

Załącznik nr 1
do Zarządzenia Rektora Nr 25/2022
z dnia 23 marca 2022 roku



Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

WYDZIAŁ HODOWLI I BIOLOGII ZWIERZĄT

**Program studiów podyplomowych
OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH**

Kraków, 2022 r.

I. Informacje ogólne

Nazwa studiów podyplomowych	Opiekun zwierząt w ogrodach zoologicznych
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	P6S
Nazwa kwalifikacji *(jeśli dotyczy)	
Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca	Zootechnika i rybactwo (RZ) – 100%
Język kształcenia	polski
Liczba semestrów	2
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych	34

II. Ogólna charakterystyka planowanych studiów podyplomowych

1) Krótki opis kwalifikacji, obejmujący informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonać osoba posiadająca kwalifikacje

Celem kształcenia na studiach podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH jest uzyskanie przez absolwenta aktualnej wiedzy niezbędnej w pracy ze zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych, a także podnoszenie świadomości na temat znaczenia pracy opiekuna w harmonijnym realizowaniu celów działania i funkcjonowaniu ogrodów zoologicznych.

Absolwent studiów posiada kwalifikacje w zakresie: systematyki, biologii i ekologii gatunków, podstaw profilaktyki weterynaryjnej, dobrostanu, etologii z elementami szkolenia zwierząt, żywienia i rozrodu, metod stosowanych w realizowaniu programów hodowlanych oraz optymalizacji warunków utrzymania i opieki nad zwierzętami z uwzględnieniem obowiązujących przepisów prawa. Moduły kształcenia zostały tak dobrane, aby absolwent dysponował najnowocześniejszą wiedzą i umiejętnościami praktycznymi. Istotną kwestią jest rozbudzenie w słuchaczu poczucia odpowiedzialności za powierzone mu zwierzęta, rozwijanie umiejętności świadomej obserwacji zwierząt oraz otwartości i kreatywności w zakresie współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym ogrodów zoologicznych. W efekcie procesu kształcenia absolwent potrafi odróżnić i scharakteryzować grupy systematyczne zwierząt

utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, a także określić ich preferencje siedliskowe i ocenić zagrożenia dla funkcjonowania gatunków w środowisku naturalnym. W zakresie zagadnień związanych z opieką nad zwierzętami absolwent potrafi ocenić ogólny stan zdrowia i rozpoznać nietypowe zachowania, wykonać podstawowe zabiegi związane z opieką nad zwierzętami, ocenić jakość pasz i przygotować dawki pokarmowe, scharakteryzować zachowania rozrodcze, uczestniczyć w realizacji programów hodowlanych. W ramach dbania o dobrostan, absolwent potrafi zaplanować i zmodyfikować środowisko dla potrzeb zwierząt, obserwować i oceniać zachowanie zwierząt oraz reagować w odpowiedzi na zaobserwowane zachowanie, przeprowadzić szkolenie oraz trening medyczny zwierząt. Posiada też umiejętność korzystania z aktów prawnych, zasobów informacji, baz danych i programów specjalistycznych. Posiada umiejętność przekazywania wiedzy zarówno na temat zwierząt jak i misji ogrodów zoologicznych, docierając do wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy ogrodów zoologicznych. Absolwent potrafi używać specjalistycznego języka obcego, zarówno w celu samokształcenia jak i w celu komunikowania się z innymi osobami.

2) Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji

Kwalifikacje zostały opracowane zgodnie z wytycznymi organizacji EAZA (European Association of Zoos and Aquaria), w oparciu o European Professional Zookeeper Qualification Framework (Kwalifikacje zawodowe – Opiekun zwierząt w Ogrodach Zoologicznych). Nabyte kompetencje umożliwiają absolwentom podjęcie pracy w państwowych i prywatnych ogrodach zoologicznych w roli opiekuna zwierząt, zarówno w Polsce jak i poza jej granicami. Absolwenci mogą także podjąć pracę w innych ośrodkach zajmujących się utrzymaniem zwierząt nieudomowionych i udomowionych, jak zwierzyńce, hodowle, ośrodki rehabilitacji, ośrodki hodowlane parków narodowych lub realizujących programy ochrony gatunkowej zwierząt, których częścią są działania *in situ*. Absolwenci studiów podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH posiadają podstawową wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i rolniczych oraz specjalistyczną z zakresu sprawowania opieki nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych. Są przygotowani do pracy ze zwierzętami w oparciu o pogłębianą wiedzę z zakresu ich chowu i hodowli, a także metod oceny i zapewnienia dobrostanu. Poprzez kontakt z najlepszymi specjalistami z zakresu utrzymania poszczególnych grup systematycznych zwierząt, a także praktyki w wiodących polskich i zagranicznych ogrodach zoologicznych, absolwenci posiadają zarówno wiedzę jak i praktyczne umiejętności z zakresu działalności i roli ogrodów, prowadzenia programów hodowlanych, metod szkolenia zwierząt i profilaktyki weterynaryjnej.

3) Informacja dotycząca grup osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być zainteresowane osoby już pracujące w ogrodach zoologicznych (państwowych i prywatnych), które pragną pogłębić lub zaktualizować swoją wiedzę oraz chcące nabyć dodatkowe umiejętności i uprawnienia. Jest to grupa osób, która ma bezpośredni kontakt ze zwierzętami i której oczekiwania w stosunku do nabytych kompetencji podczas studiów podyplomowych są wysokie i dotyczą przede wszystkim możliwości wykorzystania ich w praktyce. Należy mieć na uwadze fakt, iż w grupie tej mogą być osoby posiadające dużą wiedzę z zakresu biologii czy wymagań konkretnych gatunków lub grup systematycznych zwierząt, z racji posiadanego doświadczenia zawodowego. Grupą zainteresowaną uzyskaniem kwalifikacji mogą też być osoby pragnące prowadzić własną działalność związaną z utrzymaniem zwierząt nieudomowionych (nie tylko w charakterze ogrodów zoologicznych, ale także zwierzyńców czy amatorskich hodowli zwierząt, ośrodków rehabilitacji zwierząt lub realizujące programy ochrony gatunkowej zwierząt, których częścią są działania *in situ*). Grupą docelową są też osoby, które chciałyby podjąć pracę w ogrodach zoologicznych lub instytucjach pokrewnych. Są to z reguły absolwenci uczelni o profilu przyrodniczym lub rolniczym, którzy posiadają już obecnie przygotowanie teoretyczne, ale potrzebują zdobycia kwalifikacji w zakresie specjalistycznej wiedzy i umiejętności dotyczących opieki nad zwierzętami dzikimi. Słuchaczami studiów podyplomowych mogą być również osoby, których celem jest poszerzenie wiedzy i zdobycie umiejętności, potrzebnych w szeroko pojętym wolontariacie realizowanym w ogrodach zoologicznych i instytucjach pokrewnych.

4) Zapotrzebowanie na kwalifikacje, przedstawione w kontekście trendów na rynku pracy, rozwoju nowych technologii

Utworzenie studiów podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH jest bezpośrednią odpowiedzią Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt na zapotrzebowanie zgłaszane przez środowisko ogrodów zoologicznych, które wskazuje na konieczność podnoszenia kwalifikacji osób zatrudnionych przy pracy ze zwierzętami oraz potrzebę kształcenie nowej kadry w tym zakresie. Zapotrzebowanie to dotyczy nie tylko wiedzy i umiejętności absolwentów w zakresie opieki nad zwierzętami, ale także kompetencji społecznych w dziedzinie komunikowania się z wewnętrznymi i zewnętrznymi interesariuszami ogrodów zoologicznych czy prowadzenia edukacji. W wielu krajach europejskich wymagania względem osób zatrudnianych w charakterze opiekuna zwierząt są ujednolicone. W związku z tym opracowano European Professional Zookeeper Qualification Framework, w oparciu,

o które realizowane są specjalistyczne studia/kursy. Prowadzenie studiów podyplomowych na Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kollątaja w Krakowie zgodnie z ww. wytycznymi zwiększy liczbę wykwalifikowanych specjalistów posiadających kluczowe kompetencje, wymagane od profesjonalnego opiekuna zwierząt pracującego w ogrodach zoologicznych w krajach Unii Europejskiej. Program studiów OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH oraz efekty uczenia się zostały opracowane na podstawie European Professional Zookeeper Qualification Framework.

5) Zapotrzebowanie na kwalifikacje, przedstawione w kontekście potrzeb społecznych, strategii rozwoju kraju lub regionu

Studia podyplomowe OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH wychodzą naprzeciw społecznej potrzebie, jaką jest zapewnienie wykwalifikowanej kadry opiekującej się zwierzętami, co daje gwarancję zapewnienia dobrostanu zwierząt utrzymywanych poza swoim naturalnym środowiskiem. Społeczeństwo ma wysokie wymagania względem instytucji utrzymujących zwierzęta w niewoli, przede wszystkim zapewnienia im odpowiednich warunków, na które największy wpływ mają osoby bezpośrednio zajmujące się opieką nad zwierzętami. Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry umożliwia harmonijne realizowanie celów, dla których powołane są ogrody zoologiczne, co przekłada się zarówno na efektywność działań związanych z ochroną gatunków jak i z realizowaniem szeroko pojętej edukacji przyrodniczej społeczeństwa. Umożliwia to rozwój na poziomie lokalnym, poprzez wzrost zainteresowania i społecznej akceptacji dla działań ogrodów zoologicznych. Natomiast poprawa efektywności działań na rzecz zachowania bioróżnorodności oraz profesjonalnego realizowania programów ochrony gatunkowej, w tym programów hodowlanych dedykowanych zwierzętom objętym w różnym stopniu ochroną gatunkową, poszerza zakres lokalny do skali kontynentu czy nawet Globu.

6) Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji; odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Absolwenci studiów przyrodniczych (biologia, biologia stosowana, ochrona środowiska) posiadają szeroką wiedzę biologiczną, w dużym stopniu związaną z naukami podstawowymi. Z kolei absolwenci studiów rolniczych (zootechnika, weterynaria, rybactwo) wykazują się znaczącymi umiejętnościami z zakresu hodowli i chowu zwierząt udomowionych. Nawet prowadzone w ramach studiów zootechnicznych przedmioty związane z chowem i hodowlą zwierząt dzikich/nieudomowionych/egzotycznych nie dają kompetencji zgodnych z wytycznymi

European Professional Zookeeper Qualification Framework. Kwalifikacje uzyskane w ramach studiów podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH poszerzają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu bezpośredniej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych. Absolwent posiada kluczowe kompetencje wymagane od profesjonalnego opiekuna zwierząt pracującego w ogrodach zoologicznych w krajach Unii Europejskiej.

III. Program studiów

1) Związek z misją i strategią uczelni

Program kształcenia na studiach podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH jest spójny z przyjętą i obowiązującą strategią rozwoju i misją Uczelni, zawartą w dokumencie pn. "Strategia rozwoju Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie na lata 2021–2025", który został zatwierdzony uchwałą nr 89/2021 Senatu URK z dnia 28 czerwca 2021 roku. Jednym z głównych celów przyświecających Uczelni jest wykształcenie kadry przygotowanej do „...ochrony i kształtowania środowiska, we wszystkich aspektach ich funkcjonowania, tj.: przyrodniczym, technicznym, społecznym i ekonomicznym”, a to z kolei jest również celem kształcenia na studiach podyplomowych. Uczelnia dąży do ustawicznej aktualizacji i doskonalenia programów studiów, poszerzając „...ofertę dydaktyczną w dostosowaniu do obecnych i prognozowanych zmian na rynku pracy”. Integralną częścią działalności są badania naukowe oraz proces dydaktyczny. Na podkreślenie zasługuje również to, że „...rozwój Uczelni przebiega wielokierunkowo, poprzez: (i) dostosowywanie tradycyjnych kierunków studiów do przyszłościowych potrzeb rolnictwa i środowiska przyrodniczego dzięki modyfikowaniu obecnych programów pod kątem oczekiwań młodego pokolenia oraz przemian społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i Unii Europejskiej, (ii) poszukiwanie nowych kierunków kształcenia i badań naukowych, (iii) dbanie o dynamiczny rozwój kadr zdolnych do prowadzenia badań na poziomie światowym” – temu właśnie przyświecała idea tworzenia nowych studiów podyplomowych. Istotą tworzenia programu kształcenia jest taka ich konstrukcja, aby możliwe było nie tylko przekazywanie wiedzy, ale i wyzwalanie kreatywności słuchaczy poprzez indywidualizację programów studiów, zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami rynku pracy. Mając na względzie ten zapis, a szczególnie indywidualizację programów studiów, na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt powołano studia podyplomowe OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH.

2) Zasady ewaluacji studiów podyplomowych

Zgodnie z wewnętrznymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, na studiach podyplomowych osobą odpowiedzialną za organizację i jakość procesu kształcenia jest powołany przez Rektora kierownik studiów podyplomowych. Wyniki monitoringu procesu kształcenia na studiach podyplomowych będą poddawane analizie i ocenie oraz na ich podstawie inicjowane będą zmiany ukierunkowane na

potrzebę doskonalenia kształcenia i programu studiów podyplomowych. Analizy zostaną przekazane Rektorowi po zakończeniu danego cyklu kształcenia.

Na studiach podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH, system jakości kształcenia będzie uwzględniał następujące elementy:

a) Ewaluacja programu studiów podyplomowych.

Polegała ona będzie na analizie zgodności programu studiów z efektami uczenia się oraz ocenie dorobku naukowego i/lub dydaktycznego (w danej dziedzinie i dyscyplinie) kadry nauczającej.

b) Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez słuchaczy w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz wyciąganie wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy.

Weryfikacja obejmować będzie ocenę realizacji procesu dydaktycznego dla poszczególnych przedmiotów, polegającą na sprawdzaniu zgodności założonych form oceny podawanych w kartach przedmiotów ze stanem faktycznym oraz realizacji wszystkich zakładanych efektów uczenia się. W oparciu o zgromadzoną bazę adresową absolwentów studiów podyplomowych, rozsyłane będą ankiety dotyczące aktualności realizowanych efektów uczenia się z aktualnymi potrzebami rynku pracy, a na podstawie ich wyników prowadzone będą działania doskonalące.

c) Ocena ankietową realizacji procesu kształcenia.

Ewaluacja w tym zakresie dokonywana będzie w postaci analizy anonimowych ankiet wypełnionych przez słuchaczy. Będą one obejmować: ocenę kompetencji kadry nauczającej, aktualność programu studiów oraz warunki realizacji praktyki specjalistycznej i samych studiów podyplomowych. Ocena ankietowa będzie przeprowadzona jednokrotnie, na zakończenie danej edycji studiów.

3) Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

Studia podyplomowe: OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH

Efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA – zna i rozumie:			
OZOP_W01	grupy systematyczne zwierząt, biologię wybranych gromad kręgowców i bezkręgowców oraz ich ewolucyjne przystosowanie do środowiska, funkcjonowanie ekosystemów, zasady ochrony przyrody i środowiska	P6S_WG P6S_WK	RZ
OZOP_W02	zasady higieny, profilaktyki i prewencji weterynaryjnej, zasady postępowania ze zwierzętami i ich pielęgnacji, techniki żywienia i rozrodu zwierząt; zasady tworzenia i realizacji programów hodowlanych	P6S_WG	RZ
OZOP_W03	kryteria oceny dobrostanu, uwarunkowania i czynniki wpływające na poziom dobrostanu różnych grup zwierząt; metody kształtowania i wzbogacania środowiska utrzymania zwierząt; podstawy zachowania, bodźce i reakcje, podstawowe metody szkolenia zwierząt i zasady postępowania z nimi; posiada wiedzę na temat plastyczności i zmienności zachowań w odpowiedzi na zróżnicowane czynniki środowiskowe	P6S_WG	RZ
OZOP_W04	podstawowe regulacje prawne dotyczące zwierząt oraz działalności ogrodów zoologicznych; zasady funkcjonowania i zarządzania ogrodami zoologicznymi; metody edukacji w ogrodach zoologicznych i promowania ich działalności	P6S_WG P6S_WK	RZ
UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
OZOP_U01	odróżnić i wyliczyć cechy charakterystyczne grup i podgrup zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych oraz wskazać i scharakteryzować ich preferencje siedliskowe, a także ocenić zagrożenia dla funkcjonowania gatunków w środowisku naturalnym	P6S_UK P6S_UW	RZ
OZOP_U02	ocenić ogólny stan zdrowia i rozpoznać nietypowe zachowania zwierząt; wykonać podstawowe zabiegi związane z opieką nad zwierzętami; ocenić jakość pasz i przygotować dawkę pokarmową; charakteryzować zachowania rozrodcze i techniki wspomaganego rozrodu, współpracować w realizacji programów hodowlanych	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	RZ
OZOP_U03	zaplanować i zmodyfikować środowisko dla potrzeb zwierząt oraz monitorować skuteczność tej modyfikacji; obserwować i oceniać zachowanie zwierząt oraz przewidywać i reagować w odpowiedzi na zaobserwowane zachowanie; przygotować i wdrożyć szkolenie oraz trening medyczny zwierząt	P6S_UK P6S_UW P6S_UU	RZ
OZOP_U04	korzystać z aktów prawnych, zasobów informacji, baz danych i programów specjalistycznych; różnymi metodami przekazać wiedzę na temat zwierząt i działalności ogrodów zoologicznych; komunikować się różnymi kanałami z wewnętrznym i zewnętrznym środowiskiem ogrodów zoologicznych	P6S_UK P6S_UW P6S_UO P6S_UU	RZ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do:

OZOP_K01	właściwego i efektywnego zarządzania swoim czasem, kreatywnego działania w pracy zespołowej, a także przewodzenia grupie oraz pełnienia w niej różnych ról	P6S_UO P6S_KR	RZ
OZOP_K02	przestrzegania zasad etyki zawodowej; ponoszenie odpowiedzialności za dobrostan zwierząt, powierzone mienie i podejmowane decyzje zawodowe	P6S_KR P6S_KK P6S_KO	RZ
OZOP_K03	prezentowania aktywnej postawy w zakresie samokształcenia i kształtowania kariery zawodowej oraz upowszechniania i wdrażania do praktyki posiadanej wiedzy i umiejętności zawodowych	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	RZ

Objaśnienia do stosowanych oznaczeń:

P6S Kod składnika opisu charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji cząstkowej na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji:

W kategoria wiedzy

U kategoria umiejętności

K kategoria kompetencji społecznych

WG kategoria wiedzy: zakres i głębia

WK kategorii wiedzy: kontekst

UW kategoria umiejętności: wykorzystanie wiedzy

UO kategoria umiejętności: organizacja pracy

KK kategoria kompetencji społecznych: krytyczna ocena lub podejście

KR kategoria kompetencji społecznych: rola zawodowa

RZ dyscyplina: zootechnika i rybactwo

01 i kolejne numer efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

4) Plan studiów określający semestralny wymiar godzin realizowanych w ramach zajęć dydaktycznych z bezpośrednim udziałem prowadzącego, uwzględniający wszystkie zaplanowane formy i typy zajęć oraz metody kształcenia, wraz z obsadą kadrową

Zajęcia na studiach podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH są prowadzone w języku polskim, w postaci weekendowych zjazdów od października do czerwca. Praktykę specjalistyczną można odbyć od lipca do sierpnia lub w uzasadnionych przypadkach w okresie od października do czerwca. Studia trwają dwa semestry i obejmują łącznie 5-6 sobotnio-niedzielnich spotkań dydaktycznych w każdym semestrze. Ponadto, przewidziane zostaną dodatkowe terminy na sesje egzaminacyjne oraz egzamin dyplomowy. W poniższej tabeli przedstawiono ramowy plan studiów obejmujący semestralny wymiar godzin realizowanych w ramach zorganizowanych zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału prowadzącego oraz uwzględniający wszystkie zaplanowane formy zajęć. Szczegółowe zasady zaliczenia i ustalania ocen końcowych zostały podane w sylabusach poszczególnych przedmiotów.

