

UNIwersYTET ROLNICZY
IM. HUGONA KOŁŁĄTAJA W KRAKOWIE
WYDZIAŁ HODOWLI I BIOLOGII ZWIERZĄT

EFEKTY KSZTAŁCENIA

KIERUNEK: Ichtiologia i rybactwo śródlądowe

POZIOM KSZTAŁCENIA: 1

PROFIL KSZTAŁCENIA: ogólnoakademicki

Kraków 2016

Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne

Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta: inżynier

Przyporządkowanie do obszaru lub obszarów kształcenia:

R - obszar nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych

Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia:

dziedzina nauki: Nauki Rolnicze

dyscyplina naukowa: rybactwo

Efekty kształcenia

1. Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych oraz efektów prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich

Objaśnienia stosowanych oznaczeń:

R – efekty kształcenia w obszarze nauk rolniczych

ICH – kierunkowe efekty kształcenia

InzA – efekty inżynierskie

1 – studia I stopnia

A – profil ogólnoakademicki

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>Ichtiologia i rybactwo śródlądowe</i> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Ichtiologia i rybactwo śródlądowe</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych	Odniesienie do efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich
WIEDZA			
ICH1_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i zootechniki dostosowaną do zakresu kierunku ichtiologia i rybactwo śródlądowe	R1A_W01	InzA_W02 InzA_W03 InzA_W05
ICH1_W02	posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomicznych, prawnych i społecznych uwarunkowań rybactwa, w tym gospodarki rybacko - wędkarskiej	R1A_W02	InzA_W03

ICH1_W03	dysponuje wiedzą na temat funkcjonowania i procesów zachodzących w biosferze, hydrosferze, atmosferze i litosferze, w zakresie niezbędnym w rybactwie	R1A_W03	InzA_W01 InzA_W03
ICH1_W04	posiada wiedzę dotyczącą kształtowania zespołów ryb w wodach śródlądowych i wpływu gospodarki rybackiej na ekosystemy wodne	R1A_W03 R1A_W04 R1A_W06	InzA_W02 InzA_W05
ICH1_W05	rozumie złożoność systemów biologicznych na różnych poziomach organizacji, ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemów wodnych	R1A_W04	InzA_W03 InzA_W05
ICH1_W06	zna narzędzia, techniki i metody połowu ryb oraz produkcji materiału zarybieniowego i obsadowego ryb	R1A_W03 R1A_W05	InzA_W02 InzA_W05
ICH1_W07	posiada gruntowną wiedzę z zakresu produkcji rybackiej oraz oceny i wykorzystywania surowców pochodzących z akwakultury i rybołówstwa	R1A_W05	InzA_W02 InzA_W04 InzA_W05
ICH1_W08	zna podstawowe zagadnienia związane z budownictwem stawowym i melioracją rybacką	R1A_W05	InzA_W01 InzA_W02
ICH1_W09	rozumie pojęcie zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do gospodarki rybackiej i akwakultury oraz ma świadomość potrzeby ochrony bioróżnorodności	R1A_W06	InzA_W03
ICH1_W10	zna metody pozyskiwania i archiwizacji danych oraz rozumie podstawowe zagadnienia związane z ochroną własności przemysłowej, intelektualnej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	R1A_W08	InzA_W03 InzA_W04 InzA_W05
ICH1_W11	zna rodzime i nierodzime gatunki ryb występujące w Polsce, ich status zagrożenia, perspektywy ochrony i znaczenie dla gospodarki rybackiej	R1A_W01 R1A_W03 R1A_W04 R1A_W06 R1A_W09	InzA_W03 InzA_W05
ICH1_W12	ma podstawową wiedzę na temat znaczenia rybactwa śródlądowego, jako jednego z czynników kształtujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	R1A_W07	InzA_W03
ICH1_W13	posiada wiedzę z zakresu żywienia ryb słodkowodnych w różnych systemach chowu, rodzajów dostępnych na rynku pasz i systemów ich zadawania w akwakulturze	R1A_W02 R1A_W03 R1A_W05	InzA_W05
ICH1_W14	zna zagrożenia dla zdrowotności ryb i rozpoznaje podstawowe czynniki etiologiczne	R1A_W01 R1A_W02 R1A_W03 R1A_W05	InzA_W05
UMIĘTNOŚCI			

