

**OPIS PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

|  |  |
|--|--|
| <b>Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:</b>   |  |
| <b>Wydział Leśny</b>   |  |
| Nazwa studiów podyplomowych  | <i>Doskonalenie zasobów Kadrowych w Lasach Państwowych</i>   |
| Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji   | <i>P6S</i>   |
| Nazwa kwalifikacji *(jeśli dotyczy)  |  |
| Dyscyplina lub dyscyplina wiodąca  | <i>Nauki Leśne -RL</i>   |
| Język kształcenia  | <i>polski</i>  |
| Liczba semestrów   | <i>2</i>   |
| Język wykładowy  | <i>polski</i>  |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji  | <i>30</i>  |
| <b>Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych</b>  |  |
| Opis kwalifikacji i uprawnienia  | <p>Program Studiów obejmuje najnowsze zagadnienia z zakresu działania Straży Leśnej i Służby Leśnej w Lasach Państwowych, obejmując wszystkie podstawowe dziedziny nauk leśnych oraz zagadnienia prawne, międzynarodowe, społeczne, współdziałania środowiskowego ze służbami państwowymi działającymi w terenie leśnym, działania ochrony społeczeństwa przed zagrożeniami i stanami kryzysowymi. Elementy humanizujące programu studium poszerzają znacznie ogólną wiedzę w zakresie sterowania procesami pracy, zarządzania na różnych szczeblach działania w leśnictwie, dając możliwość realizacji spełniania edukacyjnej oferty dla nowoczesnego społeczeństwa w kraju.</p> <p>Treści programowe Studiów mają ścisły związek z misją i strategią Uczelni, wpisują się także w strategię rozwoju kraju oraz regionalnych struktur społeczności lokalnych. Obejmują ofertę podnoszenia kwalifikacji dla kadry zarządzającej LP - przedsiębiorstwa państwowego działającego na terenie 30% powierzchni Polski.</p>  |
| Informacje dotyczące osób potencjalnie zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji, zapotrzebowanie na kwalifikacje, potrzeby społeczne     | <p>Studia Podyplomowe "Doskonalenie Zasobów Kadrowych w Lasach Państwowych", organizowane przez Wydział Leśny Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, mają na celu aktualizację i doskonalenie oraz rozszerzenie wiedzy dostosowanej do współczesnych wymogów praktycznej działalności Straży Leśnej w Lasach Państwowych. Założono, że słuchacze Studium zostaną zrekrutowani spośród najlepszych pracowników Straży Leśnej w kraju posiadających wykształcenie wyższe, którzy po ukończeniu Studiów mają tworzyć docelowo zasoby kadrowe dla rozwoju w Lasach Państwowych kadry zarządzającej strukturami organizacyjnymi Państwowego Gospodarstwa Leśnego. To założenie spowodowało, że zakres tematyczny kształcenia na Studiach zawiera w dużej części poszerzoną i uzupełnioną z innych dziedzin wiedzę w stosunku do standardowych ram kwalifikacyjnych realizowanych na Wydziałach Leśnych w kraju. Oferta kształcenia na Studiach jest skierowana do pracowników wszystkich szczebli Straży Leśnej w Państwowym Gospodarstwie Leśnym Lasy Państwowe z możliwością rozszerzania oferty na inne grupy zawodowe w leśnictwie.</p> |
| Informacje dotyczące osób potencjalnie zainteresowanych uzyskaniem kwalifikacji, zapotrzebowanie na kwalifikacje, potrzeby społeczne cd. | <p>Oferta kształcenia na studium jest skierowana do pracowników wszystkich szczebli Straży Leśnej w Państwowym Gospodarstwie Leśnym Lasy Państwowe z możliwością rozszerzania oferty na inne grupy zawodowe w leśnictwie.</p> <p>Grupę docelową stanowią:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Straż Leśna</li> <li>2. Kadra kierownicza w Lasach Państwowych</li> </ol> <p>Ukończenie Studiów pozwala uzyskać słuchaczom kwalifikacje przydatne w działalności nie tylko w Lasach Państwowych ale także w Parkach Narodowych, strukturach państwowej oraz samorządowej administracji terenowej, a także w dyrekcjach regionalnych ochrony środowiska.</p>  |

**PROREKTOR**

ds. Dydaktycznych i Studenckich

dr hab. inż. Sylwester Jabo., prof. UR

## Uzupełniające elementy programu studiów

|   |   |
|---|---|
| Zasady rekrutacji                       | Realizowana jest limitowana rekrutacja do 32 osób w jednej edycji rocznej Studiów, w systemie semestr leni - semestr zimowy. Rozpoczęcie II edycji Studiów w roku 2020 planowane jest na Luty 2020, a zakończenie w styczniu roku 2021. Kandydaci muszą posiadać wykształcenie wyższe, co najmniej na poziomie inżyniera lub licencjata oraz zatrudnienie w Lasach Państwowych. Oferta studiów oraz zasady przeprowadzania rekrutacji oparta będzie o techniki internetowe, zgodnie z wymogami w tym zakresie obowiązującymi w Uniwersytecie Rolniczym w Krakowie (USOS).   |
| Zasady zaliczenia Studiów Podyplomowych | Studia kończą się egzaminem dyplomowym oraz wydaniem świadectwa ukończenia studiów podyplomowych. Cykl szkoleniowy trwa dwa semestry, w układzie co miesięcznych zjazdów w piątki i soboty i prowadzony jest w pomieszczeniach Wydziału Leśnego w Krakowie. Na Studiach Podyplomowych słuchacz wykonuje pod kierunkiem opiekuna pracę dyplomową, którą składa przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego. Praca jest wykonywana pod kierunkiem opiekuna pracy dyplomowej, wybranego przez słuchacza jednego z wykładowców na Studiach. Opiekuna pracy dyplomowej powołuje Dziekan Wydziału Leśnego na wniosek kierownika Studiów Podyplomowych. Egzamin dyplomowy słuchacz składa przed 3 osobową komisją, powołaną przez Dziekana Wydziału Leśnego. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego są wszystkie obecności na zajęciach i uzyskanie podpisu zaliczenia zajęć przez prowadzących w indeksie oraz zaliczenie seminarium i złożenie pracy dyplomowej. Po egzaminie słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia Studiów Podyplomowych Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.   |
| Związek z misją i strategią uczelni     | <p>Uniwersytet Rolniczy w Krakowie przygotowuje Kadry zdolne do sprostania współczesnym wymaganiom zrównoważonego rozwoju opartego na ekologicznych zasadach gospodarowania i korzystania z zasobów Ziemi. Przewidując kierunki przyszłego rozwoju gospodarki, Uczelnia przekazuje przyszłym absolwentom wiedzę, umiejętności i kompetencji w zakresie nauk rolniczych, leśnych, biologicznych, ekonomicznych, inżynierskich i społecznych.</p> <p>Integralną część działalności Wydziału Leśnego stanowią badania naukowe prowadzone w ramach działalności statutowej oraz projektów badawczych krajowych i międzynarodowych, które wspierają proces dydaktyczny. Zgodnie z priorytetami strategii Uczelni, Wydziały dążą do ustawicznej aktualizacji i modyfikacji programów kształcenia, poszerzając zakres swojej oferty edukacyjnej, między innymi poprzez uruchamianie Studiów Podyplomowych.</p> <p>Kierunki działań strategicznych wynikające z Misji Uczelni obejmują między innymi następujące obszary działalności: dydaktykę i kształcenie oraz badania i wdrożenia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W zakresie dydaktyki i kształcenia strategicznym działaniem Uczelni jest m.in. wzmocnienie kształcenia praktycznego.</li> <li>2. W zakresie badań i wdrożeń – usprawnienie procesu komercjalizacji wyników badań.</li> </ol> <p>Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia normują zarządzenia:<br/>Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie: ZR 13/2020 z dnia 10 lutego 2020 r.; ZR 221/2019 z dnia 20 grudnia 2019 r.</p> |
| Zasady ewaluacji studiów podyplomowych  | Ewaluacja studiów podyplomowych odbywa się będzie na podstawie analizy danych pochodzących z dokumentacji procesu dydaktycznego oraz przeprowadzonej wizytacji zajęć i dotyczy zgodności merytorycznej treści poszczególnych modułów/przedmiotów ze zdefiniowanymi efektami kształcenia i programem kształcenia.<br>Przeprowadzana będzie analiza ankiet, które dotyczą oceny przez studentów zajęć dydaktycznych.  |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Zasady prowadzenia zajęć | <p>1. Zajęcia na Studiach Podyplomowych Doskonalenie Zasobów Kadrowych w Lasach Państwowych prowadzone są przez nauczycieli akademickich z Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie, Akademii Sztuki Wojennej w Warszawie, Szkoły Aspirantów Pożarnictwa w Krakowie, Instytutu Badawczego Leśnictwa w Sękocinie Starym, a także przez specjalistów - praktyków leśnictwa z Dyrekcji Generalnej Lasów Państwowych w Warszawie, Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Krakowie, Komendy Wojewódzkiej Policji w Krakowie jak również przez innych specjalistów związanych tematycznie. Ogółem na wszystkie zajęcia przewiduje się 210 godzin lekcyjnych, w tym 64 godzin na ćwiczenia kameralne oraz 31 godzin na seminaria.</p> |
|                          | <p>2. Słuchacze studiów podyplomowych są zobowiązani do przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, systematycznego uczęszczania na zajęcia oraz regularnych opłat za studia. Nie spełnienie ww. kryteriów może skutkować skreśleniem z listy słuchaczy studiów podyplomowych.</p>  |

## OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| <b>Studia podyplomowe: Doskonalenie Zasobów Kadrowych w Lasach Państwowych</b> |   |                       |            |
|--|---|-----------------------|------------|
| <b>Efekty uczenia się:</b>   |   |                       |            |
| Kod składnika opisu  | Opis  | Odniesienie efektu do |            |
|  |   | PRK*                  | dyscypliny |
| <b>WIEDZA - zna i rozumie:</b>   |   |                       |            |
| DZKLP_W01  | Zna w rozszerzonym zakresie przepisy i procedury prawne dotyczące wszystkich zadań związanych z wykonywaniem zawodu leśnika.  | P6S_WK                | RL         |
| DZKLP_W02  | Ma rozszerzoną wiedzę na temat zarządzania gospodarstwem leśnym pod względem ekonomicznym prawnym i finansowym z uwzględnieniem zasad zwalczania szkodnictwa leśnego. Posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu metod i technologii stosowanych w użytkowaniu lasu, posiada wiedzę z zakresu oceny jakości i udziału sortymentów wg klasyfikacji krajowej i międzynarodowej oraz kierunków gospodarowania surowcem drzewnym. | P6S_WK<br>P6S_WG      | RL         |
| DZKLP_W03  | Zna historię leśnictwa oraz działań podejmowanych w gospodarowaniu obszarów leśnych na przestrzeni czasu. Ma wiedzę na temat kompleksowego wpływu leśnictwa oraz powiązań gospodarki leśnej z rozwojem obszarów wiejskich oraz wpływu na jakość życia społeczeństwa.  | P6S_WK<br>P6S_WG      | RL         |
| DZKLP_W04  | Zna zaawansowane metody i techniki planowania działań logistycznych w sytuacjach kryzysowych. Potrafi współpracować ze służbami ochrony porządku i mienia publicznego. Potrafi podjąć działania mające na celu ułatwienie organizacji zadań oraz pracy służbom zewnętrznym np. straży pożarnej, policji i pogotowiu ratunkowemu.  | P6S_WK<br>P6S_WG      | RL         |
| DZKLP_W05  | Zna w rozszerzonym stopniu infrastrukturę w lasach w aspekcie obronności kraju. Potrafi odpowiednio wykorzystywać dostępne środki w sytuacji kryzysowej. Potrafi identyfikować przedmioty oraz sytuacje niebezpieczne (ładunki wybuchowe). Zna aspekty prawne ochrony informacji niejawnych.  | P6S_WK<br>P6S_WG      | RL         |
| <b>Umiejętności - potrafi:</b>   |   |                       |            |
| DZKLP_U01  | Posiada umiejętność przeprowadzania kompleksowych działań polegających na analizie aspektów społecznych, ekonomicznych oraz środowiskowych związanych z działaniami gospodarki leśnej z uwzględnieniem różnych grup interesariuszy. Potrafi myśleć i działać w sposób niestandardowy na w celu rozwiązania zaistniałych problemów komplikacji.  | P6S_UU<br>P6S_UW      | RL         |
| DZKLP_U02  | Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych oraz wystąpień skierowanych do różnych środowisk z wykorzystaniem dostępnych środków oraz znajomość i umiejętność wykorzystania przepisów prawnych.  | P6S_UK<br>P6S_UW      | RL         |
| DZKLP_U03  | Potrafi dokonać oceny zagrożenia oraz zaplanować i zastosować środki zapobiegawcze. Potrafi ocenić stan istniejącej infrastruktury inżynierskiej z uwzględnieniem funkcji ochronnych ekonomicznych oraz społecznych.  | P6S_UK<br>P6S_UW      | RL         |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:</b>                                  |   |                       |            |
| DZKLP_K01  | Ma świadomość konieczności ciągłego doszkalania w zakresie wykonywanego zawodu.   | P6S_KK<br>P6S_KR      | RL         |

|           |   |                  |    |
|-----------|---|------------------|----|
| DZKLP_K02 | Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań, potrafi zarządzać zespołem oraz współpracować z jednostkami zewnętrznymi. Ma świadomość ryzyka podejmowanych działań i odpowiedzialności za podjęte kroki. Dbą o bezpieczeństwo pracy swoje i innych. | P6S_KK<br>P6S_KO | RL |
| DZKLP_K03 | Potrafi myśleć oraz działać w sposób przedsiębiorczy.   | P6S_KK<br>P6S_KO | RL |

# PLAN STUDIÓW

| Studia podyplomowe: Doskonalenie Zasobów Kadrowych w Lasach Państwowych |  |             |                            |           |           |             |                   |   |
|---|--|-------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------------|---|
|   |  |             |                            |           |           |             | Semestr studiów   | 1 |
| Lp.   | Nazwa przedmiotu   | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:    |           |             |                   |   |
|   |  |             |                            | wykłady   | seminaria | ćwiczenia   |                   |   |
|   |  |             |                            |           |           | audytoryjne | specjalistyczne * |   |
| 1.  | Prawo krajowe i europejskie w działaniach Służby Leśnej.           | 5           | 45                         | 27        | 0         | 18          | 0                 |   |
| 2.  | Elementy humanizacji działalności Służby Leśnej                    | 4           | 6                          | 6         | 0         | 0           | 0                 |   |
| 3.  | Działania i współpraca Służby Leśnej w sytuacjach kryzysowych      | 1           | 6                          | 3         | 0         | 3           | 0                 |   |
| 4.  | Technologie leśne wykorzystywane w zwalczaniu szkodnictwa leśnego. | 4           | 39                         | 24        | 0         | 15          | 0                 |   |
| 5.  | Zadania Służby Leśnej w bezpieczeństwie obronnym kraju             | 3           | 22                         | 15        | 0         | 7           | 0                 |   |
| <b>A</b>  | <b>Razem w semestrze</b>   | <b>17</b>   | <b>118</b>                 | <b>75</b> | <b>0</b>  | <b>43</b>   | <b>0</b>          |   |

| <b>Semestr studiów</b> |  |             |                            |            |           |             |                  | <b>2</b> |
|------------------------|--|-------------|----------------------------|------------|-----------|-------------|------------------|----------|
| Lp.                    | Nazwa przedmiotu   | Wymiar ECTS | Łączny wymiar godzin zajęć | w tym:     |           |             |                  |          |
|                        |  |             |                            | wykłady    | seminaria | ćwiczenia   |                  |          |
|                        |  |             |                            |            |           | audytoryjne | specjalistyczne* |          |
| 1.                     | Prawo krajowe i europejskie w działaniach Służby Leśnej.           | 1           | 3                          | 3          | 0         | 0           | 0                |          |
| 2.                     | Seminarium dyplomowe   | 5           | 31                         | 0          | 31        | 0           | 0                |          |
| 3.                     | Działania i współpraca Służby Leśnej w sytuacjach kryzysowych      | 3           | 28                         | 16         | 0         | 12          | 0                |          |
| 4.                     | Technologie leśne wykorzystywane w zwalczaniu szkodnictwa leśnego. | 3           | 18                         | 12         | 0         | 6           | 0                |          |
| 5.                     | Zadania Służby Leśnej w bezpieczeństwie obronnym kraju             | 1           | 12                         | 9          | 0         | 3           | 0                |          |
| <b>A</b>               | <b>Razem w semestrze</b>   | <b>13</b>   | <b>92</b>                  | <b>40</b>  | <b>31</b> | <b>21</b>   | <b>0</b>         |          |
| <b>C</b>               | <b>RAZEM W SEMESTRZE (A+B)</b>                                     | <b>30</b>   | <b>210</b>                 | <b>115</b> | <b>31</b> | <b>64</b>   | <b>0</b>         |          |