Studia podyplomowe: OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH							
Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:			
				wykłady	seminaria	ćwiczenia	
						audytoryjne	specjalistyczne*
Semestr studiów: 1							
1.	Komunikacja interpersonalna	1	10				10
2.	Zoologia z elementami ekologii	1	10	10			
3.	Podstawy zachowania zwierząt i metody szkolenia	2	20	5			15
4.	Rozród zwierząt	1,5	15	5			10
5.	Żywienie zwierząt	1,5	15	5			10
6.	Ochrona środowiska - in situ	1	10	10			
7.	Kształtowanie środowiska ogrodów zoologicznych	1,5	16	8			8
8.	Akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych	0,5	2	2			
9.	Zarządzanie ogrodami zoologicznym	1	8	8			
10.	Marketing i edukacja w ogrodzie zoologicznym	1	10	5			5
11.	Programy hodowlane	1,5	16	8			8
12.	Bezpieczeństwo i higiena pracy	0,5	3			3	
13.	Technologia informacyjna	1	10				10
14.	Konwersatorium w j. angielskim	1	10			10	
A	RAZEM W SEMESTRZE	16	155	66	-	13	76

DOKUMENTACJA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH

Semestr studiów: 2							
15.	Profilaktyka weterynaryjna	1,5	12	6			6
16.	Badania naukowe w ogrodzie zoologicznym	1	8	4		4	
17.	Chów i hodowla ssaków	2	20	15		5	
18.	Chów i hodowla ptaków	1,5	15	10		5	
19.	Chów i hodowla gadów, płazów i bezkręgowców lądowych	1,5	15	10		5	
20.	Chów i hodowla ryb i bezkręgowców wodnych	1,5	15	5		10	
21.	Praktyka specjalistyczna	8	0				4 tyg.
22.	Egzamin dyplomowy	1					
A	RAZEM W SEMESTRZE	18	85	50	0	29	6
Razem dla cyklu kształcenia							
1	Razem dla cyklu kształcenia	34	240	116	-	42	82

*Ćwiczenia specjalistyczne obejmują m.in. ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne.

Program studiów obejmuje 240 godzin kontaktowych zajęć dydaktycznych prowadzonych w salach wykładowych lub ćwiczeniowych Uczelni, w salach ogrodów zoologicznych oraz realizowanych w formie kształcenia na odległość. Składa się on z 21 modułów, realizowanych jako 116 godzin wykładów i 124 godzin ćwiczeń. Program studiów obejmuje również 4-tygodniową praktykę specjalistyczną, która powinna odbyć się w ogrodzie zoologicznym należącym do EAZA. Łączny wymiar punktów ECTS wynosi 34 – 16 ECTS w 1. semestrze i 18 ECTS w 2. semestrze studiów. Na zakończenie studiów przewidziany jest egzamin dyplomowy w formie testu jednokrotnego wyboru.

5) Sylabusy przedmiotów, kursów i innych zajęć wraz z przypisanymi im punktami ECTS, których zaliczenie jest wymagane do ukończenia kształcenia oraz macierzą efektów uczenia się

Nr przedmiotu w planie studiów	Nazwa przedmiotu
1.	Komunikacja interpersonalna
2.	Zoologia z elementami ekologii
3.	Podstawy zachowania zwierząt i metody szkolenia
4.	Rozród zwierząt
5.	Żywienie zwierząt
6.	Ochrona środowiska - in situ
7.	Kształtowanie środowiska ogrodów zoologicznych
8.	Akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych
9.	Zarządzanie ogrodami zoologicznym
10.	Marketing i edukacja w ogrodzie zoologicznym
11.	Programy hodowlane
12.	Bezpieczeństwo i higiena pracy
13.	Technologia informacyjna
14.	Konwersatorium w j. angielskim
15.	Profilaktyka weterynaryjna
16.	Badania naukowe w ogrodzie zoologicznym
17.	Chów i hodowla ssaków
18.	Chów i hodowla ptaków
19.	Chów i hodowla gadów, płazów i bezkręgowców lądowych
20.	Chów i hodowla ryb i bezkręgowców wodnych
21.	Praktyka specjalistyczna

SYLABUS przedmiotu 1

Komunikacja interpersonalna

Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Dziennikarstwa, Mediów i Komunikacji Społecznej UJ</i>
Koordinador przedmiotu	
Treści nauczania:	
Wykłady	– godz.
Tematyka zajęć	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne 10 godz.	
Tematyka zajęć	Bariery komunikacyjne - ćwiczenia Rola nadawcy - rola odbiorcy - ćwiczenia Identyfikacja barier skutecznego słuchania (mechanizmy aktywizacyjne) Poprawne formułowanie komunikatów - case study Warsztaty komunikacji niewerbalnej Modyfikatory werbalne Konflikt interpersonalny - zajęcia z udziałem Symulowanego klienta
Seminarium – godz.	
Tematyka zajęć	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen; zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi.
Literatura:	
Podstawowa	1. Morreale S.P., Spitzberg B.H., Barge J.K. 2007. <i>Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza, umiejętności</i> , PWN, Warszawa 2. Sikorski W. 20108. <i>Nieverbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening</i> , Difin, Warszawa
Uzupełniająca	1. Steward J. 2017. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> , PWN, Warszawa

SYLABUS przedmiotu 2

Zoologia z elementami ekologii

Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_U01, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady, stacjonarne	10 godz.
-----------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Zoologia jako nauka. Nomenklatura zoologiczna i systemy klasyfikacyjne zwierząt Systematyka zwierząt - grupy systematyczne i ich przedstawiciele Fauna w biosferze. Historia biosfery. Zasięgi zwierząt i krainy zoogeograficzne Fauna Polski - gatunki rodzime, w tym chronione i zagrożone oraz gatunki obce inwazyjne Związki zwierząt - interakcje wewnątrz- i międzygatunkowe Relacje: człowiek - zwierzę. Znaczenie zwierząt dla człowieka
----------------	---

Ćwiczenia	- godz.
------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Seminarium	- godz.
-------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru ocenianego według standardowej skali ocen; zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi.
---	--

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jura Cz. 2005. <i>Bezkręgowce. Podstawy morfologii funkcjonalnej, systematyki i filogenezy</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN; 2. Schmidt-Nielsen K. 2008. <i>Fizjologia zwierząt. Adaptacja do środowiska</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN; 3. Sulgostowska T., Bednarek A. 2001. <i>Zoologia rolnicza</i>. Wydawnictwo SGGW
Uzupełniająca	

SYLABUS przedmiotu 3

Podstawy zachowania zwierząt i metody szkolenia

Wymiar ECTS	2
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_W04, OZOP_U02, OZOP_U03, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady, stacjonarne		5	godz.
Tematyka zajęć	<p>Dobrostan zwierząt i prawa zwierząt - zależności, cechy wspólne i różnice, definicje dobrostanu</p> <p>Dobrostan zwierząt w warunkach ogrodu zoologicznego, metody oceny dobrostanu</p> <p>Etologia - rys historyczny; biologiczne uwarunkowania różnych form zachowania zwierząt, rodzaje badań behawioru zwierząt</p> <p>Metody tworzenia etogramów, kategorie składowe etogramu</p> <p>Warunkowanie klasyczne i instrumentalne</p> <p>Uwarunkowania występowania zachowań nietypowych (m.in. stereotypii behawioralnych) i agonistycznych u zwierząt utrzymywanych w ogrodach zoologicznych, rodzaje stereotypii w warunkach ogrodu zoologicznego, metody eliminacji zachowań stereotypowych</p> <p>Zdolności poznawcze wybranych gatunków zwierząt, uczenie się, uczenie społeczne, przekazywanie informacji</p> <p>Zasadność prowadzenia treningów zwierząt w ogrodach zoologicznych.</p> <p>Rodzaje wzmocnień oraz istota budowania relacji trener-zwierzę.</p> <p>Cele wprowadzania wzbogacenia środowiska (enrichmentu), kategorie i przykłady wzbogacenia środowiska w warunkach ogrodu zoologicznego</p>		
Ćwiczenia projektowe, stacjonarne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Metodologia prowadzenia obserwacji i badań behawioralnych</p> <p>Opis i analiza materiału badawczego. Opracowywanie etogramów zachowania zwierząt z obserwacji bezpośrednich (w warunkach ogrodu zoologicznego) oraz pośrednich - na podstawie materiałów video</p> <p>Przegląd i omówienie stworzonych etogramów (dyskusja)</p> <p>Metody wzbogacania środowiska utrzymania zwierząt w zoo - projekt i wykonanie obiektu wzbogacającego (przekazanie do ogrodu zoologicznego i ocena wpływu)</p> <p>Dobry i zły enrichment</p> <p>Identyfikacja zachowań nietypowych różnych gatunków zwierząt w ogrodzie zoologicznym, praktyczne możliwości redukcji występowania zachowań anormalnych</p> <p>Tworzenie planu treningowego dla określonego zwierzęcia lub grupy zwierząt.</p> <p>"Budowanie" piramidy zachowań krok po kroku - ćwiczenia na przykładach już utworzonych zachowań oraz tworzenie własnego zachowania dla określonego zwierzęcia.</p>		

DOKUMENTACJA PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH
OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH

Seminarium

– **godz.**

Tematyka zajęć	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Średnia z ocen z kart pracy ćwiczeń ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%</p>

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadowski B. 2001. <i>Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt</i>, PWN W-wa, 2. Kaleta T. 2007. <i>Zachowanie się zwierząt – zarys problematyki</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 3. Piróg J., Grega T. 2017. <i>Etogram-ważne narzędzie w badaniach nad zachowaniem zwierząt</i>. <i>Przegląd Hodowlany</i>, 1: 1-3,
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grandin T. 2009. <i>Zrozumieć zwierzęta</i>. <i>Media Rodzina</i>, 2. Fernandez E. J., Martin A.L. 2021 <i>Animal Training, Environmental Enrichment, and Animal Welfare: A History of Behavior Analysis in Zoos</i>, <i>Journal of Zoological and Botanical Gardens</i>, 2, 531–543. https://doi.org/10.3390/jzbg2040038 3. Nowicki J., Klocek C. 2009. <i>Obserwacje zachowania zwierząt gospodarskich – kilka uwag praktycznych</i>. <i>Przegląd Hodowlany</i> 7: 26-29,

