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	Poznanie metod, sposobów, przyrządów oraz umiejętność dokonywania pomiarów podstawowych elementów meteorologicznych w terenie - w lesie i na otwartej przestrzeni. Charakterystyka, na podstawie własnych pomiarów, warunków mikroklimatycznych w terenach leśnych w porównaniu z warunkami panującymi na otwartej przestrzeni	
Realizowane efekty uczenia się	LES_MKL_U1 LES_MKL_U2 LES_MKL_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności: - zaliczenie pisemne - demonstracja praktycznych umiejętności - wykonanie projektów Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Kožuchowski K.M. 2014. <i>Meteorologia i klimatologia dla leśników</i> . Wyd. Uniw. Łódzkiego. Kožmiński Cz. Michalska B. 1999. <i>Ćwiczenia z agrometeorologii</i> . PWN Warszawa. Tomanek J. 1972. <i>Meteorologia i klimatologia dla leśników</i> . PWRiL, Warszawa. Woś A. 1999. <i>Klimat Polski</i> . PWN Wyd. Nauk., Warszawa. Puchalski T., Prusinkiewicz Z. 1982. <i>Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego</i> . PWRiL, Warszawa.	
Uzupełniająca	Kožuchowski K. 1998. <i>Atmosfera, klimat, ekoklimat</i> . PWN, Wyd. Nauk., Warszawa. Kossowska-Cezak U., Martyn D., Oleszowski K., Kopacz-Lembowicz M. 2000. <i>Meteorologia i klimatologia</i> . PWN Warszawa.	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		45	godz.	1,8	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	22	godz.		
	konsultacje	10	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		30	godz.	1,2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego</i>			
Wymiar ECTS	7		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki, geografii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_GLERT_W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu matematyki umożliwiającą opisywanie i analizowanie zagadnień technicznych związanych z pomiarami geodezyjnymi stosowanymi w leśnictwie	LES1_W01	RL
LES_GLERT_W2	Posiada podstawową wiedzę z zakresu geodezji leśnej oraz sposoby i technologie pozyskiwania przetwarzania danych geodezyjnych służących gospodarce leśnej	LES1_W02 LES1_W06	RL
LES_GLERT_W3	Posiada wiedzę z zakresu kartografii, nomenklatury map i ich rodzajów. Zna zasady sporządzania mapy zasadniczej oraz zasady sporządzania tematycznych map leśnych;	LES1_W05 LES1_W07	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_GLERT_U1	Potrafi posługiwać się technikami geodezyjnymi stosowanymi w leśnictwie; umie zastosować geodezyjne metody pomiarowe i obliczeniowe stosowane w pracach inżynierskich prowadzonych w lasach z zakresu drogownictwa, jak i przy regulacji potoków. Potrafi założyć i pomierzyć powierzchnie badawcze.	LES1_U02 LES1_U06 LES1_U09	RL
LES_GLERT_U2	Potrafi stosować w praktyce instrukcje, dokumentacje, normy, standardy związane z leśnictwem	LES1_U16	RL
LES_GLERT_U3	Potrafi wykorzystać wyniki geodezyjnych prac terenowych i obliczeniowych do sporządzenia mapy zasadniczej terenu. Potrafi interpretować treści map, w tym map leśnych.	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_GLERT_K1	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_GLERT_K2	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracując samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>12 godz.</b>		



Tematyka zajęć	<p>Osnovy geodezyjne. Tyczenie i pomiar prostych metodami bezpośrednimi i pośrednimi (sprzęt pomiarowy). Układy współrzędnych stosowane w geodezji. Pomiary sytuacyjne – sposoby określania położenia punktów względem prostej. Tyczenie kierunku prostopadłego (węgielnica). Kąty poziome i pionowe oraz ich pomiar – teodolit (budowa teodolitu i jej związek z definicją kąta poziomego). Ciągi poligonowe – obliczanie współrzędnych punktów poligonowych. Metody obliczenia powierzchni (analityczna, graficzna, mechaniczna, automatyczna). Metody pomiarów wysokościowych. Niwelacja geometryczna – sprzęt pomiarowy (niwelator). Zastosowanie niwelacji w pracach inżynierskich. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe. Niwelacja powierzchniowa. Niwelacja trygonometryczna. Tachimetria – sporządzanie szkicu pomiarów tachimetrycznych oraz technika pomiarów i opracowanie wyników. Kartowanie map – mapa zasadnicza, rodzaje map leśnych. Interpolacja i wykreślanie warstwic. Formy rzeźby terenu i sposoby jej odwzorowania, Znaki umowne na mapach leśnych. Podstawy dokumentacji technicznej, elementy znormalizowane: formaty arkuszy, tabliczki rysunkowe, linie rysunkowe, skale rysunkowe, pismo techniczne; przybory i materiały kreślarskie; Płaszczyzny rzutów, rzuty elementów podstawowych przynależnych w przestrzeni. Aksonometria prostokątna i ukośna. Zasada rzutowania rysunkowego na sześć rzutni, układy rzutów, przekroje rysunkowe, wymiarowanie rysunków technicznych.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLERT_W1 LES_GLERT_W2 LES_GLERT_W3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0), bez dostępu do podręczników; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.</p>			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			<b>14</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Odwzorowanie pomiarów sytuacyjnych. Zadania geodezyjne z rachunku współrzędnych. Obliczanie pola powierzchni różnymi metodami. Zadania geodezyjne z pomiarów wysokościowych i sytuacyjno-wysokościowych. Interpolacja i wykreślanie warstwic. Aksonometria prostokątna i ukośna. Rzuty prostokątne, przekroje, wymiarowanie w rysunku maszynowym i budowlanym.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLERT_U1, LES_GLERT_U2, LES_GLERT_U3,			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie zadań cząstkowych wykonywanych na ćwiczeniach (uzyskanie minimum 60% sumy punktów za zadania); sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, rozwiązanie zadania problemowego, bez dostępu do podręczników Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</p>			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>			<b>24</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Wyznaczenie osnowy dla mierzonego obszaru. Opis topograficzny punktów poligonowych. Pomiar długości boków osnowy metodą bezpośrednią i pośrednią. Pomiar kątów poziomych osnowy poligonowej. Pomiar wysokości punktów poligonowych metodą niwelacji geometrycznej. Pomiary sytuacyjno-wysokościowe metodą tachimetryczną. Opracowanie wyników pomiarów, kartowanie mapy, skompletowanie operatu pomiarowego.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLERT_U1 LES_GLERT_U2 LES_GLERT_U3 LES_GLERT_K1 LES_GLERT_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie operatu geodezyjnego grupowo; ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole; ocena umiejętności obsługi sprzętu geodezyjnego oraz poprawności stosowania technik pomiarowych. Udział w ocenie końcowej 20%.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jagielski A. 2002. Geodezja I.</li> <li>Jagielski A. 2003. Geodezja II.</li> <li>Burczan J. 2014. Podstawy rysunku technicznego. Wyd. WNT, Warszawa</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Węgrzyn Z. 1991. Ćwiczenia terenowe z geodezji dla studentów Wydziału Leśnego. Wyd. AR Kraków.</li> <li>Miśniakiewicz E., Skowroński W. 2006. Rysunek techniczny budowlany. Arkady. Warszawa</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL				7 ECTS*
Dyscyplina – ...				... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	94	godz.	3,8	ECTS*
w tym:	wykłady	12	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	38	godz.	
	konsultacje	38	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	

obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_SOP_W1	Student zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w zakresie społeczeństwa obywatelskiego i demokracji lokalnej. Student potrafi tłumaczyć mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnej demokracji lokalnej, samorządu terytorialnego, partycypacji obywatelskiej i społeczeństwa obywatelskiego.	LES1_W17 LES1_W18	RL
LES_SOP_W2	Student potrafi tłumaczyć mechanizmy funkcjonowania społeczności lokalnej demokracji lokalnej, samorządu terytorialnego, partycypacji obywatelskiej i społeczeństwa obywatelskiego.	LES1_W17 LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_SOP_K1	Student samodzielnie stawia pytania nt. aktualnych tendencji w zakresie funkcjonowania organizacji non profit w Polsce a także ma pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacja pozarządowych, którą może w sposób właściwy wykorzystywać w ramach własnej działalności.	LES1_K01 LES1_K02	RL

Treści nauczania:	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>30 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Cele przedmiotu: Celem kursu jest zaznajomienie studentów z zagadnieniami kształtowania współczesnego społeczeństwa obywatelskiego, tj. sektora trzeciego funkcjonowania organizacji pozarządowych zwanych także organizacjami non profit. Poza tym, kurs ma za zadanie uwrażliwić słuchaczy na zasadność aktywności społecznej w zakresie szeroko pojętego dobra wspólnego, społeczności lokalnej w oparciu o analizę aktualnych badań w tym zakresie. Uwagę skupiono także na realizacji podstaw demokracji, tj. pojęć narodu, demokracji, etniczności, społeczności lokalnych oraz zasad funkcjonowania administracji publicznej.</p> <p>Zakres merytoryczny: 1. Przedstawienie trzech sektorów funkcjonowania współczesnego systemu kapitalistycznego, tj. sektora biznesowego, rządowego oraz pozarządowego sektora non profit. 2. Ukazanie historii obywatelskości w Polsce. 3. Przedstawienie teorii z zakresu społeczeństwa obywatelskiego. 4. Przedstawienie pojęć z zakresu społeczeństwa obywatelskiego, tj. dobra społeczeństwa obywatelskiego, kapitału społecznego, systemu demokratycznego, narodu, państwa, ekonomii społecznej, społeczności lokalnej. 5. Przedstawienie ogólnych zasad współczesnych społeczeństw partycypujących w systemach demokratycznych. 6. Przedstawienie praw i obowiązków obywateli względem sfery publicznej. 7. Przedstawienie podstaw prawnych społeczeństwa obywatelskiego. 8. Przedstawienie stanu badań nad polskim i europejskim stanem społeczeństwa obywatelskiego. 9. Przedstawienie aktualnego stanu polskiego społeczeństwa obywatelskiego. 10. Aktywność społeczna na szczeblu lokalnym.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_SOP_W1, LES_SOP_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Opis metod prowadzenia zajęć Prezentacje multimedialne Praca w podgrupach (analiza przypadków) Praca indywidualna, Forma zaliczenia przedmiotu: egzamin testowy</p>
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>0 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	LES_SOP_W1 LES_SOP_W2 LES_SOP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Opis metod prowadzenia zajęć Prezentacje multimedialne Praca w podgrupach (analiza przypadków) Praca indywidualna Dyskusja Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin testowy</p>
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>1. Kulas P., Wódcz K., <i>Dialog. Demokracja. Społeczeństwo obywatelskie</i>, WSB, Dąbrowa Górnicza 2010. 2. Misztal W., <i>Dialog obywatelski we współczesnej Polsce</i>, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2011. 3. Szast M., <i>W Irlandii wygodniej, ale w Polsce lepiej: kapitał społeczno-kulturowy i ocena sytuacji życiowej polskich migrantów w Irlandii, Ośrodek Badań nad Polonią i Duszpasterstwem Polonijnym, Biblioteka Polonii, Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Kolbuszowej, Kraków 2017</i></p>
Uzupełniająca	<p>1. Szast M., <i>Kapitał ludzki w ramach kształtowania działań na rzecz trzeciego sektora. Przypadek Polski</i>, w: M. Klimek (red.), <i>Współpraca samorządu terytorialnego z organizacjami pozarządowymi</i>, KUL, Stalowa Wola 2017, ss. 118-152. 2. Szast M., <i>Amoralny fałszywizm – negatywny kapitał społeczny w obrębie rodziny</i>, „Pedagogia Ojcostwa. Katolicki Przegląd Społeczno – Prawno – Pedagogiczny”, nr 14 (1/2017), Czasopismo Instytutu Medycznego Im. Jana Pawła II w Szczecinie, s. 42-54.</p>

<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,2 ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	0	godz.	
	konsultacje	0	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		25	godz.	0,8 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Współczesne społeczeństwo polskie</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_WSP_W1	Student zna i rozumie pojęcie mechanizmu badań i potrafi stosować podstawowe techniki analityczne w celu analizy kondycji współczesnego społeczeństwa polskiego.	LES1_W17 LES1_W18	RL
LES_WSP_W2	Student zna i rozumie pojęcie przemysłów nowoczesnych, preferencji konsumenckich a także zjawisko segmentacji rynku w obszarze kultury.	LES1_W17 LES1_W18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_WSP_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych.	LES1_K01 LES1_K02	RL

Treści nauczania:		30	godz.
Wykłady			
Tematyka zajęć	<p><b>Cele przedmiotu:</b> Celem kursu jest zapoznanie studentów z teoriami i badaniami współczesnego społeczeństwa polskiego ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań w zakresie demografii, migracji, etniczności, religii, edukacji i rodziny, władzy, sektora non profit, partycypacji społecznej jak również grup przynależności czy grup odniesienia. Celem zajęć jest opanowanie przez słuchaczy podstawowych terminów i pojęć socjologicznych oraz nabycie wiedzy z zakresu najważniejszych teorii socjologicznych. Studenci nabędą umiejętności stosowania kategorii socjologicznych, a także ich analizowania w oparciu o dane jakościowe, ilościowe oraz prawidłowości (zmian) zachodzących we współczesnym społeczeństwie polskim. Warunki wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu socjologii ogólnej.</p> <p><b>Zakres merytoryczny:</b> 1.Współczesne uzależnienia. 2.Migracje. 3.Populacja. 4.Przemiany w sferze publicznej (kapitał społeczny, dobro wspólne, społeczeństwo obywatelskie, polityka i władza). 5.Przemiany obyczajowe (życie rodzinne, życie religijne, styl życia, korzystanie z mediów). 6.Rynek pracy. 7.Kultura i wypoczynek. 8.Edukacja i szkolnictwo wyższe. 9.Rozwój gospodarczy. 10.Zdrowie i opieka medyczna w Polsce. 11.Transport publiczny. 12.Aksjologia społeczeństwa polskiego.</p>		
Realizowane efekty uczenia się		LES_WSP_W1 LES_WSP_W2 LES_WSP_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>Opis metod prowadzenia zajęć Prezentacje multimedialne Praca w podgrupach (analiza przypadków) Praca indywidualna Dyskusja</p> <p><b>Forma zaliczenia przedmiotu:</b> Egzamin testowy lub przygotowanie pracy pisemnej</p>	
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<p>Piotr Stawiński (red.), <i>Dynamika współczesności / redakcja naukowa</i>, Kraków : Wydawnictwo Naukowe UP, Kraków 2020, Timothy Garton Ash, <i>Wiosna obywateli. Rewolucja 1989 widziana w Warszawie, Budapeszcie, Berlinie i Pradze</i>, Anek, Londyn 1990, s. 7-31. Timothy Garton Ash, <i>Wiosna obywateli. Rewolucja 1989 widziana w Warszawie, Budapeszcie, Berlinie i Pradze</i>, Anek, Londyn 1990, s. 7-31. Jadwiga Staniszkis, <i>Postkomunizm – próba opisu</i>, Słowo/obraz terytoria, Gdańsk 2002, cz. II, s. 89-123. Henryk Domański, <i>Jedna struktura społeczna</i>, w: H. Domański, A. Rychard, P. Śpiewak, <i>Polska – jedna czy wiele?</i> Wydawnictwo Trio, Warszawa 2005, s. 13-43.</p>		
Uzupełniająca	<p>M. Bucholc et al. (red.) <i>Polska po 20 latach wolności</i>, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2011. A. Giza-Poleszczuk, „Stosunki międzyludzkie i życie zbiorowe”, W: M. Marody, <i>Co nam zostało z tych lat</i>, ANEKS, Londyn 1991, s. 69-105. A. Giza-Poleszczuk, M. Sikorska (red.), <i>Współczesne społeczeństwo polskie</i>, PWN, Warszawa 2012, P. Sztompka, „Zaufanie, nieufność i dwa paradoksy demokracji”, W: Sztompka, M. Kucia (red.) <i>Socjologia. Lektury</i>, Znak, Kraków 2005, s. 397-408. J. Wasilewski (red.), <i>Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian</i>, Scholar, Warszawa 2006.</p>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		35	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
	konsultacje	0	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		25	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b>			
<i>Komunikowanie społeczne z elementami zarządzania</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Filozofii i Socjologii Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_KSEZ_W01	Student posiada ogólną wiedzę na temat teorii komunikowania społecznego, a także o jej miejscu w systemie nauk społecznych  Student w podstawowym zakresie zna fachową terminologię charakterystyczną dla nauk o zarządzaniu	LES1_W17 LES1_W18	RL
LES_KSEZ_W02	Student zna wybrane aspekty funkcjonowania jednostki w kontekście grupowym i potrafi je właściwie wykorzystywać w interakcjach.	LES1_W17 LES1_W18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_KSEZ_K01	Ma świadomość potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Zabiera głos w dyskusji, potrafi uzasadnić swoje zdanie, szanuje opinie innych.	LES1_K01 LES1_K02	RL

Treści nauczania:				
Wykłady		30 godz.		
Tematyka zajęć	<p>Cele przedmiotu: Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi aspektami komunikowania społecznego i zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem relacji codziennych, interakcji w miejscu pracy, zależności pomiędzy sposobami komunikowania warunkującymi właściwe wypełnianie obowiązków służbowych. Ponadto studenci poznają specyfikę komunikacji werbalnej jak również niewerbalnej, zaznajomią się z najnowszymi badaniami w tym zakresie. Studenci zapoznają się podczas wykładu z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania we współczesnym przedsiębiorstwie. Warunki wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu socjologii lub psychologii ogólnej. Zakres merytoryczny: 1.Wyjaśnienie podstawowym pojęć z zakresu socjologii komunikowania społecznego, psychologii społecznej jak również zarządzania. 2.Zaprezentowanie podstaw i kanałów komunikowania społecznego. 3.Przedstawienie komunikacji werbalnej. 4.Przedstawienie komunikacji niewerbalnej. 5.Efektywna komunikacja jako metoda skutecznego zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. 6.Rozwiązywanie konfliktów wynikających z niewłaściwego zrozumienia przekazów interakcyjnych. 7.Doskonalenie zasad skutecznej argumentacji, sposobów panowania nad własnymi emocjami i wywierania wpływu w trakcie interakcji. 8.Poznanie zasad inteligencji interpersonalnej i emocjonalnej 9.Poznanie społeczne i spostrzeganie społeczne. Stereotypy i uprzedzenia w zarządzaniu jak również życiu codziennym. 10.Dysonans poznawczy, asertywność jak również właściwa reakcja na zastrzeżenia. 11.Znaczenie umiejętności społecznych w życiu jednostki ze szczególnym uwzględnieniem asertywności. 12.Konformizm. Czynniki wzmacniające konformizm, przykłady eksperymentów. 13.Zachowania prospołeczne. Reguła wzajemności</p>			
	Realizowane efekty uczenia się	LES_KSEZ_W01, LES_KSEZ_W02, LES_KSEZ_K01		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę. Na końcową ocenę składają się następujące elementy: ocena z kolokwium pisemnego (80%) lub sporządzenie racy pisemnej oraz aktywności podczas zajęć (20%). Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach (dopuszcza się 2 nieobecności usprawiedliwione). Nieobecność na zajęciach jest równoznaczna z obowiązkiem zaliczenia zrealizowanego materiału.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<p>1.Aronson, E., (1995). Człowiek istota społeczna. Warszawa, 2.Aronson, E., Wilson, T.D. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i Spółka. 3.Weigl, B. (2007). Stereotypy i uprzedzenia, W: J. Strelau, Psychologia, Gdańsk,</p>			
Uzupełniająca	<p>1.Argyle, M. (2007). Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa. 2.Bem, S. (2000). Męskość, kobiecość. O różnicach wynikających z płci. Gdańsk. 3.Cialdini, R. (2001). Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Gdańsk</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	25	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Etyka gospodarcza</i>			
Wymiar ECTS	1		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak wymagań wstępnych</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ETGO_W1	Posiada wiedzę teoretyczną o zasadach i normach moralnych	LES1_W15 LES1_W16	RL
LES_ETGO_W2	Poprawnie definiuje podstawowe pojęcia związane z etycznym gospodarowaniem	LES1_W16 LES1_W18	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ETGO_U1	Dostrzega, dokonuje obserwacji i interpretacji konkretnych przykładów łamania zasad etycznych w ekonomii	LES1_U17	RL
LES_ETGO_U2	Analizuje przyczyny braku stosowania kodeksów etycznych	LES1_U16	RL
LES_ETGO_U3	Posługuje się systemami normatywnymi oraz konkretnymi normami i regułami w ocenie życia gospodarczego	LES1_U16 LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ETGO_K1	Potrafi komunikować się z otoczeniem, przedstawiać swoje sądy dotyczące etycznego zachowania podmiotów gospodarczych	LES1_K01 LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	1. Podstawowe pojęcia teoretyczne z zakresu etyki 2. Najważniejsze systemy i normy etyczne 3. Miejsce etyki gospodarczej w życiu przedsiębiorcy oraz pracownika – analizy przypadków		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ETGO_W1 LES_ETGO_W2 LES_ETGO_U1 LES_ETGO_U2 LES_ETGO_U3 LES_ETGO_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test kompetencyjny polegający na uzupełnianiu zdań i twierdzeń (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0);</i>		
<b>Literatura:</b>			

Podstawowa	1. J. Dietl, W. Gasparski (red.) "Etyka biznesu", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999			
Uzupełniająca	1. B. Klimczak "Etyka gospodarcza" Wydawnictwo AE we Wrocławiu, Wrocław 1992. 2. K. Najder-Stefaniak "Wstęp do etyki biznesu", Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2007			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			1	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	16	godz.	0,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	12	godz.	0,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Las w kulturze i sztuce</i>			
Wymiar ECTS	1		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z zakresu: dendrologia, botanika, zoologia, literatura polska</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_LKS_W 1	wiedzę z zakresu nauk leśnych i proponuje jej wykorzystanie w procesach wykorzystuje twórczych; w kulturze i sztuce w kontekście historycznym i współczesnym	LES1_W17 LES1_W18	RL
LES_LKS_W 2	zna metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	LES1_W17 LES1_W18	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_LKS_U 1	posiada umiejętność wyszukiwania informacji i materiałów pochodzących z różnych dziedzin leśnictwa i wykorzystania ich w procesie twórczym	LES1_U16 LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_LKS_K 1	krytycznej oceny i dyskusji wartości poznawczej i praktycznej współczesnej wiedzy	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las i drzewa w kulturze i wierzeniach</li> <li>2. Drewno w sztuce - możliwości i sposoby wykorzystania drewna jako naturalnego materiału w budownictwie i sztuce</li> <li>3. Las jako inspiracja w projektowaniu zieleni miejskiej i ogrodowej.</li> <li>4. Wykorzystanie surowców roślinnych w rękodziele;</li> <li>5. Las w literaturze i poezji</li> <li>6. Dziedzictwo przyrodnicze na przykładzie Małopolski</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_LKS_W1 LES_LKS_W2 LES_LKS_U1 LES_LKS_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena zaangażowania w dyskusji, praca pisemna</i>		
<b>Literatura:</b>			

Podstawowa	<p>1. Kielczewski B., <i>Kulturotwórcza rola lasu</i>, wyd. IV, Gołuchów 2010</p> <p>2. Grad J., <i>Las jako przestrzeń kulturowa [w:] Las w kulturze polskiej. Materiały z konferencji w Głuchowie 13- 15 października 1999</i></p> <p>3. Ruszczyk G. 2007. <i>Drewno i architektura</i>. Warszawa. Arkady.</p> <p>4. Styczyński M. 2012. <i>Zielnik podróżny. Rośliny w tradycji Karpat i Bałkanów</i>. Wydawnictwo Ruthenus. Krosno.</p> <p>5. Frączek M., Bujoczek M. 2014. <i>Nasiona nie tylko dla grubodzioba, czyli rzecz o leśnej biżuterii</i>. Zeszyty SIM, vol.16, nr 38/1: 136-142.</p>			
Uzupełniająca	<p>1. Wassus-Kydryńska K., <i>Horoskop galijski druidów</i>. Kraków 1991</p> <p>2. Kopaliński W., <i>Słownik mitów i tradycji kultury</i>. Warszawa 1985</p> <p>3. Bednarz Z., Frączek M. 2004. <i>Okoliczności śmierci Adama Loreta we wspomnieniach Bolesława Zmitrowicza (The circumstances of the death of Adam Loret recalled by Bolesław Zmitrowicz)</i>. Sylwan 5: 69-72.</p> <p>4. Pułka J., Guzik M., Frączek M., <i>Program przyjaciół parku narodowego – konceptualizacja, operacjonalizacja i realizacja, Państwo i Społeczeństwo, 2016 (XVI) nr 2</i></p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			1	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	24	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria		godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	6	godz.	0,2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Światowe dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe</i>			
Wymiar ECTS	1		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza ogólna: historia Polski, biologia, geografia</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
LES_DP_1_W01	posiada ogólną wiedzę na temat światowego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, zna historię ochrony przyrody i wybitnych przyrodników oraz najcenniejsze obiekty (lista Unesco)	LES1_W18	RL
LES_DP_2_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie kształtowania funkcji i wpływu natury na jakość życia człowieka.	LES1_W18	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
LES_DP_1_U01	potrafi waloryzować krajobraz przyrodniczy i kulturowy, ocenić środowiskowe i społeczne konsekwencje działań związanych z różnymi działaniami gospodarki	LES1_U17	RL
LES_DP_2_U02	potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
LES_DP_1_KO1	ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się, aktualizacji wiedzy i samodoskonalenia w obranej dziedzinie	LES1_K01	RL
LES_DP_2_KO2	ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i jakość życia człowieka	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe. Lista światowego dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego UNESCO. Interpretacja dziedzictwa. Interpret Europe. Człowiek, który zrozumiał naturę. Alexander von Humboldt. Co zawdzięczamy Karolowi Darwinowi? Ochrona dziedzictwa przyrodniczego Ameryki. Pionier europejskiej ochrony przyrody. Hugo Conwentz. Najbardziej znany przyrodnik na świecie. Sir David Attenborough.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_DP_1_W01, LES_DP_1_W02, LES_DP_1_U01, LES_DP_1_U02, LES_DP_1_K01, LES_DP_1_K02		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena zaangażowania w dyskusji, wykonanie końcowej pracy projektowej				
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. Tilden F. 2019. Interpretacja dziedzictwa. Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT, Poznań. 2. Wulf A. 2017. Człowiek, który zrozumiał naturę. Nowy Świat Alexandra von Humboldta. Wydawnictwo Poznańskie, Poznań. 3. Moorehead A. 2014. Podróż, która zmieniła świat. Darwin na pokładzie Beagle. Zysk i S-ka, Warszawa. 4. Miller B. K. 2008. John Muir. Great Americans. Weekly Reader Publishing, Milwaukee. 5. Skarby Unesco. 2014. Wydawnictwo SBM.				
Uzupelniająca	1. Thoreau H. D. 2018. Walden, czyli życie w lesie. Wydawnictwo Rebis.				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			1	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		17	godz.	0,7	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		8	godz.	0,3	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Polski</i>			
Wymiar ECTS	1		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza ogólna: historia Polski, biologia, geografia</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>nazwa kierunku studiów</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
LES_DP_1_W01	posiada ogólną wiedzę na temat dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, historii ochrony przyrody i leśnictwa w Polsce, zna jej wybitnych trówców oraz obiekty - najcenniejsze składniki krajobrazu Polski.	LES1_W18	RL
LES_DP_2_W02	ma podstawową wiedzę w zakresie kształtowania funkcji i wpływu natury na jakość życia człowieka.	LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
LES_DP_1_U01	potrafi waloryzować krajobraz przyrodniczy i kulturowy, ocenić środowiskowe i społeczne konsekwencje działań związanych z różnymi działaniami gospodarki	LES1_U17	RL
LES_DP_2_U02	potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
LES_DP_1_KO1	ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się, aktualizacji wiedzy i samodoskonalenia w obranej dziedzinie	LES1_K01	RL
LES_DP_2_KO2	ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i jakość życia człowieka	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe. Polskie obiekty na liście światowego dziedzictwa UNESCO. Interpretacja dziedzictwa. Dziedzictwo Małopolski - dr Henryk Jordan, prof. Władysław Szafer Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Karpat - dr Mieczysław Orłowicz, Stanisław Vincenz Kultura a natura - Jan Gwałbert Pawlikowski. Tatry i Podhale Puszcza Białowieska - obiekt UNESCO Dziedzictwo w lasach - Hr. Adam Stadnicki, Adam Loreť		
Realizowane efekty uczenia się	LES_DP_1_W01, LES_DP_1_W02, LES_DP_1_U01, LES_DP_1_U02, LES_DP_1_K01, LES_DP_1_K02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena zaangażowania w dyskusji, wykonanie końcowej pracy projektowej		
<b>Literatura:</b>			

Podstawowa	<p>1. Tilden F. 2019. <i>Interpretacja dziedzictwa</i>. Centrum Turystyki Kulturowej TRAKT, Poznań.</p> <p>2. Pawlikowski J.G. <i>Kultura a natura</i>, 2013. Reprint, TPN.</p> <p>3. Orłowicz M. 1919. <i>Ilustrowany przewodnik po Galicji, Bukowinie, Spiszu, Orawie i Śląsku</i>. Lwów</p> <p>4. Kowalik T. 2009. <i>Życie dla turystyki, krajoznawstwa i sportu</i>. Mieczysław Orłowicz 1881-1959. Wydawnictwo PTTK Kraj, Warszawa.</p> <p>5. Ołdakowska-Kuflowa M. 2006. <i>Stanisław Vincenz. Pisarz, humanista, orędownik zbliżenia narodów. Biografia</i>. Towarzystwo naukowe KUL, Lublin.</p> <p>6. Kossak S. 2016. <i>Saga Puszczy Białwieskiej. Marginesy</i>, Warszawa.</p> <p>7. Grzywacz A. 2010. <i>Adam Loret</i>. Wydawnictwo PTL, Warszawa.</p>				
Uzupełniająca	<p>Stadnicki A. 2016. <i>Las</i>. Wydawnictwo UR, Kraków.</p> <p>Skrzydłowski T. 2014. <i>Przewodnik przyrodniczy po Tatrach Polskich</i>. Wydawnictwo TPN.</p>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			1	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		17	godz.	0,7	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria		godz.		
	konsultacje		godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		8	godz.	0,3	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Bezpieczeństwo narodowe</i>			
Wymiar ECTS		1	
Status		<i>uzupełniający - obligatoryjny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>brak</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>LEŚNICTWO</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>1</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Centrum Operacji Lądowych, Dowództwo Komponentu Lądowego w Krakowie</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_BENA_W1	rolę i zadania sił zbrojnych i elementów niemilitarnych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa i narodu; zasady prawa konfliktów zbrojnych oraz prawa humanitarnego; potrzebę ochrony informacji wrażliwych; warunki obrony koniecznej oraz reguły postępowania w przypadku wystąpienia różnorodnych zagrożeń bezpieczeństwa	LES1_W16	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_BENA_U1	planować i organizować działania własne i innych osób w warunkach wystąpienia zagrożeń czasu pokoju, kryzysu i wojny;	LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_BENA_K1	prezentowania obywatelskiej postawy w zakresie kreowania pozytywnego wizerunku Sił Zbrojnych RP wśród społeczeństwa, weryfikacji uzyskiwanych z różnych źródeł informacji; obrony dóbr chronionych prawem zarówno własnych jak i dotyczących innych osób	LES2_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>18 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Bezpieczeństwo osobiste, państwowe i międzynarodowe. Zagrożenia czasu pokoju, kryzysu i wojny. Ochrona informacji niejawnych. Prawne podstawy bezpieczeństwa. Zarys prawa wojennego. Podstawy samoobrony. Obrona konieczna. Cywilne organy bezpieczeństwa i służby specjalne w Polsce. Siły Zbrojne RP - zadania, struktura, prawna podstawa działania. Poziomy i struktura działań na polu walki. Rola i znaczenie dowodzenia i planowania działań zbrojnych. Zabezpieczenie działań taktycznych - formy i sposoby ochrony wojsk. Struktura, zadania i wyposażenie Rodzajów Sił Zbrojnych i wojsk. Współczesny wymiar konfliktów zbrojnych - charakterystyka wojny hybrydowej i działań przeciwdywersyjnych. Terroryzm - źródła, zasięg, profil współczesnego terrorysty, metody zwalczania.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_BENA_W1 LES_BENA_U1 LES_BENA_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kitler W. (2011): <i>Bezpieczeństwo narodowe RP</i>. Wydawnictwo AON, Warszawa.</li> <li>2. Kubiński M. (red.) (2010): <i>Taktyka wojsk lądowych</i>. Wydawnictwo AON, Warszawa.</li> <li>3. Majchrzak D. (2015): <i>Bezpieczeństwo militarne Polski</i>. Wydawnictwo AON, Warszawa.</li> </ol>		

Uzupełniająca	1. Wojnarowski J. (2005): <i>System obronności państwa</i> . Wydawnictwo AON, Warszawa. 2. Wołęjszo J. (2013): <i>System dowodzenia</i> . Wydawnictwo AON, Warszawa, 3. Zalewski S. (2005): <i>Służby specjalne w państwach demokratycznych</i> . Wydawnictwo AON, Warszawa				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			1	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	18	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		5	godz.	0,2	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Ochrona własności intelektualnej</i>			
Wymiar ECTS	1		
Status	<i>uzupełniający - obligatoryjny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>1</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
LES_OWI_W 1	zna i rozumie pojęcia, normy i regulacje prawne stosowane w prawie autorskim i prawie własności przemysłowej, zna procedury uzyskiwania praw wyłącznych, rozumie cele i zasady ochrony własności intelektualnej	LES1_W16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
LES_OWI_K 1	ma świadomość potrzeby dokształcania i ciągłego aktualizowania swojej wiedzy; ma świadomość wartości praw własności intelektualnej i korzyści jakie mogą one przynieść	LES1_K01 LES1_K04	
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>18 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Własność intelektualna, pojęcia i definicje. Prawo własności intelektualnej: prawo autorskie i prawo własności przemysłowej. Źródła prawa. Organy udzielające praw wyłącznych w zakresie własności przemysłowej w trybie krajowym, regionalnym, międzynarodowym: UP RP, EUIPO, EPO, WIPO.</p> <p>Prawo autorskie. Przedmiot prawa autorskiego: pojęcie utworu, kategorie utworów. Twórca jako podmiot prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste i majątkowe. Ograniczenia autorskich praw majątkowych: dozwolony użytek utworów, prawo cytatu. Plagiat. Prawa pokrewne. Prawo własności przemysłowej. Przedmioty prawa, definicje, przykłady. Ochrona wzorów przemysłowych. Ochrona wynalazków i wzorów użytkowych. Wynalazki biotechnologiczne. Informacja patentowa. Ochrona znaków towarowych. Ochrona oznaczeń geograficznych. Ochrona prawna nowych odmian roślin. Ochrona topografii układów scalonych. Know-how. Procedura uzyskiwania praw wyłącznych (patent, prawo ochronne, prawo z rejestracji, wyłączne prawo hodowcy). Treść i zakres praw. Naruszenie praw wyłącznych. Zarządzanie własnością intelektualną.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_OWI_W1 LES_OWI_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Adamczak A., du Vall M. (red.) 2010. <i>Ochrona własności intelektualnej. Uniwersytecki Ośrodek Transferu Technologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.</i></li> <li>Sieńczyło-Chlabicz J. (red.) 2011. <i>Prawo własności intelektualnej. Wyd. LexisNexis, Warszawa.</i></li> <li>Aktualne prawodawstwo: <i>Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych; Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. - Prawo własności przemysłowej.</i></li> </ol>		

Uzupełniająca	1. <i>Gola R. 2011. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa.</i> 2. <i>Michniewicz G. 2012. Ochrona własności intelektualnej. Wykłady specjalizacyjne. Wyd. C.H.Beck, Warszawa.</i> 3. <i>Zalucki M. (red.) 2010. Prawo własności intelektualnej. Repetytorium. Wyd. Difin SA, Warszawa.</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			1	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	23	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	18	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	7	godz.	0,2	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Biometria leśna</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczeniowa ocenę</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	2		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_BILE_W1	Definiuje podstawowe pojęcia statystyki: populacja, próba, parametry populacji, estymator, estymacja parametrów populacji na podstawie próby, zmienna losowa, rozkład zmiennej losowej, funkcja rozkładu, gęstość, dystrybuanta. Charakteryzuje zmienną losową o rozkładzie normalnym, wskazuje jej znaczenie w przyrodzie.	LES1_W01	RL
LES_BILE_W2	Formułuje hipotezy statystyczne. Rozumie czym jest weryfikacja hipotezy statystycznej i potrafi wymienić poszczególne kroki weryfikacji hipotezy. Objaśnia czym jest rozkład z próby i potrafi scharakteryzować rozkład chi kwadrat i rozkład t Studenta.	LES1_W01	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_BILE_U1	Stosuje metody statystyki opisowej do charakteryzowania zbioru wartości zmiennej (zmiennych) empirycznej w próbie, poprawnie dobiera i oblicza wartości estymatorów podstawowych parametrów w populacji.	LES1_U01	RL
LES_BILE_U2	Posługuje się wybranymi tabelami statystycznymi. Wykorzystuje wybrane funkcje i procedury statystyczne Excela i Statistica.	LES1_U01	RL
LES_BILE_U3	Potrafi przeprowadzić test zgodności i test istotności w celu zweryfikowania odpowiedniej hipotezy statystycznej.	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_BILE_K1	Rozwija akceptującą postawę wobec statystycznych metod opisu zjawisk przyrodniczych.	LES1_K01	

Treści nauczania:			
<b>Wykłady</b>			<b>10 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Pojęcie populacji i próby statystycznej. Obiekt populacji i zmienne (cechy) opisujące obiekt. Typy wartości cechy, skala pomiarowa. Szereg statystyczny i sposoby jego przedstawiania i ilustracji. Podstawowe miary tendencji centralnej, rozproszenia i położenia charakteryzujące wartości cechy.</p> <p>Pojęcie zmiennej losowej. Rodzaje zmiennych. Funkcje opisujące zmienną losową (funkcja rozkładu, gęstość, dystrybuanta). Parametry rozkładu zmiennej losowej. Estymacja punktowa i przedziałowa parametrów zmiennej losowej w populacji. Przykłady obliczania przedziału ufności dla wartości oczekiwanej.</p> <p>Podstawowe rozkłady teoretycznej zmiennej losowej: rozkład zero-jedynkowy, rozkład dwumianowy, rozkład normalny, rozkład wykładniczy (charakterystyka, przykłady zastosowania w leśnictwie). Definicja rozkładu z próby; rozkład chi kwadrat, rozkład t Studenta.</p> <p>Hipotezy badawcze i hipotezy statystyczne. Przykłady hipotez statystycznych. Zasady formułowania hipotez zerowej i alternatywnej. Etapy weryfikacji hipotezy statystycznej. Błędy pierwszego i drugiego rodzaju, poziom istotności, obszar krytyczny. Weryfikacja hipotez o wartości oczekiwanej w populacji o rozkładzie normalnym. Weryfikacja hipotezy o zgodności rozkładu empirycznego z rozkładem normalnym</p> <p>Podstawy analizy korelacji i analizy regresji. Definicja kowariancji i korelacji. Własności współczynnika korelacji liniowej Pearsona i współczynnika korelacji rang Pearsona, warunki ich stosowania. Test istotności współczynnika korelacji. Przykłady zależności przyczynowo-skutkowej między dwoma zmiennymi. Funkcja regresji jako model zależności przyczynowo-skutkowej między dwoma zmiennymi. Estymowanie współczynników prostej regresji. Współczynnik determinacji.</p>		
Realizowane efekty uczenia się		LES_BILE_W1 LES_BILE_W2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			<b>20 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Kompleksowa analiza statystyczna cech pomierzonych w skali nominalnej, porządkowej i ilorazowej: zestawienie w szereg pozycyjny lub rozdzielczy, prezentacja graficzna szeregu; obliczanie i interpretacja średniej, mediany, mody, wariancji, odchylenia standardowego, kwantyli. Obliczanie i interpretacja współczynnika korelacji liniowej.</p> <p>Rozkład normalny: parametry rozkładu, wykreślanie funkcji gęstości, tabele dystrybuanty standaryzowanego rozkładu normalnego. Stosowanie wbudowanych funkcji Excela związanych z rozkładem normalnym. Obliczanie prawdopodobieństwa na podstawie dystrybuanty, interpretacja geometryczna prawdopodobieństwa.</p> <p>Rozkład t Studenta: parametr rozkładu, funkcja gęstości, tabele wartości krytycznych rozkładu, funkcje Excela związane z rozkładem. Konstrukcja przedziału ufności dla średniej. Obliczanie wielkości próby.</p> <p>Rozkład chi kwadrat: liczba stopni swobody, przebieg funkcji gęstości, tabele wartości krytycznych rozkładu, funkcje Excela związane z rozkładem. Weryfikacja hipotezy o zgodności rozkładu empirycznego z teoretycznym rozkładem normalnym.</p> <p>Testowanie hipotez o wartości oczekiwanej w populacjach o rozkładzie normalnym.</p> <p>Testowanie hipotez o istotności korelacji. Konstruowanie prostej regresji przy pomocy narzędzi Excela. Interpretacja wyników.</p>		
Realizowane efekty uczenia się		LES_BILE_U1 LES_BILE_U2 LES_BILE_U3 LES_BILE_K1	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.	
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Bruchwald A., Statystyka matematyczna dla leśników, Wyd. SGGW 1989 Kala R., Statystyka dla przyrodników. Wyd AR Poznań 2002		
Uzupełniająca	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. cz.II Zadania, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1995		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*



<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,3	ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		20	godz.	0,7	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Ekologiczne podstawy hodowli lasu</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu ekologii, gleboznawstwa, siedliskoznawstwa i typologii, dendrometrii, botaniki i dendrologii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EPHL_W01	zna uwarunkowania rozmieszczenie formacji leśnych i granic lasu oraz o ich podstawowych cechach, rozumie procesy decydujące o jakości, produktywności i stabilności drzewostanów z uwzględnieniem cyklu rozwojowego drzewostanu i wymagań ekologicznych gatunków drzew leśnych; zna wpływ wymienionych procesów na trwałość i możliwość wypełniania funkcji przez las	LES1_W03 LES1_W05 LES1_W08 LES1_W10	RL
LES_EPHL_W02	zna zasady i metody oceny kompleksowej diagnostyki drzewostanu, kompleksowy wpływ czynników siedliskowych na zróżnicowanie warunków produkcji leśnej, typy lasu i drzewostanów na tle regionalizacji przyrodniczo-leśnej Polski	LES1_W03 LES1_W05 LES1_W08 LES1_W10	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_EPHL_U01	określa rolę: czynników abiotycznych w wypełnieniu funkcji lasu oraz wpływu człowieka na zmiany zachodzące w przyrodzie.	LES1_U01 LES1_U05 LES1_U09 LES1_U10 LES1_U16	RL
LES_EPHL_U02	potrafi zaplanować skład gatunkowy drzewostanu z uwzględnieniem: wymagań ekologicznych gatunków drzew, naturalnych zasięgów i regionalnego zróżnicowania warunków produkcji leśnej.	LES1_U01 LES1_U05 LES1_U09 LES1_U10 LES1_U16	RL
LES_EPHL_U03	posiada umiejętność analizy budowy i struktury drzewostanów oraz określenia prognozy jego rozwoju, opracowania danych ze stałych powierzchni doświadczalnych oraz przedstawienia syntezy opracowania i uczestnictwa w dyskusji.	LES1_U01 LES1_U05 LES1_U09 LES1_U10 LES1_U16	RL
LES_EPHL_U04	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w tym udzielania instruktażu oraz sprawozdań i podsumowań w zakresie ekologicznych podstaw hodowli lasu	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			

LES_EPHL_K01	potrafi pracować indywidualnie referując swoją wiedzę oraz w grupie i kierować małym zespołem; posiada świadomość odpowiedzialności, oraz ryzyka, skutków społecznych stosowania poznanych zasad i metod sterowania procesami zachodzącymi w ekosystemach.	LES1_K01 LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Las i jego budowa. Świat biotyczny i siedlisko jako składniki ekosystemu leśnego. Produktynność lasów na ziemi. Dynamika biocenozy leśnej. Las jako kompleks bioekologiczny i zjawisko geograficzne. Ogólne prawidłowości limitujące istnienie lasu i kształtowanie się jego granic naturalnych. Podział, rozmieszczenie i charakter głównych biomów Ziemi. Ekotony. Pionowe rozmieszczenie lasów. Las jako wartość przyrodnicza i gospodarcza. Podział i funkcje lasów. Drzewostan i jego cechy: wiek, fazy i okresy rozwojowe w powiązaniu z zabiegami hodowlanymi, wysokość i budowa pionowa, postać drzewostanu, wielkość i kształt powierzchni, skład gatunkowy, gatunki główne i domieszkowe oraz formy mieszania. Zagęszczenie a konkurencja i kooperacja u drzew, życie grupowe. Zwarcie drzewostanu i jego znaczenie. Jakość drzewostanu i czynniki ją kształtujące. Struktura drzewostanu pod względem różnych cech. Dynamika rozwoju drzewostanu w czasie i przestrzeni, procesy naturalne, przemieszczanie się drzew w klasach biologicznych, oczyszczanie pni z dolnych gałęzi, wydzielanie się drzew, starzenie się drzewostanu. Przemiany składu gatunkowego. Zmiany w drzewostanach pierwotnych (naturalnych) i gospodarczych. Znaczenie drzewa martwego w lesie dla bioróżnorodności ekosystemu leśnego. Siedlisko leśne i środowisko leśne oraz ich znaczenie. Położenie, klimat i gleba jako części składowe siedliska. Znaczenie położenia ogólnego i lokalnego, w tym mikrorzeźby. Czynniki klimatyczne siedliska i ich znaczenie dla drzew, drzewostanów i lasu. Wymagania ekologiczne drzew pod względem czynników klimatycznych. Przystosowania i grupy ekologiczne. Kształtowanie się warunków klimatycznych na powierzchni otwartej, na brzegu drzewostanu i w jego wnętrzu oraz w gnieździe. Glebowe czynniki siedliska. Rola skały macierzystej i gleby w życiu roślin leśnych. Wymagania drzew pod względem zasobności gleby w składniki odżywcze i wilgotności gleby. Opad organicznego i jego rola w obiegu składników pokarmowych w lesie. Wpływ czynników antropogenicznych na gleby leśne. Kompleksowość działania czynników siedliskowych w środowisku leśnym. Znaczenie siedliska w gospodarstwie leśnym. Zależność między siedliskiem a składem gatunkowym drzewostanu, zabiegami hodowlanymi i celami produkcyjnymi. Wpływ jakości siedliska na drzewa i drzewostan. Zróżnicowanie warunków produkcji leśnej i regionalizacja przyrodniczo-leśna w Polsce.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPHL_W01 LES_EPHL_W02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny ograniczony czasowo - ocena dostateczna 3.0 minimum 60 % punktów za udzielone odpowiedzi i rozwiązanie zadanych zagadnień); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Szeregi ekologiczne gatunków drzew ze względu na ich podstawowe wymagania ekologiczne. Typy systemów korzeniowych i właściwości opadu organicznego. Podstawowe wymagania ekologiczne i zasięgi rodzimych gatunków drzew leśnych. Rodzime gatunki biocenotyczne i ważniejsze gatunki introdukowane oraz ich rola w ekosystemach leśnych. Charakterystyka wybranych cech drzewostanu i ocen drzew według różnych klasyfikacji na podstawie danych z powierzchni badawczych. Prognoza rozwoju drzewostanu z uwzględnieniem oceny odnowień i występowania drewna martwego.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPHL_U01 LES_EPHL_U02 LES_EPHL_U03 LES_EPHL_U04 LES_EPHL_K01		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	opracowanie danych - sprawozdanie i raport, prezentacja ustna, demonstracja praktycznych umiejętności. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Kompleksowa diagnostyka drzewostanu i prognoza jego rozwoju na powierzchniach badawczych w terenie.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPHL_U01 LES_EPHL_U02 LES_EPHL_U03 LES_EPHL_U04 LES_EPHL_K01		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	opracowanie danych - sprawozdanie i raport, prezentacja ustna. Udział w ocenie końcowej 20%		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Białobok S., <i>Monografie gatunków. PAN, Instytut Dendrologii, Warszawa-Poznań, Jaworski A. 2013. Hodowla lasu (I-III), PWRiL Warszawa.</i> Puchalski T., Prusinkiewicz Z., 1975. <i>Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego, PWRiL, Warszawa</i> Szymański S., 2000. <i>Ekologiczne podstawy hodowli lasu, PWRiL, Warszawa</i>		

Uzupełniająca	<p>Jaworski A., 2004. <i>Podstawy przyrostowe i ekologiczne odnawiania oraz pielęgnacji drzewostanów</i>. PWRiL, Warszawa</p> <p>Obmiński Z. 1977. <i>Ekologia Lasu</i>. PWN W-wa</p> <p>Podbielkowski Z. <i>Roślinność kuli ziemskiej</i> Wyd. SziP, W-wa 1975 (i wznowienia - Podbielkowski Z. 2002. <i>Fiotogeografia części świata</i>. PWN W-wa, Tom I i Tom II)</p> <p>Małek S. (red.) 2015. <i>Ekologiczne i hodowlane uwarunkowania przebudowy drzewostanów świerkowych w Beskidzie Śląskim i Beskidzie Żywieckim</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie,</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			3,0	ECTS*
Dyscyplina –			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	27	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,0	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Fizjologia drzew</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu chemii, fizyki i botaniki</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FIDR_W1	podstawowe związki organiczne budujące rośliny drzewiaste oraz potrafi omówić procesy fizjologiczne i biochemiczne organizmów zachodzące w środowisku leśnym	LES1_W01	RL
LES_FIDR_W2	fizjologiczne i biochemiczne mechanizmy wzrostu i rozwoju roślin oraz podstawy ich produktywności	LES1_W04	RL
LES_FIDR_W3	podstawowe techniki i narzędzia badawcze stosowane w analizie procesów fizjologicznych roślin	LES1_W01	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FIDR_U1	przeprowadzać w laboratorium proste zadania badawcze, obserwacje i pomiary fizjologiczne i biochemiczne. Potrafi przeprowadzić analizę wyników na podstawie danych uzyskanych w przeprowadzonych doświadczeniach	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FIDR_K1	pracy w zespole	LES1_K02	RL
LES_FIDR_K2	jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych	LES1_K03	RL

Treści nauczania:	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>15 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe składniki biochemiczne komórek roślinnych: alkohole, aldehydy, kwasy organiczne – budowa, właściwości, rola fizjologiczna.</p> <p>Aminokwasy i białka: budowa, właściwości chemiczne i fizyczne, rola fizjologiczna.</p> <p>Enzymy: klasyfikacja i rola fizjologiczna, mechanizm i regulacja reakcji enzymatycznych.</p> <p>Węglowodany: budowa, właściwości, rola fizjologiczna mono-, di- i polisacharydów.</p> <p>Tłuszcze proste i złożone: budowa, właściwości, rola fizjologiczna.</p> <p>Komórka jako podstawowa jednostka strukturalno-funkcjonalna rośliny. Błony komórkowe, budowa i funkcje podstawowych organelli komórkowych. Ściana komórkowa-budowa i modyfikacje.</p> <p>Gospodarka wodna komórki i rośliny: funkcje wody i jej rola fizjologiczna, dyfuzja i osmoza, potencjał osmotyczny, siła ssąca komórek. Budowa morfologiczna i anatomiczna korzeni, systemy korzeniowe drzew.</p> <p>Transpiracja: rodzaje i znaczenie transpiracji, mechanizm i regulacja intensywności transpiracji, ruchy szparek-mechanizm i rytm dobowy. Pobierania i przewodzenia wody – parcie korzeniowe i teoria kohezjno-transpiracyjna, bilans wodny roślin, wpływ warunków środowiska na bilans wodny roślin.</p> <p>Gospodarka mineralna: fizjologiczna rola najważniejszych pierwiastków, mechanizm pobierania jonów. Gospodarka azotowa roślin, organizmy wiążące azot, obieg azotu w środowisku.</p> <p>Fotosynteza: budowa chloroplastów, barwniki asymilacyjne – budowa, właściwości chemiczne i fizyczne, chemizm fotosyntezy. Wpływ czynników środowiska na intensywność fotosyntezy.</p> <p>Oddychanie: rodzaje oddychania, chemizm oddychania, wpływ czynników na intensywność oddychania roślin.</p> <p>Wzrost roślin: definicja, przyrost na wysokość, typy wzrostu drzew, wpływ czynników zewnętrznych na wzrost roślin, przyrost drzew na grubość – budowa kambium, czynniki regulujące działalność kambium.</p> <p>Rozwój roślin: etapy rozwoju roślin, spoczynek roślin-rodzaje i jego hormonalna regulacja, budowa i kiełkowanie nasion, spoczynek nasion: rodzaje, mechanizm procesu stratyfikacji i skaryfikacji.</p> <p>Hormony roślinne: klasyfikacja, metabolizm, rola fizjologiczna, mechanizm działania.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIDR_W1, LES_FIDR_W2, LES_FIDR_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>30 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Przygotowywanie materiału roślinnego do badań. Aminokwasy i ich właściwości: reakcje charakterystyczne aminokwasów. Białka: wykrywanie białek, denaturacja białek.</p> <p>Enzymy: wykrywanie aktywności wybranych enzymów. Wpływ środowiska reakcji (temperatury i pH) na aktywność enzymów.</p> <p>Węglowodany: właściwości chemiczne mono- i disacharydów, wykrywanie węglowodanów.</p> <p>Polisacharydy: wykrywanie, rozpuszczalność i hydroliza. Mobilizacja cukrów w procesie kiełkowania.</p> <p>Lipidy: wykrywanie glicerolu, zasadowa hydroliza tłuszczu, właściwości mydeł, wytrącanie kwasów tłuszczowych, liczba kwasowa tłuszczów.</p> <p>Gospodarka wodna: dyfuzja i osmoza, przepuszczalność żywej i martwej plazmy, oznaczanie siły ssącej tkanek.</p> <p>Pęcznienie nasion: wpływ temperatury i składu chemicznego nasion.</p> <p>Transpiracja: oznaczanie rozwartości aparatów szparkowych, gutacja, metody pomiaru intensywności transpiracji.</p> <p>Gospodarka mineralna: antagonizm jonów, wpływ potencjału osmotycznego roztworu glebowego na kiełkowanie nasion, wpływ odczynu podłoża na wzrost roślin.</p> <p>Barwniki roślinne: ekstrakcja barwników fotosyntetycznych i antocyjanów, właściwości chemiczne i fizyczne chlorofilu i antocyjanów, chromatografia bibułowa barwników fotosyntetycznych.</p> <p>Oddychanie: pomiar intensywności oddychania, wyznaczenie energii cieplnej wydzielanej podczas oddychania nasion, bilans energetyczny oddychania.</p> <p>Spoczynek nasion: nieprzepuszczalność okrywy nasiennej, rodzaje skaryfikacji, lokalizacja inhibitorów kiełkowania w nasionach jabłoni.</p> <p>Wzrost roślin: strefy wzrostu korzeni i liści. Ruchy roślin: geotropizm i fototropizm korzenia i pędu.</p> <p>Fitohormony: test cylindryczny koleoptyle pszenicy na stężenie auksyn, wpływ auksyn na wzrost pędu i korzenia, wpływ gibberelin na kiełkowanie nasion. Wpływ kinetyny i kwasu abscysynowego (ABA) na starzenie liści.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIDR_U1, LES_FIDR_K1, LES_FIDR_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawozdania z ćwiczeń, test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berg J. M., Stryer L., Tymoczko J. L., <i>Biochemia</i>, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Kłyszewko-Stefanowicz L., <i>Ćwiczenia z biochemii</i>, PWN, Warszawa 2011.</li> <li>3. Kopcewicz J., Lewak S., <i>Fizjologia Roślin</i>, PWN, Warszawa 2012.</li> <li>4. Domański R., <i>Fizjologia Roślin z elementami biochemii</i>, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2002.</li> </ol>

Uzupełniająca	1. Kozłowska M., <i>Fizjologia roślin. Od teorii do nauk stosowanych</i> . PWRiL, Poznań 2007. 2. Taiz L., Zeiger E., <i>Plant physiology</i> . Sinauer Associate, Sunderland 2002. 3. Pallardy S. G. <i>Physiology of woody plant</i> . Academic Press, San Diego 2007.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Botanika leśna z fitosocjologią</i>			
Wymiar ECTS		5	
Status		<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>egzamin</i>	
Wymagania wstępne		<i>Wiedza i umiejętności z zakresu biologii</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>2</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_BLF_W_1	specyfikę roślin leśnych, sposób ich funkcjonowania i przyrostu. Posiada wiedzę na temat biologii i systematyki roślin naczyniowych, a także podstawową wiedzę z zakresu różnorodności biologicznej, geografii roślin oraz fitosocjologii.	LES1_W03	RL
LES_BLF_W_2	wymagania środowiskowe i zasięgi występowania najważniejszych roślin oraz rolę wskaźnikową najważniejszych gatunków roślin związanych z lasami Polski.	LES1_W03	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_BLF_U_1	rozpoznawać rośliny runa leśnego	LES1_U03	RL
LES_BLF_U_2	samodzielnie oznaczać gatunki roślin leśnych z kluczem do oznaczania gatunków	LES1_U03	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_BLF_K_1	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_BLF_K_2	określenia zagrożeń wynikających z wpływu gospodarki człowieka na roślinność leśną, rozumie potrzebę ochrony rzadkich gatunków roślin i uwzględnia je w swoich działaniach.	LES1_K03	RL