# SYLABUS

|   |   |
|---|---|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Działania i współpraca Służby Leśnej w sytuacjach kryzysowych</i> |   |
| Wymiar ECTS   | 1   |
| Realizowane efekty uczenia się  | DZKLP_W04, DZKLP_U03, DZKLP_U01, DZKLP_K02  |
| Forma zaliczenia końcowego  | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>   |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora  | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordinador przedmiotu  |   |
| <b>Treści nauczania:</b>  |   |
| <b>Wykłady</b>  | 3 godziny   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Aspekty prawne i taktyczne użycia broni i środków przymusu bezpośredniego w leśnictwie.  |
| <b>Ćwiczenia</b>  | 3 godziny   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 2. Organizacja akcji ratowniczych. Organizacja i metodyka akcji poszukiwawczych na terenach leśnych i rolniczych.   |
| <b>Seminarium</b>   | 0 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                          | Ocena aktywnego udziału w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję   |
| <b>Literatura:</b>  |   |
| <b>Podstawowa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• K. Wiler, P. Wcisło: „Ochrona lasów przed pożarami”, Warszawa 2013.</li> <li>• J. Zarzycki: "Bezpieczeństwo pożarowe lasów", Warszawa 2016.</li> </ul>   |
| <b>Uzupełniająca</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;</li> <li>• Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności sporządzona w Rzymie dnia 4 listopada 1950 r.;</li> <li>• Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz.U.1997.88.553);</li> <li>• 4. Ustawa o środkach przymusu bezpośredniego i broni palnej z dnia 24 maja 2013 r. (Dz.U.2013.628).</li> <li>• Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 882, 2245 i 2439 oraz z 2018 r. poz. 138);</li> <li>• Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (Dz.U. z 2017 r. poz. 1840 oraz z 2018 r. poz. 650 i 663);</li> <li>• Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245 i 2439 oraz z 2018 r. poz. 310, 650 i 1669);</li> <li>• Ustawa z dnia 10 czerwca 2016 r. o działaniach antyterrorystycznych (Dz.U. z 2016 r. poz. 904, t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 452);</li> <li>• Wyrok Europejskiego Trybunału Praw Człowieka z dnia 23 lutego 2010 r. 28975/04 w sprawach Wasilewska i Kalucka przeciwko Polsce.</li> <li>• Dziennik Urzędowy KG Policji (Warszawa, dnia 19.07.2018 r.). Zarządzenie Komendanta Głównego Policji numer 48 z dnia 28.06.2018 r.</li> </ul> |



# SYLABUS

|   |  |
|---|--|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Elementy humanizacji działalności Służby Leśnej</i> |  |
| Wymiar ECTS   | 4  |
| Realizowane efekty uczenia się  | DZKLP_W03, DZKLP_U03, DZKLP_K01  |
| Forma zaliczenia końcowego  | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy   |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>   |  |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora                                  | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej  |
| Koordynator przedmiotu  |  |
| <b>Treści nauczania:</b>  |  |
| <b>Wykłady</b>  | 6 godzin   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Zarys historii ochrony lasu przed szkodnictwem w okresie 100-lecia RP.<br>2. Filozoficzne podstawy etyki w leśnictwie.  |
| <b>Ćwiczenia</b>  | .... godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |  |
| <b>Seminarium</b>   | 0 godzin   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz</b>                         | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję,   |
| <b>Literatura:</b>  |  |
| <b>Podstawowa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• T. Ślipko, <i>Zarys Etyki Ogólnej</i>, Kraków 2004 r.</li> <li>• A. Siemianowski, <i>Szkice z etyki wartości</i>, Gniezno 1995 r.</li> <li>• Bojarski M., Radecki W. 2000. <i>Kompendium dla Straży Leśnej, Przepięstwa i wykroczenia Leśne</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego. Wrocław</li> </ul> |

Uzupełniająca

- W. Tułbacki, Etyka i nauki biologiczne, Olsztyn 1994 r.
- Broda J. 2000. Historia leśnictwa w Polsce, Wydawnictwo Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego, Poznań.
- Chodorowska A. 2015. Szkodnictwo leśne - zarys problemu. Studia Prawnourojowe 29:43-58.
- Gembarzewski A. (red.) 2006. Problematyka współczesnych zagadnień szkodnictwa leśnego. Postępy techniki w leśnictwie 94: 5-47.
- Grzywacz A. 2018. Dzieje lasów państwowych na tle historii Polski. Las Polski 21:8-10.
- Haze M. (red.) 2012. Instrukcja ochrony lasu. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa.
- Haze M. (red.) 2012. Instrukcja ochrony przeciwpożarowej lasu. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa.
- Instrukcja ochrony lasów przed szkodnictwem leśnym, DGLP 2004.
- Kołowski E. 1967. Szkolnictwo z zakresu leśnictwa i drzewnictwa na ziemiach polskich do drugiej wojny światowej, „Sylvan”, nr 6-7, s. 103-112.
- Komar A., Lewiński J., Stec R., Talik R. 1999. Poradnik dla Państwowej Straży Łowieckiej, Straży Parków Narodowych, Państwowej Straży Rybackiej i Straży Leśnej. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat” Warszawa.
- Kontowski Ł., Nowak T. 2006. Ochrona środowiska leśnego na łamach Sylwana w latach 1820-1939. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa. ARTPRESS Studio Grafiki Komputerowej sp. j., Inowrocław.
- Kowalski P. 2011. Etyka pracy leśnika w latach 1918-1939 na terenie Wielkopolski w świetle materiałów archiwalnych. Annales. Etyka w życiu gospodarczym, vol. 14(2):93-99.
- Kozikowski A. 1919. Organizacja nauki leśnictwa w Polsce. Nakładem Księgarni Św. Wojciecha.
- Kozikowski A. 1921. Ochrona lasu. Owadoznawstwo leśne. Nakład Kola Inżynierji Lasowej Polit. Lwowskiej, Wydawnictwo Towarzystw. Bratniej Pomocy słuchaczom Politechniki Lwowskiej. Lwów.
- Łęski O. (red.) 2001. Poradnik ochrony lasu dla leśników praktyków. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa.
- Nowak Z. 1996. Historia leśnych służb ochronnych. Głos lasu 9: 13-17.
- Nowak Z. 2003. Szkodnictwo leśne. Poradnik dla Służby Leśnej, w tym dla Straży Leśnej, oraz dla innych przyrodniczych służb ochronnych. Oficyna Edytorska „Wydawnictwo Świat”, Warszawa.
- Pasternak T. 2003. Geneza i rozwój ochrony lasów przed szkodnictwem. Las Polski 2: 26-27.
- Pasternak T. 2012. Szkodnictwo leśne - uprawnienia Straży Leśnej. Biblioteczka leśniczego. Zeszyt 344. Wydawnictwo Świat, Warszawa.
- Pasternak T. 2014. Zwalczanie przestępstw i wykroczeń leśnych. Wybrane procedury. Centrum informacyjne Lasów Państwowych.
- Rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 11 lipca 1932 r. - Kodeks karny. Dz.U. 1932 nr 60 poz. 571.
- Sikorski W. 1998. W służbie Sylwana i Diany. Polskie oznaki straży leśnych, łowieckich, polowych i rybackich XIX i XX wieku. Agencja Reklamowo-Wydawnicza A. Grzegorzcyk, Warszawa.
- Sprawozdanie z działalności Administracji Lasów Państwowych i Władz Ochrony Lasów za okres 1919-1923, Ministerstwo Rolnictwa, Warszawa 1927, s. 187.
- Szczechowicz J., Pasternak T. (eds.) 2014. Prawno-kryminalistyczne i kryminologiczne aspekty szkodnictwa leśnego. Szczecin-Warszawa-Olsztyn. Volumina.pl, Daniel Krzanowski.
- Śniegocki R., Brzostowska M., Haze M. (eds.) 2015. Lasy. Od pokoleń dla pokoleń. 95 lat Regionalnej Dyrekcji Lasów Państwowych w Poznaniu. Wydawnictwo Quercus, Chrzanów.
- Ustawa z dnia 14 kwietnia 1937 r. o szkodnictwie leśnym i polnym. Dz.U. 1937 nr 30 poz. 224.
- Vademeccum strażnika leśnego, stan prawny maj 2014 r. (maszynopis).
- 28. Werkowski M., Sitek P. 2007. Prawne i kryminologiczne aspekty szkodnictwa leśnego. Wydawnictwo WSGE. Łódź.

