

**Wytyczne do opracowania planów i programów
studiów doktoranckich prowadzonych
w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kollątaja w Krakowie**

§ 1

1. Studia doktoranckie jako studia trzeciego stopnia, prowadzone są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, a ich uczestnikami są doktoranci.
2. Studia doktoranckie w określonej dyscyplinie naukowej tworzy Rektor na wniosek właściwej rady wydziału.
3. Nadzór merytoryczny nad studiami doktoranckimi sprawuje rada wydziału, o której mowa w ust. 3.

§ 2

1. W Uczelni studia doktoranckie są studiami środowiskowymi, prowadzonymi w określonych dyscyplinach naukowych wspólnie przez uprawnione wydziały, o których mowa w § 1, ust. 2.
2. Obsługę administracyjną i organizacyjną studiów doktoranckich sprawuje Studium Doktoranckie, będące ogólnouczelnianą jednostką organizacyjną Uczelni działającą w oparciu o Statut i właściwy regulamin.
3. Za organizację i nadzór nad przebiegiem programu studiów doktoranckich odpowiada Kierownik Studiów Doktoranckich, pełniący jednocześnie obowiązki Kierownika Studium Doktoranckiego.
4. Rada Programowa Studium Doktoranckiego pełni funkcje doradcze i opiniodawcze w zakresie programu i planu studiów doktoranckich oraz jakości kształcenia.

§ 3

1. Na studia doktoranckie przyjmowani są kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia oraz beneficjenci „Diamentowego grantu”.
2. Rekrutację na studia doktoranckie przeprowadza komisja powołana przez dziekana wydziału, właściwa dla dyscypliny naukowej, dla której Rektor utworzył studia doktoranckie.
3. Osoba przyjęta na studia doktoranckie nabywa prawa doktoranta z chwilą złożenia ślubowania, którego treść określa statut Uczelni.
4. Studia doktoranckie kończą się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia, w drodze przewodu doktorskiego przeprowadzonego na wydziałach, co zostaje potwierdzone odpowiednim dyplomem.

§ 4

1. Studia doktoranckie trwają nie krócej niż dwa lata i nie dłużej niż cztery lata.

2. Studia doktoranckie stwarzają warunki do:
 - 1) prowadzenia samodzielnych badań naukowych, w tym także realizowanych poza wydziałem;
 - 2) współpracy naukowej w zespołach badawczych, w tym również w zespołach międzynarodowych;
 - 3) przygotowania przez doktoranta publikacji naukowej w formie książki lub co najmniej jednej publikacji naukowej przyjętej do druku w recenzowanym czasopiśmie naukowym o zasięgu co najmniej krajowym lub w recenzowanym sprawozdaniu z międzynarodowej konferencji naukowej;
 - 4) realizacji programu studiów, obejmującego zajęcia obowiązkowe, fakultatywne i praktyki zawodowe;
 - 5) uczestniczenia w życiu środowiska naukowego w kraju i za granicą.
3. Studia doktoranckie w szczególności stwarzają warunki do przygotowania uczestnika tych studiów do egzaminów doktorskich oraz przygotowania rozprawy doktorskiej pod opieką promotora albo promotora i promotora pomocniczego;

§ 5

1. Studia doktoranckie prowadzone są w języku polskim, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Określone w programie i planie studiów zajęcia dydaktyczne oraz sprawdziany wiedzy i umiejętności a także egzaminy mogą być prowadzone i realizowane w języku obcym. W języku obcym mogą być również prowadzone sprawdziany wiedzy lub umiejętności w trakcie przyjęć na studia oraz przygotowywane prace dyplomowe. Warunki prowadzenia studiów doktoranckich w języku obcym określają odrębne przepisy.
3. Więcej niż połowa programu stacjonarnych studiów doktoranckich wymaga obecności doktorantów w prowadzącym je wydziale. Jest realizowana w formie zajęć dydaktycznych i pracy naukowej wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub opiekunów naukowych.
5. Program stacjonarnych i niestacjonarnych studiów doktoranckich umożliwia uzyskanie takich samych efektów kształcenia, właściwych dla określonej dyscypliny naukowej, o której mowa § 2, ust. 1.

§ 6

1. Program kształcenia na studiach doktoranckich obejmuje:
 - 1) indywidualną pracę naukową doktoranta prowadzoną pod kierunkiem opiekuna lub promotora naukowego, przy ewentualnym współudziale drugiego promotora, kopromotora lub promotora pomocniczego;
 - 2) realizację programu studiów doktoranckich;prowadzące do osiągnięcia przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia.
2. Efektem indywidualnej pracy naukowej doktoranta, o której mowa w ust.1, pkt 1 jest w szczególności rozprawa doktorska.