Treści nauczania:	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>30 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Specyfika roślin drzewiastych. Morfologia a funkcjonowanie drzew. Przystosowania do środowiska. Przyrost roślin drzewiastych. Architektura drzew. Aparat asymilacyjny roślin drzewiastych.</p> <p>Rozmieszczenie listowia w koronie drzewa. Autonomia gałęzi. Architektura koron i drzew. Wskaźnik powierzchni liściowej (LAI). Dynamika wskaźnika LAI w drzewostanach.</p> <p>Gdzie występują gatunki wiecznie zielone? Model Kikuzawy. Ogólna charakterystyka gatunków iglastych. Przegląd gatunków iglastych z rodzajów: Abies i Picea.</p> <p>Występowanie drzew liściastych. Ogólna charakterystyka drzew liściastych. Udział gatunków liściastych w lasach Polski. Przegląd gatunków z rodzajów: Fagus, Carpinus i Tilia.</p> <p>Ogólna charakterystyka krzewów. Przegląd rodzimych gatunków krzewiastych. Rola krzewów w ekosystemach leśnych. Rola krzewów w procesie sukcesji.</p> <p>Zlodowacenia: mechanizmy. Holocenska historia roślinności w środkowej Europie. Migracje gatunków drzew. Konsekwencje historii roślinności dla jej obecnego stanu. Znaczenie zlodowaceń dla flor Europy. Zmiany flory Polski w Holocenie.</p> <p>Rośliny i klimat. Wymagania roślin względem temperatury. Trwałość aparatu asymilacyjnego. Geograficzne zasięgi gatunków</p> <p>Rośliny dna lasu w funkcjonowaniu ekosystemu leśnego. Warunki świetlne na dnie lasu. Wzrost i rozmnażanie roślin leśnych.</p> <p>Ogólna charakterystyka roślin zielnych. Przegląd rodzimych gatunków bioindykacyjnych. Przegląd gatunków z okrytozalążkowych.</p> <p>Gospodarka wodna roślin lądowych. Rośliny siedlisk wilgotnych i siedlisk suchych. Wymagania troficzne roślin leśnych. Ekologiczne liczby wskaźnikowe. Rośliny siedlisk żyznych i siedlisk ubogich. Eutrofizacja siedlisk leśnych.</p> <p>Wzrost i rozmnażanie roślin leśnych. Różnorodność gatunkowa świata roślin. Podział systematyczny roślin. Rośliny zarodnikowe. Rośliny jednoliścienne. Rośliny dwuliścienne</p> <p>Lokalne zróżnicowanie flory leśnej. Rośliny gór i rośliny nizin. Rośliny klimatu oceanicznego i kontynentalnego.</p> <p>Specyfika szaty roślinnej Karpat. Piętra roślinne. Zróżnicowanie geologiczno-glebowe a skład gatunkowy drzewostanów. Karpaty Zachodnie i Karpaty Wschodnie; różnice we florze leśnej. Gatunki endemiczne i reliktowe we</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_BLF_W1, LES_BLF_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>24 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Taksonomia roślin zielnych. Polskie i łacińskie nazewnictwo jednostek systematycznych, w szczególności gatunków i niższych taksonów. Nauka rozpoznawania nieznanymi roślin z kluczem do oznaczania gatunków.</p> <p>Samodzielne rozpoznawanie roślin charakterystycznych dla fitocenoz leśnych</p> <p>Samodzielne rozpoznawanie roślin pospolitych występujących w lasach</p> <p>Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych gatunków roślin.</p> <p>Rozpoznawanie roślin runa na niżowych, wyżynnych i górskich. Omówienie spotkanych asocjacji roślin.</p> <p>Rozpoznawanie roślin runa na siedliskach lasów i borów o różnym stopniu uwilgotnienia. Omówienie spotkanych asocjacji roślin.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_BLF_W1 LES_BLF_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>18 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Rozpoznawanie roślin runa na siedliskach lasów i borów o różnym stopniu uwilgotnienia. Omówienie spotkanych asocjacji roślin.</p> <p>Rozpoznawanie roślin runa na niżowych, wyżynnych i górskich. Omówienie spotkanych asocjacji roślin.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_BLF_U1 LES_BLF_U2 LES_BLF_K1 LES_BLF_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 10%.
<b>Literatura:</b>	

Podstawowa	<p>1. Matuszkiewicz J. M. 2007. Zespoły leśne Polski, PWN, Warszawa.</p> <p>2. Pancer Kotejowa E., Ćwikowa A., Różański W., Szwagrzyk J. 1996. Rośliny Naczyniowe Runa Leśnego. Materiały pomocnicze do ćwiczeń z botaniki leśnej. Skrypt AR w Krakowie.</p> <p>3. Seneta W., Dolatowski J. 2008. Dendrologia. PWN, Warszawa.</p> <p>4. Rutkowski L. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. PWN, Warszawa 1998, 2004, 2007.</p> <p>6. Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. Rośliny polskie. PWN, Warszawa 1950, 1964, 1969, 1976, 1988.</p> <p>7. Szafer W., Zarzycki K. 1972. Szata Roślinna Polski. PWN, Warszawa.</p> <p>8. Szewczyk J., Gazda A., Szwagrzyk J. 2011. Dendrologia. Materiały pomocnicze do ćwiczeń. Wydawnictwo UR, Kraków.</p> <p>9. Tomanek J., Żuk-Witkowska A. 2008. Botanika Leśna. PWRiL, Warszawa.</p>				
Uzupelniająca	Stace C. A. 1993. Taksonomia roślin i biosystematyka. PWN, Warszawa.				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			5	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		89	godz.	3,6	ECTS*
w tym:	wyklady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	42	godz.		
	konsultacje	12	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		36	godz.	1,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Surowce leśne</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_SULE_W1	Posiada wiedzę o budowie drewna, jego właściwościach, ochronie i zmienności zależnie od warunków środowiska i sposobu gospodarowania w drzewostanach, posiada wiedzę z zakresu brakarstwa, oceny jakości i udziału sortymentów wg klasyfikacji krajowej i międzynarodowej oraz podstawowe kierunki racjonalnego gospodarowania surowcem drzewnym, zna niedrzewne produkty leśne oraz zasady ich użytkowania i kierunki wykorzystania.	LES1_W14	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_SULE_U1	Potrafi rozpoznać drewno podstawowych gatunków drzew na podstawie cech anatomicznych oraz makrostruktury, określić jego fizyczne i mechaniczne właściwości, potrafi rozpoznać i dokonać pomiaru wad drewna, określić jakość surowca drzewnego i udział sortymentów według klasyfikacji krajowej i międzynarodowej oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej i inżynierskiej sortymentacji surowca drzewnego, umie rozpoznać podstawowe surowce niedrzewne oraz określić ich podstawowe właściwości.	LES1_U13	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_SULE_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną	LES1_K01 LES1_K02	

Treści nauczania:	
<b>Wykłady</b> <span style="float: right;"><b>20 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Zywice i produkty żywiczne, ich charakterystyka i zastosowania, polska metoda żywicowania sosny i modrzewia, żywicowanie w świecie i stan obecny i prognozy.</p> <p>Listowie (igliwie) - skład chemiczny i kierunki przerobu, olejki eteryczne - surowce olejkodajne i metody wyodrębniania olejków, zasady i zakres pozyskiwania listowia i cetyny w Polsce.</p> <p>Kora - budowa, skład chemiczny, właściwości fizyczne i mechaniczne, kierunki wykorzystania kory specjalnie pozyskiwanej oraz możliwości utylizacji kory odpadowej. Garbniki - budowa chemiczna, charakterystyka surowców garbnikowych.</p> <p>Surowce zielarskie - charakterystyka ciał czynnych, zasady zbioru ziół ze stanu naturalnego, sposoby utrwalania, zasady ochrony zasobów i przepisy prawne z tego zakresu.</p> <p>Owoce leśne - skład chemiczny, wartości odżywcze, zasady zbioru, sposoby inwentaryzacji i możliwości wzbogacania bazy owoców leśnych w kraju i za granicą, dynamika pozyskania owoców w Polsce.</p> <p>Grzyby - skład chemiczny, wartości odżywcze, zasady zbioru, dynamika pozyskania, charakterystyka najważniejszych gatunków grzybów trujących, zatrucia grzybami i możliwości przeciwdziałania, pierwsza pomoc przy zatruciach grzybami.</p> <p>Wady drewna - charakterystyka z uwzględnieniem ich wpływu na wartość użytkową drewna i przyczyny powstawania. Sposoby zapobiegania tworzeniu się wad w drzewach żywych i surowcu drzewnym.</p> <p>Surowiec drzewny - podział na klasy i grupy jakościowo-wymiarowe, charakterystyka krajowych zasobów na pniu, dynamika pozyskania, zróżnicowanie jakościowe bazy surowca drzewnego w Polsce z uwzględnieniem najważniejszych gatunków drzew. <span style="float: right;">Chemiczna i submikroskopowa budowa drewna.</span></p> <p>Charakterystyka elementów budowy anatomicznej drewna, cechy anatomiczne drewna ważniejszych, rodzimych gatunków drzew.</p> <p>Charakterystyka elementów makrostruktury drewna, cechy makroskopowe drewna ważniejszych, rodzimych gatunków drzew.</p> <p>Charakterystyka wybranych właściwości fizycznych drewna i metody ich oznaczania.</p> <p>Charakterystyka wybranych właściwości mechanicznych drewna, rodzaje testów wytrzymałościowych i prób technicznych.</p> <p>Kierunki przerobu surowca drzewnego.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_SULE_W1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0)
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>24 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Żywica i produkty żywiczne - właściwości, metody określania jakości, narzędzia do żywicowania.</p> <p>Oznaczanie zawartości olejków w cetynie drzew leśnych metodą destylacji oraz oznaczanie współczynnika załamania światła w olejkach.</p> <p>Garbniki - oznaczanie zawartości garbników w korze dębu.</p> <p>Oznaczanie zawartości witaminy C w surowcach leśnych metodą Tillmansa.</p> <p>Wady drewna - pojęcia podstawowe i klasyfikacja, oznaczanie na próbkach drewna, zapoznanie się z zasadami pomiaru według Polskich Norm oraz wykonanie pomiaru na próbkach drewna.</p> <p>Normy ogólne na surowiec drzewny - podstawowe definicje oraz zasady przygotowania do pomiaru surowca drzewnego w zależności od sposobu pomiaru, wytyczne dotyczące przeprowadzania pomiaru i obliczania miąższości drewna różnymi sposobami (drewno w sztukach pojedynczo, stopy drewna, zrębki i in.). Normy przedmiotowe na surowiec drzewny - zasady klasyfikacji drewna na podstawie jakości i wymiarów (normy polskie i warunki techniczne).</p> <p>Rozpoznawanie drewna ważniejszych, rodzimych gatunków drzew na podstawie cech budowy anatomicznej.</p> <p>Rozpoznawanie drewna ważniejszych, rodzimych gatunków drzew na podstawie cech makroskopowych.</p> <p>Oznaczanie wybranych właściwości fizycznych drewna.</p> <p>Pokaz wybranych testów wytrzymałościowych drewna.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_SULE_U1 LES_SULE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p> sprawdzian umiejętności: sprawdzian wiadomości w formie testu jednokrotnego wyboru , zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, sprawdzian wiadomości w formie praktycznej- rozpoznawanie drewna na podstawie cech anatomicznych i makrostruktury (ocena 3.0) oraz testów jednokrotnego wyboru ( test A - ocena 3,5 – co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi, ocena 4,0 – co najmniej 80% poprawnych odpowiedzi ; test B – ocena 4,5- co najmniej 75% poprawnych odpowiedzi, ocena 5,0 – co najmniej 90% poprawnych odpowiedzi)</p>
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>18 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Szacunek brakarski w drzewostanie iglastym z zastosowaniem norm polskich (PN) i europejskich (PN-EN) oraz analiza wpływu różnych czynników na dokładność szacunków brakarskich</p> <p>Szacunek brakarski w drzewostanie liściastym z zastosowaniem norm polskich (PN) i europejskich (PN-EN)</p> <p>Pomiar dokładności ułożenia stosów drewna. Manipulacja jakościowo-wymiarowa drewna liściastego z analizą wpływu wad drewna na wyniki klasyfikacji</p>

Realizowane efekty uczenia się	LES_SULE_U1 LES_SULE_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena odpowiedzi ustnej przy pniach drzew poddanych szacunkowi brakarskiemu. Ocena 3.0 - wymienienie co najmniej 50% wad występujących na pniachszacowanych drzew, ocena 3.0 - wymienienie co najmniej 75% wad występujących na pniachszacowanych drzew i uzasadnienie ich wpwu na jakość techniczną surowca, ocena 5.0 - wszystkich wad występujących na pniach szacowanych drzew i uzasadnienie ich wtywu na jakość techniczną surowca. Udział w ocenie końcowej: 10%			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Schoch, W., Heller, I., Schweingruber, F.H., Kienast, F., 2004. Wood anatomy of central European Species. Online version: <a href="http://www.woodanatomy.ch">www.woodanatomy.ch</a> 2. Aleš Zeidler. Timber Atlas. 2013. Online version: <a href="http://fd.czu.cz/~zeidler/timber_atlas/">http://fd.czu.cz/~zeidler/timber_atlas/</a> 3. Grochowski W. 1990. Uboczna produkcja leśna. PWN, Warszawa			
Uzupełniająca	1. Galewski W., Korzeniowski A.: 1958, Atlas najważniejszych gatunków drewna; PWRiL, Warszawa 2. Głowacki S. 1995. Wybrane materiały do ćwiczeń z ubocznego użytkowania lasu. Wyd. SGGW, Warszawa. 3. Robert Kimbar. 2011. Wady drewna . Osie			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	80	godz.	3,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	42	godz.		
konsultacje	14	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Budownictwo drogowe w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu „Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego”</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_BDL_W 1	Posiada wiedzę z zakresu inżynierskiego zagospodarowania lasu, zagrożeń erozyjnych wynikających z przyczyn naturalnych i obecności infrastruktury inżynierskiej w leśnych zlewniach górskich i nizinnych oraz o technicznych i biologicznych metodach ich ograniczania, zna podstawy budownictwa drogowego uwzględniające wymagania wielofunkcyjnej gospodarki leśnej.	LES1_W02 LES1_W06 LES1_W18	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_BDL_U 1	Potrafi ocenić stan istniejącej infrastruktury inżynierskiej w lasach dotyczącej obiektów budownictwa drogowego oraz zaplanować potrzeby inwestycyjne.	LES1_U06	RL
LES_BDL_U 2	Potrafi stosować w praktyce instrukcje, dokumentacje, normy, standardy i inne opracowania związane z leśnictwem i prowadzeniem gospodarki leśnej.	LES1_U16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_BDL_K 1	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES1_K01	RL
LES_BDL_K 2	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.	LES1_K02	RL
LES_BDL_K 3	Ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	12    godz.		

Tematyka zajęć	Specyfika i stan leśnego budownictwa drogowego w PGL LP. Klasyfikacja dróg leśnych. Przebieg procesu inwestycyjnego w leśnym budownictwie drogowym, przepisy prawa budowlanego, projekty techniczne (zagadnienia wybrane). Projektowanie dróg leśnych: specyfika prac terenowych i projektowych (trasowanie dróg leśnych w terenie, pomiar trasy, profil podłużny, niweleta, przekroje poprzeczne, roboty ziemne, prace przygotowawcze, systemy odwodnienia powierzchniowego i wglębnego dróg leśnych, roboty zabezpieczające i umacniające skarpy wykopów i nasypów). Procesy erozyjne dot. infrastruktury drogowej w lasach - zagadnienia wybrane. Nawierzchnie drogowe. Warunki eksploatacji i utrzymania dróg leśnych. Zarys planowania sieci dróg leśnych - zagadnienia wybrane.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_BDL_W1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny ograniczony czasowo bez dostępu do podręczników; na ocenę zaliczającą (min. 3,0) wymagane jest uzyskanie co najmniej 60% puli punktów; udział w ocenie końcowej 40%			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne (projektowe)</b>			<b>14</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Dane wyjściowe do projektowania leśnych dróg stokowych na mapach sytuacyjno-wysokościowych, linia jednostajnego pochylenia. Trasowanie dróg leśnych na mapach warstwicznych, łuki poziome, kilometrowanie trasy. Profil podłużny terenu wzdłuż osi drogi. Projekt niwelety, łuki pionowe, obliczenie spadków i rzędnych niwelety. Przekroje poprzeczne normalne i zwykłe. Obliczenie powierzchni i objętości robót ziemnych. Wykres ruchu mas ziemnych. Projekt powierzchniowego odwodnienia pasa drogi za pomocą wodospustów i ścieków. Projekt ubezpieczenia powierzchniowego skarp wykopowych i nasypowych systemem zabudowy biologicznej.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_BDL_U1 LES_BDL_U2 LES_BDL_K1 LES_BDL_K2 LES_BDL_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	indywidualny projekt odcinka drogi leśnej na podstawie danych mapowych – udział w ocenie zaliczeniowej: 60%; pisemny sprawdzian wiedzy – udział w ocenie zaliczeniowej: 40%			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>			<b>18</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Pozyskanie danych wejściowych w terenie celem zaprojektowania i wytyczenia odcinka leśnej drogi stokowej: geodezyjne pomiary inżynierskie; obliczanie dzienników pomiarowych. Wykonanie projektu odcinka leśnej drogi stokowej.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_BDL_U1, LES_BDL_U2, LES_BDL_K2, LES_BDL_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektu odcinka drogi leśnej (grupowo) – udział w ocenie końcowej: 20%;			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Wytyczne prowadzenia robót drogowych w lasach. 2013. Wyd. GDLP Warszawa-Bedoń. 2. Rolla S. 1997. Technologia robót w budownictwie drogowym. WSiP, Warszawa. 3. Nowakowska-Moryl J. 1996. Inżynieria leśna, gruntoznawstwo drogowe i projektowanie dróg: skrypt do ćwiczeń. Skrypt AR w Krakowie.			
Uzupełniająca	1. Fannin R.J., Lorbach J. 2007. Guide to forest road engineering in mountainous terrain. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Rome. 2. Kamiński B, Czerniak A. 2001. Wpływ podłoża gruntowego na nośność nawierzchni tłuczniowych. Poznańskie Towarzystwo Przyjaciół Nauk Wydział Nauk Rolniczych i Leśnych, Prace Komisji Nauk Rolniczych i Komisji Nauk Leśnych 90. 3. Trzciński G., Kaczmarczyk S. 2006. Ocena nośności gruntowych dróg leśnych. Sylwan. 4: 65-72.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL				4 ECTS*
Dyscyplina – ...				... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	75	godz.	3,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	12	godz.		
ćwiczenia i seminaria	32	godz.		
konsultacje	26	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*

praca własna	25	godz.	1,0	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				



<b>Przedmiot:</b> <i>Gleboznawstwo leśne</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_GLLE_W1	Zna skład chemiczny i właściwości minerałów skałotwórczych oraz skład mineralny i właściwości skał glebotwórczych, rozumie związek pomiędzy właściwościami skał a właściwościami gleb	LES1_W05	RL
LES_GLLE_W2	Zna funkcje gleb w środowisku przyrodniczym oraz rozumie przebieg i uwarunkowania procesów niszczących lub polepszających żyzność gleb	LES1_W05	RL
LES_GLLE_W3	Zna i rozumie związki między skałą macierzystą, typem i podtypem gleby a warunkami siedliskowymi	LES1_W05	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_GLLE_U1	Umie analizować właściwości minerałów, skał i gleb, oceniać żyzność gleb, planować zabiegi poprawiające żyzność gleb	LES1_U01; LES1_U05	RL
LES_GLLE_U2	Wykonać samodzielnie opis profilu glebowego i wykonać diagnozę glebową i siedliskową	LES1_U05	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_GLLE_K1	Jest gotów, opierając się na różnorodnych przesłankach, do samodzielnego wykonania diagnozy przydatności siedliskotwórczej gleb	LES1_K01; LES1_K03;	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>18 godz.</b>		

Tematyka zajęć	Ogólna charakterystyka przedmiotu. Skład fazy stałej gleby. Właściwości najważniejszych minerałów skałotwórczych skał magmowych, skład chemiczny minerałów, podatność na wietrzenie. Petrografia. Podział skał. Skały magmowe – formy występowania, krystalizacja magmy, systematyka skał magmowych, skład mineralny skał magmowych, podatność na wietrzenie, wartość glebotwórcza skał magmowych. Właściwości najważniejszych minerałów skałotwórczych skał osadowych. Skład chemiczny minerałów, podatność na wietrzenie. Geneza skał osadowych, etapy powstawania, działalność erozyjna rzek, wiatru, lodowców. Właściwości i wartość glebotwórcza najważniejszych skał osadowych klastycznych, chemicznych i organogenicznych. Skład mineralny i podatność na wietrzenie. Budowa geologiczna Polski. Charakterystyka i właściwości glebotwórcze utworów plejstoceńskich i holocenijskich niżu polskiego, budowa geologiczna G. Świętokrzyskich, Sudetów i Karpat. Funkcje gleby w środowisku przyrodniczym. Gleba jako układ trójfazowy. Właściwości fizyczne: gęstość, porowatość, skład granulometryczny, struktura gleby, plastyczność i przylepność, zwięzłość, pęcznienie i kurczenie. Postacie wody w glebie. Retencja wody użytecznej, gospodarka wodna gleb. Wymiana gazowa w glebie, skład powietrza glebowego. Ciepłne właściwości gleb. Właściwości sorpcyjne gleb. Rodzaje sorpcji: wymienna kationów, chemiczna, fizyczna, mechaniczna i biologiczna. Sorpcja anionów. Odczyn i kwasowość gleby. Kwasowość czynna i potencjalna (hydrolityczna i wymienna). Formy i wskaźniki toksyczności glinu w glebie. Buforowość gleb. Stosunki oksydacyjno-redukcyjne w glebach. Substancja organiczna gleby, źródła i przemiany (mineralizacja i humifikacja). Związki humusowe gleby. Typy i odmiany próchnic leśnych. Makro- i mikroelementy w glebie, formy składników mineralnych w glebie, związki kompleksowe w glebie, przyswajalność dla roślin. Morfologia gleb. Klasyfikacja i systematyka gleb. Procesy glebotwórcze, poziomy glebowe i diagnostyczne. Klasyfikacja gleb leśnych Polski. Właściwości oraz ocena wartości produkcyjnych: litosoli, regosoli, rankerów, arenosoli, pelosoli, rędzin i pararendzin. Cechy diagnostyczne i wartość produkcyjna typów i podtypów czarnoziemów, czarnych ziem, gleb brunatnych, płowych, ochrowych, rdzawych i bielcowych. Cechy diagnostyczne i wartość produkcyjna gleb gruntowoglejowych, opadowoglejowych, mułowych, torfowych, murszowych, murszowatych, mad i gleb deluwialnych.
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLLE_W1, LES_GLLE_W2, LES_GLLE_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny, krótkie odpowiedzi opisowe (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>24 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie minerałów skał magmowych. Rozpoznawanie skał magmowych głębinowych i wylewnych.. Rozpoznawanie minerałów skał osadowych i skał chemicznych. Rozpoznawanie skał osadowych klastycznych oraz skał metamorficznych. Oznaczanie gęstości objętościowej gleby, porowatości oraz pojemności wodnej i powietrznej gleb. Nomenklatura i metody oznaczania składu granulometrycznego gleb. Metody oznaczania pH gleb, substancji organicznej i węglanów w glebie. Oznaczania kwasowości hydrolitycznej oraz sumy kationów zasadowych w glebie. Rozpoznawanie typów i podtypów litosoli, regosoli, arenosoli, pelosoli, rankerów, pararendzin i rędzin z opisów i ilustracji barwnych oraz ocena ich żyzności. Rozpoznawanie typów i podtypów: czarnoziemów, czarnych ziem, gleb brunatnych, płowych, z opisów i ilustracji barwnych oraz ocena ich żyzności. Rozpoznawanie typów i podtypów: rdzawych, ochrowych, bielcowych, gruntowoglejowych i opadowoglejowych oraz ocena ich żyzności. Rozpoznawanie typów i podtypów gleb: mułowych, torfowych, murszowych, murszowatych, mad rzecznych i gleb deluwialnych z opisów i ilustracji barwnych oraz ocena ich żyzności
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLLE_W1 LES_GLLE_W2 LES_GLLE_W3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	1. sprawdzian z rozpoznawania skał i minerałów, 2. sprawdzian z technik wykonania analiz laboratoryjnych, 3. sprawdzian z rozpoznawania gleb. (Zaliczenie na ocenę 3,0 powyżej 60% uzyskanych punktów). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>18 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Poznanie geologii, geomorfologii, typologii i sekwencji gleb terenów nizinnych na przykładzie Puszczy Niepołomickiej lub Dulowskiej. Poznanie geologii, geomorfologii, typologii i sekwencji gleb terenów wyżynnych na przykładzie Wyżyny Krakowsko-Częstochowskiej lub Miechowskiej. Poznanie geologii, geomorfologii, typologii i sekwencji gleb terenów górskich na przykładzie Karpat fliszowych
Realizowane efekty uczenia się	LES_GLLE_U1 LES_GLLE_U2 LES_GLLE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Umiejętność wykonania opisu profilu glebowego i diagnoza typu i podtypu gleby, Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 10%.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	1. Brożek S. 2017. Gleboznawstwo leśne. Wydawnictwo UR w Krakowie. 2. Mocek A. [red]. 2014. Gleboznawstwo. PWN Warszawa.

Uzupełniająca	1. Bednarek R., H. Dziadowiec, U. Pokojska, Z. Prusinkiewicz. 2004. <i>Badania ekologiczno-gleboznawcze</i> . WN PWN Warszawa. 2. Bednarek R., Prusinkiewicz Z. 1993. <i>Geografia gleb</i> . PWRiL, W-wa; 3. <i>Klasyfikacja gleb leśnych Polski 2000</i> . Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, W-wa; 4. Klimaszewski M 1994. <i>Geomorfologia Polski</i> , t. 1 i 2, PWN, W-wa; 5. Książkiewicz M 1968. <i>Geologia dynamiczna</i> . Wyd. Geol., W-wa; 6. Stupnicka K 1989. <i>Geologia regionalna Polski</i> . Wyd. Geol., W-wa			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		78	godz.	3,1 ECTS*
w tym:	wykłady	18	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	42	godz.	
	konsultacje	13	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		47	godz.	1,9 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język angielski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	2		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
EN.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
EN.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
EN.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
EN.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
EN.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Opisywanie czynności rutynowych. Opisywanie wydarzeń z przeszłości (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, wyrażenia opisujące ilość. Przysłowki częstotliwości. Człowiek - praca, osiągnięcia i kariera zawodowa, wolontariat, relacje, życie towarzyskie, wyzwania i sukcesy. Trendy w społeczeństwie. Media społecznościowe. Gospodarowanie pieniędzmi. Reagowanie w sytuacjach codziennych - uzasadnianie. Słownictwo. Warsztaty - zasady przygotowania prezentacji (słownictwo, zwroty), przygotowanie do przeprowadzenia ustnej prezentacji na tematy związane z kierunkiem studiów.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EN.B1_U1, EN.B1_U2, EN.B1_U3, EN.B1_U4, EN.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.  Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Paul Dummett Keynote Intermediate SB NGLearning			
Uzupełniająca	1 English Grammar in Context B1, Macmillan, 2 Seria Career Paths, Egis, 3 Materiały przygotowane przez SJO			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL	2	ECTS*		
Dyscyplina – ...	...	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język francuski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FR.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
FR.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
FR.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
FR.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FR.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Chirurgia estetyczna. Rola wizerunku i ubioru w życiu osobistym i zawodowym. Charakteryzowanie osób i zachowań. Przymiotniki określające charakter i osobowość. Czas teraźniejszy. Zaimki względne krótkie, długie, nieokreślone. Konstrukcje podkreślające. Szukanie informacji i rady drogą mailową. Udzielanie rad – subjonctif i indicatif. Formułowanie prośb i sugestii. Wyrażanie uczuć. Zakupy realne i wirtualne. Rola Internetu. Potrzeby konsumpcyjne. Porównywanie. Opisywanie towaru oraz poszukiwanej usługi. Negocjowanie ceny. Zaimki względne złożone.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>FR.B1_U1, FR.B1_U2, FR.B1_U3, FR.B1_U4, FR.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>
--	--

<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. <i>Alter ego 3</i> , C. Dollez, S. Pons, éd. Hachette, 2. <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , éd. Clé.				
Uzupełniająca	1. <i>La civilisation française- niveau intermédiaire</i> , éd. Clé, 2. <i>Vocabulaire illustré – niveau avancé</i> , P. Watcyn-Jones, F. Prouillac, éd. Hachette				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			2	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wyklady	...	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	...	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b>			
<i>Język niemiecki</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GE.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
GE.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
GE.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
GE.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GE.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Mój portret. Moja miejscowość. Moje studia. Język kursu. Opis wydarzeń przeszłych – czas Perfekt. Moja biografia językowa – znaczenie znajomości języków obcych. Zdania czasowe z als i wenn , czas Präteritum czasowników posiłkowych. Życie na wsi i w mieście –porównania, argumenty za i przeciw. Usprawiedliwienia i wymówki. Zdania z denn, weil, deshalb. Wyjazdy wakacyjne – cele, terminy , aktywności, atrakcje turystyczne krajów niemieckojęzycznych. Przyimki z 3 i 4 przypadkiem.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>GE.B1_U1, GE.B1_U2, GE.B1_U3, GE.B1_U4, GE.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.  Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<i>Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht "Menschen"</i> <i>H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme „Studio d“</i>			
Uzupełniająca	<i>H. Dreyer, R. Schmidt „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“</i> <i>„Delfin“</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL	2	ECTS*		
Dyscyplina – ...	...	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język rosyjski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>2</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RU.B2_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
RU.B2_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka oraz komunikować się w sprawach związanych z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
RU.B2_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, wyodrębnić główną ideę, żądaną informację oraz wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością.	LES1_U19	RL
RU.B2_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RU.B2_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			

Ćwiczenia		30 godz.		
Tematyka zajęć	<p>Mój portret. Wygląd zewnętrzny. Cechy charakteru. Wykształcenie. Zainteresowania. Przymiotniki z rzeczownikami. Rodzina. Życie rodzinne. Wychowanie dzieci. Konflikty pokoleniowe.</p> <p>Liczebniki 2, 3, 4 z rzeczownikami i przymiotnikami rodzaju męskiego.</p> <p>Życie towarzyskie. Spotkania, przyjęcia, koledzy, przyjaciele. Wspólna nauka i spędzanie czasu. Ulubione miejsca odpoczynku.</p> <p>Zdrowie, higiena, samopoczucie. Codzienna gimnastyka, spacer, dieta.</p> <p>Czasowniki: болеть, чувствовать себя.</p> <p>Zainteresowania i hobby. Pragnienia i upodobania, własne zdanie. Formy spędzania wolnego czasu.</p> <p>Zaimki nieokreślone z partykułami –то, –нибудь, кое-, –либо.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	RU.B2_U1, RU.B2_U2, RU.B2_U3, RU.B2_U4, RU.B2_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb</p> <p>89% - 86% - +db</p> <p>85% - 80% - db</p> <p>79%-70% - +dst</p> <p>69% - 59% - dst</p> <p>58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	«Деловая речь» - Rozalia Skiba, Małgorzata Szczepaniak „Repetytorium leksykalno-tematyczne – rosyjski. B1” – Anna Buczel			
Uzupełniająca	„Paszport maturzysty. Język rosyjski.” – Helena Makarewicz „Start.ru” – Anna Pado			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Podstawy geomatyki w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS		5	
Status		<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>egzamin</i>	
Wymagania wstępne		<i>zaliczenie przedmiotów: Technologie informacyjne, Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>3</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PGL_W 1	Zna historię oraz podstawowe założenia architektury i funkcjonowania Systemów Informacji Geograficznej (GIS), w tym sposoby: pozyskiwania, gromadzenia, zarządzania, analizowania, przetwarzania, przechowywania i udostępniania (np. portale mapowe BDL, Geoportal, Natura 2000) geodanych. Zna założenia Ustawy o IIP oraz Dyrektywy INSPIRE. Posiada podstawową wiedzę nt. typów modeli danych GIS oraz prowadzenia analiz przestrzennych 2D i 3D na geodanych.	LES1_W02	RL
LES_PGL_W 2	Jest w stanie scharakteryzować współczesne zasady funkcjonowania systemów GNSS (NAVSTAR-GPS i poszczególne tryby pomiaru (pomiar autonomiczny GNSS oraz dGNSS i RTK) a także wskazać pola aplikacyjne technologii GNSS w ochronie przyrody i w leśnictwie. Potrafi opisać wykorzystanie odbiorników GNSS do akwizycji danych oraz weryfikacji istniejących rejestrów i baz danych geometrycznych oraz atrybutowych. Zna zasady stosowania obowiązujących układów współrzędnych geodezyjnych płaskich oraz odniesień wysokościowych a także transformacji geodezyjnych geodanych w oprogramowaniu GIS. Zna pojęcie Leśna Mapa Numeryczna oraz podstawową funkcjonalność portalu mapowego Geoportal oraz Bank Danych o Lasach.	LES1_W02	
LES_PGL_W 3	Zna teoretyczne podstawy cyfrowej fotogrametrii lotniczej, radiometryczne właściwości obiektów rejestrowanych na zdjęciach lotniczych oraz poszczególne produkty przetwarzania zdjęć lotniczych. Jest w stanie opisać zasady rejestracji poszczególnych klas pokrycia terenu na zdjęciach spektrostrefowych CIR oraz zna metodykę tworzenia klucza fotointerpretacyjnego. Zna zasady pozyskiwania i analizowania obrazów pozyskiwanych przez satelity LANDSAT-8 i SENTINEL-2 oraz innych średniorozdzielczych sensorów teledetekcyjnych.	LES1_W02	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PGL_U 1	Samodzielnie przygotowuje i realizuje projekt GIS, generuje warstwy wektorowe w postaci plików SHAPE File Esri. Przeprowadza edycję danych geometrycznych (punkt, linia, poligon) dla celu tworzenia i aktualizacji LMN. Dokonuje kompilacji zintegrowanych warstw tematycznych GIS przygotowując kompozycję mapową w określonej skali oraz formacie wydruku. Przeprowadza analizy przestrzenne GIS na danych wektorowych 2D. Wskazuje możliwości wykorzystania analiz przestrzennych GIS w pracach z zakresu gospodarki leśnej i ochrony środowiska.	LES1_U02	RL

LES_PGL_U 2	Przygotowuje strukturę geodanych oraz generuje modele rastrowe i dokonuje manipulacji (przetworzenia) danych (algebra map). Generuje powierzchnie aproksymujące przebieg w przestrzeni XYZ wartości geodanych w oparciu o algorytmy interpolacyjne. Przygotowuje dane i generuje Numeryczny Model Terenu (TIN) dokonując konwersji do postaci GRID. Wykonuje analizy środowiskowe 3D oparte na NMT i NMPT.	LES1_U02	RL
LES_PGL_U 3	Obsługuje różne typy odbiorników GNSS w trybach: pomiaru lub nawigacji. Prezentuje i ocenia różne systemy GNSS pod kątem wykorzystania w gospodarce leśnej i ochronie przyrody. Wyświetla chmury punktów 3D z lotniczego skaningu laserowego (ALS), dokonując pomiarów podstawowych charakterystyk drzewostanu. Opisuje i wizualizuje drzewostan w przestrzeni 3D.	LES1_U02	RL
LES_PGL_U 4	Oblicza charakterystyki zdjęć lotniczych i nalotu fotogrametrycznego. Analizuje możliwości korzystania z produktów fotogrametrycznych w gospodarce leśnej i dla obszarów chronionych. Dokonuje stereo-digitalizacji 3D z użyciem cyfrowej stacji fotogrametrycznej. Zna możliwości pozyskania materiałów źródłowych z zasobów geodezyjnych i kartograficznych (ortofotomapy cyfrowe, zdjęcia archiwalne, dane GIS). Potrafi przygotować klucz fotointerpretacyjny z wykorzystaniem BSP.	LES1_U02	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PGL_K 4	Potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie	LES1_K02	
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do Geomatyki. Definicje i pojęcia związane z technologiami geoinformacyjnymi. Założenia Dyrektywy INSPIRE oraz Ustawy o Infrastrukturze Informacji Przestrzennej IIP). Historia i typy Systemów Informacji Geograficznej (GIS). Moduły zasilania i przetwarzania geodanych. Źródła i typy materiałów kartograficznych. Przegląd oprogramowania oraz trendy rozwojowe oprogramowania GIS - od desktop do chmury obliczeniowej (np. ArcGIS-online)</p> <p>Budowa i funkcjonowanie Systemów Informacji Geograficznej. Podstawowe charakterystyki modeli rastrowych i wektorowych; topologia obiektów; znaczenie i funkcje analiz przestrzennych oparte na topologii obiektów; typy bazy danych w systemach geoinformacyjnych. Model bazy relacyjnej. Hurtownie danych.</p> <p>Modele wysokościowe - wprowadzenie: Numeryczny Model Terenu (NMT): typy modeli: rastrowe (GRID) i wektorowe (TIN); źródła danych dla NMT: mapy hipsometryczne, pomiary terenowe, zdjęcia lotnicze, lotnicze i naziemne skanowanie laserowe (TLS i ALS), misja SRTM (model ITED-2), mapy hipsometryczne. Wizualizacja modeli wysokościowych.</p> <p>Modelowanie przestrzenne GIS – analizy przestrzenne stosowane w Lasach Państwowych; wizualizacja wyników modelowania; interpolacja danych o charakterze przestrzennym (IDW, SPLINE, Kriging); filtracja danych.</p> <p>Układy współrzędnych płaskich (PL-1992, PL-2000, UTM, WGS 84, historyczne: PUWG-1965, 1942) i wysokościowych. Podstawy funkcjonowania Globalnych Systemów Nawigacji Satelitarnej (GNSS) – wprowadzenie do systemów NAVSTAR-GPS, GLONASS, GALILEO oraz BEIDOU-2; tryby pomiaru GNSS; dokładności pomiarowe uzyskiwane w drzewostanie. Zastosowania technologii pomiarowych GNSS w gospodarce leśnej i ochronie przyrody.</p> <p>Sieci stacji referencyjnych ASG-EUPOS</p> <p>Leśna Mapa Numeryczna w Lasach Państwowych – historia, struktura LMN, standard, aktualizacja, powiązanie LMN z bazą SILP/LAS oraz LMN w SIP w LP, aplikacje LMN, Bank Danych o Lasach; Interoperacyjność serwerów i integracja geodanych.</p> <p>Wprowadzenie do podstaw fotogrametrii lotniczej – materiały, kamery analogowe, kamery cyfrowe, planowanie nalotu fotogrametrycznego, orientacje zdjęć i stereopar (IO; EO), widzenie 3D, opracowania fotogrametryczne; cyfrowe stacje fotogrametryczne (Soft-Copy stations).</p> <p>Optyczne właściwości obiektów rejestrowanych na zdjęciu lotniczym - zdjęcia spektrostrefowe CIR, wielkopowierzchniowa inwentaryzacja stanu zdrowotnego lasu; fotointerpretacja uszkodzeń, klucze fotointerpretacyjne, wskaźniki roślinności jako opis kondycji roślinności</p> <p>Produkty przetwarzania obrazów lotniczych – ortofotomapa cyfrowa w leśnictwie, lotnicze skanowanie laserowe (ALS) jako źródło informacji o strukturze lasu 3D i cechach taksacyjnych; wykorzystanie teledetekcji lotniczej w inwentaryzacji lasu</p> <p>Wprowadzenie do teledetekcji satelitarnej - definicja teledetekcji, rodzaje systemów; typy danych, charakterystyka (rozdzielczość terenowa, spektralna, radiometryczna i czasowa) spektralna; klasyfikacja nadzorowana oraz obiektowo zorientowane przetwarzanie obrazów; aplikacje w gospodarce leśnej i ochronie przyrody obrazów średniorozdzielczych: Landsat (NASA) oraz SENTINEL-2 (ESA).</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PGL_W1 LES_PGL_W2 LES_PGL_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	

Tematyka zajęć	<p>Podstawy obsługi Systemów Informacji Geograficznej (GIS) na przykładzie oprogramowania ArcMap ArcGIS (Esri). Shape File jako podstawowy format danych wektorowych stosowany w ochronie przyrody, typy legend dla obiektów punktowych liniowych i poligonowych, podstawy tworzenia kompozycji mapowej</p> <p>Zarządzanie danymi przestrzennymi – tworzenie obiektów: punktowych (0-D), liniowych (1-D) oraz poligonowych (2D). Edycja danych geometrycznych. Zapis i eksport do innych formatów np. CAD.</p> <p>Wektoryzacja ekranowa w zakresie aktualizacji Leśnej Mapy Numerycznej i weryfikacji cech taksacyjnych dla potrzeb urządzania lasu, inwentaryzacji i aktualizacji baz danych opisowych SILP .</p> <p>Podstawy obsługi baz danych opisowych w systemie ArcGIS na przykładzie tabel bazy danych SILP oraz tabel bazy danych plików SHAPE LMN. Podstawy języka zapytań SQL, edycja danych opisowych i kalkulacja wartości atrybutów opisowych, pozyskiwanie danych opisowych związanych z geometrią obiektów. Topologia danych przestrzennych, błędy topologiczne geodanych. Kontrola poprawności geometrii.</p> <p>Analizy przestrzenne GIS 2D na danych wektorowych w oprogramowaniu ArcMap ArcGIS. Zastosowanie analiz przestrzennych w gospodarce leśnej i ochronie przyrody z wykorzystaniem LMN oraz SILP</p> <p>Podstawowe analizy przestrzenne na danych rastrowych. Interpolacja danych punktowych. Algebra map.</p> <p>Numeryczny Model Terenu - generowanie modelu z danych wektorowych. Zastosowanie analiz 3D w gospodarce leśnej, analizy wykorzystujące NMT i NMPT. Analizy spadków oraz ekspozycji bazujące na NMT.</p> <p>Wprowadzenie do technologii skanowania laserowego. Wizualizacja danych z projektu ISOK w przeglądarkach oraz podstawowe pomiary w chmurze punktów wybranych cech taksacyjnych (wysokość drzew, podstawa korony).</p> <p>Podstawowe analizy w środowisku FUSION wybranych cech i parametrów (np. wysokość, zwarcie).</p> <p>Wprowadzenie do podstaw fotogrametrii cyfrowej. Zasady wykonywania nalotu fotogrametrycznego. Stereoskopia, metody wizualizacji 3D, określanie parametrów lotu na zdjęciach archiwalnych. Cyfrowa stacja fotogrametryczna - wprowadzenie do praktycznej obsługi stacji cyfrowej VSD, katalogi obrazów, pliki, orientacja wewnętrzna, wzajemna i bezwzględna; błędy orientacji; menu oprogramowania.</p> <p>Stereodigitalizacja 3D pod kątem kartowania stref uszkodzonych drzewostanów i klas pokrycia terenu (łąki, pastwiska, sukcesja leśna, infrastruktura) w obszarze rolniczo-leśnym.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PGL_U1 LES_PGL_U2 LES_PGL_U3 LES_PGL_U4 LES_PGL_K4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Przygotowanie indywidualnego projektu, sprawdzian umiejętności- wykonanie zadania praktycznego i demonstracja praktycznych umiejętności</p> <p>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</p>		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Podstawy realizacji pomiarów GNSS. Przegląd typów odbiorników GNSS oraz trybów pomiarowych i stosowania korekcji (np. post-processing). Możliwości stosowania odbiorników GNSS w praktyce leśnej i ochronie przyrody. Pomiary obiektów punktowych, liniowych i poligonowych przy wykorzystaniu odbiorników GNSS. Nawigacja do zdefiniowanych obiektów. Fotointerpretacja obrazów w celu kartowania zbiorowisk roślinnych z wykorzystaniem aplikacji mobilnych GNSS (np. LocusGIS) oraz GeoTAG-owanie zdjęć cyfrowych. Wprowadzenie do technologii pomiarów TLS (demonstracja: naziemne skanowanie laserowe kołowej powierzchni próbnej) oraz BSP (demonstracje z użyciem wielowirnikowca H520).</p>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Demonstracja praktycznych umiejętności. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 10%</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PGL_U1 LES_PGL_U2 LES_PGL_U3 LES_PGL_U4 LES_PGL_K4		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Będkowski K., Piekarski E. 2017. Podstawy fotogrametrii i teledetekcji dla leśników. SGGW Warszawa</li> <li>2. Okła K. (Ed.) 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Cz. I. Podstawy. Lasy Państwowe – Warszawa</li> <li>3. Przewłocki S. 2013. Geomatyka. Wydawnictwa Naukowe PWN.</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Litwin L., Myrda G. 2006. Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Helion</li> <li>2. Longley P. , Goodchild M. , Maguire D. , Rhind D. 2007. GIS. Teoria i praktyka PWN</li> <li>3. Systemy Informacji Przestrzennej w Lasach Państwowych. 2000. Lasy Państwowe – Warszawa (pod redakcją K. Okła).</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL			5 ECTS*
Dyscyplina – ...			... ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3,0	ECTS*
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	32	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	8	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		50	godz.	2,0	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Hydrologia leśna i urządzenia wodno-melioracyjne</i>			
Wymiar ECTS		5	
Status		<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>egzamin</i>	
Wymagania wstępne		<i>Wiedza i umiejętności z zakresu przyrody, fizyki, matematyki, geografii;</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>3</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_HLUW M_W1	Posiada wiedzę dotyczącą opisu podstawowych procesów zachodzących w zlewni hydrologicznej oraz specyfiki oddziaływania pokrywy leśnej na odpływ wody ze zlewni. Zna metody pomiaru i obliczania odpływu wody ze zlewni oraz prezentacji wyników za pomocą krzywych hydrograficznych. Posiada wiedzę o rytmie obiegu wody i formowaniu się hydrogramu odpływu w cieku.	LES1_W06 LES1_W18	RL
LES_HLUW M_W2	Rozumie relacje zachodzące między bilansem zapasu wody w glebach leśnych a czynnikami hydro-klimatycznymi w atmosferze oraz drzewostanowymi, w szczególności cechami biometrycznymi. Rozumie dynamikę tych relacji w skali faz rozwojowych drzewostanu oraz zachodzącą wskutek działań gospodarczych, czynników biotycznych i abiotycznych, a także ewentualnego oddziaływania antropopresji;	LES1_W06 LES1_W18	RL
LES_HLUW M_W3	Posiada wiedzę o właściwościach wodnych gruntów mineralnych i organicznych. Zna pojęcie wilgotności optymalnej. Definiuje typy stosunków wodnych w lesie i potrafi wskazać ich znaczenie dla jakości siedlisk. Posiada wiedzę o czynnikach zmieniających wilgotność siedlisk leśnych w skali wielolecia; Rozpoznaje stan normalny stosunków wodnych, rozróżnia go od zniekształconego oraz wskazuje potrzebne działania melioracyjne.	LES1_W06 LES1_W18	RL
LES_HLUW M_W4	Posiada wiedzę o procesach erozyjnych zachodzących w leśnych zlewniach górskich; zna kierunki likwidacji tych zagrożeń, ograniczania skutków; Posiada wiedzę w zakresie wytycznych i podstaw projektowania regulacji cieków, zabudowy rzek i potoków górskich; Posiada wiedzę o przepływie wody w korytach otwartych. Zna ogólne zasady ochrony przeciwpowodziowej. Posiada wiedzę o oddziaływaniu budowli hydrotechnicznych na środowisko przyrodnicze. Posiada ogólną wiedzę o sztucznych zbiornikach wodnych i wie jaki jest ich wpływ na środowisko przyrodnicze;	LES1_W06 LES1_W18	RL
LES_HLUW M_W5	Zna zagrożenia dla życia biologicznego w potokach i w ich otoczeniu związane z wprowadzaniem budowli regulacyjnych; posiada wiedzę o oddziaływaniu infrastruktury inżynierskiej na środowisko; zna znaczenie rumoszu drzewnego w ciekach dla ekosystemów;	LES1_W06 LES1_W18	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_HLUW M_U1	Potrafi wyznaczyć granice zlewni hydrologicznej. Potrafi opracować dane, stosować odpowiednie metody i techniki obliczeniowe w zakresie charakterystyki fizjograficznej zlewni hydrologicznej; Potrafi obliczyć odpowiednimi metodami przepływy rzeczne maksymalne i średnie;	LES1_U06 LES1_U07 LES1_U17	RL

LES_HLUW M_U2	Potrafi wykonać uproszczony projekt odcinkowej zabudowy potoku górskiego z uwzględnieniem rozwiązań techniczno-przyrodniczych i specyfiki terenu leśnego bazując na wiedzy z zakresu hydrologii; potrafi wykonać obliczenia z zakresu hydrologii i hydrauliki przepływu dot. regulacji potoków; potrafi wskazać rozwiązania inżynierskie stosowane w celu ochrony przeciwerozynnej koryta cieku oraz stoków w leśnych zlewniach górskich;	LES1_U06 LES1_U07 LES1_U17	RL
LES_HLUW M_U3	Potrafi scharakteryzować rumowisko rzeczne, obliczyć wybrane parametry hydrodynamiczne w korycie cieku. Potrafi wyznaczyć wielkość współczynnika szorstkości w korycie i określić jego znaczenie dla przepływu obliczeniowego; Potrafi określić możliwe zagrożenia dla życia biologicznego w potokach i w ich otoczeniu związane z wykonaniem i eksploatacją budowli regulacyjnych;	LES1_U06 LES1_U07 LES1_U17	RL
LES_HLUW M_U4	Potrafi zwymiarować przekroje poprzeczne koryta regulacyjnego w oparciu o kryterium prędkości dopuszczalnej oraz spadku dopuszczalnego; Umie zaplanować przebieg osi regulacyjnej potoku górskiego wzdłuż istniejącego dna koryta potoku oraz ustalić lokalizację przekrojów poprzecznych; Potrafi opracować niweletę dna i wyznaczyć sumaryczną wysokość do zabudowy;	LES1_U06 LES1_U07 LES1_U17	RL
LES_HLUW M_U5	Potrafi wykonać podstawowe obliczenia dot. wybranych obiektów stosowanych w regulacji cieków (stopień, z. przeciwrumowiskowa). Rozumie uwarunkowania stosowania układu: bystrze-płoso; Zna standardowe wymogi związane z projektowaniem wybranych obiektów inżynierskich; Zna typowe rozwiązania techniczne i przyrodniczo-techniczne mające na celu uregulowanie cieku, ograniczanie procesów erozyjnych w korycie; Potrafi scharakteryzować efekty oddziaływania infrastruktury inżynierskiej na środowisko.	LES1_U06 LES1_U07 LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_HLUW M_K1	Ma świadomość znaczenia hydrologii leśnej oraz prac projektowych i wykonawczych w zakresie gospodarki wodnej w lasach nizinnych i górskich dla właściwego gospodarowania w lasach wielofunkcyjnych. Nabył wrażliwość na potrzebę upowszechniania posiadanej wiedzy o specyficznej roli lasu w kształtowaniu bilansu wodnego w środowiskach zawodowych, które podejmują decyzje;	LES1_K01	RL
LES_HLUW M_K2	Ma świadomość odpowiedzialności, ryzyka i skutków technicznych, ekonomicznych, jak również środowiskowych związanych z projektowaniem, budową i eksploatacją obiektów infrastruktury inżynierskiej w lasach;	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>30 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Hydrologia jako nauka; Istota zagadnień hydrologicznych i gospodarki wodnej w skali lokalnej, regionalnej i kraju; Zlewnia hydrologiczna; Pojęcie bilansu wodnego zlewni, główne składowe i ich pomiar; Odpływ wody ze zlewni; Związek między stanem wody a przepływem, konstrukcja krzywej konsumpcyjnej; Miary odpływu; Badanie bilansu ADG w oparciu o wyznaczone fazy zasilania i ubytków zapasu wody glebowej; Czynniki drzewostanowe kształtujące składowe bilansu wodnego ADG: produktywność siedliska leśnego, wypełnienie przestrzeni zajętej przez drzewostan biomasa, dynamika drzewostanu; Właściwości wodne gruntów mineralnych i materii organicznej; Dynamika zapasu wody glebowej w aspekcie siedliskowym; Pojęcie wilgotności optymalnej gleby; Stabilność stosunków wodnych w glebach leśnych w skali wielolecia; Czynniki zmieniające wilgotność siedlisk leśnych w skali wielolecia; Podstawowe, wybrane akty prawne stosowane w zakresie ochrony środowiska, ochrony wód, regulacji rzek i potoków; Cele główne regulacji rzek i potoków górskich; Rozwiązania przyrodniczo-techniczne (obiekty: progi, stopnie, zapory); Budownictwo wodno-melioracyjne (przepusty, małe mosty – rozwiązania techniczne); Ruch wody w korytach otwartych; Rumowisko rzeczne; Formy korytowe (łachy, odsypiska); Rumosz drzewny – rodzaje, warunki powstawania, znaczenie dla ekosystemów leśnych; Procesy erozyjne w leśnych zlewniach górskich; Ochrona infrastruktury inżynierskiej (rozwiązania techniczno-przyrodnicze, geowłókniny, geomaty, geokraty, geotkaniny, geomembrany, geokompozyty); Hydrotechnika; Układ: bystrze i płoso – różnicowanie struktury dna cieku; Zapory przeciwrumowiskowe - współcześnie; River Continuum; Uwarunkowania techniczne ziemnych budowli wodnych; Zbiorniki wodne, suche zbiorniki; Odtwarzanie uwodnienia mokradeł; Wpływ zabudowy na ichtiofaunę; Reanturyzacja, renaturalizacja, rewitalizacja cieków/starorzeczy;		
Realizowane efekty uczenia się	LES_HLUWM_W1 LES_HLUWM_W2 LES_HLUWM_W3 LES_HLUWM_W4 LES_HLUWM_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin: test wielokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	