ICH1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować i wykorzystywać dostępne źródła informacji w zakresie ichtiologii i rybactwa	R1A_U01	InzA_U01 InzA_U02
ICH1_U02	posiada gruntowne umiejętności opracowywania i przedstawiania (werbalnego, pisemnego i graficznego) informacji z zakresu ichtiologii i rybactwa	R1A_U02	InzA_U01 InzA_U02
ICH1_U03	stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rybackiej	R1A_U03	InzA_U01 InzA_U02
ICH1_U04	rozumie plan doświadczenia naukowego i potrafi zrealizować podstawowe zadania badawcze z dziedziny ichtiologii i rybactwa	R1A_U04	InzA_U01 InzA_U02
ICH1_U05	potrafi krytycznie przeanalizować gospodarkę rybacką, a następnie formułuje wnioski i zalecenia dotyczące jej racjonalizacji	R1A_U05 R1A_U06	InzA_U01 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U04 InzA_U05 InzA_U08
ICH1_U06	posiada zdolność dokonywania oceny wpływu akwakultury na środowisko przyrodnicze i zoptymalizowania metod i technik zgodnie z ideami zrównoważonego rozwoju	R1A_U05	InzA_U01 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U04 InzA_U05
ICH1_U07	umie posługiwać się typowymi narzędziami połowu ryb, stosowanymi w praktyce rybackiej, monitoringu i badaniach naukowych oraz dopasowuje techniki połowu do warunków środowiska	R1A_U05 R1A_U06	InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U08	potrafi definiować, analizować i rozwiązywać problemy i krytyczne etapy produkcji rybackiej, ze szczególnym uwzględnieniem optymalizacji produkcji i dbałości o stan środowiska przyrodniczego	R1A_U07	InzA_U03 InzA_U04 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz prac pisemnych (w języku polskim i obcym) z zakresu ichtiologii i rybactwa; świadomie dobiera i wykorzystuje w tym celu dostępne źródła informacji	R1A_U08 R1A_U09	InzA_U01 InzA_U02 InzA_U05

ICH1_U10	posługuje się językiem obcym w zakresie ichtiologii i rybactwa zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	R1A_U10	InzA_U01 InzA_U02
ICH1_U11	potrafi dokonać charakterystyki hydrologicznej, biologicznej i rybackiej stawów, przeprowadzić bonitację akwenów śródlądowych, a następnie zoptymalizować gospodarkę rybacką pod kątem zrównoważonego rozwoju	R1A_U03 R1A_U04 R1A_U05 R1A_U06	InzA_U01 InzA_U02 InzA_U04 InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U12	ma zdolność analizy projektów gospodarstw rybackich i oceny ich przydatności do lokalnych warunków środowiska	R1A_U03 R1A_U05 R1A_U06 R1A_U07	InzA_U04 InzA_U05 InzA_U06 InzA_U07
ICH1_U13	potrafi identyfikować gatunki ryb dziko żyjących w wodach śródlądowych Polski oraz wykorzystywanych w akwakulturze, określić ich znaczenie gospodarcze, status zagrożenia i perspektywy ochrony	R1A_U01 R1A_U03 R1A_U04 R1A_U05	InzA_U06
ICH1_U14	samodzielnie przeprowadza sekcje ryb i określa stan ich dojrzałości płciowej, stan zdrowia oraz przydatność spożywczą	R1A_U01 R1A_U05 R1A_U06	InzA_U02 InzA_U06 InzA_U08
ICH1_U15	przeprowadza naturalny i kontrolowany rozród wybranych gatunków ryb, dopasowując techniki i metody do wymagań gatunku oraz potrzeb gospodarki rybackiej	R1A_U01 R1A_U05 R1A_U06	InzA_U03 InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U16	potrafi dostosować warunki inkubacji ikry i podchowu wylęgu do wymagań wybranych gatunków ryb	R1A_U06	InzA_U02 InzA_U03 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U17	samodzielnie dobiera system żywienia, rodzaj paszy oraz dawki pokarmowe stosowne dla wybranych gatunków ryb i poziomu intensyfikacji produkcji rybackiej	R1A_U01 R1A_U06	InzA_U02 InzA_U03 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08