§ 7

1. Program studiów doktorskich stanowi opis procesu kształcenia. Podstawowe elementy programu studiów doktoranckich dla określonej formy tych studiów stanowią:
 - 1) plan studiów obejmujący:

- a) wymiar godzin realizowanych w ramach kursów i przedmiotów, z wyszczególnieniem wszystkich zaplanowanych form zajęć i metod kształcenia;
 - b) formy pracy naukowej lub kształcenia indywidualnego;
 - c) przypisane kursom i przedmiotom oraz formom pracy naukowej lub kształcenia indywidualnego punkty ECTS wraz z określeniem formy zaliczenia końcowego, stwierdzającej osiągnięcie przez doktoranta zakładanych efektów kształcenia;
- 2) sylabus stanowiący opis programu kursu lub przedmiotu, zawierający w szczególności:
- a) nazwę kursu lub przedmiotu;
 - b) imię i nazwisko koordynatora oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne;
 - c) rok studiów, na którym jest realizowany;
 - d) język, w którym jest realizowany;
 - e) przypisaną liczbę punktów ECTS;
 - f) cele i efekty kształcenia;
 - g) treści merytoryczne (programowe) wraz z wyszczególnieniem formy realizacji i stosowanych metod dydaktycznych oraz liczby godzin zajęć dydaktycznych, realizowanych z bezpośrednim udziałem prowadzącego;
 - h) formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć, stanowiące weryfikację uzyskanych efektów kształcenia;
 - i) wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej potrzebnej do realizacji zasadniczych treści merytorycznych.
- 3) kartę realizacji pracy naukowej lub kształcenia indywidualnego, zawierającą w szczególności:
- a) nazwę formy zajęć;
 - b) imię i nazwisko opiekuna naukowego lub promotora;
 - c) rok studiów, na którym jest realizowana;
 - d) język, w którym jest realizowana;
 - e) przypisaną liczbę punktów ECTS;
 - f) cele i efekty kształcenia.
2. W przypadku kursu lub przedmiotu prowadzonego przez kilka okresów rozliczeniowych, dla każdego z tych okresów sporządzany jest odrębny sylabus.
3. Istotnym elementem opisu programu, o którym mowa ust. 1, pkt 2 i 3 jest określenie nakładu pracy doktoranta i przyporządkowanie określonym formom aktywności właściwych punktów ECTS. Do podstawowych form aktywności zalicza się:
- 1) udział w zajęciach wymagających bezpośredniego kontaktu z prowadzącym, tj.: wykładach, ćwiczeniach i eksperymentach naukowych oraz konsultacjach, zaliczeniach i egzaminie;
 - 2) pracę własną wykonywaną bez bezpośredniego udziału prowadzącego, a konieczną do realizacji treści programowych i uzyskania efektów kształcenia, tj.: przygotowanie do zajęć dydaktycznych i wykonania eksperymentu naukowego oraz wykonanie sprawozdania, projektu lub innych zadań.

4. Jeden punkt ECTS odpowiada efektom kształcenia, których uzyskanie wymaga od doktoranta średnio 25-30 godzin pracy

§ 8

1. W programie stacjonarnych studiów doktoranckich uwzględnia się bloki kursów i przedmiotów oraz formy pracy naukowej i kształcenia indywidualnego, realizujące efekty kształcenia właściwe dla:
 - 1) języka obcego w wymiarze 4 ECTS;
 - 2) nauk humanistycznych i społecznych w wymiarze 2 ECTS;
 - 3) metod wnioskowania, statystycznej interpretacji danych lub modelowania w doświadczalnictwie w wymiarze 4 ECTS;
 - 4) metod i technik kształcenia, obejmujące zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności dydaktyczne, przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego w wymiarze 5 ECTS;
 - 5) kursy specjalizacyjne z dyscypliny podstawowej i dodatkowej, obejmujące m.in. zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym w wymiarze 8 ECTS, w tym realizowane w innych jednostkach podstawowych i naukowych;
 - 6) seminarium w wymiarze 8 ECTS.
2. W programie studiów doktoranckich uwzględnia się praktyki zawodowe realizowane w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze 9 ECTS na studiach stacjonarnych i 4 ECTS na studiach niestacjonarnych.
3. Na studiach niestacjonarnych realizacja zajęć z języka obcego oraz kursów specjalizacyjnych i seminariów, o których mowa w ust. 1, pkt 1, 5 i 6, może odbywać się przy zmniejszonej liczbie godzin zajęć realizowanych z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz opiekuna naukowego lub promotora, jednak nie mniejszej niż określona w § 10, ust. 1.
4. Z tytułu zmniejszonej liczby godzin zajęć fakultatywnych, o której mowa w ust. 3 można przyjąć wymiar punktów ECTS inny niż określony w ust. 1, pkt. 1, 5 i 6, przy czym łączny wymiar zajęć obowiązkowych, fakultatywnych i praktyk zawodowych objętych programem studiów doktoranckich odpowiada od 30 do 45 punktom ECTS.
5. Ramowy plan studiów doktoranckich określa załącznik nr 1.