Tematyka zajęć	Wyznaczanie granic topograficznych zlewni; Obliczanie parametrów fizjograficznych zlewni; Elementy składowe uproszczonego projektu regulacji odcinka potoku górskiego. Analiza podkładów mapowych, analiza możliwości sposobu zabudowy technicznej celem regulacji cieku. Obliczenie przepływu do celów projektowych; Zasady kreślenia profili podłużnych i przekroi poprzecznych; Obliczanie średnicy charakterystycznej rumowiska, wybranych parametrów hydrodynamicznych, współczynnika szorstkości; Wymiarowanie przekroi poprzecznych koryt otwartych, gdy: (1) zadany jest spadek podłużny dna projektowanego koryta; (2) założona jest prędkość wody dopuszczalna dla projektowanego koryta - projektowanie kształtu koryta hydraulicznie najkorzystniejszego; Zasady planowania przebiegu osi regulacyjnej potoku górskiego. Opracowanie niwelety dna i obliczenie sumarycznej wysokości do zabudowy; Zaplanowanie obiektów korekcji stopniowej na projektowanym odcinku cieku. Obliczenia parametrów niecki wypadowej; Obliczenia hydrauliczne wybranych obiektów (stopień, zapor przeciwrumowiskowa); Obliczenia hydrologiczne przepustu (prostokątnego, kołowego)/małego mostu;			
Realizowane efekty uczenia się	LES_HLUWM_U1 LES_HLUWM_U2 LES_HLUWM_U3 LES_HLUWM_U4LES_HLUWM_U5LES_HLUWM_K1 LES_HLUWM_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian umiejętności: wykonanie zadania obliczeniowego, analitycznego - z dostępem do podręczników. Zaliczenie indywidualne sprawozdań i projektu; Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Pociask-Karteczka J. (red.). 2003. Zlewnia - właściwości i procesy, Wyd. UJ, Kraków. 2. Radlicz-Ruhlowa H., Szuster A. 1997. Hydrologia i hydraulika z elementami hydrogeologii, WSiP, Warszawa. 3. Ratomski J. 2000. Podstawy projektowania zabudowy potoków górskich, Wyd. PK, Kraków.			
Uzupełniająca	konferencja naukowa Las i Woda, referaty i materiały pokonferencyjne, Politechnika Krakowska, Instytut Inżynierii i Gospodarki Wodnej. 2. Słowik-Opoka E., Brożek M. 2015. Badanie wpływu zmian współczynnika szorstkości na wielkość przepływu obliczeniowego. Landform Analysis, 30: 49–56. 3. Słowik-Opoka E., Wrońska-Wałach D., Michno A. 2018. Analysis of sediment from steps in a small catchment in the Polish Carpathians in relation to the transition zone between the hillslope and fluvial system. Catena, 165 (2018) pp. 237-250.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	75	godz.	3	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	21	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Dendrometria</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: statystyka, dendrologia</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>3</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_DENR_W01	zna cechy kształtu drzew, teoretyczne podstawy i sposoby określania miąższości i przyrostu miąższości drzew i drzewostanów; zna przyrządy stosowane do pomiaru cech drzew; zna cechy taksacyjne drzewostanu i sposoby ich określania;	LES1_W07	RL
LES_DENR_W02	zna źródła błędów pomiaru cech drzew i drzewostanów oraz ich wpływ na wynik określania miąższości i przyrostu miąższości	LES1_W07	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_DENR_U01	dobierać sprzęt i wykonać pomiary niezbędne do określenia cech drzew i drzewostanów	LES1_U08	RL
LES_DENR_U02	dobierać właściwe metody określania miąższości i przyrostu miąższości drzew i drzewostanów	LES1_U09	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_DENR_K01	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie metod pomiaru drzew i drzewostanów	LES1_K01	RL
LES_DENR_K02	samodzielnej pracy oraz współpracy w grupie przy inwentaryzacji drzewostanu i ma świadomość wpływu stosowanych metod na dokładność uzyskiwanych wyników	LES1_K02 LES1_K32	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>16    godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Dendrometria - pojęcie, rys historyczny, podział. Teoretyczne podstawy stereometrycznego określania miąższości drzew. Cechy kształtu przekroju podłużnego i sposoby ich określania. Wzory dendrometryczne oraz ich teoretyczna i praktyczna dokładność. Błędy pomiarowe i ich wpływ na dokładność określania miąższości drzewa leżącego. Paradoks ksylometryczny, warunek wystąpienia i praktyczne znaczenie. Sposoby pomiaru miąższości oparte na zasadach fizyki. Liczba kształtu: pojęcie, matematyczne podstawy obliczania, rodzaje, teoretyczna analiza obliczania, zmienność i zależność od cech drzew, zastosowanie. Metody określania miąższości drzewa stojącego i ich dokładność. Wysokościomierze - teoretyczne podstawy konstrukcji, klasyfikacja, błędy pomiaru wysokości. Wybrane sposoby określania przyrostu miąższości drzewa oraz ich dokładność. Drzewostan - jego budowa, struktura i statystyczna charakterystyka. Krzywa wysokości - funkcje stosowane do opisu zależności pomiędzy pierśnicą i wysokością drzew. Stałe krzywe wysokości. Cechy taksacyjne drzewostanu - sposób określania oraz zawarta w nich informacja o drzewostanie. Klasyfikacja metod określania miąższości drzewostanu. Tablice miąższości. Drzewa próbne. Powierzchnie próbne. Wybrane metody określania miąższości drzewostanu, ich dokładność i przydatność. Okraplanie wieku drzew i drzewostanów równo- i różnowiekowych. Bilans przyrostu miąższości drzewostanu; klasyfikacja i opis metod określania przyrostu miąższości drzewostanu oraz źródła błędów. Linia przyrostu pierśnic. Linia grubości kory. Szacunkowe sposoby określania przyrostu miąższości drzewostanu.</p>	
Wykłady	LES_DENR_W01 LES_DENR_W02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny; odpowiedzi na pytania oceniane w skali punktowej; na ocenę pozytywną minimum 50% możliwych do uzyskania punktów. Pozytywna ocena z egzaminu jest podwyższana o 0,5 stopnia za obecność na wszystkich wykładach i stanowi 60% oceny końcowej.	
<b>Ćwiczenia projektowe/laboratoryjne</b>		<b>14 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Określanie cech kształtu przekroju podłużnego strzał. Bryła równoważna strzale. Określanie miąższości drzewa leżącego oraz ocena dokładności wzorów dendrometrycznych. Określanie przyrostu miąższości drzewa leżącego. Określanie liczb kształtu i miąższości drzewa stojącego. Określanie pola przekroju drzewostanu. Określanie wysokości drzewostanu. Określanie drzewostanowej liczby kształtu. Określanie miąższości drzewostanu. Określanie przyrostu miąższości drzewostanu.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_DENR_U01 LES_DENR_U02 LES_DENR_K01 LES_DENR_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Bieżąca ocena sprawozdań oraz pisemnych sprawdzianów. Udział oceny z ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>24 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Budowa i zasady posługiwania się dendrometrycznymi instrumentami pomiarowymi. Wybór, zakładanie i pomiary na stałych powierzchniach próbnych. Pomiary na drzewie leżącym niezbędne do określenia cech jego kształtu, miąższości i przyrostu miąższości. Wyznaczanie stanowisk i pomiary na powierzchniach kołowych i próbach relaskopowych</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_DENR_U01 LES_DENR_U02 LES_DENR_K01 LES_DENR_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Bieżąca ocena poprawności wykonania prac pomiarowych oraz zaangażowania w przygotowanie opracowania końcowego. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Bruchwald A. 1999. Dendrometria. Wyd. SGGW	
Uzupełniająca	Grochowski J. 1973. Dendrometria. PWRiL; Gieruszyński T. 1949. Dendrometria; Husch B., Beers T., Kershaw J. 2003. Forest Mensuration.	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	5	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		64	godz.	2,6	ECTS*
w tym:	wykłady	16	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	38	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		60	godz.	2,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Gospodarka łowiecka</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu Zoologia leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	3		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_GOLO_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii zwierząt łownych i ich roli w ekosystemach leśnych, zna zależności między nimi i oddziaływanie na środowisko oraz funkcjonowanie w różnych warunkach przyrodniczych z uwzględnieniem antropopresji	LES1_W03	RL
LES_GOLO_W02	zasady gospodarowania populacjami zwierząt zgodnie z wymaganiami stabilności ekosystemów	LES1_W11	RL
LES_GOLO_W03	ma elementarną wiedzę na temat pojęć, zasad i norm oraz przepisów dotyczących prowadzenia gospodarki łowieckiej	LES1_W16	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_GOLO_U01	rozpoznawać zwierzęta łowne i chronione występujące w Polsce oraz oznaki ich bytowania (tropy, ślady) ze szczególnym uwzględnieniem gatunków leśnych oraz gatunków stwarzających zagrożenie dla trwałości ekosystemów leśnych	LES1_U03	RL
LES_GOLO_U02	przeprowadzić inwentaryzację zwierząt i zastosować środki przeciwdziałania szkodom w lasach i gospodarce rolnej	LES1_U12	RL
LES_GOLO_U03	stosować w praktyce instrukcje, dokumentacje, normy, standardy i inne opracowania związane z gospodarowaniem populacjami zwierząt	LES1_U16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_GOLO_K01	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie gospodarki łowieckiej	LES1_K01	RL
LES_GOLO_K02	oceny wpływu działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>14 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Istota, cele i zadania gospodarki łowieckiej. Łowiectwo i myślistwo.</p> <p>Biologia zwierząt. Występowanie, tryb życia i znaczenie poszczególnych gatunków zwierzyny grubej (łoś, jelen, sarna, dzik), drapieżników (lis, kuna leśna i domowa, tchórz, borsuk), polnej zwierzyny drobnej (zając, kuropatwa), ptaków bytujących w lesie (jarząbek, słonka, grzywacz), ptactwa wodnego i błotnego (gęsi: gęgawa, zbożowa i białoczelna, kaczki: krzyżówka, cyraneczka, czernica i głowienka) oraz gatunków obcych (jelen sika, daniel, muflon, jenot, norka amerykańska, szop pracz, szakal, piżmak, królik i bażant)</p> <p>Zarys biologii wybranych gatunków chronionych: (żubr, bóbr, niedźwiedź, wilk, ryś, wydra, głośzec, cietrzew, przepiórka, dzikie kaczki, bekasy, batalion, czapla siwa);</p> <p>Hodowla zwierzyny: obwód łowiecki i łowisko, inwentaryzacja zwierzyny, zwiększanie i poprawianie bazy pokarmowej, remizy i osłony, gospodarowanie populacjami ważniejszych gatunków (jelenia, sarny, dzika, zająca, kuropatwy), zasady gospodarki zwierzyną w obwodach łowieckich i w obszarach chronionych. Roczne i wieloletnie plany łowieckie.</p> <p>Ochrona zwierzyny przed naturalnymi i antropogenicznymi oporami środowiska, higiena łowiska, tworzenie ostoi, łągowisk i tras przemieszczeń;</p> <p>Szkody i konflikty powodowane przez zwierzęta: przyczyny, rodzaj i charakter szkód oraz ochrona drzewostanów i pól uprawnych przed zwierzyną, szacowanie i wypłacanie odszkodowań;</p> <p>Użytkowanie łowieckie: obliczanie rozmiaru pozyskania, odłowy i odstrzały;</p> <p>Organizacja gospodarki łowieckiej i ustawodawstwo łowieckie oraz przychody i koszty w gospodarce łowieckiej.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_GOLO_W01; LES_GOLO_W02; LES_GOLO_W03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów składa się z dwóch części: wstępnej – polegającej na rozpoznawaniu gatunków zwierząt i drugiej (właściwej) w postaci egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>14 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Budowa, rozwój i zniekształcenia rogów i poroży oraz selekcja zwierzyny</p> <p>Określanie wieku i płci zwierząt żywych i ubitych</p> <p>Urządzenia łowieckie i zagospodarowanie łowisk</p> <p>Metody zapobiegania szkodom i szacowanie szkód od zwierzyny w gospodarce rolnej</p> <p>Wybrane metody inwentaryzacji zwierzyny grubej i drobnej</p> <p>Planowanie hodowlane (sporządzenie łowieckich planów hodowlanych)</p> <p>Użytkowanie populacji</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_GOLO_U01; LES_GOLO_U02; LES_GOLO_U03; LES_GOLO_K01; LES_GOLO_K02;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu – studium przypadku oraz zaliczenie dwóch kolokwii. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40% (pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej).
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>6 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Rozpoznawanie tropów, śladów i oznak bytowania zwierzyny oraz zasad budowy i działania urządzeń łowieckich.</p> <p>Funkcjonowanie Ośrodka Hodowli Zwierzyny</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_GOLO_U01; LES_GOLO_U02; LES_GOLO_U03; LES_GOLO_K01; LES_GOLO_K02;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru; Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10% (pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej).
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Okarma H., Tomek A. 2008. <i>Łowiectwo</i>. Wyd. Edukacyjno Naukowe H2O. Kraków.</li> <li>Dzięciołowski R., Flis M. (red.) 2011. <i>Łowiectwo</i>. Wyd. Łowiec Polski Sp. z o. o. Warszawa.</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dziedzic R. (red.). 2011. <i>Łowiecki podręcznik selekcjonera</i>. Oficyna Wyd. Forest, Józefów-Warszawa.</li> <li>Fruziński B. 2002. <i>Gospodarka łowiecka</i>. Wyd. Łowiec Polski Sp. z o. o. Warszawa.</li> <li>Krebs Ch. J. 1997. <i>Ekologia - eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności</i>. PWN. Warszawa.</li> <li>Krupka J. (red.). 1989. <i>Łowiectwo</i>. PWRiL. Warszawa.</li> <li>Kruszewicz A., Okarma T., Bartoszewicz M. 2016. <i>Zwierzęta chronione podręcznik dla myśliwych</i>. Oficyna Wyd. Forest, Józefów-Warszawa.</li> <li>Zalewski K. (red.). 2015. <i>Szkody łowieckie</i>. Oficyna Wyd. Forest, Józefów-Warszawa.</li> </ol>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	



Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		40	godz.	1,6 ECTS*
w tym:	wykłady	14	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
	konsultacje	4	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		10	godz.	0,4 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Maszynoznawstwo leśne</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: Fizyka, Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>3</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_MALE_W01	Zna części maszyn, napędy i sterowanie mechaniczne, elektryczne, hydrauliczne, pneumatyczne, silniki ciepłe.	LES1_W01	RL
LES_MALE_W02	Potrafi klasyfikować i charakteryzować maszyny i urządzenia stosowane w leśnictwie, zna budowę poszczególnych maszyn i ważniejszych podzespołów roboczych, zasadę ich działania i regulacji oraz warunki właściwej eksploatacji.	LES1_W12	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_MALE_U01	Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty oraz rozwiązuje proste zadania inżynierskie dotyczące podstawowych parametrów eksploatacyjnych maszyn i podzespołów roboczych, takich jak m.in.: siła, moment obrotowy, przełożenie, praca, moc, sprawność, wydajność. Sporządza i czyta proste schematy elektryczne, hydrauliczne, kinematyczne podzespołów maszyn leśnych.	LES1_U01	RL
LES_MALE_U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy funkcjonowania i ocenić rozwiązania techniczne stosowane w technice leśnej.	LES1_U04	RL
LES_MALE_U03	Potrafi agregatować i regulować maszyny współpracujące z ciągnikiem uniwersalnym, stosuje rozwiązania techniczne stosowane w mechanizacji i automatyzacji leśnej produkcji szkółkarskiej, z uwzględnieniem biotechnologii szkółkarskich.	LES1_U06 LES1_U07	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_MALE_K01	Prawidłowo ocenia zagrożenia i odpowiedzialnie podejmuje decyzje związane z eksploatacją nowoczesnych technik i technologii stosowanych w gospodarce leśnej.	LES2_K01 LES2_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>20 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Części maszyn, napędów i sterowania mechanicznego, elektrycznego, hydraulicznego, pneumatycznego, silników cieplnych.</p> <p>Maszyny i urządzenia do pozyskania i obróbki pozbiorowej nasion (łuszczenie, czyszczenie, sortowanie, stratyfikacja, otoczkowanie).</p> <p>Mechanizacja prac w szkółkach leśnych (gruntowych, kontenerowych, inspektach). Biotechnologie szkółkarskie, rewitalizacja szkółek leśnych, hodowla sadzonek na tereny trudne (porolne i zdegradowane).</p> <p>Uprzątanie terenów pozrębowych, zakładanie i pielęgnacja upraw.</p> <p>Pilarki spalinowe, podkrzesywarki, pilarki na wysięgniku (wycinarki, wykaszarki).</p> <p>Maszyny wielooperacyjne do pozyskania drewna (głowice ścinkowe, procesory, harwestery, harwordery, harwestery dualne i górskie).</p> <p>Ciągniki zrywkowe (skidery, forwardery, klembanki). Zabudowa ciągników uniwersalnych do pracy w lesie.</p> <p>Mikrociągniki leśne.</p> <p>Maszyny do pozyskania, załadunku i transportu drewna sypkiego. Głowice pakietujące i balotujące pozostałości zrębowe.</p> <p>Maszyny do produkcji biomasy na plantacjach drzew szybkorosnących.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_MALE_W01, LES_MALE_W02, LES_MALE_W03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny ograniczony czasowo - 8 pytań otwartych. Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>30 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Maszyny elektryczne (wytwarzanie prądu; pomiary wielkości elektrycznych; budowa i obliczenia obwodów elektrycznych, budowa i działanie transformatorów, silników oraz prądnic elektrycznych; metody rozruchu i łączenia silników elektrycznych, osprzęt elektrotechniczny, schematy elektryczne). Napęd i sterowanie (budowa i działanie pomp, silników, siłowników, rozdzielaczy, zaworów, akumulatorów hydraulicznych, pro-ekologiczne rozwiązania napędów hydraulicznych; podstawowe obliczenia układów hydraulicznych, schematy hydrauliczne). Części maszyn (budowa, regulacje obliczenia osi, wałów, łożysk, sprzęgieł, przekładni, hamulców).</p> <p>Maszyny do uszlachetniania materiału siewnego - regulacje, dobór parametrów eksploatacyjnych, ocena skuteczności procesów (odskrzydlacze, otoczkarki, czyszczalnie separatory, skaryfikatory). Maszyny uprawowe (regulacje maszyn do uprawy oraz mechanizacji prac szkółkarskich, próba kręcona siewnika, regulacja siewnika do siewu punktowego – na stanowisku pomiarowym, maszyny do sterowanej mikoryzacji). Systemy nawadniania (założenia projektowe deszczowni szkółkarskiej). Pilarki i wycinarki spalinowe (regulacja i wymiana zespołów pilarki spalinowej; diagnostyka, przystawki do pilarek, ostrzenie elementów roboczych). Ciągniki uniwersalne i mikrociągniki (przeglądy okresowe, montaż, osprzętu, podstawowe regulacje eksploatacyjne).</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_MALE_U01, LES_MALE_U02, LES_MALE_U03, LES_MALE_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe); sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego. Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>12 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Agregatownie maszyn z ciągnikiem uniwersalnym. Regulacje maszyn do prac szkółkarskich: naorywacz grzędy siewnej, glebogryzarka, kultywator z wałem strunowym, siewnik, sadzarka do szkółkowania, pielnik, podcinacz korzeni, wyorywacz grzędowy, wyorywacz sadzonek dużych oraz opryskiwania herbicydami i nawożenia mineralnego; maszyny do dozowania biopreparatu; poligonowe próby pracy wybranymi maszynami.</p> <p>Maszyny do ochrony roślin (ciągnikowy i plecakowe opryskiwacze ciśnieniowe i z pomocniczym strumieniem powietrza, zamgławiacze) - obliczenia podstawowych parametrów, przygotowanie cieczy roboczej, rozruch, próba polowa, regulacje i pomiar wydatku.</p> <p>Systemy nawadniania szkółek: infrastruktura deszczowni stałej szkółki gruntowej (studnia głębinowa, zbiornik, przepompownia, system rozprzewadzający, zraszacze), deszczowanie w namiotach foliowych (mikrozraszacze, nawadnianie kropelkowe) - rozruch, uruchamianie i kalibracja dozatora nawozów i środków ochrony, programowanie systemu automatyki sterowania.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_MALE_U03, LES_MALE_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie raportu/sprawozdania z prac ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe); sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego. Udział oceny z ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 20%.
<b>Literatura:</b>	

Podstawowa	<p>1. Jakliński, L. 2006. <i>Mechanika układu pojazd- teren w teorii i badaniach</i>. Warszawa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, ISBN 83-7207-595-6.</p> <p>2. Więsik J., Aniszewska M. 2011: <i>Urządzenia techniczne w produkcji leśnej. Tom 1. Urządzenie do hodowli i ochrony lasu</i>. Wydawnictwa SGGW. Warszawa, s. 380.</p> <p>3. Więsik J. 2015. <i>Urządzenia techniczne w produkcji leśnej. Tom 2. Maszyny i urządzenie do pozyskania i transportu drewna</i>. Wydawnictwa SGGW, Warszawa, s. 590.</p>			
Uzupełniająca	1. Botwin M. 1993. <i>Podstawy użytkowania maszyn leśnych</i> . Wydawnictwo SGGW Warszawa.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	82	godz.	3,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	42	godz.		
konsultacje	12	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	8	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Ergonomia i ochrona pracy</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	3		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EOP_W1	Potrafi definiować elementy systemu człowiek-maszyna-środowisko oraz zidentyfikować elementy prawne, społeczne i poza techniczne systemów technologicznych w zakresie studiowanego kierunku	LES1_W14 LES1_W17	RL
LES_EOP_W2	Potrafi objaśnić elementy psychologii i fizjologii pracy oraz zaproponować podstawowe metody, techniki i technologie w celu poprawy jakości środowiska pracy człowieka.	LES1_W17	RL
LES_EOP_W3	Potrafi wymienić i scharakteryzować metody oceny czynników materialnego środowiska pracy oraz zaproponować podstawowe metody, techniki i technologie w celu poprawy jakości środowiska pracy człowieka.	LES1_W15 LES1_W17	RL
LES_EOP_W4	Zna podstawowe aspekty prawne pracy biurowe oraz potrafi zidentyfikować metody pozwalające na poprawę warunków środowiska pracy.	LES1_W16 LES1_W17	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_EOP_U1	Potrafi scharakteryzować aspekty systemowe i pozatechniczne jakości warunków pracy oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi do rozwiązania problemów praktycznych oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia analizy.	LES1_U15	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_EOP_K1	Postępuje zgodnie z obowiązującymi normami i aktami prawnymi, posiada wrażliwość na czynnik ludzki oraz umiejętność analizowania i rozwiązywania typowych problemów jakości środowiska pracy charakterystycznych dla kierunku leśnictwo.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do nauki ergonomii, definicje i pojęcia, rys historyczny. Miejsce ergonomii w strukturze nauki. Ergonomia korekcyjna, koncepcyjna. Miejsce ergonomii w polskim leśnictwie. System Człowiek - Praca. Człowiek, jako system autonomiczny. Interakcje. Reaktywność i parametry systemu. Zgodność parametrów systemu z wykonywaną pracą. Modele systemowe Rosnera, Mazura, Gradjeana.</p> <p>Podstawy psychologii pracy. Istota pracy umysłowej Odruchy i stereotypy dynamiczne. Bódcze i sygnały. Odbiór sygnałów. Odbiór informacji akustycznej, wzrokowej. Pamięć. Uwaga. Stres. Czas reakcji. Istota pracy umysłowej. Rola pracy umysłowej. Podstawy fizjologii pracy Postacie pracy fizycznej. Przemiana materii. Regulacja cieplna organizmu. Zmęczenie. Wydatek energetyczny, metody określania. Poziom obciążeń fizjologicznych w leśnictwie. Związek zmęczenia z wypadkowością przy pracy.</p> <p>Czynniki materialnego środowiska pracy. Metody diagnozowania i optymalizacji ergonomicznej stanowisk pracy w leśnictwie. Rozwiązania ergonomiczne, możliwości zastosowań w praktyce leśnej. Zagrożenia operatorów na stanowiskach pracy w leśnictwie. Diagnozowanie czynników zagrożeń, modele analizy zagrożeń. Występujący w praktyce poziom zagrożeń, normatywy higieniczne polskie, UE oraz ISO. Wypadkowość w leśnictwie, determinanty wypadkowe, Modele badania wypadków. Struktura zatrudnienia a wskaźniki wypadkowości. Choroby zawodowe i parazawodowe w leśnictwie. Badania wstępne i okresowe. Zarządzanie ergonomią i bezpieczeństwem pracy w Lasach Państwowych.</p> <p>Ergonomia stanowisk komputerowych. Ergonomia hardware i softwaru. Zagrożenie na stanowiskach komputerowych, możliwości ochrony. Prawne podstawy ochrony operatorów stacji komputerowych. Zasady organizacji pracy biurowej z wykorzystaniem terminali komputerowych.</p> <p>Wybrane zagadnienia z Kodeksu pracy oraz organizacji procesu pracy w leśnictwie: Rodzaje umów o pracę. Warunki zawarcia i rozwiązywania umowy o pracę. Zasady zatrudniania pracowników młodocianych – organizacja pracy oraz warunki pracy. Rodzaje prac wzbudzonych kobietom. Prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej. Postępowanie powypadkowe w zakładzie pracy. Zdarzenia objęte ubezpieczeniem społecznym z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych.</p> <p>Przyczyny powstawania wypadków. Analiza zdarzeń wypadkowych – ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku. Sporządzenie protokołu powypadkowego. Działania profilaktyczne. Postępowanie zakładu pracy w przypadku podejrzenia o chorobę zawodową.</p> <p>Czynniki środowiska pracy operatorów leśnych: Ryzyko zawodowe w leśnictwie – metody pomiaru i oceny oraz czynniki i kategorie ryzyka. Rodzaje czynników szkodliwych i niebezpiecznych. Metody określania uciążliwości pracy. Fizyczne czynniki ryzyka. Chemiczne środki toksyczne, klasyfikacja oraz oznakowanie. Zasady magazynowania środków chemicznych. Środki ochrony indywidualnej. Dobór odzieży ochronnej i roboczej oraz środków ochrony indywidualnej. Ergonomiczna analiza i projektowanie procesu pozyskania drewna: Metody analizy i normowania pracy. Metody określania i ocena uciążliwości pracy. Ocena obciążenia układu mięśniowo-szkieletowego (OWAS). Zasady projektowania ergonomicznego ręcznych prac transportowych. Ocena poziomu zagrożenia ze strony fizycznych czynników środowiska pracy. Projekt dnia roboczego uwzględniający wymagania ergonomii.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_EOP_W1 LES_EOP_W2 LES_EOP_W3 LES_EOP_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 75% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0);
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>15 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Diagnozowanie stężenia czynników chemicznych oraz natężenia czynników fizycznych występujących w środowisku pracy. Metody oceny oraz analiza zagrożenia emisją gazów spalinowych na stanowiskach pracy w leśnictwie. Metody oceny oraz analiza zagrożenia akustycznego operatorów maszyn leśnych: Metody i techniki pomiarowe. Określenie dopuszczalnego czasu ekspozycji na hałas. Metody profilaktyki technicznej, organizacyjnej i medycznej urazu akustycznego. Metody oceny oraz określenie dopuszczalnego czasu ekspozycji na drgania mechaniczne operatora pilarki spalinowej: Metody i techniki pomiarowe. Związki operacji technologicznej oraz techniki pracy z poziomem drgań pilarek. Metody profilaktyki technicznej, organizacyjnej i medycznej zespołu choroby wibracyjnej.</p> <p>Analiza stanowisk pracy w leśnictwie przy wykorzystaniu list kontrolnych (Ergonomiczna Lista Kontrolna – Dortmundzka, Fińska Lista Kontrolna, metoda japońska - CFI, metoda oceny obciążenia psychicznego pracą wg Europejskiej Komisji Ochrony Warunków Pracy.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_EOP_U1 LES_EOP_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	poprawne wykonanie raportów i zadań obliczeniowych aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach, przyjmowane role w grupie
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>Kodeks Pracy. Koradecka D. 1997 - Bezpieczeństwo pracy i ergonomia t. 1 i 2. CIOP Warszawa.</p> <p>Górska E. 2007 - Ergonomia, projektowanie, diagnoza, eksperymenty. Górska E. Lewandowski J. 2010 - Zarządzanie i organizacja środowiska pracy. Lasy Państwowe - Raport roczny o stanie lasów.</p> <p>MPiPS - Raport roczny o stanie bhp. Löffler H. 1990 - Arbeitswissenschaft für Studierende der Forstwissenschaft, wyd. 2, TU Monachium. Sowa J.M. 1995 - Badania nad określeniem modeli funkcji stanu zagrożeń od drgań pilarek spalinowych w procesie pozyskania drewna, Zesz.Nauk. AR Kraków, Rozprawy nr 205. Sowa J.M. 1996 - Ergonomia w leśnictwie. Materiały do wykładów – maszynopis KULiD AR Kraków. Sowa J.M. 2008 - Ergonomia w leśnictwie. Wykłady – prezentacje komputerowe, KULiD UR Kraków. Sowa J.M. 2008 - www.encyklopedialesna.pl/~Ergonomia w leśnictwie.</p>
Uzupełniająca	

<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		36	godz.	1,2 ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		22	godz.	0,7 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Rekultywacja leśna</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>Zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: gleboznawstwo leśne, ekologiczne podstawy hodowli lasu</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>3</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu,</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_RELE_W1	potrafi scharakteryzować i opisać typy przekształceń środowiska przyrodniczego powodowane przez działalność przemysłową, technologię budowy zwałowisk i wyrobisk pogórnich i poprzemysłowych, typy zwałowisk i wyrobisk oraz ich ważniejsze parametry w aspekcie rekultywacji, podstawowe klasyfikacje oraz metody rekultywacji	LES1_W10	RL
LES_RELE_W2	potrafi nazywać, opisać zakres czynności realizowanych w poszczególnych fazach rekultywacji leśnej, objaśniać metody oceny warunków siedliskowych na terenach rekultywowanych oraz możliwości wykorzystania sukcesji w rekultywacji leśnej	LES1_W10	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_RELE_U1	potrafi przygotować i przeprowadzić analizy laboratoryjne próbek gruntów pobranych z terenów pogórnich, zinterpretować i wykorzystywać rezultaty oznaczeń laboratoryjnych w aspekcie przydatności gruntów do rekultywacji	LES1_U11	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_RELE_K1	potrafi pracować w grupie i kierować małym zespołem	LES1_K02	RL
LES_RELE_K2	posiada świadomość, skutków ekonomicznych, środowiskowych i społecznych pozyskiwania surowców oraz dbałości o stan środowiska naturalnego poprzez prawidłowe realizowanie rekultywacji	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Podstawy rekultywacji leśnej: definicja prawna i ekologiczna rekultywacji oraz inne podstawowe pojęcia dotyczące działalności rekultywacyjnej; początki i rozwój działalności rekultywacyjnej w Polsce, Omówienie formalno-prawnych i praktycznych faz działalności rekultywacyjnej w Polsce; kierunki rekultywacji; typy przekształceń środowiska przyrodniczego powodowane przez działalność górnictwa i przemysłową, Technologia budowy zwałowisk w aspekcie warunków rekultywacji biologicznej; typy zwałowisk i wyrobisk pogórnich i ich ważniejsze parametry techniczne oraz konsekwencje dla warunków odtwarzanych siedlisk w rekultywacji leśnej, Główne właściwości utworów składowanych na obiektach poprzemysłowych przeznaczonych do rekultywacji i zagospodarowania, Rozpoznanie warunków siedliskowych (prognozowanie aktualnych i potencjalnych siedlisk leśnych); metody oceny warunków siedliskowych na terenach poprzemysłowych (fitosocjologiczne, glebowe i glebowo-fitosocjologiczne); metoda fitosocjologiczna podziału nieużytków poprzemysłowych, Sposoby odtwarzania gleb na obiektach pogórnich; zasady doboru roślinności zielnej i drzewiastej na tereny przeznaczone do rekultywacji leśnej, Sposoby zalesiania obiektów poprzemysłowych (metoda gatunków: pionierskich, docelowych i biodynamiczna), Możliwości wykorzystania sukcesji w rekultywacji leśnej i metoda sukcesji kierowanej w rekultywacji leśnej.</p>		



Realizowane efekty uczenia się	LES_RELE_W1 LES_RELE_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy, egzamin pisemny ograniczony czasowo, udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			<b>15</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Metoda punktowa oceny przydatności gruntów do rekultywacji (wg Skawiny i Trafas) - składowe algorytmu wyceny za pomocą liczby bonitacyjnej (LB); charakterystyka ważniejszych źródeł toksyczności gruntów i mechanizmów ich powstawania na nieużytkach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa; zapoznanie się z przykładami i organoleptyczna ocena próbek gruntów z różnych typów obiektów przemysłowych,</p> <p>Określenie źródła i stopnia fitotoksyczności wybranych utworów na nieużytkach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa ze względu na pH, zasolenie, zawartość siarki,</p> <p>Określenie wskaźnika litologicznego jako składowej liczby bonitacyjnej (LB) wybranych utworów na nieużytkach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa,</p> <p>Określenie wskaźnika spoiistości jako składowej liczby bonitacyjnej (LB) wybranych utworów na nieużytkach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa,</p> <p>Określenie wskaźników sorpcji i wapniowego jako składowych liczby bonitacyjnej (LB) wybranych utworów na nieużytkach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa,</p> <p>Kompleksowa ocena stopnia trudności rekultywacji biologicznej na podstawie liczby bonitacyjnej (LB) oraz diagnoza potencjalny siedliskowych typów lasu na obiektach rekultywowanych dla leśnictwa.</p> <p>Dobór właściwych składów gatunkowych wprowadzanych zalesień na obiekty rekultywowane dla leśnictwa</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_RELE_U1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy pisemny ograniczony czasowo, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>			<b>12</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia terenowe na wybranych obiektach przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa (wzrost Kopalni Piasku "Szczakowa", Kamieniołom Bonarka, Liban w Krakowie) – zapoznanie się ze zmianami i przekształceniami środowiska przyrodniczego w wyniku działalności wydobywczej oraz podstawowymi technologiami rekultywacji i zalesienia obiektów przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_RELE_U1 LES_RELE_K1 LES_RELE_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie raportu/sprawozdania z ćwiczeń terenowych (grupowe), udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<p>1. Krzaklewski W. 2017r., Podstawy rekultywacji leśnej., UR Kraków.,</p> <p>2. Pietrzykowski M. 2010r., Analiza i optymalizacja metod klasyfikacji siedlisk i kryteriów oceny rekultywacji leśnej na wybranych terenach przemysłowych, UR Kraków.</p>			
Uzupełniająca	<p>1. Gołda T. 2005r. Rekultywacja. AGH Kraków,</p> <p>2. Krzaklewski W. 1988r., Leśna rekultywacja i biologiczne zagospodarowanie nieużytków przemysłowych., AR Kraków.</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	27	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język angielski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	3		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
EN.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
EN.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
EN.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
EN.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
EN.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Porównanie czasów (Past Simple, Present Perfect). Decyzje spontaniczne (future simple, be going to, might). Formy czasownika (bezokolicznikowa oraz gerundialna). Stopniowanie przymiotników. Wyrażanie przewidywań, planów, opinii. Człowiek - język i komunikacja. Marketing, reklama, zarządzanie. Podtrzymywanie rozmowy - small talk. Cechy charakteru. Rozmowa w sprawie pracy. Redagowanie listu formalnego - CV. Technologia - urządzenia i ich działanie. Słownictwo. Warsztaty - zasady przygotowania prezentacji (słownictwo, zwroty), przygotowanie do przeprowadzenia ustnej prezentacji na tematy związane z kierunkiem studiów.			
Realizowane efekty uczenia się	EN.B1_U1, EN.B1_U2, EN.B1_U3, EN.B1_U4, EN.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.  Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Paul Dummett Keynote Intermediate SB NGLearning			
Uzupełniająca	1 English Grammar in Context B1, Macmillan, 2 Seria Career Paths, Egis, 3 Materiały przygotowane przez SJO			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język francuski</i>			
Wymiar ECTS		2	
Status		<i>podstawowy - obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie bez oceny</i>	
Wymagania wstępne		<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		3	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FR.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
FR.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
FR.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
FR.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FR.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Redagowanie korespondencji mailowej z reklamacją usługi lub towaru. Mowa zależna w czasie teraźniejszym. Mowa zależna w czasie przeszłym. Zdobywanie wykształcenia. Jak najefektywniej się uczyć? Jak wyglądają studia w różnych krajach Unii? Czasy: passé composé i imparfait. Doświadczenie zawodowe i edukacyjne. Uzgadnianie participepassé. Rozmowa w sprawie pracy, czas : plus- que- parfait. Oponowanie oraz potwierdzanie opinii interlokutora. Rola prasy, najważniejsze tytuły prasowe, ich problematyka. Rzeczowniki odczasownikowe.			
Realizowane efekty uczenia się	FR.B1_U1, FR.B1_U2, FR.B1_U3, FR.B1_U4, FR.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. <i>Alter ego 3</i> , C. Dollez, S. Pons, éd. Hachette, 2. <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire</i> , éd. Clé.			
Uzupełniająca	1. <i>La civilisation française- niveau intermédiaire</i> , éd. Clé, 2. <i>Vocabulaire illustré – niveau avancé</i> , P. Watcyn-Jones, F. Prouillac, éd. Hachette			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2 ECTS*
w tym:	wyklady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.	
	konsultacje	...	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Język niemiecki</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	3		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GE.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
GE.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
GE.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
GE.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GE.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Spędzanie wolnego czasu. Zachowania związane z mediami.  Czasowniki zwrotne.  Wyrażanie upodobań i odczuć negatywnych.  Wspomnienia z dzieciństwa. Czasowniki modalne w czasie Präteritum.  Nasze ulubione książki. Rola czytania w rozwoju intelektualnym człowieka.  Wyrażanie zainteresowania lub jego braku.  Święta w krajach niemieckojęzycznych. Prezenty. Czasowniki z 3 i 4 przypadkiem. Zaimek osobowy i dzierżawczy w 3 i 4 przypadku.  Pisemne zaproszenia i podziękowania.  Moja biografia szkolna. Obowiązki studenta. Wyrażanie zadowolenia – niezadowolenia. Zdania z dass i obwohl.  Moja pierwsza sesja.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	GE.B1_U1, GE.B1_U2, GE.B1_U3, GE.B1_U4, GE.B1_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</i>  100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst  Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.  Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht "Menschen"		
Uzupełniająca	H. Dreyer, R. Schmidt „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“ Stanisław Bęza „Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego” Materiały internetowe Instytutu Goethego		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2 ECTS*
w tym:			
wykłady	...	godz.	
ćwiczenia i seminaria	28	godz.	
konsultacje	...	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	... ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć			

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Język rosyjski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	3		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RU.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
RU.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
RU.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
RU.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RU.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL



<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Szkoła. Matura, wybór kierunku studiów. Uczelnie wyższe. Wydziały, kierunki studiów. Tworzenie imiesłowów. Wybór zawodu, motywy, predyspozycje, tradycje rodzinne. Nowe zawody. Czasy – wyrażanie czynności. Umiejętność korzystania z informacji w miejscach publicznych. Zakazy i nakazy, znaki drogowe, tablice informacyjne, plakaty, reklamy, ogłoszenia prasowe, ostrzeżenia. Końcówki przymiotników w różnych rodzajach l. pojedynczej i w l. mnogiej.</p> <p>Mężczyzna i kobieta we współczesnym świecie. Równouprawnienie kobiet. Stereotypy i uprzedzenia. Zaimki wskazujące i osobowe.</p> <p>Kultura rosyjska. Tradycje i obyczaje w Rosji. Odmienności kulturowe różnych narodów na terenie Rosji. Obiekty zabytkowe Moskwy i Sankt Petersburga.</p> <p>Stopniowanie przysłówków.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	RU.B1_U1, RU.B1_U2, RU.B1_U3, RU.B1_U4, RU.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	«Деловаяречь» - Rozalia Skiba, Małgorzata Szczepaniak „Repetytorium leksykalno-tematyczne – rosyjski. B1” – Anna Buczel			
Uzupełniająca	„Paszport maturzysty. Język rosyjski.” – Helena Makarewicz „Start.ru” – Anna Pado			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2	ECTS*	
Dyscyplina – ...		...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2 ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.	
	konsultacje	...	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Pozyskanie drewna</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PODR_W1	Potrafi scharakteryzować podział, pojęcia związane z nauką oraz opisać rys historyczny użytkowania lasu. Potrafi wskazać powiązania użytkowania lasu z innymi naukami leśnymi. Potrafi scharakteryzować warunki pracy przy pozyskaniu i wstępnej obróbce drewna w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem terenów górskich. Zna rozmiar pozyskania drewna w Polsce i w świecie. Potrafi dokonać analizy leśnej bazy surowca drzewnego.	LES1_W13	RL
LES_PODR_W2	Potrafi objaśniać teorię i zasady techniki ścinki, obalania, okrzesywania i przerzynki drewna, wyróbki sortymentów ręcznych narzędzi mechanicznych. Potrafi zaproponować bezpieczne techniki usuwania drzew zawieszonych. Potrafi scharakteryzować czynniki wpływające na wypadkowość przy pozyskaniu drewna oraz rozpoznawać związane z nią zagrożenia operatorów pilarek spalinowych i metody ich ograniczania. Potrafi opisać zagadnienia związane z wydajnością prac pozyskaniowych.	LES1_W13	RL
LES_PODR_W3	Potrafi definiować zasady organizacji prac zrębowych na podstawie wniosków cięć, szacunków brakarskich oraz bazy mechanizacyjnej, ogólne założenia technologii oraz metody organizacji prac zrębowych. Potrafi opisać zasady prowadzenia odbioru drewna oraz obiegu dokumentacji związanej z pozyskaniem drewna. Charakteryzuje systemy technologiczne pozyskiwania drewna. Potrafi wskazać modelowe technologie pozyskiwania w drzewostanach różnych kategorii, w warunkach górskich oraz trudnych i uciążliwych. Potrafi scharakteryzować technologie pozyskania drewna z zastosowaniem maszyn wielooperacyjnych w drzewostanach przedrębnych i rębnych.	LES1_W13	RL
LES_PODR_W4	Potrafi formułować podstawowe zasady udostępniania obszarów leśnych do pozyskania drewna. Definiuje pojęcie szlaków zrywkowych i ich rolę w pozyskaniu drewna. Opisuje zasady projektowania i wykonywania szlaków zrywkowych na niżu i w terenach górskich. Potrafi scharakteryzować rolę składnic w pozyskaniu drewna. Objasnia zasady projektowania i lokalizacji oraz metody obliczania parametrów składnic. Potrafi wskazać przykłady praktycznych rozwiązań składnic przyzrębowych i zbiorczych.	LES1_W13	RL
LES_PODR_W5	Zna metody szacowania szkód ekologicznych od pozyskania drewna. Mierniki i poziomy uszkodzeń środowiska leśnego.	LES1_W13	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			

LES_PODR_U1	Potrafi obsługiwać i użytkować narzędzia mechaniczne do pozyskiwania drewna, eksploatować i konserwować takie urządzenia, zdiagnozować typowe usterki wynikające z błędów eksploatacyjnych użytkownika narzędzi mechanicznych, decydować o odpowiednim doborze osprzętu do tego typu narzędzi. W zakresie stosowania narzędzi ręcznych do pozyskiwania drewna student potrafi rozpoznawać narzędzia pomocnicze, posługiwać się tymi narzędziami, dobierać narzędzia pomocnicze wykorzystywane w procesie ścinki i obalania drzew w zależności od kategorii użytkowania.	LES1_U14	RL
LES_PODR_U2	Potrafi przeprowadzić ocenę poprawności techniki ścinki drzew na podstawie analizy parametrów geometrycznych pniaków, interpretować sposób prowadzenia pracy pilarza. W zakresie oceny prawidłowości stosowania technik pracy student potrafi obliczać siły i momenty siły niezbędne do obalania drzewa w oparciu o parametry liniowe pniaków, obliczać wartości sił uzyskiwanych wskutek zastosowania różnych narzędzi pomocniczych. W zakresie oceny stosowania właściwych technik i technologii pielęgnowania drzewostanów student potrafi wykonać projekt realizacji prac pielęgnacyjnych. W zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów pozyskaniowych student potrafi opracować wytyczne dotyczące bezpiecznych sposobów pracy z zakresu ścinki, obalania, zrywki oraz układania i mygłowania drewna średnio i wielkowymiarowego. W wyniku przeprowadzonych zajęć student nabywa umiejętność: cięcia drewna, ścinki i obalania drzew oraz okrzesywania i manipulacji, zrzucania drzew zawieszonych.	LES1_U14	RL
LES_PODR_U3	Potrafi planować manipulację surowca drzewnego, oceniać prawidłowość przeprowadzenia manipulacji drewna iglastego i liściastego w oparciu o obowiązujące normy KJW, określać wpływ sposobu manipulacji na wartość wyrobionego surowca, planować pomiar i odbiór drewna, sporządzać rejestr odbioru drewna za pomocą programu Leśnik w rejestratorze PSION.	LES1_U14; LES1_U13	RL
LES_PODR_U4	Potrafi zaprojektować organizację składnicy przyrzębowej w drzewostanach górskich, obliczać podstawowe parametry składnicy, planować lokalizację składnicy zbiorczej w terenach niżowych.	LES1_U14	RL
LES_PODR_U5	Potrafi oszacować straty w przyroście drzewostanu wynikające z udostępnienia drzewostanów, przygotować założenia techniczno-organizacyjne projektu technologii pozyskania drewna oraz utylizacji odpadów pozrębowych z zastosowaniem maszyn wielooperacyjnych w oparciu o dostępne typoszeręgi maszyn, planować pozyskiwanie drewna z zastosowaniem proekologicznych technologii pozyskiwania.	LES1_U14; LES1_U17	RL
LES_PODR_U6	Potrafi przeprowadzić kalkulację opłacalności stosowania technologii pozyskiwania drewna, ocenić stanowisko pracy pod kątem zagrożeń na nim występujących.	LES1_U14; LES1_U15	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PODR_K1	Posiada świadomość występowania zagrożeń życia i zdrowia na stanowiskach pracy związanych z pozyskiwaniem drewna	LES1_K02; LES1_K03	RL
LES_PODR_K2	Potrafi pracować w grupie i kierować małym zespołem	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20</b>	<b>godz.</b>

Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do nauki użytkowania lasu, rys historyczny, pojęcia, definicje, podział. Cel gospodarki leśnej w zakresie użytkowania. Definicje technologii pozyskania drewna. Powiązania użytkowania lasu z innymi naukami leśnymi. Ogólna charakterystyka warunków pracy pozyskiwania i wstępnej obróbki drewna w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem terenów górskich. Rozmiar pozyskania drewna w Polsce i w świecie, analiza leśnej bazy surowca drzewnego.</p> <p>Systemy produkcyjne. Metody badania analizy procesów pracy. Zasady organizacji prac zrębowych na podstawie wniosków cięć, szacunków brakarskich oraz bazy mechanizacyjnej.</p> <p>Ogólne założenia technologii prac zrębowych. Metody organizacji prac zrębowych. Przygotowanie stanowiska roboczego przy ścinie. Zasady wykonywania rzazów. Zasady prowadzenia odbioru drewna. Obieg dokumentacji związanej z pozyskaniem drewna.</p> <p>Kryteria ustalania ogólnego kierunku obalania dla zrębu i poszczególnych drzew. Kierunek cięć. Technika cięcia drewna. Teoria i zasady techniki ścinki, obalania, okrzesywania i przerzynki drewna, wyróbki sortymentów.</p> <p>Klasyfikacja drzew zawieszonych. Technika i bezpieczeństwo usuwania drzew zawieszonych. Technika i BHP ścinki drzew w górach. Wypadkowość przy pozyskiwaniu drewna. Zagadnienia wydajności prac pozyskaniowych.</p> <p>Użytkowanie narzędzi mechanicznych do pozyskiwania drewna. Zagrożenia operatorów piłek spalinowych i metody ich zmniejszania.</p> <p>Systemy technologiczne pozyskiwania drewna. Modelowe technologie pozyskiwania w drzewostanach różnych kategorii.</p> <p>Charakterystyka technologii pozyskania drewna z zastosowaniem maszyn wielooperacyjnych. Technologie trzebieży zmechanizowanych. Technologie maszynowego pozyskania drewna z zastosowaniem procesorów, harwesterów, harwarderów, forwarderów.</p> <p>Podstawowe wiadomości z udostępniania obszarów leśnych. Szlaki zrywkowe i ich rola w pozyskiwaniu drewna. Zasady projektowania i wykonywania szlaków zrywkowych na niżu i w terenach górskich. Podstawowe zasady obliczeń parametrów składnic</p> <p>Składnice drewna i ich rola w użytkowaniu lasu. Podział składnic, zasady projektowania i lokalizacji. Wytyczne projektowe do organizacji składnic. Metody obliczania parametrów składnicy. Przykłady rozwiązań praktycznych składnic przyzrębowych i zbiorczych. Analiza techniczno-ekonomiczna.</p> <p>Założenia gospodarki leśnej na podstawach ekologicznych w zakresie pozyskiwania drewna. Analiza procesów pozyskania drewna w zakresie uszkodzeń środowiska.</p> <p>Technologie pozyskania drewna zmniejszające szkody ekologiczne. Przykłady rozwiązań. Analiza techniczno-ekonomiczna. Technologia stołów manipulacyjnych. Stosowanie proekologicznych technologii pozyskaniowych z zastosowaniem specjalistycznych maszyn wielooperacyjnych, procesorów, mikrociągników.</p> <p>Metody szacowania szkód ekologicznych od pozyskania drewna. Mierniki i poziomy uszkodzeń środowiska leśnego. Modele badania uszkodzeń pozyskaniowych. Model probabilistyczny.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_PODR_W1 LES_PODR_W2 LES_PODR_W3 LES_PODR_W4 LES_PODR_W5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 75% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0);
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20 godz.</b>

Tematyka zajęć	<p>Obsługa i użytkowanie narzędzi mechanicznych do pozyskiwania drewna: praktyczne zapoznanie się z zasadami regulacji, konserwacji i obsługi okresowej; diagnozowanie typowych usterek wynikających z błędów eksploatacyjnych użytkownika narzędzi mechanicznych; dobór wymiennych akcesoriów w zależności od średnicy drzew.</p> <p>Rozpoznawanie narzędzi pomocniczych wykorzystywanych w procesie pozyskiwania drewna: praktyczne zapoznanie się z budową narzędzi oraz zasadami ich prawidłowego stosowania; zaprojektowanie doboru narzędzi pomocniczych wykorzystywanych w procesie ścinki i obalania drzew w zależności od kategorii użytkowania.</p> <p>Ocena poprawności techniki ścinki drzew na podstawie analizy parametrów geometrycznych pniaków: sporządzenie ekspertyzy dotyczącej poprawności wykonania ścinki drzew na podstawie pomiarów liniowych i kątowych przeprowadzanych na przykładowych pniakach; analiza i ocena ex post operacji ścinki na podstawie śladów pozostałych na powierzchni rządu ścinającego.</p> <p>Teoretyczne podstawy ścinki drzew: obliczenie sił i momentów niezbędnych do obalania drzewa w oparciu o parametry liniowe pniaków; obliczenie wartości sił uzyskiwanych wskutek zastosowania różnych narzędzi pomocniczych; przeprowadzenie analizy obliczeniowej wpływu położenia środka ciężkości drzewa na proces jego obalania.</p> <p>Technologia i technika prac pozyskaniowych w czyszczeniach i trzebieżach wczesnych z zastosowaniem pilarek z wysięgnikiem: wykonanie projektu realizacji prac pozyskaniowych w czyszczeniach późnych za pomocą pilarek z wysięgnikiem; zapoznanie się z technikami pracy w zależności od średnicy drzewek.</p> <p>Symulacja manipulacji surowca drzewnego z wykorzystaniem komputerowego programu optymalizacyjnego: przeprowadzenie manipulacji drewna iglastego i liściastego w oparciu o obowiązujące normy KJW; określenie wpływu sposobu manipulacji na wartość wyrobionego surowca..</p> <p>Analiza bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zabiegów pozyskaniowych: opracowanie wytycznych dotyczących bezpiecznych sposobów pracy z zakresu ścinki, obalania, zrywki oraz układania i mygłowania drewna średnio i wielkowymiarowego. Szkolenie stanowiskowe uprawniające do uczestnictwa w ćwiczeniach terenowych.</p> <p>Zasady pomiaru i odbioru drewna. Sporządzenie rejestru odbioru drewna za pomocą programu Leśnik w rejestratorze PSION; zasady użytkowania i eksploatacji rejestratora; zapoznanie się z zasadami pomiaru drewna okrągłego.</p>
	<p>Projekt organizacji składowej przyrębowej w drzewostanach górskich: sporządzenie obliczeń podstawowych parametrów składowej oraz ilości rotacji surowca na składowej; wykonanie graficznego projektu rozmieszczenia drewna wielko- i średniowymiarowego na powierzchni składowej z uwzględnieniem stosowanego sprzętu zrywkowo-wywozowego.</p> <p>Projekt lokalizacji składowej zbiorczej w terenach niżowych: wykonanie graficznego projektu lokalizacji składowej zbiorczej na podstawie mapy przeglądowej przykładowego obrębu leśnego z uwzględnieniem przestrzennego rozmieszczenia kompleksów leśnych oraz miąższości drewna cięższej do składowej; obliczenie współrzędnych liniowych projektowanej składowej.</p> <p>Projektowanie ekotechnologii pozyskiwania drewna: obliczenie strat w przyroście drzewostanu wynikłych z wykonania szlaków zrywkowych o zróżnicowanej szerokości i zagęszczeniu; obliczenie zmienności strat w przyroście drzewostanu w zależności od zastosowanych technologii w ramach systemów pozyskiwania drewna.</p> <p>Projekt technologii pozyskania drewna z zastosowaniem maszyn wielooperacyjnych: wykonanie projektu pozyskania drewna w drzewostanach pokłeskowych z uwzględnieniem ich dostępności siecią szlaków zrywkowych oraz typoszeregów maszyn wielooperacyjnych i zrywkowych.</p> <p>Pozyskiwanie drewna do celów energetycznych. Projekt udostępnienia drewna z cięć przedrębnych oraz odpadów pozrębowych z cięć w drzewostanach rębnych.</p> <p>Systemy technologiczne pozyskiwania drewna: rozpoznawanie systemów technologicznych oraz poziomów techniki na podstawie graficznych schematów pozyskiwania drewna z wykorzystaniem maszyn wielooperacyjnych i zrywkowych.</p> <p>Projekt technologii pozyskania drewna z zastosowaniem maszyn wielooperacyjnych: wykonanie projektu pozyskania drewna w drzewostanach przedrębnych i rębnych z uwzględnieniem ich dostępności siecią szlaków zrywkowych oraz typoszeregów maszyn wielooperacyjnych i zrywkowych.</p> <p>Ekonomiczne uwarunkowania zastosowania technologii pozyskania drewna: obliczenie efektywności ekonomicznej procesów technologicznych pozyskiwania drewna prowadzonych na różnych poziomach techniki; obliczenie wpływu parametrów technologicznych procesu pozyskiwania drewna oraz warunków drzewostanowych na koszty i wydajność realizowanych prac.</p>

	<p>Podział przestrzenny zrębu, główny kierunek obalania, kierunek cięć, podział powierzchniowy zrębu na działki robocze, wyznaczanie sieci szlaków zrywkowych. Wyznaczenie w terenie składnicy drewna. Inwentaryzacja drzew i odnowienia na powierzchni zrębowej w celu określenia rodzaju i rozmiaru uszkodzeń powstałych przy ścinie.</p> <p>Technika cięcia drewna, praktyczna nauka ścinki i obalania drzew łatwych oraz technika okrzesywania i manipulacji. Nabycie umiejętności analizy techniki ścinki, oceny błędów i ich przyczyn.</p> <p>Praktyczna nauka prowadzenia ścinki drzew (łatwych i trudnych). Technika cięcia sztyletowego, obalanie za pomocą narzędzi pomocniczych. Nabycie umiejętności analizy techniki ścinki, oceny błędów i ich przyczyn. Praktyczna nauka prowadzenia ścinki drzew (łatwych i trudnych). Technika zrzucania drzew zawieszonych. Przygotowanie surowca do zrywki, utylizacja drobnicy gałęziowej. Nabycie umiejętności analizy techniki ścinki, oceny błędów i ich przyczyn.</p> <p>Ocena stanowisk pracy pozyskania drewna z zastosowaniem międzynarodowych arkuszy ELK. Wykonanie podczas pracy na wybranych stanowiskach roboczych pomiaru i oceny hałasu, poziomu drgań, wydatku energetycznego, stężeń gazów spalinowych. Zrębowe prace uprzątające.</p> <p>Pozyskiwanie drewna do celów energetycznych. Utylizacja odpadów pozrębowych w oparciu o dostępne na rynku typoszeregi specjalistycznych maszyn leśnych. Analiza wybranych elementów zrównoważonego leśnictwa.</p> <p>Ocena poprawności techniki ścinki i obalania drzew. Określanie strat powstałych w trakcie ścinki i obalania drzew.</p> <p>Realizacja proekologicznej technologii pozyskiwania z zastosowaniem wciągarki linowej. Odbiór i ewidencja drewna.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<p>LES_PODR_U1 LES_PODR_U2 LES_PODR_U3 LES_PODR_U4 LES_PODR_U5 LES_PODR_U6 LES_PODR_K1 LES_PODR_K2</p>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji; zaliczenie projektu (grupowe); zaliczenie raportu/sprawozdania z prac laboratoryjnych/ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe); ocena umiejętności podsumowania, wartościowania; ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole, test jednokrotnego wyboru</i></p>
<p><b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>36 godz.</b></span></p>	
Tematyka zajęć	<p>Przeprowadzenie podziału przestrzennego zrębu, wyznaczenie głównego kierunku obalania, kierunku cięć, wykonanie podziału powierzchni zrębu na działki robocze, wyznaczenie sieci szlaków zrywkowych. Wyznaczenie w terenie składnicy drewna. Projekt organizacji składnicy przyzrębowej: wykonanie graficznego projektu lokalizacji składnicy przyzrębowej na podstawie wizji lokalnej na powierzchni zrębowej z uwzględnieniem istniejącej sieci szlaków operacyjnych, głównego kierunku obalania na zrębie i indywidualnego kierunku obalania drzew oraz z uwzględnieniem kierunku zrywki drewna. Obsługa i użytkowanie narzędzi mechanicznych do pozyskiwania drewna: praktyczne zapoznanie się z zasadami regulacji, dobór wymiennych akcesoriów w zależności od średnicy drzew. Praktyczne stosowanie narzędzi ręcznych wykorzystywanych podczas obsługi pilarek.</p> <p>Praktyczna nauka prowadzenia ścinki drzew (łatwych i trudnych) w zależności od średnicy w miejscu cięcia, praktyczna nauka okrzesywania i przerzynki. Technika cięcia drewna w zależności od występujących naprężeń, technika cięcia sztyletowego, obalanie za pomocą narzędzi pomocniczych w zależności od indywidualnej sytuacji wokół wyznaczonych do ścięcia drzew. Nabycie umiejętności analizy techniki ścinki, oceny błędów i ich przyczyn. Technika zrzucania drzew zawieszonych w zależności od rodzaju zawieszenia, dymensji drzew i dostępnych narzędzi pomocniczych. Przygotowanie drewna do zrywki.</p> <p>Ocena stanowisk pracy pozyskania drewna z zastosowaniem międzynarodowych arkuszy ELK (Ergonomicznej Listy Kontrolnej) i OWAS (Ovako Work Postures Analysis System). Wykonanie podczas pracy na wybranych stanowiskach roboczych pomiaru i oceny hałasu, poziomu drgań, wydatku energetycznego, stężeń gazów spalinowych.</p> <p>Zrębowe prace uprzątające, wykorzystanie drobnicy gałęziowej. Ocena poprawności techniki ścinki drzew na podstawie analizy parametrów geometrycznych pniaków: sporządzenie ekspertyzy dotyczącej poprawności wykonania ścinki drzew na podstawie pomiarów liniowych i kątowych przeprowadzanych na pozostałościach na zrębie pniakach; analiza i ocena ex post operacji ścinki na podstawie śladów pozostałych na powierzchni razu ścinającego. Inwentaryzacja drzew i odnowienia na powierzchni zrębowej w celu określenia rodzaju i rozmiaru uszkodzeń powstałych przy ścinie. Określanie rozmiaru strat powstałych w trakcie ścinki i obalania drzew. Realizacja proekologicznej technologii pozyskiwania i zrywki drewna z zastosowaniem wciągarki linowej. Praktyczne wykorzystanie rejestratora - pomiar, odbiór i ewidencja drewna - sporządzenie rejestru odbioru drewna za pomocą programu Leśnik w rejestratorze PSION.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<p>LES_PODR_U1 LES_PODR_U2 LES_PODR_U4 LES_PODR_U5 LES_PODR_K1 LES_PODR_K2</p>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>zaliczenie projektu (grupowe); zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych (indywidualne, grupowe); ocena umiejętności podsumowania, wartościowania; ocena umiejętności pełnienia nałożonej funkcji w zespole, test jednokrotnego wyboru</i></p>
<p><b>Literatura:</b></p>	