ICH1_U18	analizuje przebieg procesów biologicznych, chemicznych i fizycznych zachodzących w środowisku wodnym w zakresie niezbędnym w rybactwie i potrafi je opisać w sposób matematyczny	R1A_U02 R1A_U03 R1A_U04	InzA_U01 InzA_U02 InzA_U03 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08
ICH1_U19	charakteryzuje procesy i zależności zachodzące wewnątrz i pomiędzy zespołami organizmów wodnych	R1A_U04 R1A_U05	InzA_U03 InzA_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ICH1_K01	zna ograniczenia posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę nieustannego poszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności	R1A_K01 R1A_K07	InzA_K01
ICH1_K02	ma zdolność działania w zespole i potrafi pełnić w nim różne role	R1A_K02	InzA_K02
ICH1_K03	potrafi jasno definiować cele, a następnie dobierać metody i sposoby ich realizacji	R1A_K03	InzA_K02
ICH1_K04	ma świadomość zagrożeń dla środowiska ze strony gospodarki rybackiej i dostrzega potrzebę jej racjonalizacji w sposób uwzględniający interes środowiska	R1A_K04	InzA_K01
ICH1_K05	rozumie pojęcie etyki zawodowej oraz ma świadomość odpowiedzialności za wykonywane działania	R1A_K05	InzA_K01
ICH1_K06	potrafi ocenić ryzyko intensyfikacji produkcji rybackiej i nadmiernej eksploatacji wód oraz podejmuje działania ograniczające degradację ekosystemów wodnych i od wody zależnych	R1A_K06	InzA_K01
ICH1_K07	ma świadomość ekonomicznych uwarunkowań działalności rybackiej i potrafi optymalizować realizowaną gospodarkę	R1A_K08	InzA_K02

2. Tabela pokrycia obszarowych efektów kształcenia przez kierunkowe efekty kształcenia

Symbol	Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk:	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
WIEDZA		
R1A_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu biologii, chemii, matematyki, fizyki i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	ICH1_W01, ICH1_W11, ICH1_W14,