# SYLABUS

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Prawo Krajowe i europejskie wdziałaniach Służby Leśnej</i> |   |
| Wymiar ECTS  | 5   |
| Realizowane efekty uczenia się   | DZKLP_W01, DZKLP_U01, DZKLP_U03, DZKLP_K02, DZKLP_K03   |
| Forma zaliczenia końcowego   | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>  |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora   | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordinator przedmiotu   |   |
| <b>Treści nauczania:</b>   |   |
| <b>Wykłady</b> <span style="float: right;">27 godzin</span>                        |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane elementy prawa karnego i cywilnego dla Służby Leśnej.</li> <li>2. Organizacja i zasady funkcjonowania systemu ochrony lasów przed szkodnictwem.</li> <li>3. Czynności procesowe wykonywane w toku postępowań prowadzonych przez funkcjonariuszy Straży Leśnej.</li> <li>4. Zasady ochrony bioróżnorodności w lasach i ich rola w społeczeństwie.</li> <li>5. Podstawy zarządzania bezpieczeństwem informacji dla leśników.</li> <li>6. Ekonomiczne zasady prowadzenia PGL LP</li> </ol> |
| <b>Ćwiczenia</b> <span style="float: right;">18 godzin</span>                      |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Światowe i europejskie uwarunkowania gospodarki leśnej w Polsce</li> <li>2. Elementy prawa łowieckiego, zwalczanie kłusownictwa w lasach.</li> <li>3. Turystyczno-rekreacyjne zagospodarowanie lasu - aspekty prawne.</li> </ol>  |
| <b>Seminarium</b> <span style="float: right;">0 godzin</span>                      |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                   | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję  |
| <b>Literatura:</b>   |   |
| <b>Podstawowa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buraczewski A., Jarosz K. (2005): Podstawy rachunkowości i gospodarki finansowej w Lasach Państwowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu.</li> <li>• Olchowicz I. (2016): Podstawy Rachunkowości, wykład tom I, wyd 8. Wydawnictwo Diffin.</li> </ul>  |

Uzupełniająca

- Priekulin, J. (2006). Analiza funkcjonowania tunduszu leśnego w systemie finansowym Lasów Baud-Bovy, M., Lawson, F. 2002. Tourism & Recreation Handbook of Planning and Design. Architectural Press, Oxford,
- Bojarski M., Radecki W. 2000. Przestępstwa i wykroczenia leśne. Kompendium dla Straży Leśnej. Wyd. Uniw. Wrocław. Wrocław.
- Broda J. 1988. Zarys historii gospodarstwa leśnego w Polsce. Warszawa.
- Broda J. 2000. Historia leśnictwa w Polsce, Poznań.
- Buraczewski A., Jarosz K. (2005): Podstawy rachunkowości i gospodarki finansowej w Lasach Państwowych. Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu.
- Carle J., Holmgren P. 2008. Wood from planted forests: a global outlook 2005–2030. Forest Products Journal 58: 6–18.
- Chazdon R.L. 2008. Beyond deforestation: restoring forests and ecosystem services on degraded lands. Science 320:1458–1460.
- CIFOR. 2008. CIFOR's strategy, 2008–2018: Making a difference for forests and people. Bogor, Indonesia.
- DeFries R.S., Rudel T., Uriarte M., Hansen M. 2010. Deforestation driven by urban population growth and agricultural trade in the twenty-first century. Nature Geoscience 3: 178–181.
- Dołęga J. M., Czartoszewski J. W. red. Ochrona środowiska w filozofii i teologii., Warszawa, 1999, Wydawnictwo Akademii Teologii Katolickiej.
- Dyduch-Falniowska A., Grzegorzczak M., Kijas Z. OFM Conv., Mirek Z. Mówić o ochronie przyrody. Zintegrowana wizja ochrony przyrody., Kraków, 2002, Instytut Ochrony Przyrody PAN, Instytut Studiów Franciszkańskich, Instytut Botaniki PAN.
- EU Forest Strategy. 2015, 2019.
- FAO. 2015. Global Forest Resources Assessment 2015. How are the world's forests changing? Rome, FAO.
- Flink, C.; Olka, K.; Seams, R. 2001. Trails for the twenty-first century. Planning, design and management manual for multi-use trails. Island Press, Washington,
- Herbich J. red. Poradniki ochrony siedlisk i gatunków Natura 2000 podręcznik metodyczny., Warszawa, 2004, Ministerstwo Środowiska.
- Janeczko E., Woźnicka M. 2016. Leśne trasy rekreacyjne. Wyd. SGGW, Warszawa
- Jaromi S. Ecologia humana chrześcijańska odpowiedź na kryzys ekologiczny., Kraków, 2004, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Jastrzębski L., Stankiewicz E. 1961. Ochrona lasów przed szkodnictwem. Wyd. Prawnicze. Warszawa.
- Kalinowska A. Ekologia wybór przyszłości., Warszawa, 1993, Editions Spotkania.
- Kaźmierczakowa R., Zarzycki K., Mirek Z. red. Polska Czerwona Księga Roślin. Paprotniki i rośliny kwiatowe. Wyd. 3., Kraków, 2014, Instytut Ochrony Przyrody PAN.
- Kepel a. Kala b. 2016. Cites w Polsce i Unii Europejskiej podręcznik dla praktyków. Perfekt druk Poznań
- Kodeks Karny 2. Kodeks Postępowania Karnego 3. Kodeks Wykroczeń 4. Kodeks Postępowania w Sprawach o Wykroczenia, 5. Ustawa o lasach (Ustawa z dnia 28 września 1991r., Dz.U. 2017.0.788)
- Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, sporządzona w Waszyngtonie dnia 3. 03. 1973 r. (dz. U. Z 1991 r. Nr 27, poz.112 i 113 ze zm.)
- Kosińska M. red. Encyklopedia PWN, Biologia. Spojrzenie na życie i biosferę., Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Mirek Z. red. Biuletyn Komitetu Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk. 5-6. Problemy ochrony przyrody w Polsce. Kraków, 2014-2015, Komitet Ochrony Przyrody PAN.
- Mirek Z. red. Biuletyn Komitetu Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk. 1. NATURA 2000., Kraków, 2010, Komitet Ochrony Przyrody Polskiej Akademii Nauk, Instytut Botaniki PAN im. W. Szafera.
- Mirek Z. red. Seria Biodiversity of Poland. Tomy 1-11., Kraków, 2002, Instytut Botaniki PAN im. W. Szafera.
- Mirek Z. Zasoby roślin i zespołów roślinnych w lasach. (W: Kongres Leśników Polskich 24-26.04. Materiały i dokumenty) tom II: 276-