Podstawowa	<p>Laurów Z 1994. <i>Pozyskiwanie drewna</i> Wyd SGGW Warszawa.</p> <p>Giefing D.F. 1997. <i>Ergonomiczne i ekologiczne aspekty pozyskania drewna w drzewostanach pokłeszkowych</i>. Mat. IV Miedzynar. Konf. Nauk nt. Problemy techniki rolniczej i leśnej. SGGW Warszawa s. 365-368.</p> <p>Paschalis P. 1992. <i>Użytkowanie lasu szansą ekorozwoju. Stan i perspektywy trwałego użytkowania lasu w Polsce</i>. KNL-PAN, IBL Warszawa, s. 77-83. <i>Instrukcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy przy wykonywaniu podstawowych prac z zakresu Gospodarki Leśnej</i>. 1997.</p> <p>Sowa J.M. 2000. <i>Pozyskiwanie drewna w górach. Poradnik użytkownika lasu</i>. "Wydawnictwo Świat", Warszawa.</p> <p>Sowa J.M. 2005. <i>Utylizacja pozostałości zrębowych w górach. Postępy techniki w leśnictwie</i>. SITLiD. Zeszyt 92, Warszawa. Więsik J. [red. ] 2007. <i>Technika i technologia w leśnictwie polskim</i>. Monografia. Wydawnictwo SGGW. WWW.encyklopedialesna.pl 2008.</p> <p>Sowa J.M. 2008. <i>Pozyskiwania Drewna. Wykłady. Prezentacje komputerowe</i>. KULiD, UR Kraków.</p>			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	96	godz.	3,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	56	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	10	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,5	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Fitopatologia leśna</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FILE_W01	zna rolę i znaczenie mikroorganizmów w ekosystemach leśnych w kontekście uwarunkowania występowania i przebiegu chorób podstawowych gatunków lasotwórczych	LES1_W03 LES1_W04	RL
LES_FILE_W02	zna metody, techniki i technologie stosowane w ochronie drzew przed chorobami oraz podstawowe kategorie pojęciowe i terminologię stosowaną w fitopatologii i mikrobiologii	LES1_W08 LES1_W09	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FILE_U01	identyfikować po oznakach etiologicznych sprawców chorób pospolicie występujących w różnych typach lasów oraz choroby zagrażające trwałości i ciągłości produkcji leśnej; potrafi ocenić zagrożenia dla produkcji leśnej ze strony grzybów chorobotwórczych	LES1_U01 LES1_U04	RL
LES_FILE_U02	potrafi zaplanować i przeprowadzić postępowanie ochronne w szkółkach, uprawach i drzewostanach z wykorzystaniem metod hylotechnicznych i metod z zakresu profilaktyki infekcyjnej	LES1_U04	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FILE_K01	ciągłego aktualizowania swej wiedzy zawodowej i podnoszenia swoich kwalifikacji.	LES1_K01	RL
LES_FILE_K02	podjęcia odpowiedzialności za skutki postępowania ochronnego stosowanego w szkółkach i drzewostanach.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>18 godz.</b>		



Tematyka zajęć	<p>Wiadomości wstępne: fitopatologia i jej powiązanie z innymi naukami. Fitopatologia leśna – zakres zainteresowania, znaczenie chorób drzew w życiu lasu i gospodarce leśnej. Działy fitopatologii. Metody identyfikacji przyczyn chorób roślin. Definicje chorób roślin i teorie ich powstawania. Nieinfekcyjne (niezakaźne) czynniki chorobotwórcze – charakterystyka i wpływ na zdrowotność drzew i drzewostanów, czynniki atmosferyczne i glebowe.</p> <p>Infekcyjne (zakaźne) czynniki chorobotwórcze: wiroidy, wirusy, fitoplazmy, bakterie właściwe – budowa, taksonomia i identyfikacja, występowanie, przenoszenie i sposoby infekcji, objawy porażenia roślin, wykrywanie, przegląd chorób drzew leśnych, zwalczanie.</p> <p>Infekcyjne (zakaźne) czynniki chorobotwórcze, c.d.: organizmy grzybopodobne – budowa, rozmnażanie, znaczenie chorobotwórcze; grzyby – budowa, biologia i taksonomia; ogólna charakterystyka grzybów z typu Chytridiomycota, Glomeromycota i Zygomycota oraz ich znaczenie w środowisku leśnym.</p> <p>Infekcyjne (zakaźne) czynniki chorobotwórcze, c.d.: ogólna charakterystyka grzybów z typu Ascomycota i Basidiomycota i ich znaczenie w środowisku leśnym.</p> <p>Infekcyjne (zakaźne) czynniki chorobotwórcze, c.d.: rośliny nasienne jako pasożyty drzew leśnych; nicienie jako sprawcy chorób drzew leśnych.</p> <p>Patogeneza: definicja, ogólna charakterystyka patogenów (cechy patogenów, ich rozprzestrzenianie i źródła infekcji, toksyny i ich działanie), fazy patogenezы i ich charakterystyka. Epidemiologia: rodzaje i rozwój epidemii.</p> <p>Procesy obronne inicjowane przez rośliny. Rodzaje i mechanizmy odporności roślin na patogeny. Mechanizmy odporności drzew leśnych na patogeny. Wpływ chorób na procesy fizjologiczne i biochemiczne w roślinie.</p> <p>Profilaktyka i ochrona drzew leśnych przed chorobami: definicje, organizacja i ustawodawstwo ochrony roślin w Polsce, metody ochrony drzew i drzewostanów przed chorobami.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FILE_W01 LES_FILE_W02 LES_FILE_K01 LES_FILE_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test i pytania opisowe (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%)
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>30 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Symptomatologia – wiadomości ogólne.</p> <p>Choroby aparatu asymilacyjnego – symptomatologia, znaczenie i ochrona: osutki sosny, opadzina modrzewia, mączniak prawdziwy dębu.</p> <p>Choroby zgorzelowe – symptomatologia, znaczenie i ochrona: zakaźna zgorzel siewek, skrętał sosny, szara pleśń, zamieranie pędów sosny.</p> <p>Raki drzewne – symptomatologia, znaczenie i ochrona: rdza kory sosny zwyczajnej, rdza jodły i goździkowatych, rak modrzewia, rak gruzelkowy drzew liściastych.</p> <p>Choroby systemiczne i barwice – symptomatologia, znaczenie i ochrona: holenderska choroba wiązu, sinizna drewna.</p> <p>Nekrozy korzeni – symptomatologia, znaczenie i ochrona: huba korzeni, opieńkowa zgnilizna korzeni.</p> <p>Zgnilizny drewna – wiadomości ogólne.</p> <p>Zgnilizna brunatna drewna: <i>Fomitopsis pinicola</i>, <i>Piptoporus betulinus</i>, <i>Gloeophyllum sepiarium</i>, <i>Daedalea quercina</i>.</p> <p>Zgnilizna biała drewna: <i>Daedaleopsis confragosa</i>, <i>Fomes fomentarius</i>, <i>Ganoderma applanatum</i>, <i>Phellinus pini</i>, <i>P. hartigii</i>, <i>P. igniarius</i>, <i>P. robustus</i>, <i>Stereum sanguinolentum</i>, <i>Schizophyllum commune</i>.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FILE_U01 LES_FILE_U02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian (minimum 50 % poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń kameralnych w ocenie końcowej wynosi 30 %
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>16 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Grzyby jako integralny składnik środowiska leśnego. Czynniki wpływające na różnorodność grzybów w lesie. Funkcje ekologiczne grzybów rozkładających drewno w lesie. Analiza chorób z grupy barwic drewna, raków drzewnych i chorób kompleksowych. Samodzielna identyfikacja i analiza występowania grzybów i chorób w wybranych drzewostanach. Analiza przyczyn ich występowania w danych warunkach środowiskowych. Gospodarczy i ekologiczny aspekt ich występowania.</p> <p>Choroby z grupy chorób zgorzelowych i chorób aparatu asymilacyjnego. Samodzielna analiza występowania tych chorób w szkółkach leśnych i w drzewostanach. Określanie przyczyn ich występowania w danych warunkach terenowych i ocena możliwości ograniczania tych chorób. Ocena nasilenia chorób (samodzielna praca studentów).</p> <p>Analiza uwarunkowań procesu chorobowego. Określenie metod przeciwdziałania chorobom możliwych do zastosowania w analizowanej szkółce.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_FILE_U01 LES_FILE_U02 LES_FILE_K01 LES_FILE_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie sprawozdania oraz oddanie min. 70% wyznaczonych okazów chorób; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%
<b>Literatura:</b>	

Podstawowa	1. Borecki Z. 2001. <i>Nauka o chorobach roślin. PWRiL, Warszawa.</i> 2. Mańka K. 2005. <i>Fitopatologia leśna. PWRiL, Warszawa.</i> 3. Sierota Z. 2001. <i>Choroby lasu. CILP, Warszawa.</i>				
Uzupełniająca	1. Hartmann G., Nienhaus F., Butin H. 2007. <i>Farbatlas Waldschäden-Diagnose von Baumkrankheiten. Ulmer Verlag, Stuttgart</i> 2. Mańka M. 2011. <i>Choroby drzew leśnych-Poradnik leśnika. PWRiL, Warszawa.</i> 3. Sierota Z., Szczepkowski A. 2014. <i>Rozpoznawanie chorób infekcyjnych. CILP, Warszawa.</i>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			5	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		90	godz.	3,6	ECTS*
w tym:	wyklady	18	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	46	godz.		
	konsultacje	16	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	10	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		35	godz.	1,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>Znajomość nazw gatunków drzew i krzewów leśnych oraz gatunków patogenicznych (grzyby, owady) dla nasion i sadzonek, podstawowa wiedza z zakresu chemii, fizyki, klimatologii oraz mechanizacji prac leśnych.</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_NSGD_W01	biologiczne podstawy nasiennictwa oraz procesy technologiczne zbioru, przechowywania i przysposabiania nasion do wysiewu	LES1_W03	RL
LES_NSGD_W02	sposoby i metody hodowli materiału sadzeniowego w zróżnicowanych warunkach zewnętrznych	LES1_W10	RL
LES_NSGD_W03	zasady selekcji leśnego materiału podstawowego na podstawach genetyki populacyjnej	LES1_W04 LES1_W10	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_NSGD_U01	rozpoznać gatunki drzew i krzewów leśnych na podstawie nasion i siewek	LES1_U03	RL
LES_NSGD_U02	przygotować próbki do oceny nasion, wykonać ocenę czystości, wilgotności i żywotności nasion oraz przeanalizować i zinterpretować uzyskane wyniki	LES1_U10	RL
LES_NSGD_U03	dobierać metody przechowywania i przysposabiania nasion do siewu z uwzględnieniem specyfiki gatunku	LES1_U10	RL
LES_NSGD_U04	zaprojektować zagospodarowanie przestrzenno-czasowe obiektu szkółkarskiego w cyklu wieloletnim	LES1_U10	RL
LES_NSGD_U05	obliczyć i zinterpretować wybrane parametry opisujące zmienność struktury genetycznej populacji	LES1_U01	RL
LES_NSGD_U06	zaplanować i wykonać zabiegi szkółkarskie dostosowane do specyfiki gatunku oraz hodowli materiału sadzeniowego w różnych warunkach i metodach produkcji	LES1_U10	RL

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_NSGD_K01	pracy w grupie i kierowania małym zespołem	LES1_K02	RL
LES_NSGD_K02	określenia priorytetów służących realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	LES1_K02	RL
LES_NSGD_K03	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów i rozumie potrzebę uczenia się	LES1_K01	RL
LES_NSGD_K04	wypełniania zobowiązań społecznych oraz potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie selekcji drzew leśnych	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Wiadomości wstępne. Rozwój dyscypliny. Podstawowe pojęcia i definicje. Biologia i technika rozmnażania drzew leśnych – rozmnażanie wegetatywne, rozmnażanie generatywne. Nasiennictwo leśne: baza nasienna, zbiór i wyluszczenie nasion, biologia nasion, przechowywanie, przerywanie spoczynku u nasion. Ocena wartości siewnej nasion. Podstawy selekcji drzew leśnych: selekcja naturalna i sztuczna, selekcja populacyjna (masowa) i indywidualna, selekcja negatywna i pozytywna, zmienność ciągła i ekotypowa, rasy, formy morfologiczne. Podstawy genetyki drzew leśnych: mechanizm dziedziczenia, teoria genu, budowa DNA i RNA, dziedziczność a środowisko zewnętrzne, krzyżówki, mutanty. Szkółkarstwo leśne: rodzaje szkółek, organizacja i sposoby produkcji sadzonek, warunki kontrolowane. Produkcja sadzonek w szkółkach otwartych: uprawa gleby, płodozmian, nawożenie, wapnowanie. siewy, ochrona wschodów, prace pielęgnacyjne, pikowanie i szkółkowanie, wyjmowanie, klasyfikacja jakościowa, przechowywanie krótkoterminowe (dołowanie), transport, przechowywanie długoterminowe.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_NSGD_W01, LES_NSGD_W02, LES_NSGD_W03, LES_NSGD_W04		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin (65% punktów na ocenę 3,0); zaangażowanie w dyskusji w trakcie wykładów (podnosi ocenę o 0,5 stopnia); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>22 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Identyfikacja głównych i domieszkowych gatunków lasotwórczych na podstawie cech budowy owoców i nasion (kształt, barwa, połysk, skulptura, obecność skrzydełek, kolców, listewek, włosków, wymiary) oraz rozpoznawanie siewek. Ocena wartości siewnej nasion. Wilgotność, wydajność, czystość, ciężar 1000 nasion, żywotność (metoda kiełkowania i krojenia). Planowanie hodowli sadzonek w szkółce gruntowej – projekt. Projekt genetyczny – genotypowanie.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_NSGD_U01, LES_NSGD_U02, LES_NSGD_U03, LES_NSGD_U04, LES_NSGD_U05, LES_NSGD_K01, LES_NSGD_K02, LES_NSGD_K03, LES_NSGD_K04		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian umiejętności rozpoznawania nasion, zaliczenie sprawozdań i projektów; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>24 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Typowanie i wybór wartościowych obiektów nasiennych do produkcji materiału sadzeniowego Ocena zmienności wewnątrzgatunkowej podstawowych gatunków lasotwórczych w Karpatach na przykładzie doświadczeń proweniencyjnych ZGNSL w Krynicy. Charakterystyka bazy selekcyjnej (WDN). Warunkami produkcji szkółkarskiej w terenach górskich. Hodowla sadzonek w szkółkach podkopowych oraz namiotach foliowych i inspektach, podłoża, nawożenie, szkółkowanie sadzonek. Ocena wydajności i jakości materiału sadzeniowego. Wyjmowanie, sortowanie i przechowywanie sadzonek. Technologia produkcji materiału sadzeniowego (podłoża, nawożenie, siew, deszczowanie, ochrona zasiewów, linia technologiczna Javo, baloty Nisuli). Rozmnażanie auto- i heterowegetatywne.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_NSGD_U06, LES_NSGD_K01, LES_NSGD_K02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdań i sprawdzian umiejętności praktycznych; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 30%.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gil W., Kinelski S. 2003: <i>Nasiona i siewki drzew</i>. Wydawnictwo Multico, Warszawa.</li> <li>2. Freeland J.R. 2008. <i>Ekologia molekularna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</li> <li>3. Sabor J. 2000: <i>Nasiennictwa, szkółkarstwo i selekcja drzew leśnych</i>. Cz. III. <i>Postawy selekcji drzew</i>. Skrypt do wykładów i ćwiczeń. Wyd. AR w Krakowie.</li> <li>4. Sobczak R. (red.) 1992. <i>Szkółkarstwo leśne</i>, Wyd. Świat, Warszawa.</li> <li>5. Suszka B., Muller C, Bonet-Masimbert M. 1994: <i>Nasiona leśnych drzew liściastych. Od zbioru do siewu</i>. PWN Warszawa-Poznań.</li> </ol>		

Uzupełniająca	1. Tylkowski T. 2016. <i>Przedsięwzięcie traktowanie nasion drzew, krzewów, pnączy i krzewinek</i> . Wyd. CILP, Warszawa. 2. Załęski A. (red.) i in. 2000: <i>Zasady i metodyka oceny nasion w Lasach Państwowych</i> . Wyd. CILP, Warszawa. 3. Załęski A. (red.) i in. 1995: <i>Nasiennictwo leśnych drzew i krzewów iglastych</i> . Wyd. Świat. Warszawa.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – Nauki leśne			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		78	godz.	3,1 ECTS*
w tym:	wykłady	20	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	46	godz.	
	konsultacje	8	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		47	godz.	1,9 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Produkcyjność lasu</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza z zakresu dendrometrii i siedliskoznawstwa</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PRLA_W01	pojęcia z zakresu produkcyjności lasu; ogólne prawidłowości wzrostu i przyrostu drzew i drzewostanów oraz wpływ je kształtujących;	LES1_W08	RL
LES_PRLA_W02	możliwości produkcyjne głównych gatunków lasotwórczych oraz ich udział w zasobach leśnych Polski.	LES1_W08	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PRLA_U01	przeprowadzić retrospektywną analizę cech drzew; określić udział poszczególnych komponentów w całkowitej biomasy drzew oraz opisać wpływ wieku i jakości siedliska na produkcyjność i cechy drzewostanów w deterministycznym modelu wzrostu;	LES1_U08	RL
LES_PRLA_U02	scharakteryzować strukturę drzewostanu oraz wykorzystać wyniki jej analizy do podejmowania decyzji gospodarczych.	LES1_U09	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PRLA_K01	dokształcania i samodoskonalenia oraz pracy w grupie przy realizacji powierzonych zadań;	LES1_K01	RL
LES_PRLA_K02	podejmowania decyzji i analizy ich wpływu na kształtowanie otoczenia, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki leśnej.	LES1_K02 LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Proces produkcyjny w leśnictwie; cele i zadania nauki o produkcyjności lasu; związek pomiędzy wzrostem i przyrostem; wzrost i przyrost cech drzew oraz wpływ czynników zewnętrznych na jego kulminację i dynamikę. Rozkład przyrostu wzdłuż strzał. Korona drzew, jej budowa, wielkość i wydajność. Udział poszczególnych frakcji drzew w ich biomasy i przyroście biomasy. Struktura i zmienność cech drzew w zależności od wieku i warunków wzrostu drzewostanu. Udział drzew poszczególnych klas biosocjalnych w liczbie, miąższości i przyroście miąższości oraz jego zmiana z wiekiem drzewostanu. Sumaryczna produkcja drzewostanu i jej wielkość dla poszczególnych gatunków lasotwórczych. Pojęcie produkcyjności i produktywności. Produkcyjność drzewostanów o prostej i złożonej budowie. Zasoby leśne Polski. Matematyczne modele wzrostu drzewostanów, ich działanie, praktyczna przydatność.		
Wykłady	LES_PRLA_W01 LES_PRLA_W02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie w formie pisemnej; odpowiedzi na pytania oceniane w skali punktowej; na ocenę pozytywną minimum 50% możliwych do uzyskania punktów. Pozytywna ocena ze sprawdzianu jest podwyższana o 0,5 stopnia za obecność na wszystkich wykładach i stanowi 60% oceny końcowej.</i>		

<b>Ćwiczenia projektowe</b>		<b>10 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Analiza wzrostu i przyrostu drzew. Wpływ wieku i jakości siedliska na strukturę drzewostanu. Analiza zmian cech drzewostanu w deterministycznym modelu wzrostu. Analiza cech drzewostanu prowadzonego zgodnie z zasadami modelu matematycznego.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_PRLA_U01 LES_PRLA_U02 LES_PRLA_K01 LES_PRLA_K02			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Bieżąca ocena sprawozdań oraz pisemnych sprawdzianów. Udział oceny z ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Udział drzew poszczególnych klas biosocjalnych w liczbie i miąższości drzewostanu. Określenie nadziemnej biomasy drzew i udziału w niej wyróżnionych frakcji. Zebranie materiału pomiarowego do przeprowadzenia retrospektywnej analizy wzrostu i przyrostu drzew.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_PRLA_U01 LES_PRLA_U02 LES_PRLA_K01 LES_PRLA_K02			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Bieżąca ocena poprawności wykonania prac pomiarowych oraz zaangażowania w przygotowanie opracowania końcowego. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Assman E. 1968. <i>Nauka o produktywności lasu</i> . PWRiL Warszawa; Borowski M. 1974. <i>Przyrost drzew i drzewostanów</i> . PWRiL Warszawa			
Uzupełniająca	Jaworski A. <i>Podstawy przyrostowe i ekologiczne odnawiania i pielęgnacji drzewostanów</i> . PWRiL Warszawa; Wenk G., Antanaitis V., Smelko S. 1990. <i>Waldetragslehre</i> . Deutscher Landwirtschaftsverlag, Berlin; Szymkiewicz B. 1961. <i>Tablice zasobności i przyrostu drzewostanów</i> . PWRiL Warszawa.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL	2	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	12	godz.		
ćwiczenia i seminaria	22	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,5	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Entomologia leśna</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>znajomość podstaw systematyki zwierząt, identyfikacja głównych gatunków drzew na podstawie fragmentów drewna i kory</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ENLE_W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą systematyki, taksonomii, morfologii, anatomii i cyklu rozwojowego wybranych grup i gatunków owadów mających znaczenie w leśnictwie.	LES1_W03	RL
LES_ENLE_W2	Ma podstawową wiedzę na temat struktury populacji owadów i grup troficznych owadów oraz ich roli w funkcjonowaniu ekosystemów leśnych.	LES1_W08 LES1_W18	RL
LES_ENLE_W3	Wykazuje znajomość bionomii i znaczenia gospodarczego wybranych rzędów, rodzin i gatunków owadów oraz powodowanych przez nie uszkodzeń drzew i krzewów w różnych fazach rozwojowych i typach drzewostanów.	LES1_W03	RL
LES_ENLE_W4	Posiada pogłębioną wiedzę na temat metod ochrony lasu przed szkodnikami owadzimi oraz na temat pozaprodukcyjnych funkcji lasu z punktu widzenia entomologii leśnej.	LES1_W09 LES1_W16	RL
LES_ENLE_W5	Wykazuje znajomość metod odławiania, hodowli i preparowania owadów oraz sposobów dokumentowania danych i sporządzania zbiorów entomologicznych.	LES1_W03	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ENLE_U1	Posiada umiejętność wyszukiwania, analizy i twórczego wykorzystywania potrzebnych informacji z dziedziny entomologii leśnej, pochodzących z różnych źródeł oraz wykazuje umiejętność komunikacji w zakresie zagadnień entomologii leśnej w formie werbalnej, pisemnej i graficznej przy wykorzystaniu odpowiednich technologii informatycznych.	LES1_U01	RL
LES_ENLE_U2	Dokonuje identyfikacji i analizy zjawisk związanych z zagrożeniami płynącymi ze strony populacji szkodliwych owadów dla gospodarki leśnej oraz wykazuje zdolność podejmowania standardowych działań rozwiązujących problemy w tym zakresie.	LES1_U09 LES1_U17	RL
LES_ENLE_U3	Wykonuje pod kierunkiem opiekuna proste zadanie inżynierskie lub projektowe z zakresu entomologii leśnej.	LES1_U01	RL
LES_ENLE_U4	Rozpoznaje taksony owadów leśnych w różnych stadiach rozwojowych oraz ich żerowiska.	LES1_U04	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ENLE_K1	Ukierunkowanego dokształcania i samodoskonalenia w zakresie entomologii leśnej, a zwłaszcza znaczenia gospodarczego szkodliwych owadów.	LES1_K01	RL



LES_ENLE_K2	Pracy w grupie, kierowania małym zespołem i odpowiadania za efekty jego prac a także potrafi określić priorytety służące realizacji określonego zadania.	LES1_K02	RL
LES_ENLE_K3	Ponoszenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za ochronę drzewostanów przed szkodliwymi owadami i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w odniesieniu do szeroko rozumianego leśnictwa .	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>1. Zakres, zadania i krótki rys historyczny rozwoju dyscypliny; znaczenie owadów w gospodarce leśnej; podstawy systematyki, morfologii i anatomii owadów; wprowadzenie do zoogeografii owadów.</p> <p>2. Charakterystyka wybranych rzędów owadów (12)</p> <p>3. Układy wewnętrzne ciała owadów i zasady ich funkcjonowania: pokarmowy, krwionośny, oddechowy, wydalniczy i nerwowy.</p> <p>4. Układy wewnętrzne ciała owadów i zasady ich funkcjonowania: hormonalny, rozrodczy; rozmnażanie owadów; składanie jaj i opieka nad potomstwem, budowa jaja; determinacja płci u owadów; rozwój osobniczy – ontogeneza: rozwój embrionalny i postembrionalny; przepoczwarczenie – histoliza i histogeneza; wpływ czynników środowiska na rozwój; dynamika liczebności owadów oraz mechanizm i przyczyny masowych pojawów fitofagów.</p> <p>5. Komunikacja w świecie owadów: chemiczna, akustyczna, wzrokowa; rodzaje feromonów oraz ich znaczenie w życiu i rozwoju owadów.</p> <p>6. Biologia, metody profilaktyki, prognozowania pojawu i ograniczania nadmiernej liczebności wybranych gatunków owadów fitofagicznych wyrządzających szkody w drzewostanach iglastych i liściastych różnych klas wieku; kambio-ksylofagiczne gatunki owadów.</p> <p>7. Biologia, metody profilaktyki, prognozowania pojawu i ograniczania nadmiernej liczebności wybranych gatunków owadów fitofagicznych wyrządzających szkody w szkółkach leśnych: szkodniki systemów korzeniowych szkodniki nadziemnych i podziemnych części siewek i młodych drzewek; szkodniki igieł, liści i pączków; drzewostany iglaste i liściaste.</p> <p>8. Biologia, metody profilaktyki, prognozowania pojawu i ograniczania nadmiernej liczebności wybranych gatunków owadów fitofagicznych uszkadzających nasiona i szyszki drzew leśnych; szkody wyrządzone w lasach przez szkodliwe gatunki owadów; klasyfikacja gospodarcza owadów; rodzaje powodowanych szkód; metody kontroli owadów.</p> <p>9. Odżywianie się owadów; społeczeństwa owadów.</p> <p>10. Ocena stopnia zagrożenia drzewostanów i prognozowanie dynamiki i liczebności szkodliwych owadów leśnych; metody ochrony lasu przed szkodnikami owadziemi: kwarantanna, agrotechniczna, fizykomechaniczna, mechaniczna, mikrobiologiczna, mezobiologiczna, biotechniczna, genetyczna, ogniskowo-kompleksowa; gradacje owadów.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ENLE_W1 LES_ENLE_W2 LES_ENLE_W3 LES_ENLE_W4 LES_ENLE_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Egzamin pisemny - odpowiedzi na pytania otwarte (pozytywna odpowiedź na 3 z 5 pytań dla uzyskania oceny 3.0); udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej wynosi 60 %.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>30 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>1. Budowa morfologiczna owadów na przykładzie dużego chrząszcza, np. chrząszcza majowego (<i>Melolontha melolontha</i> L.). Poznanie larw z wybranych rzędów i rodzin owadów leśnych oraz wybranych gatunków z rodziny Scarabaeidae. Poznanie postaci doskonałych owadów leśnych należących do wybranych rzędów.</p> <p>2. Oznaczenie postaci doskonałych owadów należących do wybranych rodzin z rzędu chrząszczy (Coleoptera) – część I.</p> <p>3. Poznanie postaci doskonałych owadów należących do wybranych rodzin z rzędu chrząszczy (Coleoptera) – część II.</p> <p>4. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków chrząszczy z rodzin: żukowatych (Geotrupidae), poświętnikowatych (Scarabaeidae) i bogatkowatych (Buprestidae).</p> <p>5. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków chrząszczy z rodziny kózkowatych (Cerambycidae).</p> <p>6. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków chrząszczy z rodziny ryjkowcowatych (Curculionidae).</p> <p>7. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków chrząszczy z podrodziny ogłódkowatych (Scolytinae) – część I.</p> <p>8. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków chrząszczy z podrodziny ogłódkowatych (Scolytinae) – część II.</p> <p>9. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków owadów z ważniejszych rodzin z rzędu motyli (Lepidoptera).</p> <p>10. Poznanie postaci doskonałych wybranych gatunków owadów z rzędu błonkoskrzydłych (Hymenoptera).</p>		

	<p>11. Poznanie żerowisk wybranych gatunków owadów uszkadzających korę, łyko, miążgę i wierzchnie warstwy drewna sosny.</p> <p>12. Poznanie żerowisk wybranych gatunków owadów uszkadzających korę, łyko, miążgę i wierzchnie warstwy drewna świerka i modrzewia.</p> <p>13. Poznanie żerowisk wybranych gatunków owadów uszkadzających korę, łyko, miążgę i wierzchnie warstwy drewna jodły oraz brzozy, buka, dębu, grabu, jesionu i wiązu.</p> <p>14. Poznanie żerowisk wybranych gatunków owadów uszkadzających drewno drzew iglastych i liściastych.</p> <p>15. Poznanie jaj i złoź jaj owadów szkodników fizjologicznych sosny. Poznanie ekskrementów wyrośniętych larw ogryzających igły sosny. Poznanie oprzędów i poczwerek foliofagów sosny oraz ich parazytoidów.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_ENLE_U1 LES_ENLE_U2 LES_ENLE_U3 LES_ENLE_U4 LES_ENLE_K1 LES_ENLE_K2 LES_ENLE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian pisemny (poprawne oznaczenie minimum 70 % okazów dla uzyskania oceny 3,0); udział oceny z ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 30 %.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>12 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>1. Poznanie szkodników wtórnych i technicznych drewna sosny lub dębu oraz metody profilaktyki, prognozowania pojawu i zwalczania szkodliwych gatunków owadów.</p> <p>2. Przeprowadzenie waloryzacji entomologicznej wybranego obszaru na podstawie zebranej koleopterofauny.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_ENLE_U1 LES_ENLE_U2 LES_ENLE_U3 LES_ENLE_U4 LES_ENLE_K1 LES_ENLE_K2 LES_ENLE_K3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykonanie projektu na podstawie danych zgromadzonych podczas ćwiczeń oraz samodzielne wykonanie zbiorów entomologicznych; udział oceny z ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10 %.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<p>1. Szujecki A. 1995. <i>Entomologia leśna. T. I i II.</i> Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</p> <p>2. Starzyk J.R., Skrzypczyńska M., Rossa R., Michalcewicz J. 2006. <i>Ćwiczenia z entomologii leśnej.</i> PWRiL, Warszawa.</p>
Uzupełniająca	<p>1. Luterek R., Szmidt A. 1997. <i>Entomologia leśna z zarysem ekologii owadów.</i> Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu.</p> <p>2. Kolk A., Starzyk J. R. (tekst), Kinelski S. (fot.), Dzwonkowski R. (ryc.). 1996. <i>Atlas szkodliwych owadów leśnych.</i> Multico, Oficyna Wydawnicza, Warszawa.</p> <p>3. Dominik J., Starzyk J.R. 2004. <i>Owady uszkadzające drewno.</i> PWRiL, Warszawa.</p> <p>4. Dominik J., Starzyk J.R. (tekst), Kinelski S. (fot.), Dzwonkowski R. (ryc.). 1998. <i>Atlas owadów uszkadzających drewno.</i> Multico, Oficyna Wydawnicza, Warszawa.</p> <p>5. Wojtusiak J. 1991. <i>Podstawy etologii owadów.</i> Uniwersytet Jagielloński, Skrypty Uczelniane, nr 636, Kraków.</p>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – RL	5 ECTS*
Dyscyplina – ...	... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	94 godz. 3,1 ECTS*
w tym:	
wykłady	20 godz.
ćwiczenia i seminaria	42 godz.
konsultacje	20 godz.
udział w badaniach	8 godz.
obowiązkowe praktyki i staże	... godz.
udział w egzaminie i zaliczeniach	4 godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	... godz. ... ECTS*
praca własna	56 godz. 1,9 ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć	

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Ekonomika w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>Kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>Egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z makro i mikro ekonomii oraz podstaw przedsiębiorczości</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EKLE_W1	Zna i rozumie zasady prowadzenia rachunku ekonomicznego w zrównoważonym gospodarstwie leśnym oraz czynniki decydujące o efektywności gospodarowania w lasach. Zna zasady i istotę rachunku marginalnego.	LES1_W15	RL
LES_EKLE_W2	Posiada wiedzę na temat zasad obliczania wyniku finansowego, w szczególności potrafi dokonać klasyfikacji kosztów działalności Lasów Państwowych w układzie funkcjonalnym, rodzajowym i kalkulacyjnym. Zna źródła przychodów gospodarstwa leśnego.	LES1_W15	RL
LES_EKLE_W3	Zna metody szacowania wartości lasu, gruntu leśnego i drzewostanu. Posiada wiedzę na temat wyceny strat i szkód w gospodarstwie leśnym.	LES1_W16	RL
LES_EKLE_W4	Klasyfikuje funkcje lasu. Zna ekonomiczną rolę gospodarczych funkcji lasu. Posiada wiedzę na temat ekonomicznej wyceny pozaprodukcyjnych funkcji lasu.	LES1_W15	RL
LES_EKLE_W5	Rozumie ekonomiczne znaczenie wydajności i pracochłonności.	LES1_W16	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_EKLE_U1	Identyfikuje, oblicza, projektuje i interpretuje podstawowe parametry i wielkości ekonomiczne związane z prowadzeniem gospodarki leśnej oraz oceną jej efektywności	LES_U17	RL
LES_EKLE_U2	Posiada umiejętność wyszukiwania, wykorzystania, analizy i interpretowania informacji ekonomicznych pozwalających ocenić rentowność gospodarstwa leśnego oraz procesu gospodarowania zasobami leśnymi.	LES_U17	RL
LES_EKLE_U3	Posiada zdolność obliczania wartości lasu i drzewostanu oraz strat i szkód w leśnictwie z wykorzystaniem zaproponowanych metod i narzędzi. Potrafi uzasadnić i ocenić przydatność wykorzystanych metod i analiz.	LES_U16	RL
LES_EKLE_U4	Potrafi zwiększać wydajność procesów wykonawczych, określać rezerwy w czasie pracy i kształtować motywacyjny system wynagradzania pracowników.	LES_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_EKLE_K1	Ma świadomość powiązania prawidłowości ekonomicznych z przepisami prawa, potrafi określić priorytety w związku z realizacją zrównoważonej gospodarki leśnej i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES_K01	RL

LES_EKLE_K2	Potrafi ocenić jaki wpływ na społeczeństwo oraz środowisko przyrodnicze mają decyzje ekonomiczne podejmowane w zakresie prowadzonej gospodarki leśnej. Ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności dla leśnictwa i gospodarstwa leśnego.	LES_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Pojęcie i zakres ekonomiki leśnictwa, analiza cech gospodarstwa leśnego z punktu widzenia ekonomiki leśnictwa. Pojęcie i zasady rachunku ekonomicznego w gospodarstwie leśnym. Koszty działalności w gospodarstwie leśnym. Klasyfikacje kosztów. Charakterystyka i zadania układu rodzajowego i kalkulacyjnego kosztów. Analiza struktury kosztów gospodarstwa leśnego i sposoby ich ograniczania. Mierniki efektów gospodarowania w leśnictwie. Renta różniczkowa i jej postacie. Sposoby powiększania produktywności gospodarstwa leśnego. Szacowanie wartości lasu, cele, zasady i metody. Szacowanie szkód i odszkodowań w leśnictwie, źródła szkód i ich klasyfikacje, metody szacowania wartości odszkodowań. Wartościowanie pracy i sposoby wynagradzania pracowników. Techniczna norma czasu pracy, wydajność i efektywność oraz metody ich zwiększania. Pracochłonność i jej znaczenie ekonomiczne. Wybrane zagadnienia analizy finansowej i rachunkowości.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EKLE_W1, LES_EKLE_W2, LES_EKLE_W3, LES_EKLE_W4, LES_EKLE_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test uzupełnień, test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte (minimum 50% możliwych do uzyskania punktów plus 1 punkt w celu uzyskania oceny pozytywnej). Udział oceny z zaliczenia wykładów wynosi 50% oceny końcowej.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne/projektowe (ćwiczenie projektowe)</b>		<b>30 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Obliczanie i analiza kosztów, przychodów i wyniku finansowego oraz odpisu na Fundusz Leśny w gospodarstwie leśnym. Obliczanie podatku leśnego. Obliczanie wskaźników efektywności gospodarowania w leśnictwie. Obliczanie i analiza wskaźników: rentowności obrotu, aktywów, kapitału własnego i zasobów osobowych. Obliczanie i analiza wskaźników płynności finansowej i zadłużenia. Obliczanie wskaźników efektywności i wydajności produkcji oraz wykorzystania czasu roboczego. Obliczanie kosztów pracy i wynagrodzeń w gospodarstwie leśnym. Projektowanie wielkości zatrudnienia i motywacyjnego systemu wynagradzania pracowników. Obliczanie efektywności i rentowności inwestycji w leśnictwie. Projekt opłacalności inwestycji w infrastrukturze leśnej.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EKLE_U1, LES_EKLE_U2, LES_EKLE_U3, LES_EKLE_U4, LES_EKLE_K01, LES_EKLE_K02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wykonanych prac obliczeniowych. Test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte (minimum 50% możliwych do uzyskania punktów plus 1 punkt w celu uzyskania oceny pozytywnej). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych wynosi 50% oceny końcowej.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski L., <i>Analiza finansowa w przedsiębiorstwie</i>, PWE, Warszawa 2009</li> <li>2. Engelhardt J (red), <i>Ekonomika przedsiębiorstw</i>, CeDEWu, Warszawa 2017</li> <li>3. Garbusewicz W. <i>Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Teoria i zastosowanie</i>, .PWE, Warszawa 2013</li> <li>4. Kiziukiewicz T. Sawicki K. , <i>Rachunkowość małych i średnich przedsiębiorstw</i>, PWE, Warszawa 2012</li> <li>5. Kocel, J., <i>Znaczenie i kierunki racjonalizacji kosztów działalności Lasów Państwowych</i>, w: <i>Stan i perspektywy badań z zakresu urządzania lasu i ekonomiki leśnictwa</i>, IBL, Warszawa 2000</li> <li>6. <i>Ustawa O lasach</i>, dz. U. nr 101, poz. 444, z późniejszymi zmianami</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bednarski L., Borowiecki R., Duraj J., Kurtys E., Waśniewski T., Wersty B., <i>Analiza ekonomiczna przedsiębiorstwa</i>, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2001</li> <li>2. Marszałek T., Podgórski M., <i>Zarys ekonomiki leśnictwa</i>, PWRiL, Warszawa 1976</li> <li>3. <i>Ponadzakładowy Układ Zbiorowy Pracy dla Pracowników Państwowego Gospodarstwa Leśnego Lasy Państwowe</i></li> <li>4. <i>Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 14 stycznia 2003 w sprawie stanowisk, stopni służbowych oraz zasad wynagradzania w Służbie Leśnej</i>.</li> <li>5. Zając S., <i>Problemy szacowania wartości drzewostanów oraz wyceny szkód w lasach</i>, w: <i>Stan i perspektywy badań z zakresu urządzania lasu i ekonomiki leśnictwa</i>, IBL, Warszawa 2000</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL	2		ECTS*
Dyscyplina – ...	...		ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		47	godz.	1,6	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	1	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		12	godz.	0,5	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Edukacja przyrodniczo-leśna</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy- obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z zakresu: botanika, dendrologia, zoologia, ekologia lasu</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EPL_W1	potrafi formułować cele i założenia edukacji przyrodniczo-leśnej społeczeństwa, scharakteryzować kierunki i działania na różnych poziomach edukacji nieformalnej, zna ofertę edukacyjną i bazę dydaktyczną LP, parków narodowych wybrany organizacji pozarządowych	LES1_W18	RL
LES_EPL_W2	zna metody dydaktyczne stosowane w edukacji, potrafi wskazać wady i zalety poszczególnych rodzajów metod oraz zaproponować ich praktyczne wykorzystanie, objaśnia znaczenie środków dydaktycznych w edukacji, charakteryzuje grupy odbiorców edukacji	LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_EPL_U1	planuje i organizuje zajęcia edukacyjne, stosuje poznane elementy metodyki edukacyjnej do zajęć kameralnych i terenowych, wykorzystuje odpowiednią bazę dydaktyczną	LES1_U01 LES1_U17 LES1_U18	RL
LES_EPL_U2	samodzielnie tworzy scenariusze zajęć dydaktycznych oraz prowadzi zajęcia z wykorzystaniem poznanych metod dedykowanych różnym grupom odbiorców edukacji	LES1_U01 LES1_U17 LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_EPL_K1	ma świadomość potrzeby samodoskonalenia i doksztalcania się oraz rozumie potrzebę nauki przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_EPL_K2	pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>12 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i założenia edukacji przyrodniczej w Polsce w formalnym systemie kształcenia i w strukturach poza szkolnych.</li> <li>2. Nowoczesne formy i metody w edukacji przyrodniczo-leśnej.</li> <li>3. Metody kształcenia i wychowania różnych grup odbiorców edukacji.</li> <li>4. Środki dydaktyczne w edukacji przyrodniczo-leśnej.</li> <li>5. Przykłady dobrych praktyk edukacyjnych w Lasach Państwowych, parkach narodowych i organizacjach pozarządowych.</li> <li>6. Wolontariat jako wsparcie edukacji przyrodniczej w Polsce i na świecie.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPL_W1 LES_EPL_W2 LES_EPL_K1 LES_EPL_K2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<i>Ocena zaangażowania w dyskusję, udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 30%</i>	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>12</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesy grupowe.</li> <li>2. Metody pracy z różnymi grupami odbiorców.</li> <li>3. Analiza programów edukacyjnych. Ocena ich przydatności i możliwości wykorzystania do własnych potrzeb.</li> <li>4. Tworzenie scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych metod nauczania.</li> <li>5. Projektowanie pomocy dydaktycznych.</li> <li>6. Eksperymenty i doświadczenia w edukacji przyrodniczo-leśnej.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>LES_EPL_U1 LES_EPL_U2 LES_EPL_K1 LES_EPL_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<i>Rozwiązanie zadania problemowego, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 35%</i>	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>16</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samodzielne prowadzenie warsztatów edukacji leśnej dla dzieci przedszkolnych, szkolnych lub osób dorosłych.</li> <li>2. Edukacja przyrodniczo-leśna w Lasach Państwowych i na obszarach przyrodniczo cennych - przykłady dobrych praktyk.</li> <li>3. Edukacja plenerowa jako antidotum na deficyt kontaktu z naturą.</li> </ol>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>LES_EPL_U1 LES_EPL_U2 LES_EPL_K1 LES_EPL_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<i>Demonstracja praktycznych umiejętności, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 35%</i>	
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrzanowski T. 2007 (red.). <i>ABC edukacji leśnej</i>. CILP, Warszawa.</li> <li>2. Budniak A. 2009. <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym</i>. Cichy D.,</li> <li>3. Pałyga E.J. 1995 (red.). <i>Edukacja ekologiczna w Polsce</i>. W-wa. Impuls, Kraków.</li> <li>4. Będkowska H. 2010. <i>Niezbędnik edukatora</i>. CILP, Warszawa</li> <li>5. Louv R. 2014. <i>Ostatnie dziecko lasu</i>. Wydawnictwo Relacja, Warszawa.</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Śnieżyński M. 1998. <i>Zarys dydaktyki dialogu</i>. Wyd. Naukowe PAT w Krakowie.</li> <li>2. Żylińska M. 2013. <i>Neurodydaktyka</i>. Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń.</li> <li>3. Ryszka R. 2016. <i>Pedagogika przeżyć</i>. Wydawnictwo Impuls, Kraków.</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		2	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		46	godz.	1,8	ECTS*
w tym:	wykłady	12	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		5	godz.	0,2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Typologia leśna</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy -obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: gleboznawstwo leśne, klimatologia leśna, botanika leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_TYLE_W1	objaśnia zasady wyróżniania typów siedliskowych lasu na obszarach nizinnych, wyżynnych, górskich. Zna nomenklaturę jednostek wyróżnianych w klasyfikacji typologicznej siedlisk.	LES1_W05	RL
LES_TYLE_W2	charakteryzuje typy siedlisk leśnych na podstawie warunków położenia, cech utworów glebowych, drzewostanu oraz roślinności runa.	LES1_W05	RL
LES_TYLE_W3	zna powiązania warunków klimatycznych z odmianami krainowymi oraz formami fizjograficzno-klimatycznymi typów siedlisk leśnych oraz ich znaczenie w ustalaniu celu hodowlanego.	LES1_W05	RL
LES_TYLE_W4	zna zasady ustalania składu gatunkowego odnowień w odpowiednich warunkach siedliskowych z uwzględnieniem wymagań ekologicznych gatunków drzew oraz planowanych celów hodowlanych.	LES1_W10	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_TYLE_U1	rozpoznać typy siedliskowe lasu obszarów nizinnych, wyżyn oraz gór na podstawie cech utworów glebowych, drzewostanów oraz roślinności runa leśnego	LES1_U05	RL
LES_TYLE_U2	właściwie dobrać skład gatunkowy drzewostanu do warunków siedliskowych, z uwzględnieniem regionalizacji przyrodniczo-leśnych, wariantów uwilgotnienia oraz cech utworów glebowych	LES1_U05	RL
LES_TYLE_U3	określić bonitacje wzrostowe, jakie mogą osiągnąć główne gatunki drzew w określonych warunkach glebowo-siedliskowych, przy założeniu właściwej hodowli oraz braku zniekształcenia siedliska	LES1_U05, LES1_U09	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_TYLE_K1	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wiedzy o środowisku przyrodniczym	LES1_K01	RL
LES_TYLE_K2	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji podejmowanych decyzji na stan środowiska przyrodniczego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>12 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Podstawowe założenia florystycznego i ekologicznego systemu oceny siedlisk. Polskie koncepcje i prace typologiczne. System oceny siedlisk IBL obowiązujący w praktyce gospodarstwa leśnego. Podstawowe jednostki wyróżniane w taksonomii siedlisk niżowych. Klimat jako czynnik różnicujący warunki siedliskowe na obszarze całego kraju. Rola gleby w rozpoznawaniu siedlisk niżowych. Związek skał macierzystych, typów, podtypów, rodzajów, gatunków i odmian troficznych gleb, wody glebowej i typów próchnic z typami siedlisk na obszarach niżowych.</p> <p>Czynniki kształtujące siedliska obszarów wyżynnych. Związek skał macierzystych, typów, podtypów, gatunków gleb z typami siedlisk na obszarach wyżynnych. Drzewostan i roślinność jako wskaźniki urodzajności siedlisk wyżynnych. Rola gleby i klimatu w kształtowaniu siedlisk obszarów górskich. Związek podłoża geologicznego, typów, podtypów, uziarnienia gleb, strefowości klimatu z typami siedlisk na obszarach górskich. Odmiany fizjograficzno-klimatyczne siedlisk górskich.</p> <p>Drzewostan i roślinność jako wskaźniki urodzajności siedlisk górskich. Szczegółowa charakterystyka typów siedliskowych lasu wyróżnianych w górach z uwzględnieniem podziału na podpiętra reglowe.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TYLE_W1 LES_TYLE_W2 LES_TYLE_W3 LES_TYLE_W4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru oraz uzupełnień wraz z dwoma zagadnieniami wymagającymi opisu (minimum 50% pkt. w celu uzyskania oceny 3.0). Udział wykładów w ocenie ogólnej – 40%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>16 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Dyskusja o wykorzystaniu metody IBL do rozpoznawania siedlisk obszarów niżowych Ustalanie diagnoz cząstkowych oraz syntetycznych typu siedliskowego lasu na wzorcowych powierzchni typologicznych, z użyciem metody IBL.</p> <p>Rozpoznawanie siedlisk obszarów niżowych na podstawie materiałów opisowych i fotograficznych. Cz 1 Siedliska dystroficzne i oligotroficzne- bory, bory mieszane</p> <p>Rozpoznawanie siedlisk obszarów niżowych na podstawie materiałów opisowych i fotograficznych. Cz 2 Siedliska mezotroficzne i eutroficzne- lasy mieszane, lasy oraz lasy łąkowe. Ustalanie docelowego składu gatunkowego drzewostanu do warunków siedliskowych z uwzględnieniem regionalizacji przyrodniczo-leśnej, wariantu uwilgotnienia oraz rodzaju gleby.</p> <p>Rozpoznawanie ważniejszych gospodarczo typów siedlisk obszarów wyżynnych na podstawie materiałów opisowych i fotograficznych.</p> <p>Rozpoznawanie siedlisk obszarów górskich na podstawie materiałów opisowych i fotograficznych. (Cz.1) Powierzchnie typologiczne z terenu Karpat.</p> <p>Rozpoznawanie siedlisk obszarów górskich na podstawie materiałów opisowych i fotograficznych.(Cz.2) Powierzchnie typologiczne z obszaru Sudetów.</p> <p>Ocena dopasowania składu gatunkowego drzewostanu do warunków siedliskowych na przykładach siedlisk obszarów niżowych, wyżynnych oraz górskich.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TYLE_U1 LES_TYLE_U2 LES_TYLE_U3 LES_TYLE_K1 LES_TYLE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian polegający na rozpoznawaniu typów siedliskowych lasu na podstawie charakterystyki warunków glebowych, drzewostanu oraz roślinności (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0). Udział ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie ogólnej – 40%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>18 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie siedlisk obszarów niżowych oraz wyżynnych na podstawie wybranych powierzchni typologicznych w Puszczy Dulowskiej oraz Pogórzu Wielickim. Szczegółowa analiza cząstkowych diagnoz siedliska na podstawie cech drzewostanu, występowania siedliskowo-diagnostycznych gatunków runa leśnego oraz właściwości utworów glebowych.
Realizowane efekty uczenia się	LES_TYLE_U1, LES_TYLE_U2, LES_TYLE_U3
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Opracowanie charakterystyki analizowanych w terenie powierzchni typologicznych uwzględniającej ocenę cech utworów glebowych, drzewostanów oraz roślinności runa (minimum 50% pkt. w celu uzyskania oceny 3.0). Udział ćwiczeń terenowych w ocenie ogólnej – 20%.
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikorska E. Siedliska leśne. Cz. I. Siedliska obszarów niżowych. Wyd. IV poprawione i uaktualnione. Wyd. AR w Krakowie. 2006;</li> <li>2. Sikorska E. Siedliska leśne. Cz. II. Siedliska obszarów wyżynnych i górskich. Wyd. III poprawione i uaktualnione. Wyd. AR w Krakowie. 2006;</li> <li>3. Siedliskowe Podstawy Hodowli Lasu. Załącznik do Zasad hodowli lasu. Wyd. Ośrodek Rozwojowo-Wdrożeniowy LP w Bedoniu. Warszawa 2004</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mąkosa K. Zasady kartowania siedlisk leśnych. Wyd. IBL 1994;</li> <li>2. Instrukcja Urządzenia Lasu, Cz. II Instrukcja wyróżniania i kartowania siedlisk leśnych. CILP Warszawa 2003;</li> <li>3. Lasota J., Błońska E. Siedliskoznawstwo leśne na nizinach i wyżynach Polski. Wyd. UR Kraków 2013.</li> </ol>

<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		2		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	1,7 ECTS*
w tym:	wyklady	12	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	34	godz.	
	konsultacje	2	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		10	godz.	0,3 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język angielski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
EN.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
EN.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
EN.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
EN.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
EN.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Zdania warunkowe: typ 0 i 1. Strona bierna. Tryb rozkazujący - instrukcje słowne. Żywność. Środowisko naturalne, wybrane zagadnienia. W restauracji - zwroty i wyrażenia. Telefonowanie - zwroty i wyrażenia. Wyrażenia przysłówkowe. Słowotwórstwo. Słownictwo specjalistyczne uwzględniające wybrane tematy związane z kierunkiem studiów (praca z tekstami popularno-naukowymi przygotowanymi przez SJO). Warsztaty - zasady przygotowania prezentacji (słownictwo, zwroty), przygotowanie do przeprowadzenia ustnej prezentacji na tematy związane z kierunkiem studiów.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EN.B1_U1, EN.B1_U2, EN.B1_U3, EN.B1_U4, EN.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.  Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa		Paul Dummett Keynote Intermediate SB NGLearning			
Uzupełniająca		1 English Grammar in Context B1, Macmillan, 2 Seria Career Paths, Egis, 3 Materiały przygotowane przez SJO			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL				2	ECTS*
Dyscyplina – ...				...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	...	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Język francuski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FR.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
FR.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
FR.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
FR.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FR.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Przekazywanie informacji w formie listownej. Relacjonowanie wydarzeń w formie artykułu. Rozumienie artykułu o charakterze narracyjnym. Kronika wydarzeń. Wyrażenia przyczynowo- skutkowe. Wyrażenia dotyczące sytuacji nie mających jeszcze pełnego potwierdzenia w faktach. Jak bronić swojego stanowiska i jak się przeciwstawić. Imiesłowy czasu teraźniejszego. Słownictwo specjalistyczne uwzględniające wybrane tematy związane z kierunkiem studiów (praca z tekstami popularno-naukowymi).			
Realizowane efekty uczenia się	FR.B1_U1, FR.B1_U2, FR.B1_U3, FR.B1_U4, FR.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</i> 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. <i>Alter ego 3, C. Dollez, S. Pons, éd. Hachette,</i> 2. <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire, éd. Clé.</i>			
Uzupelniająca	1. <i>La civilisation française- niveau intermédiaire, éd. Clé,</i> 2. <i>Vocabulaire illustré – niveau avancé, P. Watcyn-Jones, F.Prouillac, éd. Hachette</i> 3. <i>Wybrane teksty z literatury fachowej.</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język niemiecki</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GE.B2_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
GE.B2_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka oraz komunikować się w sprawach związanych z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
GE.B2_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, wyodrębnić główną ideę, żadaną informację oraz wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością.	LES1_U19	RL
GE.B2_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować precyzyjną i przejrzystą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu oficjalnego i prywatnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GE.B2_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL



<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>			<b>30</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Klimat, pogoda, pory roku. Rekcja czasownika, przysłówki zaimkowe. Zmiany klimatu, klęski żywiołowe i ich następstwa. Ochrona środowiska, zachowania proekologiczne. Wybór zawodu, zdania z zaimkiem względnym. Dokumenty aplikacyjne. Rodzina dawniej i dziś, czas Präteritum. Słownictwo i zwroty potrzebne do prezentacji.			
Realizowane efekty uczenia się	GE.B2_U1, GE.B2_U2, GE.B2_U3, GE.B2_U4, GE.B2_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht "Menschen"			
Uzupełniająca	H. Dreyer, R. Schmidt „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“ R. M. Niemann "Studio d B1- Sprachtraining", „PONS – słownictwo niemieckie z ćwiczeniami“			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Język rosyjski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>4</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RU.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
RU.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
RU.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
RU.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RU.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Nauka i technika. Wynalazki naukowe i odkrycia. Zdobywcze cywilizacyjne ostatnich lat. Środki masowego przekazu. Liczebniki porządkowe.</p> <p>Szkolnictwo w Polsce i w Rosji – podobieństwa i różnice.</p> <p>Jakie zawody wybierać, aby bezproblemowo funkcjonować na rynku pracy.</p> <p>Przysłówki где, куда, откуда.</p> <p>Podnoszenie kwalifikacji zawodowych. Wyjazdy za granicę w celach służbowych i naukowych. Przybliżanie różnych kultur.</p> <p>Świat wokół nas. Różnorodność i piękno regionów geograficznych.</p> <p>Świat roślinny i zwierzęcy. Warunki ich funkcjonowania. Klimat, katastrofy, klęski żywiołowe, niezwykle zjawiska w przyrodzie.</p> <p>Tworzenie trybu rozkazującego.</p> <p>Słownictwo i zwroty potrzebne do prezentacji.</p> <p>Słownictwo specjalistyczne uwzględniające wybrane tematy związane z kierunkiem studiów (praca z tekstami popularno-naukowymi).</p>			
Realizowane efekty uczenia się	RU.B1_U1, RU.B1_U2, RU.B1_U3, RU.B1_U4, RU.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb</p> <p>89% - 86% - +db</p> <p>85% - 80% - db</p> <p>79%-70% - +dst</p> <p>69% - 59% - dst</p> <p>58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	«Деловаяречь» - Rozalia Skiba, Małgorzata Szczepaniak „Repetytorium leksykalno-tematyczne – rosyjski. B1” – Anna Buczel			
Uzupełniająca	„Paszport maturzysty. Język rosyjski.” – Helena Makarewicz „Start.ru” – Anna Pado Wybrane teksty z literatury fachowej.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Hodowla lasu I</i>			
Wymiar ECTS		3	
Status		<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>egzamin</i>	
Wymagania wstępne		<i>zaliczenie przedmiotów: Dendrologia, Botanika leśna z fitosocjologią, Gleboznawstwo leśne, Ekologiczne podstawy hodowli lasu, Typologia leśna</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>5</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_HOLA1_W01	sposoby zagospodarowania lasu i systematykę rębni; budowę i strukturę drzewostanów powstałą w wyniku stosowania różnych rębni oraz kryteria optymalnego doboru rębni; metody postępowania decydujące o stabilności, trwałości możliwość wypełniania funkcji przez las.	LES1_W10	RL
LES_HOLA1_W02	cykl rozwojowy drzewostanu i cechy hodowlane głównych gatunków lasotwórczych oraz zasady pielęgnacji drzewostanu w zależności od fazy rozwojowej i składu gatunkowego.	LES1_W10	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_HOLA1_U01	wykonać projekty: składu gatunkowego, uprawy, rębni	LES1_U10 LES1_U16 LES1_U17	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Wiadomości wstępne Rębnie Zasady gospodarki leśnej na podstawach ekologicznych Odnowienia sztuczne Cykl rozwojowy drzewostanu Pielęgnacja siedliska, biocenozy Pielęgnacja upraw		
Realizowane efekty uczenia się	LES_HOLA1_W01 LES_HOLA1_W02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>sprawdzian pisemny (minimum 55% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Projekt składu gatunkowego Projekt uprawy Zasady wyboru i postępowanie w rębniach zupełnych, częściowych i gniazdowych Projekt rębni Zasady wyboru i postępowanie w rębniach stopniowych schematycznych		
Realizowane efekty uczenia się	LES_HOLA1_U01		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- zaliczenie projektów -rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników, udział w dyskusji - demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.				
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. Jaworski A. 2011. Hodowla lasu. Tom I. Sposoby zagospodarowania, odnawianie lasu, przebudowa i przemiana drzewostanów. PWRiL Warszawa 2. Jaworski A. 2013. Hodowla lasu. Tom II. Pielęgnowanie lasu. PWRiL Warszawa 3. Jaworski A. 2011. Hodowla lasu. Tom III. Charakterystyka hodowlana drzew i krzewów leśnych. PWRiL Warszawa 4. Andrzejczyk T. 2009. Dąb szypułkowy i bezszypułkowy. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa 5. Zespół autorów pod redakcją Skrzyszewski J. 2012. Buk zwyczajny. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa 6. Bernadzki E. 2008. Jodła pospolita. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa				
Uzupełniająca	Zasady hodowli lasu. 2011. plik **.pdf ze strony LP				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			3	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wyklady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		25	godz.	1	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Ochrona lasu</i>			
Wymiar ECTS	5		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>fitopatologia leśna, entomologia leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	5		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_OCLA_W1	rozumie wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych, w tym zabiegów z zakresu hodowli i ochrony lasu, na wzrost, przyrost, produktywność, strukturę, żywotność oraz stabilność drzewostanów,	LES1_W08	RL
LES_OCLA_W2	zna sposoby określania i ograniczania zagrożenia pożarowego oraz walki z pożarami lasu, zna sprawców, symptomy, przebieg i sposoby zwalczania chorób lasu powodowanych przez grzyby, metody określania stopnia zagrożenia gradacjami szkodników i patogenami grzybowymi i sposoby ich zwalczania, zna zasady planowania i organizowania prac z tego zakresu oraz zasady ochrony gatunków pożytecznych w ekosystemach leśnych	LES1_W09	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_OCLA_U1	potrafi rozpoznać grzyby, owady i inne składniki fauny występujące w lesie, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków podlegających ochronie oraz gatunków stwarzających zagrożenie dla trwałości ekosystemów leśnych, potrafi zidentyfikować choroby infekcyjne drzew, potrafi określić stan zagrożenia lasu przez patogeny i szkodniki owadzie, ustalić środki i sposoby zapobiegania i zwalczania oraz przeprowadzić postępowanie ochronne	LES1_U04	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_OCLA_K1	potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną	LES1_K02	RL
LES_OCLA_K2	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy	LES1_K03	RL
LES_OCLA_K3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	LES1_K04	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>24 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Definicja nauki o ochronie lasu. Informacje o przedmiocie i zakresie zainteresowań badawczych Katedry. Pojęcie szkody w lasach. Podział szkodliwych czynników. Miejsce ochrony lasu wśród dyscyplin tworzących dziedzinę wiedzy leśnej. Znaczenie ochrony lasu w utrzymywaniu lub odtwarzaniu naturalnego potencjału odpornościowego ekosystemów leśnych.</p> <p>Destrukcyjne oddziaływanie czynników natury nieożywionej w środowisku leśnym (część 1): wiatrów gwałtownych i chronicznych, wyładowań atmosferycznych oraz lawin. Metody ograniczania zagrożeń i usuwania skutków szkód.</p> <p>Destrukcyjne oddziaływanie czynników natury nieożywionej w środowisku leśnym (część 2): niskich i wysokich temperatur, przymrozków wczesnych i późnych, opadów atmosferycznych (okisć, gołoledź, szadź, grad, gwałtowne deszcze). Metody ograniczania zagrożeń i usuwania skutków szkód.</p> <p>Szkody w lasach powodowane przez zwierzynę. Metody inwentaryzacji szkód. Planowanie zabiegów gospodarczych z zakresu ochrony drzewostanów przed zwierzyną.</p> <p>Metody biologiczne, mechaniczne, chemiczne ograniczania lub eliminacji szkód powodowanych przez zwierzynę. Techniki stosowania zabezpieczeń w lasach.</p> <p>Zagrożenie lasów przez pożary. Akty prawne dotyczące ochrony lasu przed pożarami. Pożar lasu jako czynnik antropogeniczny i naturalny. Rodzaje pożarów lasu. Ocena zagrożenia pożarowego. Ocena innych zjawisk związanych z pożarami. Kategorie zagrożenia lasów na obszarze Polski.</p> <p>Systemy ochrony przeciwpożarowej w Polsce i na Świecie. Systemy wykrywania pożarów. Sposoby postępowania na wypadek pożaru. Środki i metody gaśnicze stosowane w zwalczaniu pożarów. Taktyka zwalczania pożarów lasu. Bezpieczeństwo podczas akcji zwalczania pożarów. Zabezpieczenie pożarzysk.</p> <p>Mechanizm destrukcyjnego oddziaływania toksycznych związków na środowisko leśne. Monitoring szkód w lasach od emisji przemysłowych. Sposoby wyznaczania stref uszkodzeń przemysłowych.</p> <p>Skutki oddziaływania zanieczyszczeń przemysłowych w środowisku leśnym. Zabiegi ochronne w lasach uszkodzonych przez emisje przemysłowe.</p> <p>Zasady i sposoby ochrony lasu przed naturalnymi czynnikami szkodliwymi. Higiena lasu w lasach gospodarczych i objętych ochroną rezerwatową. Sposoby podwyższania odporności drzewostanów na szkodliwe czynniki szkodliwe i techniki ich stosowania.</p> <p>Zwalczanie szkodliwych organizmów. Środki chemiczne w ochronie lasu i sposoby ich aplikacji. Zasady zachowania bezpieczeństwa podczas stosowanego zwalczania przy użyciu środków chemicznych. Wpływ różnych grup środków chemicznych stosowanych w leśnictwie na środowisko.</p> <p>Biotechniczne metody zwalczania szkodliwych organizmów. Stan zdrowotny i sanitarny lasu. Planowanie czynności z zakresu ochrony lasu. Sprawozdawczość z zakresu ochrony lasu.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCLA_W01, LES_OCLA_W02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test i pytania opisowe (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%)
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	
<b>30 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Rodzaje uszkodzeń powodowanych przez kręgowce w lasach. Ocena szkód w drzewostanie na podstawie inwentaryzacji uszkodzeń powodowanych przez wybrane kręgowce (na przykładzie wybranego drzewostanu). Klasyfikacje stopni uszkodzenia drzew i drzewostanów. Szacowanie strat.</p> <p>Opracowanie projektu ograniczenia szkód wyrządzanych przez wybrane kręgowce w lasach z uwzględnieniem metod biologicznych, mechanicznych i chemicznych.</p> <p>Ochrona przeciwpożarowa. Zapoznanie się z instrukcją ochrony przeciwpożarowej obszarów leśnych. Zasady opracowywania dokumentu „Sposób postępowania na wypadek powstania pożaru”. Opracowanie projektu planowanych czynności z zakresu ochrony przeciwpożarowej, w zależności od kategorii zagrożenia pożarowego, na przykładzie wybranego obrębu.</p> <p>Opracowanie projektu zagospodarowania pożarzyska z uwzględnieniem zasad ochrony lasu. Wycieszenie strat popożarowych.</p> <p>Projekt ochrony drzewostanów (na przykładzie wybranego obiektu) przed szkodami wywołanymi czynnikami abiotycznymi (rozpoznawanie, technika likwidacji, sposoby zapobiegania) - wiatry gwałtowne, wiatry chroniczne, wyładowania atmosferyczne, opady atmosferyczne (okisć, grad, gołoledź, szadź, gwałtowne deszcze), niskie temperatury (mrozy, przymrozki wczesne i późne, gołomroź), wysokie temperatury, niekorzystne właściwości gleby.</p> <p>Chemiczne metody zwalczania szkodliwych organizmów w drzewostanach. Podział środków chemicznych. Środki ochrony roślin zalecane do stosowania w leśnictwie.</p> <p>Biotechniczne metody prognozowania występowania oraz zwalczania szkodliwych organizmów w drzewostanach.</p> <p>Rodzaje i typy pułapek stosowanych do odłowu szkodliwych owadów w leśnictwie. Preparaty stosowane w metodach biotechnicznych (feromony, kairomony).</p> <p>Projekt zwiększenia odporności drzewostanów podatnych na masowe pojawy gradacji szkodliwych organizmów na przykładzie wybranego obiektu leśnego z wykorzystaniem metody ekologicznej i ogniskowo- kompleksowej (część 1 i 2).</p> <p>Metody prognozowania występowania i zwalczania szkodników systemów korzeniowych drzew leśnych. Projekt postępowania ochronnego na przykładzie wybranego obiektu leśnego (część 1 i 2).</p> <p>Metody prognozowania występowania i zwalczania szkodników szkółek i upraw leśnych (ryjkowce i zakorki). Projekt postępowania ochronnego na przykładzie wybranego obiektu leśnego (część 1 i 2).</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCLA_W01, LES_OCLA_W02, LES_OCLA_U01, LES_OCLA_K01, LES_OCLA_K02, LES_OCLA_K03

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie projektów oraz sprawdzian (minimum 50 % poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 30 %</i>			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Szkody w lasach powodowane przez przemysł, mogilniki toksycznych odpadów, Wyznaczanie stref uszkodzeń przemysłowych w lasach. Kontrola szkodników nękających w młodnikach sosnowych rosnących na terenach presji przemysłowych. Kontrola występowania kambio- xylofagów oraz foliofagów w drzewostanach. Ocena zagrożenia pożarami lasów. Infrastruktura przeciwpożarowa i systemy wykrywania pożarów lasu. Kontrola zagrożenia ze strony owadów i patogenicznych grzybów upraw i młodników na terenach popożarowych.			
Realizowane efekty uczenia się	<i>LES_OCLA_W01, LES_OCLA_W02, LES_OCLA_U01, LES_OCLA_K01, LES_OCLA_K02, LES_OCLA_K03</i>			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych, rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10 %</i>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<i>Instrukcja ochrony lasu. DGLP, Warszawa, 2012 Instrukcja ochrony przeciwpożarowej lasu. DGLP, Warszawa 2012.</i>			
Uzupełniająca	<i>Łęski O. (red) 2001. Poradnik ochrony lasu. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świt”. Warszawa, ss. 500.</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	86	godz.	3,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	24	godz.		
ćwiczenia i seminaria	42	godz.		
konsultacje	14	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	39	godz.	1,6	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				



<b>Przedmiot:</b> <i>Ochrona przyrody</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu botanika leśna i zoologia leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_OCPR_W01	Ma podstawową wiedzę z zakresu botaniki i zoologii leśnej, a zwłaszcza biologii i ekologii roślin i zwierząt.	LES1_W03	RL
LES_OCPR_W02	Zna wymagania siedliskowe drzew i krzewów leśnych. Posiada wiedzę o procesach i cyklach zachodzących w lasach o charakterze naturalnym.	LES1_W10	RL
LES_OCPR_W03	Posiada ogólną wiedzę z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody. Wie czym jest bioróżnorodność i zna podstawy jej kształtowania w lasach.	LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_OCPR_U01	Potrafi analizować i opisywać zjawiska przyrodnicze zachodzące w ekosystemach leśnych.	LES1_U01	RL
LES_OCPR_U02	Rozpoznaje rodzime gatunki roślin runa leśnego oraz drzew i krzewów. Identyfikuje gatunki chronione i zagrożone w skali Polski. Potrafi rozpoznać gatunki obce mogące stanowić zagrożenie dla flory rodzimej.	LES1_U03	RL
LES_OCPR_U03	Potrafi rozpoznać składniki fauny występujące w lesie a zwłaszcza gatunki podlegające ochronie krajowej oraz międzynarodowej. Potrafi zidentyfikować gatunki obce i zagrożenia dla trwałości ekosystemów leśnych wynikające z ich obecności.	LES1_U04	RL
LES_OCPR_U04	Potrafi zdiagnozować siedlisko przyrodnicze na podstawie gatunków wskaźnikowych roślin oraz warunków fizjograficznych oraz określić jego stan zachowania.	LES1_U05	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_OCPR_K01	Ma świadomość konieczności dokształcania się oraz samodoskonalenia w zakresie ochrony przyrody oraz rozszerzania zakresu kompetencji m.in. monitoringu przyrodniczego.	LES1_K01	RL
LES_OCPR_K02	Potrafi właściwie ocenić negatywny wpływ działalności człowieka na stan środowiska naturalnego oraz zaproponować odpowiednie działania zapobiegawcze oraz kompensacyjne.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>14 godz.</b>		

Tematyka zajęć	Definicja ochrony przyrody i jej główne cele. Czym jest? a czym nie jest ochrona przyrody?- przykłady ukazujące podobieństwa i różnice pomiędzy ochroną przyrody a dziedzinami pokrewnymi, m. in. ochroną środowiska, ochroną lasu. Rys historyczny ochrony przyrody w Polsce i na świecie. Najstarsze zarządzenia i ustawy. Związek ochrony przyrody z innymi dyscyplinami naukowymi oraz praktyką. Ochrona przyrody jako idea, praktyka i kierunek wiedzy. Organizacja ochrony przyrody w Polsce i na świecie - przykłady i porównania. Aktualna struktura i stan zarządzania ochroną przyrody w Polsce. Rola, funkcje i kompetencje organów i jednostek zarządzających ochroną przyrody. Organy opiniodawczo-doradcze. Organizacje pozarządowe. Fundusze wspierające ochronę przyrody. Ustawa o ochronie przyrody-wybrane akty prawne. Konwencje i porozumienia międzynarodowe. Dyrektywy Rady EWG obowiązujące w Europie. Kategorie obszarów chronionych oraz kryteria ich wyznaczania wg Międzynarodowej Unii Ochrony Przyrody (IUCN). Główne formy ochrony przyrody obowiązujące w polskim systemie prawnym: park narodowy, rezerwat przyrody, obszar Natura 2000, park krajobrazowy, obszar chronionego krajobrazu, pomnik przyrody, stanowisko dokumentacyjne, użytek ekologiczny, zespół przyrodniczo-krajobrazowy, ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów, sieć Natura 2000. Sposoby powoływania w/w form. Zarządzanie obszarami chronionymi w Polsce i w innych krajach. Rodzaje ochrony: ochrona ścisła, częściowa, krajobrazowa - co z tego wynika?. Ochrona obszarowa a ochrona gatunkowa. Ochrona czynna i bierna gatunków i ekosystemów – kiedy? jak? i dlaczego chronić? Ochrona in situ i ochrona ex situ. Reintrodukcja i restytucja – za? czy przeciw? Kategorie zagrożenia gatunków. Czerwone księgi roślin, zwierząt i grzybów o znaczeniu międzynarodowym, ogólnopolskim i regionalnym. Fragmentacja siedlisk i jej ekologiczne skutki. Konsekwencje utraty łączności przyrodniczej dla populacji wybranych gatunków roślin i zwierząt w różnych skalach przestrzennych i na różnych poziomach. Naturalne procesy przyrodnicze zachodzące w środowisku - ich znaczenie w ochronie przyrody; korzyści i potencjalne zagrożenia dla ochrony różnorodności biologicznej - analiza przypadków. Wybrane teorie i modele oraz ich znaczenie w skutecznej ochronie przyrody; między innymi: „Teoria metapopulacji”, „Biogeografii wysp”, model „Źródło-Ujście”, model „Płatów i korytarzy”. Gatunki osłonowe (parasolowe) i ich znaczenie w ochronie przyrody. Analiza dotychczasowych sukcesów i porażek w ochronie przyrody.
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCPR_W01; LES_OCPR_W02; LES_OCPR_W03
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie wykładów polega na zaliczeniu testu, w którym zawarte są pytania otwarte oraz pytania testowe jednokrotnego wyboru. Udział w ocenie końcowej wynosi 55%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>12 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Rozpoznawanie gatunków chronionych, rzadkich i zagrożonych. Metody monitoringu i ocena stanu zachowania populacji i siedlisk. Waloryzacja i ocena różnorodności biologicznej na obszarach chronionych i poza nimi - w różnych skalach przestrzennych i na różnych poziomach złożoności - praca na podstawie materiałów, spostrzeżeń i doświadczeń wyniesionych z ćwiczeń terenowych. Analiza dostępnych planów ochronny dla rezerwatów przyrody i PZO dla obszarów Natura 2000. Określenie zagrożeń dla wartości przyrodniczych wynikających z prowadzenia gospodarki leśnej-sposoby ich ograniczenia, eliminowania i zapobiegania. Interpretacja i wyciąganie wniosków w odniesieniu do sytuacji problemowych zaistniałych na styku gospodarki leśnej i ochrony przyrody.
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCPR_U01; LES_OCPR_U02; LES_OCPR_U03; LES_OCPR_U04; LES_OCPR_K01; LES_OCPR_K02.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych składa się zaliczenie każdego ćwiczenia podczas których student ma zadanie do wykonania. Udział w ocenie końcowej wynosi 30%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>6 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Praktyczna ocena różnorodności biologicznej różnych ekosystemów leśnych w obszarów chronionych i poza nimi. Identyfikowanie zagrożeń w środowisku przyrodniczym i próby ich ograniczenia a nawet eliminowania.
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCPR_U01; LES_OCPR_U02; LES_OCPR_U03; LES_OCPR_U04; LES_OCPR_K01; LES_OCPR_K02.
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawozdanie z wynikami oceny stanu bioróżnorodności ekosystemów oraz wskazanie zidentyfikowanych problemów i ich interpretacja. Ocena z zajęć terenowych stanowi 15% oceny całościowej przedmiotu.
<b>Literatura:</b>	

Podstawowa	<p>Grzegorzczak M. (red.) 2007. <i>Integralna Ochrona Przyrody</i>, Instytut Ochrony Przyrody, Kraków, ss. 528.</p> <p>Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. 2014. <i>Polska Czerwona Księga Roślin</i>. Polska Akademia Nauk, Instytut Ochrony Przyrody, Kraków,</p> <p>Mirek Z., Piękoś-Mirkowa H. (red.) 2008. <i>Czerwona Księga Karpat Polskich. Rośliny naczyniowe</i>. Kraków. Instytut Botaniki im. W. Szafera, ss.615.</p> <p>Mirek Z., Nickel A. (Ed.) 2014. <i>Ochrona przyrody w Polsce wobec współczesnych wyzwań cywilizacyjnych</i>. Komitet Ochrony Przyrody PAN, Kraków. ss. 300.</p> <p>Mirek Z., Nickel A. (Ed.) 2009. <i>Rare, relict and endangered plants and fungi in Poland</i>. W. Szafer Institute of Botany, Polish Academy of Sciences, Kraków.</p> <p>Mróz W. (red.) 2010-2015. <i>Monitoring siedlisk przyrodniczych. Cz. I-IV, Biblioteka Monitoringu Środowiska</i>, Warszawa,</p> <p>Pullin A. S. 2007. <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. Wyd. Naukowe PWN, W-wa. ss. 393.</p> <p>Symonides E. 2007. <i>Ochrona Przyrody</i>. Wyd. Uniw. Warszawskiego. ss .767.</p> <p>Weiner J. 2016. <i>Życie i ewolucja biosfery</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, ss. 610.</p>			
Uzupełniająca	<p>Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. 2011. <i>Gatunki obce w Faunie Polski</i>. Instytut Ochrony Przyrody PAN, Kraków, ss. 698.</p> <p>Herbich J. (red.) 2004. <i>Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000. Lasy i bory. T. 5</i>. ss. 344. Min. Środowiska.</p> <p>Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. <i>Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej</i>. Wyd. Naukowe PWN, ss. 461.</p> <p>Wiśniewski J., Gwiazdowicz D.J. 2004. <i>Ochrona Przyrody</i>. Wydaw. Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu. s.458. Mróz W. (red.). 2010-2012. <i>Monitoring gatunków roślin. Cz. I-III, Biblioteka Monitoringu Środowiska</i>, Warszawa.</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL	2	ECTS*		
Dyscyplina – ...	...	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	14	godz.		
ćwiczenia i seminaria	18	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	10	godz.	0,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Informatyka w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: technologia informacyjna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_DOLE_W1	zna podstawowe metody zarządzania bazą danych zawierającą informacje z zakresu praktyki leśnej oraz budowę i strukturę systemu informatycznego stosowanego w leśnictwie	LES1_W02	RL
LES_DOLE_W2	wykazuje znajomość technologii, narzędzi i aplikacji pozwalających wykorzystać wiedzę do wspomagania i zarządzania gospodarką leśną	LES1_W02	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_DOLE_U1	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach do wnioskowania na tematy związane z gospodarką leśną	LES1_U02 LES1_U16	RL
LES_DOLE_U2	stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania, magazynowania i przetwarzania informacji z zakresu gospodarki leśnej	LES1_U02 LES1_U16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_DOLE_K1	aktywna postawa wobec zadań postawionych do realizacji, wyrażająca się przygotowaniem niezbędnych materiałów źródłowych i innych oraz zapoznaniem się z dostępnymi wiadomościami; myślenie i własna inicjatywa.	LES1_K04	
LES_DOLE_K2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i mając na uwadze złożoność systemu obsługiwanego przez szeroki zespół pracowników	LES1_K02	
LES_DOLE_k3	ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się, aktualizacji wiedzy i samodoskonalenia w nowoczesnych systemach informacyjnych	LES2_K01	
<b>Treści nauczania:</b>			
Ćwiczenia laboratoryjne	30		godz.

Tematyka zajęć	Struktura Systemu Informatycznego Lasów Państwowych. Logowanie w systemie, zasady komunikacji, uruchamianie aplikacji. Adres leśny, adres administracyjny. Opis taksacyjny w SILP. Wyszukiwanie, selekcja, sporządzanie raportów. Dokumenty wejściowe i wyjściowe opisu taksacyjnego, Tworzenie grup powierzchni. Aktualizacja danych w opisie taksacyjnym z pomocą dokumentów źródłowych oraz procedur automatycznych. Obsługa i kontrola błędów. Ochrona lasu: wprowadzanie dokumentów źródłowych oraz sporządzanie raportów. System planów. Zakładanie pozycji planu, czynności, materiały i produkty. Obieg informacji z zakresu planowania pomiędzy poszczególnymi aplikacjami. Sporządzanie raportów z różnego typu planów. Obsługa leśnych map numerycznych na rejestratorach i poprzez SILP_web. Rejestrator leśniczego -problemy komunikacji, administrowanie programem, transmisja danych do i z systemu Las. Obsługa programu Notatnik. Tworzenie planów, wystawianie zleceń na wykonanie prac. Sporządzanie wykazu robót. Panel leśniczego. Wprowadzanie szacunków brakarskich. Obsługa programu Brakarz. Obsługa programu Leśnik. Przychód drewna, kwity zrywkowe. Wystawianie dokumentów związanych z rozchodem drewna.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_DOLE_W1 LES_DOLE_W2 LES_DOLE_U1 LES_DOLE_U2 LES_DOLE_K1 LES_DOLE_K2 LES_DOLE_k3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji demonstracja praktycznych umiejętności			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. System Informatyczny Lasów Państwowych – Podręcznik Użytkownika Zeszyty: 1 - 42 wyd. Pro-Holding. Kraków			
Uzupełniająca	2. Kopertowska M., Bazy danych. Mikom, Warszawa 1999.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	10	godz.	0,4	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język angielski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
EN.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
EN.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
EN.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
EN.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
EN.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Czasowniki modalne. Zdania warunkowe: typ2. Liderzy i myśliciele - różnorodność postaw. Zdrowy styl życia, równowaga życie-praca. Związki wyrazowe. Analizowanie i rozwiązywanie problemów, udzielanie porad. Prezentacje studentów na wybrany temat związane z kierunkiem studiów.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EN.B1_U1, EN.B1_U2, EN.B1_U3, EN.B1_U4, EN.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych, 4) przygotowanie prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>Kryteria końcowe:</p> <p>Lektorat kończy się na trzecim roku (po 4 semestrze języka) egzaminem na poziomie B1+.</p> <p>Egzamin składa się z części: pisemnej, trwa około 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing).</p>			
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa		John Hughes, Michael Duckworth and Rebecca Turner, <i>Business Result Upper Intermediate B2 second edition</i> , OUP			
Uzupełniająca		1 English Grammar in Context B1, Macmillan, 2 Seria Career Paths, Egis, 3 Materiały przygotowane przez SJO			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL				2	ECTS*
Dyscyplina – ...				...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wyklady	...	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	...	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Język francuski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
FR.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
FR.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
FR.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
FR.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
FR.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL



<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Redagowanie korespondencji mailowej - prośba o doprecyzowanie informacji.          Wyrażanie zachęty do działania, solidaryzowania się i pomocy drugiej osobie.          Zdania celowe. Określenia czasu.          Środowisko naturalne : jego stan i ochrona – czytanie, oglądanie, słuchanie ze zrozumieniem oraz prezentacja wybranych zagadnień.          Ekologia. Jak przyszłość czeka Ziemię? Słownictwo związane ze środowiskiem naturalnym i miejskim.          Czas przyszły oraz zdania warunkowe.          Przeprowadzanie wywiadu. Zdania pytające. Uczestniczenie w dyskusji – jak zabierać głos.          Przysłówki zakończone na „-ment”.          Lektura i prezentacja wybranych zagadnień na podstawie literatury fachowej.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	FR.B1_U1, FR.B1_U2, FR.B1_U3, FR.B1_U4, FR.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</i>          100% - 90% - bdb          89% - 86% - +db          85% - 80% - db          79%-70% - +dst          69% - 59% - dst          58% - 0% - ndst          Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.          Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych, 4) przygotowanie prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów.          Kryteria końcowe:          Lektorat kończy się na trzecim roku (po 4 semestrze języka) egzaminem na poziomie B1+.          Egzamin składa się z części: pisemnej, trwa około 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing).</p>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. <i>Alter ego 3, C. Dollez, S. Pons, éd. Hachette,</i> 2. <i>Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire, éd. Clé.</i>			
Uzupełniająca	1. <i>La civilisation française- niveau intermédiaire, éd. Clé,</i> 2. <i>Vocabulaire illustré – niveau avancé, P. Watcyn-Jones, F.Prouillac, éd. Hachette</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	...	godz.		
ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
konsultacje	...	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Język niemiecki</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
GE.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
GE.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
GE.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
GE.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
GE.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Opisywanie procesów – strona bierna w czasie teraźniejszym. Odkrycia i wynalazki – strona bierna w czasie Präteritum. Przygotowania do wyjazdu za granicę – słownictwo. Praca za granicą – wrażenia (entuzjazm, rozczarowanie). Prezentacje studentów na wybrany temat zgodny z kierunkiem studiów. Powtórka materiału do egzaminu końcowego.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>GE.B1_U1, GE.B1_U2, GE.B1_U3, GE.B1_U4, GE.B1_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %):</p> <p>100% - 90% - bdb  89% - 86% - +db  85% - 80% - db  79%-70% - +dst  69% - 59% - dst  58% - 0% - ndst</p> <p>Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny.</p> <p>Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych, 4) przygotowanie prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów.</p> <p>Kryteria końcowe:</p> <p>Lektorat kończy się na trzecim roku (po 4 semestrze języka) egzaminem na poziomie B1+.</p> <p>Egzamin składa się z części: pisemnej, trwa około 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing).</p>
--	---

**Literatura:**

Podstawowa	Ch. Habersack, A. Pude, F. Specht "Menschen"
Uzupełniająca	H. Dreyer, R. Schmidt „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“ Materiały internetowe Instytutu Goethego

**Struktura efektów uczenia się:**

Dyscyplina – RL	2	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

**Struktura aktywności studenta:**

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	...	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		20	godz.	0,8	ECTS*

)\* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Język rosyjski</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>podstawowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu z poprzedniego semestru</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
RU.B1_U1	W zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w tekstach na tematy konkretne, łącznie z rozumieniem tekstu o tematyce popularno-naukowej z zakresu swojej specjalności.	LES1_U19	RL
RU.B1_U2	W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi porozumiewać się w sytuacjach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń oraz przygotować krótką wypowiedź ustną o tematyce związanej z kierunkiem studiów.	LES1_U19	RL
RU.B1_U3	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych mu spraw i zdarzeń.	LES1_U19	RL
RU.B1_U4	W zakresie umiejętności pisania student potrafi sformułować krótką, prostą wypowiedź pisemną w formie życiorysu, listu motywacyjnego.	LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
RU.B1_K1	W zakresie kompetencji społecznych student rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności językowe w nauce, życiu zawodowym oraz prywatnym, potrafi wygłosić krótkie wystąpienie publiczne związane z tematyką studiów.	LES1_K01	RL

<b>Treści nauczania:</b>				
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Państwo i społeczeństwo. Ustrój i podział administracyjny Polski i Rosji. Czasowniki rządzące narzędziem : болеть, гордиться, владеть, пользоваться. Atrakcje turystyczne Rosji. Stereotypy związane z Polakami i Rosjanami. Święta w Rosji i Polsce - podobieństwa i różnic. Praca z tekstem fachowym. Technika pracy ze słownikiem specjalistycznym. Prezentacje studentów na wybrany temat zgodny z kierunkiem studiów. Powtórka materiału do egzaminu końcowego.			
Realizowane efekty uczenia się	RU.B1_U1, RU.B1_U2, RU.B1_U3, RU.B1_U4, RU.B1_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb 89% - 86% - +db 85% - 80% - db 79%-70% - +dst 69% - 59% - dst 58% - 0% - ndst Semestr kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych, 4) przygotowanie prezentacji o tematyce związanej z kierunkiem studiów. Kryteria końcowe: Lektorat kończy się na trzecim roku (po 4 semestrze języka) egzaminem na poziomie B1+. Egzamin składa się z części: pisemnej, trwa około 90 minut i zawiera 5 części (listening, reading, grammar, vocabulary, writing).			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	«Деловаяречь» - Rozalia Skiba, Małgorzata Szczepaniak „Repetytorium leksykalno-tematyczne – rosyjski. B1” – Anna Buczel			
Uzupełniająca	„Paszport maturzysty. Język rosyjski.” – Helena Makarewicz „Start.ru” – Anna Pado Wybrane teksty z literatury fachowej.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			2	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	30	godz.	1,2	ECTS*
w tym:	wykłady	...	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.	
	konsultacje	...	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Geografia gleb i produktywność lasów Polski</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: gleboznawstwo leśne, typologia leśna, ekologiczne podstawy hodowli lasu</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu, Katedra Bioróżnorodności Leśnej, Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_GGPLP_W1	uwarunkowania przyrodnicze (ze szczególnym uwzględnieniem warunków geomorfologicznych) oraz historyczne i społeczno-gospodarcze rozmieszczenia lasów w Polsce	LES1_W08, LES1_W18	RL
LES_GGPLP_W2	charakterystykę głównych kompleksów leśnych na obszarach nizinnych, wyżynnych oraz górskich pod względem cech pokrywy glebowej oraz struktury siedlisk i powiązanie tych elementów ze składem gatunkowym i walorami produkcyjnymi.	LES1_W05, LES1_W08	RL
LES_GGPLP_W3	Zna zróżnicowanie pokrywy glebowej na obszarze kraju i jej powiązanie z jakością siedlisk leśnych i ich produktywnością	LES1_W05, LES1_W08	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_GGPLP_U1	Opisać wybrane kompleksy leśne Polski z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych takich jak: struktura gleb i siedlisk na tle warunków geomorfologicznych, walory produkcyjne, struktura gatunkowa, zróżnicowanie zbiorowisk roślinnych, stopień naturalności szaty roślinnej oraz ewentualne potrzeby przebudowy drzewostanów.	LES1_U03, LES1_U05	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_GGPLP_K2	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji podejmowanych decyzji na stan środowiska przyrodniczego	LES1_K03	
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>28 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Lesistość Polski – zmiany lesistości w ujęciu historycznym. Przyrodnicze i społeczno-gospodarcze uwarunkowania obecnego rozmieszczenia lasów. Porównanie lesistości państw europejskich i Polski, potrzeby i projekty zwiększania lesistości naszego kraju.</p> <p>Regiony geograficzne Polski. Typy naturalnego krajobrazu, klimat i zagrożenia cywilizacyjne kształtujące warunki bytowania lasów w poszczególnych regionach.</p> <p>Geograficzna zmienność rozmieszczenia lasów, warunków siedliskowych i produktywności siedlisk, struktury gatunkowej lasów, zgodności drzewostanów z warunkami siedliskowymi ukazane na tle podziału Polski na krainy i mezoregiony przyrodniczo-leśne.</p> <p>Charakterystyka gleb, siedlisk wybranych kompleksów leśnych terenów nizin Polski północno-zachodniej na tle warunków geomorfologicznych. Puszcza Goleniowska, Puszcza Bukowa, Puszcza Darżlubska, Puszcza Koszalińska, Bory Tucholskie, Puszcza Notecka.</p> <p>Charakterystyka gleb, siedlisk wybranych kompleksów leśnych terenów nizin Polski północno-wschodniej oraz środkowej na tle warunków geomorfologicznych. Puszcza Kampinowska, Puszcza Kozienicka, Puszcza Augustowska, Puszcza Piska, Puszcza Borecka, Puszcza Knyszyńska, Puszcza Białowiecka.</p> <p>Charakterystyka gleb, siedlisk wybranych kompleksów leśnych terenów wyżyn i kotlin Polski południowej na tle warunków geomorfologicznych. Puszcza Świętokrzyska, Puszcza Solska, Puszcza Sandomierska, Lasy Roztocza, Puszcza Niepołomska, lasy wyżyny Śląsko-Krakowskiej, Bory Dolnośląskie, Bory Stobrawskie, Bory Niemodlińskie.</p> <p>Charakterystyka gleb, siedlisk wybranych kompleksów leśnych terenów górskich na tle warunków geomorfologicznych. Lasy: Sudetów, Beskidów, Gorców, Pienin, Tatr oraz Bieszczadów.</p> <p>Powiązanie jednostek klasyfikacji siedliskowej na tle regionalizacji przyrodniczo-leśnej Polski</p> <p>Zróżnicowanie warunków glebowych i siedliskowych w skali mikro. Powiązanie mikrosiedlisk z warunkami geomorfologicznymi. Znaczenie mikrosiedlisk dla zróżnicowania i bogactwa ekosystemów leśnych.</p> <p>Problematyka zmienności przestrzennej właściwości gleb. Zastosowanie metod geostatystycznych - analiza wariogramów, modelowanie wariogramów ich znaczenie w modelowaniu przestrzennej właściwości gleb</p> <p>Produkcyjność lasów nizinnych w Polsce - wyniki pomiarów, modelowanie, czynniki decydujące o produktywności najważniejszych gatunków lasotwórczych</p> <p>Produkcyjność lasów wyżynnych w Polsce - wyniki pomiarów, modelowanie, czynniki decydujące o produktywności najważniejszych gatunków lasotwórczych</p> <p>Produkcyjność lasów górskich w Polsce - wyniki pomiarów, modelowanie, czynniki decydujące o produktywności najważniejszych gatunków lasotwórczych</p> <p>Zmienność produktywności lasów w różnych skalach przestrzennych</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TYLE_W1, LES_TYLE_W2, LES_TYLE_W3, LES_TYLE_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wyboru oraz uzupełnień (minimum 50% pkt. w celu uzyskania oceny 3.0). Udział wykładów w ocenie ogólnej – 70%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	
	<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Zapoznanie z głównymi źródłami danych geograficznych dostępnych w Internecie oraz ze sposobami ich wykorzystania i interpretacji</p> <p>Udział gatunków drzew w wybranych dużych kompleksach leśnych w oparciu o mapy oraz informacje z Banku Danych o Lasach. Porównanie największych kompleksów leśnych w Polsce między sobą</p> <p>Porównanie struktury własności i dominującego sposobu zagospodarowania w wybranych dużych kompleksach leśnych w oparciu o mapy oraz informacje z Banku Danych o Lasach</p> <p>Intensywność użytkowania drzewostanów w wybranych dużych kompleksach leśnych w oparciu o mapy oraz informacje z Banku Danych o Lasach. Interpretacja wyników; jakie są przyczyny różnic w intensywności użytkowanie między największymi kompleksami leśnymi w Polsce</p> <p>Udział starych i nowych lasów w wybranych kompleksach leśnych w oparciu o mapy oraz informacje z Banku Danych o Lasach</p> <p>Waloryzacja przyrodnicza Puszczy Polski w oparciu o informacje uzyskane w trakcie wcześniejszych ćwiczeń</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_GGPLP_W1 LES_GGPLP_W2 LES_GGPLP_W3 LES_GGPLP_U1 LES_GGPLP_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawozdanie z ćwiczeń laboratoryjnych (50% pkt. W celu uzyskania oceny 3,0) udział ćwiczeń w ocenie ogólnej - 30%
<b>Literatura:</b>	
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikorska E. <i>Geografia lasów Polski</i>. Wyd. AR w Krakowie. 2006.</li> <li>2. Zielony R., Kliczkowska A. 2012. <i>Regionalizacja Przyrodniczo-Leśna Polski 2010</i>. CILP Warszawa</li> </ol>
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trampler T., Kliczkowska A., Dmyterko E., Sierpińska A. 1990. <i>Regionalizacja Przyrodniczo-Leśna na podstawach ekologiczno-fizjograficznych</i>. PWRiL Warszawa.</li> <li>2. Lasota J., Błońska E. 2013. <i>Siedliskoznawstwo leśne na nizinach i wyżynach Polski</i>. Wyd. UR w Krakowie.</li> </ol>
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>	
Dyscyplina – RL	4 ECTS*
Dyscyplina – ...	... ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wyklady	28	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	12	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Żyzność i nawożenie gleb</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: chemia; gleboznawstwo leśne; nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ZNG_W1	możliwości kształtowania żyzności gleb, sposoby jej oceny oraz zasady stosowania nawożenia organicznego i mineralnego w hodowli drzew leśnych	LES1_W05, LES1_W10	RL
LES_ZNG_W2	sposoby określania bilansu makro i mikrośladników w żywieniu roślin	LES1_W04, LES1_W05	RL
LES_ZNG_W3	zna zasady monitorowania stanu odżywienia materiału sadzeniowego w szkółkach leśnych,	LES1_W04, LES1_W10	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ZNG_U1	Ocenić żyzność gleb, określić bilans najważniejszych makro i mikrośladników na podstawie analizy gleby i roślinności; ocenić stan odżywienia roślin, dobrać odpowiednie nawożenie oraz sprawdzić efekty jego działania.	LES1_U01, LES1_U10	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ZNG_K2	Zdaje sobie sprawę z konsekwencji podejmowanych decyzji na stan środowiska przyrodniczego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Teoretyczne podstawy przewidywania oddziaływania nawozów na gleby, jako efektu wymiany jonowej, zmian rozpuszczalności najważniejszych składników pokarmowych, wybrane metody analizy chemicznej stosowane w ocenie żyzności gleb - wady i zalety.</p> <p>Ocena żyzności gleb leśnych – najnowsze trendy.</p> <p>Wykorzystanie parametrów biochemicznych w monitoringu kondycji gleb leśnych.</p> <p>Żyzność gleb leśnych w warunkach antropogenicznych przekształceń środowiska przyrodniczego.</p> <p>Zagadnienie nawożenia gleb leśnych. Potrzeby, rodzaje nawożenia.</p> <p>Wapnowania gleb leśnych, znaczenie, sposób wykonania, dobór nawozów, ustalanie dawek</p> <p>Rodzaje nawozów organicznych stosowanych w leśnictwie, z uwzględnieniem wykorzystania odpadów z produkcji leśnej. Ocena ich jakości i możliwości zastosowania.</p> <p>Makrośladniki w odżywianiu sadzonek. Ustalanie bilansu składników pokarmowych. Rozpoznawanie objawów ich niedoboru.</p> <p>Mikrośladniki w odżywianiu sadzonek. Objawy niedoboru mikropierwiastków. Mikropierwiastki w bilansie składników pokarmowych..</p> <p>Zasady nawożenia na plantacjach (drzew szybko rosnących, choinek, wierzby energetycznej itd.)</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZNG_W1 LES_ZNG_W2 LES_ZNG_W3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Test wyboru oraz uzupełnień (minimum 50% pkt. w celu uzyskania oceny 3.0). Udział wykładów w ocenie ogólnej – 50%.			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>			
Tematyka zajęć	Przygotowanie praktycznego eksperymentu nawozowego w różnych wariantach (w pomieszczeniu laboratoryjnym Zakładu) cz 1. Przygotowanie praktycznego eksperymentu nawozowego w różnych wariantach (w pomieszczeniu laboratoryjnym Zakładu) cz 2. Przygotowanie substratu glebowego pobranego na szkółce - zapoznanie się z wynikami poprzednich badań, przygotowanie zaleceń nawożeniowych w oparciu o metody szacunkowo - obliczeniowe Ocena stopnia zakwaszenia gleby. Określenie potrzeb wapnowania gleby. Ustalanie rodzaju nawozów węglanowych oraz określenie sposobu ich dawkowania. Ocena stanu zaopatrzenia sadzonek w podstawowe makroskładniki (Ca, Mg, K, P) i dobór sposobu nawożenia. Ocena zasobności gleby w azot. Obliczanie bilansu azotu mineralnego i ustalanie ewentualnych potrzeb nawożenia. Interpretacja wyników analiz laboratoryjnych gleby Interpretacja wyników analiz materiału roślinnego. Zakończenie eksperymentu nawozowego, analiza uzyskanych wyników z rezultatami przewidywanymi na podstawie obliczeń modelowych cz 1. Zakończenie eksperymentu nawozowego, analiza uzyskanych wyników z rezultatami przewidywanymi na podstawie obliczeń modelowych cz. 2.				
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZNG_U1 LES_ZNG_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zadanie projektowe (opracowanie szczegółowych zaleceń nawozowych oraz opracowanie wyników eksperymentu nawozowego) (50% pkt. w celu uzyskania oceny 3,0) udział ćwiczeń w ocenie ogólnej - 50%				
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. Grzebisz W. 2008. Nawożenie roślin uprawnych. Cz.1. Podstawy nawożenia. PWRiL. 2. Szołtyk G., 2003. Rewitalizacja gleb w szkółkach leśnych, CiLP, Warszawa. 3. Wesoły W., Hauke M., 2009. Szkółkarstwo leśne od A do Z. CiLP, Warszawa.				
Uzupełniająca	1. Ostrowska A., Gawliński S., Szczubińska Z. 1991: Metody analizy i oceny właściwości gleb i roślin. Katalog. Instytut Ochrony środowiska, Warszawa: 334. 2. Sobczak R., 1992. Szkółkarstwo leśne. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa. 3. Wójcik P.(red.) 2014. Zrównoważone nawożenie roślin ogrodnictwa. Instytut Ogrodnictwa. Skierniewice.				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL				4	ECTS*
Dyscyplina – ...				...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Fitoklimatologia</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>podstawy fizyki, fizjologii roślin</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FIT_W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu meteorologii leśnej	LES1_W06	RL
LES_FIT_W2	Zna podstawy klimatologii leśnej, rozumie rolę lasu w ochronie klimatu	LES1_W05	RL
LES_FIT_W3	Rozumie wpływ czynników środowiskowych, w tym abiotycznych na las i na odwrót	LES1_W08	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FIT_U1	Potrafi zrealizować proste zadania analityczne, obserwacje i pomiary w terenach leśnych, potrafi wykonać obserwacje i pomiary, umie analizować i opisywać zjawiska meteorologiczne i klimatyczne zachodzące w ekosystemach i zbiorowiskach roślinnych	LES1_U01	RL
LES_FIT_U2	Potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach (profesjonalnym i ogólnym) wykorzystując dostępne środki audiowizualne i technologie informatyczne	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FIT_K1	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Pojęcie klimatu i jego zróżnicowanie. Podziały makroklimatu; Piętrowość klimatu; Strefy i typy klimatu; Mezoklimat jako przedmiot badań leśnych; Klimat przyziemnej warstwy powietrza w badaniach leśnych; Klimatyczne czynniki siedliska.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIT_W1 LES_FIT_W2 LES_FIT_W3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny (min 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>18 godz.</b>	

Tematyka zajęć	Poznanie i prezentacja metod, sposobów, przyrządów oraz umiejętność dokonywania pomiarów nasłonecznienia i usłonecznienia, temperatury powietrza i gleby, wilgotności powietrza i gleby, parowania, opadów atmosferycznych, ciśnienia powietrza, kierunku, szybkości oraz siły wiatru w warunkach leśnych oraz otwartej przestrzeni; Poznanie zależności pomiędzy poszczególnymi elementami meteorologicznymi w lesie i na otwartej przestrzeni; Konstruowanie i charakterystyka bilansu promieniowania, termicznego oraz wodnego dla obszarów leśnych. Konstrukcja wybranych wskaźników klimatycznych ważnych dla gospodarstwa leśnego. Konstrukcja profili termicznych, wilgotnościowych przygruntowej warstwy powietrza w lesie i na otwartej przestrzeni.			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>12</b>	<b>godz.</b>	
Tematyka zajęć	Pomiar warunków mikroklimatycznych w różnych zbiorowiskach leśnych metodą stacjonarną oraz patrolową. Waloryzacja mikroklimatyczna zbiorowisk roślinnych			
Realizowane efekty uczenia się	LES_FIT_U1 LES_FIT_U2 LES_FIT_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>sprawdzian umiejętności: - zaliczenie pisemne</i> <i>demonstracja praktycznych umiejętności - wykonanie projektów</i> <i>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<i>Kożuchowski K.M. 2014. Meteorologia i klimatologia dla leśników. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego.</i> <i>Tomanek J. 1972. Meteorologia i klimatologia dla leśników. PWRiL, Warszawa.</i> <i>Puchalski T., Prusinkiewicz Z. 1982. Ekologiczne podstawy siedliskoznawstwa leśnego. PWRiL, Warszawa.</i>			
Uzupełniająca	<i>Koźmiński Cz. Michalska B. 1999. Ćwiczenia z agrometeorologii. PWN Warszawa.</i> <i>Kossowska-Cezak U., Martyn D., Oleszowski K., Kopacz-Lembowicz M. 2000. Meteorologia i klimatologia. PWN Warszawa.</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	16	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Wycena nieruchomości leśnych</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>Zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: dendrometria, dendrologia, pozyskanie drewna, ekonomika w leśnictwie</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_WNL_W1	Zna źródła informacji geodezyjnych, planistycznych i wieczystoksięgowych na temat nieruchomości. Wie z jakich części składa się operat szacunkowy wyceny nieruchomości pod względem wymagań formalnych. Wie, gdzie zebrać dane dotyczące ofert sprzedaży lub wynajmu podobnych nieruchomości i w jaki sposób scharakteryzować rynek, na którym położona jest wyceniana nieruchomość.	LES1_W15 LES1_W16	RL
LES_WNL_W2	Zna zasady wyceny nieruchomości w stopniu niezbędnym do formułowania oczekiwań wobec usług polegających na wycenie nieruchomości. Zna podstawowe czynniki wpływające na wartość nieruchomości. Zna podstawowe zagadnienia ekonomiczne dotyczące rodzajów wartości.	LES1_W15 LES1_W07	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_WNL_U1	Potrafi zidentyfikować stan prawny, stan techniczno-użytkowy i określić przeznaczenie nieruchomości w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.	LES1_U016 LES1_U017	RL
LES_WNL_U2	Potrafi wykonać analizę rynku nieruchomości na podstawie ofert sprzedaży i ogólnodostępnych publikacji. Potrafi wykonać i sprawdzić obliczenia wartości nieruchomości wybranymi metodami.	LES1_U016 LES1_U017	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_WNL_K1	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES1_K01	RL
LES_WNL_K2	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.	LES1_K02	RL
LES_WNL_K3	Ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	16 godz.		

Tematyka zajęć	Nieruchomość jako przedmiot prawa. Części składowe, rodzaje nieruchomości, nabywanie nieruchomości. Podstawowe źródła informacji o nieruchomości. Znaczenie nieruchomości w przedsiębiorstwie na przykładzie PGL LP. Rodzaje wartości nieruchomości. Podejścia i metody wyceny nieruchomości. Techniki wyceny prawa własności oraz ograniczonych praw rzeczowych. Rozkład cen nieruchomości w Polsce. Główne czynniki środowiskowe, od których zależy wartość rynkowa nieruchomości. Las – jako specyficzny rodzaj nieruchomości. Czynniki wpływające na wartość lasu. Trudność wyceny lasu, stanowiącego nieruchomość inwestycyjną. Wartość pozaprodukcyjnych funkcji lasu, drzew i zadrzewienia oraz ich wpływ na wartość otoczenia w badaniach naukowych i praktyce. Sporządzanie operatu szacunkowego nieruchomości i ocena prawidłowości jego wykonania.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_WNL_W1 LES_WNL_W2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>			<b>24</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Analiza treści operatu szacunkowego pod względem wymagań formalno-prawnych. Identyfikacja cech stanu nieruchomości i ocena zgodności aktualnego sposobu jej użytkowania z przeznaczeniem i położeniem. Zebranie ofert sprzedaży nieruchomości, obliczenie podstawowych cech ekonometrycznych na podstawie zebranych informacji. Określenie relacji między popytem i podażą. Wyznaczanie cech wpływających na wartość nieruchomości oraz określenie wielkości ich wpływu na cenę sprzedaży. Obliczenie wartości nieruchomości.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_WNL_U1 LES_WNL_U2 LES_WNL_K1 LES_WNL_K2 LES_WNL_K3			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru, sporządzenie projektu i jego prezentacja (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kucharska-Stasiak E.: <i>Wartość rynkowa nieruchomości - Twigger W-wa 2000r</i></li> <li>2. Zygmunt R., Głuszak M. 2014: <i>Uwarunkowania gospodarowania nieruchomościami leśnymi w Polsce. Świat Nieruchomości World of real estate journal 87 (1/2014) s.29-34</i></li> <li>3. Zygmunt R., Głuszak M. 2015: <i>Forest proximity impact on undeveloped land value: a spatial hedonic study. Forest Policy and Economics 50 s.82-89</i></li> <li>4. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 21 września 2004 r. w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego (Dz. U. z 2004r, Nr 207, poz. 2109 wraz z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2005r nr 196 poz. 1628)</li> <li>5. Zygmunt R., Banaś J., Bujoczek L., Zięba S. (2018) <i>Wartość zasobów drzewnych wybranych drzewostanów bukowych i jodłowych w Beskidach. Sylwan. 162 (9): 718–726</i></li> <li>6. Zygmunt R., Banaś J., Bujoczek L., Zięba S. (2017) <i>Taryfa wartości pieniężnej zasobów drzewnych na pniu utworzona z wykorzystaniem baz danych o lasach. Sylwan. CLXI (2):91-100</i></li> <li>7. Zygmunt R. 2018: <i>Podstawy teoretyczne i praktyczne wyceny gruntów leśnych z zastosowaniem elementów podejścia dochodowego. Świat Nieruchomości World of real estatejournal 103 (1/2018) s.13-20</i></li> <li>8. Głuszak M., Zygmunt R., 2018. <i>Development density, administrative decisions, and land values: An empirical investigation Land Use Policy 70:153-161</i></li> <li>9. Zygmunt R., Cieślak Ł., Pomorska D. 2016. <i>Wycena zasobów drzewnych różnymi technikami na przykładzie wybranych drzewostanów sosnowych. Biuletyn Stowarzyszenia Rzeczoznawców Majątkowych Województwa Wielkopolskiego. 2/2016(46)</i></li> </ol>			
Uzupełniająca				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	16	godz.		
ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*

)<sup>\*</sup> - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

<b>Przedmiot:</b> <i>Diagnostyka i konserwacja maszyn</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_DKM_W1	czyim zajmuje się materiałoznawstwo i metaloznawstwo, jakie są zasady dobierania materiałów, gdzie poszczególne materiały są stosowane i jaka jest ich charakterystyka. Wie i rozumie jak wykonywane są podstawowe obliczenia mechaniczne i wytrzymałościowe	LES1_W01	RL
LES_DKM_W2	zna podstawowe rozwiązania czujników parametrów elektrycznych i nieelektrycznych stosowanych w nowoczesnych maszynach leśnych. Wie co to jest sterownie CNC, PLC i na czym polega sieciowy przesył danych i informacji w maszynach roboczych CAN	LES1_W12	RL
LES_DKM_W3	zna systemy globalnego pozycjonowania maszyn i jak zdalnie monitorowane są parametry ich pracy. Wie i rozumie na czym polega proces zużycia części maszyn i wie jak wykonywana jest diagnostyka naprawa i konserwacja maszyn leśnych	LES1_W02 LES1_W12	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_DKM_U1	potrafi dobrać odpowiednie przyrządy i metody pomiarowe oraz materiały i metody wykonywanie obróbki materiałów. Potrafi narysować i zanalizować schemat kinematyczny, wykonać podstawowe obliczenia mechaniczne i wytrzymałościowe. Potrafi dobrać czujniki pomiarowe, dokonać diagnostykę urządzenia, zaproponować metodę naprawy powstałych uszkodzeń	LES1_U01	RL
LES_DKM_U2	posiada umiejętność przeprowadzenie analizy działania układu mechanicznego, hydraulicznego, elektrycznego. Potrafi stosować instrukcje i dokumentację dotyczące urządzenia, układu, systemu GPS	LES1_U02 LES1_U14	RL
LES_DKM_U3	posiada umiejętność przygotowania pracy pisemnej	LES1_U16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_DKM_K1	ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie diagnozowania, konserwacji i naprawy maszyn i urządzeń związanych z gospodarką leśną	LES1_K01	RL
LES_DKM_K1	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	LES1_K04	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	<b>14 godz.</b>		



Tematyka zajęć	<p>Materiałoznawstwo (wytrzymałościowe, ekonomiczne, energetyczne i technologiczne zasady doboru materiałów, własności materiałów, zastosowania ceramiki, materiałów supertwardych, kompozytów, polimerów). Metaloznawstwo (cechy metali, obróbka cieplno-chemiczna, techniczne wykorzystanie stopów żelaza, metali kolorowych i szlachetnych, metale z pamięcią kształtu, węgliki spiekane, proszki metali, szkła metaliczne).</p> <p>Mechanika techniczna a tu: układy jednostek miar (pojęcie wielkości fizycznej, układy jednostek wielkości mechanicznych, układ SI, jednostki pozaukładowe). Mechanika ogólna – statyka, kinematyka (aksjomaty statyki, stopnie swobody, podparcia brył, analityczne składanie sił, moment siły, para sił, tarcie posuwiste i toczne, kinematyka mechanizmów i maszyn). Mechanika ogólna - dynamika (zasady dynamiki klasycznej, siła bezwładności, praca mechaniczna, moc i sprawność, równowaga punktu materialnego, więzy).</p> <p>Wytrzymałość materiałów, a tu: pojęcia siła napięcia, naprężenia styczne i normalne, podstawowe własności wytrzymałościowe, moduł sprężystości, naprężenie dopuszczalne, proste przypadki obciążeń.</p> <p>Procesy zużycia części maszyn, a tu: zużycie części maszyn (stopniowe i losowe uszkodzenia części maszyn, zmęczenie i pełzanie materiału, zużycie ściernie i adhezyjne, utlenianie i korozja materiałów).</p> <p>Elementy mechatroniki w maszynach leśnych a tu: pojęcia sterowania, regulacji i pomiaru, rodzaje regulatorów, klasyfikacja, budowa, działanie przetworników i czujników pomiarowych wielkości elektrycznych i nieelektrycznych.</p> <p>Układy automatycznej regulacji i układów napędowych, regulacja parametrów pracy silników i siłowników elektrycznych. Schematy eklektyczne i blokowe. Podstawy technik cyfrowej i analogowej, sterowanie i informacja cyfrowa i analogowa, kodowanie, próbkowanie i kwantowanie, sterowanie CNC i PLC. Mikroprocesorowe systemy automatyki w maszynach leśnych, sterowanie eklektyczne, pneumatyczne, hydrauliczne, mieszane, sieć CAN.</p> <p>Systemy zdalnej kontroli maszyn leśnych a tu: klasyfikacja systemów pozycjonowania (GPS, Galileo, Glonas), zdalny monitoring parametrów eksploatacyjnych maszyn w tym maszyn leśnych.</p> <p>Diagnostyka, naprawa i konserwacja maszyn leśnych a tu: systemy diagnostyczne pojazdów samochodowych i ogólne zasady kwalifikacji oraz wykonywania napraw i konserwacji maszyn.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_DKM_W1; LES_DKM_W2; LES_DKM_W3; LES_DKM_K1; LES_DKM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	
<b>26 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Metrologia warsztatowa, ocena zużycia części maszyn a tu: budowa i zasady posługiwania się suwmiarkami, mikrometrami, kątomierzem uniwersalnym, czujnikiem zegarowym, sprawdzianami, mikroskopem warsztatowym dużym itp. Kinematyka mechanizmów a tu: zasady wykreślenia schematów kinematycznych, analiza schematów kinematycznych mechanizmów, tworzenie schematów kinematycznych zadanych mechanizmów.</p> <p>Podstawowe obliczenia mechanicznych układów napędowych, a tu: obliczenia prędkości obrotowej, momentu obrotowego, mocy użytecznej, sprawności, momentów zginających i skręcających.</p> <p>Podstawowe obliczenia wytrzymałościowe mechanicznych układów napędowych, dobór materiałów do wykonanie danego układu mechanicznego na podstawie wykonywanych obliczeń wytrzymałościowych.</p> <p>Badanie wytrzymałości materiałów konstrukcyjnych, a tu: badanie twardości i udarności różnymi metodami. Procesy ulepszania parametrów wytrzymałości materiałów (hartowanie, odpuszczenie, napawanie).</p> <p>Badanie procesów skrawania materiałów a tu: skrawanie i cięcie siłowe. Pomiar jednostkowych oporów skrawania, podstawowe obliczenia, konserwacja i ostrzenie narzędzi skrawających.</p> <p>Wykonawstwo połączeń części maszyn a tu: wykonywanie połączenia części maszyn rozłącznych i nierozłącznych (gwintowanie, spawanie, nitowanie, lutowanie, zgrzewanie, klejenie).</p> <p>Obróbka mechaniczna materiałów konstrukcyjnych a tu toczenie, struganie, wiercenie, szlifowanie. Programowanie i wykonanie obróbki na maszynie frezującej sterowanej przez komputerowy system numeryczny (CNC). Czujniki i systemy pomiarowe w maszynach leśnych a tu: wykonywanie pomiaru wielkości elektrycznych (napięcia, natężenia, częstotliwości, przesunięcia fazowego, stopnia wypełnienia sterowanie PWM) i nieelektrycznych (siły, momentu obrotowego, temperatury, ciśnienia, przepływu cieczy i gazów, promieniowania widzialnego i niewidzialnego, pola magnetycznego, przyspieszenia).</p> <p>Narzędzia do bezinwazyjnej diagnostyki maszyn i podzespołów a tu: wykonywanie diagnostyki parametrów eksploatacyjnych wybranych podzespołów maszyn i pojazdów roboczych za pośrednictwem sieciowego przesyłu danych (CAN), termowizja, optodiagnostyka. Diagnostyka napędów i sterowania hydraulicznego w maszynach i pojazdach roboczych a tu: obliczenia podstawowych układów hydraulicznych oraz weryfikacja obliczeń na podstawie monitorowania parametrów układu hydraulicznego za pomocą Multimetru hydraulicznego (MH01). Diagnostyka napędów i sterowania elektrycznego w maszynach i pojazdach roboczych a tu: wykonanie sterowania silnikiem indukcyjnym synchronicznym i asynchronicznym jedno i trójfazowym, sterowanie silnikiem krokowym i bezszczotkowym, regulacje prędkości obrotowej, momentu obrotowego i hamującego, zmiany kąta obrotu wału silnika napędowego.</p> <p>Okresowa obsługa maszyn i pojazdów roboczych a tu: wykonywanie obsługi codzienna i okresowe maszyn (pilarka, ciągnik rolniczy uniwersalny, pojazd transportowy).</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_DKM_U1; LES_DKM_U2; LES_DKM_U3; LES_DKM_K1; LES_DKM_K2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Oceny z prac pisemnych, sprawozdań i projektów Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.