R1A_W02	ma podstawową wiedzę ekonomiczną, prawną i społeczną dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	ICH1_W02, ICH1_W13, ICH1_W14,
R1A_W03	ma ogólną wiedzę na temat biosfery, chemicznych i fizycznych procesów w niej zachodzących, właściwości surowców roślinnych i zwierzęcych, podstaw techniki i kształtowania środowiska, dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	ICH1_W03, ICH1_W04, ICH1_W06, ICH1_W11, ICH1_W13, ICH1_W14,
R1A_W04	ma ogólną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, przyrody nieożywionej oraz o technicznych zadaniach inżynierskich dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	ICH1_W04, ICH1_W05, ICH1_W11,
R1A_W05	wykazuje znajomość podstawowych metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów pozwalających wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka	ICH1_W06, ICH1_W07, ICH1_W08, ICH1_W13, ICH1_W14,
R1A_W06	ma wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jego zagrożeniach	ICH1_W04, ICH1_W09, ICH1_W11,
R1A_W07	ma podstawową wiedzę na temat stanu i czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich	ICH1_W12,
R1A_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	ICH1_W10,
R1A_W09	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującą wiedzę z zakresu dziedziny nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	ICH1_W11,
UMIEJĘTNOŚCI		
R1A_U01	posiada umiejętność wyszukiwania, zrozumienia, analizy i wykorzystywania potrzebnych informacji pochodzących z różnych źródeł i w różnych formach właściwych dla studiowanego kierunku studiów	ICH1_U01, ICH1_U13, ICH1_U14, ICH1_U15, ICH1_U17,
R1A_U02	posiada umiejętność precyzyjnego porozumiewania się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej	ICH1_U02, ICH1_U18,
R1A_U03	stosuje podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji z zakresu produkcji rolniczej i leśnej	ICH1_U03, ICH1_U11, ICH1_U12, ICH1_U13, ICH1_U18,
R1A_U04	wykonuje pod kierunkiem opiekuna naukowego proste zadania badawcze lub projektowe dotyczące szeroko rozumianego rolnictwa, prawidłowo interpretuje rezultaty i wyciąga wnioski	ICH1_U04, ICH1_U11, ICH1_U13, ICH1_U18, ICH1_U19,
R1A_U05	dokonuje identyfikacji i standardowej analizy zjawisk wpływających na produkcję, jakość żywności, zdrowie zwierząt i ludzi, stan środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz wykazuje znajomość zastosowania typowych technik i ich optymalizacji dostosowanych do studiowanego kierunku studiów	ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U07, ICH1_U11, ICH1_U12, ICH1_U13, ICH1_U14, ICH1_U15, ICH1_U19,
R1A_U06	posiada zdolność podejmowania standardowych działań, z wykorzystaniem odpowiednich metod, technik, technologii, narzędzi i materiałów, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji żywności, zdrowia zwierząt, stanu środowiska naturalnego i zasobów naturalnych oraz technicznych zadań inżynierskich zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	ICH1_U05, ICH1_U07, ICH1_U11, ICH1_U12, ICH1_U14, ICH1_U15, ICH1_U16, ICH1_U17,

R1A_U07	posiada znajomość wad i zalet podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych — dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich	ICH1_U08, ICH1_U12,
R1A_U08	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	ICH1_U09,
R1A_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	ICH1_U09,
R1A_U10	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	ICH1_U10,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
R1A_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	ICH1_K01,
R1A_K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	ICH1_K02,
R1A_K03	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	ICH1_K03,
R1A_K04	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	ICH1_K04,
R1A_K05	ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz kształtowanie i stan środowiska naturalnego	ICH1_K05,
R1A_K06	ma świadomość ryzyka i potrafi ocenić skutki wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska	ICH1_K06,
R1A_K07	ma świadomość potrzeby doksztalcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	ICH1_K01,
R1A_K08	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	ICH1_K07,

3. tabela pokrycia kompetencji inżyniera przez kierunkowe efekty kształcenia

Symbol	<p>Efekty kształcenia dla obszaru kształcenia w zakresie nauk:</p> <p>ROLNICZYCH, LEŚNYCH I WETERYNARYJNYCH</p>	<p>Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku</p> <p>Ichtiologia i rybactwo śródlądowe</p>
WIEDZA		

