

Opis programu studiów

Jednostka Uczelni organizująca kształcenie na kierunku studiów:

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Kierunek studiów:

Etologia i psychologia zwierząt

Klasyfikacja ISCED	<i>0811/0511</i>
Kod poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej	<i>P7S</i>
Poziom studiów	<i>drugiego stopnia</i>
Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Forma lub formy studiów	<i>stacjonarne</i>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<i>magister</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>
	<i>Dyscyplina wiodąca: dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo (RZ) - 75,1%</i> <i>dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki biologiczne (PB) - 16,6%</i> <i>dziedzina nauk społecznych, dyscyplina psychologia (SP) - 8,3%</i>
Liczba semestrów	<i>3</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<i>90</i>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<i>47</i>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<i>22</i>
Łączna liczba godzin zajęć	<i>920</i>
Udział zajęć realizowanych w programie studiów przez nauczycieli akademickich i pracowników zatrudnionych w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy	<i>87,50%</i>

Uzasadnienie utworzenia studiów:

Koncepcja kształcenia

Powstanie kierunku *Etologia i psychologia zwierząt* jest odpowiedzią Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt na potrzeby rynku pracy. Współpraca z zewnętrznymi podmiotami pozwala w dużym stopniu monitorować zapotrzebowanie rynkowe na umiejętności i wiedzę absolwentów i dostosować się do tych potrzeb. Kierunki i zakres działań strategicznych Wydziału, spójne z misją i strategią rozwoju Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, zakładają systematyczną aktualizację oferty kształcenia. Mając na względzie zapisy misji Uczelni oraz specyfikę badań prowadzonych przez pracowników Wydziału Hodowli i Biologii Zwierząt, powołano studia II stopnia na kierunku *Etologia i psychologia zwierząt*. Nowoczesny proces kształcenia, uwzględniający również udział specjalistów z praktyki, realizowany w ramach kierunku *Etologia i psychologia zwierząt*, dostosowany jest zatem do szybko zmieniających się uwarunkowań i potrzeb otoczenia oraz wpisuje się w plany rozwoju Uczelni. Absolwenci tego kierunku uzyskują zaawansowaną, w stosunku do studiów I stopnia, wiedzę i umiejętności z zakresu zagadnień etologii i psychologii zwierząt, opartą na podstawach nauk rolniczych, w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, w naukach ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne oraz w dziedzinie nauk społecznych.

Po ukończeniu II stopnia studiów absolwent kierunku *Etologia i psychologia zwierząt* nabywa umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, również w formie prezentacji i wystąpień publicznych, a także pracy zespołowej. Ponadto absolwent kierunku *Etologia i psychologia zwierząt* posiada umiejętności zgodne z oczekiwaniami i potrzebami rynku pracy. W programie studiów obok przedmiotów kształcenia ogólnego i podstawowych, zaplanowano szereg przedmiotów kierunkowych i specjalistycznych m.in.: Psychologię porównawczą, Testy behawioralne, Metodykę doświadczeń w naukach przyrodniczych, Diagnostykę laboratoryjną, Behawioralne efekty działania ksenobiotyków, Fizjoterapię zwierząt, Przedsiębiorczość - zakładanie działalności gospodarczej, Prawo patentowe. Absolwenta cechuje również znajomość języka obcego, ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego języka naukowego z zakresu etologii i psychologii zwierząt.

W programie studiów II stopnia na kierunku *Etologia i psychologia zwierząt* zaplanowano konwersatorium podczas którego studenci mają możliwość otwartej dyskusji szczególnie w obszarze zagadnień związanych z dobrostanem oraz prawami zwierząt, co pozwala nabyć cenne umiejętności prowadzenia merytorycznej dyskusji, doboru i używania argumentów. Bardzo dobre przygotowanie do pracy z klientami (właścicielami zwierząt) zapewniają umiejętności nabyte podczas kursu Umiejętność prezentacji i wystąpień publicznych. Absolwenci będą przygotowani do gromadzenia wiarygodnych danych potrzebnych do prawidłowego rozpoznania m.in. problemów behawioralnych zwierząt dzięki przedmiotom: Metodyka doświadczeń w naukach przyrodniczych, Diagnostyka laboratoryjna oraz Metodologia badań ankietowych.

<p>Zarys sylwetki absolwenta i uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent studiów II stopnia kierunku <i>Etologia i psychologia zwierząt</i> posiada rozszerzoną, w stosunku do studiów pierwszego stopnia, wiedzę z zakresu etologii i psychologii zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć z zakresu fizjoterapii zwierząt, dokumentacji audiowizualnej zachowania zwierząt, analizy ankiet. Dysponuje wiedzą teoretyczną i nabytymi umiejętnościami praktycznymi (planowanie i analiza doświadczeń, prowadzenie badań behawioralnych, diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka zaburzeń behawioralnych i modyfikacji zachowań), pozwalającymi na opis i wyjaśnianie zachowania zwierząt oraz procesów i zjawisk zachodzących w przyrodzie, a także wiedzą specjalistyczną z zakresu objętego programem nauczania. Absolwenta cechuje znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, dzięki temu czyta ze zrozumieniem i biegle wykorzystuje literaturę naukową, a także przygotowuje i wygłasza w języku polskim i angielskim prezentacje z zakresu etologii i psychologii zwierząt. Po ukończeniu studiów drugiego stopnia kierunku <i>Etologia i psychologia zwierząt</i> absolwent uzyska tytuł zawodowy magistra. Będzie posiadał wiedzę teoretyczną i praktyczną odnośnie metod doświadczalnych stosowanych w badaniach naukowych w zakresie etologii i psychologii zwierząt. Absolwent posiada również interdyscyplinarną wiedzę w zakresie relacji człowiek-zwierzę. Wiedza ekonomiczna i zdobyte umiejętności autoprezentacji dodatkowo pomogą absolwentowi w pracy zawodowej zarówno jako pracownikowi jednostki naukowej/naukowo-dydaktycznej, jak i osobie działającej w sferze poza badawczej.</p>
<p>Możliwość zatrudnienia</p>	<p>Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów absolwent jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach usługowych z zakresu doradztwa, rozwiązywania problemów behawioralnych zwierząt oraz firmach zajmujących się szkoleniem, chowem i hodowlą zwierząt; w jednostkach naukowo-badawczych, instytutach branżowych, laboratoriach badawczych i diagnostycznych w zakresie podstawowej analityki i podstawowych prac badawczych wykorzystujących materiał biologiczny; w przemyśle, administracji, placówkach ochrony przyrody i ochrony zwierząt, służbach nadzorujących lub kontrolujących podmioty utrzymujące zwierzęta, ogrodach zoologicznych, schroniskach, ośrodkach szkolenia zwierząt. Absolwent przygotowany jest również do założenia własnej działalności gospodarczej w zakresie doradztwa i opieki nad zwierzętami. Absolwent jest przygotowany do pracy ze zwierzętami, do obsługi aparatury badawczej oraz samodzielnego rozwijania umiejętności zawodowych, również w programach naukowych najlepszych uczelni i ośrodków naukowych. Absolwent jest również przygotowany do aktywnego przystosowywania się do zmieniającej się koniunktury na polskim i zagranicznym rynku pracy. Może również podjąć pracę w jednostkach podlegających resortowi rolnictwa w Polsce i Unii Europejskiej oraz w szeroko pojętym otoczeniu rolnictwa i produkcji zwierzęcej.</p>
<p>Możliwości dalszego kształcenia</p>	<p>Absolwent kończący studia magisterskie na kierunku <i>Etologia i psychologia zwierząt</i> o profilu ogólnoakademickim ma możliwość kształcenia w szkole doktorskiej uzyskując 8 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Ukończenie studiów daje również prawo do aplikowania na studia podyplomowe.</p>

Wymogi stawiane kandydatom na studia	<p>O przyjęcie na studia drugiego stopnia mogą ubiegać się osoby, które uzyskały dyplom studiów I stopnia z tytułem zawodowym inżyniera na kierunku Etologia i psychologia zwierząt lub z tytułem zawodowym inżyniera, licencjata lub magistra na kierunku pokrewnym. Kandydaci na studia stacjonarne drugiego stopnia (magisterskie) na kierunek Etologia i psychologia zwierząt są przyjmowani na podstawie wyników postępowania rekrutacyjnego, które ma charakter konkursowy. O przyjęciu na studia, w ramach limitu miejsc, decyduje ocena uzyskana na dyplomie studiów I stopnia, a w przypadku nierozstrzygnięcia rozpatrywana jest średnia z ocen wykazanych w suplemencie do dyplomu studiów I stopnia. Rejestracja Kandydatów odbywa się na stronie internetowej uczelnianego systemu rekrutacyjnego. Po dokonaniu opłaty rekrutacyjnej i wstępnym zakwalifikowaniu na studia II stopnia, składane są dodatkowe dokumenty, wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym. Szczegółowe warunki i tryb rekrutacji na stacjonarne studia magisterskie na kierunku Etologia i psychologia zwierząt na każdy rok akademicki określa stosowna uchwała rekrutacyjna znajdująca się na stronie internetowej Uczelni.</p>
--------------------------------------	--

-)* RZ - dziedzina nauk rolniczych, dyscyplina zootechnika i rybactwo
PB - dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych, dyscyplina nauki biologiczne
SP - dziedzina nauk społecznych, dyscyplina psychologia

Opis efektów uczenia się realizowanych przez program studiów

Kierunek studiów:	<i>Etologia i psychologia zwierząt</i>
Poziom studiów:	drugi
Profil studiów:	ogólnoakademicki

Kierunkowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie efektu do	
		PRK*	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ETO2_W01	zasady planowania doświadczeń naukowych i testowania hipotez badawczych w naukach przyrodniczych; teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku; zasady projektowania badań ankietowych i budowę kwestionariuszy ankiet oraz metody ich analizy; parametryczne i nieparametryczne metody statystyczne	P7U_W P7S_WG	RZ, PB
ETO2_W02	podobieństwa i różnice w organizacji zachowań istot żywych, przede wszystkim w odniesieniu do psychologicznej natury człowieka i zwierząt	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RZ, PB, SP
ETO2_W03	funkcjonowanie organizmów prokariotycznych i eukariotycznych oraz wzajemne relacje pomiędzy organizmami żywymi w środowisku w aspekcie działania zegara biologicznego; cykliczność procesów życiowych oraz zależność pomiędzy procesami fizjologicznymi i behawioralnymi w kontekście chronobiologicznym	P7U_W P7S_WG	RZ, PB
ETO2_W04	nieinwazyjne testy behawioralne stosowane u zwierząt; testy poznawcze, socjalne oraz lękowe; skuteczność nowych farmaceutyków sprawdzoną przy wykorzystaniu odpowiedniego testu	P7U_W P7S_WG	RZ
ETO2_W05	kulturowo-społeczne uwarunkowania relacji człowiek-zwierzę oraz interdyscyplinarne aspekty interakcji człowiek-zwierzę	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RZ, PB, SP
ETO2_W06	zagadnienia epigenetyki oraz czynniki zewnętrzne i środowiskowe modyfikujące ekspresję genów	P7U_W P7S_WG	RZ, PB
ETO2_W07	formy prawne działalności gospodarczej oraz zasady jej zakładania i prowadzenia; zasady rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie; podstawy podatkowe i formy rozliczania działalności oraz zasady tworzenia strategii marketingowej	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RZ
ETO2_W08	zasady oraz metody diagnostyki laboratoryjnej w odniesieniu do zwierząt; zasady interpretacji wyników i odniesienia ich do objawów chorobowych przekładających się na zachowania nieprawidłowe	P7U_W P7S_WG	RZ

ETO2_W09	zasady merytorycznej dyskusji o charakterze naukowym oraz sposoby autoprezentacji z uwzględnieniem komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; zasady przygotowania wystąpień publicznych	P7U_W P7S_WG	RZ, PB, SP
ETO2_W10	w pogłębionym stopniu anatomię zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem metod anatomii palpacyjnej; rodzaje i zasady ćwiczeń terapeutycznych stosowanych wobec zwierząt, w tym kinezyterapię oraz taping zwierząt	P7U_W P7S_WG	RZ
ETO2_W11	szczegółowo zasady hodowli, użytkowania, utrzymania, żywienia i pielęgnacji zwierząt gospodarskich, towarzyszących lub egzotycznych	P7U_W P7S_WG	RZ
ETO2_W12	zasady związane z humanistycznym i etycznym podejściem do zwierząt doświadczalnych; zasady obchodzenia się ze zwierzętami i ich pielęgnacji; przydatność różnych gatunków zwierząt jako modeli w badaniach biologiczno-medycznych; znaczenie testów behawioralnych w kontekście poznawania i interpretacji relacji zwierzę-środowisko w określonych warunkach bytowania zwierząt	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RZ, PB, SP
ETO2_W13	w pogłębiony sposób neurochemiczne mechanizmy modulujące funkcje psychiczne i zachowanie zwierząt; podstawowe grupy ksenobiotyków i materiałów antropogennych oraz ich metabolizm i wpływ na funkcje psychiczne i zachowanie zwierząt	P7U_W P7S_WG P7S_WK	RZ, PB, SP
ETO2_W14	definicje i charakterystykę stresu fizjologicznego i psychicznego zwierząt oraz sposoby ich badania i interpretacji uzyskanych wyników; typy reakcji zwierząt na stres, w tym eustres i dystres oraz posiada wiedzę w zakresie ich emocjonalności	P7U_W P7S_WG	RZ, PB, SP
ETO2_W15	w pogłębionym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; zasady korzystania z zasobów informacji patentowej	P7U_W P7S_WK	RZ
ETO2_W16	w pogłębionym zakresie techniki fotografii, rejestracji obrazu i dźwięku, transmisji strumieniowej audio i video oraz rysunku naukowego w dokumentacji przyrody żywej i nieożywionej	P7U_W P7S_WK	RZ, PB
ETO2_W17	zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	P7U_W P7S_WK	RZ, PB
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
ETO2_U01	zaplanować i wykonać doświadczenie, w tym badania ankietowe oraz opracować statystycznie i zinterpretować uzyskane wyniki, wykorzystując narzędzia informatyczne i zasoby literatury	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UU	RZ, PB

ETO2_U02	wykonywać pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania związane z eksperymentami z udziałem zwierząt	P7U_U P7S_UO	RZ, PB
ETO2_U03	posługiwać się metodami analitycznymi i nowoczesną aparaturą naukowo-badawczą; interpretować wyniki badań laboratoryjnych i odnosić je do jednostek chorobowych	P7U_U P7S_UW P7S_UK	RZ
ETO2_U04	zapewnić wysoki poziom dobrostanu zwierzętom poprzez zastosowanie odpowiednich sposobów utrzymania, żywienia i ich pielęgnacji	P7U_U P7S_UW	RZ
ETO2_U05	zaplanować i przeprowadzić zabiegi fizjoterapeutyczne z zastosowaniem odpowiednich metod i technik	P7U_U P7S_UW	RZ
ETO2_U06	dobrać, zaplanować i wykonać testy behawioralne, wykorzystując nowoczesne techniki dokumentowania zachowania zwierząt	P7U_U P7S_UW	RZ, PB, SP
ETO2_U07	precyzyjnie rozpoznawać, charakteryzować i interpretować emocje zwierząt	P7U_U P7S_UW P7S_UK	RZ, PB, SP
ETO2_U08	rozpoznać i charakteryzować stres fizjologiczny i psychiczny zwierząt oraz identyfikować jego przyczyny; przeciwdziałać negatywnym formom stresu	P7U_U P7S_UW P7S_UK	RZ, PB, SP
ETO2_U09	wybrać najlepszą formę działalności do prowadzonych usług oraz ją zarejestrować; stosować rachunek ekonomiczny przy podejmowaniu decyzji w zakresie działalności gospodarczej; wykorzystywać zasady marketingu i oceniać efektywność działań marketingowych	P7U_U P7S_UW P7S_UK	RZ
ETO2_U10	w pogłębionym stopniu definiować, analizować oraz rozwiązywać aktualne problemy w zakresie studiowanego kierunku i specjalności z uwzględnieniem uwarunkowań środowiskowych i ekonomicznych	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UU	RZ
ETO2_U11	precyzyjnie porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej i graficznej; korzystać ze zrozumieniem z literatury naukowej; przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i obcym; samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w obszarze nauk o zwierzętach	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	RZ, PB
ETO2_U12	ocenić wady i zalety podejmowanych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązywaniu zaistniałych problemów zawodowych — dla nabrania doświadczenia i doskonalenia kompetencji inżynierskich; samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU	RZ, PB

ETO2_U13	wykonywać pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawcze dotyczące studiowanego kierunku; prawidłowo zinterpretować uzyskane wyniki i wyciągnąć wnioski; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	RZ, PB, SP
ETO2_U14	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; czytać ze zrozumieniem i biegle wykorzystywać literaturę naukową, a także przygotowywać i wygłaszać w języku polskim i obcym prezentacje z zakresu nauk zootechnicznych	P7U_U P7S_UK P7S_UU	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ETO2_K01	ukierunkowanego doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu oraz organizowania procesu uczenia się innych osób	P7U_K P7S_KO	RZ, PB, SP
ETO2_K02	systematycznej pracy nad projektami, których realizacja jest długofalowa, mając świadomość odpowiedzialności za efekty pracy zespołu, przyjmując w nim różne role	P7U_K P7S_KK	RZ, PB
ETO2_K03	samodzielnego podejmowania decyzji, organizowania pracy zespołowej, pełnienia funkcji kierowniczej, a także do założenia i prowadzenia własnej działalności gospodarczej	P7U_K P7S_KK	RZ, PB
ETO2_K04	rozwiązywania złożonych problemów decyzyjnych związanych z użytkowaniem zwierząt	P7U_K P7S_KO	RZ
ETO2_K05	dbałości o dobrostan zwierząt	P7U_K P7S_KK	RZ
ETO2_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kwestiach zmierzających do zastosowania zdobytej wiedzy w pracy zawodowej	P7U_K P7S_KO	RZ
ETO2_K07	postępowania zgodnie z zasadami etyki w pracy zawodowej i społecznej	P7U_K P7S_KK	RZ, PB, SP
ETO2_K08	świadomego ponoszenia odpowiedzialności za przekazywane treści zawodowe w ramach działalności doradczej i upowszechnieniowej	P7U_K P7S_KR	RZ
ETO2_K09	dbania o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w danym przedsięwzięciu oraz jest gotów do dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną	P7U_K P7S_KK P7S_KR	RZ, PB

)* W odniesieniu efektu kierunkowego do PRK należy stosować kody wynikające z ustawy i rozporządzenia, tj. dla pierwszego i drugiego stopnia.

Plan studiów

Kierunek studiów:	<i>Etologia i psychologia zwierząt</i>
Poziom studiów:	drugi
Profil studiów:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	stacjonarne

Semestr studiów 1

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne	
Obowiązkowe								
1.	Metodyka doświadczeń w naukach przyrodniczych	4	45	15	0	0	30	E
2.	Psychologia porównawcza	2	30	30	0	0	0	E
3.	Neurochemiczne modulowanie funkcji psychicznych	2	20	20	0	0	0	Z
4.	Chronobiologia	2	30	30	0	0	0	Z
5.	Znaczenie zwierząt w rozwoju kulturowym człowieka	2	30	30	0	0	0	Z
6.	Epigenetyka	4	45	15	0	15	15	E
7.	Dokumentacja audiowizualna i rysunek naukowy w zoologii	4	45	15	0	0	30	Z
8.	Behawioralne efekty działania ksenobiotyków	1	15	15	0	0	0	Z
9.	Konwersatorium (dobrostan zwierząt a prawa zwierząt)	1	15	0	0	0	15	Z
10.	Umiejętność prezentacji i wystąpień publicznych	2	30	0	0	0	30	Z
11.	BHP - szkolenie poza programem (4 godz.)							
A	Łącznie obowiązkowe	24	305	170	0	15	120	---
Fakultatywne								
1.	Moduł do wyboru	6	60	30	0	0	30	Z
B	Łącznie fakultatywne***	6	60	30	0	0	30	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	365	200	0	15	150	---

Semestr studiów

2

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Przedsiębiorczość - zakładanie działalności gospodarczej	2	30	10	0	0	20	E
2.	Metodologia badań ankietowych	4	45	15	0	0	30	E
3.	Antrozoologia	2	15	15	0	0	0	Z
4.	Stres i stany emocjonalne u zwierząt	4	45	30	0	0	15	Z
5.	Fizjoterapia zwierząt	2	30	15	0	0	15	Z
6.	Język obcy	2	30	0	0	30	0	Z
7.	Seminarium dyplomowe	3	30	0	30	0	0	Z
A	Łącznie obowiązkowe	19	225	85	30	30	80	---
Fakultatywne								
1.	Fakultety i przedmioty do wyboru	11	110	55	0	0	55	Z
B	Łącznie fakultatywne***	11	110	55	0	0	55	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	335	140	30	30	135	---

Semestr studiów

3

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Forma zaliczenia końcowego**
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
Obowiązkowe								
1.	Prawo patentowe	2	10	10	0	0	0	Z
2.	Diagnostyka laboratoryjna	2	30	15	0	0	15	E
3.	Warsztaty - absolwent na rynku pracy	1	5	0	0	5	0	Z
4.	Testy behawioralne	4	45	30	0	0	15	E
5.	Seminarium dyplomowe	3	30	0	30	0	0	Z
6.	Egzamin dyplomowy magisterski	2	0	0	0	0	0	E
A	Łącznie obowiązkowe	14	120	55	30	5	30	---
Fakultatywne								
1.	Fakultety i przedmioty do wyboru	9	90	45	0	0	45	Z
2.	Praca dyplomowa magisterska	7	0	0	0	0	0	
B	Łącznie fakultatywne***	16	90	45	0	0	45	---
C	RAZEM W SEMESTRZE (A+B)	30	210	100	30	5	75	---

Razem dla cyklu kształcenia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	w tym:				Łączna liczba egzaminów
				wykłady	seminaria	ćwiczenia		
						audytoryjne	specjalistyczne*	
1	Razem dla cyklu kształcenia	90	910	440	60	50	360	8
	w tym : obowiązkowe	57	650	310	60	50	230	8
	fakultatywne	33	260	130	0	0	130	0
2	Udział zajęć fakultatywnych [%]	36,7						

)* Ćwiczenia specjalistyczne obejmują ćwiczenia laboratoryjne, warsztatowe, terenowe, projektowe i inne

)** E - egzamin; Z - zaliczenie na ocenę; ZAL - zaliczenie bez oceny

)*** Podawane w wymiarze realizowanym przez studenta

Etologia i psychologia zwierząt - przedmioty do wyboru

Lp.		semestr	Wymiar ECTS	Łączny wymiar godzin zajęć	wykłady	seminaria	ćwiczenia		Forma zaliczenia końcowego
							audytoryjne	specjalistyczne	
1.	Alternatywne użytkowanie zwierząt	3	1	15	15	0	0	0	Z
2.	Awifauna Polski	2	3	30	15	0	0	15	Z
3.	Bezpieczeństwo narodowe	2	2	18	18	0	0	0	Z
4.	Biotechnologia w żywieniu zwierząt	2	3	30	15	0	0	15	Z
5.	Cytogenetyka	2	5	45	15	0	0	30	Z
6.	Dopłaty Unijne (DUS)	3	3	30	15	0	0	15	Z
7.	Higiena psychiczna zwierząt	2	2	20	15	0	5	0	Z
8.	Mikroczynniki środowiska hodowlanego	2	2	20	10	0	0	10	Z
9.	Programy ochrony przyrody w polskich parkach narodowych	2	3	30	20	0	0	10	Z
10.	Psychologiczne podstawy zachowania zwierząt towarzyszących	3	3	30	15	0	15	0	Z
11.	Techniki rozrodu wspomaganego w zachowaniu bioróżnorodności zwierząt - zagadnienia wybrane	2	1	15	15	0	0	0	Z
12.	Toksykologia środowiskowa	3	3	30	15	0	0	15	Z
13.	Wykorzystanie markerów genetycznych w hodowli zwierząt	3	5	45	15	0	0	30	Z
14.	Zaburzenia metaboliczne u zwierząt	3	3	30	15	0	0	15	Z
15.	Moduł do wyboru: - Zwierzęta egzotyczne - Zwierzęta towarzyszące - Hipologia	1	6	60	30	0	0	30	Z
razem do wyboru			45	448	243	0	20	185	

Sylabus przedmiotu

Przedmiot:

Metodyka doświadczeń w naukach przyrodniczych

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej</i>

Kierunek studiów:

Etologia i psychologia zwierząt

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MET_W1	zna i rozumie zasady planowania doświadczeń z zakresu etologii	ETO2_W04	RZ
MET_W2	posiada wiedzę nt. teoretycznych założeń testów statystycznych stosowanych do analizy i opracowania wyników doświadczeń w dziedzinie etologii	ETO2_W01	RZ, PB
MET_W3	rozumie przydatność nowoczesnej technologii informatycznej do statystycznej analizy wyników doświadczeń, a także badań symulacyjnych umożliwiających rezygnację z wykorzystania materiału żywego w doświadczeniach z dziedziny etologii tam gdzie jest to możliwe.	ETO2_W01 ETO2_W04 ETO2_W02 ETO2_W12	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MET_U1	samodzielnie planować i przeprowadzać doświadczenie z udziałem organizmów żywych.	ETO2_U01 ETO2_U02 ETO2_U04	RZ, PB RZ, PB RZ
MET_U2	opracować wyniki doświadczenia za pomocą właściwie dobranych metod statystycznych oraz poprawnie je interpretować.	ETO2_U01 ETO2_U02	RZ, PB

MET_U3	korzystać z literatury naukowej dostępnej w internetowych bazach danych.	ETO2_U11	RZ, PB
MET_U4	wskazywać powszechnie dostępne pakiety oprogramowania statystycznego i stosować najważniejsze z nich do analizy wyników swoich doświadczeń.	ETO2_U13	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MET_K1	ponoszenia ekonomicznych i etycznych konsekwencji podejmowanych decyzji.	ETO2_K08	RZ
MET_K2	do przestrzegania zasad etyki w relacjach z nauczycielami i współpracownikami oraz do humanitarnego traktowania zwierząt w sposób uwzględniający ich potrzeby i ochronę.	ETO2_K05 ETO2_K07	RZ, PB
MET_K3	systematycznej pracy nad projektami, których realizacja jest długofalowa i jest świadomy odpowiedzialności za efekty pracy zespołu, przyjmując w nim różne role	ETO2_K03	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Definicje i cele eksperymentu, jednostka eksperymentalna i czynnik doświadczalny.</p> <p>Przedmiot badań, a problem badawczy, formułowanie hipotez badawczych, etapy procesu badawczego.</p> <p>Planowanie eksperymentu: charakterystyka obiektu badań, ustalenie celu badań, wybór modelu doświadczenia, realizacja pomiarów, analiza danych i formułowanie wniosków.</p> <p>Techniki rejestracji i weryfikacji wyników, rozkład normalny i asymetria rozkładu, metody transformacji danych, problem obserwacji wykazujących ekstremalne odchylenia od średniej.</p> <p>Błąd doświadczenia i czynniki na niego wpływające, powtórzenia i ich związek z błędem doświadczenia, czynniki określające minimalną liczbę powtórzeń.</p> <p>Metody ograniczania błędu doświadczenia: model eksperymentu, wykorzystanie współzmiennych, wielkość jednostki eksperymentalnej, ujednoczenie technik doświadczalnych, randomizacja.</p> <p>Próba doświadczalna i kontrolna. Próba ślepa i podwójnie ślepa. Modele liniowe obserwacji dla doświadczeń w układzie dwóch grup.</p> <p>Kontrola błędu w doświadczeniach z dwiema próbami. Statystyczna analiza wyników w doświadczeniach dwugrupowych.</p> <p>Analiza wariancji, jej istota i cele. Efekty stałe i losowe.</p> <p>Doświadczenia jednoczynnikowe w układzie trzech lub więcej grup. Kontrasty ortogonalne i porównania wielokrotne.</p> <p>Modele dwuczynnikowe, interakcja, problem transformacji danych dla modeli dwuczynnikowych.</p> <p>Współzależność między zmiennymi. Analiza regresji liniowej i nieliniowej. Regresja wielokrotna.</p> <p>Metody nieparametryczne, różnice między grupami zależnymi i niezależnymi, współzależność między zmiennymi.</p> <p>Przygotowanie danych do publikacji. Piśmiennictwo dotyczące przedmiotu badań dostępne źródła i bazy danych, analiza zasobów bibliotecznych.</p> <p>Komputerowe wspomaganie obliczeń. Porównanie najbardziej dostępnych pakietów statystycznych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	MET_W1, MET_W2, MET_W3, MET_K1, MET_K2, MET_K3		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Student podczas egzaminu odpowiada na 4 pytania obejmujące najważniejsze zagadnienia omawiane na wykładach; na ocenę pozytywną należy udzielić poprawnej odpowiedzi na co najmniej 3 pytania. Udział w ocenie ogólnej 60%. W warunkach przedłużającej się pandemii zaliczenie pisemne za pośrednictwem platformy Teams.</i>
Ćwiczenia specjalistyczne 30 godz.	
Tematyka zajęć	Przypomnienie podstawowych wiadomości ze statystyki matematycznej (próba, populacja, średnia, wariancja). Hipotezy statystyczne. Zagadnienia związane z weryfikacją hipotez. Planowanie doświadczeń. Układy doświadczeń. Techniki wykonywania doświadczeń. Metody nieparametryczne (Test znaku, Wilcozona, Wilcozona-Manna-Whitneya, Współczynnik korelacji rangowej Spearmana) "Chi kwadrat". Testy zgodności i niezależności Testy istotności w populacjach o rozkładzie normalnym. Przedziały ufności dla parametrów rozkładu cechy w populacji. Analiza wariancji w układzie jednoczynnikowym. Komponenty wariancji. Układ hierarchiczny. Analiza wariancji w układzie hierarchicznym i szacowanie komponentów wariancji. Porównania wielokrotne. Układy kwadratu łacińskiego i bloków losowanych. Analiza wariancji. Układ dwuczynnikowy z interakcją. Korelacja i regresja. Analiza wariancji z regresją, analiza kowariancji. Przygotowanie danych do publikacji. Zasady poprawnego konstruowania tabel i wykresów.
Realizowane efekty uczenia się	<i>MET_U1, MET_U2, MET_U3, MET_U4, MET_K1, MET_K2, MET_K3</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Na ocenę pozytywną student powinien zaliczyć wszystkie ćwiczenia specjalistyczne i odpowiedzieć na pytania kolokwium zaliczeniowych. Udział w ocenie ogólnej 40%. W warunkach przedłużającej się pandemii zaliczenie pisemne za pośrednictwem platformy Teams.</i>
Seminarium 0 godz.	
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<i>Adam Łomnicki. „Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników”, PWN, 2014. Wanda Olech, Mateusz Wieczorek. „Zastosowanie metod statystyki w doświadczałnictwie zootechnicznym”</i>
Uzupełniająca	<i>Robert G.D. Steel, James H. Torrie. 1997 „Principles and procedures of statistics. A biometrical approach”. Jagusiak W., Ptak E., Żarnecki A., Satola A. 2014. The relationship between fertility and intermediate optimum type traits in Polish Holstein-Friesians. Journal of Animal and Feed Sciences. 23:23-28.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			4	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Psychologia porównawcza*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Instytut Psychologii Państwowej Akademii Nauk</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PSP_W1	historię badań nad zachowaniem się zwierząt, główne nurty teoretyczne opisu i wyjaśniania zachowania się zwierząt oraz główne metody badawcze wynikające z przyjętej konwencji teoretycznej	ETO2_W02	RZ, PB, SP
PSP_W2	uwarunkowania ewolucji świadomości zwierząt, tworzenia więzi międzyludzkiej oraz psychicznej sfery emocjonalności zwierząt	ETO2_W14	RZ, PB, SP
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PSP_K1	aktywnego nawiązywania do danych historycznych, cytuje i odnosi się do ważnych postaci teorii zachowania się zwierząt; w dyskursie społecznym unika terminów potocznych i stosuje pojęcia przynależące do danego systemu teoretycznego z nawiązaniem do tego systemu; wskazuje na naukowe źródła wiedzy o zachowaniu się zwierząt i aktywnie zwalcza potoczne, szkodliwe dla zwierząt i ludzi podejścia do problematyki psychologii zwierząt	ETO2_K01	RZ, PB, SP

PSP_K2	promowania prodrobostanowej postawy społecznej wobec zwierząt z uwzględnieniem potrzeb psychicznych ludzi i zwierząt	ETO2_K05	RZ, PB
--------	--	----------	--------

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Historia. Powstanie zoopsychologii</p> <p>Historia. Behawioryzm i etologia</p> <p>Psychologia poznawcza i współczesna psychologia porównawcza zwierząt</p> <p>Podstawowe pojęcia etologii</p> <p>Klasyczna teoria instynktu</p> <p>Uczenie się: habituacja, warunkowania klasyczne, warunkowanie instrumentalne</p> <p>Naśladownictwo, transmisja kulturowa</p> <p>Myślenie zwierząt, pojęcia abstrakcyjne, badania nad zdolnościami numerycznymi, ciekawość</p> <p>Więź i emocje</p> <p>Ewolucja świadomości zwierząt</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>PSP_W1, PSP_W2, PSP_K1, PSP_K2</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>Egzamin pisemny (odpowiedzi na dwa pytania wylosowane z puli wcześniej udostępnionej), na ocenę pozytywną minimum 55% prawidłowych odpowiedzi, egzamin stanowi 100% oceny końcowej.</i></p> <p><i>Egzamin, podobnie jak zajęcia, prowadzony w trybie zdalnym, z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość; prowadzone w czasie rzeczywistym poprzez platformy udostępnione przez Uczelnię (np. MS Teams, Eureka, poczta URK).</i></p>
--	---

Ćwiczenia	0	godz.
------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Wynne C., Udell M. 2017. Tajemnice umysłów zwierząt. COAPE</i>
------------	---

Uzupełniająca	<p><i>Edward A. Wasserman, Thomas R. Zentall (eds.) 2006. Comparative cognition. Experimental exploration of animal intelligence. Oxford University Press</i></p> <p><i>Pisula W. 2021. Ciekawość i poszukiwanie informacji w zachowaniu się zwierząt i ludzi. Warszawa: Intedyscyplinarne Centrum Badań Zachowania się Zwierząt i Ludzi, ISBN 978-83-953811-2-6</i></p>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			1	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	0	godz.	0,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	30	godz.	1,2	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*

Przedmiot:*Neurochemiczne modulowanie funkcji psychicznych*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza z zakresu biochemii, fizjologii oraz neurobiologii zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa, Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
NMF_W1	rodzaje substancji modulujących funkcje psychiczne i zachowanie zwierząt; neurochemiczny mechanizm działania substancji psychoaktywnych	ETO2_W13	RZ, PB, SP
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
NMF_K1	kierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	ETO2_K01	RZ, PB, SP
NMF_K2	świadomego ponoszenia odpowiedzialności za przekazywane treści dotyczące rodzaju i mechanizmu działania substancji modulujących funkcje psychiczne	ETO2_K08	RZ

Treści nauczania:

Wykłady	20 godz.
Tematyka zajęć	Neurochemia mózgu neuroprzekaźniki centralnego układu nerwowego, kluczowe struktury dla ich syntezy, dystrybucja w mózgu Rodzaje neuroprzekaźników pobudzających oraz ich receptory we wszystkich typach komórek układu nerwowego Rodzaje neuroprzekaźników hamujących oraz ich receptory we wszystkich typach komórek układu nerwowego Układy neurotransmisyjne mózgu wykorzystywane w neuromodulacji zachowań Substancje modulujące działanie układu nerwowego – mechanizmy działania leków psychotropowych (neuromodulatory agresji, stresu, lęku, depresji)

Substancje modulujące działanie układu nerwowego – substancje psychoaktywne

Mechanizmy działania neurotoksyn i psychiczne efekty zatruc

Omówienie efektów działania wybranych substancji modulujących funkcje psychiczne u zwierząt - cz. I

Omówienie efektów działania wybranych substancji modulujących funkcje psychiczne u zwierząt - cz. II

Realizowane efekty uczenia się	<i>NMF_W1, NMF_K1, NMF_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie z materiału dotyczącego wykładów w formie pisemnych odpowiedzi na pytania. Punktacja: na ocenę 5,0 - >90% punktów na ocenę 4,5 - 81-90% punktów na ocenę 4,0 - 71-80% punktów na ocenę 3,5 - 61-70% punktów na ocenę 3,0 - 55-60% punktów na ocenę 2,0 - 50% punktów</i>

Ćwiczenia	0	godz.
------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Neurobiologia; A. Longstaff, Wydawnictwo: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005</i> <i>Chemia leków. Podręcznik dla studentów farmacji i farmaceutów; Maria Gorczyca, Alfred Zejc, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020</i>
Uzupełniająca	<i>Chemia szarych komórek - neurochemia i toksykologia ośrodkowego układu nerwowego Stefan Ball, Wydawnictwo Medyk, Warszawa 2003</i> <i>Nowoczesna farmakologia weterynaryjna i terapia; Bogdan Feliks Kania, MedPharm 2011</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0,5	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	25	godz.	1	ECTS*
w tym: wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i semina	0	godz.		

konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	25	godz.	1	ECTS*

) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Chronobiologia*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza z fizjologii zwierząt, biochemii, biologii komórki</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CHR_W1	podobieństwa i różnice w organizacji zegara biologicznego istot żywych, w szczególności w odniesieniu do jego działania u człowieka i zwierząt	ETO2_W02	RZ, PB
CHR_W2	funkcjonowanie organizmów żywych pro i eukaryotycznych oraz wzajemnej relacji pomiędzy organizmami żywymi w kontekście działania zegara biologicznego; rozumie cykliczność procesów życiowych; zależność procesów chronobiologicznych i behawioralnych w kontekście	ETO2_W03	RZ, PB
CHR_W3	podstawowe działy chronobiologii, w tym chronoterapię, chronofarmakologię i chronopsychologię, w tym zjawisko snu-czuwania u zwierząt żerujących nocą i w dzień, wpływ czynników antropogennych oraz wykształcone typy zachowań zwierząt w celu przetrwania niekorzystnych warunków środowiskowych	ETO2_W13	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CHR_K1	długoterminowej pracy nad określeniem zachowań zwierząt w kontekście chronopsychologii w roli lidera i członka zespołu.	ETO2_K02	RZ, PB

CHR_K2	do podejmowania samodzielnych decyzji w pracy nad zachowaniem zwierząt w zależności od kierunku ich użytkowania, modyfikacji swoich decyzji ze względu na wyniki swoich obserwacji zachowania zwierząt użytkowych	ETO2_K04	RZ
--------	---	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Wprowadzenie do rytmów biologicznych i cechy charakterystyczne rytmów biologicznych, przedstawienie podstaw chronobiologii.</p> <p>Zegary biologiczne mikroorganizmów (grzyby i bakterie).</p> <p>Geny zegara biologicznego owadów.</p> <p>Molekularne mechanizmy zegara biologicznego ssaków.</p> <p>Zegary biologiczne kręgowców.</p> <p>Chronofizjologia pracy (praca zmianowa).</p> <p>Budowa anatomiczna i fizjologia szyszynki ssaków. Anatomia porównawcza szyszynki w gromadzie kręgowców.</p> <p>Udział melatoniny w mechanizmie zegara biologicznego. Neurohormonalny mechanizm zegara biologicznego.</p> <p>Sezonowość rozrodu ssaków.</p> <p>Wpływ długości dnia świetlnego na przebieg aktywności płciowej owiec, regulacja wydzielania hormonów gonadotropowych.</p> <p>Rola melatoniny w regulacji syntezy prolaktyny, rytm dobowy i roczny prolaktyny u owiec laktujących.</p> <p>Podstawowe rytmy snu i czuwania. Chronotypy. Bezsenność.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>CHR_W1, CHR_W2, CHR_W3, CHR_K1, CHR_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>zaliczenie w formie pisemnej, na ocenę pozytywną należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi na pytania</i>		
Ćwiczenia		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	<p>1. Cymborowski B. <i>Zegary biologiczne</i>. PWN 2019.</p> <p>2. Sotowska-Brochocka J. <i>Fizjologia zwierząt, zagadnienia wybrane</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 81-123, 290-302, 2001.</p> <p>3. Traczyk Z. <i>Fizjologia Człowieka w zarysie</i>. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.</p>
Uzupełniająca	<p>1. D.A. Zięba, B. Klocek, G.L. Williams, K. Romanowicz, L. Boligłowa, M. Wozniak. <i>In vitro evidence that leptin suppresses melatonin secretion during long days and stimulates its secretion during short days in seasonal breeding ewes</i>. <i>Domest. Anim. Endocrinol.</i> 2007; 33(3): 358-365.</p> <p>2. D.A. Zięba, M. Szczesna, B. Klocek-Gorka, E. Molik, T. Misztal, G.L. Williams, K. Romanowicz, E. Stepień, D.H. Keisler, M. Murawski. <i>Seasonal effects of central leptin infusion on melatonin and prolactin secretion and on SOCS-3 gene expression in ewes</i>. <i>J. Endocrinol.</i> 2008; 198: 147-155</p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Znaczenie zwierząt w rozwoju kulturowym człowieka*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot humanistyczny i społeczny - obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza biologiczna i humanistyczna</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZNE_W1	rolę relacji człowiek-zwierzęta z uwzględnieniem uwarunkowań kulturowych i cywilizacyjnych	ETO2_W05	RZ, PB, SP
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZNE_K1	systematycznego uzupełniania uzyskanej wiedzy w odniesieniu do relacji człowiek-zwierzę w określonych uwarunkowaniach kulturowo-cywilizacyjnych	ETO2_K01	RZ, PB, SP
ZNE_K2	promowania właściwych postaw w relacji człowiek-zwierzę w społeczeństwie	ETO2_K07	RZ, PB, SP

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
Tematyka zajęć	Pojęcia kultury i cywilizacji człowieka. Kultura zwierząt? Technokracja, postmodernizm i posthumanizm o relacji człowiek-zwierzę. Zwierzęta w sztuce. Psychologiczne i socjologiczne aspekty antropomorfizacji zwierząt. Zwierzęta w komunikowaniu się międzyludzkim. Domestykacja zwierząt jako wyraz kulturotwórczych zdolności człowieka. Kontrowersyjne sposoby traktowania i użytkowania zwierząt.	

Rola wiedzy przyrodniczej w stymulowaniu postępu technicznego – bionika.
Kulturowe przesłanki ochrony zwierząt.

Realizowane efekty uczenia się	ZNE_W1, ZNE_K1, ZNE_K2		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie – test wyboru. Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na 50% pytań; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.		
Ćwiczenia			0 godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium			0 godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Grandin T., Johnson C. 2011. Zrozumieć zwierzęta. Wyd. Media Rodzina. Adamczyk K., Mamzer H. 2019. Z niewolone bydła domowego? Rozdział w monografii „Bezpieczne czy zniewolone? Szkice o zwierzętach”, red. Mamzer H., Żok A., Oficyna Wydawnicza Epigram, ISBN 978-83-61231-66-0, 133–153.
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Molik E., Nahajło K., Adamczyk K., Brusillo J., Klocek C., Nowicki J., Andres K., Gumułka M., Podstawski Z. 2019. Zwierzęta gospodarskie w mitach i wierzeniach. Wyd. Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Darowski R. 2006. Filozoficzna refleksja nad człowiekiem i kulturą. OBOK Krajeński Kwartalnik Kulturalny, nr 4.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1,0	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0,5	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Epigenetyka*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>Student posiada wiedzę dotyczącą podstaw genetyki, sposobu dziedziczenia cech, podstaw genetyki molekularnej oraz bioinformatyki</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
EPI_W1	potrafi zaplanować analizę dotyczącą zachowania zwierząt oraz wykorzystać tę wiedzę do poszukiwania powiązań między zachowaniem a modyfikacjami epigenetycznymi, zna i rozumie zasady planowania doświadczeń z zakresu etologii zwierząt	ETO2_W01	RZ, PB
EPI_W2	podstawowe zagadnienia epigenetyki, czynniki zewnętrzne, środowiskowe modyfikujące ekspresję genów	ETO2_W03	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EPI_U1	opracować wyniki badań i odpowiednio je zinterpretować	ETO2_U01	RZ, PB
EPI_U2	korzystać z dostępnych baz danych, literaturowych oraz programów	ETO2_U11	RZ, PB
EPI_U3	wykonuje analizę danych epigenetycznych oraz interpretuje wyniki w odniesieniu do zebranej grupy badawczej	ETO2_U13	RZ, PB
EPI_U4	czytać ze zrozumieniem i biegle wykorzystywać literaturę naukową, a także przygotowywać i wygłaszać w języku polskim i obcym prezentacje z zakresu nauk zootechnicznych	ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EPI_K1	krytycznego podejścia do uzyskanych wyników jak i świadomości ryzyka podejmowanych analiz	ETO2_K02	RZ, PB

EPI_K2	pracy nad projektami samodzielnie bądź w grupie w oparciu o zdobytą wiedzę, jak i do współpracy z zespołem pełniąc w nim różne funkcje	ETO2_K03	RZ, PB
--------	--	----------	--------

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Wstęp do epigenetyki czyli dlaczego nasze DNA to nie wszystko (2 godz.) Metylacja DNA i demetylacja, histony i ich modyfikacje (3 godz.) Wyspy CpG (2 godz.) Epigenetyka a choroby – lekcja z historii – od zimy głodu do badań nad rakiem (4 godz.) Epigenetyczne znaczniki kształtujące zachowania społeczne (przykład owadów, wpływ środowiska, czynniki żywieniowe) (4 godz.)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EPI_W2, EPI_U2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin złożony z pytań otwartych oraz pytań jednokrotnego wyboru. Student aby uzyskać zaliczenie musi mieć 65% odpowiedzi prawidłowych – ocena dostateczna; 66-75% – ponad dostateczny; 76-85% – dobry; 86-94% - ponad dobry; 95-100% - bardzo dobry. Test będzie przeprowadzony w oparciu o narzędzie on-line - platforma Socrative. Ocena z ćwiczeń audytoryjnych w 60% wpływa na ocenę końcową.</i>		
Ćwiczenia audytoryjne		15	godz.
Tematyka zajęć	Znaczniki epigenetyczne a wzrost i rozwój organizmu (3 godz.) Mechanizmy epigenetyczne w formowaniu pamięci i nauce (3 godz.) Metylacja a opieka nad noworodkiem (3 godz.) Epigenetyczne podłoże chorób psychiatrycznych i neurodegeneracyjnych (3 godz.) Imprinting (3 godz.)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EPI_W1, EPI_W2, EPI_U1, EPI_U2, EPI_U3, EPI_U4, EPI_K1, EPI_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Kolokwium pisemne (lub w formie on-line - platforma Socrative) (80%) oraz prace zaliczeniowe wykonywane podczas zajęć (20%) - Zaliczenie ćwiczeń (zadania wykonywane na ćwiczeniach). Zaliczenie praktyczne bloków tematycznych będzie polegało na wykonaniu 5 zadań (5 poprawnie wykonanych – b.dobry; 4 poprawnie wykonane –dobry; 3 poprawnie wykonane – dostateczny). Ocena z ćwiczeń audytoryjnych w 10% wpływa na ocenę końcową.</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		15	godz.
Tematyka zajęć	Bazy danych epigenetyczne oraz histonowe (4 godz.) Programy do identyfikacji wysp CpG (3 godz.) Projektowanie starterów (2 godz.) Analiza odczytów sekwencjonowania bisulfidowego (6 godz.)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>EPI_W1, EPI_W2, EPI_U1, EPI_U2, EPI_U3, EPI_U4, EPI_U5, EPI_K1, EPI_K2</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Dwa kolokwia pisemne (lub w formie on-line - platforma Socrative) (80%) oraz prace zaliczeniowe wykonywane podczas zajęć (20%) - Zaliczenie ćwiczeń (zadania wykonywane na ćwiczeniach). Zaliczenie praktyczne bloków tematycznych będzie polegało na wykonaniu 5 zadań (5 poprawnie wykonanych – b.dobry; 4 poprawnie wykonane –dobry; 3 poprawnie wykonane – dostateczny). Ocena z ćwiczeń audytoryjnych w 40% wpływa na ocenę końcową.</i>
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Bazy danych oraz instrukcje programów bioinformatycznych Epigenetics Revolution: How Modern Biology is Rewriting Our Understanding of Genetics, Disease and Inheritance. Nessa Carey, 2012</i>
Uzupełniająca	