<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<p>1. Misiak J.: <i>Mechanika techniczna. Tom 1 i 2.</i> WNT, 2006.</p> <p>2. Orlikowski C., Wittbrodt E. 2015. <i>Podstawy automatyki i sterowania. Laboratorium - tom II.</i> Politechnika Gdańska</p> <p>3. Kostro J. 2003. <i>Elementy, urządzenia i układy automatyki.</i> WSiP, Warszawa.</p> <p>4. Szlagowski J. 2011. <i>Automatyzacja pracy maszyn roboczych. Metodyka i zastosowania.</i> Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa,</p> <p>5. Kozłowski M. 2010. <i>Obsługa, diagnostyka i naprawa zespołów i podzespołów. pod red.,</i> Wrocław Vogel Business Media,</p> <p>6. Bałaziński W., Kozłowski M., Tokarz K. 2013. <i>Budowa i eksploatacja pojazdów. T. 2,</i></p> <p>7. Merkisz J., Mazurek S. 2017. <i>Pokładowe systemy diagnostyczne pojazdów samochodowych.</i> Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa,</p>			
Uzupełniająca	<p>1. Chochowski A. 1996. <i>Elektrotechnika z automatyką.</i> WSiP</p> <p>2. <i>Urządzenia techniczne w produkcji leśnej.</i> Wydawnictwo SGGW. 591.</p> <p>3. Więsik J. 2002. <i>Pilarki przenośne, budowa i eksploatacja.</i> Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa 2002.</p> <p>4. Więsik J. 1991. <i>Maszyny leśne Część I i II,</i> Wydawnictwo SGGW-AR, Warszawa 1991.</p> <p>5. Botwin M. 1993. <i>Podstawy użytkowania maszyn leśnych.</i> Wydawnictwa SGGW, Warszawa, s. 123.</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	14	godz.		
ćwiczenia i seminaria	26	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Gospodarka zasobami genowymi</i>			
Wymiar ECTS		4	
Status		<i>uzupełniający - fakultatywny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>Znajomość nazw gatunków drzew i krzewów leśnych, podstawowa wiedza z zakresu chemii i fizyki. Zaliczony przedmiot 'Nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew'.</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>5 lub 6 lub 7</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_GZG_W1	biologiczne podstawy rozmnażania generatywnego oraz zaawansowane metody oceny i techniki przechowywania zasobów genowych	LES1_W03	RL
LES_GZG_W2	zagadnienia związane z tworzeniem specjalnych obiektów nasiennych (plantacje 1-szej generacji) oraz obrotem leśnym materiałem rozmnożeniowym	LES1_W03	RL
LES_GZG_W3	zagadnienia genetyki klasycznej, interakcje genetyczne oraz podstawy zmienności genetycznej drzew leśnych	LES1_W04	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_GZG_U1	zidentyfikować gatunki na podstawie cech budowy owoców i nasion	LES1_U03	RL
LES_GZG_U2	wykonać ocenę żywotności nasion różnymi metodami oraz przeanalizować i zinterpretować uzyskane wyniki	LES1_U10	RL
LES_GZG_U3	obliczyć i zinterpretować interakcje genów oraz wybrane parametry opisujące zmienność struktury genetycznej populacji	LES1_U01	RL
LES_GZG_U4	potrafi przeprowadzić analizę GUS	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_GZG_K1	pracy w grupie i kierowania małym zespołem	LES1_K02	RL
LES_GZG_K2	określenia priorytetów służących realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>16 godz.</b>	

Tematyka zajęć	Ustawa o leśnym materiale rozmnożeniowym. Wybór obiektów nasiennych do kategorii „przetestowany”. Regionalizacja dla nasion i sadzonek drzew leśnych (2 godz.). Zasady obrotu leśnym materiałem rozmnożeniowym. Biuro Nasiennictwa Leśnego. Świadectwa krajowe i międzynarodowe (2 godz.). Długoterminowe przechowywanie zasobów genowych. Strategie zachowawcze (in vivo, in situ, ex situ). Leśny Bank Genów Kostrzyca. Regionalne banki genów. (2 godz.). Biologia rozmnażania generatywnego. Teorie indukcji kwitnienia (2 godz.). Plantacje nasienne gospodarcze i zachowawcze. Zakładanie i prowadzenie plantacji. Metody stymulacji obradzania (2 godz.). Badanie zasad dziedziczenia cech – genetyka mendlowska (klasyczna) (2 godz.). Interakcja genów. Odstępstwa od genetyki klasycznej (2 godz.). Podstawy genetyki molekularnej. Markery genetyczne (2 godz.).	
Realizowane efekty uczenia się	LES_GZG_W01, LES_GZG_W02, LES_GZG_W03	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (65% punktów na ocenę 3,0); zaangażowanie w dyskusji w trakcie wykładów (podnosi ocenę o 0,5 stopnia); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>24 godz.</b>
Tematyka zajęć	Identyfikacja gatunków biocenotycznych na podstawie cech budowy owoców i nasion: normy techniczne (4 godz.). Przygotowanie nasion do oceny i kontroli żywotności. Metody biofizyczne oceny nasion – konduktometryczna (dyfuzji jonów), rentgenowska (6 godz.). Metody biochemiczne oceny żywotności. Preparowanie zarodków. Barwienie związkami chemicznymi – test tetrazolinowy, test indygo karminowy (2 godz.). Miary stanu fizjologicznego nasion przechowywanych. Wigor. Test szybkiego starzenia się nasion (2 godz.). Genetyka klasyczna. Podstawy dziedziczenia. Krzyżówki jedno- i wielogenowe (2 godz.). Wizualizacja ekspresji genów inicjacji kwitnienia – analiza GUS (4 godz.). Interakcja genów. Test $\chi^2$ – projekt (2 godz.). Charakterystyka zmienności genetycznej populacji za pomocą parametrów genetycznych (2 godz.).	
Realizowane efekty uczenia się	LES_GZG_U01, LES_GZG_U02, LES_GZG_U03, LES_GZG_U04, LES_GZG_K01, LES_GZG_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawdzian umiejętności rozpoznawania nasion, zaliczenie sprawozdań i projektów; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gil W., Kinelski S. 2003: <i>Nasiona i siewki drzew</i>. Wydawnictwo Multico, Warszawa.</li> <li>2. Freeland J.R. 2008. <i>Ekologia molekularna</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa.</li> <li>3. Sabor J. 2000: <i>Nasiennictwa, szkółkarstwo i selekcja drzew leśnych</i>. Cz. III. <i>Postawy selekcji drzew</i>. Skrypt do wykładów i ćwiczeń. Wyd. AR w Krakowie.</li> <li>4. Suszka B., Muller C, Bonet-Masimbert M. 1994: <i>Nasiona leśnych drzew liściastych. Od zbioru do siewu</i>. PWN Warszawa-Poznań.</li> </ol>	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tylkowski T. 2016. <i>Przedsięwzięcie traktowanie nasion drzew, krzewów, pnączy i krzewinek</i>. Wyd. CILP, Warszawa.</li> <li>2. Załęski A. (red.) i in. 2000: <i>Zasady i metodyka oceny nasion w Lasach Państwowych</i>. Wyd. CILP, Warszawa.</li> <li>3. Załęski A. (red.) i in. 1995: <i>Nasiennictwo leśnych drzew i krzewów iglastych</i>. Wyd. Świat. Warszawa.</li> </ol>	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – Nauki leśne	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		46	godz.	1,8	ECTS*
w tym:	wykłady	16	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		54	godz.	2,2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Szkołkarstwo precyzyjne</i>			
Wymiar ECTS		4	
Status		<i>uzupełniający - fakultatywny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>Zaliczony przedmiot "Nasiennictwo, szkołkarstwo i genetyka drzew". Podstawowa wiedza z zakresu chemii, fizyki, klimatologii oraz mechanizacji prac leśnych.</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>5 lub 6 lub 7</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_SZPR_W01	sposoby i metody hodowli materiału sadzeniowego przeznaczonego do zalesień i zadrzewień	LES1_W10	RL
LES_SZPR_W02	czynniki wpływające na efektywność produkcji sadzonek w szkołkach kontenerowych	LES1_W10	RL
LES_SZPR_W03	działanie urządzeń technicznych wykorzystywanych w hodowli i kontrolowaniu produkcji sadzonek	LES1_W10	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_SZPR_U01	obliczyć i zinterpretować wybrane parametry wpływające na produkcję materiału szkołkarskiego	LES1_U10	RL
LES_SZPR_U02	ocenić żywotność sadzonek przy wykorzystaniu różnych metod pomiarowych	LES1_U10	RL
LES_SZPR_U03	zastosować nowoczesne technologie do kontroli i sterowania produkcją szkołkarską	LES1_U10	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_SZPR_K01	pracy w grupie i kierowania małym zespołem	LES1_K02	RL
LES_SZPR_K02	określenia priorytetów służących realizacji zadania określonego przez siebie lub innych	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	

Tematyka zajęć	<p>Hodowla sadzonek z zakrytym systemem korzeniowym. Organizacja produkcji w szkółce kontenerowej. Linie technologiczne (2 godz.). Kontenery szkółkarskie, ich rodzaje, budowa, kształt i przekrój. Wpływ kontenera na rozwój systemu korzeniowego. Wykorzystanie efektu "air pruning" (2 godz.). Urządzenia techniczne stosowane w hodowli i ochronie materiału szkółkarskiego. Mechanizacja prac w szkółce kontenerowej (2 godz.). Określanie właściwości fizycznych podłoża szkółkarskich. Zagęszczenie podłoża szkółkarskiego i jego wpływ na wzrost sadzonek (2 godz.). Wymagania nawożeniowe dla sadzonek. Optymalizacja składu nawozów i nawożenia. Określanie właściwości chemicznych podłoża szkółkarskich. Ocena potrzeb nawożeniowych sadzonek na podstawie analizy aparatu asymilacyjnego (4 godz.). Określanie bilansu wodnego i zapotrzebowania na wodę w szkółce kontenerowej. Kontrola ilości wody dostarczanej na pola produkcyjne (2 godz.). Współczynniki wegetacyjne. Rejestratory – pozyskiwanie informacji o parametrach zewnętrznych produkcji oraz parametrach hodowanych sadzonek. Wykorzystanie dronów w szkółkarstwie (2 godz.). Metody biotechnologiczne w szkółkarstwie. Sterowana mikoryzacja, hydroponika, kultury tkankowe (2 godz.). Produkcja materiału sadzeniowego do zadrzewień i nasadzeń (2 godz.).</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_SZPR_W01 LES_SZPR_W02 LES_SZPR_W03	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne (65% punktów na ocenę 3,0); zaangażowanie w dyskusji w trakcie wykładów (podnosi ocenę o 0,5 stopnia); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Wyznaczanie parametrów fizycznych podłoża szkółkarskich (2 godz.). Obliczanie bilansu wodnego w szkółce kontenerowej (2 godz.). Oznaczenie potrzeb nawożeniowych na podstawie analizy zawartości składników pokarmowych w aparacie asymilacyjnym sadzonek (2 godz.). Analiza żywotności sadzonek metodą konduktometryczną oraz wypływu elektrolitów – REL (4 godz.). Ocena metod produkcji sadzonek do zadrzewień w szkółce zadrzewieniowej (4 godz.). Zastosowanie rozwiązań technicznych do kontroli i sterowania parametrami produkcyjnymi w szkółce kontenerowej (6 godz.).</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_SZPR_U01 LES_SZPR_U02 LES_SZPR_U03 LES_SZPR_K01 LES_SZPR_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdań i projektów; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych w ocenie końcowej wynosi 60%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bac S., Rojek M. 1982. Klimatyczne bilanse wodne w Polsce. W: Bac S. [red.] Agroklimatyczne podstawy melioracji wodnych w Polsce. PWRiL.</li> <li>2. Liwski S., Maciak F. 1996. Ćwiczenia z torfoznawstwa (skrypt), Wydawnictwo SGGW. s. 128. BN: 83-00-02968-0</li> <li>3. Szabla K., Pabian R., 2009. Szkółkarstwo kontenerowe. Nowe technologie i techniki w szkółkarstwie leśnym. Wyd. CILP, Warszawa.</li> <li>4. Walendzik R. J., Szoltyk G. 1988. Organiczne i mineralne nawożenie szkółek. Prace IBL, Ser. B, 8:15-22.</li> </ol>	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalski S. (red.) i in., 2007. Ektomikoryzy. Nowe biotechnologie w polskim szkółkarstwie. Wyd. CILP, Warszawa.</li> <li>2. Sobczak R. (red.) i in. 1999. Szkółkarstwo leśne, ozdobne i zadrzewieniowe. Wyd. Świat, Warszawa.</li> <li>3. Suszka B. 2000: Nowe technologie i techniki w nasiennictwie leśnym. Wyd. Bogucki, Warszawa.</li> <li>4. Wesoly W., Hauke M. (red.) i in. 2009. Szkółkarstwo leśne od A do Z. Wyd. CILP. Warszawa.</li> </ol>	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – Nauki leśne	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:	wykłady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	6	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		52	godz.	2,1	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>Zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów. gleboznawstwo leśne, ekologiczne podstawy hodowli lasu, rekultywacja leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6,7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PREIE_W1	Potrafi wytłumaczyć uwarunkowania formalno-prawne podstaw projektowania rekultywacji. Potrafi scharakteryzować, opisać problematykę realizowania rekultywacji na obiektach powstałych na skutek prowadzenia działalności przemysłu węgla brunatnego, węgla kamiennego, piasków i surowców skalnych, siarki, surowców skalnych, górnictwa przemysłu rud miedzi, cynku i ołowiu, składowisk popiołów i odpadów komunalnych.	LES1_W10	RL
LES_PREIE_W2	Potrafi opisać technologię rekultywacji leśnej, zasady doboru i wprowadzania roślinności na tereny rekultywowane. Umie wskazać tok zabiegów i opisać przykłady ważniejszych czynności. Zna metody stabilizacji techniczno-biologicznej, zadarniania i tymczasowej obudowy biologicznej obiektów o najwyższym stopniu trudności rekultywacji biologicznej, zna przykłady rozwiązań z zakresu rekultywacji stosowane w innych krajach strefy klimatu umiarkowanego.	LES1_W10	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PREIE_U1	Umie zaprojektować i obliczyć podstawowe parametry obiektów dla których realizowana jest rekultywacja leśna. Posiada umiejętność doboru i zasad wprowadzania roślinność zielno-drzewiastej na tereny rekultywowane. Umie wykonać zestawienie zbiorcze oraz kosztorys.	LES1_U11	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PREIE_K1	Posiada świadomość, skutków ekonomicznych, środowiskowych i społecznych pozyskiwania surowców naturalnych. Wykazuje dbałość o środowisko naturalne poprzez właściwe wykonanie projektu rekultywacji.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	18 godz.		

Tematyka zajęć	<p>Technologia rekultywacji leśnej – diagnoza warunków siedliskowych, dobór roślinności i sposób jej wprowadzania. Tok zabiegów i przykłady ważniejszych czynności. Tymczasowa obudowa biologiczna,</p> <p>Rekultywacja na obszarach szkód górniczych oraz terenach skażonych przez przemysłowe zanieczyszczenia,</p> <p>Problemy gospodarki odpadami, rekultywacja składowisk odpadów,</p> <p>Przykłady zastosowania rozwiązań inżynierii ekologicznej na obiektach przemysłowych. Międzynarodowe wzorce rekultywacji</p> <p>Szczegółowa problematyka rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych w wyniku działalności przemysłu węgla brunatnego na przykładzie KWB „Belchatów”, KWB „Turów” i KWB „Konin” wraz z przedstawieniem rozwiązań projektowych,</p> <p>Szczegółowa problematyka rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych w wyniku działalności przemysłu węgla kamiennego na przykładzie wybranych kopalni wraz z przedstawieniem rozwiązań projektowych,</p> <p>Szczegółowa problematyka rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych w wyniku działalności przemysłu piasków podsadzkowych i siarki na przykładzie Kopalni Piasku Podsadzkowego „Szczakowa” i Kopalni Siarki „Piaseczno” i „Machów” wraz z przedstawieniem rozwiązań projektowych,</p> <p>Szczegółowa problematyka rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych w wyniku działalności górnictwa surowców skalnych wraz z przedstawieniem rozwiązań projektowych,</p> <p>Szczegółowa problematyka rekultywacji terenów zdegradowanych i zdewastowanych w wyniku działalności górnictwa przemysłu rud miedzi, cynku, ołowiu, składowisk popiołów i gruntów skażonych ropopochodnymi wraz z przedstawieniem rozwiązań projektowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_PREIE_W1 LES_PREIE_W2
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian wiedzy pisemny ograniczony czasowo, udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>10 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Projekt rekultywacji leśnej obiektu przemysłowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad i wytycznych dotyczących realizacji projektu rekultywacji leśnej,</li> <li>- kształtowanie rzeźby terenu, umacnianie skarp obliczenie i opisanie parametrów projektowanego zbocza nieużytku,</li> <li>- zasady doboru i wprowadzania roślinności drzewiastej i zielnej, ustalenie składów gatunkowych wprowadzanych zalesień oraz roślinności zielnej,</li> <li>- ustalenie właściwej więźby, sposobu zmieszania, wprowadzania sadzonek drzew oraz nawożenia i zabiegów pielęgnacyjnych na rekultywowanym obiekcie,</li> <li>- wykonanie zestawienia zbiorczego zapotrzebowania materiałowego dla rekultywowanego terenu oraz kosztorysu.</li> </ul>
Realizowane efekty uczenia się	LES_PREIE_U1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Wykonanie projektu rekultywacji (zaliczenie na 5,0 wykonanie projektu bezbłędnie, na 4,0 wykonanie projektu z drobnymi błędami, na 3,0 wykonanie projektu z licznymi błędami, na 2,0 nie wykonanie projektu) , udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>12 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Ćwiczenia terenowe na wybranych obiektach przemysłowym rekultywowanym dla leśnictwa (zwałowisko zewnętrzne KWB Belchatów, osadniki byłych krakowskich zakładów sodowych "Solvay") –</p> <p>zapoznanie się ze zmianami i przekształceniami środowiska przyrodniczego w wyniku działalności wydobywczej oraz podstawowymi technologiami rekultywacji i zalesienia obiektów przemysłowych rekultywowanych dla leśnictwa.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_PREIE_K1
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie raportu/sprawozdania z ćwiczeń terenowych (grupowe) , udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.

<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1.Krzaklewski W. 2017r., <i>Podstawy rekultywacji leśnej.</i> , UR Kraków, 2.Pietrzykowski M., Krzaklewski W. 2009r. <i>Rekultywacja leśna terenów wyrobisk po eksploatacji piasków podsadzkowych na przykładzie Kopalni „Szczakowa”</i> . UR Kraków. P 3. Pietrzykowski M., Krzaklewski W., Pająk. M., Socha J., Ochał W., 2010. <i>Analiza i optymalizacja metod klasyfikacji siedlisk i kryteriów oceny rekultywacji leśnej na wybranych terenach pogórnich w Polsce.</i> red. M. Pietrzykowski, Wydawnictwo UR Kraków, , ss. 214.			
Uzupełniająca	Pietrzykowski M., Krzaklewski W. 2017. <i>Reclamation of mine lands in Poland. Chapter 27 (in:) Bio-Geotechnologies for mine site rehabilitation</i> , Eds: Majeti NV Prasad, Paulo Favas, and Subodh K Maiti. Elsevier, Amsterdam-Oxford-Cambridge, p. 493-513. ISBN 978-0-12-812986-9 Courtney, R., Pietrzykowski, M. 2017. <i>Soil quality indices for evaluation of acid mine spoil. Chapter 2 (in:) Bio-Geotechnologies for mine site rehabilitation</i> , Eds: Majeti NV Prasad, Paulo Favas, and Subodh K Maiti. Elsevier, Amsterdam-Oxford-Cambridge,p. 33 - 48. ISBN 978-0-12-812986-9 Kasztelewicz Z.,2010r. <i>Rekultywacja terenów pogórnich w polskich kopalniach odkrywkowych.</i> AGH Kraków.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	18	godz.		
ćwiczenia i seminaria	22	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Antropopresja w lasach</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu ochrony lasu</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ANLA_W1	ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii, botaniki, zoologii, biologii roślin, grzybów i owadów, zna zależności między nimi i oddziaływanie na środowisko oraz funkcjonowanie w różnych warunkach przyrodniczych z uwzględnieniem antropopresji, ma ogólną wiedzę z zakresu fizjologii i biochemii roślin, antropogenicznych czynników stresowych i symptomów ich działania na rośliny	LES1_W03 LES1_W08	RL
LES_ANLA_W2	ma podstawową wiedzę z zakresu zróżnicowania gatunkowego i jego uwarunkowań w odniesieniu do różnych grup organizmów roślin i zwierząt, oraz oceny i sposobów zachowania różnorodności biologicznej na różnych poziomach genetycznym, gatunkowym i ekosystemowym	LES1_W03 LES1_W18	RL
LES_ANLA_W3	ma podstawową wiedzę z zakresu hydrologii, zagrożeń erozyjnych wynikających z przyczyn naturalnych i obecności infrastruktury inżynierskiej	LES1_W06	RL
LES_ANLA_W4	posiada wiedzę z zakresu zarządzania obszarami leśnymi, identyfikuje cele stawiane gospodarce leśnej i potrafi ocenić wpływ zagospodarowania lasu na jego trwałość i wielofunkcyjność z uwzględnieniem cyklu rozwojowego, specyfiki gatunków, warunków środowiska i potrzeb społecznych	LES1_W16	RL
LES_ANLA_W5	identyfikuje różne rodzaje antropopresji związane z gospodarczym wykorzystywaniem środowiska przyrodniczego i szkodnictwem, zna metody określania jej stopnia oraz sposoby ograniczania występowania szkód z nimi związanych	LES1_W18	RL
LES_ANLA_W6	zna uwarunkowania środowiskowe w procesie inwestycyjnym, zna procedury uzyskiwania decyzji i przygotowywania raportów o oddziaływaniu na środowisko, a także zasady wykonywania inwentaryzacji przyrodniczej z uwzględnieniem obszarów chronionych, w tym obszarach Natura 2000	LES1_W18	RL

<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ANLA_U1	potrafi wykonać inwentaryzację przyrodniczą, ocenić stopień zniekształcenia i zanieczyszczenia środowiska w ramach rodzajów antropopresji, potrafi zaplanować odpowiedni sposób zagospodarowania i ochrony lasów pozostających pod wpływem antropopresji	LES1_U01 LES1_U11 LES1_U18	RL
LES_ANLA_U2	potrafi stosować w praktyce instrukcje, dokumentację, normy, standardy i inne opracowania związane z ochroną środowiska i ochroną przyrody	LES1_U16	RL
LES_ANLA_U3	potrafi przewidzieć ekonomiczne, środowiskowe i społeczne konsekwencje działań związanych z ochroną środowiska i ochroną przyrody	LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ANLA_K1	ma świadomości tempa i zakresu zmian zachodzących w nauce i rozumie wynikającą z tego potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy, rozwiązuje problemy w zakresie wykonywanego zawodu w oparciu o rzetelną wiedzę	LES1_K01	RL
LES_ANLA_K2	uzasadnia potrzebę działania w oparciu o zasady zrównoważonego rozwoju się w gospodarowaniu zasobami przyrody, ma świadomość roli jaką odgrywa przedsiębiorczość w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju	LES1_K02	RL
LES_ANLA_K3	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska leśnego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Rodzaje antropopresji związane z gospodarką leśną, szkodnictwem w lasach, wyłączeniem gruntów leśnych z produkcji oraz pozaleśną działalnością gospodarczą człowieka - historyczny przegląd. Aktualne przestrzenne nasilenie zjawisk antropogenicznych w lasach na przykładzie wybranych obszarów w Polsce i na świecie.</p> <p>Stopień antropopresji w ekosystemach leśnych oraz sposoby obniżenia ryzyka szkód powstających w wyniku budowy, zanieczyszczeń komunikacyjnych i eksploatacji dróg szybkiego ruchu. Biologiczne, techniczne i prawne sposoby obniżenia ryzyka występowania szkód antropogenicznych w lasach przylegających do dróg. Fragmentacja obszarów leśnych i jej konsekwencje dla środowiska przyrodniczego.</p> <p>Wpływ lokalizacji zakładów przemysłowych i energetycznych na funkcjonowanie ekosystemów leśnych i uaktywnianie się biotycznych czynników szkodliwych. Negatywny wpływ antropopresji na homeostazę ekosystemu leśnego związany z zakłóceniem bioróżnorodności i funkcjonowania destruentów i symbiontów.</p> <p>Problemy dotyczące antropopresji w lasach ochronnych i prawem chronionych związane z błędami gospodarczymi, rekreacją oraz ruchem turystycznym, a także zasady ich ograniczania.</p> <p>Antropopresja na terenach leśnych związana z różnymi rodzajami deformacji powierzchni ziemi i przekształceń środowiska w wyniku działalności górniczej. Przyrodnicze i techniczne skutki oraz możliwości usuwania skutków antropopresji.</p> <p>Szkodnictwo w lasach - identyfikacja różnych grup szkodnictwa, przyczyny, nasilenie i warunki środowiskowo - gospodarcze oraz możliwości działań prewencyjnych. Nielegalne wywożenie i porzucanie odpadów do lasów oraz konsekwencje dla środowiska przyrodniczego. Procedury zabezpieczania dowodów szkodnictwa. Prawe aspekty zwalczania szkodnictwa.</p> <p>Skala oraz stopień degradacji środowiska w wyniku planowego i przypadkowego działania czynników destrukcyjnych w ramach różnych rodzajów antropopresji. Określanie i wyznaczanie obszarów o różnym stopniu przekształcenia w wyniku antropopresji na przykładzie wybranych obiektów w kontekście obowiązującego prawa ochrony środowiska.</p> <p>Podejmowanie decyzji na różnych szczeblach zarządzania, dotyczące sposobu gospodarowania w lasach w rejonach będących pod silną presją czynników antropogenicznych. Znajomość działań zmierzających do ograniczenia skutków antropopresji w lasach objętych różnymi formami ochrony prawnej (parki narodowe, rezerваты przyrody, obszary Natura 2000), a także w lasach gospodarczych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ANLA_W1, LES_ANLA_W2, LES_ANLA_W3, LES_ANLA_W4, LES_ANLA_W5, LES_ANLA_W6		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pisemne ograniczone czasowo - ocena dostateczna 3.0 za uzyskanie co najmniej 55% punktów; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>17 godz.</b>	

Tematyka zajęć	<p>Opracowanie procedury wyznaczania obszarów o różnym stopniu przekształcenia w wyniku antropopresji. Wyznaczanie granic przestrzennego występowania szkód antropogenicznych w ekosystemach leśnych na przykładzie wpływu wybranej autostrady. Wykonanie projektu zagospodarowania ochronnego w wyróżnionych strefach zagrożeń. Metody określania rozmiaru zagrożeń z wykorzystaniem bioindykatorów. Projekty postępowania ochronnego w lasach wybranego nadleśnictwa będących pod wpływem antropogenicznych emisji przemysłowych z wykorzystaniem hylotechnicznych i biologicznych sposobów postępowania.</p> <p>Określanie rodzajów i następstw szkód powodowanych przez górnictwo, określanie zagrożenia lasów w wyniku występowania deformacji terenu, ocena rozmiaru i konsekwencji szkód w biocenozach leśnych w wyniku oddziaływania hałd pokopalnianych.</p> <p>Opracowanie projektu działań ochronnych dla wybranego kompleksu leśnego w warunkach antropopresji spowodowanej katastrofalnym pożarem oraz synergii uaktywniających się abiotycznych i biotycznych czynników szkodliwych, w związku z koniecznością odnowienia powierzchni popożarowych.</p> <p>Określenie wartości wskaźników dla poszczególnych grup i rodzajów szkodnictwa leśnego wykazywanych w dokumentacji nadleśnictw, ocena przyczyn w kontekście warunków społeczno gospodarczych na przykładzie szeregu nadleśnictw.</p> <p>Projekt zagospodarowania ochronnego zdegradowanych fragmentów lasu spowodowanych nadmierną eksploatacją związaną z ruchem turystycznym i rekreacyjnym w lasach ochronnych i prawem chronionych, a także możliwości jej ograniczania na przykładzie wybranych obiektów.</p>	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie projektów. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Określanie przestrzennego nasilenia zjawisk antropogenicznych.	
Realizowane efekty uczenia się	LES_ANLA_U1, LES_ANLA_U2, LES_ANLA_U3, LES_ANLA_K1, LES_ANLA_K2, LES_ANLA_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń. Udział w ocenie końcowej 10%	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<p>Partyka J. (red.) 2002. <i>Użytkowanie turystyczne parków narodowych. Ruch turystyczny - Zagospodarowanie - Konflikty - Zagrożenia</i>, Ojcowski Park Narodowy, Ojców.</p> <p>Pasternak T. 2014. <i>Zwalczanie przestępstw i wykroczeń leśnych. Wybrane procedury</i>, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa.</p> <p>Bilański P. 2004. <i>The range of crown damage caused by the pine shoot beetles <i>Tomicus</i> spp. (Col. Scolytidae) in Scots pine stands situated in the neighborhood of stacked wood yards in southeastern Poland</i>, EJPAU, 9(4), #16.</p>	
Uzupełniająca	<p>Ząbecki W., Bilański P., Bednarz B. 2000. <i>Large pine weevil (<i>Hylobius abietis</i> L.) threat to plantations depending on soil preparation method in a burned area in the Rudy Raciborskie Forest District during 1993-1997. Ochrana lasa a lesnictwo 2000. Sielnica 04-06. 09.2000. 121-128 [PDF].</i></p> <p>Jankowiak R., Bilański P. 2007. <i>Fungal flora associated with <i>Tomicus piniperda</i> L. in an area close to a timber yard in southern Poland. Journal of Applied Entomology</i>, 131: 579-584. doi: 10.1111/j.1439-0418.2007.01194.x</p> <p>Głodowski R. 2012. <i>Uwarunkowania środowiskowe i gospodarcze kształtujące rodzaj i rozmiar szkodnictwa leśnego na przykładzie wybranych nadleśnictw regionu świętokrzyskiego</i> Praca doktorska wykonana w Katedrze Ochrony Lasu, Entomologii i Klimatologii Leśnej UR w Krakowie, s. 112 (maszynopis w ZOLEIKL w Krakowie).</p>	

<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4,0	ECTS*
Dyscyplina –			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		75	godz.	3,0 ECTS*
w tym:	wykłady	15	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	25	godz.	
	konsultacje	30	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		25	godz.	1,0 ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Ochrona środowiska</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu ekologii ogólnej</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5-6-7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_OCHS R_W01	Posiada ogólną wiedzę w zakresie pojęć, zasad, norm i przepisów dotyczących ochrony środowiska	LES1_W16	RL
LES_OCHS R_W02	Posiada ogólną wiedzę na temat roli i znaczenia środowiska przyrodniczego oraz jego ochrony, zna wielkość zasobów przyrody, mechanizmy i metody ochrony w odniesieniu do atmosfery, litosfery i hydrosfery, zna główne zagrożenia w ujęciu regionalnym i globalnym	LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_OCHS R_U01	potrafi zestawić i przeanalizować oraz poddać ocenie dane terenowe i laboratoryjne dotyczące właściwości i koncentracji polutantów w próbkach środowiskowych (materiału roślinnego, gleb i wód) i zinterpretować rezultaty oznaczeń laboratoryjnych w odniesieniu do obowiązujących norm i standardów środowiskowych	LES1_U01	RL
LES_OCHS R_U02	potrafi scharakteryzować wielkość zasobów przyrody, wytłumaczyć zasady racjonalnego gospodarowania zasobami środowiska, korzystać z norm i aktów prawnych w zakresie ochrony środowiska oraz z dostępnych danych środowiskowych (raportów o stanie środowiska)	LES1_U11	RL
LES_OCHS R_U03	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i wystąpień ustnych, potrafi aranżować, prowadzić i podsumować dyskusję na tematy związane z leśnictwem i ochroną środowiska z wykorzystaniem środków audiowizualnych i technologii informatycznych.	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_OCHS R_K01	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	LES1_K01 LES1_K02	



Treści nauczania:		
<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	Cele i zadania ochrony środowiska - najważniejsze definicje i regulacje prawne z zakresu ochrony środowiska, rys historyczny i współczesne uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne i społeczne ochrony środowiska; Główne problemy środowiskowe związane z rozwojem i funkcjonowaniem cywilizacji w ujęciu globalnym i regionalnym (wzrost populacji, sytuacja ekonomiczna i dystrybucja dóbr i surowców na świecie; zrównoważone wykorzystanie zasobów, koszty środowiskowe technologii, zarządzanie przyrodą i zasobami w oparciu o znajomość praw ekologii); Zasady racjonalnej gospodarki i ochrona użytkowanych zasobów przyrody, zasoby przyrody i problemy ich wyczerpywania, straty zasobów powodowane przez ich eksploatację i użytkowanie; Pojęcie i metody szacowania ecological footprint (ślądu środowiskowego) jako konsekwencja funkcjonowania człowieka i procesów technologicznych w środowisku; Ochrona atmosfery - struktura i skład; antropogeniczne oddziaływanie na atmosferę; degradacja warstwy ozonowej; globalne ocieplenie; skażenia powietrza atmosferycznego; wybrane najważniejsze regulacje prawne w zakresie ochrony atmosfery; Ochrona hydrosfery - zasoby światowe i krajowe; rodzaje zanieczyszczeń, źródła i skutki zanieczyszczenia wód; wybrane metody ochrony i oczyszczania wód; Ochrona litosfery i zasobów glebowych - główne czynniki i stan degradacji gleb w ujęciu globalnym (skażenie, pustynnienie, wylesienia, erozja), przeciwdziałanie skutkom degradacji gleb i wybrane najważniejsze regulacje prawne dotyczące ochrony gleb; Aktualne i najważniejsze zagrożenie środowiskowe i rozwiązania z zakresu green economy w ujęciu krajowym i globalnym (GMO, odnawialne źródła energii, gospodarka odpadami i inne), konsekwencje dla zaburzenia stanu zasobów przyrody i zdrowia ludzi i perspektywy rozwiązań.	
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCHSR_W01 LES_OCHSR_W02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	ograniczony czasowo sprawdzian wiedzy w formie pisemnej na zadany temat problemowy z dostępem do danych internetowych i notatek własnych - zaliczenie końcowe przedmiotu (minimum 50% poprawnych rozwiązań zagadnień w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>12 godz.</b>
Tematyka zajęć	Źródła danych środowiskowych - raport o stanie środowiska na poziomie województwa; Opracowanie danych dotyczących oznaczenia właściwości i poziomu zanieczyszczeń w próbkach środowiskowych pobranych z terenów pod wpływem przemysłu; analiza wybranych parametrów i poziomu skażeń środowiska glebowego Analiza wybranych parametrów i poziomu skażeń chemicznych wód z terenów leśnych i innych. Analiza zawartości wybranych polutantów w materiale roślinnym, bioakumulacja i fitotoksyczność pobranych z różnych kategorii terenów; Prezentacja własna i dyskusja na temat oceny aktualnych zagrożeń i problemów środowiskowych na podstawie zadanej studentom obserwacji i śledzenia informacji prasowych w danym okresie (semestrze)	
Realizowane efekty uczenia się	LES1_U01; LES1_U11; LES1_U18, LES1_K01, LES1_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	opracowanie danych - sprawozdanie i raport, prezentacja ustna, demonstracja praktycznych umiejętności. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>16 godz.</b>
Tematyka zajęć	wizja na jednym wybranym obiekcie związanym z problematyką ochrony środowiska: 1) składowisko odpadów lub spalarnia odpadów lub oczyszczalnia ścieków; 2) tereny leśne w sąsiedztwie obiektu przemysłowego odznaczającego się dużą uciążliwością dla środowiska; zapoznanie się z problematyką tego rodzaju obiektów i ich uciążliwością dla ekosystemu leśnego oraz mechanizmami ochrony środowiska, przygotowanie raportu	
Realizowane efekty uczenia się	LES_OCHSR_U01 LES_OCHSR_U02 LES_OCHSR_U03 LES_OCHSR_K01	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	opracowanie danych - sprawozdanie i raport, prezentacja ustna. Udział w ocenie końcowej 20%	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D. 2008. Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN, W-wa Paczuski R. 2008. Ochrona środowiska. Zarys wykładu. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz. Poskrobko B. i inni. 2007. Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa.	
Uzupełniająca	literatura i artykuły prasowe oraz dane z witryn internetowych wskazywane na bieżąco przez prowadzącego	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	4	ECTS*
Dyscyplina –	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:	wyklady	12	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	10	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		45	godz.	1,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Roślinność obszarów nieleśnych</i>			
Wymiar ECTS		4	
Status		<i>uzupełniający - fakultatywny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>Wiedza i umiejętności z zakresu biologii</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>5 lub 6 lub 7</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_RON_W1	specyfikę roślin nieleśnych i sposób ich funkcjonowania. Posiada wiedzę na temat biologii roślin naczyniowych, a także podstawową wiedzę z zakresu różnorodności biologicznej zbiorowisk nieleśnych, geografii roślin oraz fitosocjologii.	LES1_W01 LES1_W03 LES1_W18	RL
LES_RON_W2	wymagania środowiskowe i zasięgi występowania roślin nieleśnych oraz rolę wskaźnikową najważniejszych gatunków roślin nieleśnych	LES1_W10	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_RON_U1	Rozpoznawać rośliny nieleśne	LES1_U03	RL
LES_RON_U2	Samodzielnie oznaczać gatunki roślin nieleśnych z kluczem do oznaczania gatunków	LES1_U03	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_RON_K1	ma świadomość potrzeby doksztalcania się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_RON_K1	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Specyfika roślin zbiorowisk nieleśnych. Przystosowania do środowiska roślin strefy ekotonu. Rodzime gatunki ekspansywne: dynamika populacji Rośliny synantropijne: cechy, dynamika populacji Rośliny upraw leśnych: rola diagnostyczna, dynamika populacji, metody kontrolowania populacji Rośliny zrębowe: rola diagnostyczna, dynamika populacji, Różnorodność florystyczna zbiorowisk okrajkowych Bogactwo gatunkowe roślin występujących wzdłuż zbiorników i cieków wodnych, na łąkach, torfowiskach i bagnach Różnorodność florystyczna obszarów zlokalizowanych wzdłuż ciągów komunikacyjnych Znaczenie bogactwa gatunkowego zbiorowisk nieleśnych		
Realizowane efekty uczenia się	LES_RON_W1 LES_RON_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		

Ćwiczenia laboratoryjne		20	godz.
Tematyka zajęć	Nauka rozpoznawania nieznananych roślin nieleśnych z kluczem do oznaczania gatunków. Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin strefy ekotonu Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin .ekspansywnych. Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin .synantropijnych Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin upraw leśnych Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin zrębowych Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin zbiorowisk okrajkowych Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin występujących wzdłuż ciągów komunikacyjnych Samodzielne oznaczanie z kluczem do rozpoznawania roślin wybranych roślin występujących wzdłuż zbiorników i cieków wodnych		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ROM_U1 LES_ROM_U2 LES_ROM_K1 LES_ROM_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>demonstracja praktycznych umiejętności</i> <i>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Rutkowski L. <i>Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej</i> . PWN, Warszawa 1998, 2004, 2007. 2. Szafer W., Kulczyński S., Pawłowski B. <i>Rośliny polskie</i> . PWN, Warszawa 1950, 1964, 1969, 1976, 1988. 3. Szafer W., Zarzycki K. 1972. <i>Szata Roślinna Polski</i> . PWN, Warszawa. 4. Matuszkiewicz 2006 <i>Przewodnik do oznaczania zbiorowisk roślinnych Polski</i>		
Uzupełniająca	Stace C. A. 1993. <i>Taksonomia roślin i biosystematyka</i> . PWN, Warszawa.		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		4	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	66	godz.	2,4 ECTS*
w tym:			
wykłady	20	godz.	
ćwiczenia i seminaria	20	godz.	
konsultacje	20	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	6	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	44	godz.	1,6	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Plantacje i zadrzewienia</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: Dendrologia, Produkcyjność Las, Nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PLZA_W01	zasady i metody selekcji osobników do tworzenia populacji hodowlanych	LES1_W10	RL
LES_PLZA_W02	metody zwielokrotniania liczebności osobników o identycznych cechach fenotypowych	LES1_W10	RL
LES_PLZA_W03	zasady gospodarki zadrzewieniowej, zalesiania gruntów porolnych, uprawy plantacyjnej drzew i krzewów	LES1_W10	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PLZA_U01	wykonać projekt zadrzewień, zalesień i plantacji	LES1_U11	RL
LES_PLZA_U02	wybrać osobniki do stosowania na uprawach plantacyjnych	LES1_U11	
LES_PLZA_U03	wybrać i zastosować różne metody rozmnażania wegetatywnego do zwielokrotniania liczebności osobników do upraw plantacyjnych, zalesień i zadrzewień	LES1_U11	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>20 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Selekcja indywidualna. Wybór drzew elitarnych o określonych cechach fenotypowych. Metody określania przydatności wybranych osobników. Tworzenie populacji hodowlanych, Cykle selekcyjne. Obiekty plantacyjne 1-szej generacji. Efektywna wielkość populacji. Wybór kultywarów. Kontrolowane krzyżowanie. Pozyskiwanie i przechowywanie pyłku. Typy izolatorów. Sztuczne zapylanie. Mieszanie międzygatunkowe – produkcja hybryd. Gatunki poliploidalne i tetraploidalne. Metody zwiększania liczebności osobników o pożądanych cechach fenotypowych i identycznym genotypie. Pojęcie gatunku plantacyjnego, rodzaje plantacji, zasady projektowania plantacji drzew i krzewów szybko rosnących. Zachowanie populacji źródłowych do dalszych prac selekcyjnych. Przeciwdziałanie redukcji różnorodności genetycznej. Selekcyjny wpływ czynników zewnętrznych. Program Rozwoju Obszarów Wiejskich. Zalesienia gruntów porolnych. Funkcje, projektowanie, zakładanie i prowadzenie zadrzewień.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PLZA_W01, LES_PLZA_W02, LES_PLZA_W03		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie pisemne (minimum 55% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>20 godz.</b>		

Tematyka zajęć	Projekt zadrzewień. Projekt plantacji. Projekt zalesień. Rozmnażanie autowegetatywne. Pozyskiwanie zrzesów. Przygotowywanie wodnych i alkoholowych roztworów stymulatorów i ich aplikacja. Technika quick dip. Sztuczne nasiona – tworzenia nasion o identycznym genotypie. Kontrolowane krzyżowanie osobników. Pozyskiwanie pyłku i sztuczne zapylanie. Wybór osobników na plantacji klonalnej do celów produkcji masy drzewnej w krótkich i średnich cyklach produkcyjnych.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_PLZA_U01, LES_PLZA_U02, LES_PLZA_U03			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie projektów i sprawozdań; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puchniarski T. H. 2000. Zalesienia porolne. PWRiL Warszawa</li> <li>2. Zajączkowski J., Zajączkowski K. 2013. Hodowla lasu. Tom IV. Zadrzewienia. PWRiL, Warszawa.</li> <li>3. Zajączkowski K. 2001. Dobór drzew i krzewów do zadrzewień na obszarach wiejskich. IBL, Warszawa.</li> <li>4. Zajączkowski K. 2005. Regionalizacja potrzeb zadrzewieniowych w Polsce. Prace IBL, Rozprawy i Monografie nr 4, Warszawa.</li> <li>5. Zajączkowski K. 2013. Hodowla lasu. Tom IV. Plantacje drzew szybko rosnących. PWRiL, Warszawa.</li> <li>6. Chałupka W. i in. 2011. Program zachowania leśnych zasobów genowych i hodowli selekcyjnej drzew w Polsce na lata 2011–2035. Wyd. CILP.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giertych M. 1989. Doskonalenie składu genetycznego populacji drzew leśnych. Studium Podyplomowe Produktowności Lasu, Wydział Leśny, SGGW-AR Warszawa.</li> <li>2. Eriksson G., Ekberg I., Clapham D. 2006. An introduction to Forest Genetics. Second Edition. Department of Plant Biology and Forest Genetics, SLU. Genetic Center. Uppsala, Sweden.</li> <li>3. Strzelecki W., Sobczak R. 1972. Zalesianie nieużytków i gruntów trudnych do odnowienia. PWRiL Warszawa.</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Zarządzanie populacjami zwierząt</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu Zoologia leśna, Gospodarka łowiecka</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ZPZ_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu ekologii zwierząt łownych i ich roli w ekosystemach leśnych, zna zależności między nimi i oddziaływanie na środowisko oraz funkcjonowanie w różnych warunkach przyrodniczych z uwzględnieniem antropopresji	LES1_W03	RL
LES_ZPZ_W02	jaki jest wpływ czynników biotycznych, abiotycznych i antropogenicznych na populacje zwierząt	LES1_W08	RL
LES_ZPZ_W03	zasady gospodarowania populacjami zwierząt zgodnie z wymaganiami stabilności ekosystemów	LES1_W11	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ZPZ_U01	ocenić pojemność łowisk, scharakteryzować środowisko życia zwierząt, przeprowadzić jej inwentaryzację i zastosować środki przeciwdziałania szkodom w lasach i gospodarce rolnej	LES1_U12	RL
LES_ZPZ_U02	przewidzieć ekonomiczne, środowiskowe i społeczne konsekwencje działań związanych z niewłaściwym zarządzaniem populacjami zwierząt	LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ZPZ_K01	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie ekologii zwierząt i zarządzania ich populacjami	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Podstawy ekologiczne gospodarki łowieckiej i najważniejsze prawa przyrodnicze. Struktury i właściwości populacji, dynamika liczebności populacji, uwarunkowania środowiskowe, interakcje między populacyjne</p> <p>Zarys sytuacji populacyjnej zwierząt kręgowych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem gatunków łownych. Gatunki obce w faunie Polski.</p> <p>Potrzeby, możliwości i znaczenie racjonalnego kształtowania liczebności i struktur populacji, w kontekście presji zwierząt łownych na środowisko leśne</p> <p>Ochrona zdrowia i zapobieganie chorobom zwierząt. Zoonozy.</p> <p>Korytarze ekologiczne: projektowanie, odtwarzanie i utrzymywanie łączności ekologicznej w skali krajobrazowej.</p> <p>Synurbizacja. Gospodarowanie populacjami zwierząt w miastach</p> <p>Ochrona zwierząt w planowaniu i realizacji przedsięwzięć oddziałujących na środowisko.</p> <p>Strategia ochrony lub zarządzania populacją wybranych gatunków ssaków i ptaków.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZPZ_W01; LES_ZPZ_W02; LES_ZPZ_W03; LES_ZPZ_K01		



Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Zaliczenie wykładów w postaci pisemnej. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>18 godz.</b>			
Tematyka zajęć	Przeprowadzenie doświadczalnej symulacji dynamiki liczebności populacji (rozwój populacji wkraczającej na nowy teren) Przeprowadzenie doświadczalnej symulacji wpływu rozmiaru eksploatacji na dynamikę liczebności populacji Wildlife management - kierowanie populacjami zwierząt łownych - praktyczne możliwości i metody Projektowanie korytarzy ekologicznych oraz przejść dla zwierząt. Planowanie działań w zakresie ochrony zwierząt. Określanie pojemności gospodarczej łowisk leśnych Przeprowadzenie symulacji wpływu drapieżników na populację ofiar Gospodarowanie populacjami zwierzyny płowej a występowanie dużych drapieżników				
Realizowane efekty uczenia się		LES_ZPZ_U01; LES_ZPZ_U02; LES_ZPZ_K01			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Zaliczenie kolokwium. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40% (pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej).			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>10 godz.</b>			
Tematyka zajęć	Ocena bazy żerowej jeleniowatych i ich presji na środowisko leśne. Ocena liczebności jeleniowatych w oparciu o metodę pellet-group Ocena realizacji i funkcjonowania (korytarze ekologiczne, przejścia dla zwierząt, zabiegi ochrony czynnej zwierząt, utrzymanie i modyfikacja siedlisk zwierząt).				
Realizowane efekty uczenia się		LES_ZPZ_U01; LES_ZPZ_U02; LES_ZPZ_K01			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		Ocena sprawozdania – studium przypadku; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.			
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krebs Ch. J. 1997. <i>Ekologia - eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności</i>. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Okarma H., Tomek A. 2008. <i>Łowiectwo</i>. Wyd. Edukacyjno Naukowe H2O. Kraków.</li> <li>3. Weiner J. 2012. <i>Zycie i ewolucja biosfery</i>. PWN, Warszawa.</li> <li>4. Mackenzie A., Ball A.S., Virdee S.R. 2009. <i>Ekologia</i>. PWN, Warszawa.</li> </ol>				
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jędrzejewska B., Jędrzejewski W. 2001. <i>Ekologia zwierząt drapieżnych Puszczy Białowieskiej</i>. PWN, Warszawa.</li> <li>2. Jędrzejewski W., Nowak S., Kurek R., Mysłajek R., W., Stachura K., Zawadzka B. 2006. <i>Zwierzęta a drogi. Metody ograniczania negatywnego wpływu dróg na populację dzikich zwierząt</i>. ZBSPAN, Białowieża.</li> <li>3. Głowaciński Z., Okarma H., Pawłowski J., Solarz W. 2011. <i>Gatunki obce w faunie Polski</i>. IOPPAN, Kraków.</li> <li>4. Górczyca S.(red.) 2015. <i>Łowiectwo w Polsce w XXI wieku – realia i oczekiwania</i>. SITLiD. Gdańsk-Olsztyn.</li> </ol>				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL		4		ECTS*	
Dyscyplina – ...		...		ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wykłady	12	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	6	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	4	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		50	godz.	2	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> Bioróżnorodność i sieć Natura 2000			
Wymiar ECTS	4		
Status	uzupełniający -fakultatywny		
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę		
Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu biologii		
<b>Kierunek studiów:</b> Leśnictwo			
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI		
Semestr studiów	5 lub 6 lub 7		
Język wykładowy	polski		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Bioróżnorodności Leśnej		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_BSN_W1	Problematykę ochrony różnorodności biologicznej na różnych poziomach .organizacji przyrody oraz zna metody jej określania. Rozumie rolę obszarów sieci Natura 2000 w utrzymaniu różnorodności biologicznej w Europie	LES1_W03	RL
LES_BSN_W2	Zagrożenia dla różnorodności biologicznej ze strony schematycznych sposobów gospodarowania zasobami przyrodniczymi oraz sposoby zapobiegania tym zagrożeniom	LES1_W03	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_BSN_U1	Prawidłowo określić różnorodność biologiczną na poziomie gatunków i zbiorowisk oraz wskazać główne zagrożenia dla różnorodności biologicznej w konkretnych przypadkach	LES1_U03	RL
LES_BSN_U2	Samodzielnie zebrać w terenie dane pozwalające na ocenę różnorodności biologicznej typu alfa, beta i gamma, prawidłowo przeanalizować te dane oraz wyciągnąć z nich poprawne wnioski	LES1_U03	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_BSN_K1	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_BSN_K2	określenia zagrożeń wynikających z wpływu gospodarki człowieka na roślinność leśną, rozumie potrzebę ochrony różnorodności biologicznej i uwzględnia je w swoich działaniach.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>18 godz.</b>		
Tematyka zajęć	1. Różnorodność typu alfa, beta i gamma oraz relacje między nimi. 2. Ochrona bioróżnorodności jako nowy paradygmat ochrony przyrody. 3. Założenia na których oparto koncepcję europejskiej sieci NATURA 2000. 4. Obszary ochrony ptaków i obszary ochrony siedlisk w sieci Natura 2000. 5. Relacje między wymogami sieci Natura 2000 a zasadami prowadzenia gospodarki leśnej. 6. Oceny stanu zachowania populacji gatunków i siedlisk w sieci Natura 2000. 7. Charakterystyka ważniejszych obszarów sieci Natura 2000 w Polsce. 8. Sieć Natura 2000 a problemy łączności ekologicznej w Polsce. 9. Relacja między obszarami sieci Natura 2000 a rezerwatami i parkami narodowymi.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_BSN_W1 LES_BSN_W2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru (kryterium otrzymania oceny pozytywnej - minimum 50% odpowiedzi poprawnych); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 40%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>22 godz.</b>		

