

PROTOKÓŁ NR 5/2021
z posiedzenia Senatu Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
w dniu 25 czerwca 2021 roku, w aplikacji MS Teams

Obecni:

dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR	Rektor
prof. dr hab. inż. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz	Prorektor ds. Nauki
prof. dr hab. inż. Andrzej Lepiarczyk	Prorektor ds. Ogólnych
prof. dr hab. inż. Andrzej Sechman	Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą
dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR	Prorektor ds. Kształcenia
dr hab. inż. Andrzej Krasnodębski, prof. UR	przedst. naucz. akad. WR-E
dr hab. inż. Tomasz Zaleski, prof. UR	przedst. naucz. akad. WR-E
prof. dr hab. inż. Jarosław Socha	przedst. naucz. akad. WL, Koord. Dysc.
prof. dr hab. Dorota Zięba-Przybylska	przedst. naucz. akad. WHiBZ
dr hab. inż. Barbara Tombarkiewicz, prof. UR	przedst. naucz. akad. WHiBZ
prof. dr hab. inż. Piotr Herbut	przedst. naucz. akad. WIŚiG, Koord. Dysc.
prof. dr hab. inż. Edward Kunicki	przedst. naucz. akad. WBiO, Dziekan
prof. dr hab. inż. Andrzej Kalisz	przedst. naucz. akad. WBiO, Dziekan
prof. dr hab. inż. Sławomir Kurpaska	przedst. naucz. akad. WIPiE, Dziekan
dr hab. inż. Urszula Malaga-Toboła, prof. UR	przedst. naucz. akad. WIPiE
dr hab. inż. Marcin Łukasiewicz, prof. UR	przedst. naucz. akad. WTŻ, Koord. Dysc.
dr hab. wet. Zbigniew Arent, prof. UR	przedst. naucz. akad. UCMW, Koord. Dysc.
dr inż. Aleksandra Płonka	przedst. poz. naucz. akad. WR-E
dr hab. inż. Bartłomiej Bednarz	przedst. poz. naucz. akad. WL
dr inż. Zenon Podstawski	przedst. poz. naucz. akad. WHiBZ
dr inż. Maciej Gliniak	przedst. poz. naucz. akad. WIPiE
mgr Marta Janda-Pająk	przedst. poz. naucz. akad. jedn. ogólnou.
mgr inż. Anna Tyrała	przedst. prac. nieb. naucz. ak.
mgr inż. Anna Gibowska-Sikora	przedst. prac. nieb. naucz. ak.
mgr Marta Gorgoń	przedst. URSD
mgr Izabela Szpregiel	Przewodnicząca URSS
inż. Julia Tarnowska	przedst. studentów WR-E
Dawid Szmyd	przedst. studentów WL
Piotr Borczyński	przedst. studentów WIPiE
Kacper Kaczmarczyk	przedst. studentów WTŻ
inż. Przemysław Zajac	

Z głosem doradczym:

prof. dr hab. inż. Bogdan Kulig	Dziekan WR-E
prof. dr hab. inż. Czesław Klocek	Dziekan WHiBZ
dr hab. lek. wet. Kazimierz Tarasiuk, prof. UR	Dyrektor UCMW UJ-UR
prof. dr hab. inż. Agnieszka Płazek	Koord. Dysc. Nauki Biologiczne
prof. dr hab. inż. Marcin Rapacz	Koord. Dysc. Rolnictwo i Ogrodnictwo
dr hab. inż. Jacek Pijanowski, prof. UR	Koord. Dysc. Inżynieria Lądowa i Transp.
prof. dr hab. Marek Ptak	Koord. Dysc. Matematyka
prof. dr hab. inż. Piotr Micek	Koord. Dysc. Zootechnika i Rybactwo
prof. dr hab. inż. Tadeusz Juliszewski	Koord. Dysc. Inżynieria Mechaniczna
dr hab. inż. Tomasz Wojewodzic, prof. UR	Koord. Dysc. Ekonomia i Finanse
mgr Tomasz Szanser	Kanclerz
mgr Maciej Oleksiak	Kwestor
mgr Paweł Jakubiec	Dyrektor Biblioteki Głównej
prof. dr hab. inż. Zygmunt Kowalski	Dyrektor Szkoły Doktorskiej

dr inż. Tomasz Czech, prof. UR
dr hab. inż. Piotr Kacorzyk, prof. UR
dr inż. Joanna Stabryła
mgr Mariusz Kwinta-Pudęłko

Dyrektor CTT
Przewodniczący ZNP
Przewodnicząca NSZZ „S”
Przewodniczący ZZ PNNA UR

Zaproszeni:

mgr inż. Izabella Majewska
mgr Ewa Weysenhoff
dr Szymon Sikorski
prof. Monika Bugno-Poniewierska

Rzecznik Prasowy
Radca Prawny
Pełnomocnik-asystent Rektora
Przew. Senackiej Komisji ds. Oceny Kadr

Nieobecni – usprawiedliwieni:

prof. dr hab. inż. Marcin Pietrzykowski
dr hab. inż. Paweł Tylek, prof. UR
dr hab. inż. Leszek Książek, prof. UR
prof. dr hab. Aleksandra Duda-Chodak
dr hab. inż. Zbigniew Siejka
dr hab. inż. Monika Bieniasz, prof. UR
dr inż. Maria Walczycka
Szymon Wojak
Aleksander Rytelewski
dr hab. Wioletta Knapik, prof. UR

przedst. naucz. akad. WL, Dziekan
przedst. naucz. akad. WL
przedst. naucz. akad. WIŚiG, Dziekan
przedst. naucz. akad. WTŻ, Dziekan
przedst. poz. naucz. akad. WIŚiG
przedst. poz. naucz. akad. WBiO
przedst. poz. naucz. akad. WTŻ
przedst. studentów WIŚiG
przedst. studentów UCMW
Koord. Dyc. Nauki o Zarządz. i Jakości

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia Senatu.
2. Informacje:
 - a) Rektora,
 - b) Prorektorów,
 - c) Dziekanów,
 - d) Koordynatorów Dyscyplin.
3. Opinia w sprawie wniosku o przyznanie Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.
4. Ustalenie warunków, trybu i terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w roku akademickim 2022/2023.
5. Zmiana Uchwały Senatu nr 21/2019 z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie uchwalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku: *weterynaria* na profilu praktycznym prowadzonych w Uczelni, zmienionej Uchwałą Senatu nr 190/2019 z dnia 8 listopada 2019 roku, zmienionej Uchwałą Senatu nr 37/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku.
6. Zmiana Uchwały Senatu nr 102/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 7/2021 roku z dnia 29 stycznia 2021 roku.

7. Zmiana Uchwały Senatu nr 104/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 62/2020 roku z dnia 26 czerwca 2020 roku.
8. Zmiana Uchwały Senatu nr 110/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
9. Zmiana Uchwały Senatu nr 112/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
10. Zmiana Uchwały Senatu nr 134/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ochrona środowiska*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
11. Zmiana Uchwały Senatu nr 141/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
12. Zmiana Uchwały Senatu nr 142/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
13. Zmiana Uchwały Senatu nr 143/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
14. Zmiana Uchwały Senatu nr 144/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
15. Zmiana Uchwały Senatu nr 149/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
16. Zmiana Uchwały Senatu nr 150/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
17. Zmiana Uchwały Senatu nr 151/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
18. Zmiana Uchwały Senatu nr 152/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
19. Zmiana Uchwały Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych*

- i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
20. Zmiana Uchwały Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
 21. Zmiana Uchwały Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
 22. Zmiana Uchwały Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
 23. Zmiana Uchwały Senatu nr 163/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
 24. Zmiana Uchwały Senatu nr 198/2019 z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *winogrodnictwo i enologia*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.
 25. Zmiana Uchwały Senatu nr 50/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021.
 26. Zmiana Uchwały Senatu nr 51/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021.
 27. Zmiana Uchwały Senatu nr 57/2020 z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie dostosowania programu studiów stacjonarnych do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na kierunku: *weterynaria* studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021 zmienionej Uchwałą Senatu nr 38/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku.
 28. Zmiana treści kształcenia w sylabusach określonych w programie jednolitych studiów magisterskich na kierunku: *weterynaria* na profilu ogólnoakademickim.
 29. Ustalenie programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.
 30. Ustalenie programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.

31. Ustalenie programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.
32. Ustalenie programu studiów na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.
33. Opinia w sprawie Planu rzeczowo-finansowego na rok 2021 – wersja ostateczna.
34. Informacja w sprawie sprawozdania finansowego za rok 2020 oraz sprawozdania z wykonania Planu rzeczowo-finansowego za rok 2020.
35. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Senatu w dniu 30 kwietnia 2021 r.
36. Sprawy bieżące i wolne wnioski.

Ad 1

Rektor przedstawił porządek obrad, który został jednomyślnie przyjęty.

Ad 2

Rektor poinformował, że w okresie od ostatniego posiedzenie Senatu zmarł Professor William Richard (Twink) Allen – doktor honoris causa naszej Uczelni z 1990. Był absolwentem weterynarii na Uniwersytecie w Sydney. Od 1988 roku Supervisor Professor, a od 1996 Professor of Equine Reproduction (reprodukcji koni), University of Cambridge. W roku w 2007 przeszedł na emeryturę. W latach 2008 – 2015 był Honorowym Dyrektorem Laboratorium Rozrodu Koni w Newmarket. Od 2015 roku był dyrektorem Laboratorium Reprodukacji Koni w Sharjah Equine Hospital, Sharjah (Zjednoczone Emiraty Arabskie).
W minionym okresie zmarła również Małgorzata Cebulka – emerytowany pracownik Sekretariatu NSZZ „Solidarność”. Senat uczcił Ich pamięć chwilą ciszy.

Rektor poinformował, że:

- 12 czerwca br. w Instytucie Zootechniki uczestniczył w debacie „Polski Ład. Od pola do stołu”, promującej najważniejsze założenia Polskiego Ładu w kontekście polskiego rolnictwa. Spotkanie odbyło się z udziałem premiera Mateusza Morawieckiego, ministra rolnictwa i rozwoju wsi, Grzegorza Pudy oraz dyrektora Instytutu Zootechniki – Krzysztofa Dudy. Dzięki możliwości spotkania z premierem i przeprowadzonych podczas rozmów możemy podejmować dalsze działania związane z Budynkiem Jubileuszowym.
- 22 czerwca br. odebrał od Pana Prezydenta Andrzeja Dudy powołanie w skład Rady ds. Rolnictwa i Obszarów Wiejskich przy Prezydencie RP oraz uczestniczył w posiedzeniu tej Rady, które dotyczyło rolnictwa ekologicznego. Przewodniczącym Rady jest były minister rolnictwa Jan Krzysztof Ardanowski;
- 23 czerwca br. minister edukacji i nauki Przemysław Czarnek wręczył stypendia wybitnym młodym naukowcom. Stypendia otrzymały dwie osoby z Uniwersytetu Rolniczego – dr hab. inż. Ewelina Jamróz, prof. UR, z Wydziału Technologii Żywności oraz dr inż. Monika Mierzwa-Hersztek, prof. UR, z Wydziału Rolniczo-Ekonomicznego;

- dr inż. Łukasz Migdał z Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt został laureatem nagrody Naukowiec Przyszłości 2021 w kategorii: Od innowacji przyszłości do rynkowego sukcesu, za realizację projektu badawczego pn.: *Zwiększenie efektywności technologii produkcji brojlera króliczego przez opracowanie nowej ścieżki selekcji*;
- dr inż. Tomasz Noszczyk, prof. UR, został członkiem redakcji czasopisma *City and Environment Interactions* w prestiżowym wydawnictwie ELSEVIER;
- innowacyjna technologia przedświeczonego naświetlania nasion oraz powschodowego naświetlania roślin Hugo Green Solutions, autorstwa m.in. dr hab. inż. Agnieszki Klimek-Kopyry, prof. UR, dr. inż. Tomasza Czecha, prof. UR, oraz mgr. inż. Wojciecha Przywały została wyróżniona w Konkursie Polski Produkt Przyszłości;
- Pracownik Biblioteki Głównej mgr Bartosz Jasiocki w III rundzie Pucharu Polski w strzelectwie sportowym zwyciężył w swojej koronnej konkurencji – karabinie leżąc, a w trzech postawach i karabinie pneumatycznym dwa razy był drugi;
- Studencki Zespół Góralski „Skalni” podczas przeglądu muzyki regionalnej Przednówek w Polanach otrzymał Nagrodę Wójta Gminy Kościelisko;
- Bartosz Jasiocki – pracownik Biblioteki Głównej został brązowym medalistą w karabinie leżąc podczas Mistrzostw Polski Seniorów.