# SYLABUS

|  |  |
|--|--|
| <b>Przedmiot:</b>  |  |
| <i>Technologie leśne wykorzystywane w zwalczaniu szkodnictwa leśnego</i> |  |
| Wymiar ECTS  | 4  |
| Realizowane efekty uczenia się   | DZKLP_W02, DZKLP_U01, DZKLP_K02,   |
| Forma zaliczenia końcowego   | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy   |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>  |  |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora                               | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej  |
| Koordinatorem przedmiotu   |  |
| <b>Treści nauczania:</b>   |  |
| <b>Wykłady</b>   | 24 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | 1. Ewidencja drewna i jego obrót, metodologia określania miąższości i wartości drewna, posługiwanie się tablicowymi i obliczeniowymi metodami określenia utraconych miąższości.<br>2. Zasady sortymentacji i klasyfikacji drewna, rola brakarstwa w leśnictwie, systemy sprzedaży drewna w LP. System<br>3. Informatyczny Lasów Państwowych (SILP), systemy elektronicznego wspomagania zarządzania w leśnictwie.<br>4. Planowanie gospodarki leśnej, rola gospodarcza operatu urzędzeniowego w nadleśnictwie  |
| <b>Ćwiczenia</b>   | 15 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | 1. Zasady sortymentacji i klasyfikacji drewna, rola brakarstwa w leśnictwie, systemy sprzedaży drewna w LP. System<br>2. Informatyczny Lasów Państwowych (SILP), systemy elektronicznego wspomagania zarządzania w   |
| <b>Seminarium</b>  | 0 godzin   |
| <b>Tematyka</b>  |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów</b>                                       | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję   |
| <b>Literatura:</b>   |  |
| <b>Podstawowa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• System Informatyczny Lasów Państwowych – Podręcznik Użytkownika Zeszyty: 1 - 42 wyd. Pro-Holding. Kraków.</li> <li>• Szewczyk G. 2014. Arborystyka. Wydawnictwo UR w Krakowie.</li> <li>• Więsik J. [red.] 2007. Technika i technologia w leśnictwie polskim. Monografia. Wydawnictwo SGGW.</li> </ul>  |
| <b>Uzupełniająca</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czasopisma tematyczne, polskojęzyczne: „Koczniki Geomatyki”, „Teledetekcja Środowiska”, „Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji” i literatura zagraniczna.</li> <li>• European Treeworker 2004. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.</li> <li>• Geomatyka w Lasach Państwowych. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych. Warszawa 2010. (<a href="http://www.geomatyka.lasy.gov.pl/web/geomatyka">www.geomatyka.lasy.gov.pl/web/geomatyka</a>)</li> <li>• Giefing D.F. 1997. Ergonomiczne i ekologiczne aspekty pozyskania drewna w drzewostanach pokłeskowych. Mat. IV Międzynar. Konf. Nauk nt. Problemy techniki rolniczej i leśnej. SGGW Warszawa s. 365-368.</li> <li>• Instrukcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy przy wykonywaniu podstawowych prac z zakresu Gospodarki Leśnej. 1997.</li> <li>• Instrukcje obsługi do programów SILP</li> <li>• Kimbar W. Wady drewna.</li> <li>• Klocek A., Rutkowski B. 1986. Optymalizacja regulacji użytkowania rębnych drzewostanów. PWRiL, Warszawa</li> <li>• Kolařík J., Wessolly L. 2001. SIA (Static Integrated Assessment). Příručka uživatele. Schola Arboricultura S.R.O.</li> <li>• Krzysik F. 1997. Nauka o drewnie. PWN Warszawa.</li> <li>• Laurow Z. 1994 b. Surowiec drzewny. 1-493. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>• Laurow. Z. 1994 a. Pozyskiwanie drewna i podstawowe wiadomości o jego przerobie. 1-345. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>• Laurów Z 1994. Pozyskiwanie drewna Wyd SGGW Warszawa.</li> <li>• Mazur M., 1966, Cybernetyczna teoria układów samodzielnych. PWN Warszawa 1966,</li> <li>• Mazur M, 1969, Cybernetyka a zarządzanie. MSW, Warszawa 1969,</li> <li>• Mazur M, 1971, Podstawy cybernetycznej teorii myślenia. PWN, Warszawa, 1971</li> <li>• Mazur M, 1976, Cybernetyka i charakter. PIW, Warszawa, 1976</li> <li>• Nowak A., 2017. Wycena nieruchomości leśnych. Educatreda Spółka z o.o. ISBN: 978-83-88999-67-3.</li> <li>• Paschalis P. 1992. Użytkowanie lasu szansą ekorozwoju. Stan i perspektywy trwałego użytkowania lasu w Polsce. KNL-PAN, IBL Warszawa, s. 77-83.</li> <li>• Rozpiałki, P. 2004. Nowe metody regulacji w Urzędzeniu lasu katedra Urzędzenia Lasu AP, Kraków.</li> </ul> |

# SYLABUS

|   |   |
|---|---|
| <b>Przedmiot:</b>   |   |
| <b>Zadania Służby Leśnej w bezpieczeństwie obronnym kraju</b> |   |
| Wymiar ECTS   | 3   |
| Realizowane efekty uczenia się                                | DZKLP_W05,  |
| Forma zaliczenia końcowego                                    | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>                                   |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora                    | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordinador przedmiotu  |   |
| <b>Treści nauczania:</b>                                      |   |
| <b>Wykłady</b> <span style="float: right;">15 godzin</span>   |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Systemy łączności radiowej służb państwowych, współdziałanie, budowa wspólnych sieci radiowych. Podstawy łączności – sprzęt, propagacja, budowa instalacji antenowych. Sieci cyfrowe, możliwości.<br>2. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych.<br>4.<br>Rola i zadania służb wywiadu i kontrwywiadu w zarządzaniu LP, elementy technik operacyjnych służb  |
| <b>Ćwiczenia</b> <span style="float: right;">7 godzin</span>  |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Systemy łączności radiowej służb państwowych, współdziałanie, budowa wspólnych sieci radiowych. Podstawy łączności – sprzęt, propagacja, budowa instalacji antenowych. Sieci cyfrowe, możliwości.<br>2. Bezzałogowe statki powietrzne, sprzęt i wykorzystanie w leśnictwie.  |
| <b>Seminarium</b> <span style="float: right;">0 godzin</span> |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów</b>                            | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję, prace projektowe w grupach.   |
| <b>Literatura:</b>  |   |
| <b>Podstawowa</b>   | praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.<br>• Czapska J., 2011. Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie przestrzeni, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.<br>• Czarnecki B.J., Siemiński W., 2004. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa.<br>• Fiebig J., Tyburska A., Głowacki R. (red.), 2003. Profilaktyka wieloresortowa a bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Szczytno. |

Uzupełniająca

- Czarniecki B.J., Sieminski W., 2004. Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej, Warszawa.
- Fiebig J., Tyburska A., Głowacki R. (red.), 2003. Profilaktyka wieloresortowa a bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Szczytno.
- Głowacki R., Łojek K., Tyburska A., Urban A, 2007. Poradnik dla starostów i członków komisji bezpieczeństwa, Szczytno.
- Modelski J. 2004. (red) Podstawy radiokomunikacji laboratorium, WPW
- Obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 lipca 2017 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie organizacji i funkcjonowania kancelarii tajnych oraz sposobu i trybu przetwarzania informacji niejawnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1558)
- Osierda A. red., 2008. Bezpieczeństwo lokalne: zagrożenia, integracja, strategia działania, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Administracji, Bielsko-Biała.
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 20 lipca 2011 r. w sprawie podstawowych wymagań bezpieczeństwa systemów i sieci teleinformatycznych
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z 7 grudnia 2011 r. w sprawie trybu i sposobu przyjmowania, przewożenia, wydawania i ochrony materiałów zawierających informacje niejawne
- Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 22 grudnia 2011 r.
  - w sprawie sposobu oznaczania materiałów, umieszczania na nich klauzul tajności, a także zmiany nadanej klauzuli tajności.
- Sankowski D., Mosorow W., Strzecha K., 2011. Przetwarzanie i analiza obrazów w systemach przemysłowych, PWN,
- Serafin T., Parszowski S., 2011. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Difin, Warszawa,.
- Szecówka A., Dzieńdziora J., Musiał S., 2008. Bezpieczeństwo we współczesnej społeczności lokalnej, Racibórz.
- Szóstka J. 2000. "Fale i anteny" WKiŁ
- Urban A. 2009/2012. Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa.
- Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. o ochronie informacji niejawnych (Dz.U. Z 2018 r. poz. 412 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz. U. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym.
- W. Fehler, Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Szkoła Wyższa im. B. Jańskiego, Warszawa 2009.
- Wyszawcz W. 2016. Drony – budowa, loty, przenosy. Wydawnictwo Poligraf