SYLABUS przedmiotu 4

Rozród zwierząt

Wymiar ECTS	1,5	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_U02, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt</i>	
Koordinador przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady, stacjonarne		5 godz.
Tematyka zajęć	Podstawy andrologii – dojrzewanie płciowe samców, kształtowanie i hamowanie odruchów płciowych Dojrzewanie płciowe samic, ruja- zmiany kliniczne i behawioralne wybranych grup systematycznych Przebieg ciąży i porodu zwierząt wybranych grup systematycznych Wybrane zagadnienia rozrodu ptaków Podstawy biologii rozrodu ryb, płazów i gadów	
Ćwiczenia laboratoryjne, stacjonarne		10 godz.
Tematyka zajęć	Organizacja krycia w warunkach ogrodu zoologicznego Metody rozpoznawania rui i ciąży u wybranych grup systematycznych Oznaki zbliżającego się porodu, poród fizjologiczny i patologiczny, pomoc okołoporodowa Postępowanie z noworodkiem, odchów sierot Praktyczne aspekty rozrodu ptaków Praktyczne aspekty rozrodu ryb, płazów i gadów Tworzenie banków gamet – zabezpieczanie materiału genetycznego w celu ochrony bioróżnorodności	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie ćwiczeń w formie pisemnych kolokwii; zaliczenie wykładów – pisemne w formie pytań opisowych; ocena pozytywna – 60% prawidłowych odpowiedzi.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Burnie D. 1998. <i>Animal Reproduction</i> , ed. Children D.K. 2. Comizoli P., Brown J.L., Holt W.V. 2019. <i>Reproductive science in animal conservation</i> , ed. Springer	
Uzupelniająca	1. Jackson P.G.G. 2019. <i>Polożnictwo weterynaryjne</i> . Wyd. Esteri Edra Urban & Partner 2. Krzymkowski T. 2007. <i>Biologia rozrodu zwierząt, t. 1</i> . Wyd. UWM 3. Strzępek J. 2007. <i>Biologia rozrodu zwierząt, t. 2</i> . Wyd. UWM	

SYLABUS przedmiotu 5

Żywnienie zwierząt

Wymiar ECTS	1,5	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_U03, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady, stacjonarne		5 godz.
Tematyka zajęć	<p>Behawioralne i ekologiczne aspekty aktywności pokarmowej zwierząt egzotycznych</p> <p>Specyfika trawienia i przemiany składników pokarmowych u wybranych zwierząt egzotycznych</p> <p>Charakterystyk pasz oraz dodatków paszowych stosowanych w żywieniu zwierząt egzotycznych oraz systemy oceny ich wartości pokarmowej</p> <p>Zasady żywienia wybranych grup zwierząt egzotycznych</p> <p>Zaburzenia metaboliczne wywołane nieprawidłowym żywieniem</p>	
Ćwiczenia laboratoryjne, stacjonarne		10 godz.
Tematyka zajęć	<p>Wycena wartości odżywczej pasz. Wykorzystanie metod matematycznych do szacowania wartości odżywczej pasz</p> <p>Oceny jakości pasz</p> <p>Podstawy bilansowania dawek pokarmowych i mieszanek paszowych dla zwierząt egzotycznych</p> <p>Praktyczne żywienie zwierząt, techniki karmienia i ocena jego poprawność</p>	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sawosż Chwałibóg E., Kosieradzka I. 2012. <i>Żywnienie dzikich zwierząt</i>, Wyd. SGGW 2. Gomiż D. 2007. <i>Mulhause dietary manual</i>. Ed. Mulhause ZOO 3. NRC- <i>Normy żywienia: Nutrient requirements: of dogs and cats (2006), nonhuman primates (2003)</i> 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Finegan E., Stevens C.E. 2010. <i>The digestive system of vertebrates website</i>. www.cnsweb.org/extra/digestvertebrates/AAAEStevensINTRODUCTION.html 2. Judah V., Nuttall K. 2008. <i>Exotic Animal Care and Management</i>. Ed. Thomson Delmar Learning 3. Lasek O., Wanat P., Malec A., Bielatowicz W., Przybyło M. 2021. <i>The use of maple leaves silage in winter nutrition of captive mantled guereza (Colobus guereza)</i>, <i>Zoo Biology</i>, 40, 5, 436-443 	

SYLABUS przedmiotu 6

Ochrona środowiska - in situ

Wymiar ECTS	1
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_U01, OZOP_K02, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady w formie kształcenia na odległość		10	godz.
Tematyka zajęć	<p>Ochrona bioróżnorodności na świecie - Raport o stanie Ziemi WWF (World Wide Fund for Nature), zmiany liczebności gatunków wolno żyjących kontra zwierząt gospodarskich i ludzi, przyczyny wymierania gatunków (utrata siedlisk, zanieczyszczenie środowiska, zmiany klimatyczne, klusownictwo i nielegalny handel, gatunki inwazyjne)</p> <p>Znaczenie bioróżnorodności w funkcjonowaniu człowieka - usługi ekosystemowe (efektywność produkcji rolnej i leśnej, ograniczanie tempa degradacji środowiska, rybołówstwo, efekt rozmycia)</p> <p>Metody ochrony gatunków zwierząt i sposoby ich realizowania</p> <p>Rola hodowli ginących i zagrożonych wyginięciem gatunków zwierząt dla ocalenia populacji wolnożyjących (np. żubr, chomik europejski, koń Przewalskiego, kulan turkmeński, lwiątko złota), gatunki wymarłe</p>		
Ćwiczenia		-	godz.
Tematyka zajęć			
Seminarium		-	godz.
Tematyka zajęć			
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę – test mieszany (jednokrotnego wyboru, wielokrotnych odpowiedzi, pytania otwarte), oceniany według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% zakładanej maksymalnej liczby punktów.		

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Almond, R.E.A., Grooten M. and Petersen, T. 2020. <i>WWF Living Planet Report 2020 - Bending the curve of biodiversity loss</i>. WWF, Gland, Switzerland. Symonides E. 2014. <i>Ochrona przyrody</i>. WUW Warszawa Fa, J., Funk, S., O'Connell, D. 2011. <i>Zoo Conservation Biology (Ecology, Biodiversity and Conservation)</i>. Cambridge: Cambridge University Press.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Materiały z projektu <i>Ochrona ex-situ żubra Bison bonasus w Polsce (m.in. Perzanoskie K., Olech W. 2014. Program ochrony, hodowli, monitoringu i badania bieszczańskiej populacji żubra Bison bonasus (Linnaeus, 1758) na lata 2015-2025)</i> Kolebrt E. 2014. <i>Szóste wymieranie - historia nienaturalna</i>. Wydawnictwo Foksal Hędrzak MJ, Badach E, Kornaś SA. 2021. <i>Preliminary Assumptions for Identification of the Common Hamster (Cricetus cricetus) as a Service Provider in the Agricultural Ecosystem. Sustainability</i>. 13(12):6793.

SYLABUS przedmiotu 7

Kształtowanie środowiska ogrodów zoologicznych

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W03, OZOP_U03, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę
Prowadzący przedmiot:	
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	ZOO Wrocław Sp. z o. o.
Koordinador przedmiotu	
Treści nauczania:	
Wykłady w formie kształcenia na odległość	8 godz.
Tematyka zajęć	Kształtowanie środowiska dla zwierząt w ogrodach zoologicznych -biotopy, krainy zoogeograficzne, adaptacje zwierząt do środowiska Kształtowanie środowiska dla zwierząt w ogrodach zoologicznych -potrzeby zwierząt, dobrostan, enrichment Dostosowanie ogrodów zoologicznych do potrzeb zwiedzających - infrastruktura publiczna (alejki, gastronomia, miejsca rekreacji i edukacji) i gospodarcza
Ćwiczenia projektowe, stacjonarne	8 godz.
Tematyka zajęć	Kształtowanie środowiska dla zwierząt – ćwiczenia projektowe Dostosowanie ogrodów zoologicznych do potrzeb zwiedzających – ćwiczenia projektowe
Seminarium	– godz.
Tematyka zajęć	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%. Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.
Literatura:	
Podstawowa	1. Kleiman D.G., Thompson K.V. Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management</i> , 2 nd ed., 2. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management</i> 1 st ed. 3. Irwin M. D., Stoner J. D., Cobaugh A. M. 2013 <i>Zookeeping: An Introduction to the Science and Technology</i> .
Uzupełniająca	1. Berger M., Corbett S. 2018. <i>Zoo Animals: Husbandry, Welfare and Public Interactions</i> . 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare</i> , Oxford. 3. Niveliński A. 2005. <i>Tworzenie Przyszłości dla Dzikiej Przyrody. Strategia Ochrony Ogrodów Zoologicznych i Akwariów</i> . Ed. WAZA Executive Office

SYLABUS przedmiotu 8

Akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych

Wymiar ECTS	0,5
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W04, OZOP_U04, OZOP_K3
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady, stacjonarne	2	godz.
-----------------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	Ustawodawstwo krajowe dotyczące ogrodów zoologicznych Ustawodawstwo UE dotyczące ogrodów zoologicznych Ustawodawstwo polskie i UE dotyczące transportu, handlu, chowu i hodowli zwierząt Ustawodawstwo polskie i UE dotyczące aspektów weterynaryjnych i zdrowia zwierząt Licencjonowanie i akty prawne EAZA. Ramy kwalifikacji zawodowych opiekuna zwierząt w ogrodzie zoologicznym.
----------------	---

Ćwiczenia	–	godz.
------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Seminarium	–	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi.
---	---

Literatura:

Podstawowa	1. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management 1st ed.</i> 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare, Oxford.</i>
Uzupełniająca	1. <i>Akty prawne polskie i UE dotyczące ogrodów zoologicznych, chowu i hodowli zwierząt, ich transportu, handlu i aspektów weterynaryjnych.</i>