Prorektor ds. Nauki prof. Agnieszka Filipiak-Florkiewicz poinformowała, że prof. Agnieszka Synowiec z WR-E otrzymała projekt z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na temat „Zintegrowanego podejścia do ochrony ekosystemów przed inwazyjnymi roślinami obcymi w południowej Polsce”. Wspomniany projekt jest na kwotę ponad 4 mln zł. Uniwersytet Rolniczy jest jednym z członków konsorcjum, a przypadająca nam w udziale kwota to ponad 650 tys. zł. Dodała, że pracownicy UR w ostatniej edycji NCN złożyli aż 46 wniosków, z czego 26 to wnioski w ramach konkursu OPUS, łączna kwota wszystkich wniosków to prawie 26 mln zł. Wyraziła nadzieję, że w grudniu będziemy mogli się cieszyć z otrzymania dużej liczby projektów. Poinformowała, że odbyło się spotkanie koordynatorów dyscyplin z ekspertem zewnętrznym w ramach przygotowania opisów wpływu naszej działalności naukowej na społeczeństwo, czyli tak zwane III kryterium. Praktycznie jesteśmy przygotowani na opisy wpływu. Obecnie trwa etap końcowy, czyli zbierania dowodów potwierdzających. Poinformowała, że 10 czerwca br. odbyło się spotkanie Klastra LifeScience z przedstawicielami UR, Urzędu Marszałkowskiego oraz przedsiębiorców, w ramach tzw. Special Interest Group, która została wybrana w ramach projektu przygotowanego na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego. Grupa ta dotyczy bezpiecznej żywności i żywienia. Kolejnym krokiem jest tworzenie warsztatów z przedsiębiorcami celem wypracowania najważniejszych kierunków działania, jeśli chodzi o projekty w Małopolsce. Efektem końcowym tych działań powinno być wydanie rekomendacji, jakie kierunki badań powinny być finansowane w ramach programu regionalnego w najbliższej perspektywie, jeśli chodzi o środki unijne. Dodała, że w dniu wczorajszym miało miejsce spotkanie przedstawicieli Uczelni działających w Związku Uczelni InnoTechKrak z przedstawicielami Agencji Rozwoju Przemysłu, celem przygotowania projektów badawczych wraz ze spółkami. Zostały wybrane dwie spółki: Polska Grupa Opakowaniowa OPAKOMET S.A. z siedzibą w Krakowie i Świętokrzyskie Kopalnie Surowców Mineralnych – zajmujące się głównie nawozami. Za dwa tygodnie odbędzie się spotkanie na poziomie operacyjnym, tak, aby przedstawić propozycje ze strony wszystkich Uczelni. Zasada jest taka, że w Konsorcjach we wszystkich projektach uczestniczą Uczelnie ZU ITK.

Rektor poinformował, że miał okazję spotkać się z dyrektorem Instytutu Sieci Badawczej Łukasiewicz – Instytutu Ceramiki i Materiałów Budowlanych dr. hab. inż. Pawłem Pichniarczykiem i z tym Instytutem grupa OPAKOMET S.A. chce wejść w dużo większą współpracę i badać biomateriały, ich funkcję użyteczną w opakowaniach i materiałach budowlanych. Wyraził nadzieję, że Uczelnia włączy się do tych projektów.

Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą prof. Andrzej Sechman przypomniał, że na spotkaniu przedsenatowym informował o składaniu wniosków w ramach NAWA. Nasza Uczelnia złożyła pięć wniosków dot. współpracy międzynarodowej – z Austrią, Czechami, Niemcami oraz dwa projekty im. Stanisława Ulama. Dodał, że obecnie pracujemy nad projektem STER, który zostanie złożony do 30 czerwca br., jest to projekt dotyczący umiędzynarodowienia Szkoły Doktorskiej. Dodatkowo wznowiony został projekt KA107 dot. współpracy z krajami spoza Unii Europejskiej. Mamy przedłużenie tego projektu do lipca 2022 r., więc będzie można się starać o wyjazd w ramach tego projektu. Poinformował, że 10 czerwca br. odbyło się spotkanie ze studentami zagranicznymi programu Erasmus+, kończymy, bowiem rok akademicki w ramach tego programu. W związku z tym podziękował dziekanom za pomoc w koordynacji działań dotyczących tego programu. Podziękował także pracownikom Biura Współpracy i Wymiany Międzynarodowej oraz koordynatorom programu Erasmus+ z poszczególnych wydziałów.

Ad 3

Rektor przedstawił wniosek dot. opinii w sprawie wniosku o przyznanie Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Prorektor ds. Ogólnych prof. Andrzej Lepiarczyk poinformował, że w kwietniu br. skierowana została prośba do dziekanów o zgłaszanie kandydatów i przygotowanie wniosków o przyznanie nagród Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i organizacyjnej oraz za całokształt dorobku. Nagroda w działalności naukowej, dydaktycznej, wdrożeniowej i organizacyjnej może zostać przyznana osobie, która uzyskała znaczące osiągnięcia w okresie dwóch lat poprzedzających rok przyznania nagrody. Nagroda za całokształt dorobku może zostać przyznana osobie, która w okresie zatrudnienia w Uczelni, nie dłuższym niż 20 lat uzyskała znaczące osiągnięcia w zakresie, co najmniej jednego z rodzajów działalności. Wspomniane nagrody mają charakter indywidualny lub zespołowy, z wyjątkiem nagród za osiągnięcia organizacyjne i całokształt dorobku. Zasady przyznawania nagród regulowane są Rozporządzeniem MNiSW z dnia 23 stycznia 2019 r. Poinformował, że wpłynęły dwa wnioski. Pierwszy dla dr hab. inż. Eweliny Jamróz, prof. UR, z WTŻ za opracowanie folii biopolimerowych o właściwościach aktywnych i/lub inteligentnych oraz ich wpływu, na jakość przechowywania produktów spożywczych. Drugi wniosek dotyczył dr. hab. inż. Piotra Kacorzyka, prof. UR z WR-E o przyznanie nagrody zespołowej. W skład zespołu wchodzi: dr hab. inż. Piotr Kacorzyk, prof. UR, prof. dr hab. inż. Mirosław Kasperczyk i dwie osoby spoza Uczelni: dr hab. Krystyna Wrześniewska-Tosik i mgr inż. Tomasz Mik. Nagroda zespołowa dotyczyła zgłoszonego w 2018 r. projektu w ramach Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój 2014-2020 projekt do Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w programie 4.1/poddziałanie 4.1.4 Projekty aplikacyjne pt. „Opracowanie innowacyjnych włókien ochronnych z dodatkiem piór”. Poza UR w projekcie udział wzięli: Sieć Badawcza Łukasiewicza – Instytut Biopolimerów i Włókien Chemicznych z Łodzi oraz dwa przedsiębiorstwa CEDROB S.A. z Niepołomic i POLTOPS Sp. z o.o. z Żagania. Z racji tego, że tylko jeden wniosek mógł zostać zgłoszony przez Uczelnię, a oba wnioski dotyczyły bardzo ważnych aspektów związanych z zagospodarowaniem odpadów, zostały one skierowane pod obrady Senackiej Komisji ds. Oceny Kadr, której przewodniczy prof. Monika Bugno-Poniewierska. Komisja pozytywnie zarekomendowała wniosek o przyznanie Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla dr hab. inż. Eweliny Jamróz, prof. UR, za znaczące osiągnięcia w działalności naukowej. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Przewodnicząca Senackiej Komisji ds. Oceny Kadr prof. Monika Bugno-Poniewierska poinformowała, że podczas spotkania Komisji każdy z jej członków opiniował oba przedstawione wnioski. W dyskusji podkreślano aplikacyjny charakter i znaczenie naukowe tych wniosków. Przeanalizowano także efekty, będące rezultatem prac badawczych. W głosowaniu jawnym udział wzięło 9 uprawnionych do głosowania członków Komisji. Wszyscy członkowie jednogłośnie

poparli wnioszek o przyznanie Nagrody Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla dr hab. inż. Eweliny Jamróz, prof. UR, za znaczące osiągnięcia w działalności naukowej. Przedstawiła mocne strony wniosku, które członkowie Komisji podkreślali podczas spotkania.

W tajnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 57/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 362 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) oraz § 17 ust. 1 pkt 16 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 r., w związku z § 2 ust. 1 i § 4 ust. 1 pkt 1) Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 stycznia 2019 r. w sprawie nagród ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki (Dz. U. z 2019 r. poz. 182 ze zm.),

na wniosek Rektora,

Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie pozytywnie opiniuje wniosek Rektora o przyznanie indywidualnej nagrody ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej dla pani dr hab. inż. Eweliny Jamróz, prof. UR.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 29 za, 1 wstrz.

Ad 4

Rektor przedstawił wniosek w sprawie ustalenia warunków, trybu i terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w roku akademickim 2022/2023.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił wniosek w sprawie ustalenia warunków, trybu i terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia oraz sposobu jej przeprowadzenia w roku akademickim 2022/2023. Materiał załączony do oryginału protokołu. Poinformował, że w dniu 17 czerwca br. odbyło się posiedzenie Senackiej Komisji ds. Kształcenia, gdzie pozytywnie i jednogłośnie zaopiniowano całą dokumentację dotyczącą kształcenia i będącą przedmiotem dzisiejszego posiedzenia Senatu. Ponadto zmiany w programach studiów zostały pozytywnie zaopiniowane przez właściwe rady kierunków i rady dyscyplin wiodących.

Rektor poinformował, że chcemy szerzej oceniać kandydatów po to, aby można było stosować większe przeliczniki punktowe, dodatki do zawodowych techników i tytułów zawodowych uzyskanych w szkołach średnich. Powoduje to, że inaczej będziemy odbierani na zewnątrz. Nasi kandydaci, którzy zostaną przyjęci na studia nie będą mieli niskich punktacji. Czasem zdarzały się dylematy, np., gdy kandydat nie miał wymiennego przedmiotu, który był wymagany w uchwale rekrutacyjnej w rezultacie miał przez to 0 punktów i nie wiedzieliśmy jak postąpić w takim przypadku. Teraz będzie miał punkty choćby za język.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 58/2021 następującej treści:

Na podstawie § 17 ust. 1 pkt 8 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ustala:

1) Warunki, tryb i termin rekrutacji na stacjonarne i niestacjonarne studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w roku akademickim 2022/2023 – w brzmieniu Załącznika nr 1 do uchwały;

2) Sposób przeliczania ocen na punkty UR, na podstawie świadectw maturalnych uzyskanych poza granicami Polski, obowiązujący w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie – w brzmieniu Załącznika nr 2 do uchwały;

3) Zasady kwalifikacji obowiązujące w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie przy postępowaniu rekrutacyjnym dla kandydatów na studia pierwszego i drugiego stopnia, przyjmowanych na podstawie osiągnięć uzyskanych w procesie potwierdzenia efektów uczenia się w roku akademickim 2022/2023 – w brzmieniu Załącznika nr 3 do uchwały;

4) Warunki i tryb rekrutacji, dla kandydatów cudzoziemców, na studia w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w roku akademickim 2022/2023 – w brzmieniu Załącznika nr 4 do uchwały;

5) Uprawnienia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych, ubiegających się o przyjęcie na studia w Uniwersytecie Rolniczym im. Hugona Kołłątaja w Krakowie w roku akademickim 2022/2023 – w brzmieniu Załącznika nr 5 do uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 5