# SYLABUS

|   |  |
|---|--|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Działania i współpraca Służby Leśnej w sytuacjach kryzysowych</i> |  |
| Wymiar ECTS   | 3  |
| Realizowane efekty uczenia się  | DZKLP_W04, DZKLP_U03, DZKLP_U01, DZKLP_K02   |
| Forma zaliczenia końcowego  | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy   |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>   |  |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora  | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej  |
| Koordynator przedmiotu  |  |
| <b>Treści nauczania:</b>  |  |
| <b>Wykłady</b> <span style="float: right;">16 godzin</span>                               |  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kłęski żywiołowe w lasach oraz logistyka usuwania tych kłesk.</li> <li>2. Współpraca z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym w terenie trudnodostępnym i na obszarach leśnych.</li> <li>3. Krajowy System Ratowniczo Gaśniczy w praktyce. Funkcjonowanie Centrum Powiadamiania Ratunkowego.</li> <li>4. Działania poszukiwawcze – współpraca służb i instytucji w Lasach Państwowych.</li> </ol> |
| <b>Ćwiczenia</b> <span style="float: right;">12 godzin</span>                             |  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traseologia – praktyczne aspekty dla pracowników Lasów Państwowych.</li> <li>2. Kłęski żywiołowe w lasach oraz logistyka usuwania tych kłesk.</li> </ol>   |
| <b>Seminarium</b> <span style="float: right;">0 godzin</span>                             |  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                          | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję   |
| <b>Literatura:</b>  |  |
| <b>Podstawowa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sowa J.M. 2008. WWW.encyklopedialesna.pl. Pozyskiwania Drewna.</li> <li>• Sowa J.M. 2019. Wykłady. Prezentacje komputerowe. KULiD, UR Kraków.</li> <li>• Sowa J.M. i in., 2018. Opinia Rady Naukowej Leśnictwa przy Prezesie Rady Ministrów</li> </ul>  |



Uzupełniająca

- Drapała K., Buczkowski K., Porwania rodzicielskie. Analiza umorzeń i odmów wszczęcia postępowania w sprawach o przestępstwo z art. 211 k.k., Warszawa 2013 r.
- Fundacja ITAKA - Centrum Poszukiwań Ludzi Zaginionych
- Gieffing D.F. 1997. Ergonomiczne i ekologiczne aspekty pozyskania drewna w drzewostanach pokłeskowych. Mat. IV Międzynar. Konf. Nauk nt. Problemy techniki rolniczej i leśnej. SGGW Warszawa s. 365-368.
- Instrukcja Bezpieczeństwa i Higieny Pracy przy wykonywaniu podstawowych prac z zakresu Gospodarki Leśnej. 1997.
- Laurów Z. 1994. Pozyskiwanie drewna Wyd SGGW Warszawa.
- Paschalis P. 1992. Użytkowanie lasu szansą ekorozwoju. Stan i perspektywy trwałego użytkowania lasu w Polsce. KNL-PAN, IBL Warszawa, s. 77-83.
- Podsiedlik P., Prowadzenie przez Policję poszukiwania osób zaginionych oraz postępowanie
- Porozumienie pomiędzy Komendantem Głównym Policji a Prezesem Zarządu Głównego Wodnego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego zawarte w Warszawie dnia 20 czerwca 2007 r. (Dz. U. 2007 Nr 13 poz. 106)
- Porozumienie pomiędzy Komendantem Głównym Policji a Zarządem Głównym Górskiego Ochotniczego Pogotowia Ratunkowego w sprawie współdziałania Policji z Góskim Ochotniczym Pogotowiem Ratunkowym (Dz.U. 2008 nr 3 poz. 28 z dnia z 05.02.2008r.)
- Rozporządzenie Ministra Administracji i Cyfryzacji z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie organizacji i funkcjonowania centrów powiadamiania ratunkowego (Dz.U., poz. 574)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz.U. 2017 poz. 1319 z dnia 04.07.2017 r.)
- Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 3 lipca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. poz. 1319, z późn. zm.).
- Sowa J.M. 2000. Pozyskiwanie drewna w górach. Poradnik użytkownika lasu. Wydawnictwo Świat", Warszawa.
- Sowa J.M. 2005. Utylizacja pozostałości zrębowych w górach. Postępy techniki w leśnictwie. SITLID. Zeszyt 92, Warszawa.
- Rzeczpospolitej Polskiej w sprawie uprzążania i odnowienia terenów klęski żywiołowej w Borach Tucholskich. Materiały, KPRM, 2018
- Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego (Dz.U. z 2018 r., poz. 867 z późn. zm.) w przypadku ujawnienia osoby o nieustalonej tożsamości lub znalezienia nieznanego zwłok,
- Więsik J. [red. ] 2007. Technika i technologia w leśnictwie polskim. Monografia. Wydawnictwo SGGW.
- Wiler K., Wcisło P. Ochrona lasów przed pożarami, Centrum Informacyjne Lasów Państwowych, Warszawa 2013.
- Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2010
- Zaginięcia. Profil zachowań osób z dysfunkcjami psychicznymi. Broszura informacyjna Ministerstwa Spraw Wewnętrznych, Centrum Poszukiwań Osób Zaginionych Komenda Główna Policji,
- Zarządzenie nr 48 KGP z dnia 28 czerwca 2018 r. w sprawie prowadzenia przez Policję poszukiwania osoby

# SYLABUS

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiot:</b><br><b>Seminarium dyplomowe</b>                 |   |
| Wymiar ECTS  | 5   |
| Realizowane efekty uczenia się                                   | DZKLP_W03, DZKLP_U03, DZKLP_K01   |
| Forma zaliczenia końcowego                                       | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>                                      |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora                       | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordynator przedmiotu   |   |
| <b>Treści nauczania:</b>   |   |
| <b>Wykłady</b> <span style="float: right;">0 godzin</span>       |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Ćwiczenia</b> <span style="float: right;">0 godzin</span>     |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Seminarium</b> <span style="float: right;">31 godzin</span>   |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | 1. Aspekty pisania pracy dyplomowej 2. tematyka prac dyplomowych słuchaczy Studiów Podyplomowych  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b> | Przygotowanie wystąpienia na temat pisanej przez słuchaczy pracy dyplomowej, (Prezentacja, dyskusja seminaryjna) Ocena zaangażowania w dyskusję   |
| <b>Literatura:</b>   |   |
| <b>Podstawowa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybrane akty prawne: Dz. U. z 1924 r., Nr 119, poz 1079; Dz. U. z 1927 r., Nr 57, poz. 504; Dz. U. z 1937 r. Nr 30, poz. 224; Dz. U. z 1971 r. Nr 12, poz. 114 z późn. zm.; Dz. U. z 1997 r. Nr 88, poz. 553 z późn. zm.; Dz. U. z 2007 r. Nr 109, poz. 756 z późn. zm.; Dz. U. z 2005 r. Nr 127, poz. 1066.; Dz. U. z 2009 r. Nr 151, poz. 1220; Dz. U. z 2009 r. Nr 189, poz. 1471; Dz. U. z 1991 Nr 101 poz. 444 z późn. zm.</li> </ul> |
| <b>Uzupełniająca</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarządzenie 2014. Zarządzenie nr 17 Dyrektora Generalnego Lasów Państwowych z dnia 24 marca 2014 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego zarządzenia nr 52 z dnia 9 września 2004 r. w sprawie ochrony lasów przed szkodnictwem leśnym (zna: GS-2505-12/04)- Instrukcja ochrony lasów przed szkodnictwem leśnym</li> </ul>  |

# SYLABUS

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Prawo Krajowe i europejskie wdziałaniach Służby Leśnej</i> |   |
| Wymiar ECTS  | 1   |
| Realizowane efekty uczenia się   | DZKLP_W01, DZKLP_U01, DZKLP_U03, DZKLP_K02, DZKLP_K03   |
| Forma zaliczenia końcowego   | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>  |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora   | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordynator przedmiotu   |   |
| <b>Treści nauczania:</b>   |   |
| <b>Wykłady</b>   | 3 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | Postępowanie w przypadku ujawnienia okazów zwierząt i roślin zagrożonych wyginięciem w ramach konwencji waszyngtońskiej (CITES).  |
| <b>Ćwiczenia</b>   | 0 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Seminarium</b>  | 0 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                   | <i>Obecność na zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję</i>  |
| <b>Literatura:</b>   |   |
| <b>Podstawowa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, sporządzona w waszyngtonie dnia 3 marca 1973 r. (dz. U. Z 1991 r. Nr 27, poz.112 i 113 ze zm.)</li> <li>• Rozporządzenie rady (we) nr 338/97 w sprawie dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlu nimi (dz. Urz. Ue l nr 61 z 1997 r. Ze zm., dz. Urz. Ue polskie wydanie specjalne, rozdz. 15, tom 3 s. 136 z późn. Zm.)</li> <li>• Rozporządzenie komisji (we) nr 865/2006 z dnia 4 maja 2006 roku ustanawiające przepisy wykonawcze do rozporządzenia rady (we) nr 338/97 w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze handlu nimi (dz. Urz. L nr 166 z dnia 19 czerwca 2006 r. Ze zm.)</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>Uzupełniająca</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozporządzenie wykonawcze komisji (ue) nr 792/2012 z dnia 23 sierpnia 2012 r. Ustanawiające reguły dotyczące wzorów zezwoleń, świadectw i innych dokumentów przewidzianych w rozporządzeniu rady (we) nr 338/97 w sprawie ochrony gatunków dzikiej fauny i flory w drodze regulacji handlu nimi oraz zmieniające rozporządzenie komisji (we) nr 865/2006 (dz. U. Ue l 242 z 2012 r. Ze zm.)</li><li>• Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. O ochronie przyrody (j.t. dz. U. 2018 r., poz. 142 ze zm.)</li><li>• Kepel a. Kala b. 2016. Cites w polsce i unii europejskiej podręcznik dla praktyków. Perfekt druk poznań</li><li>• Rozporządzenie wykonawcze komisji (ue) nr 2017/1915 z dnia 19 października 2017 r. Zakazujące wprowadzania do unii okazów niektórych gatunków dzikiej fauny i flory (dz. U. L 271 z 2017 r.)</li></ul> |
|----------------------|---|