SYLABUS przedmiotu 9

Zarządzanie ogrodami zoologicznymi

Wymiar ECTS	1	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W04, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	ZOO Wrocław Sp. z o. o.	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość		8 godz.
Tematyka zajęć	Formy prawne i możliwości funkcjonowania ogrodów zoologicznych w Polsce Historia i ewolucja ogrodów zoologicznych od XVIII wieku Ogród zoologiczny od podstaw - sposoby ekspozycji gatunków Organizacja pracy w ogrodach zoologicznych	
Ćwiczenia		– godz.
Tematyka zajęć		
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 100%.	
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kleiman D.G., Thompson K.V., Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management</i>, 2nd ed., 2. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management</i> 1st ed. 3. Irwin M. D., Stoner J. D., Cobangh A. M. 2013 <i>Zookeeping: An Introduction to the Science and Technology</i>. 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berger M., Corbett S. 2018. <i>Zoo Animals: Husbandry, Welfare and Public Interactions</i>. 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare</i>, Oxford. 3. Niveliński A. 2005. <i>Tworzenie Przyszłości dla Dzikiej Przyrody. Strategia Ochrony Ogrodów Zoologicznych i Akwariów</i>. Ed. WAZA Executive Office 	

SYLABUS przedmiotu 10

Marketing i edukacja w ogrodzie zoologicznym

Wymiar ECTS	1	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W04, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	ZOO Wrocław Sp. Z o. o.	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość		5 godz.
Tematyka zajęć	Edukacja i marketing jako elementy misji ogrodów zoologicznych Wpływ marketingu i edukacji na kreowanie wizerunku ogrodów zoologicznych Współpraca z mediami i skuteczny PR Elementy skutecznej edukacji w zoo, przykłady	
Ćwiczenia projektowe, stacjonarne		5 godz.
Tematyka zajęć	Tworzenie kampanii edukacyjnych Tworzenie kampanii marketingowych Skuteczna komunikacja wewnętrzna Reprezentowanie zoo w mediach Marketing w Internecie	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%. Średnia z ocen z kart pracy, ćwiczeń ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Kleiman D.G., Thompson K.V., Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management</i> , 2 nd ed., 2. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management</i> 1 st ed. 3. Irwin M. D., Stoner J. D., Cobaugh A. M. 2013 <i>Zookeeping: An Introduction to the Science and Technology</i> .	
Uzupelniająca	1. Berger M., Corbett S. 2018. <i>Zoo Animals: Husbandry, Welfare and Public Interactions</i> . 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare</i> , Oxford.	

SYLABUS przedmiotu 11

Programy hodowlane

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W04, OZOP_U02, OZOP_U04, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady w formie kształcenia na odległość	8 godz.
--	----------------

Tematyka zajęć	<p>Podstawowe elementy programu hodowlanego. Przegląd metod szacowania wartości hodowlanej, selekcji i kojarzeń</p> <p>Realizacja programów hodowlanych a zagadnienie spokrewnienia i inbrodu w doskonalonych populacjach, zasady prowadzenia hodowli zachowawczej</p> <p>Zarządzanie populacjami zwierząt w Europejskim Stowarzyszeniu Ogrodów Zoologicznych i Akwariów - specyfika genetyczna i demograficzna małych populacji ex situ, programy EEP, Regionalne Plany Kolekcji Zwierząt</p> <p>Prezentacja programów EEP prowadzonych przez Zoo Wrocław wraz z zasadami pracy koordynatora</p> <p>Udział opiekuna zwierząt w funkcjonowaniu koordynowanych programów hodowli w ogrodach zoologicznych</p>
----------------	--

Ćwiczenia laboratoryjne, stacjonarne	8 godz.
---	----------------

Tematyka zajęć	<p>Współczynnik spokrewnienia addytywnego i inbrodu oraz metody ich obliczania.</p> <p>Znaczenie spokrewnienia i inbrodu dla efektywności programów hodowlanych</p> <p>Prezentacja baz danych i programów informatycznych wykorzystywanych w EAZA do zarządzania populacjami zwierząt</p> <p>Znaczenie programów EEP dla zachowania gatunków - praca w grupach nad analizą strategii hodowlanej dla wybranych gatunków zwierząt</p>
----------------	---

Seminarium	– godz.
-------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę, test jednokrotnego wyboru, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.</p>
---	---

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Żuk B, Wierzbicki H., Zatoń-Dobrowolska M. 2011. <i>Genetyka populacji i metody hodowlane</i>. Wyd. PWRiL 2. Hartl, C. 2010. <i>Podstawy genetyki populacyjnej</i>, Wyd. UW
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hedrick P.W. 2010. <i>Genetics of populations</i>. Wyd. Jones and Bartlett Publishers 2. EAZA Population Management Manual: Standards, procedures and guidelines for population management within EAZA, European Association of Zoos and Aquaria Amsterdam, 2019 3. Population Management - Managers as detectives, Frank Princée, National Foundation for Research in Zoological Gardens, 1998

SYLABUS przedmiotu 12

Bezpieczeństwo i higiena pracy

Wymiar ECTS	0,5
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W03, OZOP_W04, OZOP_U03, OZOP_U04, OZOP_U03, OZOP_K02
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady	–	godz.
----------------	---	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne	3	godz.
---	----------	--------------

Tematyka zajęć	Bezpieczeństwo i higiena pracy w ogrodzie zoologicznym w świetle polskiego ustawodawstwa Procedury bezpieczeństwa w ogrodzie zoologicznym Praca z niebezpiecznymi gatunkami zwierząt Sprzątanie i utrzymanie wybiegów Bioasekuracja, zarządzanie paszami i odpadami
----------------	---

Seminarium	–	godz.
-------------------	---	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi.
---	---

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management 1st ed.</i> 2. Kleiman D.G., Thompson K.V. Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management, 2nd ed.,</i> 3. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare, Oxford.</i>
Uzupelniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 10 grudnia 2003 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w ogrodach zoologicznych 2. Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody (tj. Dz.U. 2015, poz. 1651 z późn. zm.) ostatnia aktualizacja 18.05.2021 Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 3 sierpnia 2011 r. w sprawie gatunków zwierząt niebezpiecznych dla życia i zdrowia ludzi (Dz.U. Nr 173, poz. 1037)

SYLABUS przedmiotu 13

Technologia informacyjna

Wymiar ECTS	1	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_U01, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady	–	godz.
Tematyka zajęć		
Ćwiczenia warsztatowe, stacjonarne	10	godz.
Tematyka zajęć	<p>Wyszukiwanie informacji dotyczących stanów populacji zwierząt w ogrodach zoologicznych</p> <p>Systemy zarządzania informacjami w dziedzinie zoologii (np. ZIMS). Wyszukiwanie danych</p> <p>Wykorzystanie podstawowych programów komputerowych (Word, Excel, Powe point) do gromadzenia i przetwarzania danych oraz prezentacji wyników</p> <p>Podstawy tworzenia stron internetowych</p> <p>Sposoby prezentacji wyników (prezentacja multimedialna, strony internetowe, media społecznościowe)</p>	
Seminarium	–	godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę praktyczne w formie przygotowania projektu i jego prezentacji w formie multimedialnej lub strony internetowej. Oceniane będzie wykorzystanie dostępnych źródeł informacji, merytoryczna strona projektu oraz atrakcyjność prezentowania treści. Ocena projektu według standardowej skali ocen.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Podręczniki obsługi programów komputerowych</i> 2. <i>Dyrektywa UE w sprawie ogrodów zoologicznych.</i> 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Materiały pomocnicze - samouczki, filmy wideo</i> 	

SYLABUS przedmiotu 14

Konwersatorium w j. angielskim

Wymiar ECTS	1	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_W04, OZOP_U02, OZOP_U03, OZOP_U04, OZOP_K1, OZOP_K3	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady	–	godz.
Tematyka zajęć		
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne	10	godz.
	Ruminant biology Primate biology Animal Welfare – 1) the five freedoms, 2) what is freedom Global conservation Crowding - population management Collection planning Zoo animal nutrition: principles Carnivore feeding Hoofstock handling Students presentations	
Seminarium	–	godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie multimedialnej prezentacji ustnej na wskazanym temacie, w języku angielskim.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management 1st ed.</i> 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare, Oxford.</i>	
Uzupełniająca	1. Górka, P., M. Przybyło, J. Kański, A. Kloska. 2016. <i>Effect of pelleted cereal-based feed use in the diet on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in sitatunga (Tragelaphus spekii).</i> J Anim Feed Sci 25:125-133. 2. Przybyło, M., S. Kozek, A. Kloska, J. B. Pys, P. Górka. 2020. <i>Preference of intake of different tree leaves preserved with drying and ensiling by nyala antelope (Tragelaphus angasii).</i> Zoo Biology 39:436-442. 3. Przybyło, M., J. Kański, O. Lasek, A. Kloska, P. Górka. 2018. <i>Effect of processing method of cereals on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in nyala antelope (Tragelaphus angasii).</i> Journal of Animal and Feed Sciences 27:219-228.	

SYLABUS przedmiotu 15

Profilaktyka weterynaryjna

Wymiar ECTS	1,5
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_U02, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Przychodnia Weterynaryjna Medicavet</i>
Koordynator przedmiotu	

Treści nauczania:

Wykłady w formie kształcenia na odległość		6	godz.
Tematyka zajęć	Profilaktyka weterynaryjna (przeciw pasożytnicza, przeciwzakaźna), rozpoznawanie objawów chorób, pierwsza pomoc, BHP: <ul style="list-style-type: none"> - zwierzęta kopytne - zwierzęta drapieżne - ptaki egzotyczne - zajączaki i gryzonie - naczelnne - gady Badanie sekcyjne jako narzędzie monitoringu zdrowia stada Zasady transportu i kwarantanny		

Ćwiczenia specjalistyczne, stacjonarne		6	godz.
Tematyka zajęć	Trening medyczny w ogrodzie zoologicznym - podstawy treningu, założenia i cele, jak zacząć Zwierzęta kopytne - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania Zwierzęta drapieżne - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania Ptaki egzotyczne - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania Zajączaki i gryzonie - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania Naczelnne - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania Gady - praktyczne obserwacje, ocena stanu zdrowia, metody poskramiania		

Seminarium		-	godz.
Tematyka zajęć			

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60% Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%
---	--

Literatura:

Podstawowa	1. Kleiman D.G., Thompson K.V., Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management</i> , 2nd ed., 2. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management</i> 1st ed. 3. Irwin M. D., Stoner J. D., Cobough A. M. 2013 <i>Zookeeping: An Introduction to the Science and Technology</i> .
Uzupełniająca	1. Berger M., Corbett S. 2018. <i>Zoo Animals: Husbandry, Welfare and Public Interactions</i> . 2. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare</i> , Oxford.