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			3	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	48	godz.	1,9	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	52	godz.	2,1	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Dokumentacja audiowizualna i rysunek naukowy w zoologii*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu zoologii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt, Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DOK_W1	i opisuje zasady fotografii, rejestracji audio-video i rysunku naukowego oraz możliwości wykorzystania tych technik w dokumentacji przebiegu doświadczeń i osiągniętych wyników badań	ETO2_W01	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
DOK_U1	dobierać parametry pracy sprzętu fotograficznego, oprogramowania graficznego i technik nagraniowych do określonych obiektów, które mają być dokumentowane	ETO2_U01	RZ
DOK_U2	na podstawie wykonanej dokumentacji fotograficznej, graficznej i nagraniowej interpretować budowę i mechanizmy fizjologiczne organizmów żywych	ETO2_U08	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DOK_K1	prezentowania postawy kreatywności i wrażliwości na otaczający świat oraz do rozwijania swoich umiejętności postrzegania i dokumentowania zjawisk zachodzących w środowisku	ETO2_K01	RZ, PB
DOK_K2	otwartości na przyjmowanie różnych funkcji w grupie (funkcja fotografa, funkcja grafika, funkcja modela, funkcja reżysera planu, funkcja interpretatora)	ETO2_K04	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Sprzęt i technika fotograficzna - historia, ewolucja, współczesność Jak wybrać aparat fotograficzny Optyka aparatu fotograficznego - wady i zalety obiektywów Teoretyczne podstawy sterowania parametrami naświetlania Edycja grafiki rastrowej i wprowadzenie do grafiki wektorowej Tworzenie wykresów za pomocą programów statystycznych i arkuszy kalkulacyjnych Sprzęt i podstawowe zasady zastosowania technik audiowizualnych w dokumentacji zachowań Interpretacja zachowań i relacji socjalnych na podstawie analizy nagrań		
Realizowane efekty uczenia się	<i>DOK_W1, DOK_U1-U2, DOK_K1-K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie (test wyboru), aby uzyskać pozytywną ocenę student musi poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na 50% pytań. Ocena z wykładów stanowi 1/3 oceny końcowej.</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		30	godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe zasady kadrowania zdjęć Praktyczne zasady ustawień przesłony i czasu naświetlania w różnych warunkach ekspozycji Podstawowe zasady fotografii przyrodniczej - portret, krajobraz, makrofotografia Fotografia obiektów w ruchu i obiektów nie pozwalających się upozować Dokumentacja fotograficzna zachowań i relacji interpersonalnych w grupie Edycja wykresów zapisanych jako grafika wektorowa Rysowanie krzywych i ich edycja Tworzenie własnej grafiki wektorowej Posługiwanie się warstwami Przerysowanie ze zdjęcia Przekształcanie i rozmieszczanie obiektów Stosowanie skali Przygotowanie rysunku do wydruku		
Realizowane efekty uczenia się	<i>DOK_W1, DOK_U1-U2, DOK_K1-K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie (sprawozdanie z wykonania zadań praktycznych), aby uzyskać pozytywną ocenę student musi wykonać poprawnie przynajmniej 50% zadań. Ocena z ćwiczeń stanowi 2/3 oceny końcowej.</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Michael Freeman, Okiem Fotografą, National Geographic. 2008.</i> <i>Weiner J. 2018. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN, Warszawa.</i> <i>Michael Freeman, Kolor, National Geographic 2008</i>		

Uzupełniająca	<i>Bryan Peterson, Czas naświetlania bez tajemnic, Galaktyka 2008.</i> <i>von Glitschka R. 2016. Grafika wektorowa. Szkolenie podstawowe. Helion, Gliwice.</i>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			3	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	51	godz.	2	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	49	godz.	2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Behawioralne efekty działania ksenobiotyków*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza z zakresu biochemii, fizjologii oraz neurobiologii zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BEK_W1	rodzaje ksenobiotyków, mechanizmy ich działania modulujące funkcje psychiczne i zachowanie zwierząt; neurobiologiczne konsekwencje procesów związanych z metabolizmem i bioaktywacją ksenobiotyków.	ETO2_W13	RZ, PB, SP
BEK_W2	czynniki środowiskowe modyfikujące ekspresję genów	ETO2_W06	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BEK_K1	kierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	ETO2_K01	RZ, PB, SP
BEK_K2	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w kwestiach zmierzających do minimalizowania wpływu ksenobiotyków na organizm zwierząt	ETO2_K06	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Budowa i działanie bariery krew-mózg, mechanizmy transportu substancji w układzie nerwowym Rodzaje ksenobiotyków penetrujących do mózgu - działanie bezpośrednie na poziomie układu nerwowego Receptorowy mechanizm działania ksenobiotyków w układzie nerwowym Szlaki metaboliczne ksenobiotyków w mózgu zmieniające zachowanie Ksenobiotyki wywołujące stres metaboliczny i/lub oksydacyjny i ich konsekwencje dla procesów behawioralnych Pośrednie mechanizmy działania ksenobiotyków wpływające na procesy behawioralne (działanie związków na poziomie neuro-hormonalnym) Przykłady ksenobiotyków wywołujących zaburzenia behawioralne w kolejnych pokoleniach oraz w populacjach i ekosystemach		
Realizowane efekty uczenia się	<i>BEK_W1, BEK_W2, BEK_K1, BEK_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie z materiału dotyczącego wykładów w formie pisemnych odpowiedzi na pytania. Punktacja: na ocenę 5,0 - >90% punktów na ocenę 4,5 - 81-90% punktów na ocenę 4,0 - 71-80% punktów na ocenę 3,5 - 61-70% punktów na ocenę 3,0 - 55-60% punktów na ocenę 2,0 - 50% punktów</i>		
Ćwiczenia		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Biomonitoring ksenobiotyków - wybrane zagadnienia; Szumska Magdalena, Tyrpień Krystyna, Wydawnictwo MedPharm, 2011 Toksykologia współczesna; Witold Seńczuk, PZWL, 2012, Paradoks trucizn.Substancje chemiczne przyjazne i wrogie. Tytuł oryginalny: The poison paradox, John Timbrell; Wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN, WNT, 2008 i 2019</i>		

Uzupełniająca	<p>Frye CA, Bo E, Calamandrei G, Calzà L, Dessì-Fulgheri F, Fernández M, Fusani L, Kah O, Kajta M, Le Page Y, Patisaul HB, Venerosi A, Wójtowicz AK, Panzica GC. Endocrine disruptors: a review of some sources, effects, and mechanisms of actions on behaviour and neuroendocrine systems. <i>J Neuroendocrinol.</i> 2012 Jan;24(1):144-59. doi: 10.1111/j.1365-2826.2011.02229.x.</p> <p>Kajta M., Wójtowicz AK. Impact of endocrine-disrupting chemicals on neural development and the onset of neurological disorders. <i>Pharmacol Rep.</i> 2013; 65:1632-9.</p> <p>Szychowski KA, Wójtowicz AK. [Components of plastic disrupt the function of the nervous system. <i>Postępy Higieny i Medycyny Doświadczalnej (Online).</i> 2013; 67:499-506. Review.</p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			0,5	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0,5	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,7	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	7	godz.	0,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Konwersatorium (dobrostan zwierząt a prawa zwierząt)*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość podstaw biologii zwierząt i zoologii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
KNW_W1	zasady merytorycznej, rzeczowej, opartej na naukowych argumentach dyskusji, sposoby prezentacji argumentów	ETO2_W09	RZ, PB
KNW_W2	uwarunkowania relacji człowiek - zwierzę	ETO2_W05 ETO2_W11	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KNW_U1	porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, merytorycznie dyskutować i bronić własnych argumentów, korzystać ze zrozumieniem z literatury naukowej w celu przygotowania właściwej argumentacji do dyskusji, samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w obszarze nauk o zwierzętach	ETO2_U11	RZ, PB
KNW_U2	przygotowywać i wygłaszać prezentacje z zakresu nauk zootechnicznych, bronić przedstawianych w nich argumentów	ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
KNW_K1	podejmowania skomplikowanych decyzji dotyczących dobrostanu zwierząt podczas ich użytkowania	ETO2_K04	RZ

KNW_K2	etycznego postępowania w pracy	ETO2_K07	RZ, PB
--------	--------------------------------	----------	--------

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
----------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Ćwiczenia specjalistyczne	15 godz.
----------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Dobrostan zwierząt a prawa zwierząt – idee zbieżne czy przeciwstawne? (dyskusja po przedstawieniu głównych tez)</p> <p>Postrzeganie dobrostanu zwierząt przez opinię publiczną (czy regulacje prawne wymagają zaostrzenia, czym jest dobrostan zwierząt dla ankietowanych w UE) (dyskusja)</p> <p>Idea certyfikacji dobrostanowej produktów żywnościowych na wzór certyfikacji w rolnictwie ekologicznym (dyskusja)</p> <p>Automatyczne audyty dobrostanowe (science fiction czy rzeczywistość?)</p> <p>Weganizm, wegetarianizm, fleksitarianizm – co kształtuje nasz światopogląd? (dyskusja)</p> <p>Środowisko, klimat, a produkcja zwierzęca (filmy, dyskusja)</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>KNW_W1, KNW_W2, KNW_U1, KNW_U2, KNW_K1, KNW_K2</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>ocena aktywności studentów podczas dyskusji, doboru odpowiednich argumentów, umiejętności ich prezentacji i wiedzy nt. idei praw zwierząt oraz dobrostanu zwierząt</i>
--	---

Seminarium	0 godz.
-------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Fraser A.F; Broom D.M. Farm animal behaviour and welfare, CABI, 1997</i></p> <p><i>Nowicki Jacek, Pabiańczyk Mariola: Czy Dyrektywa 2008/120/WE już nie wystarczy dla zapewnienia świnom odpowiedniego poziomu dobrostanu?, w: Dobrostan zwierząt : różne perspektywy / Mamzer Hanna (red.), 2018, Wydawnictwo Naukowe Katedra, ISBN 978-83-66107-00-7, ss. 253-272</i></p> <p><i>Godyń Dorota, Nowicki Jacek, Herbut Piotr: Effects of Environmental Enrichment on Pig Welfare—A Review, w: Animals, vol. 9, nr 6, 2019, ss. 1-17, DOI:10.3390/ani9060383</i></p> <p><i>Adamczyk K., Górecka-Bruzda A., Nowicki J. [i in.]. 2015. Perception of environment in farm animals - a review. Annals of Animal Science 15: 565-589.</i></p>
------------	--

Uzupełniająca

Nowicki Jacek: Klatki porodowe - dobrostan prosiąt czy zniewolenie loch?, w: Bezpieczne czy zniewolone? : szkice o zwierzętach / Mamzer Hanna, Żok Agnieszka (red.), 2019, Oficyna Wydawnicza Epigram, ISBN 978-83-61231-66-0, ss. 155-168

Adamczyk K., Kaleta T., Nowicki J. 2017. W obronie dobrostanu zwierząt w ujęciu zootechnicznym. Przegląd Hodowlany, 1, 1-3.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			0,6	ECTS*	
Dyscyplina – PB			0,4	ECTS*	
Dyscyplina – SP			0	ECTS*	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	4	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		5	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Umiejętność prezentacji i wystąpień publicznych*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot humanistyczny i społeczny - obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>seminarium inżynierskie</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordinacja przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRE_W1	techniki fotografii, rejestracji obrazu i dźwięku, transmisji strumieniowej audio i video, rejestracji obrazu, krytycznej analizy własnej osoby	ETO2_W16	RZ, PB
PRE_W2	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	ETO2_W17	RZ, PB
PRE_W3	prawo autorskie, pojęcie własności intelektualnej, korzyści płynących z wykorzystania ochrony własności patentowej, zachowania etyki w prowadzeniu pracy naukowej, pojęcia autoplagiatu i plagiatu	ETO2_W15	PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRE_U1	prowadzić dyskusję o charakterze naukowym zarówno słownie, pisemnie jak i poprzez prezentację, przeszukiwać bazy danych w celu odszukania literatury przedmiotu, odpowiednio ją wykorzystać w celu napisania oryginalnej lub przeglądowej pracy naukowej w języku polskim lub nowożytnym	ETO2_U11	RZ, PB

PRE_U2	czytać ze zrozumieniem i biegle wykorzystywać literaturę naukową, a także przygotowywać i wygłaszać w języku polskim i obcym prezentacje z zakresu nauk zootechnicznych	ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRE_K1	samodzielnego podejmowania decyzji o własnej przyszłości, dokonać wyboru odpowiednich kursów, warsztatów w celu pogłębienia własnej wiedzy i umiejętności i kierować doształcaniem się innych osób	ETO2_K01	RZ, PB
PRE_K2	intensywnej i długotrwałej pracy nad powierzonymi mu zadaniami, w roli lidera i członka zespołu, przyjęcia odpowiedzialności za efekty swojej pracy i członków zespołu	ETO2_K02	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia specjalistyczne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>1. Autoprezentacja: jak oczarować publiczność; jak rozwijać pewność siebie; jak zbudować autorytet, wiarygodność i przekonać innych do siebie, prezentacja własnej osoby, zainteresowań, osiągnięć.</p> <p>2. Budowanie profesjonalnego wizerunku własnej osoby, ćwiczenia opanowania tremy i obniżania stresu przed wystąpieniami publicznym.</p> <p>3. Możliwość świadomego wykorzystania efektu pierwszego wrażenia; interpretacja zachowania słuchaczy.</p> <p>4. Jak przygotować się do rozmowy, by zostać zatrudnionym: zachowanie w czasie rozmowy, sposób ubioru, make-up, sposób wysławiania się czyli jak dobrze dopasować <i>dress code</i> do charakteru i specyfiki wystąpienia.</p> <p>5. Komunikacja międzyludzka, w zespole, firmie, wśród nowych osób, to olbrzymie wyzwanie dzisiejszych czasów. Od tego w jaki sposób komunikujemy się uzależnione są relacje w grupie - skuteczność oraz Twój wizerunek jako przedstawiciela, przełożonego lub współpracownika.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PRE_W1, PRE_W2, PRE_W3, PRE_U1, PRE_U2, PRE_K1, PRE_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena formułowana na podstawie przygotowanych i wygłoszonych co najmniej 3 prezentacji</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	1. Prawo autorskie prawo autorskie, zasady etyczne w badaniach naukowych (na podstawie: Ustawy z dnia 4 lutego 1994r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych, z późn. zmianami). 2. Public Relations. Wizerunek, Reputacja, Tożsamość. W. Budzyński 2017 W-wa, Wydawnictwo PoltText.
Uzupełniająca	1. Jak stać się doskonałym mówcą i rozmówcą. Daniel Carnegie, 2012, Wyd. Studio EMKA

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Przedsiębiorczość - zakładanie działalności gospodarczej*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot humanistyczny i społeczny - obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Wydział Rolniczo-Ekonomiczny, Katedra Zarządzania i Ekonomii Przedsiębiorstw</i>
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRZ_W1	znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukać i analizować przydatne informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów	ETO2_W07	RZ
PRZ_W2	rolę "uczestników" rynku: producentów, konsumentów i pracowników	ETO2_W07	RZ
PRZ_W3	mechanizmy tworzenia form przedsiębiorczości, prowadzenia działalności gospodarczej	ETO2_W07	RZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
PRZ_U1	wyjaśnić rolę działania przedsiębiorczego w działalności gospodarczej oraz połączyć wiedzę z różnych dziedzin podczas projektowania i analizowania przedsięwzięcia biznesowego	ETO2_U09	RZ
PRZ_U2	wykonać dokument planistyczny "biznesplan"	ETO2_U09	RZ
PRZ_U3	zaplanować oraz prowadzić działalność gospodarczą wg różnych form organizacyjno-prawnych	ETO2_U09	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRZ_K1	zrozumienia i doceniania znaczenia przedsiębiorczości w życiu SAMODZIELNEGO PODEJMOWANIA DECYZJI	ETO2_K03 ETO2_K06	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	Przedsiębiorczość w teorii i praktyce, orientacja przedsiębiorcza, pojęcie innowacji (1h). Organizacyjno-prawne formy przedsiębiorczości, typy przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych (1h) Modele przedsiębiorczości, uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości (1h) Przesłanki ekonomiczne, społeczne motywujące do przedsiębiorczości (1h) Zarządzanie przez przedsiębiorczość (1h) Znaczenie przedsiębiorczości w rozwoju lokalnym i bariery rozwoju (1h) Pojęcie działalności gospodarczej, pojęcie przedsiębiorcy, MSP, cechy osoby przedsiębiorczej (1h) Etapy i czynności związane z założeniem firmy, planowanie przedsięwzięć - struktura biznesplanu (1h) Opodatkowanie i jego formy w działalności gospodarczej (1h) Inkubatory i centra przedsiębiorczości, działalność ośrodków wspierających przedsiębiorczość. Fundusze UE (1h)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PRZ_W1, PRZ_W2, PRZ_W3, PRZ_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 51% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		20	godz.
Tematyka zajęć	Podstawowe formy prawne działalności gospodarczej - pojęcie przedsiębiorczości i przedsiębiorcy (1h) Formy działalności związanej z zasobami podmiotu, interpretacja definicji działalności gospodarczej (1h) Czynności przygotowawcze dotyczące założenia firmy (powód, motyw, korzyść) (1h) Korzyści pracy u siebie, u kogoś, cechy, umiejętności i sposoby działania osoby przedsiębiorczej (1h) Identyfikacja cech osoby przedsiębiorczej (1h) Przedsiębiorczość jako proces. Identyfikacja i ocena przedsiębiorczych szans rynkowych(1h) Etapy zakładania firmy(1h) Znaczenie analizy rynku dla działalności podmiotu gospodarczego (1h) Analiza rynku. Metody wykonania (1h) Analiza rynku. Lokalizacja firmy (1h) Omówienie przykładów analiz rynku (1h) Zasady sporządzania biznesplanu (1h) Wstępny plan biznesu - ocena pomysłu, oszacowanie kosztów, dochodów w firmie handlowej i produkcyjnej(1h) Regon, KRS, działalność reglamentowana i koncesjonowana (1h) Analiza rentowności przedsięwzięć (1h) Projekt założenia firmy, metodyka (1h) Projekt założenia firmy, przykłady (1h) Rodzaje ryzyka w przedsiębiorczości i przeciwdziałanie ryzyku. Organizowanie infrastruktury przedsiębiorczości (1h) Zasady funkcjonowania w inkubatorze przedsiębiorczości (1h) Zasady pozyskania środków z UE dla rozwoju przedsiębiorczości, przykłady i metody działania (1h)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PRZ_U1, PRZ_U2, PRZ_U3, PRZ_K1</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p>Zaliczenie ćwiczeń na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualnego wykonania dokumentu planistycznego "biznesplanu" -- udział w ocenie końcowej modułu 20%, - 1 kolokwium z zakresu ćwiczeń (ocena pozytywna dla min. 51% punktów) – udział w ocenie końcowej modułu 20%. <p>1. Ocena niedostateczna (2,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie co najmniej jednej z trzech składowych (W, U lub K) przedmiotowych efektów kształcenia student uzyska mniej niż 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>2. Ocena dostateczna (3,0): wystawiana jest wtedy, jeśli w zakresie każdej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia student uzyska przynajmniej 50% obowiązujących efektów dla danej składowej.</p> <p>3. Ocena ponad dostateczna (3,5): wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej z trzech składowych (W, U lub K) efektów kształcenia (średnio 61-70%).</p> <p>4. Podobny sposób obliczania ocen jak przedstawiony w pkt. 3 przyjęto dla ocen dobrej (4,0 - średnio 71-80%), ponad dobrej (4,5 - średnio 81-90%) i bardzo dobrej (5,0 - średnio >90%).</p>
--	---

Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cieślak J., <i>Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010 2. Duncan K., <i>Start jak uruchomić własną firmę</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2009 3. Markowski W., <i>ABC small businessu</i>, Marcus, Łódź 2015
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makarski S., <i>Przedsiębiorczość w agrobiznesie</i>. Polska Akademia Nauk, IRWiR, Warszawa 2000 2. Piasecki B. red., <i>Ekonomika i zarządzanie małą firmą</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa-Łódź. 2001.

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1,5	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	34	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	20	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		

udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,4	ECTS*

0,6

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Metodologia badań ankietowych*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowykierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>Umiejętność obsługi programów Microsoft Office (Word i Excel)</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Uniwersytet Ekonomiczny, Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MET_W1	zasady projektowania badań ankietowych, budowy kwestionariusza ankiety oraz - w tym kontekście - analizy danych; parametryczne i nieparametryczne metody statystyczne	ETO2_W01	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
MET_U1	zaplanować badania ankietowe, opracować statystycznie i zinterpretować uzyskane wyniki, wykorzystując narzędzia informatyczne i zasoby literatury	ETO2_U01	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MET_K1	odpowiedzialnej działalności w zakresie realizacji badań ankietowych	ETO2_K02	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	1. Projektowanie badań (4 godz.) 2. Budowa kwestionariusza ankiety (5 godz.) 3. Skale złożone (4 godz.) 4. Dobór próby - zagadnienia teoretyczne (2 godz.)
Realizowane efekty uczenia się	<i>MET_W1, MET_K1</i>

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin pisemny; prace grupowe realizowane w trakcie zajęć, ocenie będą podlegać: 1) elementy projektu 2) pytania ankietowe 3) skale złożone 4) dobór kwotowy; wkład w ocenę końcową - 30 % (ocena końcowa to ważona średnia arytmetyczna - 30% z części wykładowej i 70% z części ćwiczeniowej)</i>
--	---

Ćwiczenia laboratoryjne	30	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodowanie i przekodowywanie danych (2 godz.) 2. Dobór próby w programie Statistica i Excel oraz współczynniki wagowe (3 godz.) 3. Statystyki opisowe, analiza rozkładów, wizualizacja danych (5 godz.) 4. Testy parametryczne i nieparametryczne w badaniach ankietowych (5 godz.) 5. Tabele kontyngencji, zmienne kontrolne i badanie zależności między zmiennymi (3 godz.) 6. Analiza korespondencji i wielowymiarowa analiza korespondencji (4 godz.) 7. Budowa indeksów (3 godz.) 8. Drzewa klasyfikacyjne CHAID (2 godz.) 9. Regresja logistyczna, modele logitowe dwumianowe (3 godz.)
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>MET_U1, MET_K1</i>
--------------------------------	-----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Prace grupowe realizowane poza zajęciami, ocenie będą podlegać wybrane metody analizy danych ankietowych z interpretacją, wkład w ocenę końcową - 70 % (ocena końcowa to ważona średnia arytmetyczna - 30% z części wykładowej i 70% z części ćwiczeniowej)</i>
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa, 2003</i> <i>Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, StatSoft Polska, Kraków, 2006</i>
Uzupełniająca	<i>Churchill G.A., Badania marketingowe. Podstawy metodologiczne, PWN Warszawa 2002</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			4	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	45	godz.	1,8	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Antrozoologia*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza biologiczna i humanistyczna</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ANT_W1	współczesne interdyscyplinarne badania naukowe w zakresie interakcji człowiek-zwierzę	ETO2_W05	RZ, PB, SP
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ANT_K1	systematycznego uzupełniania uzyskanej wiedzy w przestrzeni zainteresowań antrozoologii	ETO2_K01	RZ, PB, SP

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Antrozoologia – interdyscyplinarna przestrzeń badawcza relacji człowiek-zwierzę. Zwierzęta bezkręgowce w badaniach antrozoologicznych. Kręgowce wolno żyjące w badaniach antrozoologicznych. Zwierzęta towarzyszące w badaniach antrozoologicznych. Zwierzęta gospodarskie w badaniach antrozoologicznych.		
Realizowane efekty uczenia się	<i>ANT_W1, ANT_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie – test wyboru. Aby uzyskać pozytywną ocenę student musi poprawnie odpowiedzieć przynajmniej na 50% pytań; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.</i>		
Ćwiczenia		0	godz.

Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Seminarium				0 godz.
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<i>The International Society for Anthrozoology Proceedings 2000-2020</i> (http://www.isaz.net/isaz/)			
Uzupełniająca	<i>Adamczyk K. 2018. Dairy cattle welfare as a result of human-animal relationship – a review. Annals of Animal Science, 18: 601–622.</i>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			1	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	30	godz.	1,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Stres i stany emocjonalne u zwierząt*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Wiedza i kompetencje	<i>Zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Znajomość zagadnień z zakresu fizjologii i endokrynologii zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SSE_W1	istotne różnice pomiędzy człowiekiem i zwierzęciem w każdym aspekcie życia	ETO2_W02	RZ, PB, SP
SSE_W2	zróżnicowane aspekty zmienności osobniczej i gatunkowej/rasowej podczas adaptacji do różnych warunków życia/cyklad	ETO2_W03	RZ, PB
SSE_W3	objawy patofizjologii u różnych zwierząt wynikające z działania czynników stresotwórczych	ETO2_W08	RZ
SSE_W4	emocjonalne zachowanie zwierząt podczas odpowiedzi stresowej	ETO2_W14	RZ, PB, SP
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
SSE_U1	posłużyć się odpowiednią literaturą przedmiotu	ETO2_U01	RZ, PB
SSE_U2	przygotować się do eksperymentów z udziałem zwierząt	ETO2_U02	RZ, PB
SSE_U3	wybrać odpowiednie testy oceniające zachowanie zwierząt	ETO2_U06	RZ, PB
SSE_U4	zapobiegać nadmiernej aktywności emocjonalnej zwierząt	ETO2_U07	RZ, PB, SP
SSE_U5	dokonać odpowiedniej interpretacji stanu stresowego	ETO2_U08	RZ, PB, SP

SSE_U6	wykonać część eksperymentu z udziałem zwierząt	ETO2_U13	RZ, PB, SP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SSE_K1	uczenia się w grupie	ETO2_K01	RZ, PB, SP
SSE_K2	podejmowania decyzji odnośnie warunków utrzymania zwierząt	ETO2_K04	RZ
SSE_K3	zrozumienia i interpretacji pojęć związanych z dobrostanem zwierząt	ETO2_K05	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjologiczne manifestacje stresu. Stres i adaptacja. Prezentacja wyników prowadzonych w KFZ badań (różne stresory, porównanie działania różnych czynników stresotwórczych w kontekście pobudzenia układu HPA i SAS, przejaw adaptacji do powtarzanego czynnika stresotwórczego 2. Reakcje zwierząt na izolację i samotność. Mózgowie – miejsca kształtowania się emocji. Elementy układu limbicznego – rola w kształtowaniu się emocji 3. Stereotypie i autonarkotyzm u zwierząt 4. Reakcja układu immunologicznego na czynniki stresotwórcze 5. Czynniki wywołujące stany lękowe u ludzi i zwierząt. Udział wazopresyny i oksytocyny w kształtowaniu się reakcji stresowej i towarzyszących jej emocji, rola tych neurohormonów w kształtowaniu intensywności reakcji stresowej. Reakcje emocjonalne warunkowane inteligencją emocjonalną (elementy inteligencji emocjonalnej np. empatia) 6. Stres pourazowy 7. Sposoby łagodzenia stresu u zwierząt 8. Stres ostry i chroniczny 9. Hormonalna regulacja odpowiedzi stresowej 10. Rola hormonów tarczycy w reakcji stresowej 11. Reakcja układu pokarmowego na czynniki stresotwórcze 12. Rola stresu w hodowli i chowie ptaków i ssaków 13. Czynniki stresotwórcze o charakterze środowiskowym 14. Czynniki stresotwórcze wpływające na proces rozrodu. Stres okresu okołoporodowego (stres wpisany w scenariusz życia). Rola hormonów osi HPA i SAS w dojrzewaniu płodu, porodzie i adaptacji postnatalnej 15. Czynniki stresotwórcze wpływające na wzrost i rozwój 		
Realizowane efekty uczenia się	SSE_W1-W4, SSE_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	zaliczenie pisemne (pytania otwarte), 60% wagi oceny końcowej		
Ćwiczenia specjalistyczne		15	godz.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reakcje emocjonalne, biochemiczne i hormonalne zwierząt na czynniki stresotwórcze – model zwierząt laboratoryjnych. Pomiar czasu odpowiedzi na bodziec, adaptacja do chronicznego stresu, zmiany parametrów krwi. Testy behawioralne 		

Tematyka zajęć	2. Obserwacje reakcji zwierząt domowych (pies, kot) na różne czynniki stresotwórcze o charakterze emocjonalnym – nowe otoczenie, intruz, wizyta u lekarza weterynarii, proces adaptacji – ankieta sporządzona przez studentów we własnym zakresie, wyniki obserwacji - przedstawienie i dyskusja na zajęciach 3. Reakcje hormonalne zwierząt na czynnik stresotwórczy – ostry (tzn. jednorazowy) i powtarzalny – pobieranie śliny do oznaczenia stężenia kortyzolu. Model zwierząt gospodarskich – konie, owce
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	SSE_U1-U6, SSE_K2-K3
--------------------------------	----------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Ćwiczenia specjalistyczne: pisemne zaliczenie kolokwium. Ocena końcowa: 40% zaliczenie z ćwiczeń laboratoryjnych
--	--

Seminarium	0 godz.
-------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	1. <i>Fizjologia zwierząt</i> , Red. T. Krzymowski i J. Przała, 2015, PWRiL 2. <i>Fizjologia człowieka w zarysie</i> , W. Traczyk, 2020, PZWL 3. <i>Fizjologia zwierząt z elementami anatomii</i> , Red. L. Dusza. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2001
------------	---

Uzupełniająca	1. <i>Fizjologia zwierząt domowych</i> -W.von Engelhardt, Galaktyka 2011 2. <i>Fizjologia</i> , W.F. Ganong, PZWL Warszawa, 2007
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ	2		ECTS*
Dyscyplina – PB	1		ECTS*
Dyscyplina – SP	1		ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	60	godz.	2,4 ECTS*
w tym:			
wykłady	30	godz.	
ćwiczenia i seminaria	15	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach	0	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	10	godz.	
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0 ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6 ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Fizjoterapia zwierząt*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z anatomii i fizjologii zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt: zlecone: gabinet rehabilitacyjny Na czterech łapach</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
FIZ_W1	ocenę stanu zdrowia na podstawie oceny palpacyjnej i wywiadu z właścicielem	ETO2_W10	RZ
FIZ_W2	zasady fizjoterapii po urazach, zabiegach, chorobach oraz u zwierząt starszych i użytkowanych sportowo	ETO2_W10	RZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
FIZ_U1	przygotować i przeprowadzić wywiad z właścicielem	ETO2_U05	RZ
FIZ_U2	przeprowadzić ocenę fizjoterapeutyczną zwierzęcia	ETO2_U05	RZ
FIZ_U3	przygotować indywidualny program fizjoterapeutyczny w zależności od stanu zdrowia zwierzęcia	ETO2_U05	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FIZ_K1	podejmowania działań na rzecz zwierząt uwzględniając ich dobrostan	ETO2_K05	RZ
FIZ_K2	dbania o bezpieczeństwo własne podczas bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami	ETO2_K09	RZ, PB
FIZ_K3	samodzielnego podejmowania decyzji oraz brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje	ETO2_K03 ETO2_K08	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Fizjoterapia jako element poprawy stanu zdrowia, jakości życia oraz redukcji bólu u zwierząt – fizjoterapia a zachowanie Zasady oceny stanu zwierząt – metoda palpacyjna, wywiad z opiekunem Zasady fizjoterapii po urazach ortopedycznych oraz zabiegach chirurgicznych – charakterystyka schorzeń i zalecane zabiegi Fizjoterapia w geriatricznosci psów i kotów - zasady fizjoterapii w chorobach neurologicznych oraz degeneracyjnych – charakterystyka chorób oraz zabiegów Fizjoterapia u psów sportowych – prewencja urazów, regeneracja powysiłkowa organizmu Fizjoterapia jako element odchudzania zwierząt		
Realizowane efekty uczenia się	<i>FIZ_W1, FIZ_W2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie pisemnej (test); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 50%</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		15	godz.
Tematyka zajęć	Przygotowanie wywiadu z opiekunem zwierzęcia Ocena fizjoterapeutyczna zwierząt – badanie kliniczne Metody fizjoterapeutyczne – zajęcia w gabinecie, zapoznanie się z specjalistycznym sprzętem Opracowaniem indywidualnego programu terapeutycznego po urazach ortopedycznych Opracowaniem indywidualnego programu terapeutycznego dla seniorów Opracowaniem prewencyjnych indywidualnych programów terapeutycznych dla zwierząt sportowych Opracowaniem indywidualnego programu terapeutycznego w otyłości		
Realizowane efekty uczenia się	<i>FIZ_U1, FIZ_U2, FIZ_U3, FIZ_K1, FIZ_K2, FIZ_K3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>sprawozdanie z wykonania zadań praktycznych, udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Pueyo Montesinos Gemma. 2017. Fizjoterapia i rehabilitacja w weterynarii. Wyd. Edra Urban & Partner. 1-170. Levine David, Millis Darryl L., Taylor Robert. 2010. Rehabilitacja psów. Wyd. Medyczne Urban & Partner, 1-492 Levine David, Bockstahler Barbara, Millis Darryl. 2017. Fizjoterapia psów i kotów. Rehabilitacja i zwalczanie bólu. Wyd. Galaktyka, 1-288</i>		

Uzupełniająca	<p>Ridan Tomasz, Marczak Iwona, Głab Grzegorz, Zbrońska Izabela. (2018). <i>Zoofizjoterapia w usprawnianiu małych zwierząt. Animal physiotherapy in the rehabilitation of small animals.</i></p> <p>Jastrzębska Ewa, Wolińska Katarzyna. 2015. <i>Rola zoofizjoterapii w profilaktyce i leczeniu zwierząt. Przegląd hodowlany</i> 4, 30-32</p> <p>Kaczor Daria, Grymel-Kulesza Ewa. 2017. <i>Analiza porównawcza w prowadzeniu fizjoterapii u ludzi i zwierząt. Monografia Choroby XXI wieku – wyzwania fizjoterapeuty red. Podgórska M. Wyd Wyższej Szkoły Zarządzania w Gdańsku, 1- 17</i></p>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	10	godz.	0,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Język angielski*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>obowiązkowy ogólnego kształcenia</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
EN.B2+_U1	w zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego - zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukać i analizować przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
EN.B2+_U2	w zakresie doskonalenia umiejętności mówienia - porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
EN.B2+_U3	w zakresie rozumienia mowy ze słuchu - zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
EN.B2+_K1	samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego. I w zakresie kompetencji społecznych rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych	ETO2_K01	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		0	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Ćwiczenia specjalistyczne		30	godz.	
Tematyka zajęć	<p>Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Hodowla i pielęgnacja zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Dobrostan zwierząt. Objawy chorobowe a zachowania zwierząt. Relacje człowiek-zwierzęta. Zwierzęta doświadczalne. Szkolenie zwierząt. Terapia zwierząt.</p>			
Realizowane efekty uczenia się	EN.B2+_U1, EN.B2+_U2, EN.B2+_U3, EN.B2+_K1			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb, 89% - 86% - +db, 85% - 80% - db, 79%-70% - +dst, 69% - 59% - dst, 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</i></p>			
Seminarium		0	godz.	
Tematyka zajęć				
Realizowane efekty uczenia się				
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny				
Literatura:				
Podstawowa	<i>Materiały przygotowane przez SJO</i>			
Uzupełniająca	<i>English Grammar in Context B2</i>			
Struktura efektów uczenia się:				
Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:	wykłady	0	godz.	
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
	konsultacje	3	godz.	
	udział w badaniach	0	godz.	

obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Język francuski*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>obowiązkowy ogólnego kształcenia</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
FR.B2+_U1	w zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego - zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukać i analizować przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
FR.B2+_U2	w zakresie doskonalenia umiejętności mówienia - porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
FR.B2+_U3	w zakresie rozumienia mowy ze słuchu - zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
FR.B2+_K1	samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego. I w zakresie kompetencji społecznych rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych	ETO2_K01	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	0	godz.
----------------	----------	--------------

Tematyka zajęć			
----------------	--	--	--

Realizowane efekty uczenia się			
--------------------------------	--	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
--	--	--	--

Ćwiczenia specjalistyczne	30	godz.
----------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Hodowla i pielęgnacja zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Dobrostan zwierząt. Objawy chorobowe a zachowania zwierząt. Relacje człowiek-zwierzęta. Zwierzęta doświadczalne. Szkolenie zwierząt. Terapia zwierząt.		
----------------	---	--	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>FR.B2+_U1, FR.B2+_U2, FR.B2+_U3, FR.B2+_K1</i>		
--------------------------------	---	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb, 89% - 86% - +db, 85% - 80% - db, 79%-70% - +dst, 69% - 59% - dst, 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</i>		
--	---	--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć			
----------------	--	--	--

Realizowane efekty uczenia się			
--------------------------------	--	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
--	--	--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Materiały przygotowane przez SJO</i>		
------------	---	--	--

Uzupełniająca			
---------------	--	--	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ		1		ECTS*
Dyscyplina – PB		1		ECTS*
Dyscyplina – SP		0		ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym: wykłady	0	godz.		

ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Język niemiecki*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>obowiązkowy ogólnego kształcenia</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
GE.B2+_U1	w zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego - zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukać i analizować przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
GE.B2+_U2	w zakresie doskonalenia umiejętności mówienia - porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
GE.B2+_U3	w zakresie rozumienia mowy ze słuchu - zrozumieć ogólny sens, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
GE.B2+_K1	samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego. I w zakresie kompetencji społecznych rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych	ETO2_K01	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		0 godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Ćwiczenia specjalistyczne		30 godz.	
Tematyka zajęć	<p>Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Hodowla i pielęgnacja zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Dobrostan zwierząt. Objawy chorobowe a zachowania zwierząt. Relacje człowiek-zwierzęta. Zwierzęta doświadczalne. Szkolenie zwierząt. Terapia zwierząt.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	GE.B2+_U1, GE.B2+_U2, GE.B2+_U3, GE.B2+_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<p><i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb, 89% - 86% - +db, 85% - 80% - db, 79%-70% - +dst, 69% - 59% - dst, 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</i></p>		
Seminarium		0 godz.	
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<p><i>Materiały przygotowane przez SJO Zespół autorów „EinFach gut” Koithan, Schmitz, Sieber, Sonntag, Ochmann „Aspekte”</i></p>		
Uzupełniająca	<p><i>„Grammatik a’ la carte“</i></p>		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – RZ		1	ECTS*
Dyscyplina – PB		1	ECTS*
Dyscyplina – SP		0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4 ECTS*
w tym: wykłady	0	godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	

konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Język rosyjski*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>obowiązkowy ogólnego kształcenia</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość języka co najmniej na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rolniczego</i>
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
RU.B2+_U1	w zakresie doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego - zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu oraz wyszukać i analizować przydatne mu informacje w tekstach specjalistycznych dotyczących jego dziedziny studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
RU.B2+_U2	w zakresie doskonalenia umiejętności mówienia - porozumiewać się efektywnie, by prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, posługując się terminologią specjalistyczną z zakresu kierunku studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
RU.B2+_U3	w zakresie rozumienia mowy ze słuchu - zrozumieć ogólny senes, wyodrębnić główną ideę oraz żadaną informację w wypowiedziach na tematy związane z dziedziną studiów.	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
RU.B2+_K1	samokształcenia w ciągu całego życia zawodowego, i w zakresie kompetencji społecznych rozumie i docenia znaczenie znajomości języków obcych	ETO2_K01	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	0	godz.
----------------	----------	--------------

Tematyka zajęć			
----------------	--	--	--

Realizowane efekty uczenia się			
--------------------------------	--	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
--	--	--	--

Ćwiczenia specjalistyczne	30	godz.
----------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	Słownictwo i teksty fachowe z zakresu tematyki : Hodowla i pielęgnacja zwierząt gospodarskich i towarzyszących. Dobrostan zwierząt. Objawy chorobowe a zachowania zwierząt. Relacje człowiek-zwierzęta. Zwierzęta doświadczalne. Szkolenie zwierząt. Terapia zwierząt.		
----------------	---	--	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>RU.B2+_U1, RU.B2+_U2, RU.B2+_U3, RU.B2+_K1</i>		
--------------------------------	---	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>We wszystkich formach oceny postępów studentów (zarówno ustnych i pisemnych) obowiązuje jednolita skala ocen (0 – 100 %): 100% - 90% - bdb, 89% - 86% - +db, 85% - 80% - db, 79%-70% - +dst, 69% - 59% - dst, 58% - 0% - ndst Lektorat kończy się zaliczeniem na ocenę. Warunki zaliczenia: 1) obecność na ćwiczeniach, 2) aktywny udział w zajęciach, 3) uzyskanie pozytywnych ocen z odpowiedzi ustnych i testów pisemnych.</i>		
--	--	--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć			
----------------	--	--	--

Realizowane efekty uczenia się			
--------------------------------	--	--	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
--	--	--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Materiały przygotowane przez SJO</i>		
------------	---	--	--

Uzupełniająca			
---------------	--	--	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ	1		ECTS*
-----------------	---	--	-------

Dyscyplina – PB	1		ECTS*
-----------------	---	--	-------

Dyscyplina – SP	0		ECTS*
-----------------	---	--	-------

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym:	wykłady	0	godz.	
--------	---------	---	-------	--

	ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
--	-----------------------	----	-------	--

	konsultacje	3	godz.	
--	-------------	---	-------	--

	udział w badaniach	0	godz.	
--	--------------------	---	-------	--

obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	15	godz.	0,6	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Seminarium dyplomowe*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>seminarium dyplomowe i praca inżynierska</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SEM_W1	metody i techniki planowania i prowadzenia pracy badawczej oraz ankietowej. Metody analizy wyników eksperymentów i badań ankietowych oraz z tym związane metody statystyczne.	ETO2_W01	RZ, PB
SEM_W2	zasady przeprowadzania dyskusji naukowej, zna zasady przygotowywania wystąpień publicznych oraz pracy naukowej	ETO2_W09	RZ, PB
SEM_W3	pojęcia ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania tymi zasobami.	ETO_W15	RZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SEM_K1	ciągłego doskonalenia się i wzbogacania swojej wiedzy.	ETO2_K1	RZ, PB
SEM_K2	systematycznej pracy, przyjęcia odpowiedzialności za jej efekty, pełnienia różnych ról w zespole.	ETO2_K2	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	0	godz.
Tematyka		

zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Seminarium	30 godz.
Tematyka zajęć	<p>Prawa autorskie</p> <p>Wymagania dotyczące prac magisterskich. Kolejność rozdziałów w pracy.</p> <p>Plan pracy - konspekt. Wykorzystanie edytora tekstu do pisania dokumentów podrzędnych</p> <p>Formatowanie dokumentów. Wykorzystanie zaawansowanych funkcji edytora tekstu. Gromadzenie i bazy publikacji naukowych.</p> <p>Opis i analiza wyników badań. Przygotowanie i analiza wyników ankiet. Sposoby cytowania prac naukowych.</p> <p>Pisanie streszczenia prac. Prezentacje studentów dotyczące przygotowanych streszczeń na podstawie wybranej publikacji.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>SEM_W1, SEM_W2, SEM_W3, SEM_K1, SEM_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na ocenę w formie odpowiedzi ustnej - prezentacje studentów</i>

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Kozłowski R. 2009 Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych. Z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. WKP, Warszawa</i></p> <p><i>Renfrew C, Bahn P.: Teorie. Metody. Praktyka, Warszawa 2002.</i></p> <p><i>Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską?, Kraków 1997.</i></p>
Uzupełniająca	<i>Matthews, J.R., Matthews, R.W. 2010 Successful Scientific Writing. Cambridge University Press Cambridge, UK</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ		2,5	ECTS*
Dyscyplina – PB		0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP		0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6 ECTS*
w tym:			
wykłady	0	godz.	
ćwiczenia i seminaria	30	godz.	
konsultacje	5	godz.	
udział w badaniach	0	godz.	
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.	
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.	

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Prawo patentowe*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot podstawowy obowiązkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>brak</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt, godziny zlecone: Kancelaria patentowa i radcowska</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRP_W1	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	ETO2_W15	RZ, PB
PRP_W2	konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	ETO2_W15	RZ, PB
PRP_W3	zasady korzystania z zasobów informacji patentowej	ETO2_W15	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PRP_K1	ukierunkowanego doksztalcania w zakresie prawa własności	ETO2_K01	RZ, PB
PRP_K2	przedsiębiorczego myślenia i działania w pracy zawodowej, uwzględniającego zasady korzystania z własności intelektualnej i przemysłowej	ETO2_K06	RZ, PB
PRP_K3	postępowania w zgodnie z zasadami etyki w pracy zawodowej	ETO2_K07	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		10	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej i prawa autorskiego – pojęcie własności przemysłowej, podstawowe definicje</p> <p>Zasada terytorialności praw własności intelektualnej i światowy system ochrony patentowej, przegląd najważniejszych urzędów patentowych na świecie</p> <p>Przedmiot prawa patentowego – pojęcie wynalazku, pojęcie wzoru użytkowego, wynalazki niepodlegające patentowaniu, przesłanki zdolności patentowej, rodzaje wynalazków, przegląd zasad ochrony wynalazków dotyczących zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem wynalazków biotechnologicznych</p> <p>Postępowanie o udzielenie patentu na wynalazek, status prawny twórcy i innych podmiotów uprawnionych</p> <p>Korzystanie z literatury patentowej – struktura publikacji patentowej, rodzaje publikacji patentowej, klasyfikacje patentowe, bazy patentowe, poszukiwania patentowe</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>PRP_W1, PRP_W2, PRP_W3, PRP_K1, PRP_K2, PRP_K3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Test wyboru, 30 pytań, max 30 pkt, kryteria oceny - liczba punktów: ocena 2 (0-19 pkt), ocena 3 (20-11 pkt), ocena 3,5 (23-24 pkt), ocena 4 (25-26 pkt), ocena 4,5 (27-28 pkt), ocena 5 (29-30 pkt). Zaliczenie, podobnie jak zajęcia, prowadzone w trybie zdalnym, z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość; prowadzone w czasie rzeczywistym poprzez platformy udostępnione przez Uczelnię (np. MS Teams, Eureka, poczta URK).</i>		
Ćwiczenia		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>USTAWA z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej.</i> <i>Poradnik wynalazcy. Urząd Patentowy Rzeczypospolitej Polskiej. Warszawa, 2006.</i>		
Uzupełniająca	<i>Michał du Vall, Paweł du Vall, Piotr Kostański, Justyna Ożegalska-Trybalska, Paweł Podrecki, Elżbieta Traple (red. naukowy), Joanna Uchańska. Prawo patentowe. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2017.</i> <i>Ewa Nowińska, Urszula Promińska, Michał du Vall, Prawo własności przemysłowej. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2008.</i>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	0	godz.	0,0	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	10	godz.	0,4	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Diagnostyka laboratoryjna*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu biologii komórki, biochemii ogólnej, podstaw genetyki i biologii molekularnej, podstawowych metod analizy chemicznej</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa; Katedra Fizjologii i Endokrynologii Zwierząt</i>
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DLA_W1	zasady pobierania, przygotowywania i przechowywania próbek biologicznych do badań laboratoryjnych, umie opisać metody ekstrakcji substancji biologicznych z tkanek zwierzęcych, potrafi oceniać wyniki badań.	ETO2_W01	RZ, PB
DLA_W2	metody analityczne wykorzystywane w analizie kwasów nukleinowych	ETO2_W06	RZ, PB
DLA_W3	czym są izotopy promieniotwórcze, zna ich zastosowanie w technikach laboratoryjnych, zna zasadę metody radioimmunologicznej (RIA), zna metody analityczne wykorzystywane w analizie kwasów nukleinowych rozumie czym są przeciwciała, zna metody diagnostyczne, w których się je wykorzystuje oraz metody wytwarzania przeciwciał	ETO2_W08	RZ
DLA_W4	technikę mikroskopii fluorescencyjnej oraz podaje jej zastosowanie w badaniach naukowych, zna teoretyczne podstawy najważniejszych metod spektroskopowych	ETO2_W16	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			

DLA_U1	przygotować żel poliakrylamidowy, wykonać elektroforezę białek, wykonać elektrotransfer białek na membranę	ETO2_U01	RZ, PB
DLA_U2	wykonać oczyszczanie białek metodą dializy	ETO2_U02	RZ, PB
DLA_U3	przeprowadzić analizę radioimmunologiczną (RIA) w celu oznaczenia stężenia białka lub hormonu niebiałkowego we krwi lub tkance, potrafi oznaczyć stężenie hormonu w osoczu krwi lub surowicy wykorzystując metodę ELISA	ETO2_U03	RZ
DLA_U4	posługiwać się mikroskopem fluorescencyjnym i odwróconym badaniach histologicznych i komórkowych	ETO2_U05	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DLA_K1	prezentowania świadomości odpowiedzialności oraz ryzyka stosowanych metod analitycznych	ETO2_K02	RZ, PB
DLA_K2	właściwej interpretacji wyników badań oraz ma świadomość znaczenia zasad etycznych w przeprowadzaniu doświadczeń na zwierzętach, wykonywania analiz laboratoryjnych oraz	ETO2_K07	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Metody analityczne, analityka, zasady pobierania, przygotowywania i przechowywania próbek biologicznych do badań laboratoryjnych. Metody ekstrakcji substancji biologicznych z tkanek zwierzęcych. Etapy procesu analitycznego. Ocena wyników pełnej morfologii i parametrów moczu na przykładzie zwierząt towarzyszących.</p> <p>Podział technik analitycznych. Metody optyczne i ich zastosowanie w badaniach laboratoryjnych (absorpcjometria, spektrofotometria UV/VIS, spektrofotometria w podczerwieni (IR)).</p> <p>Izotopy promieniotwórcze i ich zastosowanie w technikach laboratoryjnych: metoda radioimmunologiczna (RIA).</p> <p>Metody analityczne i urządzenia wykorzystywane w genomice (elektroforeza kwasów nukleinowych, analizatory PCR, real-time-PCR, macierze molekularne).</p> <p>Przeciwciała – główne narzędzie w diagnostyce zootechnicznej i weterynaryjnej. Produkcja przeciwciał poli- i monoklonalnych.</p> <p>Wykorzystanie przeciwciał w wybranych technikach: ELISA, Western blot, immunoprecypitacja</p> <p>Budowa przeciwciał mono- i poliklonalnych; metody wytwarzania przeciwciał monoklonalnych, sposoby wykorzystania przeciwciał monoklonalnych w nauce, medycynie i farmacji.</p> <p>Mikroskopia fluorescencyjna, fluorymetria przepływowa i jej wykorzystanie w badaniach naukowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>DLA_W1, DLA_W2, DLA_W3, DLA_W4, DLA_K1, DLA_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Egzamin w formie testu obejmującego zagadnienia omawiane na wykładach i ćwiczeniach; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>
Ćwiczenia laboratoryjne	15 godz.