# SYLABUS

|   |  |
|---|--|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Technologie leśne wykorzystywane w zwalczaniu szkodnictwa leśnego</i> |  |
| Wymiar ECTS   | 3  |
| Realizowane efekty uczenia się  | DZKLP_W02, DZKLP_U01, DZKLP_K02,   |
| Forma zaliczenia końcowego  | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy   |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>   |  |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora  | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej  |
| Koordinator przedmiotu  |  |
| <b>Treści nauczania:</b>  |  |
| <b>Wykłady</b>  | 12 godzin  |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Nowoczesne wykonawstwo prac leśnych, modele technologiczne i ich wpływ na zarządzanie gospodarstwem leśnym.<br>2. Elementy cybernetyki w leśnictwie, zasady sterowania systemami samoregulującymi, optymalizacja sprzężeń i reaktywności systemów w lasach.   |
| <b>Ćwiczenia</b>  | 6 godzin   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   | 1. Nowoczesne technologie geoinformacyjne pozyskiwania informacji o środowisku leśnym.   |
| <b>Seminarium</b>   | 0 godzin   |
| <b>Tematyka zajęć</b>   |  |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                              | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję   |
| <b>Literatura:</b>  |  |
| <b>Podstawowa</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chachulski Z. 2000: Chirurgia i pielęgnacja drzew. Wydawnictwo Legraf, Warszawa.</li> <li>• Kimbar W. Wady drewna.</li> <li>• Krzysik F. 1997. Nauka o drewnie. PWN Warszawa.</li> <li>• Laurow Z. 1994 b. Surowiec drzewny. 1-493. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> </ul>  |
| <b>Uzupełniająca</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurow. Z. 1994 a. Pozyskiwanie drewna i podstawowe wiadomości o jego przerobieniu. 1-345. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.</li> <li>• Nowak A., 2017. Wycena nieruchomości leśnych. Educaterra Spółka z o.o. ISBN: 978-83-88999-67-3.</li> <li>• Szewczyk G. 2014. Arborystyka. Wydawnictwo UR w Krakowie.</li> <li>• Instrukcje SILP</li> <li>• European Treeworker 2004. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.</li> <li>• Kolařík J., Wessolly L. 2001. SIA (Static Integrated Assessment). Příručka uživatele. Schola Arboricultura S.R.O.</li> <li>• Siewniak M., Kusche D. 2002. Baumpflege heute. Patzer Verlag, Berlin-Hannover.</li> <li>• Skup A. 1995: Pielęgnacja i ochrona drzew. Polskie Towarzystwo Chirurgów drzew, Prudnik</li> <li>• Geomatyka w Lasach Państwowych. Centrum Informacyjne Lasów Państwowych. Warszawa 2010. (<a href="http://www.geomatyka.lasy.gov.pl/web/geomatyka">www.geomatyka.lasy.gov.pl/web/geomatyka</a>)</li> <li>• Adamczyk J., Będkowski K. Wyd. I 2005, Wyd. II 2007. Metody cyfrowe w teledetekcji. Wydawnictwo SGGW.</li> <li>• Czasopisma tematyczne, polskojęzyczne: „Roczniki Geomatyki”, „Teledetekcja Środowiska”, „Archiwum Fotogrametrii, Kartografii i Teledetekcji” i literatura zagraniczna.</li> </ul> |

# SYLABUS

|  |   |
|--|---|
| <b>Przedmiot:</b><br><i>Zadania Służby Leśnej w bezpieczeństwie obronnym kraju</i> |   |
| Wymiar ECTS  | 1   |
| Realizowane efekty uczenia się   | DZKLP_W05,  |
| Forma zaliczenia końcowego   | Ocena aktywności w zajęciach w postaci zaangażowania w dyskusję, egzamin dyplomowy  |
| <b>Prowadzący przedmiot</b>  |   |
| Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora   | Wydział Leśny, Katedra Użytkowania Lasu, Inżynierii i Techniki Leśnej   |
| Koordinador przedmiotu   |   |
| <b>Treści nauczania:</b>   |   |
| <b>Wykłady</b> <span style="float: right;">9 godzin</span>                         |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | 1. Współdziałanie LP z Wojskiem Polskim, ochrona obiektów, wymiana informacji, współdziałanie i łączność w sytuacjach taktycznych.<br>2. Ochrona informacji niejawnych i obiegu dokumentów oraz w kontroli w pozyskiwaniu informacji.   |
| <b>Ćwiczenia</b> <span style="float: right;">3 godzin</span>                       |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  | 1. Identyfikacja przedmiotów i sytuacji niebezpiecznych, zasady postępowania w razie ujawnienia. ADR oznakowanie ładunków.  |
| <b>Seminarium</b> <span style="float: right;">0 godzin</span>                      |   |
| <b>Tematyka zajęć</b>  |   |
| <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz zasady oceny</b>                   | Aktywny udział w zajęciach, ocena zaangażowania w dyskusję  |
| <b>Literatura:</b>   |   |
| <b>Podstawowa</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doktryna systemów łączności i informatyki SZ RP, Sygn. Szkol. 865/2013.</li> <li>• Zasady wymiany wojskowych przesyłek pocztowych, Sygn.: Łączn. 1021/2013, Warszawa 2013.</li> <li>• Regulamin działań wojsk lądowych, DWŁąd Wewn. 115/2008, Warszawa 2008.</li> <li>• Planowanie działań na szczeblu taktycznym w wojskach lądowych. DD/3.2.5, DWŁąd Wewn. 96/2007, Warszawa 2007.</li> <li>• Zasady organizacji łączności współdziałania w operacjach wielonarodowych, Sygn. Łączn. 1003/99, SG WP, Warszawa 1999.</li> </ul>   |
| <b>Uzupełniająca</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 5 sierpnia 2004 r. w sprawie przygotowania i wykorzystania systemów łączności na potrzeby obronne państwa, Dz. U. z 2004 r., Nr 180, poz. 1855.</li> <li>• Ustawa z dnia 16 lipca 2004 r. Prawo telekomunikacyjne, Dz. U. z 2004 r., Nr 171, poz. 1800 z późn. zm.</li> <li>• Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 10.01.2014r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo telekomunikacyjne (DzU 2014, poz. 243).</li> <li>• Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z 27.06.2016r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy – Prawo pocztowe (DzU 2016, poz. 1113).</li> <li>• Rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 12 października 2005 r. w sprawie szczegółowych warunków wykonywania działalności telekomunikacyjnej, Dz. U. z 2005 r, Nr 207, poz. 373 z późn. zm.</li> <li>• Decyzja nr 28/MON z dnia 28.03.2018 r. w sprawie organizatora wojskowego systemu telekomunikacyjnego, Dz. Urz. MON z 2018 r., poz. 33.</li> <li>• Biernacki B., Pilarski G., Kalman L., Poradnik teleinformatyka, ASzWoj, Warszawa 2018.</li> <li>• Marczyk M. Wojskowe węzły teleinformatyczne w systemie obronnym państwa, ASzWoj, Warszawa 2016.</li> <li>• Dela P. (red.), Vademecum łącznościowca, Wyd. AON, Warszawa 2012.</li> <li>• Marczyk, M., Sieć łączności dywizji - stan aktualny i perspektywy rozwoju, AON, Warszawa 2013.</li> <li>• Frączek M., Sieć łączności brygady – stan aktualny i perspektywy rozwoju, AON, Warszawa 2013.</li> <li>• M. Frączek, M. Marczyk, System łączności batalionu, AON, Warszawa 2010.</li> <li>• Marczyk M., Łączność na poziomie polityczno-wojskowym w SZ RP. Stan aktualny i perspektywy rozwoju, AON, Warszawa 2015.</li> <li>• Marczyk M., Kalman L., Łączność na poziomie strategiczno-operacyjnym w SZ RP. Stan aktualny i perspektywy rozwoju, AON</li> </ul> |