InzA_W01	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	ICH1_W03, ICH1_W08,
InzA_W02	zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów	ICH1_W01, ICH1_W04, ICH1_W06, ICH1_W07, ICH1_W08,
InzA_W03	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	ICH1_W01, ICH1_W02, ICH1_W03, ICH1_W05, ICH1_W09, ICH1_W10, ICH1_W11, ICH1_W12,
InzA_W04	ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej	ICH1_W07, ICH1_W10,
InzA_W05	zna typowe technologie inżynierskie w zakresie studiowanego kierunku studiów	ICH1_W01, ICH1_W04, ICH1_W05, ICH1_W06, ICH1_W07, ICH1_W10, ICH1_W11, ICH1_W13, ICH1_W14,
UMIĘTNOŚCI		
InzA_U01	potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	ICH1_U01, ICH1_U02, ICH1_U03, ICH1_U04, ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U09, ICH1_U10, ICH1_U11, ICH1_U18
InzA_U02	potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	ICH1_U01, ICH1_U02, ICH1_U03, ICH1_U04, ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U09, ICH1_U10, ICH1_U11, ICH1_U14, ICH1_U16, ICH1_U17, ICH1_U18
InzA_U03	potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne	ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U08, ICH1_U15, ICH1_U16, ICH1_U17, ICH1_U18, ICH1_U19
InzA_U04	potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich	ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U08, ICH1_U11, ICH1_U12
InzA_U05	potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi	ICH1_U05, ICH1_U06, ICH1_U09, ICH1_U12, ICH1_U19
InzA_U06	potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich o charakterze praktycznym, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów	ICH1_U08, ICH1_U12, ICH1_U13, ICH1_U14, ICH1_U16, ICH1_U17, ICH1_U18
InzA_U07	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów oraz wybrać i zastosować właściwą metodę i narzędzia	ICH1_U07, ICH1_U08, ICH1_U11, ICH1_U12, ICH1_U15, ICH1_U16, ICH1_U17, ICH1_U18
InzA_U08	potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją — zaprojektować oraz zrealizować proste urządzenie, obiekt, system lub proces, typowe dla studiowanego kierunku studiów, używając właściwych metod, technik i narzędzi	ICH1_U05, ICH1_U07, ICH1_U08, ICH1_U11, ICH1_U14, ICH1_U15, ICH1_U16, ICH1_U17, ICH1_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
InzA_K01	ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	ICH1_K01, ICH1_K04, ICH1_K05, ICH1_K06
InzA_K02	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	ICH1_K02, ICH1_K03, ICH1_K07

Program studiów

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego): **210**

Liczba semestrów: studia stacjonarne **7 semestrów**

Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: **142**
- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia: **30**
- łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne i projektowe: **104**
- minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych, niezwiązanych z kierunkiem studiów lub realizowanych na innym kierunku studiów: **4**
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych: **5**
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego: **5**
- liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego: **2**
- wymiar, zasady i forma odbywania praktyk:
 - Praktyka trwająca 8 tygodni (4 tygodnie po II semestrze i 4 tygodnie po IV semestrze), stanowi integralną część procesu przygotowania studenta do pracy zawodowej w charakterze inżyniera, specjalisty z zakresu Ichtiologii i rybactwa śródlądowego, a w powiązaniu z treściami kształcenia z zakresu przedmiotów kierunkowych ma przygotować go do samodzielnej pracy w przedsiębiorstwach związanych z chowem i hodowlą ryb czy instytucjach działających na rzecz ochrony środowiska wodnego (opisano w szczegółowym programie studiów)
 - liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyki zawodowej: **8**
- zasady i forma realizacji prac dyplomowych
 - warunkiem dopuszczenia do egzaminu inżynierskiego jest przygotowanie pod kierunkiem opiekuna naukowego pracy dyplomowej (inżynierskiej), której formę zatwierdza Rada Wydziału, a tytuł zatwierdza Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Studenckich. Ocenę końcową pracy inżynierskiej stanowi średnia arytmetyczna z ocen recenzji wykonanych przez opiekuna naukowego i recenzenta powoływanego przez Dziekana Wydziału.
- zasady i forma przeprowadzenia egzaminu inżynierskiego
 - egzamin inżynierski jest egzaminem ustnym składanym przed komisją powołaną przez dziekana i obejmuje problematykę z zakresu ustalonego przez Radę Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt dla kierunku Ichtiologia i rybactwo śródlądowe. Końcowa ocena studiów ustalana jest na podstawie przepisów zawartych w Regulaminie studiów
 - liczba punktów ECTS, którą student otrzymuje za przygotowanie do egzaminu inżynierskiego: **5** (w ramach przedmiotu Seminarium dyplomowe i praca inżynierska)

Program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż **30% punktów ECTS**.