Tematyka zajęć	<p>Izolacja białka z tkanek zwierzęcych, ilościowa analiza jego stężenia metodą Bradford. Analiza western blot - elektroforeza na żelu PAGE, elektroblotting, detekcja białka.</p> <p>Oczyszczanie białek metodą dializy.</p> <p>Pomiary promieniowania gamma, metoda radioimmunologiczna (RIA) – licznik promieniowania gamma.</p> <p>Zastosowanie techniki immunoenzymatycznej w oznaczeniu stężenia białek i/lub hormonów steroidowych.</p> <p>Wykorzystanie mikroskopii fluorescencyjnej do badania apoptozy.</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>DLA_U1, DLA_U2, DLA_U3, DLA_U4, DLA_K1, DLA_K2</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Na ocenę pozytywną należy zaliczyć poszczególne ćwiczenia laboratoryjne i odpowiedzieć na pytania kolokwiów zaliczeniowych; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>1. A. Kraj, A. Drabik, J. Silberring, "Proteomika i metabolomika" Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2010.</p> <p>2. Z. Nowak, J. Gruszczyńska, „Wybrane techniki i metody analizy DNA”, Wydawnictwo SGGW, 2007.</p>
------------	--

Uzupełniająca	<p>1. P.C. Turner i inni, „Biologia molekularna – krótkie wykłady”, PWN, 2011.</p> <p>2. Lisiecka U, Kostro, K. Jaarosz Ł. Cytometria przepływowa jako nowoczesna metoda w diagnostyce i prognozowaniu chorób. Medycyna Weterynaryjna 2006, 62(90): 998-1001.</p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1,5	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	13	godz.	0,5	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Warsztaty – absolwent na rynku pracy*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>przedmiot obowiązkowy podstawowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu podstaw rynku pracy; organizacji pracy i zarządzania zasobami ludzkimi (Human Resource Management, HRM lub HR); prawa pracy.</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Uniwersytet Rolniczy w Krakowie, Biuro Karier i Kształcenia Praktycznego</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ABS_U1	formułować dokumenty aplikacyjne CV i list motywacyjny	ETO2_U12	RZ, PB
ABS_U2	korzystać z metod i technik poszukiwania pracy	ETO2_U12	RZ, PB
ABS_U3	zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej	ETO2_U12	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ABS_K1	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w poszukiwaniu pracy	ETO2_K06	RZ
ABS_K2	podnoszeniu swojej konkurencyjności na rynku pracy i rozumie znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności	ETO2_K06	RZ

Treści nauczania:

Wykłady	0 godz.
Tematyka zajęć	

Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Ćwiczenia audytoryjne	5 godz.
Tematyka zajęć	<p>Rodzaje i funkcje dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny.</p> <p>Zasady pisania CV i listu motywacyjnego - wytyczne.</p> <p>Efektywne metody i techniki poszukiwania pracy.</p> <p>Zasady rekrutacji i selekcji w procesie rekrutacyjnym - technika Assessment Center – AC, techniki symulacyjne: próbki pracy, in basket, prezentacja case study, wywiad w oparciu o kompetencje.</p> <p>Rozmowa kwalifikacyjna (schemat rozmowy kwalifikacyjnej; pytania pracodawcy, pytania kandydata, trudne pytania).</p> <p>Najczęstsze błędy popełniane podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Przygotowanie się i autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej.</p> <p>Planowanie strategii efektywnego poszukiwania pracy.</p> <p>Znaczenie samodoskonalenia i rozwoju różnych obszarów aktywności w podnoszeniu swej konkurencyjności na rynku pracy.</p> <p>Własne zaangażowanie w skutecznym poszukiwaniu pracy.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>ABS_U1, ABS_U2, ABS_K1, ABS_K2</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Napisanie CV, listu motywacyjnego i kwestionariusza, które sprawdzają zakładany poziom wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Do zaliczenia wymagane jest: - osiągnięcie wiedzy i umiejętności w wysokości 90% całego zasobu wiedzy i umiejętności, - wykazanie w 90% zakładanych kompetencji personalnych i społecznych.</i>
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
Literatura:	
Podstawowa	<i>Kulczycka, Luiza. Jak najlepiej zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej? Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2007 2. Kulczycka, Luiza. Jak napisać najlepsze CV i list motywacyjny? Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2007, 3. Polczyk, Magdalena. Jak i gdzie skutecznie szukać pracy? Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2007</i>
Uzupełniająca	<i>Ciesielski, Mateusz. Jak wynegocjować najlepsze warunki zatrudnienia? Warszawa: ABC a Wolters Kluwer business, 2007</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	5	godz.	0,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
konsultacje	0	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Testy behawioralne*

Wymiar ECTS	4
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>egzamin</i>
Wymagania wstępne	<i>zaliczenie przedmiotu: Zasady postępowania ze zwierzętami.</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TBE_W1	zasady projektowania i planowania eksperymentów naukowych (także opartych na ankietowaniu), w tym zasady formułowania hipotez i celów badawczych, ich weryfikacji i interpretacji	ETO2_W01	RZ, PB
TBE_W2	podstawowe nieinwazyjne testy behawioralne, testy poznawcze, socjalne oraz lękowe	ETO2_W04 ETO2_W12	RZ, PB, SP
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TBE_U1	przeprowadzić doświadczenie na zwierzętach zgodne z wymagami Lokalnej Komisji ds. Doświadczeń na Zwierzętach pod opieką opiekuna naukowego - zasada 3R: zastąpienia, udoskonalenia i ograniczenia	ETO2_U02	RZ, PB
TBE_U2	odpowiednio dobrać właściwy test do danego typu badania behawioralnego, przeprowadzić test, opisać go, zinterpretować i wyciągnąć wnioski z przeprowadzonego doświadczenia	ETO2_U06	RZ, PB, SP
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TBE_K1	intensywnej i długotrwałej pracy nad powierzonymi mu zadaniami, w roli lidera i członka zespołu, przyjęcia odpowiedzialności za efekty swojej pracy i członków zespołu	ETO2_K01	RZ, PB, SP

TBE_K2	systematycznej pracy nad zaspokojeniem podstawowych potrzeb zwierząt, przede wszystkim w zakresie: żywienia, dostępu do wody, potrzebnej przestrzeni życiowej, zapewnienia towarzystwa innych zwierząt, wzbogacenia środowiska, leczenia, higieny utrzymania, mikroklimatu pomieszczeń, warunków świetlnych.	ETO2_K05	RZ
--------	--	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przypomnienie zasad związanych z wymaganiami Komisji ds. prowadzenia doświadczeń na zwierzętach. 2. Omówienie testów behawioralnych w tym: testu otwartego pola, testu rozpoznawania nowych obiektów, testu preferencji miejsca 3. Opracowanie testów jasna-ciemna skrzynka, testu pręta równoległego, testu zawieszenia ogona. 4. Omówienie kolejnych testów: wumuszonego pływania, testu przewidywania możliwości ucieczki. 5. Opracowanie wykorzystania poszczególnych testów do odpowiednich badań z zakresu np. doświadczeń farmakologicznych i biomedycznych.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>TBE_W1, TBE_W4, TBE_K1, TBE_K2</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>egzamin w formie pisemnej, na ocenę pozytywną należy udzielić odpowiedzi prawidłowych na pytania co najmniej w 60%. Ocena z wykładu stanowi 60% oceny końcowej z kursu</i>
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne	15	godz.
----------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z warunkami zwierzętarni. 2. Metodologia badań behawioralnych, dopasowanie odpowiedniego testu do założonego celu badawczego. 3. Ocena stopnia inwazyjności wybranego testu behawioralnego. 4. Wprowadzenie zasady 3R - redukowania, udoskonalenia, wzbogacenia - w wybranych testach. 5. Przeprowadzenie z prowadzącym testów: pręta równoległego i wymuszonego pływania 6. Przeprowadzenie z prowadzącym wybranych testów behawioralnych: otwartego pola i rozpoznawania ucieczki 7. Ocena zasadności wykorzystania poszczególnych testów.
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>TBE_W1, TBE_W4, TBE_U2, TBE_U6</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>obecność na zajęciach, uzyskanie minimum 50% punktów z kolokwium cząstkowych. Ocena z ćwiczeń stanowi 40% oceny końcowej z kursu.</i>
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Grabowski M., Jabłońska J. Wybrane testy behawioralne w badaniach naduczeniem się i pamięcią u myszy laboratoryjnych. M. Grabowski, J. Jabłońska. Nauki Przyrodnicze 2018; 4, 22, 50-56.</i></p> <p><i>Malinowska T. 2015. Doświadczenia i procedury z wykorzystaniem zwierząt w nowych regulacjach prawnych. Życie weterynaryjne. 358-360.</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>Sadowski B. 2012. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Polskie Wydawnictwo Naukowe. Warszawa.</i></p> <p><i>Vetulani J. 2008. Starzenie, Choroba Alzheimerera i butyrylocholinoesteraza. Psychogeriatrya polska. 1-13.</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			2	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	47	godz.	1,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Seminarium dyplomowe*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot obowiązkowy kierunkowy</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>seminarium dyplomowe i praca inżynierska</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywności, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
SEM_W1	zasady układania planu eksperymentu naukowego - także opartego na ankietowaniu, wie jak sformułować hipotezę badawczą i ją zweryfikować, postawić cele badawcze doświadczenia, zaprojektować i przeprowadzić doświadczenia, zweryfikować statystycznie uzyskane wyniki, poddać je interpretacji i wyciągnąć odpowiednie wnioski	ETO2_W01	RZ, PB
SEM_W2	sposób przygotowania i poprowadzenia w roli lidera dyskusji naukowej opartej na sprawdzonych faktach, wie jak przygotować prezentację z wykorzystaniem różnych programów komputerowych, schematy, ryciny, diagramy, wie jak zaprezentować siebie i swoje wyniki badań podczas wystąpień publicznych	ETO2_W09	RZ, PB, SP
SEM_W3	prawo autorskie, pojęcie własności intelektualnej, korzyści płynących z wykorzystania ochrony własności patentowej, zachowania etyki w prowadzeniu pracy naukowej, pojęcia autoplagiatu i plagiatu	ETO2_W15	RZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
SEM_K1	ukierunkowanego kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu, potrafi organizować proces uczenia się innych osób	ETO2_K01	RZ, PB, SP

SEM_K2	systematycznej pracy nad projektami, których realizacja jest długofalowa i jest świadomy odpowiedzialności za efekty pracy zespołu, przyjmując w nim różne role	ETO2_K02	RZ, PB
--------	---	----------	--------

Treści nauczania:

Wykłady		0	godz.
----------------	--	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Ćwiczenia		0	godz.
------------------	--	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Seminarium		30	godz.
-------------------	--	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Metodologia pracy naukowej.</p> <p>Jak dobrze przedstawić siebie w rozmowie o staraniu się o pracę.</p> <p>Omówienie wymagań dotyczących pracy magisterskiej i obrony pracy.</p> <p>Wybór tematu, ustalenie planu pracy.</p> <p>Wskazanie metody i pomoc w odpowiednim doborze źródeł oraz pozostałych lektur.</p> <p>Prezentacje studentów dotyczące tematów prac magisterskich – literatura, stan wiedzy - 2 osoby/seminarium. Dyskusja nad formą i stylem prezentacji poszczególnych osób. Uwagi studentów i prowadzącego dotyczące merytorycznych aspektów wystąpienia.</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>SEM_W1, SEM_W2, SEM_W3, SEM_K1, SEM_K2</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na ocenę w formie odpowiedzi ustnej - 2 prezentacje</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Pioterek P, Zieleniecka B.: Technika pisania prac dyplomowych, Poznań, 2013.</i> <i>Renfrew C, Bahn P.: Teorie. Metody. Praktyka, Warszawa 2002.</i> <i>Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską?, Kraków, 2016.</i>
------------	--

Uzupełniająca	
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ		2	ECTS*
-----------------	--	---	-------

Dyscyplina – PB		0,5	ECTS*
-----------------	--	-----	-------

Dyscyplina – SP		0,5	ECTS*
-----------------	--	-----	-------

zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
--	----	-------	-----	-------

w tym: wykłady	0	godz.		
----------------	---	-------	--	--

ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
-----------------------	----	-------	--	--

konsultacje	5	godz.		
-------------	---	-------	--	--

udział w badaniach	0	godz.		
--------------------	---	-------	--	--

obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
------------------------------	---	-------	--	--

udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Praca dyplomowa magisterska*

Wymiar ECTS	7
Status	<i>Przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>Zaliczenie bez oceny</i>
Wymagania wstępne	<i>w zależności od tematu; głównie wiedza i umiejętności z zakresu pierwszego i drugiego stopnia studiów kierunku Etologia i psychologia zwierząt; wiedza z zakresu dyscypliny zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne oraz psychologia (ze szczególnym uwzględnieniem zakresu behawiorystyki)</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	<i>Prodziekan ds. Dydaktycznych i Studenckich</i>

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PRM_W1	metody, techniki, narzędzia i materiały oraz wymagania właściwe do rozwiązania wyznaczonego zadania	ETO2_W04 ETO2_W09 ETO2_W16	RZ, PB, SP
PRM_W2	podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, jak również umie korzystać z zasobów informacji patentowej	ETO2_W15	RZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PRM_U1	pozyskiwać informacje z różnych źródeł (w tym baz literaturowych), także w wybranym języku obcym, dokonywać ich wyboru, interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	ETO2_U11 ETO2_U13	RZ, PB, SP
PRM_U2	zaplanować i przeprowadzić eksperyment naukowy, wykonać niezbędne analizy laboratoryjne i merytorycznie interpretować uzyskane wyniki lub przygotować metanalizę zagadnienia naukowego, którego dotyczy praca magisterska	ETO2_U01 ETO2_U03	RZ, PB

PRM_U3	formułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi z zakresu realizowanej pracy magisterskiej	ETO2_U10	RZ, PB
PRM_U4	ocenić przydatność i dostrzec ograniczenia metod i narzędzi służących do rozwiązania rozpatrywanego w pracy dyplomowej zadania badawczego oraz, stosując także koncepcyjnie nowe metody, rozwiązywać nietypowe oraz zawierające komponent badawczy złożone zadania (w tym inżynierskie), charakterystyczne dla studiowanego kierunku	ETO2_U12	RZ, PB
PRM_U5	samodzielnie przygotować manuskrypt pracy magisterskiej w języku polskim i jej streszczenie w języku obcym, przedstawiające wyniki własnych badań naukowych	ETO2_U14	RZ, PB

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

PRM_K1	przekazywania informacji dotyczących własnej pracy w sposób zrozumiały, z uzasadnieniem różnych punktów widzenia, rozumiejąc potrzebę ciągłej aktualizacji swojej wiedzy	ETO2_K01 ETO2_K08	RZ, PB, SP
PRM_K2	przestrzegania zasad etyki, unikania zjawiska plagiatu	ETO2_K07	RZ, PB, SP

Treści nauczania:

Projekt i konsultacje z promotorem pracy

75

godz.

Tematyka zajęć	Przygotowanie przez dyplomanta projektu pracy magisterskiej, przeprowadzenie eksperymentów lub przygotowanie analizy problemu odnoszącego się do tematu pracy dyplomowej, konsultacje merytoryczne z promotorem pracy, weryfikacja postępów dyplomanta w przygotowaniu poszczególnych rozdziałów lub fragmentów pracy magisterskiej
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	PRM_W1-W2; PRM_U1-U5; PRD_K1-K2
--------------------------------	---------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Ocena formująca: monitorowanie i ocena postępów w realizacji pracy magisterskiej; ocena podsumowująca: ocena egzemplarza pracy dyplomowej przez promotora i recenzenta przy uwzględnieniu: zgodności treści pracy z jej tytułem, układu pracy i struktury rozdziałów, merytorycznej zawartości pracy, doboru i wykorzystania źródeł oraz formalnej strony pracy (po złożeniu pracy - ocena: średnia arytmetyczna oceny promotora i recenzenta)</i>
--	---

Literatura:

Podstawowa	<i>Zarządzenie Rektora UR w Krakowie nr 15/2019 z dnia 10 kwietnia 2019r. w sprawie procedur składania, sprawdzania i archiwizowania prac dyplomowych i doktorskich studentów i doktorantów Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie. Zarządzenie Rektora UR w Krakowie nr 20/2019 z dnia 29 kwietnia 2019r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu Studiów (paragraf - praca dyplomowa) Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. PWN Warszawa, 2018.</i>
------------	--

Uzupełniająca	<p><i>Ustawa z dnia 4 lutego 1994r. O prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz.U.1994 Nr 24 poz. 83 (z późniejszymi zmianami); Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie dokumentacji przebiegu studiów, 16.09.2016r. (Dz. U. 2016 poz. 1554 z późn. zm.).</i></p> <p><i>Publikacje dostępne w bazach publikacji literaturowych.</i></p>
---------------	--

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			6	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0,5	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	90	godz.	3,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	0	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	15	godz.		
udział w badaniach	75	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	0	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	85	godz.	3,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Alternatywne użytkowanie zwierząt*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z zakresu podstaw zoologii oraz chowu i hodowli zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ALT_W1	praktyczne znaczenie produktów pozyskiwanych od owadów	ETO2_W05	RZ, PB
ALT_W2	nowe gatunki/ grupy gatunków zwierząt stanowiących alternatywne źródło białka konsumpcyjnego	ETO2_W05	RZ, PB
ALT_W3	które zwierzęta biorą udział w rewitalizacji terenów zdegradowanych	ETO2_W05	RZ, PB
ALT_W4	sposoby wykorzystania zwierząt do czynnej ochrony przyrody	ETO2_W05	RZ, PB
ALT_W5	możliwości wykorzystania zwierząt w zwalczaniu szkodników	ETO2_W05	RZ, PB
ALT_W6	możliwości użytkowania zwierząt w medycynie	ETO2_W05	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ALT_K1	pogłębiania wiedzy zoologicznej	ETO2_K01	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Praktyczne znaczenie produktów wytwarzanych przez owady oraz roli jakie pełnią w środowisku Nowe gatunki zwierząt w produkcji białka konsumpcyjnego Rola zwierząt gospodarskich w ochronie różnorodności biologicznej Wykorzystanie zwierząt w działaniach wojennych i ratownictwie Wykorzystanie dżdżownic do rewitalizacji terenów zdegradowanych i utylizacji odpadów organicznych Wykorzystanie zwierząt w biologicznym zwalczaniu szkodników Produkty zwierzęce w medycynie		
Realizowane efekty uczenia się	<i>ALT_W1, ALT_W2, ALT_W3, ALT_W4, ALT_W5, ALT_W6, ALT_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.</i>		
Ćwiczenia		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Boczek J. 1990. Owady i ludzie. Karczewska A. 2012. Ochrona gleb i rekultywacja terenów zdegradowanych. Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Wrocław. Skowronek R. 2012. Wykorzystanie entomologii w kryminalistyce i medycynie sądowej w Problemy środowiska i jego ochrony. Tom 20. Centrum Studiów nad Człowiekiem i Środowiskiem Uniwersytetu Śląskiego, Katowice.</i>		
Uzupełniająca	<i>Barańska K. 2014. Podręcznik najlepszych praktyk ochrony kseroterm. Centrum koordynacji projektów środowiskowych. Bożym M. 2012. Biologiczne przetwarzanie biodegradowalnej frakcji odpadów komunalnych i osadów ściekowych w wermikulturze. Prace Instytutu Ceramiki i Materiałów Budowlanych. Okrutniak M., Irena M. Grześ. 2019. Xerothermic grassland protection using sheep grazing: what is the short-term effect on ants? Ann. Zool. Fennici 56 (1-6): 33-40.</i>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	18	godz.	0,7	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	7	godz.	0,3	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Awifauna Polski*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu podstaw zoologii kręgowców</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
AWI_W1	podstawowe metody inwentaryzacji ptaków	ETO2_W01	RZ, PB
AWI_W2	gatunki ptaków wolnożyjących występujące w kraju	ETO2_W03	RZ, PB
AWI_W3	podstawowe procesy ekologiczne zachodzące na poziomie populacji ptaków	ETO2_W03	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
AWI_U1	rozpoznawać, charakteryzować i interpretować stan dzikożyjących ptaków	ETO2_U07	RZ, PB
AWI_U2	rozpoznać i charakteryzować stres fizjologiczny i psychiczny ptaków, identyfikować jego przyczyny, przeciwdziałać negatywnym formom stresu	ETO2_U08	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
AWI_K1	przeciwdziałania skutkom dewastacji środowiska przyrodniczego	ETO2_K05	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	Przegląd systematyczny ptaków Polski Inwentaryzacja i identyfikacja ptaków w terenie Antropogeniczne przyczyny degradacji siedlisk Ocena stanu awifauny krajowej Znaczenie gospodarstw rybackich dla ochrony ptaków wodnych		
Realizowane efekty uczenia się	AWI_W1, AWI_W2, AWI_W3, AWI_K1		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 100%.		
Ćwiczenia terenowe		15	godz.
Tematyka zajęć	Metody rozpoznawania i inwentaryzacji ptaków różnych typów siedlisk Waloryzacja siedlisk pod kątem ich przydatności dla ptaków Znaczenie ptaków wodnych, w tym grupy ichtiofagów w gospodarstwach rybackich		
Realizowane efekty uczenia się	AWI_U1, AWI_U2, AWI_U3		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie pisemne z treści prezentowanych na wykładach i realizowanych na ćwiczeniach; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania. Udział oceny z treści wykładowych i ćwiczeniowych w ocenie końcowej wynosi odpowiednio 60% i 40%		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	Svensson L. (red.) 2012. Przewodnik Collinsa Ptaki, Multico, Warszawa. Chylarecki P. 2013. Czynniki kształtujące zmiany liczebności pospolitych ptaków Polski w latach 2000-2012., Muzeum i Instytut Zoologii PAN, Warszawa.		
Uzupełniająca	Symonides E. 2008. Ochrona przyrody. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa. Natalia Kniaziewa, Zbigniew Bonczar, Mateusz Okrutniak, Maria Rościszewska. 2013. Zastosowanie różnych poziomów struktur hierarchicznych organizmu dla oceny stopnia degradacji środowiska. Zeszyty Naukowe, Południowo-Wschodni Oddział Polskiego Towarzystwa Inżynierii Ekologicznej z siedzibą w Rzeszowie, Polskie Towarzystwo Gleboznawcze, Oddział w Rzeszowie 16: 37-43.		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*	
Dyscyplina – PB			1	ECTS*	
Dyscyplina – SP			0	ECTS*	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		37	godz.	1,5	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		37	godz.	1,5	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Bezpieczeństwo narodowe*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu szkoły średniej dotyczące edukacji dla bezpieczeństwa i wiedzy społecznej</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BNA_W1	zasady i mechanizmy działania elementów systemu bezpieczeństwa narodowego RP	ETO2_W09 ETO2_W17	RZ, PB
BNA_W2	zakres kompetencji i zadania organów władzy i centralnej administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych.	ETO2_W09 ETO2_W17	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BNA_K1	diagnozowania współczesnych zagrożeń mających wpływ na funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa RP w różnych środowiskach społecznych.	ETO2_K01 ETO2_K02 ETO2_K03	RZ, PB
BNA_K2	dbania o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w danym przedsięwzięciu oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikającym z pełnionych w nim ról.	ETO2_K07 ETO2_K09	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		18	godz.
Tematyka zajęć	Zdefiniowanie pojęcia bezpieczeństwa i jego zagrożeń - 2h Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego – 2h System zarządzania kryzysowego – 2h Organy bezpieczeństwa w Polsce – 2h Ochrona informacji niejawnych i wrażliwych – 2h Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – 2h Armia w systemie bezpieczeństwa narodowego – 2h Sztuka wojenna w zarysie – 2h Wojna hybrydowa i terroryzm – 2h		
Realizowane efekty uczenia się	<i>BNA_W1, BNA_W2, BNA_K1, BNA_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie przedmiotu na podstawie uczestnictwa w zajęciach oraz uzyskania pozytywnej oceny z testu końcowego (powyżej progu 50%).</i>		
Ćwiczenia audytoryjne		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Pawłowski J. (2017) Podstawy bezpieczeństwa narodowego (państwa). Wydawnictwo Akademii Sztuki Wojennej.</i>		
Uzupełniająca			

