

Przedmiot:

Spedycja w gospodarce żywnościowej

Wymiar ECTS	5
Status	<i>fakultatywny uzupełniający</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>realizacja zajęć z przedmiotu: Logistyka w przedsiębiorstwie</i>

Kierunek studiów:

Transport i logistyka

Specjalność: **Transport specjalistyczny i spedycja**

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SI</i>
Semestr studiów	<i>5</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Inżynierii Produkcji, Logistyki i Informatyki Stosowanej</i>
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SPE_W1	właściwości materiałów pochodzenia rolniczego i nierolniczego oraz ich wpływie na przebieg procesów spedycyjnych i transportowych.	TiL_W03	TZ
SPE_W2	Podstawowe narzędzia do zarządzania różnymi obszarami funkcjonalnymi przedsiębiorstwa spedycyjnego i jego zasobami ze szczególnym uwzględnieniem planowania, organizowania i kontroli procesów spedycyjnych. Podstawowe zasady funkcjonowania firmy na krajowym i międzynarodowym rynku usług TSL.	TiL_W14	TZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SPE_U1	zbierać informację i podejmować decyzje odnośnie wyboru sposobu dostaw przesyłek w oparciu o kalkulacje ekonomiczne, obliczanie stawek transportowych, podejmowanie optymalnych decyzji dotyczących realizacji poszczególnych etapów procesu spedycyjnego i transportowego.	TiL_U02	TZ
SPE_U2	organizować procesy spedycyjne w poszczególnych gałęziach transportu z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.	TiL_U05	TZ
SPE_U3	optymalizować procesy spedycyjne i transportowe w aspekcie wybranych kryteriów	TiL_U09	TZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SPE_K1	działania w sposób przedsiębiorczy oraz jest chętny do współpracy z innymi uczestnikami rynku TSL	TiL_K03	TZ
SPE_K2	podejmowania ryzyka przy organizacji procesów spedycyjnych oraz jest w stanie ocenić skutki wykonywanej działalności zawodowej	TiL_K04	TZ

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	Istota działalności spedycyjnej i rola spedytora w handlu. Geneza spedycji. Spedycja w Polsce. Aspekty prawne działalności spedycyjnej i transportowej. Ceny za usługi spedycyjne i taryfy specjalne.	
	Podstawowe zwyczaje i uzanse handlowe stosowane w spedycji. Dokumentacja spedycyjno-transportowa.	
	Międzynarodowe konwencje i umowy wpływające na prace spedytora: Konwencja Wiedeńska, Konwencja o znakach i sygnałach drogowych, Konwencja CMR, ADR, ATP, TIR, ATER.	
	Organizacja procesów spedycyjnych w poszczególnych gałęziach transportu	
	Rola spedytora na międzynarodowym rynku wymiany dóbr i usług	

Realizowane efekty uczenia się	<i>SPE_W1, SPE_W2, SPE_K1, SPE_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie pisemne. Udział w ocenie końcowej 40%.</i>

Ćwiczenia projektowe	30	godz.
Tematyka zajęć	Założenia do projektowania procesów spedycyjnych i transportowych	
	Projektowanie procesów spedycyjnych i transportowych z wykorzystaniem pakietów specjalistycznego oprogramowania dedykowanego dla spedycji międzynarodowej w zakresie transportu lądowego i morskiego	
	Ewidencjonowanie i rozliczanie zleceń spedycyjnych i transportowych	
	Optymalizacja porocessów spedycyjnych i transportowych	
	Tworzenie i analiza raportów z zrealizowanych zleceń. Ocena kontrahentów i przewoźników	

Realizowane efekty uczenia się	<i>SPE_U1, SPE_U2, SPE_U3</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena z projektów, ocena z kolokwium. Udział w ocenie końcowej - 60%.</i>

Literatura:

Podstawowa	<i>Ficoń K. Logistyka techniczna, infrastruktura logistyczna, Belstudio Warszawa Markusik S. Infrastruktura logistyczna w transporcie, t. 1, 2, 3 Gliwice 2011. Mindur M, Logistyka - infrastruktura techniczna na świecie, ITeE - PIB, Warszawa - Radom 2012</i>
Uzupełniająca	<i>Mundur L., Współczesne technologie transportowe, ITE, Warszawa 2002 Barcik R., Wyród-Wróbel J., Opakowania produktów, ATH, Bielsko-Biała 2002 Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2008</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – inżynieria mechaniczna	5	ECTS*
Dyscyplina –	ECTS*

Struktura aktywności studenta:

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	67	godz.	2,7	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	...	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	...	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	...	godz.	...	ECTS*
praca własna	58	godz.	2,3	ECTS*

Sylabus obowiązujący od roku akad. 2019/2020

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

SL - stacjonarne, licencjackie; SI - stacjonarne, inżynierskie; SM - stacjonarne magisterskie; NI - niestacjonarne, inżynierskie; NM - niestacjonarne magisterskie