SYLABUS przedmiotu 16

Badania naukowe w ogrodzie zoologicznym

Wymiar ECTS	1	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_U03, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady, stacjonarne		4 godz.
Tematyka zajęć	Wprowadzenie do planowania doświadczeń na zwierzętach Najważniejsze układy doświadczalne i możliwości ich wykorzystania w doświadczeniach prowadzonych w ogrodach zoologicznych	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne		4 godz.
Tematyka zajęć	Dobór układów doświadczalnych do posiadanej bazy zwierzęcej i celu realizowanych badań Zbieranie danych i dokumentacja doświadczenia Analiza danych zgromadzonych w trakcie doświadczenia	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%. Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Morris T. 1999. <i>Experimental design and analysis in animal sciences</i> , University of Reading, UK. CABI Publishing.	
Uzupełniająca	1. Górka, P., M. Przybyło, J. Kański, A. Kloska. 2016. Effect of pelleted cereal-based feed use in the diet on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in sitatunga (<i>Tragelaphus spekii</i>). <i>J Anim Feed Sci</i> 25:125-133. 2. Przybyło, M., S. Kazeł, A. Kloska, J. B. Pys, P. Górka. 2020. Preference of intake of different tree leaves preserved with drying and ensiling by nyala antelope (<i>Tragelaphus angasii</i>). <i>Zoo Biology</i> 39:436-442. 3. Przybyło, M., J. Kański, O. Lasek, A. Kloska, P. Górka. 2018. Effect of processing method of cereals on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in nyala antelope (<i>Tragelaphus angasii</i>). <i>Journal of Animal and Feed Sciences</i> 27:219-228.	

SYLABUS przedmiotu 17

Chów i hodowla ssaków

Wymiar ECTS	2	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_U01, OZOP_U02, OZOP_U03, OZOP_K2	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość	15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Chów i hodowla stekowców i torbaczy</p> <p>Chów i hodowla małpiek i małp Nowego Świata</p> <p>Chów i hodowla małp Starego Świata</p> <p>Chów i hodowla małych ssaków</p> <p>Chów i hodowla psowatych i hienowatych</p> <p>Chów i hodowla niedźwiedziowatych</p> <p>Chów i hodowla małych drapieżnych</p> <p>Chów i hodowla kotowatych</p> <p>Chów i hodowla ssaków morskich</p> <p>Chów i hodowla słoniowatych i nosorożcowatych</p> <p>Chów i hodowla tapirowatych i kanczyłowatych</p> <p>Chów i hodowla świniokształtnych</p> <p>Chów i hodowla żyrafowatych</p> <p>Chów i hodowla jeleniowatych</p> <p>Chów i hodowla wielbłądowatych, wołowatych i koniowatych</p>	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne	5	godz.
Tematyka zajęć	<p>Ocena kondycji ciała (BCS) ssaków</p> <p>Znakowanie ssaków</p> <p>Prowadzenie dokumentacji hodowlanej</p> <p>Utrzymanie ssaków roślinożernych w ogrodach zoologicznych</p> <p>Utrzymanie ssaków wszystkożernych i mięsożernych w ogrodach zoologicznych</p>	
Seminarium	–	godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń jako średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.</p>	

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management</i> 1st ed.2. Kleiman D.G., Thompson K.V. Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management</i>, 2nd ed.,3. Hosey G., Melfi V., Pankhurst S. 2013. <i>Zoo Animals: Behaviour, Management, and Welfare</i>, Oxford.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Animal Care Manuals (ACMs)</i> https://www.aza.org/animal-care-manuals2. Przybyło, M., S. Kązek, A. Kloska, J. B. Pyś, P. Górka. 2020. Preference of intake of different tree leaves preserved with drying and ensiling by nyala antelope (<i>Tragelaphus angasii</i>). <i>Zoo Biology</i> 39:436-442.3. Przybyło, M., J. Kański, O. Lasek, A. Kloska, P. Górka. 2018. Effect of processing method of cereals on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in nyala antelope (<i>Tragelaphus angasii</i>). <i>Journal of Animal and Feed Sciences</i> 27:219-228.

SYLABUS przedmiotu 18

Chów i hodowla ptaków

Wymiar ECTS	1,5	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_U01, OZOP_U02, OZOP_U03, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt</i>	
Koordinador przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość		10 godz.
Tematyka zajęć	<p>Biologiczne uwarunkowania wymagań ptaków zgrupowanych według EAZA</p> <p>Zasady urządzania i zagospodarowania pomieszczeń i wybiegów dla ptaków w kontekście utrzymywania wymagań bytowych ptaków. Rola roślinności w ptasich ekspozycjach</p> <p>Lęgi naturalne i sztuczne oraz odchów młodych i zestawianie stad w warunkach ogrodu zoologicznego. Identyfikacja ptaków</p> <p>Pielęgnacja gatunków wrażliwych i narażonych na wyginiecie</p> <p>Zastosowanie metod molekularnych w hodowli ptaków (rozpoznawanie płci i pochodzenia)</p>	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne		5 godz.
Tematyka zajęć	<p>Ekspozowanie ptaków w ramach hal wolnych lotów, z dostępem do zbiorników wodnych i basenów</p> <p>Czynności związane z podawaniem pożywienia, higieną pomieszczeń i ochroną przed drapieżnikami</p> <p>Sposoby wzbogacania środowiska przebywania ptaków. Metody tworzenia ekspozycji wielogatunkowych</p>	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	<p>Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%.</p> <p>Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.</p>	
Literatura:		
Podstawowa	<p>1. Mitchell M.A., Tully T.N. 2010. <i>Zwierzęta egzotyczne</i>. Elsevier Urban & Partner.</p> <p>2. Holland G. 2008. <i>Encyclopedia of Aviculture</i>. Hancock House Publishers Ltd, Canada.</p>	
Uzupełniająca	<p>1. <i>The Journal of Zoo and Aquarium Research (EAZA)</i></p> <p>2. <i>American Federation of Aviculture (AFA) Watchbird Journal</i></p>	

SYLABUS przedmiotu 19

Chów i hodowla gadów i płazów i bezkręgowców lądowych

Wymiar ECTS	1,5	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W02, OZOP_U02, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość		10 godz.
Tematyka zajęć	Ogólna charakterystyka zwierząt terrarystycznych Warunki utrzymania gadów i płazów Warunki utrzymania bezkręgowców Żywienie gadów i płazów Żywienie bezkręgowców Rozmnażanie gadów i płazów Rozmnażanie bezkręgowców	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne		5 godz.
Tematyka zajęć	Profilaktyka weterynaryjna, bhp i problemy dotyczące utrzymania zwierząt zmiennocieplnych w ogrodach zoologicznych	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę obejmującego tematykę wykładów i ćwiczeń – test jednokrotnego wyboru, oceniany według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Berger L. 2000. <i>Płazy i gady Polski</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Poznań; 2. Mazgajska J. 2009. <i>Płazy świata</i> . Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa;	
Uzupełniająca	1. Mitchell M.A., Tully T.N. 2010. <i>Zwierzęta egzotyczne</i> . Elsevier Urban & Partner Wrocław	

SYLABUS przedmiotu 20

Chów i hodowla ryb i bezkręgowców wodnych

Wymiar ECTS	1,5	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_U01, OZOP_U02, OZOP_K01	
Forma zaliczenia końcowego	zaliczenie na ocenę	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady w formie kształcenia na odległość		5 godz.
Tematyka zajęć	Systematyka ryb i bezkręgowców wodnych Anatomia i fizjologia ryb Przystosowanie bezkręgowców do środowiska wodnego	
Ćwiczenia audytoryjne, stacjonarne		10 godz.
Tematyka zajęć	Wyzwania w prowadzeniu zbiornika wielogatunkowego w praktyce. Omówienie i obserwacja modelowego karmienia w zbiorniku z różnymi grupami systematycznymi Podstawy transportu ryb – know how! Praktyczne zastosowanie i omówienie narzędzi kontroli stanu zdrowia na wybranych gatunkach ryb (BCS, pomiary biometryczne Hodowla morskich organizmów bezkręgowych w akwariach publicznych z szczególnym uwzględnieniem koralowców, krążkopławów i stawonogów (dobór gatunków, optymalizacja warunków, funkcja) Wprowadzanie nowych zwierząt: kwarantanna: podstawowe założenia systemów, prowadzenie kwarantanny, wprowadzanie zwierząt do zbiorników ekspozycyjnych Dobór zwierząt do zbiorników: zbiorniki jedno i wielogatunkowe, podstawowe założenia projektowaniu ekspozycji – małe zbiorniki biotopowe Baza pokarmowa w hodowli zwierząt morskich	
Seminarium		– godz.
Tematyka zajęć		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Zaliczenie na ocenę w formie testu jednokrotnego wyboru, ocenianego według standardowej skali ocen, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 60%. Średnia z ocen z kart pracy ocenianych wg standardowej skali, karty pracy przygotowywane indywidualnie. Udział oceny w ocenie końcowej stanowi 40%.	
Literatura:		
Podstawowa	1. Currie S., Evans D.H. 2020. <i>Physiology of Fishes</i> . Wyd. Taylor & Francis Ltd 2. Widmer C.L. 2008. <i>How to Keep Jellyfish in Aquariums: An Introductory Guide for Maintaining Healthy Jellies</i> . Wyd. Wheatmark; Edycja Illustrated	
Uzupełniająca	1. Błaszak C. <i>Zoologia. Bezkręgowce. Tom 1 i 2</i> . 2013 Wydawnictwo Naukowe PWN	