§ 9

Z odbywania praktyk zawodowych, o których mowa w § 8, ust. 2, jest zwolniony doktorant zatrudniony w charakterze nauczyciela akademickiego, prowadzący zajęcia dydaktyczne w uczelni lub uczestniczący w ich prowadzeniu.

§ 10

1. Wymiar zajęć fakultatywnych wynosi co najmniej 15 godzin.
2. Realizacja zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności zawodowe, przygotowujące doktoranta do pracy o charakterze badawczym lub badawczo-rozwojowym, w szczególności prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
 - 1) wiedzy na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny związanej z obszarem prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze

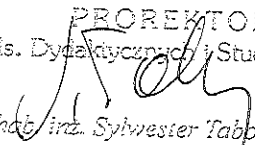
- osiągnięcia nauki o charakterze szczegółowym, odpowiadające obszarowi prowadzonych badań naukowych, obejmującej najnowsze osiągnięcia nauki;
- 2) umiejętności związanych z metodyką prowadzenia badań naukowych;
 - 3) kompetencji społecznych odnoszących się do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli uczonego.
3. Realizacja zajęć fakultatywnych rozwijających umiejętności dydaktyczne, przygotowujące doktoranta do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego prowadzi do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie umiejętności związanych z metodyką i techniką prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem nowych technologii w kształceniu studentów.
 4. Zajęcia fakultatywne rozwijające umiejętności zawodowe w dyscyplinie podstawowej oraz seminarium i praktyka winny być prowadzone na wydziale, w którym realizowana jest praca doktorska. Opiekę nad doktorantem sprawuje opiekun naukowy.
 5. Wymiar praktyk, w formie prowadzenia zajęć dydaktycznych w uczelni lub uczestniczenia w ich prowadzeniu dla doktorantów kształcących się na studiach doktoranckich w uczelni, nie może być mniejszy niż 10 oraz większy niż 90 godzin rocznie.

§ 11

Określone w programie i planie studiów doktoranckich zajęcia dydaktyczne mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z właściwym regulaminem, określonym odrębnymi przepisami.

§ 12

Wszyscy doktoranci rozpoczynający naukę w Uczelni na pierwszym roku studiów doktoranckich, prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych są zobowiązani do odbycia szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, którego tryb i formę realizacji określają odrębne przepisy.

PROREKTOR
ds. Dydaktycznych i Studenckich

dr hab. inż. Sylwester Tabbr, prof. UR

Załącznik nr 1.

Ramowy plan studiów doktoranckich

Lp.	Kursy i przedmioty	Studia stacjonarne			Studia niestacjonarne			Uwagi	
		ECTS	Liczba godzin zajęć		ECTS	Liczba godzin zajęć			
			Razem	w tym: wykład		ćwicz.	Razem		w tym: wykład
1	Język obcy	4	60		60		45		
2	Ekonomia	2	30			30	30	jeden do wyboru	
	Filozofia								
3.1	Statystyczna interpretacja danych	2	30	10	20	10	20		
3.2	Doświadczalnictwo i modelowanie	2	30	10	20	10	20		
4.1	Techniki kształcenia i komunikacji interpersonalnej	2	30	10	20	10	20		
4.2	Metody kształcenia w dydaktyce szkoły wyższej	3	30	10	20	10	20		
5	Kursy specjalizacyjne	8	≈100	≈40	≈60	≈32	≈48	do wyboru z większej grupy	
6	Seminarium	8	120		120		96		
7	Praktyka zawodowa - prowadzenie zajęć	9	180		180		48	Według lat: SD 15*/60/60/45 ND 12*/12*/12*/12*	
R A Z E M		40	610	110	500	40	419	102	317

Uwaga:)* – praktyka zawodowa w formie udziału w prowadzeniu zajęć