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			1	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	25	godz.	1	ECTS*
w tym:				
wykłady	18	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	25	godz.	1	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Biotechnologia w żywieniu zwierząt*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowe wiadomości z zakresu genetyki i biologii molekularnej oraz żywienia zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
BWZ_W1	procesy biotechnologiczne stosowane w produkcji dodatków paszowych	ETO2_W01	RZ, PB
BWZ_W2	dodatki biotechnologiczne stosowane w żywieniu zwierząt	ETO2_W01 ETO2_W06	RZ, PB
BWZ_W3	rolę żywienia w kształtowaniu zachowania zwierząt	ETO2_W01 ETO2_W03 ETO2_W06	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
BWZ_U1	dobierać odpowiednie dodatki paszowe dla wybranych gatunków zwierząt	ETO2_U04 ETO2_U10	RZ, PB
BWZ_U2	oceniać wpływ stosowania biotechnologicznych dodatków paszowych na zwierzęta poprzez badanie przyswajalności składników pokarmowych oraz ekspresji genów	ETO2_U01 ETO2_U03	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
BWZ_K1	postępowania zgodnie z zasadami etyki	ETO2_K07	RZ, PB
BWZ_K2	ciągłego dokształcania i zdobywania wiedzy	ETO2_K01	RZ, PB
BWZ_K3	samodzielnego działania, rozumie konieczność systematycznej pracy w przygotowaniu projektu	ETO2_K02	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Biotechnologia w żywieniu zwierząt - definicja biotechnologii i obszary wykorzystania. Dodatki paszowe – definicje, prawo paszowe, podział dodatków. Dlaczego stosuje się dodatki paszowe w żywieniu zwierząt?</p> <p>Biotechnologiczne dodatki paszowe stosowane w żywieniu zwierząt (przeżuwaczy, trzody chlewnej, drobiu, koni, owiec, zwierząt towarzyszących, zwierząt laboratoryjnych)</p> <p>Procesy biotechnologiczne w produkcji dodatków paszowych</p> <p>Dodatki biotechnologiczne w kształtowaniu zachowań zwierząt</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>BWZ_W1, BWZ_W2, BWZ_W3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie – test jednokrotnego wyboru; na ocenę pozytywną wymagane co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
Ćwiczenia		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Zapoznanie z dodatkami biotechnologicznymi, uzasadnienie ich stosowania</p> <p>Opracowywanie receptury dodatku o konkretnych właściwościach</p> <p>Ocena wpływu stosowania biotechnologicznych dodatków paszowych na zwierzęta (badanie przyswajalności, badanie wpływu na ekspresję genów)</p> <p>Projekt własnego dodatku - prezentacje pracy indywidualnej</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>BWZ_U1, BWZ_U2, BWZ_K1, BWZ_K2, BWZ_K3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na podstawie oceny z projektu. Udział oceny z zaliczenia ćwiczeń projektowych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<p><i>Biotechnology in Animal Feeds and Animal Feeding (eds R. J. Wallace and A. Chesson), 1995, Wiley-VCH Verlag GmbH, Weinheim, Germany</i></p> <p><i>Nutritional genomics. Discovering the Path to Personalized Nutrition. 2006. Kaput J., Rodriguez R. L. Wiley- Interscience; Nutritional genomics. Impact on Health and Disease. 2006. Brigelius-Flohé r., Joost H. G. Wiley- VCH; Wydawnictwa „Biotechnology in the feed industry”(Alltech, USA)</i></p>		
Uzupełniająca	<p><i>Sterowanie rozwojem układu pokarmowego u nowo narodzonych ssaków. Pod redakcją R. Zabielskiego. PWRiL, 2007</i></p> <p><i>Anglojęzyczne publikacje naukowe dostarczone przez prowadzącego zajęcia</i></p>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	35	godz.	1,4	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	3	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	40	godz.	1,6	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Cytogenetyka*

Wymiar ECTS	5
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu biologii i cytologii, genetyki i fizjologii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
CYG_W1	cechy cytogenetyczne wykorzystywane w systematyce zwierząt, biologii porównawczej i analizie filogenetycznej	ETO2_W01	RZ, PB
CYG_W2	charakter mechanizmów powstawania aberracji chromosomowych w przebiegu mitozy i mejozy	ETO2_W01	RZ, PB
CYG_W3	charakterystyki prawidłowego i nieprawidłowego kariotypu zwierząt domowych i laboratoryjnych oraz wpływ tego czynnika na behavior	ETO2_W03	RZ, PB
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
CYG_U1	przygotowywać i ocenić mikroskopowo preparaty cytogenetyczne	ETO2_U01	RZ, PB
CYG_U2	potrafi stosować specjalistyczne techniki cytogenetyczne do identyfikacji nosicieli niepożądanych mutacji chromosomowych lub genomowych	ETO2_U03	RZ, PB
CYG_U3	analizować samodzielnie wykonane i wybarwione płytki metafazowe, układu i analizuje kariotyp	ETO2_U03	RZ, PB
CYG_U4	założyć cytogenetyczną hodowlę szpicową i z krwi, przygotować i wybarwić preparaty chromosomów i dokonać analizy kariotypu.	ETO2_U03	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
CYG_K1	korzystania z baz danych związanych z diagnostyką cytogenetyczną	ETO2_K01	RZ, PB
CYG_K2	pracy w zespole i kierowania jego działaniami	ETO2_K02	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawowe pojęcia z cytogenetyki. Zarys historii cytogenetyki.</p> <p>Budowa chromosomu, podziały mitotyczny. Struktury chromosomów oraz zmiany w ich morfologii i zachowaniu się czasie podziału jądra komórkowego.</p> <p>Barwienie prążkowe chromosomów. Kariotypy podstawowych gatunków zwierząt domowych. Polimorfizm chromosomowy. Techniki FISH w badaniach cytogenetycznych.</p> <p>Fazy cyklu życiowego komórki w powiązaniu z budową chromosomu interfazowego i metafazowego u zwierząt.</p> <p>Poznanie funkcji genomu zwierząt na poziomie chromosomów. Mejoza: kompleksy synaptonemalne, crossing-over, rekombinacje genetyczne.</p> <p>Segregacja chromosomów w podziale mejotycznym z nawiązaniem do oogenezy i spermatogenezy.</p> <p>Mechanizmy powstania i skutki liczbowych aberracji chromosomowych oraz aberracji strukturalnych.</p> <p>Znaczenie badań cytogenetycznych w hodowli zwierząt domowych.</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>CYG_W1, CYG_W2, CYG_W3, CYG_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie ustnej – student przygotowuje projekt i odpowiada na pytania obejmujące najważniejsze zagadnienia omawiane na wykładach; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Metody pozyskiwania chromosomów z komórek somatycznych. Wykonywanie preparatów chromosomowych. Budowa i struktura chromosomów.</p> <p>Metody analizy chromosomów - barwienia prążkowe: GTG, CBG, Ag-NOR. Barwienie wykonanych preparatów chromosomowych.</p> <p>Mikroskopowa analiza wykonanych preparatów. Podstawowe zasady tworzenia kariogramów i ideogramów. Wzorce kariotypów zwierząt hodowlanych.</p> <p>Izolacja chromosomów mejotycznych. Barwienie i analiza preparatów mejotycznych. Wykrywanie zaburzeń w segregacji chromosomów i ich wpływ na gametogenezę.</p> <p>Przygotowanie preparatów z kompleksami synaptonemalnymi (SC) i ich barwienie. Wykrywanie zaburzeń koniugacji chromosomów.</p> <p>Nieprawidłowości kariotypów zwierząt hodowlanych. Polimorfizm chromosomowy na przykładzie wybranych gatunków psowatych. Defekty kariotypów: bydła, kozy, owcy, świni, konia, drobiu i ich wpływ na behavior zwierząt</p> <p>Metody analizy niestabilności chromatyny i jej związek z zaburzeniami behawioralnymi zwierząt. Wykorzystanie testów cytogenetycznych SCGE i MN.</p> <p>Regulacja płci u zwierząt - chromosomy płci u ssaków i ptaków. Cytogenetyczne metody identyfikacji płci zarodka. Zaburzenia procesu formowania płci (interseksualizm, frymartyzizm, zespół odwróconej płci u koni) i ich wpływ na behavior zwierząt</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>CYG_U1, CYG_U2, CYG_U3, CYG_U4, CYG_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Na ocenę pozytywną należy zaliczyć poszczególne ćwiczenia laboratoryjne i odpowiedzieć na pytania kolokwiów zaliczeniowych; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		
Seminarium		0	godz.

Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<i>Świtoński M., Słota E., Jaszczak K.: Diagnostyka cytogenetyczna zwierząt domowych. Wyd. AR Poznań, 2006</i> <i>Charon K.M., Świtoński M. : Genetyka zwierząt. PWN Warszawa, 2000.</i> <i>Kosowska B., Nowicki B.: Genetyka weterynaryjna. PZWL. W-wa, 1999</i>
Uzupełniająca	<i>Alberts B. i wsp. Podstawy biologii komórki. Wyd. naukowe PWN. Warszawa, 2005.</i> <i>Zwierzchowski L. i wsp.: Biotechnologia zwierząt, PWRiL., 2002. Postępy Biologii</i> <i>Komórki, Prace i Materiały Zootechniczne, Medycyna Weterynaryjna</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			3	ECTS*
Dyscyplina – PB			2	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	55	godz.	2,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	70	godz.	2,8	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Dopłaty Unijne (DUS)*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu dobrostanu zwierząt, podstaw chowu i hodowli zwierząt, ekonomii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
DUS_W1	podstawowe formy prawne działalności mikroprzedsiębiorstw oraz zasady ich zakładania i prowadzenia	ETO2_W07	RZ
DUS_W2	zasady hodowli i użytkowania, utrzymania, żywienia zwierząt	ETO2_W11	RZ
DUS_W3	systemy chowu zwierząt sprzyjające zachowaniu ich dobrostanu, uzyskiwaniu prozdrowotnej jakości produktów oraz kształtowaniu krajobrazu i środowiska przyrodniczego, zasady funkcjonowania programów rolno-środowiskowy	ETO2_W14	RZ, PB, SP
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
DUS_U1	zastosować odpowiedni sposobów utrzymania, żywienia i pielęgnacji zwierząt z uwzględnieniem aktualnych uwarunkowań ekonomicznych;	ETO2_U04	RZ
DUS_U2	pozyskiwać środki z funduszy Unii Europejskiej na prowadzenie działalności gospodarczej	ETO2_U09	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
DUS_K1	podejmowania decyzji dotyczących zarządzania firmą oraz kierowania zasobami ludzkimi	ETO2_K03	RZ, PB, SP
DUS_K2	dbałości o dobrostan zwierząt	ETO2_K05	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Polityka rolna Unii Europejskiej</p> <p>Podstawy prawne, dyrektywy unijne, terminy obowiązujące dla rolników, sankcje finansowe</p> <p>Ocena dostosowania gospodarstwa rolnego do minimalnych norm wymogów wzajemnej zgodności</p> <p>Normy i wymogi dla gospodarstwa: obszar I :Ochrona środowiska</p> <p>Normy i wymogi dla gospodarstwa: obszar II : Zdrowie publiczne ludzi, zdrowie zwierząt, zdrowotność roślin, identyfikacja i rejestracja zwierząt</p> <p>Normy i wymogi dla gospodarstwa: obszar III: Dobrostan zwierząt</p> <p>Normy i wymogi dla gospodarstwa: obszar IV Dobra kultura rolna</p> <p>Działanie mikroprzedsiębiorstw</p> <p>Wdrażanie norm i wymogów wzajemnej zgodności w gospodarstwie</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>DUS_W1, DUS_W2, DUS_W3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne. Na ocenę dostateczną student powinien uzyskać 60% maksymalnej punktacji. Udział w ocenie końcowej - 60%</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Nauka wyszukiwania programów pomocy funduszy unijnych</p> <p>Nauka przygotowywania i wypełniania dokumentów w ramach obszaru II : Zdrowie publiczne ludzi, zdrowie zwierząt, zdrowotność roślin, identyfikacja i rejestracja zwierząt</p> <p>Nauka przygotowywania i wypełniania dokumentów w ramach obszaru III: Dobrostan zwierząt</p> <p>Dostosowanie przedsiębiorstw rolnych do wymogów wzajemnej zgodności-zajęcia wyjazdowe</p> <p>Wykonanie oceny dostosowania gospodarstwa do norm i wymogów wzajemnej zgodności</p> <p>Zaliczenie przedmiotu</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>DUS_U1, DUS_U2, DUS_K1, DUS_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń praktycznych. Wiedza teoretyczna przekazana na ćwiczeniach zostanie uwzględniona w kolokwium zaliczeniowym, łącznie z materiałem wykładowym Udział w ocenie końcowej 40%</i>		
Literatura:			
Podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <i>Zasada wzajemnej zgodności . ARMiR 2020</i> <i>Jerzy Bański. Rozwój obszarów wiejskich. Wybrane zagadnienia. PWE 2017</i> <i>Sikora-Gaca, Piechowicz, Kleinowski: Zarządzanie funduszami europejskimi w Polsce. Difin 2018</i> 		
Uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <i>Płatności bezpośrednio. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. 2019</i> <i>Balcerowicz. Mikroprzedsiębiorstwa - sytuacja ekonomiczna, finansowanie, właściciele. CASE. 2020</i> <i>Artykuły naukowe związane z tematyką przedmiotu</i> 		
Struktura efektów uczenia się:			
Dyscyplina – RZ		2	ECTS*
Dyscyplina – PB		0	ECTS*
Dyscyplina – SP		1	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	36	godz.	1,4 ECTS*
w tym: wykłady	15	godz.	

ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS [*]
praca własna	39	godz.	1,6	ECTS [*]

Przedmiot:*Higiena psychiczna zwierząt*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu zoologii, fizjologii zwierząt i ewolucjonizmu</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordinator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HPZ_W1	historię badań o zachowaniu i psychice zwierząt	ETO2_W01 ETO2_W05	RZ, PB
HPZ_W2	oraz objaśnia psychiczne mechanizmy w relacjach społecznych u zwierząt	ETO2_W02 ETO2_W12	RZ, PB
HPZ_W3	konsekwencje antropogenizacji środowiska życia zwierząt	ETO2_W02 ETO2_W05	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
HPZ_U1	interpretować i korzystać z modelu zachowań zwierząt	ETO2_U01	RZ, PB
HPZ_U2	przewidywać reakcje behawioralne zwierząt reakcji na bodźce	ETO2_U07 ETO2_U08	RZ, PB
HPZ_U3	oceniać psychiczne relacje człowiek-zwierzę	ETO2_U04 ETO2_U08	RZ, RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
HPZ_K1	szerzenia świadomości, że „zwierzę nie jest rzeczą”	ETO2_K04 ETO2_K08	RZ
HPZ_K2	właściwego postrzegania relacji człowiek-zwierzę	ETO2_K07 ETO2_K08	RZ, PB, SP

HPZ_K3	otwartości na obserwację zachowania się zwierząt	ETO2_K07 ETO2_K05	RZ, PB
HPZ_K4	dbania o dobrostan psychiczny zwierząt	ETO2_K05	RZ

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Historia badań o zachowaniu i psychice zwierząt</p> <p>Zachowania wrodzone (instynkty) i wyuczone (doświadczenie). Rozpoznawanie modeli zachowań</p> <p>Powiązania zachowań instynktownych i wyuczonych)</p> <p>Pojęcie popędu. Realizacja popędów warunkiem prawidłowego funkcjonowania psychiki zwierzęcia</p> <p>Umysł zwierząt. Czy zwierząt posiadają "osobowość"</p> <p>Psychiczne relacje społeczne u zwierząt: jednostka - stado - gatunek - obcy</p> <p>Psychologia zalotów, zachowania rodzinne. Relacje rodzice - potomstwo, relacje pomiędzy krewnymi</p> <p>Psychologia stada</p> <p>Zachowania altruistyczne u zwierząt - elementy socjobiologii</p> <p>Psychologia udomowienia. Psychiczne konsekwencje antropogenizacji środowiska życia zwierząt</p> <p>Psychiczne relacje człowiek-zwierzę</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	HPZ_W1; HPZ_W2; HPZ_W3; HPZ_U1; HPZ_U2; HPZ_U3; HPZ_K1; HPZ_K2; HPZ_K3; HPZ_K4;
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 80%.
--	--

Ćwiczenia audytoryjne	5	godz.
------------------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Wykorzystanie teorii gier w badaniach behawioralnych - ćwiczenia</p> <p>Podstawy socjobiologicznej interpretacja a zachowań zwierząt gospodarskich i domowych</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	HPZ_W1; HPZ_W2; ;HPZ_U1; HPZ_U2; HPZ_U3; HPZ_K1; HPZ_K2;
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 20%.
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	Buss D.M. Psychologia ewolucyjna, GWP, 2001. Wilson E.O. Socjobiologia, Zysk i sp. 2001.
------------	---

Uzupełniająca	<p><i>Griffin D R. Umysły zwierząt: czy zwierzęta mają świadomość? Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.</i></p> <p><i>Lis M., Jakubowski T. 1998. Człowiek i zwierzęta – zasady współistnienia. Aura, 3: 13-13.</i></p> <p><i>Lis M., Warzecha T. 2001. Czym różnimy się od zwierząt? Biuletyn PKE 6/2001 (89): 8-10.</i></p>
---------------	---

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1,5	ECTS*	
Dyscyplina – PB			0	ECTS*	
Dyscyplina – SP			0,5	ECTS*	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		25	godz.	1	ECTS*
w tym:	wyklady	15	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	5	godz.		
	konsultacje	3	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	2	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		25	godz.	1	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Mikroczynniki środowiska hodowlanego*

Wymiar ECTS	2
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza i umiejętności z zakresu biologii zwierząt oraz podstaw fizyki i chemii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
MIK_W1	mikroczynniki środowiska o charakterze fizycznym oraz ich wpływ na organizmy zwierzęce	ETO2_W13	RZ, PB
MIK_W2	mikro- i ultraczynniki środowiskowe o charakterze chemicznym oraz ich wpływ na organizmy żywe	ETO2_W13	RZ, PB
MIK_W3	mikroczynniki środowiska hodowlanego o charakterze biotycznym oraz posiada wiedzę o ich wpływie na organizmy zwierząt i środowisko zewnętrzne	ETO2_W11	RZ
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
MIK_U1	opisać i scharakteryzować, zmierzyć i ocenić mikrofizykalne czynniki środowiskowe w aspekcie oddziaływania na organizmy zwierząt hodowlanych i wolnożyjących	ETO2_U01	RZ, PB
MIK_U2	opisuje i scharakteryzuje biotyczne i chemiczne mikroczynniki środowiska hodowlanego w odniesieniu do wpływu na zdrowie zwierząt oraz skażenie środowiska	ETO2_U03	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
MIK_K1	dbania o bezpieczeństwo własne i osób uczestniczących w danym przedsięwzięciu oraz jest gotów do dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną	ETO2_K09	RZ, PB

MIK_K2	dbałości o dobrostan zwierząt	ETO2_K05	RZ
--------	-------------------------------	----------	----

Treści nauczania:

Wykłady	10	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Promieniotwórczość środowiska. Wpływ promieniowania jonizującego na organizmy żywe.</p> <p>Jonizacja powietrza.</p> <p>Biotyczne i chemiczne mikroczynniki środowiska hodowlanego oraz ich wpływ na organizmy zwierzęce.</p> <p>Wpływ pól elektromagnetycznych [PEM] na organizmy żywe</p> <p>Oddziaływanie pola geomagnetycznego [PGM] na organizmy żywe.</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>MIK_W1, MIK_W2, MIK_W3</i>
--------------------------------	-------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne. Na ocenę dostateczną student powinien uzyskać 60% maksymalnej punktacji. Udział w ocenie końcowej - 60%</i>
--	--

Ćwiczenia specjalistyczne	10	godz.
----------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Geomagnetometria i pomiary natężenia pola elektromagnetycznego.</p> <p>Pomiary natężenia hałasu</p> <p>Radonometria - pomiary promieniotwórczości powietrza</p> <p>Ozon. Ozonometryczna metoda pomiaru zasięgu odorów odzwierzęcych wokół gospodarstw rolnych</p> <p>Wykorzystanie metody balistokardiografii w ocenie wpływu PEM na organizmy zwierząt</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>MIK_U1, MIK_U2, MIK_K1, MIK_K2</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Aktywność na zajęciach oraz zaliczenie ćwiczeń praktycznych. Wiedza teoretyczna przekazana na ćwiczeniach zostanie uwzględniona w kolokwium zaliczeniowym, łącznie z materiałem wykładowym. Udział w ocenie końcowej 40%</i>
--	---

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Jóźwiak Z. Bartosz G.: Biofizyka. PWN, 2005.</i></p> <p><i>Hołownia J.: Nauki przyrodnicze a strefy geopatyczne i radiestezja, Wydawnictwo Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 1993.</i></p>
Uzupełniająca	<i>Artykuły naukowe związane z tematyką przedmiotu</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1,5	ECTS*
Dyscyplina – PB			0,5	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	29	godz.	1,2	ECTS*
w tym:				
wykłady	10	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	6	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	20	godz.	0,8	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Programy ochrony przyrody w polskich parkach narodowych*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>Wiedza z zakresu ekologii i ochrony środowiska</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
POP_W1	specyfikę problemów gospodarowania, sporządzania planów ochrony przyrody i ich realizację w parkach narodowych w Polsce;	ETO2_W03 ETO2_W05	RZ, PB
POP_W2	sposoby ochrony ścisłej, częściowej i krajobrazowej; Wyróżnia gatunki fauny i flory (gatunki reliktowe i endemity);	ETO2_W03 ETO2_W05	RZ, PB
POP_W3	powiązania pomiędzy specyfiką parków i zagadnieniami projektu Natura 2000 oraz innych projektów międzynarodowych	ETO2_W03 ETO2_W05	RZ, PB
POP_W4	zagrożenia wewnętrzne (gospodarka leśna, kłusownictwo, antropopresja) i zewnętrzne (przemysł i urbanizacja) dla przyrody parków narodowych;	ETO2_W03 ETO2_W05	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
POP_U1	wskazać praktyczne przykłady ochrony zasobów przyrodniczych i edukacji przyrodniczej na terenach objętych ochroną	ETO2_U10	RZ, PB
POP_U2	wskazać zagrożenia dla ochrony przyrody na terenach chronionych	ETO2_U10	RZ, PB
POP_U3	ocenić jakość przyjętych rozwiązań zmierzających do ochrony przyrody i ograniczenia zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych	ETO2_U10	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
POP_K1	podjęcia działań na rzecz ochrony przyrody i edukacji przyrodniczej społeczeństwa	ETO2_K08	RZ

Treści nauczania:

Wykłady		20	godz.
Tematyka zajęć	Historia i formy ochrony przyrody w Polsce Ogólne informacje o polskich parkach narodowych Nadmorskie parki narodowe Nizinne parki narodowe Górskie parki narodowe Ochrona gatunkowa fauny i flory w polskich parkach narodowych Krajowe i międzynarodowe programy ochrony przyrody realizowane w polskich parkach narodowych Zasady gospodarowania zwierzyną w parkach narodowych Małopolskie parki krajobrazowe Zagrożenia dla przyrody ożywionej i nieożywionej na obszarach chronionych		
Realizowane efekty uczenia się	<i>POP_W1; POP_W2; POP_W3; POP_W4, POP_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
Ćwiczenia terenowe		10	godz.
Tematyka zajęć	Ochrona przyrody i krajobrazu w parku narodowym (Ojcowski Park Narodowy) Ochrona przyrody i krajobrazu w parku krajobrazowym (jeden z Małopolskich Parków Krajobrazowych)		
Realizowane efekty uczenia się	<i>POP_U1; POP_U2; POP_U3; POP_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie praktyczne w czasie ćwiczeń terenowych: udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			
Literatura:			
Podstawowa	<i>Polskie parki narodowe. Praca zbiorowa, Wydawnictwo Dragon - nagrodówka, 2019.</i> <i>Agnieszka Bilińska, Włodek Biliński. Polskie Parki Narodowe i Rezerваты Przyrody. Wydawnictwo Videograf II, 2006.</i> <i>Ewa Symonides, Ochrona przyrody, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2014</i>		
Uzupełniająca	<i>Bożena Dobrzańska, Grzegorz Dobrzański, Dariusz Kielczewski, Ochrona środowiska przyrodniczego, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008</i> <i>Pullin A.S., Biologiczne podstawy ochrony przyrody, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017</i> <i>Polskie parki krajobrazowe, praca zbiorowa, Wydawnictwo: Dragon - nagrodówka, 2019</i>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	32	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	20	godz.		
ćwiczenia i seminaria	10	godz.		
konsultacje	1	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	43	godz.	1,7	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Psychologiczne podstawy zachowania zwierząt towarzyszących*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>znajomość biologii zwierząt towarzyszących, znajomość zagadnień z zakresu psychologii porównawczej oraz stresu i stanów emocjonalnych zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Zoologii i Dobrostanu Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
PPZ_W1	potrzeby psychologiczne zwierząt towarzyszących leżące u podstaw różnych zachowań; zaburzenia psychologiczne zwierząt oraz nefarmakologiczne metody radzenia sobie z nimi; problemy behawioralne dotyczące zwierzęta wolnożyjące, ze schroniska lub domu tymczasowego	ETO2_W02 ETO2_W14	RZ, PB
PPZ_W2	czynniki kształtujące osobowość zwierząt; cechy charakteru specyficzne dla poszczególnych ras i ich podatność na określone zaburzenia oraz wpływ stanu zdrowia na nastrój i zachowanie zwierzęcia	ETO2_W11	RZ, PB
PPZ_W3	znaczenie więzi z opiekunem dla dobrostanu i równowagi emocjonalnej zwierząt towarzyszących oraz relacje zwierzęcia z innymi zwierzętami i ludźmi (znanymi i obcymi)	ETO2_W05	RZ, PB
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
PPZ_U1	właściwie interpretować emocje, nastrój i zachowanie zwierząt towarzyszących oraz kształtować ich nastrój i zachowanie; kształtować relacje zwierzęcia z opiekunem, innymi zwierzętami i ludźmi (znanymi i obcymi)	ETO2_U07	RZ, PB
PPZ_U2	wykorzystywać w praktyce wiedzę w zakresie zapewnienia zwierzętom optymalnych warunków bytowych z uwzględnieniem ich potrzeb psychologicznych, aby zapobiegać potencjalnym zaburzeniom zachowania	ETO2_U04	RZ, PB

PPZ_U3	rozpoznawać zaburzenia zachowania, identyfikować ich przyczyny i przeciwdziałać im z wykorzystaniem odpowiednio dobranych niefarmakologicznych metod	ETO2_U08	RZ, PB
PPZ_U4	korzystać ze zrozumieniem z literatury naukowej i samodzielnie poszerzać swoją wiedzę w obszarze nauk o zwierzętach	ETO2_U11	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
PPZ_K1	ukierunkowanego do kształcenia i samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	ETO2_K01	RZ, PB
PPZ_K2	pogłębiania wiedzy oraz jej upowszechniania, samodzielnego podejmowania decyzji i prowadzenia własnej działalności gospodarczej z zastosowaniem zdobytej wiedzy i umiejętności w zakresie opieki nad zwierzętami towarzyszącymi	ETO2_K03	RZ, PB
PPZ_K3	dbałości o dobrostan zwierząt	ETO2_K05	RZ
PPZ_K4	świadomego ponoszenia odpowiedzialności za przekazywane treści zawodowe w ramach działalności doradczej i upowszechnieniowej	ETO2_K08	RZ
PPZ_K5	zadbania o bezpieczeństwo własne i innych osób oraz zwierząt	ETO2_K09	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Czynniki kształtujące osobowość zwierzęcia (np. właściwe warunki bytowe, socjalizacja).</p> <p>Cechy charakteru specyficzne dla poszczególnych ras i ich podatność na określone zaburzenia.</p> <p>Wpływ stanu zdrowia na emocje, nastrój i zachowanie zwierzęcia.</p> <p>Komunikowanie emocji i nastroju przez zwierzęta.</p> <p>Znaczenie więzi z opiekunem dla dobrostanu i równowagi emocjonalnej zwierząt towarzyszących i jej kształtowanie.</p> <p>Relacje zwierzęcia z innymi zwierzętami i ludźmi (znanymi i obcymi) i ich kształtowanie.</p> <p>Zaburzenia lękowe, kompulsywne, separacyjne, osobowości, dwubiegunowe, związane ze stresem, stereotypiami, agresją, poznawcze.</p> <p>Terapie niefarmakologiczne (behawioralne, środowiskowe, poznawcze, techniki relaksacyjne).</p> <p>Problemy behawioralne zwierząt wolnożyjących, schroniskowych, z domów tymczasowych.</p>
Realizowane efekty uczenia się	<i>PPZ_W1-W3, PPZ_K1-K5</i>
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie pisemne (test); na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 60% poprawnych odpowiedzi (>60% na ocenę 2, >70% na ocenę 3, >80% na ocenę 4, >90% na ocenę 5). Udział oceny z egzaminu w ocenie końcowej wynosi 50%.</i>
Ćwiczenia audytoryjne	15 godz.
Tematyka zajęć	<p>Kształtowanie charakteru zwierzęcia (analiza przypadków).</p> <p>Ocena wpływu osobowości, rasy i stanu zdrowia na emocje, nastrój i zachowanie zwierząt (analiza przypadków).</p> <p>Kształtowanie relacji zwierzęcia z opiekunem, innymi ludźmi i zwierzętami (analiza przypadków).</p> <p>Rozpoznawanie zaburzeń psychologicznych i behawioralnych, sposoby postępowania (analiza przypadków).</p>

Analiza problemów behawioralnych zwierząt schroniskowych i wolnożyjących (wizyta w schronisku).

Realizowane efekty uczenia się	PPZ_U1-U4, PPZ_K1-K5
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Na ocenę pozytywną należy zaliczyć poszczególne ćwiczenia i pisemne kolokwium (pytania otwarte). Udział oceny z ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 50%.
Seminarium	0 godz.
Tematyka zajęć	
Realizowane efekty uczenia się	
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	

Literatura:

Podstawowa	<i>Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania kotów. Wydawnictwo Urban & Partner, 2018.</i> <i>Schroll S., Dehasse J. Zaburzenia zachowania psów. Wydawnictwo Urban & Partner, 2019.</i>
Uzupełniająca	<i>Horowitz DF., Mills SD. Medycyna behawioralna psów i kotów. Wydawnictwo Galaktyka, 2016.</i> <i>Gabrisch K., Zwart P. Praktyka kliniczna zwierzęta egzotyczne. Wydawnictwo Galaktyka, 2016.</i> <i>McConell M. Drugi koniec smyczy. Jak kształtować więź z psem. Wydawnictwo Galaktyka, 2008.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			2	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	33	godz.	1,3	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	2	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	42	godz.	1,7	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Techniki rozrodu wspomaganego w zachowaniu bioróżnorodności zwierząt - zagadnienia wybrane*

Wymiar ECTS	1
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu rozrodu zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>2</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katredra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TRW_W1	najważniejsze odkrycia z zakresu technik rozrodu wspomaganego (ART: <i>Assisted Reproductive Techniques</i>) ssaków, ich znaczenie i możliwości zastosowania w zachowaniu bioróżnorodności; zna i rozumie zasady etycznego wykorzystania modeli zwierzęcych w biotechnologii rozrodu i badaniach biomedycznych	ETO2_W12	RZ,PB
TRW_W2	fizjologiczne podstawy dojrzewania gamet, etapy zapłodnienia i rozwoju zarodkowego ssaków z uwzględnieniem anatomii układu rozrodczego w aspekcie pozyskiwania gamet, zarodków, transplantacji zarodków i embriologii eksperymentalnej	ETO2_W10 ETO2_W12	RZ
TRW_W3	podstawowe metody pozaustrojowej produkcji zarodków, manipulacji na gametach, zarodkach i komórkach macierzystych oraz możliwości ich konserwacji, rozumie ich znaczenie; zna zasady merytorycznej dyskusji naukowej w zakresie możliwości i ograniczeń stosowania ART w badaniach poznawczych i praktyce hodowlanej	ETO2_W09 ETO2_W12	RZ,PB
UMIĘJĘTNOŚCI - potrafi:			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
TRW_K1	samodzielnego pogłębiania zdobytej wiedzy i doskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	ETO2_K01	RZ,PB

TRW_K2	świadomego postępowania w zgodzie z zachowaniem zasad etyki w pracy zawodowej i społecznej; rozumie znaczenie przestrzegania zasad etycznych w eksperymentach biotechnologicznych i biomedycznych prowadzonych na zwierzętach	ETO2_K07	RZ,PB
--------	---	----------	-------

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Techniki rozrodu wspomaganego w zachowaniu bioróżnorodności zwierząt, rozwój badań - najważniejsze osiągnięcia</p> <p>Modele zwierzęce w badaniach biomedycznych</p> <p>Biologiczne podstawy zapłodnienia in vitro i rozwoju zarodkowego</p> <p>Zapłodnienie in vitro: metody klasyczna i wspomagane mikrochirurgiczne</p> <p>Metody hodowli i oceny zarodków</p> <p>Klonowanie zarodkowe ssaków</p> <p>Klonowanie somatyczne i międzygatunkowe ssaków, problemy i nadzieje</p> <p>Chimery i hybrydy w embriologii eksperymentalnej ssaków</p> <p>Transplantacja zarodków, metody i zastosowanie w hodowli zwierząt</p> <p>Metody regulacji i identyfikacji płci zarodków, diagnostyka przedimplantacyjna</p> <p>Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody konserwacja gamet, zarodków i komórek somatycznych, biobanki</p> <p>Uzyskiwanie zwierząt transgenicznych, transgeneza w ksenotransplantacji</p> <p>Komórki macierzyste, typy i możliwości zastosowań terapeutycznych</p> <p>Możliwości i ograniczenia wykorzystania technik wspomaganego rozrodu w badaniach biomedycznych – panel dyskusyjny: prezentacje w oparciu o samodzielnie wybraną literaturę przedmiotu; aktywny udział w dyskusji</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>TRW_W1, TRW_W2, TRW_W3, TRW_K1, TRW_K2</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie na ocenę: aktywny udział w dyskusji, prezentacja na wybrany/proponowany temat opracowana w oparciu o samodzielnie wyszukaną literaturę przedmiotu</i>
--	---

Ćwiczenia	0	godz.
------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p>Jura Cz., Klag J. <i>Podstawy embriologii zwierząt i człowieka t. 2; Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.</i></p> <p>Kurpisz M (praca zbiorowa): <i>Molekularne podstawy rozrodczości człowieka i innych ssaków. Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań, (2002) str: 77-112; 361-369;</i></p>
Uzupełniająca	<p>Bieleński A, Tischner M., <i>Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. Wyd. Drukrol, 1997</i></p> <p>Kątska-Książkiewicz L., <i>Pozaustrojowe uzyskiwanie zarodków ssaków. W: Hodowla komórek i tkanek, pod red. Stokłowska S, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2004.</i></p> <p>Młodawska W., Tischner M.: <i>Dojrzewanie płciowe klaczy i perspektywy skracania okresu międzypokoleniowego u koni. Med. Weter. 2019, 75 (7), 398-409</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			0	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	20	godz.	0,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	0	godz.		
konsultacje	4	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	1	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	5	godz.	0,2	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Toksykologia środowiskowa*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu fizjologii zwierząt, biochemii i biologii komórki</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywnienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordinador przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
TOK_W1	zasady planowania doświadczeń toksykologicznych oraz nowoczesne metody do ich przeprowadzania, zna odpowiednie metody statystyczne pozwalające na prawidłową interpretację wyników	ETO2_W01	RZ, PB
TOK_W2	czynniki środowiskowe wpływające na zmianę ekspresji genów i białek	ETO2_W06	RZ, PB
TOK_W3	podstawowe grupy ksenobiotyków i ich metabolizm, a także wpływ na funkcje psychiczne i zachowanie zwierząt	ETO2_W13	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
TOK_U1	zaplanować doświadczenie toksykologiczne z podziałem na grupy badawcze, przeprowadzić je z zastosowaniem nowoczesnych metod laboratoryjnych, a także prawidłowo dokonać analizy i interpretacji uzyskanych wyników	ETO2_U01 ETO2_U03	RZ, PB
TOK_U2	korzystać ze zrozumieniem z literatury naukowej i przygotować na jej podstawie prezentację	ETO2_U11 ETO2_U14	RZ, PB
TOK_U3	przeprowadzić doświadczenie w grupie osób z podziałem zadań badawczych	ETO2_U13	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			

TOK_K1	do przeprowadzania długofalowych doświadczeń, systematycznie pracując nad projektem	ETO2_K02	RZ, PB
TOK_K2	do organizacji pracy zespołowej i samodzielnego podejmowania decyzji	ETO2_K03	RZ, PB
TOK_K3	do dbania o bezpieczeństwo swoje i innych podczas doświadczeń toksykologicznych	ETO2_K09	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	15	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Podstawowe pojęcia w toksykologii i toksykometrii</p> <p>Losy toksyn w organizmach zwierzęcych – wchłanianie, transport przez błony, wiązanie z białkami, akumulacja</p> <p>Wybrane mechanizmy działania toksyn (neurotoksyny, hemotoksyny, hepatotoksyny)</p> <p>Przegląd najważniejszych trucizn pochodzenia zwierzęcego i roślinnego</p> <p>Zanieczyszczenie i skażenie środowiska, losy substancji zanieczyszczających i skażających środowisko – bioakumulacja, biomagnifikacja; źródła zagrożenia; metody stosowane w ocenie oddziaływania ksenobiotyków na środowisko</p> <p>Środowiskowe związki zaburzające czynności endokrynne i modulujące stany behawioralne</p> <p>Toksykologia żywności: substancje antyodżywcze, substancje dodatkowe w żywności i paszach, zanieczyszczenia chemiczne żywności</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>TOK_W2, TOK_W3, TOK_U1, TOK_K3</i>
--------------------------------	---------------------------------------

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie pisemnej; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%</i>
--	--

Ćwiczenia laboratoryjne	15	godz.
--------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Obliczanie LD50 na podstawie danych eksperymentalnych</p> <p>Ocena toksyczności związków we krwi</p> <p>Hodowle in vitro w badaniach toksykologicznych</p> <p>Metody badania cytotoxyczości</p> <p>Badanie metabolizmu ksenobiotyków - metody fluorescencyjne i kolorymetryczne</p> <p>Przegląd najnowszych badań w dziedzinie toksykologii -- praca z materiałami źródłowymi</p> <p>W zajęciach wykorzystywane będą elementy metody Design Thinking</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>TOK_W1, TOK_U1, TOK_U2, TOK_U3, TOK_K1, TOK_K2, TOK_K3</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Na ocenę pozytywną należy prawidłowo wykonywać sprawozdania z ćwiczeń, prezentację artykułu naukowego i udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania kolokwium zaliczeniowego; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń w ocenie końcowej wynosi 40%</i>
--	---

Seminarium	0	godz.
-------------------	----------	--------------

Tematyka	
----------	--

tematyka
zajęć

Realizowane efekty uczenia się

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny

Literatura:

Podstawowa	<p><i>J. K. Piotrowski, "Podstawy toksykologii. Kompendium dla studentów szkół wyższych"; Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2006.</i></p> <p><i>W. Sieńczuk, "Toksykologia współczesna"; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012.</i></p> <p><i>S. E. Manahan. "Toksykologia środowiskowa. Aspekty chemiczne i biochemiczne"; Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>D. Barski, A. Spodniewska, "Toksykologia weterynaryjna. Wybrane zagadnienia"; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2014.</i></p> <p><i>A. Brzozowska, "Toksykologia żywności. Przewodnik do ćwiczeń"; Wydawnictwo SGGW, 2010.</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			1	ECTS*
Dyscyplina – PB			2	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Wykorzystanie markerów genetycznych w hodowli zwierząt*

Wymiar ECTS	5
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>wiedza i umiejętności z zakresu genetyki, chowu i hodowli zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Rozrodu, Anatomii i Genomiki Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
WMG_W1	oraz posiada wiedzę o rodzajach markerów genetycznych wykorzystywanych w praktyce hodowlanej, klasyfikuje markery genetyczne ze względu na ich budowę i sposób identyfikacji, charakteryzuje allotypię immunoglobulin i lipoproteidów, polimorfizm markerów klasy I i potrafi podać ich praktyczne zastosowanie w hodowli zwierząt gospodarskich	ETO2_W08	RZ
WMG_W2	i charakteryzuje markery genetyczne wynikające z polimorfizmu DNA w różnych obrębach genomowego DNA oraz polimorfizmu chromosomowego	ETO2_W08	RZ
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
WMG_U1	zidentyfikować polimorfizm białek mleka, surowicy krwi i erytrocytów stosując proste badania immunochemiczne oraz elektroforezę w żelu skrobiowym lub poliakrylamidowym	ETO2_U03 ETO2_U13	RZ, PB
WMG_U2	zastosować podstawowe techniki cytogenetyczne w analizie kariotypu zwierząt gospodarskich	ETO2_U03 ETO2_U13	RZ, PB
WMG_U3	zidentyfikować polimorfizm DNA w różnych fragmentach genomowego DNA przy użyciu metody PCR i jej odmian	ETO2_U03 ETO2_U13	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
WMG_K1	pracy w grupie i kierować zespołem wykonującym analizy laboratoryjnej	ETO2_K02 ETO2_K03	RZ, PB

WMG_K2	uczenia się przez całe życie, dostrzega możliwość wykorzystania wiedzy i badań z zakresu identyfikacji markerów genetycznych w praktyce hodowlanej oraz ma świadomość konsultacji pomiędzy nauką a praktyką	ETO2_K01 ETO2_K06	RZ
--------	---	----------------------	----

Treści nauczania:

Wykłady		15	godz.
Tematyka zajęć	<p>Klasyfikacja i rodzaje markerów genetycznych</p> <p>Grupy krwi u zwierząt gospodarskich i ich wykorzystanie w praktycznej hodowli</p> <p>Allotypia immunoglobulin i lipoproteidów u zwierząt gospodarskich i ich wykorzystanie</p> <p>Genetyczny polimorfizm białek mleka i surowicy krwi i ich praktyczne wykorzystanie</p> <p>Sekwencjonowanie następnej generacji (NGS) i jego praktyczne wykorzystanie w hodowli zwierząt</p> <p>Polimorfizm DNA, geny o dużym efekcie fenotypowym (mojor genes), mikromacierze DNA i ich zastosowanie w hodowli i ocenie genomowej wartości hodowlanej zwierząt gospodarskich</p> <p>Polimorfizm chromosomowy</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>WMG_W1, WMG_W2, WMG_K2</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru; na ocenę pozytywną należy udzielić co najmniej 55% prawidłowych odpowiedzi na zadane pytania; udział oceny z zaliczenia wykładów w ocenie końcowej wynosi 60%.</i>		
Ćwiczenia laboratoryjne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Zasady pracy w laboratorium, przepisy BHP, obsługa aparatury wykorzystywanej w trakcie ćwiczeń.</p> <p>Metody oznaczania markerów genetycznych, izolacja DNA z komórek somatycznych mleka</p> <p>Wprowadzenie do elektroforezy, oznaczenia elektroforetyczne białek surowicy krwi</p> <p>Określenie polimorfizmu białek mleka na podstawie elektroforetycznego rozdziału</p> <p>Oznaczanie wybranych polimorficznych genów mających wpływ na cechy użytkowe jak i zdrowie zwierząt gospodarskich z wykorzystaniem różnych odmian techniki PCR</p> <p>Wykorzystanie programów bioinformatycznych do określania struktury genów, wyszukiwanie mutacji typu SNP poprzez uliniawianie sekwencji nukleotydowej w stosunku do sekwencji genomowej, projektowanie reakcji PCR</p> <p>Zastosowanie technik cytogenetycznych w analizie kariotypu zwierząt gospodarskich</p> <p>Oznaczanie polimorficznych sekwencji DNA wykorzystywanych w określaniu pochodzenia zwierząt</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>WMG_U1, WMG_U2, WMG_U3, WMG_K1</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Na ocenę pozytywną należy zaliczyć poszczególne ćwiczenia laboratoryjne i odpowiedzieć na pytania kolokwium zaliczeniowych; udział oceny z zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych w ocenie końcowej wynosi 40%.</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	1) <i>Brown T.A. Genomy. PWN W-wa 2016.</i> 2) <i>Avise A.C. Markery molakularne, historia naturalna i ewolucja. WUW 2008.</i> 3) <i>Charon K., Świtoński M. Genetyka i genomika zwierząt. PWN W-wa. 2012.</i>
Uzupelniająca	1) <i>Słomski R. Analiz DNA. Teoria i praktyka. WUP Poznań 2011.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			3	ECTS*
Dyscyplina – PB			2	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	53	godz.	2,1	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	3	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	72	godz.	2,9	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Zaburzenia metaboliczne u zwierząt*

Wymiar ECTS	3
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru, fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza z zakresu żywienia zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>3</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZMZ_W1	wymienia i definiuje zaburzenia metaboliczne u zwierząt	ETO2_W13 ETO2_W14	RZ, PB
ZMZ_W2	żywniowe zasady przeciwdziałania występowania zaburzeń metabolicznych	ETO2_W11 ETO2_W13	RZ, PB
ZMZ_W3	metody monitorowania zaburzeń metabolicznych u zwierząt	ETO2_W13 ETO2_W14	RZ, PB
UMIĘTNOŚCI - potrafi:			
ZMZ_U1	modyfikować dawki pokarmowe w celu zapobiegania zaburzeń metabolicznych	ETO2_U03 ETO2_U04	RZ, PB
ZMZ_U2	korygować metody i techniki żywienia w celu prewencji zaburzeń metabolicznych	ETO2_U03 ETO2_U04	RZ, PB
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZMZ_K1	bycia wrażliwym na potrzeby zwierząt, dbania o prawidłowe żywienie	ETO2_K05	RZ
ZMZ_K2	ciągłego dokształcania i zdobywania wiedzy	ETO2_K01	RZ, PB

ZMZ_K3	planowania i działania kreatywnego w przygotowaniu pracy zaliczeniowej	ETO2_K02 ETO2_K03	RZ, PB
--------	--	----------------------	--------

Treści nauczania:

Wykłady	15 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	Definicja i podział zaburzeń metabolicznych Zaburzenia metaboliczne u krów, koni, świń, drobiu, psów i kotów Monitorowanie zaburzeń metabolicznych u zwierząt. Metody monitorowania
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZMZ_W01, ZMZ_W02, ZMZ_W03, ZMZ_K01, ZMZ_K02, ZMZ_K03
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Zaliczenie w testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne	15 godz.
----------------------------------	-----------------

Tematyka zajęć	Rozpoznawanie zaburzeń metabolicznych na podstawie wyników badań, tabulogramów, wyników produkcyjnych u zwierząt Modyfikowanie dawek pokarmowych, metod i technik żywienia w celu prewencji zaburzeń metabolicznych u zwierząt
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	ZMZ_U1, ZMZ_U1, ZMZ_K1, ZMZ_K2, ZMZ_K3
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Średnia z ocen cząstkowych z kart pracy, oceniane wg standardowej skali ocen. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu
--	---

Seminarium	0 godz.
-------------------	----------------

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<i>Small animal clinical nutrition. Hand M. S., Thatcher C. D., Remillard R. L., Roudebush P., Novotny B. J. 2010, Mark Morris Institute.</i> <i>Choroby świń. 2002. Pejsak Z., PWR, Poznań.</i> <i>Choroby cieląt. 2005. Kuleta Z. (red.), Wydawnictwo UWM Olsztyn.</i>
Uzupełniająca	<i>Wybrane choroby koni. 1997. Nicpoń J., Kita J., Fagasiński A., Wyd. Si-Ma Warszawa.</i> <i>Monitoring zarowia i żywienia krow mlecznych. Kowalski L.M. w Noworodek a środowisko, Procedury w fermach bydła mlecznego i mięsnego, red. Stefaniak T., Wrocław 2014</i> <i>Choroby układu trawiennego i przemiany materii zwierząt. 1981. Gancarz B., PWRiL Warszawa.</i>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			2	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	40	godz.	1,6	ECTS*
w tym:				
wykłady	15	godz.		
ćwiczenia i seminaria	15	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	35	godz.	1,4	ECTS*

)* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Zwierzęta egzotyczne*

Wymiar ECTS	6
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru, fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza z zakresu zoologii, anatomi i metod kształtowania zachowania zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZEG_W1	zasady prawidłowego utrzymania zwierząt towarzyszących zapewniające dobrostan	ETO2_W11	RZ, PB
ZEG_W2	zasady pielęgnacji oraz opieki nad zwierzętami egzotycznymi w różnym wieku i stanach fizjologicznych	ETO2_W10 ETO2_W11	RZ
ZEG_W3	zasady prawidłowego żywienia zwierząt egzotycznych w różnym wieku i stanach fizjologicznych	ETO2_W11	RZ, PB
ZEG_W4	aspekty prawne działalności ogrodów zoologicznych, organizacje zrzeszające ogrody zoologiczne – zasady współpracy oraz przepisy BHP	ETO2_W07	RZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZEG_U1	rozdzielić i charakteryzować gatunki oraz rasy zwierząt egzotycznych	ETO2_U04	RZ, PB
ZEG_U2	zaprojektować wybiegi oraz przygotować zasady utrzymania zwierząt egzotycznych na podstawie obcojęzycznych wzorów	ETO2_U01 ETO2_U04	RZ, PB
ZEG_U3	ocenić poprawność żywienia zwierząt egzotycznych	ETO2_U04	RZ, PB
ZEG_U4	korzystać z norm żywieniowych oraz bilansować dawki pokarmowe dla zwierząt egzotycznych	ETO2_U04 ETO2_U13	RZ, PB

ZEG_U5	wyszukiwać dane hodowlane w bazach	ETO2_U04 ETO2_U09	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZEG_K1	bycia wrażliwym na potrzeby zwierząt, dbania o prawidłowe utrzymanie	ETO2_K05	RZ
ZEG_K2	ciągłego dokształcania i zdobywania wiedzy	ETO2_K01	RZ, PB
ZEG_K3	pracy w zespole i jest odpowiedzialny za efekty pracy całej grupy	ETO2_K02 ETO2_K03	RZ, PB
ZEG_K4	planowania i działania kreatywnego w przygotowaniu pracy zaliczeniowej	ETO2_K02 ETO2_K04	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Podstawy ewolucji i klasyfikacja biologiczna ssaków</p> <p>Zarządzanie ogrodem zoologicznym i kolekcją zwierząt</p> <p>Aspekty prawne działalności ogrodów zoologicznych</p> <p>Programy hodowlane, dobór zwierząt do krzyżowania</p> <p>Zasady hodowli zwierząt w ZOO</p> <p>Żywienie zwierząt roślinożernych, naczelnych, drapieżnych, owadożernych i rybożernych</p> <p>Podstawowe zabiegi weterynaryjne, prewencja weterynaryjna, program zwalczania chorób zakaźnych, współpraca z lekarzem weterynarii w zoo</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>ZEG_W1, ZEG_W2, ZEG_W3, ZEG_W4, ZEG_K3</i>		
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu</i>		
Ćwiczenia specjalistyczne		30	godz.
Tematyka zajęć	<p>Systematyka zwierząt egzotycznych</p> <p>Polskie i Światowe organizacje zrzeszające ogrody zoologiczne – zasady współpracy</p> <p>Przepisy BHP - bezpieczeństwo zwierząt, pracowników i zwiedzających</p> <p>Umiejętność wyszukiwania danych hodowlanych w bazach – koordynator gatunku</p> <p>Opracowanie manuali dla wybranych gatunków zwierząt egzotycznych</p> <p>Projektowanie wybiegów i pomieszczeń dla zwierząt (roślinność, materiały budowlane, architektura, obsady mieszane)</p> <p>Żywienie roślinożernych (objętościowe+treściwe)</p> <p>Żywienie roślinożernych foregut fermenters</p> <p>Ocena pobrania SM i ocena jakości pasz objętościowych i granulatów;</p> <p>Prezentacja publikacji dotyczących zaburzeń i chorób przewodu pokarmowego dzikich ssaków wynikających z błędów żywieniowych</p> <p>Ocena poprawności żywienia (ocena kału, kondycji) wybranych gatunków zwierząt egzotycznych</p>		
Realizowane efekty uczenia się	<i>ZEG_U1, ZEG_U2, ZEG_U3, ZEG_U4, ZEG_U5, ZEG_K1, ZEG_K2, ZEG_K3, ZEG_K4</i>		

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Średnia z ocen cząstkowych zaliczających każde ćwiczenia (karty pracy, prezentacje, projekty), na ocenę pozytywną należy uzyskać średnią min 3,0. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu</i>		
Seminarium		0	godz.
Tematyka zajęć			
Realizowane efekty uczenia się			
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny			

Literatura:

Podstawowa	<i>Żywnienie dzikich zwierząt, red. Sawosz Chwalibóg, Kosieradzka, 2012. Wyd. SGGW Mulhause dietary manual.red. Gomiz. 2007. Wyd. Mulhause ZOO NRC- Normy żywienia: Nutrient requirements: of dogs and cats (2006), nonhuman primates (2003)</i>		
Uzupełniająca	<i>The digestive system of vertebrates website. Finegan, Stevens. www.cnsweb.org/extra/digestvertebrates/AAAEStevensINTRODUCTION.html Exotic Animal Care and Management. Judah, Nuttall, 2008, Thomson Delmar Learning Przybyło M., Kański J., Lasek O., Kloska A., Górka P. 2018. Effect of processing method of cereals on feed intake heating behaviour, rumination and nutrient digestibility in Neala antelope (Tragelaphus angasii). J. Anim. Feed Sci. 27, 1-10.</i>		

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			5	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	70	godz.	2,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Zwierzęta towarzyszące*

Wymiar ECTS	6
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru, fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza z zakresu zoologii, anatomi i metod kształtowania zachowania zwierząt</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Żywienia, Biotechnologii Zwierząt i Rybactwa</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
ZTO_W1	zasady prawidłowego utrzymania zwierząt towarzyszących zapewniające im dobrostan	ETO2_W11	RZ, PB
ZTO_W2	zasady pielęgnacji oraz opieki nad zwierzętami towarzyszącymi w różnym wieku i stanach fizjologicznych	ETO2_W10 ETO2_W11	RZ
ZTO_W3	zasady prawidłowego żywienia zwierząt towarzyszących w różnym wieku i stanach fizjologicznych	ETO2_W11	RZ, PB
ZTO_W4	zasady hodowli zwierząt towarzyszących, organizacje zrzeszające hodowców, procedury wystaw oraz doboru zwierząt do hodowli	ETO2_W07	RZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
ZTO_U1	rozdzielić i charakteryzować gatunki oraz rasy zwierząt towarzyszących (psy, koty, małe ssaki)	ETO2_U04	RZ, PB
ZTO_U2	zorganizować pracę w hodowli uwzględniając odpowiednią technologię, wymagania środowiskowe i specyfikę gatunku	ETO2_U01 ETO2_U04	RZ, PB
ZTO_U3	wykonać podstawowe zabiegi pielęgnacyjne	ETO2_U04	RZ, PB
ZTO_U4	korzystać z norm żywieniowych oraz bilansować dawki pokarmowe dla zwierząt towarzyszących	ETO2_U04 ETO2_U13	RZ, PB

ZTO_U5	uzupełnić dokumentację związaną z prowadzeniem hodowli i wystawami	ETO2_U04 ETO2_U09	RZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
ZTO_K1	bycia wrażliwym na potrzeby zwierząt, dbania o prawidłowe utrzymanie	ETO2_K05	RZ
ZTO_K2	ciągłego dokształcania i zdobywania wiedzy	ETO2_K01	RZ, PB
ZTO_K3	pracy w zespole i jest odpowiedzialny za efekty pracy całej grupy	ETO2_K02	RZ, PB
ZTO_K4	planowania i działania kreatywnego w przygotowaniu pracy zaliczeniowej	ETO2_K03	

Treści nauczania:

Wykłady	30	godz.
----------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Pochodzenie i udomowienie zwierząt towarzyszących</p> <p>Organizacja hodowli psów rasowych, podstawy pracy hodowlanej</p> <p>Sposoby użytkowania psów, kynologia łowiecka</p> <p>Pielęgnacja psów różnych ras, organizacja salonu pielęgnacji psów</p> <p>Podstawy rozrodu psów</p> <p>Zasady hodowli kotów – organizacje polskie i światowe, procedury, wystawy</p> <p>Charakterystyka ras kotów</p> <p>Prawidłowe warunki utrzymania kotów</p> <p>Zasady żywienia i diety psów</p> <p>Zasady żywienia i diety kotów</p> <p>Zasady żywienia gryzoni roślinożernych/ wszytkożernych i owadożernych</p> <p>Aspekty prawne prowadzenia hodowli i obrotu ssakami utrzymywanymi w hodowlach amatorskich</p> <p>Biologia gatunków utrzymywanych w hodowlach amatorskich</p> <p>Zasady utrzymania zwierząt i wyposażenia klatek</p> <p>Podstawy pracy hodowlanej: metody selekcji małych ssaków</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>ZTO_W1, ZTO_W2, ZTO_W3, ZTO_W4, ZTO_K3</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu</i>
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne	30	godz.
----------------------------------	-----------	--------------

Tematyka zajęć	<p>Systematyka i charakterystyka wybranych gatunków zwierząt towarzyszących</p> <p>Standardy ras wg. FCI, rasy uznane za agresywne, rasy nieuznane</p> <p>Cd. Standardy ras wg. FCI, rasy uznane za agresywne, rasy nieuznane</p> <p>Podstawy profilaktyki zootechniczno-weterynaryjnej</p> <p>Ciąża, poród, odchów szczeniąt, socjalizacja</p> <p>Wypełnianie dokumentów/ deklaracji związanych z hodowlą i wystawami</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – rozpoznawanie ras kotów</p> <p>Praktyczne planowanie przestrzeni życiowej kotów</p> <p>Układanie planu żywienia karmą przemysłową, układanie dawek dla psów</p> <p>Układanie planu żywienia karmą przemysłową, układanie dawek dla kotów</p> <p>Praktyczne żywienie małych ssaków, wybrane zaburzenia metaboliczne związane z nieprawidłowym żywieniem</p> <p>Zapoznanie z dokumentacją niezbędną do prowadzenia hodowli małych ssaków</p>
----------------	---

Charakterystyka gatunków i ras małych ssaków w hodowlach amatorskich
 Projektowanie przestrzeni życiowej małych ssaków
 Ocena pokroju, dobór zwierząt do kojarzeń, przygotowanie do wystaw

Realizowane efekty uczenia się	ZTO_U1, ZTO_U2, ZTO_U3, ZTO_U4, ZTO_U5, ZTO_K1, ZTO_K2, ZTO_K3, ZTO_K4
Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	Średnia z ocen cząstkowych zaliczających każde ćwiczenia (karty pracy, prezentacje, projekty), na ocenę pozytywną należy uzyskać średnią min 3,0. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu

Seminarium **0** **godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Small animal clinical nutrition. Hand M. S., Thatcher C. D., Remillard R. L., Roudebush P., Novotny B. J.. 2010, Mark Morris Institute.</i></p> <p><i>Canine and Feline Nutrition. Case, Davistotle, Hayek, 2011.</i></p> <p><i>Higiena utrzymania zwierząt amatorskich. 2003. Kośła Tadeusz, Wyd. SGGW Warszawa.</i></p>
Uzupełniająca	<p><i>NRC 2006. Nutrient requirements of dogs and cats. The National Academy Press Washington DC. www.nap.edu</i></p> <p><i>Rasy psów i kotów - przewodnik weterynaryjny. Charakterystyki ras, predylekcje do chorób, wskazania diagnostyczne i terapeutyczne. 2013. Jerold S. Bell, Kathleen E. Cavanagh, Larry P. Tilley, Francis W.K. Smith. Wyd. Galaktyka.</i></p> <p><i>Exotic Animal Care and Management. Judah, Nuttall, 2008, Thomson Delmar Learning.</i></p>

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			5	ECTS*
Dyscyplina – PB			1	ECTS*
Dyscyplina – SP			0	ECTS*
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego	70	godz.	2,8	ECTS*
w tym:				
wykłady	30	godz.		
ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
konsultacje	5	godz.		
udział w badaniach	0	godz.		
obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	godz.	0	ECTS*
praca własna	80	godz.	3,2	ECTS*

* - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Przedmiot:*Hipologia*

Wymiar ECTS	6
Status	<i>przedmiot uzupełniający do wyboru - fakultatywny</i>
Forma zaliczenia końcowego	<i>zaliczenie na ocenę</i>
Wymagania wstępne	<i>podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu biologii ogólnej, anatomii zwierząt i geografii</i>

Kierunek studiów:*Etologia i psychologia zwierząt*

Profil studiów	<i>ogólnoakademicki</i>
Kod formy studiów oraz poziomu studiów	<i>SM</i>
Semestr studiów	<i>1</i>
Język wykładowy	<i>polski</i>

Prowadzący przedmiot:

Nazwa jednostki właściwej dla koordynatora	<i>Katedra Genetyki, Hodowli i Etologii Zwierząt</i>
Koordynator przedmiotu	

Przedmiotowe efekty uczenia się:

Kod składnika opisu	Opis	Odniesienie do (kod)	
		efektu kierunkowego	dyscypliny
WIEDZA - zna i rozumie:			
HIP_W1	pochodzenie koni, opisuje rodzaj <i>Equus</i> i rozróżnia jego gatunki i podgatunki, wymienia i charakteryzuje najważniejsze rasy koni hodowane w Polsce i na świecie, wyjaśnia podstawy słownictwa hipologicznego	ETO2_W11	RZ, PB
HIP_W2	cechy koni wpływające na ich użytkowość, wskazuje kierunki użytkowania koni i opisuje typy użytkowe	ETO2_W11	RZ, PB
HIP_W3	zasady pracy hodowlanej, opisuje metody oceny koni i wyjaśnia genetyczne uwarunkowania wybranych cech	ETO2_W11	RZ, PB
HIP_W4	podstawowe pojęcia związane z rozrodem, wzrostem źrebiąt, objaśnia zasady wychowu, żywienia i pielęgnacji, identyfikuje formy zachowań koni	ETO2_W11 ETO2_W12	RZ, PB
HIP_W5	strukturę organizacji hodowli koni w Polsce, liczebność poszczególnych ras na terenie kraju i lokalizację ośrodków hodowlanych	ETO2_W11 ETO2_W07	RZ
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi:			
HIP_U1	analizować i interpretować wymagania koni pod względem pomieszczeń i żywienia uwzględniając rasę, wiek, płeć i strukturę stada koni, cechy klimatyczno-przyrodnicze terenu, system utrzymania, rodzaj ośrodka, sposób użytkowania i dobrostan	ETO2_U04	RZ, PB

HIP_U2	stosować się do zasad zachowania się przy koniu, wykorzystywać elementy psychologii w obchodzeniu się z koniem i jego pielęgnacji	ETO2_U04 ETO2_U07	RZ, PB
HIP_U3	sporządzić pisemną, graficzną i punktową ocenę pokroju konia uwzględniając znane mu wady budowy i postawy, wykonać pomiary ciała i obliczyć indeksy pokrojowe, ocenić wiek koni na podstawie wyglądu uzębienia i przeprowadzić identyfikację zgodnie z istniejącymi wymogami	ETO2_U04 ETO2_U07 ETO2_U13	RZ, PB
HIP_U4	przedstawić budowę rzędu jeździeckiego, uprzęży i pojazdów konnych, osiodłać i zaprząć konie, dobrać dyscypliny sportu jeździeckiego do określonego sposobu użytkowania koni, korzystać z norm żywieniowych oraz bilansować dawki pokarmowe dla koni	ETO2_U04 ETO2_U07 ETO2_U13	RZ, PB
HIP_U5	interpretować zootechniczne aspekty rozrodu koni wykorzystując zasady pracy hodowlanej na bazie ksiąg stadnych, rejestrów i dokumentacji hodowlanej	ETO2_U04	RZ, PB

KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:

HIP_K1	aktywności w samokształceniu i zdobywaniu nowej wiedzy oraz determinacji w zakresie upowszechniania i wdrażania jej do praktyki hodowlanej	ETO2_K01 ETO2_K06 ETO2_K08	RZ
HIP_K2	postępowania zgodnie z wymogami dobrostanu koni w trosce o właściwe kształtowanie środowiska naturalnego	ETO2_K05 ETO2_K07	RZ
HIP_K3	kreatywności w pracy indywidualnej i zespołowej oraz otworzenia się na nowe idee	ETO2_K01 ETO2_K03 ETO2_K06 ETO2_K09	RZ, PB

Treści nauczania:

Wykłady	30 godz.
----------------	-----------------

Tematyka zajęć	<p>Systematyka, pochodzenie i przegląd koniowatych</p> <p>Znaczenie koni w cywilizacyjnym rozwoju ludzkości</p> <p>Podstawy słownictwa hipologicznego</p> <p>Typy użytkowe koni i czynniki je warunkujące</p> <p>Konie pełnej krwi angielskiej, czystej krwi arabskiej i angloarabskie oraz ich znaczenie w powstawaniu i uszlachetnianiu innych ras</p> <p>Rodzime rasy koni</p> <p>Populacja koni na świecie i w Polsce, organizacja hodowli koni w Polsce</p> <p>Różnorodność form użytkowania koni</p> <p>Czynniki wpływające na wzrost, rozwój i wychów źrebiąt</p> <p>Zasady pracy hodowlanej (metody oceny wartości użytkowej i hodowlanej, selekcja, dobór do rozrodu)</p> <p>Problemy ochrony genetycznych zasobów koni</p> <p>Genetyczne uwarunkowanie niektórych cech (maści, odmiany)</p>
----------------	---

Realizowane efekty uczenia się	<i>HIP_W1, HIP_W2, HIP_W3, HIP_W4, HIP_W5, HIP_K1</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, zaliczenie uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Ocena z wykładów stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu</i>
--	---

Ćwiczenia specjalistyczne **30 godz.**

Tematyka zajęć	<p>Struktura stada, próby dzielności, obrót stada</p> <p>Zasady żywienia koni, dawki pokarmowe</p> <p>Budynki i infrastruktura dla koni - wymogi związane z dobrostaniem</p> <p>Budowa ciała konia, ocena pokroju, punktacja, pomiary, indeksy</p> <p>Budowa i wady kopyt, podkuwnictwo</p> <p>Określanie wieku koni na podstawie wyglądu uzębienia, identyfikacja, maści, odmiany, odznaki</p> <p>Obchodzenie się z koniem, pielęgnacja, przygotowanie do pokazów</p> <p>Praca hodowlana - księgi stadne i rejestry dla koni (warunki i zasady wpisu)</p> <p>Budowa uprzęży, siodła, ogłowi i pojazdów konnych</p> <p>Kielznanie, zaprzęganie, siodłanie</p> <p>Użytkowanie wierzchowe (jazda konna)</p> <p>Użytkowanie zaprzęgowe (powożenie)</p> <p>Zootechniczne aspekty rozrodu koni</p> <p>Dyscypliny sportu jeździeckiego</p>
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	<i>HIP_U1, HIP_U2, HIP_U3, HIP_U4, HIP_U5, HIP_K2, HIP_K3</i>
--------------------------------	---

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	<i>Zaliczenie w formie częściowych testów jednokrotnego wyboru, zaliczenie poszczególnych testów uzyskane po osiągnięciu minimum 55% prawidłowych odpowiedzi. Zaliczenia ćwiczeń - średnia z ocen częściowych zaliczających każde ćwiczenia (karty pracy, prezentacje, projekty); na ocenę pozytywną należy uzyskać średnią min 3,0. Ocena z ćwiczeń stanowi 50% oceny z zaliczenia przedmiotu</i>
--	--

Seminarium **0 godz.**

Tematyka zajęć	
----------------	--

Realizowane efekty uczenia się	
--------------------------------	--

Sposoby weryfikacji oraz zasady i kryteria oceny	
--	--

Literatura:

Podstawowa	<p><i>Chachuła J., Chrzanowski Sz., Oleksiak S. - Chów, hodowla i użytkowanie koni, t. I i II, Warszawa, 2013.</i></p> <p><i>Kaproń M. - Nowoczesne metody doskonalenia koni, 1999.</i></p> <p><i>Kolstrung R., Silmanowicz P., Stachurska A. - Pielęgnacja i podkuwanie kopyt koni, PWRiL, Warszawa 2004.</i></p> <p><i>Pruski W. - Hodowla koni, PWRiL, Warszawa, 2007.</i></p>
------------	---

Uzupełniająca

Wielsie S., Vogelt G. *Mowa koni. Rozmowy z końmi w ich języku, Galaktyka, 2020.*

Kulisa M., Pieszka M., Łuszczyński J. - *Konie, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków 2004*

Struktura efektów uczenia się:

Dyscyplina – RZ			5	ECTS*	
Dyscyplina – PB			1	ECTS*	
Dyscyplina – SP			0	ECTS*	
zajęcia realizowane z bezpośrednim udziałem prowadzącego		70	godz.	2,8	ECTS*
w tym:	wykłady	30	godz.		
	ćwiczenia i seminaria	30	godz.		
	konsultacje	5	godz.		
	udział w badaniach	0	godz.		
	obowiązkowe praktyki i staże	0	godz.		
	udział w egzaminie i zaliczeniach	5	godz.		
zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		0	godz.	0	ECTS*
praca własna		80	godz.	3,2	ECTS*

*) - Podawane z dokładnością do 0,1 ECTS, gdzie 1 ECTS = 25-30 godz. zajęć

Uzupełniające elementy programu studiów

Warunki realizacji zajęć specjalistycznych:

Rodzaj, wymiar, zasady i forma odbywania praktyk*	<i>Nie dotyczy</i>
Zakres i forma egzaminu dyplomowego	<p><i>Egzamin magisterski jest egzaminem ustnym składanym przed trzyosobową Komisją powołaną przez Dziekana, w terminie do końca 3. semestru studiów. W skład Komisji wchodzi Dziekan, Prodziekan lub samodzielny pracownik badawczo-dydaktyczny jako przewodniczący Komisji, Promotor i Recenzent pracy dyplomowej. Przedmiotem egzaminu jest prezentacja pracy magisterskiej i weryfikacja osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się właściwych dla II stopnia studiów kierunku Etologia i psychologia zwierząt. Za egzamin dyplomowy magisterski student otrzymuje 2 ECTS. Szczegóły dotyczące poszczególnych etapów dyplomowania określa obowiązująca Procedura egzaminu dyplomowego na Wydziale Hodowli i Biologii Zwierząt Uniwersytetu Rolniczego im. H. Kołłątaja w Krakowie. Ocena egzaminu dyplomowego stanowi średnią arytmetyczną z ocen wszystkich zagadnień objętych zakresem egzaminu, przy czym co najmniej 2/3 ocen stanowią oceny pozytywne (zgodnie z Regulaminem studiów).</i></p> <p><i>W Regulaminie Studiów (Ocena końcowa studiów) zawarte są także uregulowania dotyczące: (i) końcowej oceny studiów, na którą składają się: średnia ważona wszystkich ocen końcowych wpisanych w okresie studiów do protokołów zaliczeń modułów zajęć, w tym ocen niedostatecznych oraz odpowiadających im punktów ECTS, średnia arytmetyczna z wszystkich ocen recenzji pracy dyplomowej, pozytywna ocena egzaminu dyplomowego ustalona jednogłośnie lub większością głosów Komisji, liczona jako średnia arytmetyczna, oraz (ii) algorytmu wystawiania oceny łącznej ze studiów, jaka znajdzie się na dyplomie.</i></p>
Zakres i forma pracy dyplomowej*	<p><i>Pracę dyplomową na studiach II stopnia kierunku Etologia i psychologia zwierząt stanowi praca magisterska, która jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia związanego z dyscypliną zootechnika i rybactwo, nauki biologiczne oraz psychologia (ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień naukowych związanych z etologią i psychologią zwierząt), do której przyporządkowane zostały efekty uczenia się dla tego kierunku. Praca dyplomowa magisterska na kierunku Etologia i psychologia zwierząt powinna mieć formę pracy pisemnej eksperymentalnej, której cel i zakres wynika z prowadzonych badań naukowych, właściwych dla wspomnianej dyscypliny naukowej. Za wykonanie pracy dyplomowej student uzyskuje 7 pkt. ECTS. Szczegółowe uregulowania prawne dotyczące pracy dyplomowej zawarte są w Regulaminie Studiów. Szczegółowy opis modułu praca dyplomowa znajduje się w odrębnym sylabusie pn. „Praca dyplomowa magisterska” ze względu na fakt, iż praca dyplomowa jest modułem do wyboru.</i></p>

)* - Jeżeli praktyka (zawodowa lub dyplomowa) lub praca dyplomowa stanowią zajęcia do wyboru, każdy rodzaj lub forma muszą być opisane oddzielnie i mieć zróżnicowane przedmiotowe efekty uczenia się.