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 21/2019 z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie uchwalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku: *weterynaria* na profilu praktycznym prowadzonych w Uczelni, zmienionej Uchwałą Senatu nr 190/2019 z dnia 8 listopada 2019 roku, zmienionej Uchwałą Senatu nr 37/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 21/2019 z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie uchwalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku: *weterynaria* na profilu praktycznym prowadzonych w Uczelni, zmienionej Uchwałą Senatu nr 190/2019 z dnia 8 listopada 2019 roku, zmienionej Uchwałą Senatu nr 37/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 59/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 oraz pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 21/2019 z dnia 22 marca 2019 roku w sprawie uchwalenia programu jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria, profil praktyczny, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 190/2019 z dnia 8 listopada 2019 roku, oraz Uchwałą Senatu nr 37/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku, w ten sposób, że:

1) w sylabusie przedmiotu Toksykologia wprowadza się następujące zmiany:

- dopisano przedmiotowy efekt kształcenia: TOKS_U8: Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach zwierząt (kod efektu kierunkowego: WET_U1_07),*
- dokonano zmiany brzmienia nazwy przedmiotowego efektu kształcenia: TOKS_W12 z: „Zna środki farmakologiczne stosowane w dopingu u zwierząt” na: „Zna i rozumie zasady terapii i zagwarantowania bezpieczeństwa łańcucha żywnościowego i ochrony środowiska” (zmiana kodu efektu kierunkowego z: „WET_W2_02” na: „WET_W2_04”),*
- dodano tematy: „Ocena niebezpieczeństwa toksykologicznego” oraz „Wpływ terapii na bezpieczeństwo łańcucha żywnościowego oraz środowisko”,*
- usunięto temat: „Toksyczne skutki stosowania dopingu u zwierząt”;*

2) wprowadzono sylabusy nowych przedmiotów fakultatywnych:

- Aspekty prawne i etyczne w pracy lekarza weterynarii,*
- Neonatologia psów i kotów,*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 3 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 6

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 102/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 7/2021 roku z dnia 29 stycznia 2021 roku.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 102/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 7/2021 roku z dnia 29 stycznia 2021 roku. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 60/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 102/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku dietetyka, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienioną Uchwałą Senatu nr 7/2021 z dnia 29 stycznia 2021 roku, w ten sposób, że:*

- 1) *w sylabusach przedmiotów:*
 - *wprowadzono w ramach Elektywu humanistycznego nowy przedmiot Efektywne metody uczenia się (sem. I i sem. II),*
 - *zmieniono sylabus przedmiotu Zasady i organizacja żywienia zbiorowego (semestr VI),*

- w sylabusach przedmiotów:

Elektyw I: Żywniowe aspekty przetwórstwa węglowodanów (sem. V),

Elektyw I: Podstawy przemysłów węglowodanowych (sem. V),

Elektyw II: Podstawy przetwórstwa zbóż (sem. VI),

Elektyw II: Technologia produkcji tradycyjnych i nowoczesnych artykułów zbożowo-mącznych (sem. VI),

Elektyw 3: Opracowanie nowych produktów spożywczych (sem VII),

Elektyw 3: Wybrane aspekty projektowania innowacyjnej żywności (sem. VII),

zmieniono nazwę jednostki z: Katedra Technologii Węglowodanów na: Katedra Technologii Węglowodanów i Przetwórstwa Zbóż,

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 3 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 7

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 104/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 62/2020 roku z dnia 26 czerwca 2020 roku.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 104/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienionej Uchwałą Senatu nr 62/2020 roku z dnia 26 czerwca 2020 roku. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 61/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 104/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku dietetyka, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, zmienioną Uchwałą Senatu nr 62/2020 z dnia 26 czerwca 2020 roku, w ten sposób, że zmieniono sylabusy przedmiotów:*

- Elektyw kierunkowy III: Technologia i higiena produkcji potraw dietetycznych (sem. 2),

- Elektyw kierunkowy III: Wybrane aspekty higieny i produkcji potraw dietetycznych (sem. 2),

- Zasady i organizacja żywienia zbiorowego i żywienia w szpitalach (sem. IV),

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 3 do niniejszej uchwały.

2. *Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 8

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 110/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 110/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 62/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 110/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku geodezja i kartografia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, w ten sposób, że:

1) w opisie programu studiów:

- w opisie programu studiów usunięto opis kodów literowych, wynikających z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych,*
- skorygowano łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych z: 4 na: 5;*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- usunięto opis kodów literowych, wynikających z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pod tabelą pn. „opis efektów uczenia się”,*
- w opisach „Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich” usunięto wiersze nr 10 – 11 nie dotyczące profilu ogólnoakademickiego;*

3) w planie studiów:

- dokonano zmiany nazwy poziomu studiów z: inżynierski na: pierwszego stopnia,*

- dokonano korekty godzin:

Semestr 1: Wychowanie fizyczne ćwiczenia audytoryjne z 0 na 30,

Łącznie obowiązkowe ćwiczenia audytoryjne z 0 na 80,

Łącznie w semestrze ćwiczenia audytoryjne z 50 na 80,

Semestr 2: Wychowanie fizyczne ćwiczenia audytoryjne z 0 na 30,

Łącznie obowiązkowe ćwiczenia audytoryjne z 60 na 90,

Łącznie w semestrze ćwiczenia audytoryjne z 75 na 105,

Razem dla cyklu kształcenia: ćwiczenia audytoryjne z 245 na 305,

obowiązkowe ćwiczenia audytoryjne z 230 na 290,

- wprowadzono uzupełnienie wpisu w semestrze 4 dotyczące praktyki zawodowej:

⁽¹⁾ Praktyka zawodowa realizowana do wyboru:

1 W jednostce administracji publicznej,

2 W jednostce wykonawstwa geodezyjnego,

- wprowadzono korekty pisowni nazw przedmiotów:

Semestr 5 z: Geodezyjne Urządzanie Terenów Rolnych na:

Geodezyjne urządzenie terenów rolnych,

**Semestr 6 z: Geodezyjne Urządzenie Terenów Rolnych na: Geodezyjne urządzenie terenów rolnych,
z: Geodezyjne Urządzenie Terenów Leśnych na: Geodezyjne urządzenie terenów leśnych;**

4) w sylabusach przedmiotów:

- dokonano korekt językowych (błędy stylistyczne, ortograficzne, gramatyczne, interpunkcyjne, literówki),
- zamienia się sylabusy przedmiotów:

Sem.	Przedmiot	Z:	Na:
1	Zarys rolnictwa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Matematyka I	Zmiana nazwy przedmiotu zgodnie z planem studiów: matematyka wyższa	Matematyka I
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Geometria i grafika inżynierska	Doprecyzowano zapis: Egzamin pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% punktów za rozwiązane zadania do uzyskania oceny 3.0. za każde dodatkowe 8% 1/2 stopnia wyżej aż do 5,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	Egzamin pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% punktów za rozwiązanie zadania wymagane jest do uzyskania oceny 3.0, a za każde dodatkowe 8% – 1/2 stopnia wyżej, aż do 5,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Ochrona własności intelektualnej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		W literaturze podstawowej zmieniono: Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.
2	Matematyka II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów	

		uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Fizyka	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Dodano brak przypisania ECTS do dyscypliny: Dyscyplina – ECTS*	Dyscyplina – TL 4,0 ECTS*
2	Socjologia	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Matematyka III	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Kartografia	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Geodezja II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Urządzenia wodno-melioracyjne	Dodano brakujący opis w efektach uczenia się: cykl życia urządzeń wodno-melioracyjnych, obiektów i systemów technicznych stosowanych w terenach wiejskiej oraz podstawowe metody, techniki, narzędzia i	cykl życia urządzeń wodno-melioracyjnych, obiektów i systemów technicznych stosowanych w terenach wiejskiej oraz podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązaniu prostych zadań inżynierskich.
		Dodano brakujący opis w efektach uczenia się: przygotować sprawozdanie techniczne z wykorzystaniem dostępnej literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać analizy w zakresie przyjętych rozwiązań.	przygotować sprawozdanie techniczne z wykorzystaniem dostępnej literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać analizy w zakresie przyjętych rozwiązań technicznych.
3	Podstawy GIS	W całym sylabusie zamieniono błędny skrót: PGS	GIS
4	Geodezja II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Ekonomika	Usunięto zapisy:	

	i organizacja gospodarstw rolnych	- kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Podstawy prawa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Podstawy budownictwa i inżynierii	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Relacyjne bazy danych i SQL	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%. Warunkiem zaliczenia	
4	Ćwiczenia terenowe z geodezji II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Praktyka zawodowa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna	Dodano brakujący fragment do tekstu: zagadnienia dotyczące: matematyki, fizyki, pomiarów i obliczeń geodezyjnych, narzędzi design thinking przydatnych do zrozumienia zagadnień szeroko pojętej	zagadnienia dotyczące: matematyki, fizyki, pomiarów i obliczeń geodezyjnych, narzędzi design thinking przydatnych do zrozumienia zagadnień szeroko pojętej geodezji wyższej.
5	Fotogrametria i teledetekcja	Dodano brakujący fragment do tekstu: zrozumienia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera geodety, w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za	zrozumienia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera geodety w tym ich wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.
		Dodano brakujący fragment do	Analiza stereogramu lotniczego. Elementy

		tekstu: współrzędnych. Orientacja wewnętrzna, wzajemna i bezwzględna modelu.	orientacji wzajemnej w układzie bazowym i w układzie współrzędnych. Orientacja wewnętrzna, wzajemna i bezwzględna modelu.
5	Geodezja inżynierska	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Projektowanie terenów zurbanizowanych	Dodano brakujący fragment do tekstu: podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu posługiwania się materiałami geodezyjnymi: odczytywania danych, przeskalowywania, liczenia odległości i	podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu posługiwania się materiałami geodezyjnymi: odczytywania danych, przeskalowywania, liczenia odległości i powierzchni, opracowania komputerowego.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: analizować (samodzielnie i w grupie projektowej) sposób funkcjonowania istniejących rozwiązań inżynierskich i przestrzennych w skali urbanistycznej, w	analizować (samodzielnie i w grupie projektowej) sposób funkcjonowania istniejących rozwiązań inżynierskich i przestrzennych w skali urbanistycznej, w oparciu o poznane i przestudiowane zasady sztuki i sposoby analizy kompozycji.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: projektować i opisywać (samodzielnie oraz w grupie projektowej) tereny zurbanizowane wraz z urządzeniami inżynierskimi, na podstawie podkładów i map	projektować i opisywać (samodzielnie oraz w grupie projektowej) tereny zurbanizowane wraz z urządzeniami inżynierskimi, na podstawie podkładów i map geodezyjnych, używając właściwych zasad i teorii projektowych.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: używać zaawansowanych, odpowiednich technik i rozwiązań służących projektowaniu terenów zurbanizowanych oraz prezentacji projektów, przy	używać zaawansowanych, odpowiednich technik i rozwiązań służących projektowaniu terenów zurbanizowanych oraz prezentacji projektów, przy wykorzystaniu odpowiednich przyborów i materiałów.
5	Zaawansowane techniki automatyzacji tworzenia map cyfrowych	Usunięto zapis: - wraz z udziałem w ocenie końcowej.	
5	Podstawy programu EwMapa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Statystyka w geodezji	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów	

	z użyciem R	uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Mapy w sieci – kartografia internetowa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Dodano brakujący fragment do tekstu: zagadnienia dotyczące: matematyki, fizyki, pomiarów i obliczeń geodezyjnych, narzędzi design thinking przydatnych do zrozumienia zagadnień	zagadnienia dotyczące: matematyki, fizyki, pomiarów i obliczeń geodezyjnych, narzędzi design thinking przydatnych do zrozumienia zagadnień szeroko pojętej geodezji wyższej.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: wykonać przejście od wysokości na fizycznej powierzchni Ziemi do wysokości ortometrycznych lub normalnych, rozwiązywać zagadnienia z zakresu astronomii.	wykonać przejście od wysokości na fizycznej powierzchni Ziemi do wysokości ortometrycznych lub normalnych, rozwiązywać zagadnienia z zakresu astronomii sferycznej.
6	Teorie wyceny	Dodano brakujący fragment do tekstu: zadań z zakresu teorii wyceny	zagadnienia z zakresu matematyki przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu teorii wyceny.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: zagadnienia teoretyczne w zakresie technik obliczeniowych stosowanych w wycenie, elementy matematyki finansowej, podejścia, metody i techniki w zakresie	zagadnienia teoretyczne w zakresie technik obliczeniowych stosowanych w wycenie, elementy matematyki finansowej, podejścia, metody i techniki w zakresie szacowania nieruchomości oraz niezbędnych w wycenie informacji i źródeł ich pozyskiwania.
		Dodano brakującą pozycję literatury	3. Obowiązujące przepisy prawne z zakresu szacowania nieruchomości.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Fotogrametria i teledetekcja	Dodano brakujący fragment do tekstu: zrozumienia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera geodety w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za	zrozumienia ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżyniera geodety w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje.