SYLABUS przedmiotu 21

Praktyka specjalistyczna

Wymiar ECTS	8	
Realizowane efekty uczenia się	OZOP_W01, OZOP_W02, OZOP_W03, OZOP_W04, OZOP_U01, OZOP_U02, OZOP_U03, OZOP_U04, OZOP_K01, OZOP_K02, OZOP_K03	
Forma zaliczenia końcowego	Egzamin	
Prowadzący przedmiot:		
Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa	
Koordynator przedmiotu		
Treści nauczania:		
Wykłady	-	godz.
Tematyka zajęć		
Ćwiczenia	-	godz.
Tematyka zajęć		
Praktyka specjalistyczna (4 tyg.)		200 godz.
Tematyka zajęć	<p>Gatunki zwierząt utrzymywanych w ZOO</p> <p>Rozród zwierząt i odchów młodzieży - dobór osobników do rozplodu, postępowanie z samicami podczas ciąży, przygotowanie do porodu i ewentualne udzielenie pomocy</p> <p>Żywnienie zwierząt z uwzględnieniem gatunku, płci, wieku i stanu fizjologicznego oraz charakterystyka i ocena pasz stosowanych dla zwierząt</p> <p>Warunki utrzymania i pielęgnacji zwierząt</p> <p>Profilaktyka, występowanie i zwalczanie chorób</p> <p>Organizacja pracy, zatrudnienia, stopień mechanizacji, dokumentacja, ocena warunków środowiskowych w ZOO</p>	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny	Egzamin ustny odbywający się po zrealizowaniu efektów uczenia się określonych dla praktyki oraz ocenie dziennika praktyk, sprawozdania i opinii z praktyk.	
Literatura:		
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berger M., Corbett S. 2018. <i>Zoo Animals: Husbandry, Welfare and Public Interactions.</i> 2. Rees P. A. 2011. <i>An Introduction to Zoo Biology and Management 1st ed.</i> 3. Irwin M. D., Stoner J. D., Cobaugh A. M. 2013 <i>Zookeeping: An Introduction to the Science and Technology.</i> 	
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kleiman D.G., Thompson K.V. Baer K. B. 2010. <i>Wild Mammals in Captivity: Principles and Techniques for Zoo Management, 2nd ed.,</i> 2. Przybyło, M., S. Każek, A. Kloska, J. B. Pys, P. Górka. 2020. <i>Preference of intake of different tree leaves preserved with drying and ensiling by nyala antelope (Tragelaphus angasii).</i> <i>Zoo Biology</i> 39:436-442. 3. Przybyło, M., J. Kański, O. Lasek, A. Kloska, P. Górka. 2018. <i>Effect of processing method of cereals on feed intake, eating behaviour, rumination and nutrient digestibility in nyala antelope (Tragelaphus angasii).</i> <i>Journal of Animal and Feed Sciences</i> 27:219-228. 	

MACIERZ
realizacji efektów uczenia się dla studiów podyplomowych

Kod składnika opisu efektów uczenia się dla studiów podyplomowych	Nazwa przedmiotu																					
	Komunikacja interpersonalna	Zoologia z elementami ekologii	Podstawy zachowania zwierząt i metody szkolenia	Rozród zwierząt	Żywnienie zwierząt	Ochrona środowiska - in situ	Kształtowanie środowiska ogrodów zoologicznych	Akty prawne dotyczące ogrodów zoologicznych	Zarządzanie ogrodami zoologicznym	Marketing i edukacja w ogrodzie zoologicznym	Programy hodowlane	Bezpieczeństwo i higiena pracy	Technologia informacyjna	Konwersatorium w j. angielskim	Profilaktyka weterynaryjna	Badania naukowe w ogrodzie zoologicznym	Chów i hodowla ssaków	Chów i hodowla ptaków	Chów i hodowla gadów, płazów i bezkręgowców lądowych	Chów i hodowla ryb i bezkręgowców wodnych	Praktyka specjalistyczna	Egzamin dyplomowy
WIEDZA – zna i rozumie																						
OZOP_W01		x	x			x											x	x		x	x	x
OZOP_W02			x	x	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
OZOP_W03			x				x				x		x		x	x	x			x	x	x
OZOP_W04			x					x	x	x	x		x								x	x
UMIĘTNOŚCI – potrafi																						
OZOP_U01		x				x						x					x	x		x	x	
OZOP_U02			x	x						x			x	x			x	x		x	x	
OZOP_U03			x		x		x				x		x		x	x	x	x			x	
OZOP_U04	x		x	x				x	x	x		x	x	x								x
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – jest gotów do																						
OZOP_K01	x		x	x	x		x		x	x			x	x	x			x		x	x	
OZOP_K02	x		x	x	x	x		x	x		x			x	x	x	x	x	x			x
OZOP_K03	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x				x

IV. Zasady i tryb rekrutacji

Kandydaci na studia podyplomowe OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH muszą legitymować się dyplomem ukończenia studiów wyższych (studia I lub II stopnia lub jednolite studia magisterskie) oraz są przyjmowani na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego, które ma charakter konkursowy. Rekrutacja trwa od 15 lipca do 15 września. O przyjęciu na studia, w ramach limitu 30 miejsc, decyduje suma punktów uzyskanych z następujących kategorii:

- obecny lub były pracownik ogrodu zoologicznego (+10 pkt); dokument poświadczający zatrudnienie w ogrodzie zoologicznym;
- dziedzina ukończonych studiów (nauki rolnicze lub nauki ścisłe i przyrodnicze) (+10 pkt); dyplom ukończenia studiów;
- odbyte praktyki lub wolontariat w ogrodach zoologicznych (+5 pkt); dokument poświadczający praktykę lub wolontariat w ogrodzie zoologicznym;

oraz kolejność zgłoszeń.

Na uzasadniony wniosek Kierownika studiów podyplomowych, limit przyjęć może być zmieniony przez Rektora.

Kierownik studiów ustala listę osób zakwalifikowanych do przyjęcia na studia, na podstawie listy rankingowej ustalonej według opisanych uprzednio zasad. Liczbę osób przyjętych określa limit przyjęć. W pierwszej kolejności przyjmowani są kandydaci, którzy uzyskają punkty w postępowaniu konkursowym, a w stosunku do pozostałych kandydatów oraz w przypadku zdobycia takiej samej liczby punktów przez kandydatów decyduje kolejność zgłoszeń. Rejestracja kandydatów odbywa się poprzez system IRK (Internetowy Rejestr Kandydatów). Po dokonaniu opłaty rekrutacyjnej i wstępnym zakwalifikowaniu na studia, składane są dodatkowe dokumenty, wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym:

- 1) podpisany wydruk podania o przyjęcia na studia podyplomowe,
- 2) podpisany wydruk kwestionariusza osobowego,
- 3) kserokopię dyplomu ukończenia studiów wyższych (oryginał do wglądu),
- 4) aktualną kolorową fotografię kandydata w wersji elektronicznej, zgodną z wymaganiami obowiązującymi przy wydawaniu dowodów osobistych, którą należy wgrać do systemu elektronicznego,
- 5) inne dokumenty wymienione w ogłoszeniu rekrutacyjnym.

Wzory dokumentów, o których mowa w ust. 1, określa właściwe Zarządzenie Rektora, dotyczące: *dokumentacji przebiegu studiów, studiów podyplomowych, zasad wydawania absolwentom dokumentów związanych*

z ukończeniem studiów i studiów podyplomowych, sposobu wydawania legitymacji studenckiej i potwierdzenia jej ważności.

W przypadku cudzoziemców wymagany jest dyplom ukończenia studiów wyższych w Polsce lub dyplom ukończenia studiów wyższych za granicą, uznany lub nostryfikowany na zasadach określonych odrębnymi przepisami. Cudzoziemcy mogą być przyjmowani na studia prowadzone w języku polskim jeżeli posiadają certyfikat znajomości języka polskiego, potwierdzający znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie biegłości językowej B2, wydany przez Państwową Komisję Poświadczania Znajomości Języka Polskiego lub uzyskają w procesie rekrutacji potwierdzenie Uczelni, że ich przygotowanie oraz stopień znajomości języka polskiego pozwalają na podjęcie studiów w języku polskim.

Rekrutacja na studia podyplomowe obejmuje ocenę formalną dostarczonych dokumentów i utworzenie listy rankingowej, która po zatwierdzeniu przez Kierownika studiów jest podawana do wiadomości Kandydatów.

W przypadku zgłoszenia się mniejszej liczby Kandydatów niż przyjęte wymagane minimum (15 osób), edycja studiów podyplomowych może nie zostać uruchomiona, o czym niezwłocznie zostaną poinformowane zainteresowane osoby.

Kandydat zostaje Słuchaczem studiów podyplomowych po zawarciu z Uczelnią porozumienia o warunkach odpłatności za świadczone usługi edukacyjne oraz uiszczeniu opłaty. Wysokość opłaty za studia podyplomowe podawana jest do wiadomości rokrocznie. Na wniosek kandydata Dziekan może rozłożyć płatność na dwie raty. Dodatkowo dla pracowników ogrodów zoologicznych Rektor na wniosek kandydata zaopiniowany przez Dziekana może przyznać 10% zniżkę.

V. Regulamin studiów podyplomowych

REGULAMIN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH prowadzonych na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie

PRZEPISY OGÓLNE

§ 1

1. Studia Podyplomowe OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH, umożliwiają słuchaczom zdobycie aktualnej wiedzy i osiągnięcie umiejętności w zakresie kompetencji opiekuna zwierząt zgodnych z wytycznymi European Professional Zookeeper Qualification Framework (Kwalifikacje Zawodowe – OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH).
2. Program studiów podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH prowadzi do osiągnięcia umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych w pracy ze zwierzętami w oparciu o pogłębioną wiedzę z zakresu ich chowu i hodowli, a także metod oceny i zapewnienia dobrostanu. W rezultacie absolwenci posiadają wysokie kwalifikacje i umiejętności, które zwiększają poziom i jakość pracy w ogrodach zoologicznych i instytucjach pokrewnych.

