

## Ocena studiowania

(Kwestionariusz dla słuchaczy Studiów Podyplomowych i Kursów Specjalistycznych dla absolwentów studiów wyższych)

Prosimy o czytelne wypełnienie wolnych pól i wystawienie oceny przez zaznaczenie właściwych kwadratów

### I Dane o słuchaczu

1. Nazwa Studium/Kursu
2. Wiek
3. Płeć: K  M
4. Zgodność zakresu Studium Podyplomowego/Kursu z ukończonym kierunkiem studiów TAK  NIE  CZĘŚCIOWO
5. Zgodność aktualnie wykonywanego zawodu (miejsca pracy) z zakresem Studium Podyplomowego/Kursu TAK  NIE  CZĘŚCIOWO
6. Motywacja podjęcia kształcenia

### II Organizacja zajęć.

A – ocena wysoce zadowalająca, E – ocena całkowicie niezadowalająca

- |   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Informacja o programie studiów/kursu         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Realizacja programu studiów/kursu            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Harmonogram zajęć                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Informacje o zmianach harmonogramu zajęć     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Pomoc ze strony administracji studium/kursu. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Praca starosty                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### III Ocena zajęć dydaktycznych

A – ocena wysoce zadowalająca, E – ocena całkowicie niezadowalająca

	A	B	C	D	E
1. Czy stosowano właściwe metody w nauczaniu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Umiejętność przekazywania wiedzy (jasność wykładów)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Przydatność treści zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Nowatorstwo treści wykładów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Przekazywany zasób wiedzy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Punktualność rozpoczynania zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wymagany nakład pracy słuchacza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kontakt między wykładowcą a słuchaczem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Możliwości sporządzania notatek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ilość i jakość materiałów pomocniczych (skrypty, materiały kserograficzne)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Atrakcyjność zajęć w terenie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### IV Osiągnięte efekty

A – w oczekiwanym stopniu najwyższym,

E – w stopniu najniższym

	A	B	C	D	E
1. Wzbogacenie swojej wiedzy teoretycznej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nabyte nowe umiejętności praktyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Czy uzyskana wiedza pomoże Ci w rozwiązywaniu problemów zawodowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Czy świadectwo ukończenia studium/kursu pomoże Ci w uzyskaniu awansu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## V Ocena ogólna w % od 0 – 100

0 % - ocena całkowicie niezadowolająca

100 % - ocena oznaczająca całkowite zadowolenie

organizacja zajęć dydaktycznych

sposób prowadzenia zajęć

obsługa administracyjna studium/kursu

## VI Warunki finansowe i socjalne

1. Główne źródło finansowania opłaty za studia/kurs:

praca zarobkowa

koszty pokrywa zakład pracy

kredyt

rodzina

sponsor

renta

inne

2. Wydatki stanowiące największy problem:

A – najwyższy wysiłek finansowy,

E – najniższy

opłata za studia

A	B	C	D	E
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

materiały, książki, sprzęt

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

zakwaterowanie

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

dojazdy

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

koszty żywienia

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. Możliwość korzystania z noclegów

miejsce w hotelu

miejsce w domu studenckim

u rodziny

inne

4. Wyżywienie w okresie zjazdów
- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| stołówka studencka                | <input type="checkbox"/> |
| barek w budynku dydaktycznym      | <input type="checkbox"/> |
| obiekty gastronomiczne na mieście | <input type="checkbox"/> |
| inne                              | <input type="checkbox"/> |

## VII Uwagi

1. Na jakie pytania chciałbyś (chciałabyś) udzielić odpowiedzi, a nie zostały postawione w ankiecie? – np. czy sposób egzekwowania wiadomości jest zadowalający (lub nie)?

2. Które pytania były dla Ciebie niezrozumiałe?

3. Inne uwagi dotyczące studium/kursu – np. jakie jeszcze przedmioty/problemy powinny być wprowadzone do programu studium/kursu?

4. Jakie najważniejsze korzyści uzyskałeś (uzyskałaś) na zajęciach w studium/kursie?