		<p>Dodano brakujący fragment do tekstu: LIDAR – omówienie technologii. Definicje, charakterystyka danych, pozyskiwanie danych. Lotniczy skanowanie laserowe (ALS). Idea blokowego wyrównania szeregów ALS. Klasyfikacja chmur punktów, standardy i formaty wymiany danych. Mobilny skanowanie laserowe (MLS). Charakterystyka, problematyka wyrównania trajektorii, zastosowania. Naziemny skanowanie laserowe (TLS). Charakterystyka, zastosowania.</p>	LIDAR – omówienie technologii. Definicje, charakterystyka danych, pozyskiwanie danych. Lotniczy skanowanie laserowe (ALS). Idea blokowego wyrównania szeregów ALS. Klasyfikacja chmur punktów, standardy i formaty wymiany danych. Mobilny skanowanie laserowe (MLS). Charakterystyka, problematyka wyrównania trajektorii, zastosowania. Naziemny skanowanie laserowe (TLS). Charakterystyka, zastosowania.
6	Geodezja inżynierska	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
6	Kataster i gospodarka nieruchomościami	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
6	Geodezyjne urządzenie terenów rolnych	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
6	Ćwiczenia terenowe z geodezji wyższej	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
6	Inwentaryzacja obiektów budowlanych technikami cyfrowymi	<p>Usunięto zbędny wyraz w zapisie: pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.</p>	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.
		<p>Usunięto zbędne wyrazy w zapisie: pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Potrafi opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.</p>	pracować indywidualnie i w zespole, oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.
		<p>Usunięto zbędny wyraz w zapisie: przetwarzanie danych przestrzennych na potrzeby potrzeb inwentaryzacji</p>	przetwarzanie danych przestrzennych na potrzeby inwentaryzacji obiektu budowlanego.

		obiekty budowlanego.	
6	Pozyskiwanie danych przestrzennych z użyciem UAV	Usunięto zbędny wyraz w zapisie: pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.
		Usunięto zbędne wyrazy w zapisie: pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Potrafi opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.	pracować indywidualnie i w zespole, oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.
6	Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzennego	Błędny kod formy studiów oraz poziomu studiów: NI	SI
		Dodano brakujący fragment do tekstu: ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzeni oraz przewidywać wpływ określonego sposobu zagospodarowania przestrzeni na	ocenić wpływ środowiska przyrodniczego na kierunki zagospodarowania przestrzeni oraz przewidywać wpływ określonego sposobu zagospodarowania przestrzeni na zmiany w środowisku przyrodniczym.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Kataster i gospodarka nieruchomościami	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Podziały i rozgraniczenia	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Podstawy ArcGIS	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Mapy dla celów prawnych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się	

		- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Przygotowanie do uprawnień zawodowych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	

5) w załączniku pn. „Uzupełniające elementy programu studiów”:

- zmienia się: „Zakres i forma egzaminu dyplomowego” z: „Egzamin dyplomowy inżynierski odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną. Student losuje 3 pytania z 3 dziedzin nauki. 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących geodezji podstawowej, geodezji wyższej, geodezji satelitarnej, rachunku wyrównawczego; 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących fotogrametrii, teledetekcji, geodezyjnego urządzania terenów rolnych; 1 pytanie z bazy 60 pytań planowania przestrzennego, wyceny nieruchomości.”

na: „Egzamin dyplomowy inżynierski odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną. Student losuje 3 pytania z 5 zakresów tematycznych. 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących geodezji podstawowej, geodezji wyższej, geodezji inżynierskiej, geodezji satelitarnej, rachunku wyrównawczego, kartografii; 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących fotogrametrii, teledetekcji lub geodezyjnego urządzania terenów rolnych; 1 pytanie z bazy 60 pytań planowania przestrzennego lub wyceny nieruchomości. Student w formie prezentacji przedstawia zrealizowaną pracę inżynierską.”

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolicił tekst załącznika do Uchwały Senatu nr 110/2019 nadając mu brzmienie Załącznika do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 9

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 112/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 112/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do

wymagań określonych w ustawie na kierunku: *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 63/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 112/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *geodezja i kartografia*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, w ten sposób, że:*

1) w opisie programu studiów:

- w opisie programu studiów usunięto opis kodów literowych, wynikających z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych,*
- skorygowano łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych z 4 na 5;*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- usunięto opis kodów literowych, wynikających z klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych pod tabelą pn. „opis efektów uczenia się”,*
- w opisach „Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich” usunięto wiersze nr 10 – 11 nie dotyczące profilu ogólnoakademickiego.*

3) w planie studiów:

- dokonano zmiany nazwy poziomu studiów z: inżynierski na: pierwszego stopnia,*
- wprowadzono uzupełnienie wpisu w semestrze 4 dotyczące praktyki zawodowej:*

⁽¹⁾ Praktyka zawodowa realizowana do wyboru:

1 W jednostce administracji publicznej

2 W jednostce wykonawstwa geodezyjnego

- wprowadzono korekty nazw przedmiotów:

Semestr 5 z: Geodezyjne Urządzanie Terenów Rolnych

na: Geodezyjne urządzenie terenów rolnych

ze: Statystyka

na: Statystyka w geodezji z użyciem R

Semestr 6 z: Geodezyjne Urządzanie Terenów Rolnych

na: Geodezyjne urządzenie terenów rolnych

z: Geodezyjne Urządzanie Terenów Leśnych

na: Geodezyjne urządzenie terenów leśnych

4) w sylabusach przedmiotów:

- dokonano korekt językowych (błędy stylistyczne, ortograficzne, gramatyczne, interpunkcyjne, literówki);

- zamienia się sylabusy przedmiotów:

Sem.	Przedmiot	Z:	Na:
1	Zarys rolnictwa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Matematyka I	Dodano brakujący fragment do tekstu: obliczaniu pochodnych.	pochodne funkcji elementarnych oraz podstawowe twierdzenia pomocne przy obliczaniu pochodnych.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Repetitorium z Matematyki elementarnej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Geometria i grafika inżynierska	Doprecyzowano zapis: Egzamin pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% punktów za rozwiązane zadania do uzyskania oceny 3.0.za każde dodatkowe 8% 1/2 stopnia wyżej aż do 5,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	Egzamin pisemny ograniczony czasowo. Minimum 50% punktów za rozwiązanie zadania wymagane jest do uzyskania oceny 3.0, a za każde dodatkowe 8% 1/2 stopnia wyżej, aż do 5,0. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Ochrona własności intelektualnej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	

		<p>W literaturze podstawowej zmieniono: Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych</p>	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE.
		<p>Kod formy studiów oraz poziomu studiów: SI/NI</p>	NI
2	Matematyka II	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
2	Fizyka	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
		<p>Dodano brak przypisania ECTS do dyscypliny: Dyscyplina – ECTS*</p>	Dyscyplina – TL ECTS* 4,0
		<p>Błędny kod formy studiów oraz poziomu studiów: SI</p>	NI
2	Ekonomia	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
2	Socjologia	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
3	Matematyka III	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
3	Kartografia	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
3	Geodezja II	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
3	Ochrona środowiska	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się</p>	

		- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Urządzenia wodno-melioracyjne	<p>Dodano brakujący opis w efektach uczenia się: cykl życia urządzeń wodno-melioracyjnych, obiektów i systemów technicznych stosowanych w terenach wiejskiej oraz podstawowe metody, techniki, narzędzia i</p> <p>Dodano brakujący opis w efektach uczenia się: przygotować sprawozdanie techniczne z wykorzystaniem dostępnej literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać analizy w zakresie przyjętych rozwiązań</p> <p>Dodano brakujący fragment do tekstu: Pojęcie melioracji i urządzeń wodno-melioracyjnych. Podział urządzeń melioracji wodnych w zależności od ich funkcji Rola urządzeń wodno-melioracyjnych we współczesnym rolnictwie i ochronie środowiska. Krótki rys historyczny me</p>	<p>cykl życia urządzeń wodno-melioracyjnych, obiektów i systemów technicznych stosowanych w terenach wiejskiej oraz podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązaniu prostych zadań inżynierskich.</p> <p>przygotować sprawozdanie techniczne z wykorzystaniem dostępnej literatury, baz danych i innych źródeł oraz dokonać analizy w zakresie przyjętych rozwiązań technicznych.</p> <p>Pojęcie melioracji i urządzeń wodno-melioracyjnych. Podział urządzeń melioracji wodnych w zależności od ich funkcji i parametrów oraz w zależności od sposobu oddziaływania na środowisko (Ustawa Prawo Wodne). Rola urządzeń wodno-melioracyjnych we współczesnym rolnictwie i ochronie środowiska. Krótki rys historyczny melioracji wodnych.</p>
3	Podstawy GIS	<p>W całym sylabusie zamieniono błędny skrót: PGS</p>	GIS
3	Systemy informacji obrazowej	<p>Usunięto: Sem. 3</p>	
4	Geodezja II	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
4	Ekonomika i organizacja gospodarstw rolnych	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
4	Podstawy prawa	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
4	Podstawy budownictwa i inżynierii	<p>Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej</p>	
4	Relacyjne bazy	<p>Usunięto zapisy:</p>	

	danych i SQL	- kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Dodano brakujący fragment do tekstu: Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%. Warunkiem zaliczenia	Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy uzyskać co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie min. oceny 3,0 z wykładów.
4	Ćwiczenia terenowe z geodezji II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
4	Praktyka zawodowa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Geodezja satelitarna	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Geodezja inżynierska	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Projektowanie terenów zurbanizowanych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Geodezyjne urządzenie terenów rolnych	Usunięto: Sem 5	
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Zaawansowane techniki automatyzacji tworzenia map cyfrowych	Usunięto: wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Podstawy programu	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów	

	EwMapa	uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
5	Statystyka w geodezji z użyciem R	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Dodano brakujący fragment do nazwy: Statystyka	Statystyka w geodezji z użyciem R
5	Mapy w sieci - kartografia internetowa	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Teorie wyceny	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Geodezja inżynierska	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Geodezyjne urządzenie terenów leśnych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Kataster i gospodarka nieruchomości	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Usunięto: Sem 6	
		Język kształcenia	Język wykładowy
		Zmieniono opis przedmiotowych efektów uczenia się poprzez usunięcie powtórzeń i dodanie niewidocznego tekstu, dostosowanie stylistyczne, i gramatyczne	
6	Geodezyjne urządzenie terenów rolnych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Ćwiczenia terenowe z geodezji	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się	

	wyższej	- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Dodano brakujący fragment do tekstu wiedza z zakresu przedmiotów: Geodezja I i II, Geodezja wyższa i astronomia	wiedza z zakresu przedmiotów: Geodezja I i II, Geodezja wyższa i astronomia geodezyjna.
6	Ćwiczenia terenowe z geodezji inżynierskiej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Ćwiczenia terenowe z GUTR	Usunięto powtórzenie: Pozycja literatury powtarza się jako podstawowa i uzupełniająca	
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Usunięto: Sem.1	
6	Teledetekcja wielospektralna	Zmieniono przedmiotowe efekty uczenia się poprzez dodanie brakujących kolumn	
		Usunięto: Sem.3	
		Dodano brakujący fragment do tekstu: Pisemne zaliczenie na ocenę ograniczone czasowo.	Pisemne zaliczenie na ocenę ograniczone czasowo. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0 (udział w ocenie końcowej 50%).
		Dodano brakujący fragment do tekstu: zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem	zaliczenie sprawozdań z ćwiczeń (warunkiem zaliczenia jest oddanie wszystkich ćwiczeń, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0), zaliczenie sprawdzianów pisemnych (minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0) (udział w ocenie końcowej 50%).
6	Inwentaryzacja obiektów budowlanych technikami cyfrowymi	Usunięto zbędny wyraz w zapisie: pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.
		Usunięto zbędne wyrazy w zapisie:	pracować indywidualnie i w zespole, oszacować czas potrzebny na

		pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Potrafi opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.	realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.
		Usunięto zbędny wyraz w zapisie: Przetwarzanie danych przestrzennych na potrzeby potrzeb inwentaryzacji obiektu budowlanego.	Przetwarzanie danych przestrzennych na potrzeby inwentaryzacji obiektu budowlanego.
6	Pozyskiwanie danych przestrzennych z użyciem UAV	Usunięto zbędny wyraz w zapisie: pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.	pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, także w języku obcym, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie właściwych dla kierunku GiK.
		Usunięto zbędne wyrazy w zapisie: pracować indywidualnie i w zespole, umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania. Potrafi opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.	pracować indywidualnie i w zespole, oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować cykl pomiarowy i ma umiejętność samokształcenia się.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
6	Przyrodnicze podstawy gospodarowania przestrzennego	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Kataster i gospodarka nieruchomościami	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
		Usunięto: Sem.7	
		Język kształcenia	Język wykładowy
7	Podziały i rozgraniczenia	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się	

		- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Podstawy ArcGIS	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Mapy dla celów prawnych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
7	Przygotowanie do uprawnień zawodowych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	

5) w załączniku uzupełniająca elementy programu studiów:

- zmienia się: „Zakres i forma egzaminu dyplomowego”

z: „Egzamin dyplomowy inżynierski odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną. Student losuje 3 pytania z 3 dziedzin nauki. 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących geodezji podstawowej, geodezji wyższej, geodezji satelitarnej, rachunku wyrównawczego; 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących fotogrametrii, teledetekcji, geodezyjnego urządzania terenów rolnych; 1 pytanie z bazy 60 pytań planowania przestrzennego, wyceny nieruchomości.”

na: „Egzamin dyplomowy inżynierski odbywa się w formie ustnej przed Komisją Egzaminacyjną. Student losuje 3 pytania z 5 zakresów tematycznych. 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących geodezji podstawowej, geodezji wyższej, geodezji inżynierskiej, geodezji satelitarnej, rachunku wyrównawczego, kartografii; 1 pytanie z bazy 60 pytań dotyczących fotogrametrii, teledetekcji lub geodezyjnego urządzania terenów rolnych; 1 pytanie z bazy 60 pytań planowania przestrzennego lub wyceny nieruchomości. Student w formie prezentacji przedstawia zrealizowaną pracę inżynierską.”

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolica tekst załącznika do Uchwały Senatu nr 112/2019 nadając mu brzmienie Załącznika do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 10

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 134/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ochrona środowiska*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 134/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ochrona środowiska*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 64/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 134/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *ochrona środowiska*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020, w ten sposób, że:*

1) w opisie planu studiów zmienia się błędny zapis nazwy specjalności w języku angielskim:

*z: *Enviroment Protection**

*na: *Enviromental Protection*.*

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 11

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 141/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 141/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 65/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 141/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku ogrodnictwo, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) w planie studiów:

dokonuje się korekty błędnie wpisanych godzin dla fakultetu w semestrze 6:

- dla modułu „Agroekologia i Ochrona roślin” w przedmiocie Agroekologia w pozycji „łączny wymiar godzin zajęć” skorygowano z 15 godz. na 30 godz.,*
- usunięto wiersze „B” w tabelach pn. „fakultety”;*

2) w sylabusach przedmiotów:

- wprowadzono nowy przedmiot do wyboru: Podstawy zielarstwa,*
- wprowadzono zmiany w sylabusach przedmiotów kierunkowych:*

Zarządzanie w ogrodnictwie (sem. 5),

Ekonomika z marketingiem (sem. 6),

Strategie marketingowe w ogrodnictwie (sem. 7)

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 4 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 12

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 142/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 142/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 66/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 142/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku ogrodnictwo, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

*1) w planie studiów:
dokonuje się zmian polegających na zastąpieniu przedmiotu: Rentowność ogrodnictwa prowadzonego w sem. 1 na przedmiot Doradztwo w rolnictwie,*

2) wprowadzono zmiany w sylabusie przedmiotu (obowiązkowy humanistyczny i społeczny) Elementy prawa i doradztwo (sem.3).

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 2 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 13

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 143/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 143/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 67/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 143/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku ogrodnictwo, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:*

1) w planie studiów:

- dokonuje się korekty błędnie wpisanych godzin dla fakultetów w semestrze 6 dla modułu Agroeologia i Ochrona roślin w przedmiotach:

a) Proekologiczna uprawa roli i roślin w pozycji „wykłady” skorygowano z 10 godz. na 6 godz.,

b) *Agroekologia w pozycji „łączny wymiar godzin zajęć” skorygowano z 9 godz. na 18 godz., w pozycji „wykłady” skorygowano z 15 godz. na 9 godz., w pozycji „ćwiczenia audytoryjne” z 4 godz. na 3 godz., w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” z 11 godz. na 6 godz.,*

c) *Integrowane systemy ochrony roślin ogrodnich w pozycji „wykłady” skorygowano z 15 godz. na 9 godz., w pozycji „ćwiczenia audytoryjne” skorygowany z 6 godz. na 4 godz., w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z 9 godz. na 5 godz.,*

dla modułu Bioinżynieria: w przedmiocie

a) *Inżynieria genetyczna w pozycji „wykłady” skorygowano z 30 godz. na 18 godz., w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z 30 godz. na 18 godz.,*

dla modułu Ogrodnictwo z marketingiem w przedmiocie:

a) *Pielęgnacja terenów zieleni w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z 15 godz. na 9 godz.,*

b) *Biologia kwitnienia roślin ogrodnich w pozycji „wykłady” skorygowano z 15 godz. na 9 godz., w pozycji „ćwiczenia audytoryjne” skorygowano z 3 godz. na 2 godz., w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z 12 godz. na 7 godz.,*

c) *Praktikum produkcji ogrodnich w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z: 10 godz. na 6 godz.,*

d) *Podstawy zielarstwa w pozycji „wykłady” skorygowano z 15 godz. na 9 godz., w pozycji „ćwiczenia specjalistyczne” skorygowano z 15 godz. na 9 godz.*

- usunięto wiersze „B” w tabelach pn. „fakultety” (semestr 5 i 6);

2) w sylabusach przedmiotów:

- wprowadzono nowy przedmiot do wyboru: Podstawy zielarstwa,

- wprowadzono zmiany w sylabusach przedmiotów kierunkowych:

Zarządzanie w ogrodnictwie (sem. 5),

Ekonomika z marketingiem (sem. 6),

Strategie marketingowe w ogrodnictwie (sem. 7);

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 4 do niniejszej uchwały.

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolicił tekst załącznika do Uchwały Senatu nr 143/2019 z dnia 26 września 2019 roku nadając mu brzmienie załącznika do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 14

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 144/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 144/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *ogrodnictwo*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 68/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 144/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku ogrodnictwo, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) w planie studiów dokonuje się zmian polegających na:
- zastąpieniu przedmiotu: Rentowność ogrodnictwa prowadzonego w sem. 1 na przedmiot Doradztwo w rolnictwie;

2) wprowadzono zmianę w sylabusie przedmiotu (obowiązkowy humanistyczny i społeczny) Elementy prawa i doradztwo (sem.3);

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 2 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 15

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 149/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 149/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 69/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 149/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) w planie studiów dokonuje się zmian polegających na wprowadzeniu nowego sylabusu przedmiotu uzupełniającego obowiązkowego:

Podstawy biznesu (sem. 1)

- sylabus ww. przedmiotu stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. *Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 16

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 150/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 150/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 70/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 150/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku sztuka ogrodowa, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:*

1) *w planie studiów dokonano zmian polegających na przeniesieniu przedmiotów pomiędzy semestrami:*

Ochrona różnorodności roślin ex situ z: semestru 1 na: semestr 3,

Roślinne aranżacje wnętrz z: semestru 2 na: semestr 1,

Współczesne nurty w projektowaniu kompozycji roślin zielnych z: semestru 3 na: semestr 2;

2) *wprowadzono nowy sylabus przedmiotu uzupełniającego obowiązkowego:*

Podstawy przedsiębiorczości (semestr 2)

- sylabus ww. przedmiotu stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 17

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 151/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 151/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 71/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 151/2019 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku sztuka ogrodowa, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:*

1) *w planie studiów dokonuje się zmian polegających na wprowadzeniu nowego sylabusu przedmiotu uzupełniającego obowiązkowego:*

Podstawy biznesu (sem. 1),

- sylabus ww. przedmiotu stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 18

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 152/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 152/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *sztuka ogrodowa*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 72/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 152/2019 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku sztuka ogrodowa, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:*

1) *w planie studiów:*

dokonyje się zmian polegających na:

- przeniesieniu przedmiotów pomiędzy semestrami:

Ochrona różnorodności roślin ex situ z: semestru 1 na: semestr 3,

*Roślinne aranżacje wnętrz z: semestru 2 na: semestr 1,
Współczesne nurty w projektowaniu kompozycji roślin
zielnych z: semestru 3 na: semestr 2;*

2) *w sylabusach przedmiotów:*

- *wprowadza się nowy sylabus przedmiotu uzupełniającego obowiązkowego:*

Podstawy przedsiębiorczości (semestr 2)

- *sylabus ww. przedmiotu stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.*

2. *Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

*Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu,
w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów:
31 za.*

Ad 19

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 73/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 157/2019 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil*

ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) *w planie studiów dokonuje się zmian polegających na wprowadzeniu nowych przedmiotów do wyboru:*

- Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich (sem. 2),*
- Ogrody tymczasowe (sem. 3),*
- Permakultura (sem. 4);*

2) *wprowadzono nowe sylabusy przedmiotów kierunkowych obowiązkowych:*

- Naturalne zasoby roślin leczniczych (sem. 4),*
- Ekonomia i organizacja przedsiębiorstwa (sem. 7),*
- Marketing produktów ziołowych (sem. 7)*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 6 do niniejszej uchwały.