PRZEDMIOT I ZAKRES REGULAMINU

§ 2

Regulamin studiów podyplomowych OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH określa rolę i obowiązki Kierownika studiów, prawa i obowiązki słuchacza, zasady organizacji studiów i zajęć dydaktycznych, stosowaną skalę ocen stosowaną do ewaluacji osiągnięć słuchacza, zasady i tryb skreślenia z listy słuchaczy, szczegółowe warunki ukończenia studiów oraz postanowienia końcowe.

§ 3

1. Ilekroć w regulaminie jest mowa o:
 - 1) Uczelni – rozumie się Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie;
 - 2) Rektorze – rozumie się Jego Magnificencję Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie lub upoważnionego przez niego w odpowiednim zakresie prorektora;
 - 3) Wydziale – rozumie się Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt,
 - 4) Dziekanie – rozumie się Dziekana Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt lub upoważnionego

przez niego w określonym zakresie prodziekana,

- 5) Kierownika studiów podyplomowych – rozumie się powołanego przez Rektora nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni, który odpowiada za organizację i nadzór nad działalnością studiów podyplomowych,
- 6) Studiach podyplomowych – rozumie się studia podyplomowe OPIEKUN ZWIERZĄT W OGRODACH ZOOLOGICZNYCH.

KIEROWNIK STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 4

1. Na wniosek Dziekana, na podstawie decyzji o utworzeniu studiów podyplomowych, Rektor powołuje Kierownika studiów podyplomowych.
2. Do obowiązków Kierownika studiów podyplomowych należy przeprowadzenie rekrutacji i organizacja kształcenia na tych studiach, w szczególności:
 - 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
 - 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
 - 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć, w tym harmonogramów egzaminów dyplomowych;
 - 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach – zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
3. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.
4. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
 - 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń Wydziału wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
 - 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
 - 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
 - 4) przygotowanie porozumień o odpłatności za studia;
 - 5) kontrolę i nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez słuchaczy za studia podyplomowe;
 - 6) przygotowanie bieżących sprawozdań merytorycznych i finansowych dla Rektora oraz właściwych jednostek administracyjnych Uczelni.
5. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.

6. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji Dziekana składane jest do Rektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
7. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, Dziekan zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych porozumienie o odpłatności za kształcenie na tych studiach. Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach podyplomowych zawiera Rektor.

§ 5

1. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
2. Na uzasadniony wniosek Kierownika, zaopiniowany przez Dziekana, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA

§ 6

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.
3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe z poszanowaniem praw autorskich.
4. Słuchacz ma prawo do:
 - 1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;
 - 2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;
 - 3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;
 - 4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;
 - 5) korzystania ze zbiorów bibliotecznych oraz systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni,

na zasadach określonych w Uczelni;

5. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.
6. Słuchacz ma obowiązek:
 - 1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć;
 - 2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;
 - 3) usprawiedliwienia krótkotrwalej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;
 - 4) terminowego zaliczania semestru;
 - 5) terminowego wnoszenia opłat.
7. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami,

ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

§ 7

1. Studia podyplomowe prowadzone są w języku polskim.
2. Studia prowadzone są przez Wydział we współpracy z jednostką organizacyjną, na podstawie odrębnego porozumienia. Przez jednostkę organizacyjną rozumie się ogród zoologiczny oraz instytucję pokrewną.
3. Zajęcia na studiach podyplomowych prowadzone są w następujących formach:
 - 1) wykłady w formie kształcenia na odległość i stacjonarnie w siedzibie Uczelni;
 - 2) ćwiczenia audytoryjne i specjalistyczne stacjonarnie w siedzibie Uczelni lub innych jednostek organizacyjnych, w tym wymienionych w ust. 2;
 - 3) praktyka specjalistyczna w siedzibie ogrodów zoologicznych, a koszty z nią związane pokrywa słuchacz.
4. Dana edycja studiów rozpoczyna się w październiku i trwa przez dwa semestry. W każdym semestrze, odbywa się kilka zjazdów sobotnio-niedzielnych. Ostatni zjazd jest przeznaczony na zaliczenie przedmiotów.
5. Najpóźniej na siedem dni kalendarzowych przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze, Kierownik zamieszcza na stronie internetowej studiów terminarz zjazdów i harmonogram zajęć.
6. Prowadzący zajęcia dydaktyczne na pierwszych zajęciach jest zobowiązany określić i podać do wiadomości słuchaczy zasady realizacji oraz warunki i kryteria zaliczenia zajęć.
7. Zaliczenia końcowe i egzaminy mogą odbywać się przed sesją, w czasie sesji egzaminacyjnej i poprawkowej, jednak nie później niż do końca semestru, o ile Kierownik nie wyznaczy innego

terminu. Oceny końcowe powinny być wpisane do właściwych protokołów do 7 dni po zaliczeniu/egzaminie.

SKALA OCEN STOSOWANA DO EWALUACJI OSIĄGNIĘĆ SŁUCHACZA

§ 8

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:
 - bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;
 - dobry plus (db+) 4,5 = B;
 - dobry (db) 4,0 = C;
 - dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;
 - dostateczny (dst) 3,0 = E;
 - niedostateczny (ndst) 2,0 = F.
2. Za zaliczone uznaje się przedmioty, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć Słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0).
3. Dokumentacja toku studiów jest archiwizowana w dziekanacie w postaci teczki słuchacza.

ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY

§ 9

1. Słuchacz traci prawa wynikające z regulaminu studiów podyplomowych z chwilą skreślenia z listy studentów.
2. Skreślenie z listy uczestników studiów następuje w drodze decyzji administracyjnej w przypadku:
 - 1) niepodjęcia studiów;
 - 2) pisemnej rezygnacji ze studiów;
 - 3) nieuzyskania zaliczenia z przedmiotów w terminach określonych w planie rozliczenia modułów zajęć;
 - 4) niezłożenia w terminie egzaminu dyplomowego;
 - 5) niewniesienia opłat związanych z odbywaniem studiów;
 - 6) niepodpisania przez Słuchacza przedłożonego przez Uczelnię porozumienia o warunkach odpłatności za świadczone usługi na studiach podyplomowych;
 - 7) ukarania karą dyscyplinarną i wydalenia z Uczelni.
3. Słuchacz może być skreślony z listy studentów w przypadku uzyskania z egzaminu dyplomowego oceny negatywnej.
4. Kierownik studiów podyplomowych informuje słuchacza o wszczęciu procedury skreślenia. Informacja zostaje przesłana na adres poczty elektronicznej, wskazany w dokumentacji słuchacza.

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

§ 10

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest:
 - 1) uzyskanie efektów uczenia się, którym przypisano w programie studiów 34 punkty ECTS;
 - 2) uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć dydaktycznych przewidzianych w programie studiów;
 - 3) uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego.
2. Datą ukończenia studiów jest data złożenia egzaminu dyplomowego.
3. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie zaliczenia wszystkich zajęć przewidzianych w programie studiów podyplomowych.
4. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją egzaminacyjną powołaną przez Dziekana, w terminie do końca ostatniego semestru studiów. Komisja powinna liczyć co najmniej trzech członków, a jej obrady są niejawne.
5. Egzamin dyplomowy ma formę pisemną – testu jednokrotnego wyboru, ocenianego wg standardowej skali. Przyjmuje się procentową skalę w odniesieniu do uzyskanych prawidłowych odpowiedzi
 - >90% prawidłowych odpowiedzi – bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;
 - 81-90% prawidłowych odpowiedzi – dobry plus (db+) 4,5 = B;
 - 71-80% prawidłowych odpowiedzi – dobry (db) 4,0 = C;
 - 61-70% prawidłowych odpowiedzi – dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;
 - 55-60% prawidłowych odpowiedzi – dostateczny (dst) 3,0 = E;
 - <55% prawidłowych odpowiedzi – niedostateczny (ndst) 2,0 = F.
6. W stosunku do Słuchacza, który nie przystąpił do egzaminu dyplomowego w wyznaczonym przez Dziekana terminie lub nie uzyskał oceny pozytywnej z egzaminu dyplomowego, wszczyna się procedurę skreślenia z listy studentów.
7. W uzasadnionych przypadkach Słuchacz, który z egzaminu dyplomowego uzyskał ocenę negatywną, może zwrócić się do Dziekana z wnioskiem, o ponowne przeprowadzenie egzaminu.
8. Wniosek, o którym mowa w ust. 7, wraz z uzasadnieniem, Słuchacz kieruje do Dziekana najpóźniej w terminie 7 dni od dnia ogłoszenia wyników egzaminu. Ponowny egzamin zarządza Dziekan, najpóźniej w terminie 14 dni od daty złożenia wniosku. Egzamin dyplomowy może być powtórzony tylko raz.

OCENA KOŃCOWA STUDIÓW

§ 11

1. Podstawę do ustalenia oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, stanowią oceny:
 - 1) zajęć dydaktycznych – liczona jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych wpisanych w okresie studiów do protokołów zaliczeń zajęć, w tym ocen niedostatecznych oraz odpowiadających tym ocenom punktów ECTS dla poszczególnych przedmiotów;

- 2) egzaminu dyplomowego – liczona zgodnie z zapisami § 10 ust. 5.
3. Ocena końcowa studiów podyplomowych stanowi 70% oceny z zajęć dydaktycznych (o której mowa w ust. 1 pkt 1) i 30% oceny z egzaminu dyplomowego (o której mowa w ust. 1. pkt 2).
4. Celem ustalenia oceny końcowej egzaminu dyplomowego dla potrzeb dokumentacji studiów oraz oceny końcowej zamieszczanej na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych, wyniki przeprowadzonych szacunków zaokrągła się następująco
- do 3,259 – dostateczny (3,0);
 - 3,260-3,759 – dostateczny plus (3,5);
 - 3,760-4,259 – dobry (3,0);
 - 4,260-4,509 – dobry plus (4,5);
 - od 4,510 – bardzo dobry (5,0).

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 12

1. W sprawach nieuregulowanych zapisami w niniejszym regulaminie decyzje podejmuje Kierownik studiów podyplomowych w oparciu o Regulamin studiów i Zarządzania Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kollątaja w Krakowie w zakresie odnoszącym się do rozpatrywanej sprawy.
2. Od decyzji Kierownika studiów podyplomowych przysługuje odwołanie do Rektora.