## REGULAMINU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

### OBOWIĄZKI KIEROWNIKA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

- 1) opracowanie planu i harmonogramu zajęć dydaktycznych;
- 2) zapewnienie kadry dydaktycznej oraz rezerwacja sal dydaktycznych i laboratoriów wraz z niezbędnym wyposażeniem, umożliwiającym prawidłową realizację programu studiów;
- 3) nadzór nad realizacją zajęć przez słuchaczy oraz opracowanie planu rozliczenia przedmiotów i innych zajęć, w tym harmonogramów składania prac i egzaminów dyplomowych;
- 4) sporządzanie dokumentacji dotyczącej studiów podyplomowych, w tym wystawianie zaświadczeń o uczestnictwie w studiach - zaświadczenie podpisuje właściwy Rektor lub osoba przez niego upoważniona.
2. Kierownik studiów podyplomowych rozpatruje indywidualne sprawy słuchaczy i podejmuje decyzje we wszystkich sprawach dotyczących toku studiów.
3. Kierownik studiów podyplomowych jest odpowiedzialny za:
  - 1) udostępnianie na stronie internetowej lub na tablicach ogłoszeń jednostek prowadzących studia wszelkich niezbędnych informacji dotyczących realizacji zajęć na tych studiach;
  - 2) terminowe przygotowanie i wydanie świadectw ukończenia studiów podyplomowych;
  - 3) przeprowadzenie ewaluacji studiów dla potrzeb oceny jakości kształcenia oraz oceny i doskonalenia programu tych studiów;
  - 4) przygotowanie umów o odpłatności za studia;
  - 5) kontrolę i nadzór nad terminowością wnoszenia opłat przez słuchaczy za studia podyplomowe;
  - 6) przygotowanie bieżących sprawozdań merytorycznych i finansowych dla nadzorującego prorektora oraz właściwych jednostek administracyjnych Uczelni.
4. Kierownik studiów podyplomowych odpowiada za prawidłowe rozliczenie zajęć dydaktycznych realizowanych przez osoby prowadzące te zajęcia i w tym zakresie odpowiada za przygotowanie umów dla prowadzących zajęcia, sporządzanie wymaganych wniosków oraz rozliczenie godzin.
5. Kierownik studiów podyplomowych sporządza sprawozdania merytoryczne i finansowe z realizacji danej edycji studiów podyplomowych. Sprawozdanie, po akceptacji dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, składane jest do nadzorującego prorektora, w terminie do 30 dni od zakończenia danej edycji studiów podyplomowych.
6. Na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez Rektora, dziekan lub kierownik jednostki ogólnouczelnianej zawiera ze słuchaczami studiów podyplomowych porozumienie o odpłatności za kształcenie na tych studiach. Umowy o prowadzenie zajęć na tych studiach zawiera Prorektor ds. Dydaktycznych i Studenckich.
7. Kierownik studiów podyplomowych powoływany jest na czas trwania pełnej edycji studiów podyplomowych. Decyzją Rektora powołanie może być odnawiane na czas trwania kolejnych edycji tych studiów.
8. Na uzasadniony wniosek kierownika, zaopiniowany przez właściwego dziekana lub kierownika jednostki ogólnouczelnianej, Rektor może powołać sekretarza studiów podyplomowych.

### PRAWA I OBOWIĄZKI SŁUCHACZA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

1. Słuchacz jest obowiązany postępować zgodnie z treścią niniejszego regulaminu studiów podyplomowych, przestrzegać przepisów obowiązujących w Uczelni, wykonywać terminowo i rzetelnie zarządzenia jej władz i organów.
2. Słuchacz dba o dobre imię Uczelni oraz szanuje jej tradycje i zwyczaje.

3. Słuchacz jest obowiązany przestrzegać zasad etyki oraz przepisów prawa o ochronie własności intelektualnej, w tym przygotowywać prace zaliczeniowe i prace dyplomowe z poszanowaniem praw autorskich.

4. Słuchacz ma prawo do:

1) udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem i planem realizowanych studiów podyplomowych, korzystania z pomocy nauczycieli oraz korzystania z pomieszczeń i urządzeń dydaktycznych, uczestnictwa w prowadzonych przez Uczelnię pracach badawczych lub publikowania na zasadach i w trybie określonym w regulaminach i innych przepisach;

2) informacji o warunkach, zakresie merytorycznym, formie i terminie uzyskania zaliczeń oraz terminie ogłoszenia wyników zaliczeń, przy uwzględnieniu zasad dokumentowania przebiegu studiów prowadzonym w uczelnianym systemie informatycznym;

3) wglądu do prac pisemnych będących podstawą zaliczenia zajęć oraz merytorycznego uzasadnienia uzyskanej oceny;

4) informacji o zakresie i warunkach prowadzenia zajęć dydaktycznych, w tym dotyczących treści i form zajęć oraz efektów uczenia się, formy przeprowadzenia sprawdzianów wiedzy lub umiejętności i zaliczania zajęć;

5) możliwości korzystania ze zbiorów bibliotecznych systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni, na zasadach określonych w Uczelni.

5. Słuchacz traci powyższe prawa z chwilą skreślenia z listy uczestników studiów podyplomowych z powodu nierzetelnego wywiązywania się z obowiązków określonych w niniejszym regulaminie oraz z powodu rezygnacji lub zakończenia tych studiów.

6. Słuchacz ma obowiązek:

1) aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach i rodzajach zajęć;

2) terminowego przystępowania do zaliczeń zajęć oraz spełniania innych wymogów określonych w programie studiów;

3) usprawiedliwienia krótkotrwałej nieobecności na zajęciach nie później niż na następnych zajęciach, na których jest obecny, przy czym tryb usprawiedliwiania i sposób uzupełniania zaległości wynikających z nieobecności określa prowadzący zajęcia;

4) terminowego zaliczania semestru;

5) terminowego wnoszenia opłat.

7. Słuchacz może wyrażać opinię o programie kształcenia, organizacji toku studiów, nauczycielach akademickich i nauczaniu poprzez aktywne uczestnictwo w ocenie prowadzonej w ramach Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia, regulowanego odrębnymi przepisami.

#### STOSOWANA SKALA OCEN

1. Dla egzaminów i zaliczeń na ocenę w Uczelni obowiązuje następująca skala ocen i odpowiadająca im skala w systemie ECTS:

1) bardzo dobry (bdb) 5,0 = A;

2) dobry plus (db+) 4,5 = B;

3) dobry (db) 4,0 = C;

4) dostateczny plus (dst+) 3,5 = D;

5) dostateczny (dst) 3,0 = E;

6) niedostateczny (ndst) 2,0 = F.

1. Dla zaliczeń bez oceny ma zastosowanie adnotacja zaliczony (zal.) lub niezaliczony (nzal.).

2. Za zaliczone uznaje się przedmioty i moduły, dla których w protokole prowadzonym w systemie elektronicznym oraz wydrukowanej na jego podstawie karcie okresowych osiągnięć słuchacza dokonano wpisu oceny pozytywnej, tj. co najmniej oceny dostatecznej (3,0) lub adnotacji „zaliczone”.



## ZASADY ORGANIZACJI PROWADZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

1. Zasady organizacji studiów podyplomowych są podawane przez kierownika tych studiów na początku każdej kolejnej ich edycji

### ZASADY I TRYB SKREŚLANIA Z LISTY SŁUCHACZY

1. Skreślenie z listy słuchaczy może nastąpić na wniosek kierownika studiów w następujących przypadkach:

- a. nie uiszczenie opłaty za studia podyplomowe
- b. nie zaliczenia któregoś z przedmiotów składających się na program studiów
- c. nie złożenie w terminie pracy dyplomowej