2. *Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 20

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 74/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 158/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:*

1) *w planie studiów:*

- *wprowadza się nowy sylabus przedmiotu kierunkowego – obowiązkowego: *Grzyby lecznicze (sem. 1)*,*

- *wprowadza się nowe przedmioty do wyboru:*

Biomonitoring (sem. 1),

Bioinformatyka (sem. 2),

Mykologia i bakteriologia (sem. 2),

Fizjologia roślin drzewiastych (sem. 3),

Wirusologia i choroby wirusowe (sem. 3),

Filogenetyka molekularna (sem. 3)

- *sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 7 do niniejszej uchwały.*

2. *Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 21

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 75/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.),

w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 159/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) w planie studiów dokonuje się zmian polegających na dostosowaniu do poziomu studiów oraz wprowadzeniu nowych przedmiotów do wyboru:

- Zrównoważony rozwój rolnictwa i obszarów wiejskich (sem. 2),
- Ogrody tymczasowe (sem. 3),
- Permakultura (sem. 4);

2) Wprowadzono nowe sylabusy przedmiotów kierunkowych obowiązkowych:

- Naturalne zasoby roślin leczniczych (sem. 4),
- Ekonomia i organizacja przedsiębiorstwa (sem. 7),
- Marketing produktów ziołowych (sem. 7)

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 6 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 22

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 76/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 160/2019 z dnia 26 września 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku technologia roślin leczniczych i prozdrowotnych, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

2) w planie studiów

- wprowadza się nowy sylabus przedmiotu kierunkowego*
- obowiązkowego: Grzyby lecznicze (sem. 1),*
- wprowadza się nowe przedmioty do wyboru:*
 - Biomonitoring (sem. 1),*
 - Bioinformatyka (sem. 2),*
 - Mykologia i bakteriologia (sem. 2),*
 - Fizjologia roślin drzewiastych (sem. 3),*
 - Wirusologia i choroby wirusowe (sem. 3),*
 - Filogenetyka molekularna (sem. 3)*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 7 do niniejszej uchwały

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 23

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 163/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 163/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował,

że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 77/2021 następującej treści:

*Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,
na wniosek Rektora,*

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 163/2019 z dnia 26 września 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

- 1) w sylabusach przedmiotów:
zmieniono sylabusy przedmiotów:
- Biochemia (sem. 3),
- Obliczenia chemiczne (sem. 1),*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załącznik nr 1 – 2 do niniejszej uchwały.

w sylabusach przedmiotów:

- Przydatność technologiczna surowców roślinnych w produkcji żywności (sem. 1),*
- Prawo żywnościowe (sem. 6),*
- Elektyw I – Technologia przemysłów węglowodanowych (sem. 5),*
- Elektyw I – Technologie wytwarzania nowoczesnych produktów węglowodanowych (sem. 5),*
- Elektyw II – Technologia produkcji tradycyjnych i nowoczesnych artykułów zbożowo-mącznych (sem. 6),*
- Elektyw II – Technologia przetwórstwa zbóż (sem. 6),*
- Elektyw X – Zasady opracowywania nowych artykułów żywnościowych (sem. 7),*
- Elektyw X – Wytwarzanie nowych produktów spożywczych (sem. 7),*
- Seminarium dyplomowe KTWiPZ (sem. 7),*

*zmieniono nazwę jednostki z: Katedra Technologii Węglowodanów
na: Katedra Technologii Węglowodanów i Przetwórstwa Zbóż.*

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 24

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 198/2019 z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *winogrodnictwo i enologia*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 198/2019 z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku: *winogrodnictwo i enologia*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 78/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 198/2019 z dnia 29 listopada 2019 roku w sprawie dostosowania programu studiów do wymagań określonych w ustawie na kierunku *winogrodnictwo i enologia*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2019/2020 w ten sposób, że:

1) w planie studiów dokonuje się zmian polegających na zastąpieniu przedmiotu: *Doradztwo i rzeczoznawstwo rolnicze prowadzonego w sem. 3 na przedmiot: Praktyka sommelierska i ocena degustacyjna wina;*

2) wprowadzono nowy sylabus przedmiotu: *Analiza sensoryczna wina (fakultet w sem. 2)*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 2 do niniejszej uchwały.

2. *Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 25

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 50/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 50/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 79/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 50/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021 w ten sposób, że:*

1) *w opisie programu studiów:*

- usunięto opis pod tabelą,*
- zmienia się zapis w: Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia*

z: Specjalność: geoinformacja: 48,3,

na: Specjalność: geoinformacja: 49,6,

- zmienia się zapis w: Łączna liczba godzin zajęć

z: Specjalność: geoinformacja: 930

na: Specjalność: geoinformacja: 963;

- usunięto tabelę „Uzasadnienie utworzenia studiów”;

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- w opisach Wiedzy usunięto powtarzające się „zna, rozumie, zna i rozumie”,
- w opisach Umiejętności usunięto powtarzające się „potrafi”, dokonano korekt gramatycznych,
- w opisach Kompetencji społecznych usunięto powtarzające się „jest gotów do”, dokonano korekt gramatycznych,
- w opisach Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich usunięto wiersze numer 7 i 8 nie dotyczące profilu ogólnoakademickiego;

3) w planie studiów:

- wykonano korekty edytorskie,
- zmienia się zapis w: Poziom studiów z: magisterski na: drugi stopień,
- zmienia się zapisy w: Semestr 2 w Łącznie BLOK C fakultatywne

z: wykłady	18,
na: wykłady	25 (10),
z: ćwiczenia specjalistyczne	46,
na: ćwiczenia specjalistyczne	38 (53),
Łącznie w semestrze (A+C)	
z: wykłady	118,
na: wykłady	125 (110),
z: ćwiczenia specjalistyczne	211,
na: ćwiczenia specjalistyczne	203 (218),

- zmienia się zapisy w:

Łącznie w toku studiów dla specjalności Geoinformacja A+C fakultatywne

z: wykłady	82,5,
na: wykłady	90 (70),
z: ćwiczenia specjalistyczne	181,
na: ćwiczenia specjalistyczne	173 (188),
Łącznie dla specjalności	
z: wykłady	303,
na: wykłady	310 (290),
z: ćwiczenia specjalistyczne	586,
na: ćwiczenia specjalistyczne	578 (593)

- zmienia się formy zaliczenia na ocenę

z: Z/O,

na: Z;

4) w sylabusach przedmiotów:

- dokonano korekt językowych (błędy stylistyczne, ortograficzne, gramatyczne, interpunkcyjne, literówki);
- zamienia się sylabusy przedmiotów:

Sem.	Nazwa przedmiotu	Z:	Na:
1	Analiza danych w programie R	N a z w a k i e r u n k u s t u d i ó w Gospodarka Przestrzenna	gospodarka przestrzenna
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Digitalizacja zasobów planowania miejscowego	Doprecyzowanie zapisu: wektorowy i rastrowy model danych.	Modele danych przestrzennych.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: Problematyka przeprowadzania procesu kalibracji. Geometryczne i topologiczne błędy wektorowego modelu danych.	Problematyka przeprowadzania procesu kalibracji. Geometryczne i topologiczne błędy wektorowego modelu danych Dyrektywa INSPIRE. Idea Open Data Obowiązek cyfryzacji aktów planowania przestrzennego.
		Dodano brakujący fragment do tekstu: Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych z: odpowiedzi ustnej dotyczącej zaawansowanych narzędzi programu QGIS, poprawności przeprowadzenia procesu kalibracji, poprawności wykonanego projektu. Udział w ocenie końcowej modułu 50%	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych z: poprawności przeprowadzenia procesu kalibracji, poprawności wykonanego projektu wektoryzacji aktów planistycznych. Udział w ocenie końcowej modułu 50%.
1	Geoinżynieria	Nazwa kierunku studiów	gospodarka przestrzenna
1	Modele w gospodarce przestrzennej	Zakład Ekonomiki i Organizacji Rolnictwa	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
1	Gospodarka przestrzenna UE	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Podstawy statystyki, ekonometrii i wyceny masowe	N a z w a k i e r u n k u s t u d i ó w	gospodarka przestrzenna
1	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	

		Doprecyzowanie zapisu: Sporządzenie decyzji administracyjnej i/lub uchwały dot. sporządzanego projektu. Środek zaskarżenia na decyzję.	Sporządzenie decyzji administracyjnej dotyczącej sporządzanego projektu. Środek zaskarżenia na decyzję.
		Doprecyzowanie zapisu: Opracowanie i skompletowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna).	Opracowanie i skompletowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna). Metryka sprawy.
1	Geometria krzywych i powierzchni	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Biznesplan	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Podstawy wiedzy ekonomicznej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	ArcGIS	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Bezzałogowe statki powietrzne w gospodarce przestrzennej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Trening kompetencji miękkich	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Prawo administracyjne w geoinformacji	Doprecyzowanie zapisu: Zaliczenie w formie pisemnej. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Ponadto, zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie projektu oraz wystąpienie	Zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie projektu oraz wystąpienie ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi

		ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	50%.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Konserwacja zabytków architektury	Semestr studiów 9	Semestr studiów 2
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Gospodarka nieruchomościami	Doprecyzowanie zapisu: Postępowania i zasady regulacyjne stanu prawnego nieruchomości.	Postępowania i zasady stanu prawnego nieruchomości
		Doprecyzowanie zapisu: Zasób nieruchomości, zbycie nieruchomości z zasobu w drodze bezprzetargowej i w drodze przetargu. Sporządzenie ogłoszenia o przetargu na sprzedaż nieruchomości.	Zasoby nieruchomości, zbycie nieruchomości z zasobu w drodze bezprzetargowej i w drodze przetargu. Analiza ogłoszeń o przetargach na zbycie nieruchomości.
		Usunięto: Opracowanie dokumentacji regulacji stanu prawnego nieruchomości: zasiedzenie, ustanowienie służebności, dziedziczenie (kazusy i analiza orzecznictwa).	
		Doprecyzowanie zapisu: Oddanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste. Przygotowanie dokumentacji oddania gruntów w użytkowanie wieczyste.	Oddanie nieruchomości w trwały zarząd. Przygotowanie dokumentacji oddania gruntów w trwały zarząd.
		Doprecyzowanie zapisu: Zaliczenie projektu (warunkiem zaliczenia jest oddanie i przedstawienie projektu, który musi być zaliczony na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	Zaliczenie projektu oraz ćwiczenia pisemnego (warunkiem zaliczenia jest oddanie i przedstawienie projektu a także ćwiczenia pisemnego które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%

		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Technologie cyfrowe w planowaniu miejscowym	Doprecyzowanie zapisu: zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu.	Zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu, posługując się terminologią specjalistyczną.
2	Zaawansowane techniki GIS	kierunkowy, obowiązkowy Doprecyzowanie zapisu: Konwersja plików z dziedzina CAD do środowisk GIS.	kierunkowy, fakultatywny Konwersja plików z formatu CAD do środowiska GIS.
2	Budownictwo i kosztorysowanie	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Elementy matematyki finansowej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Planowanie rozwoju miasta	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Gospodarowanie wodą opadową w terenach zurbanizowanych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Zarządzanie karierą	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Wycena nieruchomości-2	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Kataster technicznego uzbrojenia terenu	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się	

		- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Seminarium dyplomowe magisterskie I	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Mapy tematyczne	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Podstawy gospodarowania wodą	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Kształtowanie przestrzeni rolniczej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Programowanie w języku Python	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Przetwarzanie danych z wykorzystaniem języka Python	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Geomarketing	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Architektura krajobrazu w gospodarce przestrzennej	N a z w a k i e r u n k u s t u d i ó w	gospodarka przestrzenna
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Inżynieria pogody i klimatu	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie	

		końcowej	
3	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	Usunięto: zna i rozumie, potrafi, dokonuje	
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Rozwój kultury regionu	N a z w a k i e r u n k u s t u d i ó w	gospodarka przestrzenna
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Geodezyjny monitoring elementów środowiska	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych_x000D_ treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu_x000D_ problemów poznawczych i praktycznych.	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.
		do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych,_x005F_x000D_ przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania_x005F_x000D_ tego od innych.	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Geoinformacja w sytuacjach kryzysowych	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Seminarium dyplomowe magisterskie II	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Modele ekonometryczne w gospodarce przestrzennej	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Statystyczna analiza	Usunięto zapisy:	

	danych przestrzennych	- kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Metody oceny uwarunkowań rozwoju agroturystyki	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	

5) w załączniku uzupełniająca elementy programu studiów:

- zmienia się: „Zakres i forma egzaminu dyplomowego”

z: „..., która jest oceniana oraz odpowiada na 2 pytania z treści pracy zadane przez Komisję.”

na: „..., która jest oceniana, odpowiada na pytanie Komisji z zakresu pracy dyplomowej oraz odpowiada na 2 pytania z treści, z przebiegu studiów zadane przez Komisję. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen składowych.”,

- usunięto w nagłówku numer załącznika wraz z numerem zarządzenia,

- zmienia się zapis:

z: GP niestacjonarne magisterskie,

na: GP niestacjonarne drugiego stopnia

- usunięto opis pod tabelą;

6) załącznik rozliczenie punktów ECTS:

- przeniesiono na koniec dokumentu,

- zmienia się zapis w: Poziom studiów

z: magisterski,

na: drugi stopień.

2. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednolica tekst załącznika do Uchwały Senatu nr 50/2020 nadając mu brzmienie załącznika do niniejszej Uchwały.