Tematyka zajęć	1. Praktyczny zbiór informacji o różnorodności gatunkowej roślin naczyniowych w terenie. 2. Określenie różnorodności biologicznej alfa, beta i gamma w oparciu o zbiór zebranych danych. 3. Interpretacja różnic w poziomach różnorodności gatunkowej w wybranych obszarach. 4. Zbiór danych o różnorodności biologicznej ptaków w wybranym terenie leśnym. 5. Określenie różnorodności gatunkowej ptaków w wybranych siedliskach. 6. Określenie relacji między różnorodnością wybranych grup organizmów.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_BSN_U1 LES_BSN_U2 LES_BSN_K1 LES_BSN_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Demonstracja praktycznych umiejętności (obejmujące zbierania danych o różnorodności biologicznej w terenie oraz obliczenie wskaźników różnorodności); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Lindenmayer D. B., Franklin J. F. 2002. <i>Conserving Forest Biodiversity</i> . Island Press, Washington-Covelo-London.			
Uzupełniająca	1. Weiner J. 2005. <i>Życie i ewolucja biosfery</i> . PWN, Warszawa 2. Hunter M. L. (red.) 1999. <i>Maintaining Biodiversity in Forest Ecosystems</i> . Cambridge University Press, Cambridge			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	18	godz.		
ćwiczenia i seminaria	22	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Retencyjne właściwości środowiska leśnego</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>podstawy hydrologii, geografii, ochrony środowiska</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6,7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_RWSL_W1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące retencyjnych właściwości środowiska leśnego. Posiada wiedzę o różnych poziomach retencji (korony drzew, martwe drewno, ściółka, gleba).	LES1_W06	RL
LES_RWSL_W2	Rozumie różnicę pomiędzy procesem intercepcji a pojemnością wodną koron drzew. Zna pojęcia intercepcji, przenikania opadu, spływu powierzchniowego. Rozumie znaczenie czynników wpływających na zmiany wysokości intercepcji i pojemności wodnej różnych elementów środowiska leśnego.	LES1_W01 LES1_W06	RL
LES_RWSL_W3	Zna ekologiczne konsekwencje zabiegów hodowlanych i wpływu składów gatunkowych na ilość, szybkość przenikania opadu przez korony drzew. Rozumie związek budowy korony z przestrzenną zmiennością opadu docierającego do dna lasu.	LES1_W06 LES1_W07 LES1_W18	RL
LES_RWSL_W4	Posiada wiedzę dotyczącą bilansu wody w atmosferze i rozumie pojęcie suszy atmosferycznej. Identyfikuje podstawowe zadania gospodarowania wodą w lasach w nawiązaniu do bilansu wody w atmosferze, rozpatrywanego w ujęciu obszarowym i czasowym.	LES1_W06	RL
LES_RWSL_W5	Posiada wiedzę o retencyjnych właściwościach pokrywy glebowej w ekosystemach leśnych, diagnozowaniu i przewidywaniu skutków suszy glebowej i hydrologicznej dla gospodarki leśnej. Ma wiedzę o wpływie lasu na retencję zlewni w ujęciu modeli hydrologicznych.	LES1_W05 LES1_W06	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_RWSL_U1	Potrafi wykonać praktyczny przykład obliczenia pojemności wodnej różnych elementów środowiska leśnego. Posiada umiejętność sporządzenia wykresów krzywych intercepcyjnych. Potrafi określić wpływ różnych czynników na zmiany właściwości hydrologicznych drzew i gleb.	LES1_U07	RL
LES_RWSL_U2	Potrafi opisywać, analizować i wyjaśniać związki między stanem atmosfery i opadami atmosferycznymi, a zapasem wody glebowej z uwzględnieniem modulującego wpływu drzewostanu i właściwości wodnych litosfery na obieg i retencjonowanie wody na poziomie ekosystemu i zlewni.	LES1_U07 LES1_U09	RL
LES_RWSL_U3	Potrafi przygotować prace pisemne (sprawozdania, opracowania) i wygłosić referat dotyczący retencyjnych właściwości środowiska leśnego	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			

LES_RWSL_K1	Ma świadomość potrzeby kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>12 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Pojęcie retencji w środowisku leśnym. Retencyjne właściwości elementów środowiska. Poziomy retencyjności w ekosystemie. Sposoby pomiaru intercepcji w warunkach polowych i laboratoryjnych. Czynniki wpływające na przebieg krzywej intercepcyjnej w czasie trwania opadu deszczu. Intercepcja rzeczywista a maksymalna pojemność wodna koron drzew. Zależność pomiędzy pojemnością wodną koron drzew a zwilżalnością materiału roślinnego. Pojemność wodna martwego drewna. Przenikanie opadu przez korony drzew. Wpływ architektury korony i piętrowości drzewostanu na ilość wody docierającej do dna lasu. Związek składu gatunkowego i zmian sezonowych zachodzących w drzewostanie z przenikaniem opadu. Zmiana wielkości kropeł i natężenia opadu w układzie pionowym drzewostanu. Bilans wody w atmosferze. Susza atmosferyczna. Główne zadania gospodarowania wodą w lasach w nawiązaniu do bilansu wody w atmosferze, rozpatrywanego w ujęciu obszarowym i czasowym. Retencja pokrywy glebowej w ekosystemach leśnych. Susza glebowa i hydrologiczna. Rola gospodarki leśnej w kształtowaniu retencji zlewni w ujęciu modelu opadu efektywnego SCS-CN. Wpływ sposobu zagospodarowania lasu na stosunki wodne środowiska leśnego. Naturalna retencyjność siedlisk leśnych i możliwości jej regulacji przez zabiegi gospodarcze. Działania inżynierskie w lasach a retencyjność środowiska leśnego.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_RWSL_W1 LES_RWSL_W2 LES_RWSL_W3 LES_RWSL_W4 LES_RWSL_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%)		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>28 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Obliczanie intercepcji aktualnej i rzeczywistej drzew różnych gatunków w czasie trwania opadu o danym natężeniu. Różnice pomiędzy pojemnością wodną a intercepcją. Wykreślanie krzywych intercepcyjnych. Wykorzystanie kalkulatora obliczania pojemności wodnej i zwilżalności materiału różnych gatunków drzew. Czynniki wpływające na pojemność wodną koron drzew. Zastosowanie metod geostatystycznych do przedstawienia przestrzennych zmian w ilości wody docierającej do dna lasu. Spływ po pniu. Dystrybucja wody opadowej z koron do gleby – różnicowanie gatunkowe. Obliczanie pojemności wodnej martwego drewna w różnym stopniu dekompozycji i jego właściwości retencyjne w kontekście wyjściowej gęstości drewna. Określenie wpływu hydrofobowości materii organicznej na dynamikę zatrzymywania wody przez próchnicę gleb leśnych. Inżynierskie działania wpływające na retencyjność środowiska leśnego. Opad średni w zlewni (metoda izohiet, metoda wieloboków równego opadu). Ewapotranspiracja potencjalna i aktualna. Klimatyczny bilans wodny. Zastosowanie metody SCS-CN (<i>The Soil Conservation Service Curve Number</i>) do wyznaczenia maksymalnej retencji zlewni i opadu efektywnego. Współczynnik filtracji i odsączalności grawitacyjnej gleb - metody pomiaru i wzory empiryczne. Metodyka obliczania zapasu wody w glebach leśnych w strefie saturacji. Metodyka obliczania zapasu wody w glebach leśnych w strefie aeracji. Wpływ obiektów budownictwa ziemnego na stosunki wodne w środowisku leśnym. Krzywa depresji zwierciadła wody glebowej w różnych warunkach glebowo-gruntowych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_RWSL_U1 LES_RWSL_U2 LES_RWSL_U3 LES_RWSL_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena prezentacji; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 50 %		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<p>1.Klamerus-Iwan A., Błońska E. 2018. Canopy storage capacity and wettability of leaves and needles: The effect of water temperature changes. <i>Journal of Hydrology</i> 559: 534 – 540  2.Klamerus-Iwan A., Gloor E., Sadowska-Rociek A., Błońska E., Lasota J., Łagan S. 2018. Linking the contents of hydrophobic PAHs with the canopy water storage capacity of coniferous trees. <i>Environmenta IPollution</i> 242:1176 – 1184  3.Błońska E., Klamerus-Iwan A., Łagan S., Lasota J. 2018. Changes to the water repellency and storage of different species of deadwood based on decomposition rate in a temperate climate. <i>Ecohydrology</i> 11(8)</p>		
Uzupełniająca	Miller A.T., 2013. <i>Kompleksowa metodyka oceny stosunków wodnych w lasach. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu (Monografia).</i>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL			4 ECTS*
Dyscyplina – ...			... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4 ECTS*

w tym:	wyklady	12	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	28	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
	zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
	praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)</i>			
Wymiar ECTS		4	
Status		<i>uzupełniający fakultatywny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>Umiejętność obsługi komputera, wiadomości z zakresu: geodezji leśnej z elementami rysunku technicznego, hydrologii leśnej i urządzeń wodno-melioracyjnych, budownictwa drogowego w leśnictwie</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>5 lub 6 lub 7</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_EPOIL_W1	Ma podstawową wiedzę z zakresu inżynierskiego zagospodarowania lasu	LES1_W06	RL
LES_EPOIL_W2	Zna podstawy budownictwa ogólnego i drogowego uwzględniające wymogi wielofunkcyjnej gospodarki leśnej	LES1_W06	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_EPOIL_U1	Potrafi ocenić stan istniejącej infrastruktury inżynierskiej w lasach dotyczącej obiektów budownictwa ogólnego i drogowego oraz zaplanować potrzeby inwestycyjne	LES1_U02 LES1_U06	RL
LES_EPOIL_U2	Posiada umiejętność stosowania w praktyce instrukcji, dokumentacji i norm związanych z projektowaniem obiektów inżynierskich na terenach leśnych	LES1_U16	RL
LES_EPOIL_U3	Posiada umiejętność przedstawienia w sposób pisemny i graficzny dokumentację techniczną budynków, obiektów budowlanych i towarzyszących obiektów inżynierskich z wykorzystaniem programów komputerowych wspomagających projektowanie.	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_EPOIL_K1	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań technicznych i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K03	RL
LES_EPOIL_K2	potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracując samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do przedmiotu: poznanie podstawowych programów do projektowania wspomaganego komputerowo; zapoznanie z interfejsem użytkownika, modyfikacja ustawień obszaru roboczego. Rysunek w przestrzeni 2D i jego ustawienia. Rodzaje rozwiązań konstrukcyjno-materiałowych struktur budowlanych. Wprowadzenie do modelowania w przestrzeni trójwymiarowej, układy współrzędnych: sterowanie układami współrzędnych, menedżer układów współrzędnych. Przykłady zastosowania oprogramowania do projektowania obiektów inżynierskich w przestrzeni 3D.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPOIL_W1 LES_EPOIL_W2		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		<i>test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0), bez dostępu do podręczników; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 20%.</i>			
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>30 godz.</b>			
Tematyka zajęć	Rysowanie i modyfikacja podstawowych obiektów, wymiarowanie, wstawianie i modyfikacja opisów oraz tabel (na podstawie detali struktur obiektów budowlanych). Bloki: definiowanie, wstawianie, edycja i kopiowanie. Bloki dynamiczne. Rozmieszczenia wydruku (przestrzeń papieru, rzutnie). Model powierzchni terenu. Tworzenie powierzchni terenu z punktów, warstwic, linii nieciągłości, z pomiarów geodezyjnych, skaningu laserowego. Edycja, prezentacja i opisywanie powierzchni. Zasady i metody projektowania osi drogi w planie. Zasady i metody projektowania drogi w przekroju podłużnym. Zasady i metody projektowania drogi w przekroju poprzecznym, rodzaje i zasady wyboru nawierzchni drogowej. Analityczne metody obliczania rozmiaru robót ziemnych. Sporządzenie dokumentacji technicznej i zestawienia pozycji kosztorysowej.				
Realizowane efekty uczenia się	LES_EPOIL_U1 LES_EPOIL_U2 LES_EPOIL_U3 LES_EPOIL_K1 LES_EPOIL_K2				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie sprawozdań cząstkowych wykonywanych na ćwiczeniach (uzyskanie minimum 60% punktów); sprawdzian umiejętności: wykonania zadania rysunkowego, z dostępem do podręczników; Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 80%.</i>				
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. AutoCad Civil 3D. Podręcznik użytkownika, Autodesk 2. Burczan J. 2014. Podstawy rysunku technicznego. Wyd. WNT, Warszawa 3. Miśniakiewicz E., Skowroński W. 2006. Rysunek techniczny budowlany. Arkady. Warszawa				
Uzupełniająca	1. Dyrekcja Generalna Lasów Państwowych. 2006. Drogi leśne. Poradnik techniczny. Wyd. ORWLP w Bedoniu, Warszawa-Bedoń 2. Niedostatkiwicz M., Majewski T., Skuza M., Bobiński J. 2006. Budownictwo ogólne, katalog rozwiązań konstrukcyjno-materiałowych. Wyd. PG. Gdańsk 3. Markiewicz P. 2002. Vademekum projektanta. Detale projektowe nowoczesnych technologii budowlanych. ARCHI-PLUS. Kraków				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL					4 ECTS*
Dyscyplina – ...					... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	73	godz.	2,9	ECTS*	
w tym:					
wykłady	10	godz.			
ćwiczenia i seminaria	30	godz.			
konsultacje	30	godz.			
udział w badaniach	...	godz.			
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.			
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.			
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*	
praca własna	27	godz.	1,1	ECTS*	
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b> <i>Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający-fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu fitopatologia leśna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6,7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - absolwent zna i rozumie:</b>			
LES_DECID_W1	metody wykrywania i identyfikacji sprawców chorób drzew.	LES1_W03 LES1_W09	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - absolwent potrafi:</b>			
LES_DECID_U1	zastosować w praktyce różne metody izolacji i identyfikacji patogenów; potrafi przeprowadzić testy patogeniczności z wykorzystaniem różnych technik.	LES1_U01 LES1_U04	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - absolwent jest gotów do:</b>			
LES_DECID_K1	dokształcania w zakresie wykonywanego zawodu; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES1_K01	
LES_DECID_K2	świadomego przestrzegania zasad bezpieczeństwa pracy.	LES1_K03	
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>14 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Zasady diagnostyki fitopatologicznej. Postulaty Kocha.  Metody określania sprawców chorób: diagnostyka symptomologiczna, diagnostyka etiologiczna, izolowanie patogenów na pożywkę agarowe  Zastosowanie metod molekularnych w wykrywaniu patogenów roślinnych.  Metody identyfikacji patogenów: kryteria morfologiczne, kryteria genetyczne, kryteria fizjologiczne, kryteria biochemiczne.  Badanie patogeniczności sprawców chorób.  Etiologia wybranych chorób infekcyjnych drzew: choroby nasion (mumifikacja żołędzi); choroby aparatu asymilacyjnego (osutki sosny, opadźlina modrzewia, mączniak prawdziwy dębu); choroby zgorzelowe (zakaźna zgorzel siewek, skrętał sosny, szara pleśń, zamieranie pędów sosny); raki drzewne (rdza jodły i goździkowatych, rdza kory sosny zwyczajnej, rak modrzewia, rak gruzelkowy drzew liściastych); choroby systemiczne i barwice drewna (holenderska choroba wiązu, sinizna drewna); nekrozy korzeni (huba korzeni, opieńkowa zgnilizna korzeni); zgnilizny drewna.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_DECID_W1 LES_DECID_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test pisemny (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>26 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Izolowanie patogenów z chorych organów roślinnych: przygotowanie płytek Petriego z pożywkami do izolacji i „skosów” do hodowli kultur czystych; wykonywanie izolacji z zastosowaniem różnych metod dezynfekcji powierzchniowej materiału roślinnego; interpretacja wyników; uzyskiwanie kultur czystych.</p> <p>Badanie patogeniczności wybranych grzybów z zastosowaniem różnych metod: inokulacja podłoża, inokulacja pędów; interpretacja wyników; wykonywanie reizolacji.</p> <p>Technika obserwacji struktur zarodnikowania/owocnikowania patogenów na chorej roślinie i w kulturach.</p> <p>Przygotowywanie preparatów mikroskopowych, wodnych i trwałych. Wykonywanie przekrojów owocników. Barwienie preparatów mikroskopowych. Obserwacja oznak etiologicznych patogenów z wykorzystaniem sprzętu optycznego: <i>Ciboria batschiana</i>, <i>Lophodermium seditiosum</i>, <i>Lophodermium pinastri</i>, <i>Cyclaneusma minus</i>, <i>Erysiphae alphitoides</i>, <i>Phytophthora</i> spp., <i>Fusarium</i> spp., <i>Ilyonectria</i> spp., <i>Rhizoctonia solani</i>, <i>Botrytis cinerea</i>, <i>Melampsora pini-torqua</i>, <i>Gremmeniella abietina</i>, <i>Cenangium ferruginosum</i>, <i>Sphaeropsis sapinea</i>, <i>Cronartium flaccidum</i>, <i>Lachnellula willkommii</i>, <i>Neonectria</i> spp., <i>Ophiostoma novo-ulmi</i>, <i>Ophiostoma</i> spp., <i>Leptographium</i> spp., <i>Armillaria</i> spp., <i>Heterobasidion</i> spp.</p> <p>Techniki molekularne wykrywania i identyfikacji patogenów.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_DECID_U1 LES_DECID_K1 LES_DECID_K2			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie sprawozdań z poszczególnych zajęć (zaliczenie 50% sprawozdań w celu uzyskania oceny 3,0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manka K. 2005. <i>Fitopatologia lasna</i>. PWRiL, Warszawa.</li> <li>2. Marcinkowska J. 2012. <i>Oznaczanie rodzajów grzybów sensu lato ważnych w fitopatologii</i>. PWRiL, Warszawa.</li> <li>3. Kiraly Z., Klement Z., Solymosy F., Voros J. 1977. <i>Fitopatologia, wybór metod badawczych</i>. PWRiL, Warszawa.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kochman J. 1986. <i>Zarys mikologii dla fitopatologów</i>. Wyd. SGGW, Warszawa.</li> <li>2. Russell B.S. (ed.). 1974. <i>Mycology Guidebook</i>. University of Washington Press, Seattle and London</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			0	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	14	godz.		
ćwiczenia i seminaria	26	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Fizjologia i biochemia stresu roślin</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw fizjologii i biochemii roślin</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FBSR_W1	podstawowe procesy biochemiczne i fizjologiczne związane ze stresem i wpływem niekorzystnych warunków środowiska na wzrost i rozwój roślin	LES1_W01	RL
LES_FBSR_W2	symptomy stresu roślin, opisuje procesy związane z odpowiedzią roślin na stresowe czynniki abiotyczne i biotyczne, identyfikuje procesy, które przyczyniają się do dostosowania się roślin do życia w niekorzystnych warunkach środowiska	LES1_W04	RL
LES_FBSR_W3	zmiany metaboliczne związane ze stresem, pierwotne i wtórne skutki działania czynników stresowych oraz metody analityczne pozwalające na ocenę natężenia stresu na różnych poziomach organizacji organizmu roślinnego	LES1_W04	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FBSR_U1	przeprowadzić zadania badawcze dotyczące oceny uszkodzeń roślin spowodowanych przez działanie czynników stresowych	LES1_U01	RL
LES_FBSR_U2	opracować uzyskane wyniki, sformułować wnioski dotyczące skutków zaburzeń spowodowanych przez czynniki stresowe i ocenić ich działanie na rośliny i ich biochemiczną i fizjologiczną reakcję. Potrafi przeprowadzić syntezę otrzymanych wyników i prawidłowo je zinterpretować	LES1_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FBSR_K1	pracy indywidualnej i w zespole przy właściwym wykonywaniu doświadczeń i badań. Wykazuje umiejętność poprawnego formułowania wniosków końcowych dotyczących odporności roślin na czynniki stresowe	LES1_K02	RL
LES_FBSR_K2	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz za aparaturę służącą do przeprowadzania eksperymentów	LES1_K03	RL

Treści nauczania:		
Wykłady		16 godz.
Tematyka zajęć	<p>Definicja stresu. Podstawowe pojęcia: stres, czynniki stresowe (stresory) i ich klasyfikacja. Objawy działania i reakcja roślin na czynniki stresowe: percepcja i transdukcja sygnałów w komórkach pod wpływem stresorów, fazowy przebieg reakcji roślin na czynniki stresowe, strategie dostosowawcze roślin (adaptacja, aklimatyzacja, unikanie, tolerancja) i typy odporności (konstytutywna i nabyta) roślin na działanie stresorów.</p> <p>Biochemiczny mechanizm odpowiedzi roślin na czynniki stresowe. Stres oksydacyjny: przyczyny, reaktywne formy tlenu (ROS) i azotu (RNS), systemy antyoksydacyjne i ich współdziałanie w komórkach, ROS i RNS jako cząsteczki sygnałowe. Rola poliamin, kwasu salicylowego i białek stresowych w reakcji obronnej roślin.</p> <p>Udział fitohormonów w odpowiedzi roślin na czynniki stresowe: metabolizm i transport kwasu abscysynowego (ABA); etylen, jasmonidy, brasinosteroidy i ich udział w obronie systemicznej.</p> <p>Mechanizm powstawania stresu wywołanego przez czynniki abiotyczne: stres radiacyjny i promieniowanie UV, stres termiczny (wysoka i niska temperatura, mróz, wpływ temperatury na przepuszczalność błon komórkowych, białka stresu termicznego), stres spowodowany nadmiarem lub niedoborem wody, stres osmotyczny (zasolenie, osmoregulacja, białka indukowane przez zasolenie), tolerancja roślin na metale ciężkie.</p> <p>Biotyczne czynniki stresowe: patogeny, szkodniki, allelopatia. Obrona przed stresami biotycznymi: obrona chemiczna, obrona mechaniczna, ochrona systemu przewodzącego, reakcja nadwrażliwości, odpowiedź miejscowa i systemiczna.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_FBSR_W1, LES_FBSR_W2, LES_FBSR_W3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.	
Ćwiczenia laboratoryjne		24 godz.
Tematyka zajęć	<p>Biochemiczne metody określania objawów i reakcji roślin na czynniki stresowe: ilościowa analiza chlorofilu, karotenoidów i białek.</p> <p>Metody określania natężenia i obrony przed stresem oksydacyjnym: oznaczanie zawartości nadtlenu wodoru, oznaczanie aktywności wybranych enzymów antyoksydacyjnych, oznaczanie zawartości kwasu askorbinowego.</p> <p>Metody określania fizjologicznego stanu błon komórkowych: określania przepuszczalności błon komórkowych metodą konduktometryczną, określanie zawartości dialdehydu malonowego.</p> <p>Natężenie i biochemiczne mechanizmy obrony przed stresem oksydacyjnym.</p> <p>Wpływ metali ciężkich na indukcję stresu oksydacyjnego u wybranych gatunków drzew.</p> <p>Stres niskiej temperatury i oznaczanie mrozoodporności organów wybranych drzew.</p> <p>Zasolenie i niedobór wody jako czynniki stresowe i ich wpływ na fizjologiczny stan błon komórkowych, zawartość związków osmotycznie czynnych barwników asymilacyjnych.</p> <p>Podsumowanie: prezentacja wyników analiz, dyskusja, przygotowanie do pisania sprawozdania końcowego.</p>	
Realizowane efekty uczenia się	LES_FBSR_U1, LES_FBSR_U2, LES_FBSR_K1, LES_FBSR_K2	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Sprawozdania z ćwiczeń i przedstawienie prezentacji końcowej, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	<p>Woźny A, Przybył K <i>Komórki roślinne w warunkach stresu. T. 1-2, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2007.</i></p> <p>Kłyszejko-Stefanowicz L., <i>Ćwiczenia z biochemii, PWN, Warszawa 2011.</i></p> <p>Kopcewicz J., Lewak S., <i>Fizjologia Roślin, PWN, Warszawa 2012.</i></p> <p>Domański R., <i>Fizjologia Roślin z elementami biochemii, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu, Poznań 2002.</i></p>	
Uzupełniająca	Bartosz G. 2003. <i>Druga twarz tlenu. Wolne rodniki w przyrodzie. PWN, Warszawa</i>	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	4	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:	wyklady	16	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	24	godz.		
	konsultacje	10	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		47	godz.	1,9	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: pozyskanie drewna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5, 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_STPZD_W01	Zna zasady udostępniania obszarów leśnych do pozyskania drewna. Umie przeanalizować czynniki charakteryzujące rejony transportowe i obszary drogowe. Potrafi ocenić przebieg granic transportowych w terenie górskim i nizinym. Objasnia zasady projektowania i lokalizacji składu, w tym metody obliczania stref ciążenia potoków drewna. Potrafi wskazać przykłady praktycznych rozwiązań składnic przyrzębowych i zbiorczych.	LES1_W01 LES1_W02 LES1_W07	RL
LES_STPZD_W02	Ma wiedzę o historii i znaczeniu badań operacyjnych jak również założeniach i podstawach teoretycznych modeli decyzyjnych i wybranych metodach programowania matematycznego.	LES1_W13	RL
LES_STPZD_W03	Zna metody szacowania szkód ekologicznych od pozyskania drewna. Umie wskazać mierniki szkód pozyskaniowych w różnych warstwach drzewostanu i w glebie leśnej. Umie oszacować i zwaloryzować poziomy uszkodzeń środowiska leśnego.	LES1_W10 LES1_W17	RL
LES_STPZD_W04	Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu oceny jakości procesów produkcyjnych w leśnictwie według standardów krajowych i międzynarodowych oraz kierunków racjonalnego pozyskiwania i przerobu surowca drzewnego.	LES1_W13 LES1_W15 LES1_W17	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_STPZD_U01	Potrafi oszacować straty w przyroście drzewostanu wynikające z udostępnienia drzewostanów, ocenić szkodliwość ekologiczną stosowanych, planować pozyskiwanie drewna z zastosowaniem proekologicznych technologii pozyskiwania. Zna modele określające poziom szkód w stosowanych w praktyce systemach technologicznych.	LES_U01 LES_U11	RL
LES_STPZD_U02	Potrafi sformułować złożone zasady udostępniania obszarów leśnych do pozyskania drewna, w tym założenia do projektowania sieci szlaków regularnych i szlaków łącznikowych. Opisuje zasady projektowania i wykonywania szlaków zrywkowych na niżu i w terenach górskich. Potrafi opisać zasady analizy techniczno-ekonomicznej procesu pozyskania drewna z założeniem minimalizacji sumarycznych kosztów zrywki drewna i kosztów utrzymania stałych szlaków operacyjnych.	LES_U06 LES_U14	RL
LES_STPZD_U03	Charakteryzuje systemy produkcyjne, systemy technologiczne pozyskiwania drewna, metody oceny procesów produkcyjnych i standaryzowane systemy ich oceny. Analizuje procesy pozyskania drewna w zakresie technologii minimalizujących szkody środowiskowe. Potrafi określić rodzaj stresorów dla ekosystemów i człowieka oraz wielkość uszkodzeń środowiska, wielkość zagrożeń dla operatorów.	LES_U14	RL

LES_STPZD_U04	Potrafi rozwiązać prosty problem produkcyjno-transportowy przy wykorzystaniu popularnego oprogramowania oraz przeprowadzić ocenę wrażliwości rozwiązania optymalnego na przewidywane odchylenia zmiennych.	LES_U01	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_STPZD_K01	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich.	LES_K02	RL
LES_STPZD_K02	Ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy.	LES_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Badania operacyjne i ich źródło. Przegląd metod i zakres oraz przykłady ich zastosowania. Metody gromadzenia danych wyjściowych do szacowania wartości zmiennych decyzyjnych.</p> <p>Zintegrowane systemy udostępnienia drzewostanów, szlaków operacyjnych i składnic drewna. Określanie kierunków ciążenia mas drewna z rejonów transportowych i obszarów drogowych. Optymalizacja odległości transportowych i lokalizacja składnic przyrzębowych.</p> <p>Systemy pozyskiwania i zrywki drewna w terenach trudnych: w warunkach górskich, w terenach podmokłych, na terenach pokłeskowych. Środki techniczne i zasady udostępnienia terenu. Zintegrowane terenowo-techniczne zasady oceny stopni trudności procesów pozyskiwania drewna.</p> <p>Certyfikacja gospodarki leśnej i łańcucha dostaw surowców leśnych w odniesieniu do procesów technologicznych pozyskiwania drewna i jego użytkowania</p> <p>Oceny środowiskowe procesów technologicznych pozyskiwania i zrywki drewna. Szkody leśne i ich klasyfikacje oraz metodyki szacowania.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_STPZD_W01; LES_STPZD_W02; LES_STPZD_W03; LES_STPZD_W04; LES_STPZD_K02		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	<p>Projektowanie systemów składnic przyrzębowych i zbiorczych. środki ciężkości wyzłazien, wyznaczenie obszarów transportowych i rejonów drogowych, system minimalizacji odległości transportowych.</p> <p>Projektowanie systemów szlaków operacyjnych w oparciu o zintegrowane, terenowo-technologiczne systemy szlaków operacyjnych, optymalizacja położenia szlaków łącznikowych w regularnych systemach udostępnienia drzewostanów. Określanie strat przyrostowych w drzewostanach udostępnionych szlakami operacyjnymi.</p> <p>Rozwiązywanie prostego problemu produkcyjno-transportowego przy wykorzystaniu popularnego oprogramowania z algorytmem simpleks oraz ocena wrażliwości rozwiązania optymalnego na odchylenia zmiennych.</p> <p>Certyfikacja - zasady określania udziału surowców certyfikowanych w produktach oraz etykietowanie produktów certyfikowanych</p> <p>Szacowanie szkód w środowisku leśnym w wyniku pozyskiwania drewna</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_STPZD_U01; LES_STPZD_U02; LES_STPZD_U03; LES_STPZD_U04; LES_STPZD_K01		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego, czynności, wypracowania decyzji</i></p> <p><i>-rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników</i></p> <p><i>- demonstracja praktycznych umiejętności</i></p> <p><i>Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i></p>		
<b>Literatura:</b>			

Podstawowa	<p>Ciżek J. 1988. Biotechniczne podstawy mechanizacji produkcji leśnej, PWRiL, Warszawa.;</p> <p>Stańczykiewicz A. 2018. Prawdopodobieństwo wystąpienia szkód w odnowieniach podokapowych wskutek pozyskiwania drewna oraz model ich szacowania. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kollątaja w Krakowie nr 541. Rozprawy, zeszyt 418: 1-186. ISSN 1899-3486;</p> <p>Sowa, J.M., Szewczyk, G. 2005. The analysis of the relationship between the structure of a workday and the actual skidding distance in selected timber harvesting technologies during thinnings. Ecological, ergonomic and economical optimization of forest utilization in sustainable forest management. Zeszyty Naukowe Akademii Rolniczej w Krakowie 419 (91). p. 283-290.</p>			
Uzupełniająca	<p>Contreras, M. and W. Chung. 2007. A computer approach to finding an optimal log landing location and analyzing influencing factors for ground-based timber harvesting. Canadian Journal of Forest Research 37: 276-292;</p> <p>Greulich, F. 1991. Optimal landing location on flat, uniform terrain. Canadian Journal of Forest Research 21: 573-584; Kangas A, Kangas J, Kurttila. Decision Support for Forest Management. Series: Managing Forest Ecosystems. Vol. 16, Springer.</p>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL		4		ECTS*
Dyscyplina – ...		...		ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	52	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	48	godz.	1,9	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				



<b>Przedmiot:</b> <i>Konserwacja drewna</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>Uzupełniający - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne			
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5, 6, 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_KODR_W1	Zna bezpośrednie i pośrednie czynniki wpływające na naturalną trwałość drewna, posiada wiedzę o warunkach sprzyjających rozwojowi bakterii, grzybów i owadów w drewnie, potrafi podać przykłady trwałości drewna w różnych środowiskach. Zna podstawowe definicje z zakresu ochrony i konserwacji drewna. Zna zasady i sposoby podnoszenia trwałości drewna poprzez stosowanie różnych metod konserwacji – fizycznych, chemicznych i biologicznych - w lesie, na składnicach odbiorców drewna, w fazie produkcji półfabrykatów i gotowych wyrobów oraz w fazie użytkowania tych wyrobów w różnych środowiskach. Posiada wiedzę o chemicznych środkach służących do konserwacji drewna i metodach ich aplikacji do drewna. Jest świadomy zagrożeń dla środowiska i zdrowia człowieka ze strony impregnatów stosowanych do ochrony drewna i zwalczania czynników powodujących jego degradację. Zna sposoby likwidacji użytkowego drewna impregnowanego.	LES1_W14	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_KODR_U1	Dokonuje doboru impregnatów i odpowiednich dla nich metod aplikacji, w zależności od czynników wpływających na trwałość drewna stosowanego w budownictwie. Potrafi rozpoznać rodzaje rozkładu drewna oraz szkodniki owadzie. Umie odpowiednio zastosować wybrane impregnaty do drewna oraz sprawdzić ich skuteczność.	LES1_U13	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_KODR_K1	Posiada świadomość ryzyka stosowania impregnatów chemicznych do drewna dla osób prowadzących tego typu zabiegi, użytkowników drewna oraz dla środowiska naturalnego, a także zagrożeń jakie niesie ze sobą dla przyszłych pokoleń fakt używania impregnatów do drewna, w przypadku potrzeby jego likwidacji w przyszłości, w fazie użytkowej.	LES1_K03	
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	20 godz.		

Tematyka zajęć	<p>Naturalna trwałość drewna: proces mineralizacji drewna, czynniki bezpośrednie i pośrednie wpływające na trwałość, warunki rozwoju bakterii, grzybów i owadów w drewnie, przykłady trwałości drewna w różnych środowiskach.</p> <p>Konserwacja i ochrona drewna - podstawowe definicje. Klasyfikacja, przegląd i krótka charakterystyka metod konserwacji drewna na podstawie polskiej normy.</p> <p>Pora ścinki i wywozu drewna z lasu w świetle trwałości surowca drzewnego. Zasady konserwacji drewna w lesie, w miejscu ścinki i na składnicach leśnych.</p> <p>Metody fizyczne konserwacji drewna: konserwacja wodą, suszenie naturalne (sezonowanie), sztaplowanie półfabrykatów, wady i zalety suszenia naturalnego.</p> <p>Zasady suszenia sztucznego, podstawy teoretyczne procesu, typy i wyposażenie suszarek do drewna, wady drewna powstające podczas suszenia i zapobieganie ich powstawaniu, kontrola jakości suszenia.</p> <p>Pozostałe metody fizyczne konserwacji drewna.</p> <p>Metody chemiczne konserwacji drewna. Impregnaty (klasyfikacja i charakterystyka), metody aplikacji do drewna.</p> <p>Aspekty ekologiczne impregnacji drewna, aspekty utylizacji i likwidacji impregnowanego drewna użytkowego.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_KODR_W1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru - minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3,0, 75% - 4,0, 90% - 5,0		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	<p>Rozpoznawanie zabarwień oraz zgnilizn drewna. Rozpoznawanie ważniejszych owadów technicznych drewna i ich żerowisk. Zabezpieczanie czoł drewna przed powstawaniem pęknięć. Nasycanie drewna metodą smarowania.</p> <p>Nasycanie drewna metodą opryskiwania. Nasycanie metodą kąpieli zimnej, krótkotrwałej. Nasycanie drewna metodą kąpieli długotrwałej. Nasycanie drewna metodą kąpieli gorąco-zimnej. Nasycanie drewna metodą pastowania.</p> <p>Nasycanie drewna metodą naboju. Badanie głębokości wnikania impregnatów w drewno. Badanie skuteczności środków grzybobójczych. Badanie skuteczności środków ogniochronnych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	LES_KODR_U1 LES_KODR_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności: sprawdzian wiadomości w formie testowo-opisowej, ocena 3,0 - minimum 51% punktów; ocena 4,0 - minimum 75% punktów; ocena 5,0 - minimum 90% punktów. Zaliczenie sprawozdania z ćwiczeń praktycznych.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Andres B., Krajewski A., Witomski P. Przewodnik do ćwiczeń z ochrony i konserwacji drewna. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008.</li> <li>Materiały publikowane w czasopiśmie "Przemysł Drzewny".</li> <li>Materiały publikowane w czasopiśmie „Biuletyn Informacyjny Ośrodka Badawczo-Rozwojowego Przemysłu Płyt Drewnopochodnych w Czarnej Wodzie”</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Normy Polskie i Europejskie dotyczące konserwacji drewna i impregnatów.</li> <li>Kubiak M., Laurow Z. 1994. Surowiec drzewny. Wyd. Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa.</li> <li>Materiały publikowane w czasopiśmie "Gazeta Przemysłu Drzewnego"</li> </ol>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		4	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		42	godz.	1,7	ECTS*
w tym:	wyklady	20	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
	konsultacje	0	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		58	godz.	2,3	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Zarządzanie i marketing w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający- fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z makro i mikro ekonomii oraz podstaw przedsiębiorczości</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5 lub 6 lub 7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ZML_W1	Posiada wiedzę dotyczącą istoty i roli zarządzania dla funkcjonowania gospodarstwa leśnego. Zna funkcje kierownicze: podejmowanie decyzji, motywowanie, planowanie, organizowanie i kontrolę.	LES_W15	RL
LES_ZML_W2	Posiada wiedzę o procesie kierowania oraz stylach kierowania i zadaniach realizowanych na różnych szczeblach kierowania w gospodarstwie leśnym.	LES_W16	RL
LES_ZML_W3	Zna istotę marketingu mix. Wie jakie działania podejmowane są przez zarządzających produktami w ciągu cyklu życia produktu. Zna metody ustalania cen oraz sposoby dystrybuowania produktów będących wytworem gospodarstwa leśnego, w szczególności surowca drzewnego.	LES_W15	RL
LES_ZML_W4	Zna rynek produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne i klasyfikuje dobra oferowane przez: PGL LP, Zakłady Usług Leśnych. Wie jaki wpływ na sytuację ekonomiczną przedsiębiorstw ma prawidłowo przygotowana i przeprowadzona kampania marketingowa. Wie jak przygotować kampanię promocyjną gospodarstwa leśnego, podmiotu z branży leśnej lub oferowanych przez nie produktów.	LES_W15	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ZML_U1	Posiada umiejętność działania zorganizowanego. Podejmuje racjonalne decyzje. Identyfikuje i klasyfikuje decyzje oraz modele decyzyjne. Potrafi motywować siebie i osoby podległe. Posiada umiejętność zarządzania czasem oraz organizacji pracy zespołu.	LES_U17	RL
LES_ZML_U2	Potrafi posługiwać się technologiami geoinformacyjnymi i informatycznymi, samodzielnie interpretować, klasyfikować, mierzyć i obliczać, pozyskiwać, przetwarzać, integrować dane przestrzenne i opisowe oraz dokonywać ich wizualizacji w celu sporządzenia dokumentacji branżowej.	LES_U16	RL
LES_ZML_U3	Projektuje cykl życia produktów leśnych. Oblicza i ustala ceny produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne (PGL LP) i Zakłady Usług Leśnych. Posiada umiejętność tworzenia i wyboru odpowiedniego dla produktu kanału dystrybucyjnego.	LES_U17	RL
LES_ZML_U4	Projektuje i opracowuje kampanię promocyjną dla produktów oferowanych przez gospodarstwo leśne lub inne podmioty z branży leśnej.	LES_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			

LES_ZML_K 1	Potrafi organizować pracę zespołu, formułować zadania wydawać polecenia, koordynować i oceniać wykonanie zadań oraz wskazywać i poprawiać błędy podwładnych. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES_K01	RL
LES_ZML_K 2	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	LES_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Cykl działania zorganizowanego i organizowanie działań w leśnictwie. Struktura organizacji. Typy i kształtowanie struktur w leśnictwie. Definicja motywacji i jej zadania w kierowaniu zespołami ludzkimi oraz jakości wykonywanych zadań. Wybrane teorie motywacji: behawioralne, psychodynamiczne, poznawcze, treści. Rola motywacji w pracy leśnika. Metody planistyczne. Plany techniczno-gospodarcze w leśnictwie. Rola biznes planów jako narzędzia pozyskiwania zewnętrznych środków finansowych dla gospodarstwa leśnego. Pojęcie kontroli i jej zadania w procesie kierowania i zarządzaniu. Klasyfikacja działań kontrolnych. Proces kontroli - elementy składowe i projektowanie. Zadania kontroli w zarządzaniu gospodarstwem leśnym oraz kształtowaniu funkcji lasu. Proces kierowania. Style kierowania. Funkcje i role kierownicze w zarządzaniu gospodarstwem leśnym. Patologie kierownicze. Jak być dobrym kierownikiem? Istota i charakter rynku produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne, analiza rynku drzewnego. Zarządzanie asortymentem produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne i inne podmioty z branży leśnej. Kreowanie cen na produkty i usługi leśnictwa ze szczególnym uwzględnieniem rynku drzewnego. Dystrybucja produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne oraz inne podmioty z branży leśnej ze szczególnym uwzględnieniem drewna. Promocja produktów i usług wytwarzanych przez gospodarstwo leśne, przemysł drzewny lub Zakłady Usług Leśnych.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZML_W1, LES_ZML_W2, LES_ZML_W3, LES_ZML_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test uzupełnień, test jednokrotnego wyboru, pytania otwarte (minimum 50% możliwych do uzyskania punktów plus 1 punkt w celu uzyskania oceny pozytywnej). Udział oceny z zaliczenia wykładów wynosi 50% oceny końcowej.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Analiza porównawcza różnych struktur organizacyjnych funkcjonujących w szeroko rozumianym leśnictwie (PGL LP, wspólnoty leśne, Zakłady Usług Leśnych, samorząd, Parki Narodowe, organizacje badawcze i wdrożeniowe, organizacje społeczne, związane z ochroną przyrody oraz hobbystyczne). Proces decyzyjny w modelu mono racjonalnym. Przygotowanie i analiza, wraz z typologią wybranego procesu decyzyjnego w gospodarstwie leśnym. Analiza przykładu motywacji pracownika leśnictwa w oparciu o teorie motywacji. Cykl działania zorganizowanego - projektowanie organizacji różnych działań w gospodarstwie leśnym. Biznes plan - przygotowanie aplikacji o zewnętrzne środki finansowe. Analiza przykładu cyklu życiowego produktów i usług oferowanych przez PGL LP i inne podmioty z branży leśnej. Segmentacja rynku dla produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne. Projekt strategii dla wybranych produktów/usług oferowanych przez gospodarstwo leśne. Obliczanie cen produktów i usług pochodzenia leśnego metodami kosztowymi, popytowo-kosztowymi i popytowymi. Określanie systemu i rodzaju dystrybucji oraz budowa kanału dystrybucyjnego dla produktów i usług oferowanych przez gospodarstwo leśne, Zakłady Usług Leśnych lub przemysł drzewny. Tworzenie kampanii promocyjnej dla produktów i usług pochodzenia leśnego lub kampanii promocyjnej Zakładów Usług Leśnych.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ZML_U1, LES_ZML_U2, LES_ZML_U3, LES_ZML_U4, LES_ZML_K1, LES_ZML_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena wykonanych przez studentów indywidualnie (2) lub grupowo prac projektowych (6) oraz obliczeniowych (2). Zaliczenie ćwiczeń jest średnią ocen z prac, pod warunkiem, że wszystkie oceny są pozytywne. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych wynosi 50% oceny końcowej.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Garbarski L., Rutkowski I., Wrzosek W., Marketing, PWE, Warszawa 2006</li> <li>2. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWE, Warszawa 2017</li> <li>3. Kotlet P., Keller K. L., Marketing, Dom Wydawniczy Rebis, Warszawa 2012</li> <li>4. Koźmiński A. K., Piotrowski W. (red), Zarządzanie Teoria i praktyka, .PWN, Warszawa 2013</li> <li>5. Michalski E., Marketing. Podręcznik akademiki, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>		

Uzupełniająca	1. Kisielnicki J., Zarządzanie. Jak zarządzać i być zarządzanym, PWE, Warszawa 2014 2. Ratajczak E., Rynek drzewny. Analiza struktur przedmiotowych, Instytut Technologii Drewna, Poznań 2001 3. Ratajczak E., Rynek drzewny w Polsce w perspektywie integracji z Unią Europejską, Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio H, Oeconomia 37, 317-328, 2003 4. Wojciechowski T., Marketing na rynku środków produkcji, PWE, Warszawa 2003 5. Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWN, Warszawa 2014			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			4	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	8	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	50	godz.	2	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie</i>			
Wymiar ECTS	4		
Status	<i>uzupełniający fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: Podstawy geomatyki w leśnictwie</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>5,6,7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PPWG_L_W1	Zna charakterystykę geodanych referencyjnych i rejestrów zgromadzonych w PZGiK takich jak: Baza Danych Ogólnogeograficznych (BDO), Baza Danych Obiektów Topograficznych (BDOT), Baza Danych VMap L2, mapa zasadnicza i mapy topograficzne, ortofotomapy lotnicze, dane o charakterze katastralnym, dane, numeryczne modele wysokościowe i inne produkty skanowania laserowego. Zna zasady tworzenia geodanych – modelowanie danych, klasyfikacja, hierarchia, topologia, generalizacja. Potrafi scharakteryzować układy współrzędnych płaskich i wysokościowych w Polsce i na świecie, zna transformacje pomiędzy układami. Zna metody prezentacji/wizualizacji danych przestrzennych oraz zasady tworzenia map tematycznych.	LES1_W02	RL
LES_PPWG_L_W2	Zna technologie WebGIS, MobileGIS i możliwości zastosowania w gospodarce leśnej i zastosowaniach środowiskowych. Zna możliwości zastosowania oprogramowania ArcGIS Online (Esri).	LES1_W02	RL
LES_PPWG_L_W3	Zna zasady prowadzenia weryfikacji i aktualizacji bazy geometrycznej LMN oraz atrybutowej SILP w oparciu o nowoczesne narzędzia geoinformacyjne (np. mLAS Inżynier).		RL
LES_PPWG_L_W4	Zna typy i charakterystykę Bezzałogowych Statków Powietrznych (BSP). Zna zasady planowania misji i nalotu BSP (dron) – manualnie i półautomatycznie. Zna zasady przetwarzania danych pozyskanych z misji fotogrametrycznych BSP oraz możliwości ich wykorzystania w leśnictwie i ochronie przyrody (np. zobrazowania wielospektralne) i m. in. w procesie aktualizacji LMN oraz SILP	LES1_W02	RL

<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PPWG L_U1	Potrafi pozyskać i dokonać analizy danych geodezyjnych i kartograficznych pod kątem ich możliwości wykorzystania dla tworzenia opracowań kartograficznych w zakresie tematyki leśnej i środowiskowej. Potrafi zintegrować różne geodane w projekcie GIS. Potrafi wykonać kalibrację rastrów, dokonać transformacji map i obrazów rastrowych do układu odniesienia oraz pomiędzy układami odniesienia. Potrafi wykorzystać geodane udostępniane w formie serwisów WMS oraz WFS. Tworzy cyfrowe mapy tematyczne w zakresie leśnictwa i ochrony przyrody.	LES1_U02	RL
LES_PPWG L_U2	Potrafi praktycznie wykorzystać technologie GIS, WebGIS, MobileGIS, GNSS, baz danych geometrycznych i atrybutowych, modele wysokościowe, zdjęcia lotnicze, zobrazowania BSP/UAV i ortofotomapy RGB/CIR do interpretacji i pozyskania informacji kontekstowej i geometrycznej. Potrafi korzystać z ArcGIS Online Esri.	LES1_U02	RL
LES_PPWG L_U3	Potrafi wybrać i przeprowadzić analizy przestrzenne oraz metody wizualizacji kartograficznej dla potrzeb realizacji prac z zakresu leśnictwa w szczególności weryfikacji i aktualizacji LMN i SILP. Potrafi zweryfikować i zaktualizować LMN oraz SILP w oparciu o nowoczesne narzędzia geoinformacyjne (np. mLAS Inżynier, LasInfo, FUGRO Viewr LiDAR).	LES1_U02	RL
LES_PPWG L_U4	Potrafi przetworzyć dane pozyskane BSP (UAV) oraz wykorzystać je w pracach leśnych i środowiskowych m.in. w zakresie aktualizacji baz geometrycznych LMN oraz domeny atrybutowej SILP (np. skład gatunkowy, zdrowotność drzewostanów).	LES1_U02	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PPWG L_K1	Potrafi pracować samodzielnie oraz współdziałać w grupie	LES1_K02	
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Źródła danych dla GIS i prezentacji medialnych. Cechy danych. Ogólnodostępne dane geodezyjne i kartograficzne - możliwości wykorzystania ich dla tworzenia opracowań o tematyce leśnej i środowiskowej. Zakupy on-line danych z przgik. Zasady tworzenia zbiorów referencyjnych geodanych – modelowanie danych, klasyfikacja, hierarchia, topologia, generalizacja geodanych. Metody prezentacji danych przestrzennych, tworzenie map tematycznych. Układy współrzędnych, transformacje, standardy dokładności. Technologie WebGIS, MobileGIS i możliwości zastosowania w pracach leśnych i środowiskowych. ArcGIS Online - możliwości stosowania. Zasady prowadzenia weryfikacji i aktualizacji LMN i SILP w oparciu o nowoczesne narzędzia geoinformacyjne (np. mLas Inżynier) Typy i charakterystyka BSP (UAV). Wprowadzenie do Prawa Lotniczego w zakresie stosowania BSP. Zasady planowania misji i nalotu BSP. Przetwarzania danych z BSP (UAV) oraz możliwości ich wykorzystania w pracach leśnych i środowiskowych np. do celów aktualizacji LMN lub SILP		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PPWGL_W1 LES_PPWGL_W2 LES_PPWGL_W3 LES_PPWGL_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test wielokrotnego wyboru (minimum 60% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>24 godz.</b>	



Tematyka zajęć	<p>Kalibracja rastrów (nadawanie georeferencji), transformacja map cyfrowych do układów: PL-1992/PL-2000/ UTM 34, WGS84 - zobrazowań satelitarnych oraz transformacja między układami odniesienia (np. WGS84&gt;UTM&gt;PL19920)</p> <p>Wykorzystanie w projekcie GIS geodanych udostępnianych w formie usług sieciowych WMS/ WFS/ WMTS przez Geoportal.gov.pl oraz inne serwery mapowe.</p> <p>Wektoryzacja archiwalnych geodanych, edycja i kontrola poprawności topologicznej warstwy punktowej liniowej i poligonowej.</p> <p>Wybrane analizy przestrzenne GIS i metody prezentacji kartograficznych dla potrzeb opracowania map tematycznych z zakresu leśnictwa i ochrony przyrody.</p> <p>Wykorzystanie technologii GIS, WebGIS, MobileGIS, GNSS, baz danych geometrycznych i atrybutowych, modeli wysokościowych, zdjęć i ortofotomap RGB/CIR do interpretacji i pozyskania informacji kontekstowej i geometrycznej dla weryfikacji i aktualizacji LMN i SILP. Praca z geodanymi pozyskanymi z Banku Danych o Lasach (np. ściąganie map numerycznych, kwerdenty, raporty o lesistości).</p> <p>ArcGIS Online – tworzenie prezentacji kartograficznych on-line. Wybór mapy bazowej oraz warstw wektorowych. Import przygotowanych samodzielnie warstw wektorowych oraz warstw z innych źródeł np. LMN, obszary chronione, Natura 2000 itp. Import zdjęcia fotograficznego z geolokalizacją, diagramów, czy opisów, tworzących interaktywną mapę.</p> <p>Wizualizacja w ArcGIS Online – styl mapy, symbolika obiektów. Zapis mapy jako elementu w zasobach aplikacji ArcGIS Online, konfigurować właściwości mapy i warstw oraz udostępnienie mapy publicznie.</p> <p>Aktualizacja LMN oraz SILP w oparciu o nowoczesne narzędzia geoinformacyjne (np. mLas Inżynier, LasInfo; TAXUS SI). Integracja wyników w projekcie GIS.</p> <p>Wprowadzenie do wykorzystania BSP (UAV) w leśnictwie (wysokorozdzielcze ortofotomozaiki, mapy wysokościowe) oraz chmury punktów i obiektów 3D (OBJ).</p> <p>Integracja danych BSP w projekcie GIS w zakresie tematyki leśnej, w tym proces aktualizacji LMN i SILP w oparciu o ortofotomapy z BSP.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	LES_PPWGL_U1 LES_PPWGL_U2 LES_PPWGL_U3 LES_PPWGL_U4 LES_PPWGL_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przygotowanie indywidualnego projektu, sprawdzian umiejętności- wykonanie zadania praktycznego i demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.			
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>6 godz.</b>		
Tematyka zajęć	<p>Pozyskiwanie danych liniowych, punktowych oraz poligonowych dla potrzeb ich prezentacji w rozwiązaniach mobilnych i desktop: ArcGIS Online (Esri) na podstawie aktualnych ortomozaik UAV. Collector for ArcGIS (Esri)</p> <p>Aktualizacja LMN oraz SILP w oparciu o fotointerpretację i digitalizację aktualnych ortomozaik lotniczych UAV z wykorzystaniem narzędzi (np. mLas Inżynier, LasInfo; Taxus SI). Weryfikacja terenowa i aktualizacja geodanych w oparciu o metody nawigacji i pomiaru GNSS.</p>			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Demonstracja praktycznych umiejętności. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 10%			
Realizowane efekty uczenia się	LES_PPWGL_U1 LES_PPWGL_U2 LES_PPWGL_U4 LES_PPWGL_U4 LES_PPWGL_K1			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Longley P. , Goodchild M. , Maguire D. , Rhind D. 2007. GIS. Teoria i praktyka PWN</li> <li>Okła K. (Ed.) 2010. Geomatyka w Lasach Państwowych. Cz. I. Podstawy. Lasy Państwowe – Warszawa</li> <li>Przewłocki S. 2013. Geomatyka. Wydawnictwa Naukowe PWN.</li> </ol>			
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kraak M. J., Ormeling F. 1998. Kartografia - wizualizacja danych przestrzennych. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa</li> <li>Litwin L., Myrda G. 2006. Systemy Informacji Geograficznej. Zarządzanie danymi przestrzennymi w GIS, SIP, SIT, LIS. Helion</li> <li>Szczepkowski M., Bartkiewicz B., Kruszewski P., 2016. Drony – teoria i praktyka. KaBe.</li> </ol>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL				4 ECTS*
Dyscyplina – ...				... ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	10	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Transport leśny</i>			
Wymiar ECTS	2		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu pozyskiwania drewna</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>6</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_TRLE_W01	Procesy transportowe w leśnictwie, kategorie operacji wywozowych i ładunkowych. - zasady doboru środków zrywkowych w zależności od charakterystyk terenu i drzewostanów. - zasady organizacji operacji transportowych w leśnictwie. - zależności ekonomiczne między stosowanym typem maszyn a kosztami użytkowania.	LES1_W13	RL
LES_TRLE_W02	Kategorie szkód pozyskaniowo – zrywkowych, strategie ich redukcji, cele planistyczne w zakresie ograniczania szkód..	LES1_W12	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_TRLE_U01	wyszukiwać, gromadzić i wykorzystywać dane niezbędne do planowania, projektowania oraz organizacji operacji transportowych w leśnictwie.	LES1_U16	RL
LES_TRLE_U02	interpretować, oceniać i uogólniać różne cechy terenu pod kątem ich wpływu na dostępność powierzchni do zrywki drewna, projektować optymalne trasy szlaków zrywkowych, stosownie do wymagań różnych środków zrywkowych, planować dobór właściwych środków zrywkowych do zróżnicowanych warunków terenowych i drzewostanowych. obliczać i interpretować możliwości trakcyjne różnych ciągników zrywkowych, łącząc to z wielkością jednorazowych ładunków, obliczać wydajności przyjętych technologii wykonawstwa prac, kalkulować koszty wdrożenia przyjętych rozwiązań, organizować i planować czas realizacji zadań	LES1_U14	RL
LES_TRLE_U03	posługiwać się wybranymi metodami oceny wpływu zrywki drewna na środowisko leśne, interpretować uzyskane wyniki.	LES1_U17	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_TRLE_K01	dokształcania i samodoskonalenia w zakresie transportu leśnego	LES1_K01	RL
LES_TRLE_K02	oceny wpływu działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		

Tematyka zajęć	<p>Definicje transportu. Formy transportu, ich udział w rynku. Transport leśny jako forma transportu wewnątrzzakładowego. Definicje leśnych operacji transportowych. Cechy charakterystyczne transportu leśnego. Podstawowe pojęcia z nim związane. Znaczenie i charakterystyka sieci dróg leśnych w systemie transportowym. Znaczenie i sposób zakładania sieci szlaków zrywkowych w różnych kategoriach użytkowania drzewostanów. Uregulowania prawne dotyczące szlaków.</p> <p>Klasyfikacja zrywki. Zrywka za pomocą zwierząt. Znaczenie zrywki konnej w Polsce, jej perspektywy, ograniczenia i zalety. Środki techniczne wykorzystywane podczas zrywki konnej. Wydajność i koszty zrywki konnej. Zrywka grawitacyjna. Współczesne metody zrywki grawitacyjnej na przykładzie ślizgów systemowych. Zalety i ograniczenia zrywki ślizgami systemowymi, wydajność i koszty zrywki przy zastosowaniu współczesnych ślizgów.</p> <p>Klasyfikacja systemów linowych do zrywki drewna. Zalety i ograniczenia linowych systemów linowych, technologie wykorzystania. Współczesne kolejki mobilne - podział, przykładowe modele, budowa i zasady działania. Perspektywy wykorzystywania systemów linowych w Polsce. Wydajność i koszty użytkowania systemów linowych do zrywki drewna. Technologie zrywki systemami linowymi. Zrywka napowietrzna za pomocą helikopterów. Maszyny i technologie, przeszkody i zalety. Rynek usług zrywki śmigłowcowej.</p> <p>Zrywka drewna za pomocą mikrociągników. Typy mikrociągników. Budowa i charakterystyka wybranych modeli i technologia pracy. Zalety i ograniczenia zrywki mikrociągnikami. Koszty i wydajność zrywki drewna za pomocą mikrociągników.</p> <p>Zrywka za pomocą ciągników uniwersalnych. Rynek ciągników uniwersalnych, przykładowe modele. Dostosowania ciągników uniwersalnych do prac leśnych. Sposoby dostosowania ciągników uniwersalnych do zrywki: chwytaki, wciągarki, przyczepy nasiębiernie. Budowa tych urządzeń, przykładowe modele, wady i zalety, technologia zastosowań. Wydajność i koszty zrywki drewna ciągnikami uniwersalnymi z różnym wyposażeniem.</p> <p>Specjalistyczne ciągniki leśne - podział i typy. Skidery linowe, chwytakowe i klembanki - zasady budowy i eksploatacji, ograniczenia zastosowań i zalety. Charakterystyka wybranych modeli i technologia pracy. Wydajność i koszty eksploatacji poszczególnych typów skiderów. Forwardery - budowa, zasady pracy i podział. Udostępnienie drzewostanów do zrywki za pomocą forwarderów. Przykładowe modele i tendencje rozwojowe. Optymalne technologie</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TRLE_W01, LES_TRLE_W02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Test jednokrotnego wyboru; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>15 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Wybór powierzchni i zebranie danych niezbędnych do wykonania projektu transportu drewna dla danego obszaru leśnego. Wykonanie map podkładowych do realizacji projektu: sytuacyjnej, faz rozwojowych drzewostanów, klas warunków gruntowych, klas nierówności i spadków terenu.</p> <p>Wykonanie mapy sumarycznej warunków terenowych, dobór odpowiednich środków zrywkowych, wykonanie mapy klasyfikacji funkcjonalnej terenu (wydzielień technologicznych) wraz z zaprojektowanymi szlakami i składnicą.</p> <p>Obliczenie wydajności urządzeń zrywkowych oraz obliczenie ich godzinowych kosztów eksploatacyjnych.</p> <p>Zaplanowanie terminów i czasu realizacji prac zrywkowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TRLE_U01, LES_TRLE_U02, LES_TRLE_K01
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena projektu – studium przypadku; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>6 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	<p>Określenie szkód w środowisku leśnym będących następstwem zrywki drewna. Ocena ilościowo- jakościowa rozmiaru szkód i wskazanie strategii redukcji szkód na badanym terenie.</p> <p>Zaplanowanie dla określonego terenu optymalnych środków zrywkowych z uwzględnieniem nośności gruntu, spadków terenu, klas przeszkód terenowych, wieku drzewostanu i planowanych do pozyskania sortymentów.</p>
Realizowane efekty uczenia się	LES_TRLE_U02, LES_TRLE_U03, LES_TRLE_K01, LES_TRLE_K02
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ocena sprawozdania – studium przypadku; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń terenowych w ocenie końcowej wynosi 10%.