3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 26

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 51/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 51/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 80/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

*1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 51/2020 z dnia 29 maja 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku *gospodarka przestrzenna*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021 w ten sposób, że:*

- 1) w opisie programu studiów:*
- zmienia się zapis w: Kierunek studiów*
z: Gospodarka przestrzenna,
na: gospodarka przestrzenna;
 - zmienia się zapis w: Tytuł zawodowy nadawany absolwentom*
z: Magister inżynier,
na: magister inżynier;
 - zmienia się zapis w: Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia*
z: Specjalność: geoinformacja: 34,8
na: Specjalność: geoinformacja: 35,0;
 - zmienia się zapis w: Łączna liczba godzin zajęć*
z: Specjalność: geoinformacja: 687,
na: Specjalność: geoinformacja: 694,
 - usunięto opis pod tabelą,*
 - usunięto tabelę „Uzasadnienie utworzenia studiów”;*

2) w opisie efektów uczenia się realizowanych przez program studiów:

- zmienia się: w opisach Wiedzy usunięto powtarzające się „zna, rozumie, zna i rozumie”;*

- zmienia się: w opisach Umiejętności usunięto powtarzające się „potrafi”, dokonano korekt gramatycznych,
- zmienia się: w opisach Kompetencji społecznych usunięto powtarzające się „jest gotów do”, dokonano korekt gramatycznych,
- zmienia się: w opisach Kwalifikacje umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich usunięto wiersze numer 7 i 8 nie dotyczące profilu ogólnoakademickiego;

3) w planie studiów:

- wykonano korekty edytorskie,
- zmienia się zapis w: Poziom studiów
z: magisterski,
na: drugi stopień,
- zmienia się formy zaliczenia na ocenę
z: Z/O,
na: Z;

4) w sylabusach przedmiotów:

- dokonano korekt językowych (błędy stylistyczne, ortograficzne, gramatyczne, interpunkcyjne, literówki),
- zamienia się sylabusy przedmiotów:

Sem.	Nazwa przedmiotu	Z:	Na:
1	Modele w gospodarce przestrzennej	Zakład Ekonomiki i Organizacji Rolnictwa	Katedra Ekonomii i Gospodarki Żywnościowej
1	Gospodarka przestrzenna UE	Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny”: Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń.	Zaliczenie pisemne ograniczone czasowo obejmujące materiał z ćwiczeń.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego	Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.	Dodano: Doręczenia w postępowaniu administracyjnym. Sporządzenie zawiadomienia.
		Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Sporządzenie decyzji administracyjnej i/lub uchwały dot. sporządzanego projektu.	Sporządzenie decyzji administracyjnej dotyczącej sporządzanego projektu. Środek zaskarżenia na decyzje.

		Środek zaskarżenia na decyzję.	
		Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Opracowanie i skompletowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna).	Opracowanie i skompletowanie projektu z zakresu postępowania administracyjnego (opłata adiacencka, opłata planistyczna). Metryka sprawy.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Prawo administracyjne w geoinformacji	Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Zaliczenie w formie pisemnej. Minimum 50% poprawnych odpowiedzi w celu uzyskania oceny 3.0. Ponadto, zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie projektu oraz wystąpienie ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.	Zaliczenie projektu oraz wystąpienie ustne (warunkiem zaliczenia jest oddanie projektu oraz wystąpienie ustne, które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0). Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej przedmiotu wynosi 50%.
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
1	Digitalizacja zasobów planowania miejscowego	Zmiana zapisu treści wykładów: Wektorowy i rastrowy model danych. Problematyka przeprowadzania procesu kalibracji. Geometryczne i topologiczne błędy wektorowego modelu danych.	Modele danych przestrzennych. Problematyka przeprowadzania procesu kalibracji. Geometryczne i topologiczne błędy wektorowego modelu danych Dyrektywa INSPIRE. Idea Open Data Obowiązek cyfryzacji aktów planowania przestrzennego.
		Zmieniono: Kod formy studiów oraz poziomu studiów SM.	Kod formy studiów oraz poziomu studiów NM.
2	Konserwacja zabytków architektury	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się	

		- wraz z udziałem w ocenie końcowej	
2	Technologie cyfrowe w planowaniu miejscowym	Doprecyzowanie zapisu w „Przedmiotowe efekty uczenia się – umiejętności: zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu.	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu, posługując się terminologią specjalistyczną.
		Kod formy studiów oraz poziomu studiów SM.	Kod formy studiów oraz poziomu studiów NM.
2	Wyznaczanie obszarów zabudowy	Kod formy studiów oraz poziomu studiów SM.	Kod formy studiów oraz poziomu studiów NM.
2	Gospodarka nieruchomości-ciami	Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Zasób nieruchomości, zbycie nieruchomości z zasobu w drodze bezprzetargowej i w drodze przetargu. Sporządzenie ogłoszenia o przetargu na sprzedaż nieruchomości.	Zasoby nieruchomości, zbycie nieruchomości z zasobu w drodze bezprzetargowej i w drodze przetargu. Analiza ogłoszeń o przetargach na zbycie nieruchomości.
		Usunięto w zapisie modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Opracowanie dokumentacji regulacji stanu prawnego nieruchomości: zasiedzenie, ustanowienie służebności, dziedziczenie (kazusy i analiza orzecznictwa).	
		Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, Tematyka zajęć”: Oddanie nieruchomości w użytkowanie wieczyste.	Oddanie nieruchomości w trwały zarząd.
		Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny”: Zaliczenie projektu (warunkiem zaliczenia jest oddanie i przedstawienie projektu, który musi być zaliczony na ocenę co najmniej 3.0).	Zaliczenie projektu oraz ćwiczenia pisemnego (warunkiem zaliczenia jest oddanie i przedstawienie projektu a także ćwiczenia pisemnego które muszą być zaliczone na ocenę co najmniej 3.0).
		Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów	

		uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Praktyczne aspekty wyceny nieruchomości	Katedra Katedra Geodezji	Katedra Geodezji
3	Rozwój kultury regionu	Usunięto zapisy: - kod przedmiotowych efektów uczenia się - wraz z udziałem w ocenie końcowej	
3	Hydrodynamika i hydroinżynieria rzek i potoków	Kod formy studiów oraz poziomu studiów SM.	Kod formy studiów oraz poziomu studiów NM.
3	Technologia BIM	Poprawiono zapis w literaturze: Kasznicza D., 2018. BIM w praktyce. Standardy, wdrożenia, case stay. PWN, Warszawa.	Kasznicza D., 2018. BIM w praktyce. Standardy, wdrożenia, case study. PWN, Warszawa.
3	Upowszechnianie geodanych w internecie	Doprecyzowanie zapisu w „Przedmiotowe efekty uczenia się – umiejętności: zaprezentować i przedstawić dowody słuszności posługując się terminologią specjalistyczną zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu	zaprezentować i przedstawić dowody słuszności zastosowanych rozwiązań w zakresie sposobu przygotowania projektu, posługując się terminologią specjalistyczną.
		Doprecyzowano zapis modułu „Ćwiczenia projektowe, sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny”: Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych z: odpowiedzi ustnej dotyczącej zaawansowanych narzędzi programu QGIS, poprawności przeprowadzenia procesu kalibracji, poprawności wykonanego projektu.	Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnych ocen cząstkowych z: poprawności przeprowadzenia procesu kalibracji, poprawności wykonanego projektu wektoryzacji aktów planistycznych.

5) w załączniku uzupełniające elementy programu studiów:

- zmienia się: „Zakres i forma egzaminu dyplomowego”

z: „..., która jest oceniana oraz odpowiada na 2 pytania z treści pracy zadane przez Komisję.”

na: „..., która jest oceniana, odpowiada na pytanie Komisji z zakresu pracy dyplomowej oraz odpowiada na 2 pytania z treści, z przebiegu studiów zadane przez Komisję. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen składowych.”;

- usunięto w nagłówku numer załącznika,

- zmienia się zapis:

*z: GP niestacjonarne magisterskie,
na: GP niestacjonarne drugiego stopnia;*

- 6) *załącznik rozliczenie punktów ECTS:
- przeniesiono na koniec dokumentu;
- zmienia się zapis w: Poziom studiów
z: magisterski,
na: drugi stopień;*

2. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ujednocila tekst załącznika do Uchwały Senatu nr 51/2020 nadając mu brzmienie załącznika do niniejszej Uchwały.*

3. *Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 29. Oddano 29 ważnych głosów: 29 za.

Ad 27

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany Uchwały Senatu nr 57/2020 z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie dostosowania programu studiów stacjonarnych do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na kierunku: *weterynaria* studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021 zmienionej Uchwałą Senatu nr 38/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany w Uchwale Senatu nr 57/2020 z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie dostosowania programu studiów stacjonarnych do standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na kierunku: *weterynaria* studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021 zmienionej Uchwałą Senatu nr 38/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 81/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 oraz pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. *Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia Uchwałę Senatu nr 57/2020 z dnia 26 czerwca 2020 roku w sprawie dostosowania programu studiów stacjonarnych do standardu kształcenia*

przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza weterynarii na kierunku weterynaria studia jednolite magisterskie, profil praktyczny, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2020/2021, znowelizowaną Uchwałą Senatu nr 38/2021 z dnia 30 kwietnia 2021 roku w ten sposób, że:

1) w sylabusie przedmiotu Toksykologia wprowadza się następujące zmiany:

- dopisano przedmiotowy efekt uczenia się: TKS_U11: Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach zwierząt (kod efektu kierunkowego: A.U17),
- zmieniono brzmienie przedmiotowego efektu uczenia się: TKS_W12 ze: „Zna środki farmakologiczne stosowane w doping u zwierząt” na: „Zna i rozumie zasady terapii i zagwarantowania bezpieczeństwa łańcucha żywnościowego i ochrony środowiska” (zmiana kodu efektu kierunkowego z: „B.W2” na: „B.W4”),
- dodano tematy: „Ocena niebezpieczeństwa toksykologicznego” oraz „Wpływ terapii na bezpieczeństwo łańcucha żywnościowego oraz środowisko”,
- usunięto temat: „Toksyczne skutki stosowania doping u zwierząt”;

2) wprowadza się sylabusy nowych przedmiotów fakultatywnych:

- Aspekty prawne i etyczne w pracy lekarza weterynarii,
- Neonatologia psów i kotów

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 3 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 28

Rektor przedstawił wniosek w sprawie zmiany treści kształcenia w sylabusach określonych w programie jednolitych studiów magisterskich na kierunku: *weterynaria* na profilu ogólnoakademickim.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił zmiany treści kształcenia w sylabusach określonych w programie jednolitych studiów magisterskich na kierunku:

weterynaria na profilu ogólnoakademickim. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 82/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.) i § 7 ust. 5 pkt 1 oraz pkt 2 lit. b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 661 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie zmienia program jednolitych studiów magisterskich na kierunku weterynaria, profil ogólnoakademicki w ten sposób, że:

1) w sylabusie przedmiotu Toksykologia wprowadza się następujące zmiany:

- dopisano przedmiotowy efekt kształcenia: TOKS_U8: Potrafi oszacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach zwierząt (kod efektu kierunkowego: WET_U1_07),

- dokonano zmiany brzmienia nazwy przedmiotowego efektu kształcenia: TOKS_W12 ze: „Zna środki farmakologiczne stosowane w dopingiu u zwierząt” na: „Zna i rozumie zasady terapii i zagwarantowania bezpieczeństwa łańcucha żywnościowego i ochrony środowiska”,

- dodano tematy: „Ocena niebezpieczeństwa toksykologicznego” oraz „Wpływ terapii na bezpieczeństwo łańcucha żywnościowego oraz środowisko”,

- usunięto temat: „Toksyczne skutki stosowania dopingiu u zwierząt”;

2) wprowadzono sylabusy nowych przedmiotów fakultatywnych:

*- Aspekty prawne i etyczne w pracy lekarza weterynarii,
- Neonatologia psów i kotów*

- sylabusy ww. przedmiotów stanowią Załączniki nr 1 – 3 do niniejszej uchwały.

2. Uchwała wchodzi w życie od roku akademickiego 2021/2022.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 29

Rektor przedstawił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 83/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ustala program studiów na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne od roku akademickiego 2021/2022 – w brzmieniu załącznika.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 30

Rektor przedstawił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 84/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ustala program studiów na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne od roku akademickiego 2021/2022 – w brzmieniu załącznika.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 30. Oddano 30 ważnych głosów: 30 za.

Ad 31

Rektor przedstawił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *technologia żywności i żywienie człowieka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 85/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ustala program studiów na kierunku technologia żywności i żywienie człowieka, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia niestacjonarne od roku akademickiego 2021/2022 – w brzmieniu załącznika.

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 32

Rektor przedstawił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022.

Prorektor ds. Kształcenia dr hab. inż. Andrzej Bogdał, prof. UR, omówił wniosek w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku: *dietetyka*, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne, od roku akademickiego 2021/2022. Poinformował, że Senacka Komisja ds. Kształcenia jednomyślnie pozytywnie zaopiniowała ten wniosek. Materiał załączony do oryginału protokołu.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 86/2021 następującej treści:

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.), w związku z § 17 ust. 1 pkt 10 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

- 1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie ustala program studiów na kierunku dietetyka, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki, studia stacjonarne od roku akademickiego 2021/2022 – w brzmieniu załącznika.*
- 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.*

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 33

Rektor przedstawił wniosek dot. opinii w sprawie Planu rzeczowo-finansowego na rok 2021 – wersja ostateczna. Przypomniął, że zgodnie z Ustawą, Uczelnia prowadzi swoją działalność w oparciu o Plan rzeczowo-finansowy. Plan ten był przez Senat przyjęty w grudniu 2020 r. Po otrzymaniu wszystkich możliwych subwencji i dotacji, wyliczonych kwot oraz przede wszystkim po otrzymaniu właściwego formularza, ten Plan można przedstawić w wersji na dzień dzisiejszy ostatecznej. Nie wiadomo, czy nie będą potrzebne w przyszłości jeszcze jakieś korekty.

Kwestor mgr Maciej Oleksiak omówił Plan rzeczowo-finansowy na rok 2021 – wersja ostateczna. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Rektor przypomniał, że zgodnie z obowiązującą Ustawą art. 18 ust. 2 pkt. 1,2 i 3 do zadań Rady Uczelni należy opiniowanie Planu rzeczowo-finansowego, zatwierdzenie sprawozdania z realizacji Planu rzeczowo-finansowego oraz sprawozdania finansowego Uczelni. Nie wie, czy właściwe jest oddawanie zastrzeżonej opinii dla Rady Uczelni zgodnie ze Statutem do właściwości innego organu, bo tu również mamy opinię Senatu w tym zakresie. W takiej sytuacji nie wiadomo, z którą opinią Rektor powinien się liczyć. Poprosił mecenas Ewę Weysenhoff o rozpatrzenie tego

problemu. Uważa, że Plan powinien być składany informacyjnie podobnie jak to jest w przypadku punktu 34 dzisiejszego porządku obrad Senatu. Tak, aby nie generować niepotrzebnych braków rozstrzygnięć prawnych. Dodał, że zgodnie z art. 365 pkt. 1 i 2 Ustawy mamy przyznawane środki na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego i badawczego. Zgodnie z rat. 366 ust. 2 środki te przyznawane są w ramach jednolitej subwencji. Poprosił o właściwe zrelacjonowanie zapisów, czyli jako utrzymanie i rozwój potencjału, gdyż niektóre osoby kwestionują, że można środki te przeznaczyć na inwestycje, a można. Poprosił o zwrócenie uwagi na składowe subwencji, która została przyznana. Jak można zauważyć około 10% środków przyznanych uczelni nie jest przyznawana z algorytmu, a można powiedzieć, że według uznania. Na podstawie sprawozdań szczegółowych, dodatkowych mamy przyznane środki na podwyżki, skutki pandemii Covid19 oraz inne dodatkowe środki dotyczące Szkoły Doktorskiej. Łącznie jest to jak wspomniał około 10% subwencji przyznanej Uczelni. Nie jesteśmy w stanie obecnie powiedzieć, w jaki sposób zadziała algorytm w przyszłości i czy uwzględni skutki finansowe podwyżek. Poinformował, że Rada Uczelni pozytywnie zaopiniowała przedstawiony Plan rzeczowo-finansowy. Również Senacka Komisja ds. Budżetu przyjęła przedłożone dokumenty dot. Planu rzeczowo-finansowego na rok 2021 – wersja ostateczna oraz informację w sprawie sprawozdania finansowego za rok 2020 oraz sprawozdania z wykonania Planu rzeczowo-finansowego za rok 2020.

W jawnym głosowaniu Senat podjął uchwałę nr 87/2021 następującej treści:

Na podstawie § 17 ust. 1 pkt 16 w związku z § 55 ust. 1 Statutu Uczelni z dnia 14 czerwca 2019 roku,

na wniosek Rektora,

1. Senat Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie pozytywnie opiniuje Plan rzeczowo-finansowy Uczelni na rok 2021 – w brzmieniu załącznika do uchwały, wraz z załącznikami stanowiącymi integralną część planu, obejmującymi:

- 1) plan Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych na 2021 rok;*
- 2) plan kosztów wydzielonych na 2021 rok (w tys. zł).*

2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uprawnionych do głosowania 40 członków Senatu, w głosowaniu udział wzięło 31. Oddano 31 ważnych głosów: 31 za.

Ad 34

Kwestor mgr Maciej Oleksiak przedstawił informację w sprawie sprawozdania finansowego za rok 2020 oraz sprawozdania z wykonania Planu rzeczowo-finansowego za rok 2020. Materiał załączony do oryginału protokołu.

Rektor zwrócił uwagę, że wynik finansowy Uczelni w wysokości 18 mln zł jest optymistyczny i każdy powie, że środków jest na tyle. Pamiętać jednak należy, że 1 mln zł to LZD w Krynicy, a 14,5 mln zł to środki ze sprzedaży. Mamy, więc 15,5 ml zł. Pozostaje tak naprawdę niecałe 3 mln zł wyniku finansowego z pozostałej działalności. Budżet Uczelni to 227 mln zł, 155 mln zł to subwencja, a zatem 73 mln zł. to pozostałe przychody. Z tych 73 mln zł mamy rentowność na poziomie niecałych 5%, czyli tak *de facto* żadną. Poinformował, że biegły rewident skierował do

niego pismo, w którym napisał, że nasza Uczelnia ma zaległości w ilości 22 tys. dni urlopów dla pracowników. W związku z zapisami Kodeksu pracy na tego typu zobowiązania Uczelnia powinna tworzyć rezerwy finansowe. 30 mln zł budżetu są to wynagrodzenia pracowników, a zatem średnie wynagrodzenie brutto na Uczelni to ponad 85 tys. zł. na jednego pracownika. Jeśli podzielimy to przez 365 dni to każdy dzień stanowi obciążenie prawie 250 zł, jeśli to z kolei pomnożymy razy 22 tys. dni urlopów, za które musielibyśmy stworzyć rezerwę to daje kwotę ponad 5 mln zł. W rezultacie całkowicie pochłania kwotę ok. 3 mln zł realnego wyniku finansowego Uczelni. Czyli wynik finansowy Uczelni staje się ujemny. Wynik ujemny powoduje uruchomienie programu naprawczego. Dlatego należy przyjąć restrykcyjne podejście do rozwiązania kwestii niewykorzystanych zaległych urlopów. Będziemy w tym przypadku bardzo konsekwentni. Dodał, że podobną konsekwencję należy mieć w stosunku do realizacji bilansowania budżetu. Dotyczy to kwestii zatrudniania nowych pracowników, szczególnie niebędących nauczycielami akademickimi, ale także i będących nauczycielami. Niestety, drastycznie spadła liczba studentów, szczególnie pierwszego roku, gdzie jest bardzo wysoki spadek ich liczby po sesji. Dodał, że ma obawy, że może dojść do sytuacji, gdy liczba studentów przypadająca na jednego nauczyciela spadnie poniżej 10 osób. Spowoduje to wiele problemów, choćby z rozmowami z MNiSW, aby dostać jakiegokolwiek środki finansowe na rozwój potencjału Uczelni, te dotacyjne nie subwencyjne. Przypomniał, że sprawozdanie finansowe i jego analizę przedkładamy do informacji członkom Senatu, nie podlega ono zatwierdzeniu przez Senat.

Ad 35

Protokół z posiedzenia Senatu w dniu 30 kwietnia 2021r. został jednogłośnie zatwierdzony.

Ad 36

Rektor poinformował, że w związku z archiwizacją umów z Centralnego Rejestru Umów jest prośba o niezwłoczne dostarczenie do Sekcji Organizacyjno-Prawnej wszystkich zaległych oryginałów umów.

Poinformował, że:

- następane posiedzenie Senatu odbędzie się 28 czerwca br. w Centrum Kongresowym. Na tym posiedzeniu będzie zatwierdzany Statut oraz Strategia, poprosił o niezawodną obecność. Przyjęcie tych dwóch dokumentów ułatwi dalsze postępowania w sprawach dydaktycznych i finansowych. Ułatwi to także komunikację na Uczelni poprzez powołanie Kolegiów Wydziałowych, które zastąpią w pewnym stopniu Rady Wydziałów;
- 12 lipca br. odbędzie się Senat w formie zdalnej dotyczący spraw dydaktycznych i kolejnych zmian w programach studiów;
- 25-26 września br. odbędą się Małopolskie Targi Żywności „Zasmakuj z UR” oraz Piknik dla pracowników. Kilka znakomitych postaci życia politycznego obiecało swój udział;
- 6 października br. odbędzie się inauguracja roku akademickiego 2021/2022 w naszej Uczelni.

Przewodnicząca URSS inż. Julia Tarnowska poinformowała, że studentka III roku studiów na WTŻ, w zeszłym tygodniu w pożarze w Nowej Białej straciła cały dom i dobytek. W celu pomocy uruchomiona została dla niej zbiórka. Dodała, że dom został całkowicie zniszczony przez pożar i musi być w całości obudowany. Poprosiła członków Senatu o wsparcie tej zbiórki.

Rektor podziękował za okazane serce i zorganizowanie zbiórki. Wyraził nadzieję, że wszyscy będziemy się solidaryzować z tą studentką, która w obecnej trudnej sytuacji potrzebuje naszego

wsparcia. Utrata domu jest ogromną tragedią. Dodał, że na stronach Facebooka Uczelni już się pojawiła informacja o prowadzonej zbiórce na ten cel.

Prorektor ds. Ogólnych prof. Andrzej Lepiarczyk przypomniał, że 29 czerwca 2021 r. o godzinie 12.00 w Sali Konferencyjnej WR-E odbędzie się spotkanie z emerytowanymi pracownikami Uczelni. Poinformował, że Uczelnia jest w trakcie kontroli prowadzonej przez Państwową Inspekcję Pracy, sprawdzane są umowy dotyczące zatrudnienia. Związane jest to ze stwierdzonymi nieprawidłowościami na Uniwersytecie Pedagogicznym. Zaznaczył, że z tego powodu niektóre przedłużenia umów nie będą po myśli Dziekanów. Informował ich o pewnych zmianach, jakie muszą być w tym zakresie dokonane. Przypomniał o kwestii planowania urlopów.

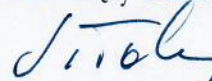
Rektor wyraził żal, że system HCM działa czasem ciężko i nie zawsze zaplanowanie urlopu jest możliwe. Poinformował, że prawdopodobnie będzie chciał całkowicie zmienić ten system na Zintegrowany System Zarządzania Uczelnią i wprowadzić systemy odpowiadające SAP. Tak jak jest to na UJ lub AGH. Systemy te są bardzo drogie około kilkadziesiąt mln zł i Uczelni na nie stać, ale wyraził nadzieję, że może uda się uzyskać dotacje z Cyfrowej Polski i wsparcie z MEiN. Niestety przy tych rozdrobnionych programach zarządzanie jest fatalne.

Protokołowała:



mgr inż. Ewelina Korbut

Przewodniczący Senatu

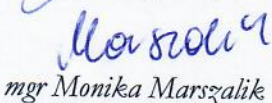


dr hab. inż. Sylwester Tabor, prof. UR

Osoby odpowiedzialne za głosowania elektroniczne:



dr inż. Maciej Brożek



mgr Monika Marszałik