<b>Literatura:</b>					
Podstawowa	1. Więsik J. 2015. <i>Urządzenia techniczne w produkcji leśnej. Tom 2. Maszyny i urządzenia do pozyskiwania i transportu drewna.</i> Wyd. SGGW, Warszawa. 2. Kacperczyk R. 2012. <i>Środki transportu.</i> Wyd. Difin. 3. Wojewódzka-Król K, Załoga E. 2016. <i>Transport – nowe wyzwania.</i> Wyd. PWN.				
Uzupełniająca	1. Kubiak M. 1998. <i>Transport leśny.</i> Wyd. AR w Poznaniu. 2. Sosnowski J. 1996. <i>Ćwiczenia z transportu drewna.</i> Wyd. AR Kraków.				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – R			2	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		43	godz.	1,7	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	21	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	...	ECTS*
praca własna		7	godz.	0,3	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Hodowla lasu II</i>			
Wymiar ECTS	6		
Status	<i>kierunkowy - obowiązkowy</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>		
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotów: Hodowla Lasu I, Dendrometria, Produkcyjność Lasu</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	6		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_HOLA2_W01	zasady optymalizacji zabiegów pielęgnacyjnych; zasady doboru, wykonania i oceny zabiegów hodowlanych (odnowień, poprawek, uzupełnień, dolesień, czyszczeń, trzebieży, pielęgnacji zapasu, przebudowy, przemiany).	LES1_W10	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_HOLA2_U01	zaplanować i nadzorować prace odnowieniowe; wyznaczać cięcia, ocenić efekty i przeprowadzić optymalizację zabiegów z zakresu czyszczeń, trzebieży, cięć rębnych, przebudowy i przemiany ze szczególnym uwzględnieniem lasów górskich	LES1_U10 LES1_U16 LES1_U17	RL
LES_HOLA2_U02	przygotować w oparciu o publikacje naukowe i zaprezentować wystąpienie na temat aktualnych problemów w hodowli lasu	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_HOLA2_K01	dokształcania się i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	LES1_K01	RL
LES_HOLA2_K02	pracy w grupie i kierowania małym zespołem	LES1_K02	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>14 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Czyszczenia Trzebieże Pielęgnacja brzegu lasu Metody ograniczania szkód abiotycznych Podkrzesywanie drzew		
Realizowane efekty uczenia się	<i>LES_HOLA2_W01</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>egzamin pisemny (minimum 55% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Zasady wyboru i postępowanie w rębni stopniowej gniazdowej udoskonalonej i przerębowej Optymalizacja rozkładu pierśnic w lesie przerębowym Optymalizacja zabiegów trzebieżowych Aktualne problemy hodowli lasu		

Realizowane efekty uczenia się	LES_HOLA2_U01 LES_HOLA2_U02 LES_HOLA2_K01 LES_HOLA2_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- wykonanie zadania obliczeniowego - zaliczenie sprawozdań - rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników, - udział w dyskusji Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 20%.	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>48 godz.</b>
Tematyka zajęć	Uprawy Czyszczenia Trzebieże Rębnie	
Realizowane efekty uczenia się	LES_HOLA2_U01 LES_HOLA2_U02 LES_HOLA2_K01 LES_HOLA2_K02	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	- wykonanie sadzenia oraz wyznaczenie cięć pielęgnacyjnych i rębnych pod nadzorem prowadzącego, - wykonanie zadania obliczeniowego i ocena wykonanych zabiegów, - ocena aktywności i umiejętności pracy i pełnienia różnych funkcji w grupie. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 20%.	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Jaworski A. 2011. Hodowla lasu. Tom I. Sposoby zagospodarowania, odnawianie lasu, przebudowa i przemiana drzewostanów. PWRiL Warszawa 2. Jaworski A. 2013. Hodowla lasu. Tom II. Pielęgnowanie lasu. PWRiL Warszawa 3. Jaworski A. 2011. Hodowla lasu. Tom III. Charakterystyka hodowlana drzew i krzewów leśnych. PWRiL Warszawa 4. Andrzejczyk T. 2009. Dąb szypułkowy i bezszypułkowy. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa 5. Zespół autorów pod redakcją Skrzyszewski J. 2012. Buk zwyczajny. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa 6. Bernadzki E. 2008. Jodła pospolita. Monografia (Poradnik Leśnika) serii Drzewa Polskich Lasów. PWRiL Warszawa	
Uzupełniająca	- artykuły naukowe do samodzielnego opracowania	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	6	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		87	godz.	3,5	ECTS*
w tym:	wyklady	14	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	63	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		63	godz.	2,5	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					



<b>Przedmiot:</b>			
Urządzenie Lasu			
Wymiar ECTS	6		
Status	kierunkowy - obowiązkowy		
Forma zaliczenia końcowego	egzamin		
Wymagania wstępne	zaliczenie przedmiotów: statystyka, dendrometria, hodowla lasu		
<b>Kierunek studiów:</b>			
Leśnictwo			
Profil studiów	ogólnoakademicki		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	SI		
Semestr studiów	6		
Język wykładowy	polski		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Zarządzania Zasobami Leśnymi		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_URLA_W1	Posiada wiedzę o stanie lasów w Polsce, o metodach pomiaru drzew, drzewostanów oraz zarządzania gospodarstwa leśnego. Zna parametry charakteryzujące środowisko leśnego i procesy w nim zachodzące, zna sposoby ich szacowania, opisu, przetwarzania, zna statystyczno-matematyczne metody inwentaryzacji zasobów leśnych, metody regulacji oraz sposoby obliczania etatów rębnych i sporządzania planów dla gospodarstw leśnych z uwzględnieniem zasad trwałego i zrównoważonego rozwoju, waloryzacji i kształtowania funkcji na poziomie krajobrazu.	LES1_W07 LES1_W16	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_URLA_U1	Potrafi wykonać pomiar drzew i drzewostanów, określić cechy taksacyjne drzewostanu, posługuje się odpowiednio dobranymi przyrządami i metodami, potrafi opracować plan zarządzania gospodarstwa leśnego	LES1_U08	RL
LES_URLA_U2	Potrafi zaplanować i wykonać kompleksową inwentaryzację i ocenę ekosystemu leśnego i zasobów leśnych z wykorzystaniem metod statystycznych i technologii geoinformacyjnych, dokonać analizy wyników inwentaryzacji i przeprowadzić prognozę rozwoju drzewostanów i lasu oraz potrafi opracować i skontrolować podstawowe leśne plany gospodarcze i programy ochrony. Potrafi stosować w praktyce instrukcje, dokumentacje, normy, standardy i inne opracowania związane z różnymi działaniami gospodarki leśnej.	LES1_U09 LES1_U16	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_URLA_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	LES1_K01	RL
LES_URLA_K2	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, pracuje samodzielnie i w zespole odgrywając w nim różne role, ma świadomość potrzeby kształtowania postaw prospołecznych i obywatelskich, rozumie potrzebę dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.	LES1_K02	RL
LES_URLA_K3	Ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego, potrafi przygotować stanowisko pracy i zadbać o bezpieczeństwo pracy.	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	20 godz.		

Tematyka zajęć	Cel i przedmiot urządzania lasu. Podziały i funkcje lasu. Postać gospodarstwa leśnego. Klasyczne systemy inwentaryzacji lasu. Statystyczno-matematyczny system inwentaryzacji lasu – podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne. Statystyczno-matematyczne metody inwentaryzacji lasu z zastosowaniem relaskopowych i kołowych czasowych powierzchni próbnych oraz metody inwentaryzacji i kontroli lasu z zastosowaniem stałych kołowych powierzchni próbnych. Trwałość lasu a regulacja użytkowania rębego – zasady ogólne i rozwiązania modelowe. Pierwszy samodzielny sposób optymalizacji etatu rębego w gospodarstwie zrębowym. Ograniczenia w realizacji użytkowania. Metody regulacji rozmiaru użytkowania rębego w gospodarstwach: przerębowo-zrębowym z rębnią stopniową i przerębowym. Regulacja rozmiaru użytkowania przedrębego. Plany gospodarcze oraz program ochrony przyrody w nadleśnictwie. Dokumentacja urzędniowej inwentaryzacji lasu. Urządzanie lasów niepaństwowych.
Realizowane efekty uczenia się	LES1_URLA_W01; LES1_URLA_K01; LES1_URLA_K03;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, zadania do obliczenia, pytania otwarte. (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> <span style="float: right;"><b>24 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Kameralne opracowanie wyników wzrokowej taksacji. Projekt inwentaryzacji lasu w statystyczno-matematycznym systemie inwentaryzacji. Prace obliczeniowe na relaskopowych powierzchniach próbnych. Ocena stanu zasobów drzewnych gospodarstwa i optymalizacja etatu rębego w gospodarstwie zrębowym. Regulacja użytkowania rębego gospodarstwa z rębnią częściową. Projekt lokalizacji cięć i plan hodowli lasu w gospodarstwie zrębowym. Prace obliczeniowe na kontrolnych kołowych powierzchniach próbnych. Sporządzenie karty ewidencyjnej jednostki kontrolnej. Regulacja rozmiaru użytkowania w gospodarstwie przerębowo-zrębowym z rębnią stopniową i w przerębowym.
Realizowane efekty uczenia się	LES1_URLA_U01; LES1_URLA_U02; LES1_URLA_K01; LES1_URLA_K02; LES1_URLA_K03;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	sprawdzian umiejętności: wykonania zadania obliczeniowego, analitycznego Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.
<b>Ćwiczenia terenowe</b> <span style="float: right;"><b>36 godz.</b></span>	
Tematyka zajęć	Identyfikacja i utrwalenie podziału powierzchniowego. Wyróżnienie jednostek kontrolnych i faz rozwojowych lub granic wydzielen drzewostanowych. Inwentaryzacja stanu lasu metodą relaskopowych powierzchni próbnych. Inwentaryzacja stanu lasu metodą kołowych, kontrolnych powierzchni próbnych. Badanie procesów rozwojowych lasu z wykorzystaniem kontrolnych powierzchni próbnych. Taksacja lasu, określenie cech i wskaźników taksacyjnych drzewostanu.
Realizowane efekty uczenia się	LES1_URLA_U01; LES1_URLA_U02; LES1_URLA_K01; LES1_URLA_K02; LES1_URLA_K03;
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	rozwiązanie zadania problemowego, analiza przypadku, z dostępem do podręczników; demonstracja praktycznych umiejętności; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej 20%

<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. Przybylska K., Banaś J., Zięba S., Zygmunt R., Żuchowski J. 2006. <i>Inwentaryzacja lasu. Przewodnik do ćwiczeń terenowych. Skrypt AR. Kraków</i> 2. Poznański. R. 2005. <i>Problemy regulacji w urządzeniu lasu. przewodnik do ćwiczeń. Skrypt AR. Kraków,</i> 3. Poznański. R., Zięba S., Zygmunt R. 2002. <i>Problemy inwentaryzacji lasu. Przewodnik do ćwiczeń. Skrypt AR, Kraków.</i>			
Uzupełniająca	1. Rutkowski B. 1989. <i>Urządzenie lasu. Skrypt AR, Kraków,</i> 2. Klocek A., Rutkowski B. 1986. <i>Optymalizacja regulacji użytkowania rębego drzewostanów. PWRiL, Warszawa</i> 3. Banaś J. 2005. <i>Drzewostanowa metoda inwentaryzacji i kontroli lasów różnowiekowych. Sylwan nr 11, 18-24.</i> 4. Banaś J. 2005. <i>Zastosowanie stratyfikacji w inwentaryzacji lasów różnowiekowych. Sylwan nr 12, 30-36.</i>			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			6	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	90	godz.	3	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	60	godz.		
konsultacje	7	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	90	godz.	3	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Seminarium dyplomowe</i>			
Wymiar ECTS		3	
Status		<i>kierunkowy - fakultatywny</i>	
Forma zaliczenia końcowego		<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Wymagania wstępne		<i>brak</i>	
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów		<i>ogólnoakademicki</i>	
Kod formy studiów oraz poziomu studiów		<i>SI</i>	
Semestr studiów		<i>7</i>	
Język wykładowy		<i>polski</i>	
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora		<i>Wydział Leśny</i>	
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_SEDY_U1	zrealizować proste zadania analityczne, obserwacje i pomiary w laboratorium, wykonać obserwacje i pomiary, umie analizować i opisywać zjawiska przyrodnicze zachodzące w ekosystemach leśnych, zaproponować optymalizacje procesów technologicznych stosowanych w leśnictwie z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych	LES1_U01	RL
LES_SEDY_U2	przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach (profesjonalnym i ogólnym), wykorzystując dostępne środki audiowizualne i technologie informatyczne	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_SEDY_K1	ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_SEDY_K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	LES1_K04	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Seminarium</b>		<b>30 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Technika pisania pracy inżynierskiej. Zasady wykorzystywania informacji ze źródeł literaturowych przy pisaniu pracy inżynierskiej. Prezentacja zagadnień wprowadzających do tematyki pracy inżynierskiej. Prezentacja przeglądu piśmiennictwa z zakresu tematyki podejmowanej w ramach pracy inżynierskiej. Analiza zebranych danych literaturowych i sposób ich wykorzystania w ostatecznej redakcji pracy dyplomowej (inżynierskiej). Nabycie umiejętności korzystania ze specjalistycznych danych bibliograficznych oraz konstruowania i pisania pracy dyplomowej w zakresie nauk leśnych. Analiza założeń i metodyki badań własnych pracy inżynierskiej. Prezentacja osiągniętych wyników i ich interpretacja. Dyskusja uzyskanych wyników w konfrontacji z rezultatami badań innych autorów.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_SEDY_U1 LES_SEDY_U2 LES_SEDY_K1 LES_SEDY_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Prezentacja osiągniętych wyników i ich interpretacja. Dyskusja uzyskanych wyników w konfrontacji z rezultatami badań innych autorów (referat).		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkutnik Z. 2005. <i>Metodyka pisania pracy dyplomowej</i>, Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych, Poznań.</li> <li>2. Mądry W. 2000. <i>Doświadczalnictwo. Doświadczenia czynnikowe. Wykłady i ćwiczenia</i>, Fundacja Rozwój SGGW, Warszawa.</li> <li>3. Weiner J. 2006. <i>Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych</i>, PWN, Warszawa.</li> </ol>		

Uzupełniająca	1. T. Rawa. 1999. <i>Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych</i> . Wyd. ART w Olsztynie 2. B. Zótkowski. 1997. <i>Seminarium dyplomowe: zasady pisania prac dyplomowych</i> . Wyd. ATR w Bydgoszczy 3. <i>Regulamin przygotowania pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego na studiach dwustopniowych na Wydziale Leśnym</i> ( <a href="http://wl.ur.krakow.pl/">http://wl.ur.krakow.pl/</a> ).				
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL			3	ECTS*	
Dyscyplina – ...			...	ECTS*	
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wyklady	...	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	20	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	...	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		25	godz.	1	ECTS*
*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Praktyka zawodowa</i>			
Wymiar ECTS	6		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie bez oceny</i>		
Wymagania wstępne	<i>ukończony pierwszy rok studiów</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>polski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PRZA_W1	Zapoznanie się z zasadami pracy, strukturą organizacyjną przedsiębiorstwa oraz współczesnymi problemami w zakresie zarządzania zasobami leśnymi a tym samym podstawowej działalności leśnika.	LES1_W15, LES1_W16	RL
LES_PRZA_W2	Zapoznanie się z wybranymi elementami planów ochrony przyrody, ochrony lasu, gospodarki łowieckiej, hodowli lasu, nasiennictwa, szkółkarstwa, urządzania lasu, inżynierskiego zagospodarowania, użytkowania lasu, zagospodarowania turystycznego i edukacji przyrodniczej	LES1_W02 LES1_W03 LES1_W05 LES1_W06 LES1_W07 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W10 LES1_W11 LES1_W13 LES1_W15 LES1_W16 LES1_W18	RL
<b>UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PRZA_U1	Posiada umiejętności z zakresu monitoringu środowiska leśnego, a w szczególności oceny ryzyka ze strony czynników abiotycznych i biotycznych	LES1_U01, LES1_U03, LES1_U04, LES1_U05, LES1_U06, LES1_U08	RL
LES_PRZA_U2	Potrafi zaplanować i wykonać rutynowe zadania gospodarcze i ochronne.	LES1_U010 LES1_U011 LES1_U012 LES1_U013 LES1_U014 LES1_U016 LES1_U017 LES1_U018	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			

LES_PRZA_K1	Posiada umiejętność komunikowania się z pracownikami w organizacji, współpracy z zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi jak i prezentować gospodarcze i pozagospodarcze funkcje lasu.	LES1_K01, LES1_K02, LES1_K03, LES1_K04	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Obowiązkowe praktyki i staże</b>		<b>160</b>	<b>godz.</b>
Tematyka zajęć	Celem praktyki zawodowej jest zdobycie doświadczenia w jednostkach Lasów Państwowych , a w szczególności: (a) poznanie zasad funkcjonowania i struktury organizacyjnej jednostek podległych; (b) wykorzystanie w praktyce zdobytej wiedzy na zajęciach dydaktycznych; (c) nabycie wprawy i umiejętności przy wykonywaniu rutynowych działań; . Zadaniem praktykanta jest zrealizowanie ustalonego na początku praktyki programu oraz uzyskanie potwierdzenia odbycia praktyki w dzienniczku praktyk oraz pozytywnej opinii jednostki przyjmującej.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PRZA_W1 LES_PRZA_W2 LES_PRZA_U1 LES_PRZA_U2 LES_PRZA_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Przedłożenie Dzienniczka praktyk wraz z pozytywną, opisową oceną opiekuna. Potwierdzenie realizacji efektów kształcenia przez Komisję ds. Praktyk zawodowych złożona z dwóch nauczycieli akademickich.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	Zarządzenia, plany i instrukcje resortowe		
Uzupełniająca	Odpowiednie ustawy, rozporządzenia		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		6	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		godz.	6 ECTS*
w tym:	wyklady	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	godz.	
	konsultacje	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.
	obowiązkowe praktyki i staże	160	godz.
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz. ... ECTS*
praca własna		godz.	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć			

<b>Przedmiot:</b> <i>Animal ecology and conservation</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu Zoologii</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>angielski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_AEC_W1	Posiada wiedzę o funkcjonowaniu populacji zwierząt i ich relacjach ze środowiskiem oraz wpływie działalności człowieka na środowisko przyrodnicze. [The student has knowledge about the functioning of animal populations and their relationship with the environment and the impact of human activities on the natural environment.]	LES1_W03 LES1_W08 LES1_W09 LES1_W19	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_AEC_U1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem angielskim w zakresie tematyki dotyczącej ekologii i ochrony zwierząt. [The student has the ability to use the English language in terms of issues concerning the environment and animal conservation.]	LES1_U01 LES1_U04 LES1_U10 LES1_U12 LES2_U13 LES2_U14	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_AEC_K1	kształtowania właściwych postaw wobec zwierząt wśród współpracowników i osób najbliższych [shaping the right attitudes towards animals among colleagues and relatives.].	LES1_K01 LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Współczesne trendy w ekologii zwierząt. [Current trends in animal ecology.] Metody badań zwierząt. [Research methods in animal ecology.] Ekologia zwierząt – populacja. [Animal ecology - population.] Ekologia zwierząt – relacje międzygatunkowe. [Animal ecology - inter-specific interaction.] Ekologia zwierząt – związek z siedliskiem. [Animal ecology - habitat relations.] Ochrona zwierząt – ochrona gatunkowa i ochrona siedlisk. [Animal conservation - protection of species and habitat.] Ochrona zwierząt – wpływ działalności człowieka i minimalizacja konfliktów człowiek-przyroda. [Animal conservation - impact of human activity and minimalisation of human-wildlife conflicts.]		
Realizowane efekty uczenia się	LES_AEC_W1 LES_AEC_U1 LES_AEC_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>	<b>15 godz.</b>		
Tematyka zajęć	Obserwacje zwierząt i ich środowiska w warunkach terenowych. [Field zoology - survey of animals and their habitats.] Ocena wpływu działalności człowieka i sposoby minimalizacji w warunkach terenowych. [Field zoology - evaluation of human impact on animals and methods of minimalization of human-wildlife conflicts.]		
Realizowane efekty uczenia się	LES_AEC_W1 LES_AEC_U1 LES_AEC_K1		



Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny		sprawdzian wiedzy, sprawdzian umiejętności (nazewnictwo i rozpoznawanie gatunków)			
<b>Literatura:</b>					
Podstawowa		1. Primack R. B. 2014. <i>Essentials of Conservation Biology</i> . Sunderland, Mass: Sinauer Associates. 2. Sodhi N. S., Ehrlich P. R. 2010. <i>Conservation biology for all</i> . Oxford University Press. 3. Davies N. B., Krebs J. R., West S. A. 2012. <i>An Introduction to Behavioural Ecology</i> . Wiley-Blackwell.			
Uzupełniająca		4. Danchin E., Giraldeau L.-A., Cezilly F. C. 2008. <i>Behavioural Ecology: An Evolutionary Perspective on Behaviour</i> . Oxford University Press. 5. Krebs J. R., Davies N. B. 1997. <i>Behavioural Ecology: An Evolutionary Approach, 4th Edition</i> . Wiley-Blackwell.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>					
Dyscyplina – RL		3	ECTS*		
Dyscyplina – ...		...	ECTS*		
<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		25	godz.	1	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b>			
<i>Essentials of ecology</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 lub wyższym.</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>angielski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ESEC_W1	Zna procesy wpływające na dynamikę populacji roślin i zwierząt	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ESEC_W2	Potrafi określić wpływ dostępności zasobów na wielkość populacji	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ESEC_W3	Zna strategie życiowe roślin	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ESEC_W4	Zna procesy ekologiczne zachodzące w skali ekosystemu	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ESEC_U1	Posiada umiejętność wyszukania, analizy i interpretacji informacji dotyczących z zakresu ekologii	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_ESEC_U2	Potrafi opisać interakcje zachodzące między różnymi grupami zwierząt w skali ekosystemu	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_ESEC_U3	Samodzielnie analizuje problemy wpływające na stan środowiska oraz stan zasobów przyrody w skali ekosystemu	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ESEC_K1	ma świadomość potrzeby doksztalcania się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_ESEC_K2	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K02	RL
LES_ESEC_K3	rozwiązania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu; rozwijania dorobku, kultywowania etosu i przestrzegania etyki zawodu leśnika	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
Wykłady	14 godz.		

Tematyka zajęć	Demographic processes in populations of plants and animals Population ecology: conditions and resources; competition Population ecology: prey-predator, grazing, browsing Evolutionary ecology: life-history strategies of plants and animals, Ecosystem ecology: primary production Ecosystem ecology: nutrient cycling Ecosystem ecology: disturbance regime,	
Realizowane efekty uczenia się	LES_ESEC_W1 LES_ESEC_W2 LES_ESEC_W3 LES_ESEC_W4	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>	
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Population Growth: Competition and density effects Evolutionary ecology: life-history strategies of plants and animals, Ecosystem ecology: primary production Fluxes of energy and nutrient cycling in ecosystems	
Realizowane efekty uczenia się	LES_ESEC_U1 LES_ESEC_U2 LES_ESEC_U3 LES_ESEC_K1 LES_ESEC_K2 LES_ESEC_K3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.</i>	
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>8 godz.</b>
Tematyka zajęć	Ecological Communities Relationships between plants and their physical environment	
Realizowane efekty uczenia się	LES_ESEC_U1 LES_ESEC_U2 LES_ESEC_U3	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 20%.</i>	
<b>Literatura:</b>		
Podstawowa	1. Begon M., Harper J. L., Townsend C. 1996. <i>Ecology: Individuals, Populations and Communities</i> Blackwell Science, Oxford, UK. 2. Townsend, Colin R., Begon M., Harper J. L. 2003. <i>Essentials of Ecology. Second Edition.</i> Blackwell Publishing, Malden, MA	
Uzupełniająca	1. <i>Papers published in Science, Nature, Scientific American, Forest Ecology and Management, TREE, Journal of Ecology, Ecology</i>	
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>		
Dyscyplina – RL	3	ECTS*
Dyscyplina – ...	...	ECTS*

<b>Struktura aktywności studenta:</b>					
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		50	godz.	2	ECTS*
w tym:	wyklady	14	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	16	godz.		
	konsultacje	15	godz.		
	udział w badaniach	...	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	...	ECTS*
praca własna		25	godz.	1	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć					

<b>Przedmiot:</b> <i>Forstklimatologie</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>podstawy fizyki, geografii, języka niemieckiego</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>niemiecki</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ochrony Ekosystemów Leśnych</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_FOR_W1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu meteorologii	LES1_W06	RL
LES_FOR_W2	Zna podstawy klimatologii leśnej, rozumie rolę lasu w ochronie klimatu	LES1_W05	RL
LES_FOR_W3	Rozumie wpływ czynników abiotycznych na las	LES1_W08	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_FOR_U1	Potrafi zrealizować proste zadania analityczne, obserwacje i pomiary w laboratorium i w terenie, wykonać obserwacje i pomiary, umie analizować i opisywać zjawiska przyrodnicze zachodzące w ekosystemach leśnych	LES1_U01	RL
LES_FOR_U2	Potrafi przygotować prace pisemne i wygłosić prezentację na tematy związane z leśnictwem w różnych środowiskach i na różnych poziomach (profesjonalnym i ogólnym) wykorzystując dostępne środki audiowizualne i technologie informatyczne	LES1_U18	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_FOR_K1	Ma świadomość potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Begriff der Meteorologie und Klimatologie. Zusammensetzung der Luft, Struktur der Atmosphäre. Licht und Wald. Die Einstrahlung und Ausstrahlung der Erde. Reflexion an der Erdoberfläche. Strahlungshaushalt der Atmosphäre. Lokale Winde – Land- und Seewinde. Berg- und Talwind. Monsune und Föhn. Standortklima. Bestandsklima		
Realizowane efekty uczenia się	<i>LES_FOR_W1 LES_FOR_W2 LES_FOR_W3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie pisemne (min 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>20 godz.</b>	

Tematyka zajęć	Messung der Strahlung und Albedo. Prognosen der Spät- und Frühfröste. Temperaturmessung - Bodentemperatur, Temperatur der Luft. Wärmeübertragung. Messung der Temperatur der bodennahen Luftschicht. Temperatur der Pflanze. Dürrezeiten. Sturmgefahren. Messung und Beobachtung der Hydrometeore und Niederschläge. Wolkengattung. Messungen der Luftfeuchtigkeit. Prognosen der Waldbrände. Messungen der Verdunstung. Der Wind und Messungen - Windrichtung und Windstär. Luftdruckmessungen.			
Realizowane efekty uczenia się	LES_FOR_U1 LES_FOR_U2 LES_FOR_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pisemne (min 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%.			
<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	Goehre K. 1982. <i>Forstliche Wetter und Klimakunde. Ein kurzer Leitfaden für Studenten der Forstwissenschaften und für Forstfachschüler.</i> Deutscher Bauernverlag. Bernyi D. 1987. <i>Mikroklimatologie der Bodennahen Atmosphäre.</i> Akademiai Kiado. Budapest. Geiger R. 1961. <i>Das Klima der bodennahen Luftschicht. Ein Lehrbuch der Mikroklimatologie.</i> Friedr. Vieweg&Sohn, Braunschweig			
Uzupełniająca	Bode W., Hohnhorst M. 1994. <i>Waldwende vom Foersterwald zum Naturwald.</i> Verlag C.H. Beck, Muenchen. Woelfle M. 1959. <i>Waldbau und Forstmeteorologie.</i> Verlag J. Neumann Berlin.			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			3	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	15	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	25	godz.	1	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b>			
<i>English language in ecology and nature conservation</i>			
Wymiar ECTS	1,5		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 lub wyższym.</i>		
<b>Kierunek studiów:</b>			
<i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>angielski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_ELENC_W1	słownictwo, które jest stosowane w artykułach naukowych i podręcznikach akademickich z zakresu ekologii ekosystemów	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ELENC_W2	słownictwo, które jest stosowane w artykułach naukowych i podręcznikach akademickich z zakresu ekologii populacyjnej	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ELENC_W3	słownictwo, które jest stosowane w artykułach naukowych i podręcznikach akademickich z zakresu ekologii ewolucyjnej	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ELENC_W4	słownictwo, które jest stosowane w artykułach naukowych i podręcznikach akademickich z zakresu ochrony przyrody	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_ELENC_W5	słownictwo, które jest stosowane w artykułach naukowych i podręcznikach akademickich z zakresu rekultywacji i restytucji.	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
<b>UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_ELENC_U1	wyszukać słownictwo fachowe w profesjonalnych słownikach angielsko-angielskich, oraz w anglojęzycznych podręcznikach akademickich z zakresu ekologii i ochrony przyrody.	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_ELENC_U2	przeczytać ze zrozumieniem oraz zinterpretować fachowy tekst angielski z zakresu ekologii i ochrony przyrody	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_ELENC_U3	przetłumaczyć polski tekst naukowy z zakresu ekologii i ochrony przyrody na język angielski	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_ELENC_K1	ma świadomość potrzeby dokończania się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_ELENC_K2	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K02	RL

LES_ELENC_K3	rozwiązania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu; rozwijania dorobku, kultywowania etosu i przestrzegania etyki zawodu leśnika	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>10 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Ecosystem ecology: primary production, nutrient cycling, disturbance regime. Population ecology: population demography, competition, herbivory, predator-prey interactions. Evolutionary ecology: life-history strategies of plants and animals. Theoretical basis of nature conservation: minimum viable populations ecological corridors, biodiversity. Conservation biology and restoration ecology: endangered species, protected areas, active forms of nature conservation, ecological restoration;		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ELENC_W1 LES_ELENC_W2 LES_ELENC_W3 LES_ELENC_W4 LES_ELENC_W5		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	egzamin pisemny (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>5 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Analysis of English texts. Common misunderstandings and misuses of English terms in ecology. Analysis and translation of English texts (Ecology) into Polish;		
Realizowane efekty uczenia się	LES_ELENC_U1 LES_ELENC_U2 LES_ELENC_U3 LES_ELENC_K1 LES_ELENC_K2 LES_ELENC_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begon M., Harper J. L., Townsend C. 1996. <i>Ecology: Individuals, Populations and Communities</i> Blackwell Science, Oxford, UK.</li> <li>2. Pullin A. S. 2002. <i>Conservation Biology</i>. Cambridge University Press Cambridge, UK</li> <li>3. Townsend, Colin R., Begon M., Harper J. L. 2003. <i>Essentials of Ecology. Second Edition</i>. Blackwell Publishing, Malden, MA</li> </ol>		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Huston, M. A. 1994. <i>Biological Diversity: The Coexistence of Species on Changing Landscapes</i>. Cambridge University Press, UK</li> <li>2. Jordan III W.R., Gilpin M. E., Aber J. D. (Editors). 1987. <i>Restoration ecology: a synthetic approach to ecological research</i>. Cambridge University Press, Cambridge, UK</li> <li>3. Kimmins J.P., 1997. <i>Forest Ecology. A Foundation for Sustainable Management</i>. Prentice Hall, Upper Saddle River,</li> <li>4. Perry D.A. 1994. <i>Forest Ecosystems</i>. The Johns Hopkins University Press, Maryland</li> <li>5. Papers published in <i>Science</i>, <i>Nature</i>, <i>Scientific American</i>, <i>Forest Ecology and Management</i>, <i>TREE</i>, <i>Journal of Ecology</i>, <i>Ecology</i></li> </ol>		



<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			1,5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		22	godz.	0,9 ECTS*
w tym:	wykłady	10	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.	
	konsultacje	5	godz.	
	udział w badaniach	...	godz.	
	obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		...	godz.	... ECTS*
praca własna		16	godz.	0,6 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Vademecum of soil science and geology</i>			
Wymiar ECTS	1,5		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>brak</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI, NI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>angielski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Ekologii i Hodowli Lasu</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_VSSG_W1	Objaśnia, używając języka angielskiego, znaczenie podstawowych terminów gleboznawczych i geologicznych, procedur analitycznych i form idiomatycznych w języku angielskim	LES1_W05	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_VSSG_K1	Ma świadomość potrzeby dokształcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	LES1_K01	RL
<b>Treści nauczania:</b>			
<b>Wykłady</b>		<b>15 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Vademecum of soil science and geology, introduction, estimate your English, Departments of Soil Science in Poland and around the world, the impact factor, the English language in forestry. Soil genesis. Five factors of soil formation: parent material, climate, living organisms, topography, time. Podzols- determination according to WRB. Basics of geology. Definitions. Geological timescale. Rocks: igneous, sedimentary. Geomorphology: glaciers, volcanoes, remnants. Geology in Egypt. Environmental soil chemistry. History. Definitions. Soil constituents: clay minerals, organic matter. Ion exchange. Soil pH: the importance, definition, measurement. Forest soils. Latest researches. Experimental fields. Testing the aluminium toxicity hypothesis. How to read and understand the scientific publications. Soil fertility and plant nutrition. Function of soil organic matter and main nutrients. Symptoms of mineral elements deficiency. Difficult translation: a specific of forest management vocabulary. The final lecture: tips and advices. Scholarships. Searching for calls. Application. Preparing of the project. Seeking the partners. Studying abroad.		
Realizowane efekty uczenia się	LES_VSSG_W1 LES_VSSG_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie (obecności na 6 zajęciach oraz przygotowanie opracowania w języku angielskim na ocenę 3,0, omówienie opracowania w języku angielskim na wyższe oceny).		

<b>Literatura:</b>				
Podstawowa	1. <i>Concise Oxford Dictionary</i> 2. Kloc E. <i>Thematic Forest Dictionary</i> , Warszawa, 2015, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych 3. Kloc E. <i>English in Forestry</i> , Warszawa, 2013, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych			
Uzupełniająca	Publikacje w języku angielskim			
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>				
Dyscyplina – RL			1,5	ECTS*
Dyscyplina – ...			...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>				
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	22	godz.	0,9	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	16	godz.	0,6	ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć				

<b>Przedmiot:</b> <i>Principles of Conservation Biology</i>			
Wymiar ECTS	3		
Status	<i>kierunkowy - fakultatywny</i>		
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>		
Wymagania wstępne	<i>Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 lub wyższym.</i>		
<b>Kierunek studiów:</b> <i>Leśnictwo</i>			
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>		
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>		
Semestr studiów	<i>7</i>		
Język wykładowy	<i>angielski</i>		
<b>Prowadzący przedmiot:</b>			
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Bioróżnorodności Leśnej</i>		
<b>Przedmiotowe efekty uczenia się:</b>			
Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
<b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>			
LES_PCB_W1	Zna podstawy ochrony przyrody	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_PCB_W2	Rozumie potrzebę ochrony gatunkowej	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_PCB_W3	Rozumie zasady ochrony obszarowej	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
LES_PCB_W4	Zna metody ewaluacji efektywności metod stosowanych w ochronie przyrody	LES1_W03 LES1_W10 LES1_W18	RL
<b>UMIĘTNOŚCI - potrafi:</b>			
LES_PCB_U1	Posiada umiejętność wyszukania, analizy i interpretacji informacji dotyczących ochrony przyrody	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_PCB_U2	Samodzielnie analizuje zagrożenia środowiska oraz stanu zasobów przyrody w skali ekosystemu	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
LES_PCB_U3	Zna prawo obowiązujące w Polsce i w UE w zakresie ochrony przyrody	LES1_U01 LES1_U18 LES1_U19	RL
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>			
LES_PCB_K1	ma świadomość potrzeby doksztalcania się przez całe życie	LES1_K01	RL
LES_PCB_K2	ma świadomość ryzyka podejmowanych działań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika i pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej na stan środowiska naturalnego	LES1_K02	RL
LES_PCB_K3	rozwiązania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu; rozwijania dorobku, kultywowania etosu i przestrzegania etyki zawodu leśnika	LES1_K03	RL
<b>Treści nauczania:</b>			

<b>Wykłady</b>		<b>14 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Theoretical basis of conservation biology Ecological economics: indirect use value, ethical values Habitat destruction, fragmentation, degradation, range shifts Conservation at the species level Conservation at the population level: problems of small populations Protected areas: designing and managing Restoration Ecology		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PCB_W1 LES_PCB_W2 LES_PCB_W3 LES_PCB_W4		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	test jednokrotnego wyboru (minimum 51% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0); udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%.		
<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b>		<b>8 godz.</b>	
Tematyka zajęć	What is the conservation biology? - main definitions The impacts of human activity on nature. Applied population biology Viable populations: the role of size and area		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PCB_U1 LES_PCB_U2 LES_PCB_U3 LES_PCB_K1 LES_PCB_K2 LES_PCB_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 30%.		
<b>Ćwiczenia terenowe</b>		<b>8 godz.</b>	
Tematyka zajęć	Ecological corridors Different forms of active nature conservation		
Realizowane efekty uczenia się	LES_PCB_U1 LES_PCB_U2 LES_PCB_U3 LES_PCB_K1 LES_PCB_K2 LES_PCB_K3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	demonstracja praktycznych umiejętności Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 20%.		
<b>Literatura:</b>			
Podstawowa	1. Begon M., Harper J. L., Townsend C. 1996. <i>Ecology: Individuals, Populations and Communities</i> Blackwell Science, Oxford, UK. 2. Townsend, Colin R., Begon M., Harper J. L. 2003. <i>Essentials of Ecology. Second Edition.</i> Blackwell Publishing, Malden, MA 3. Andrew S. Pullin 2002 <i>Conservation biology.</i> Cambridge University Press		
Uzupełniająca	1. <i>Papers published in Science, Nature, Scientific American, Forest Ecology and Management, TREE, Journal of Ecology, Ecology</i>		
<b>Struktura efektów uczenia się:</b>			
Dyscyplina – RL		3	ECTS*
Dyscyplina – ...		...	ECTS*
<b>Struktura aktywności studenta:</b>			
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	50	godz.	2 ECTS*
w tym:			
wykłady	14	godz.	
ćwiczenia i seminaria	16	godz.	
konsultacje	15	godz.	
udział w badaniach	...	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	... ECTS*
praca własna	25	godz.	1 ECTS*
)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć			

## Uzupełniające elementy programu studiów

### Warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego:

Forma zajęć	Warunki realizacji i zasady zaliczenia zajęć
Ćwiczenia ogólnorozwojowe – fitness, taniec	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, kształtujące sprawność motoryczną studentów, przy wykorzystaniu różnych metod i form zajęć ruchowych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Gry zespołowe	Zajęcia prowadzone w hali sportowej UR, których celem jest nauka i doskonalenie umiejętności technicznych i taktycznych z zakresu zespołowych gier sportowych i gier rekreacyjnych. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Zajęcia w siłowni	Ćwiczenia ogólnorozwojowe kształtujące mięśnie posturalne ciała. Zapoznanie z metodami treningu siłowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Turystyka rowerowa	Zajęcia prowadzone na szlakach rowerowych Krakowa i okolic, realizujące walory poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką rowerową. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Narciarstwo alpejskie	Zajęcia prowadzone na stokach narciarskich, realizujące zagadnienia związane z nauką i doskonaleniem umiejętności narciarstwa zjazdowego. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Turystyka kajakowa	Zajęcia prowadzone na szlakach kajakowych na terenie Polski, realizujące walory poznawcze i kształtujące podstawowe umiejętności związane z turystyką kajakową. Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział w obozie kajakowym
Nordic walking	Zajęcia prowadzone na pieszych szlakach Krakowa i okolic, kształtujące wytrzymałość ogólną i umiejętności techniki nordic walking Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach
Jazda konna	Zajęcia prowadzone w stadninie koni, mające na celu zapoznanie się z jeździectwem naturalnym i klasycznym. Etyczne aspekty użytkowania konia. Warunkiem zaliczenia jest systematyczny i aktywny udział w zajęciach

**Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:**

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*	Czterotygodniowa praktyka zawodowa do wyboru: Lasy Państwowe, parki narodowe i krajobrazowe, Biura Urządzania Lasu i Geodezji Leśnej – 6 ECTS, zasady zaliczenia: dzienniczek praktyk, ocena opisowa opiekuna w zakładzie pracy, potwierdzenie realizacji efektów kształcenia przed komisją składającą się z dwóch nauczycieli akademickich.
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	Egzamin dyplomowy inżynierski polega na ustnej odpowiedzi na 3 pytania problemowe, weryfikujące kierunkowe efekty uczenia się, zadane przez członków Komisji egzaminacyjnej. W przypadku uwag dotyczących pracy, wymienionych przez recenzenta/promotora w pozycji „Komentarz” oceny/recenzji pracy, student ma obowiązek udzielić wyjaśnień. Ocenę końcową ustala się zgodnie z Regulaminem studiów – 2 ECTS
Zakres i forma pracy dyplomowej*	<p>Praca inżynierska może mieć charakter, projektu, inwentaryzacji, ekspertyzy, dokumentacji. Praca inżynierska jest oparta na aktualnej wiedzy i przyjętych standardach i normach inżynierskich. Tematyka pracy inżynierskiej dotyczy zadań z jakimi absolwent może zetknąć się w praktyce zawodowej inżyniera leśnika i powinna spełniać m. in. następujące wymagania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-pożądane znaczenie praktyczne (użyteczne) oraz innowacyjność i nowoczesność,</li><li>-aktualność i zapotrzebowanie na prace o tematyce z tego zakresu,</li><li>-duże znaczenie ekonomiczne, społeczne lub środowiskowe.</li></ul> <p>Przygotowanie pracy inżynierskiej powinno pogłębić umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-czynnego posługiwania się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystania jej do zastosowań w praktyce,</li><li>-samodzielnego poszukiwania materiałów źródłowych, związanych z jej tematem,</li><li>-posługiwania się literaturą przedmiotu i innymi materiałami z powołaniem się na źródła,</li><li>-prowadzenia logicznego toku wywodów,</li><li>-posługiwania się jasnym, precyzyjnym oraz poprawnym stylistycznie i gramatycznie językiem,</li><li>-projektowania i znajomości metod postępowania niezbędnych do eksploatacji obiektów bądź do organizacji procesu produkcyjnego,</li><li>-rozwiązywania zadań inżynierskich z wykorzystaniem wiedzy ogólnej i specjalistycznej,</li><li>- wykorzystania współczesnych narzędzi działania inżynierskiego. - 5 ECTS.</li></ul>

\* - Jeżeli praktyka (zawodowa lub dyplomowa) lub praca dyplomowa stanowią zajęcia do wyboru, każdy rodzaj lub forma muszą być opisane oddzielnie i mieć zróżnicowane przedmiotowe efekty uczenia się.

**Kierunek studiów:** leśnictwo  
**Poziom studiów:** poziom 6  
**Profil studiów:** ogólnoakademicki  
**Forma studiów:** studia stacjonarne

**Semestr studiów**

**1**

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
1	Matematyka	2	2			1,4	
2	Technologie informacyjne	2	2			1,2	2
3	Chemia	2	2			1,5	
4	Fizyka	2	2			1,4	
5	Zoologia	2	2			1,6	2
6	Ekologia ogólna	2	2			1,0	2
7	Dendrologia	3	3			2,1	3
8	Meteorologia i klimatologia leśna	3	3			1,8	3
9	Geodezja leśna z elementami rysunku technicznego	7	7			3,8	7
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>25</b>	<b>25</b>			<b>15,8</b>	<b>19</b>
<b>Fakultatywne</b>							
10	Spółczesne społeczeństwo w Polsce	2	2			1,2	
11	Współczesne społeczeństwo polskie	2	2			1,2	
12	Komunikowanie społeczne z elementami zarządzania	2	2			1,2	
13	Etyka gospodarcza	1	1			0,6	
14	Las w kulturze i sztuce	1	1			0,8	1
15	Światowe dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe	1	1			0,7	
16	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Polski	1	1			0,7	
17	Bezpieczeństwo narodowe	1	1			0,8	
18	Ochrona własności intelektualnej	1	1			0,8	
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>5</b>	<b>5</b>			<b>3,3</b>	<b>1,0</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>19,1</b>	<b>20</b>

**Semestr studiów**

**2**

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
19	Biometria leśna	2	2			1,3	2
20	Ekologiczne podstawy hodowli lasu	3	3			2,0	3
21	Fizjologia drzew	4	4			2,1	4
22	Botanika leśna z fitosocjologią	5	5			3,6	5
23	Surowce leśne	5	5			3,2	5
24	Budownictwo drogowe w leśnictwie	4	4			3,0	4
25	Gleboznawstwo leśne	5	5			3,1	5
26	Język obcy	2	2			1,2	
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>19,5</b>	<b>28</b>
<b>Fakultatywne</b>							
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>19,5</b>	<b>28</b>



## Semestr studiów

3

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
27	Podstawy geomatyki w leśnictwie	5	5			3	5
28	Hydrologia leśna i urządzenia wodno-melioracyjne	5	5			3	5
29	Dendrometria	5	5			2,6	5
30	Gospodarka łowiecka	2	2			1,6	2
31	Maszynoznastwo leśne	5	5			3,3	5
32	Ergonomia i ochrona pracy	2	2			1,2	2
33	Rekultywacja leśna	4	4			2,2	4
34	Język obcy	2	2			1,2	
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>18,1</b>	<b>28</b>
<b>Fakultatywne</b>							
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>18,1</b>	<b>28</b>

## Semestr studiów

4

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
35	Pozyskanie drewna	5	5			3,5	5
36	Fitopatologia leśna	5	5			3,6	5
37	Nasiennictwo, szkółkarstwo i genetyka drzew	5	5			3,1	5
38	Produkcyjność lasu	2	2			1,5	2
39	Entomologia leśna	5	5			3,1	5
40	Ekonomika w leśnictwie	2	2			1,6	2
41	Edukacja przyrodniczo-leśna	2	2			1,8	2
42	Typologia leśna	2	2			1,7	2
43	Język obcy	2	2			1,2	
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>21,1</b>	<b>28</b>
<b>Fakultatywne</b>							
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>0</b>				<b>0</b>	<b>0</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>21,1</b>	<b>28,0</b>

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
44	Hodowla lasu I	3	3			2	3
45	Ochrona lasu	5	5			3,4	5
46	Ochrona przyrody	2	2			1,6	2
47	Informatyka w leśnictwie	2	2			1,6	2
48	Język obcy	2	2			1,2	
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>9,8</b>	<b>12</b>
<b>Fakultatywne</b>							
49	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	4			2,0	4
50	Żyzność i nawożenie gleb	4	4			2,0	4
51	Fitoklimatologia	4	4			2,4	4
52	Wycena nieruchomości leśnych	4	4			2,0	4
53	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	4			2,2	4
54	Gospodarka zasobami genowymi	4	4			1,8	4
55	Szkółkarstwo precyzyjne	4	4			1,9	4
56	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	4			2,0	4
57	Antropopresja w lasach	4	4			3,0	4
58	Ochrona środowiska	4	4			2,2	4
59	Roślinność obszarów nieleśnych	4	4			2,4	4
60	Plantacje i zadrzewienia	4	4			2,0	4
61	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	4			2,0	4
62	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	4			2,0	4
63	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	4			2,4	4
64	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	4			2,9	4
65	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	4			2,2	4
66	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	4			2,1	4
67	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	4			2,1	4
68	Konserwacja drewna	4	4			1,7	4
69	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	4			2,0	4
70	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	4			2,2	4
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>8,6</b>	<b>16</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>18,4</b>	<b>28,0</b>

## Semestr studiów

6

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
71	Transport leśny	2	2			1,7	2
72	Hodowla lasu II	6	6			3,5	6
73	Urządzanie lasu	6	6			3,0	6
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>8,2</b>	<b>14</b>
<b>Fakultatywne</b>							
74	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	4			2,0	4
75	Żyzność i nawożenie gleb	4	4			2,0	4
76	Fitoklimatologia	4	4			2,4	4
77	Wycena nieruchomości leśnych	4	4			2,0	4
78	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	4			2,2	4
79	Gospodarka zasobami genowymi	4	4			1,8	4
80	Szkółkarstwo precyzyjne	4	4			1,9	4
81	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	4			2,0	4
82	Antropopresja w lasach	4	4			3,0	4
83	Ochrona środowiska	4	4			2,2	4
84	Roślinność obszarów nieleśnych	4	4			2,4	4
85	Plantacje i zadrzewienia	4	4			2,0	4
86	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	4			2,0	4
87	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	4			2,0	4
88	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	4			2,4	4
89	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	4			2,9	4
90	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	4			2,2	4
91	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	4			2,1	4
92	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	4			2,1	4
93	Konserwacja drewna	4	4			1,7	4
94	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	4			2,0	4
95	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	4			2,2	4
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>16</b>	<b>16</b>			<b>8,6</b>	<b>16,0</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>16,8</b>	<b>30</b>

## Semestr studiów

7

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>Obowiązkowe</b>							
96	Egzamin dyplomowy inżynierski	2	2			0,1	2
<b>A Łącznie obowiązkowe</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>0,1</b>	<b>2</b>
<b>Fakultatywne</b>							
97	Seminarium dyplomowe	3	3			2	3
98	Praca inżynierska	5	5			3	5
99	Praktyka zawodowa	6	6			6	6
100	Geografia gleb i produktywność lasów Polskich	4	4			2,0	4
101	Żyzność i nawożenie gleb	4	4			2,0	4
102	Fitoklimatologia	4	4			2,4	4
103	Wycena nieruchomości leśnych	4	4			2,0	4
104	Diagnostyka i konserwacja maszyn leśnych	4	4			2,2	4
105	Gospodarka zasobami genowymi	4	4			1,8	4
106	Szkółkarstwo precyzyjne	4	4			1,9	4
107	Projektowanie rekultywacji z elementami inżynierii ekologicznej	4	4			2,0	4
108	Antropopresja w lasach	4	4			3,0	4
109	Ochrona środowiska	4	4			2,2	4
110	Roślinność obszarów nieleśnych	4	4			2,4	4
111	Plantacje i zadrzewienia	4	4			2,0	4
112	Zarządzanie populacjami zwierząt	4	4			2,0	4
113	Bioróżnorodność i sieć natura 2000	4	4			2,0	4
114	Retencyjne właściwości środowiska leśnego	4	4			2,4	4
115	Elementy projektowania obiektów inżynierskich w lasach (AUTOCAD)	4	4			2,9	4
116	Diagnostyka i etiologia chorób infekcyjnych drzew	4	4			2,2	4
117	Fizjologia i biochemia stresu roślin	4	4			2,1	4
118	Systemy technologiczne w pozyskiwaniu i zrywce drewna	4	4			2,1	4
119	Konserwacja drewna	4	4			1,7	4
120	Zarządzanie i marketing w leśnictwie	4	4			2,0	4
121	Pozyskiwanie, przetwarzanie i wizualizacja geodanych w leśnictwie	4	4			2,2	4
122	Animal ecology and conservation	3	3			2,0	3
123	Essentials of ecology	3	3			2,0	3
124	Forstklimatologie	3	3			2,0	3
125	English language in ecology and nature conservation	1,5	1,5			0,9	1,5
126	Vademecum of Soil Science and Geology	1,5	1,5			0,9	1,5
127	Principles of Conservation Biology	3	3			2,0	3
<b>B Łącznie fakultatywne**</b>		<b>28</b>	<b>28</b>			<b>19,2</b>	<b>28</b>
<b>C RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>			<b>19,3</b>	<b>30</b>

## Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa modułu zajęć	Wymiar ECTS	w tym			z bezpośrednim udziałem	Zajęcia związane z działalnością naukową
			w dyscyplinie (kod)				
			RL	...	...		
<b>A Razem dla programu studiów</b>		<b>210</b>	<b>210</b>			<b>132,4</b>	<b>192,0</b>
<b>B Udział zajęć związane z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową [%]</b>							<b>91,4</b>
<b>C Udział zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego [%]</b>						<b>63,0</b>	
<b>D Struktura ECTS wg dyscyplin [%]</b>		<b>100,0</b>	<b>100,0</b>				
<b>E Przedmioty zajęć z dziedziny nauk H lub S</b>							
1,	Spółeczeństwo obywatelskie w Polsce	2					
2,	Współczesne społeczeństwo polskie	2					
3,	Komunikowanie społeczne z elementami zarządzania	2					
4,	Etyka gospodarcza	1					
5,	Las w kulturze i sztuce	1					
6,	Światowe dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe	1					
7,	Dziedzictwo przyrodnicze i kulturowe Polski	1					
8,	Bezpieczeństwo narodowe	1					
9,	Ochrona własności intelektualnej	1					











