

## Ocena studiowania

(Kwestionariusz dla studentów AR w Krakowie do oceny kierunku studiów)

Wypełnij wolne pola i zaznacz kwadraty z wybraną odpowiedzią

### I Dane o studencie

1. Kierunek studiów\*
2. Specjalność
3. Okres studiów od  do
4. Rodzaj studiów
- a. stacjonarne
- b. zaoczne
- licencjackie  - inżynierskie
- magisterskie  - uzupełniające magisterskie
- doktoranckie
5. Płeć K  M
6. Miejsce stałego zamieszkania: miasto  wieś
7. Ukończona szkoła średnia:
- liceum ogólnokształcące  - technikum
- liceum zawodowe  - inna szkoła średnia
8. Średnia ocena ze studiów

### II Organizacja studiów.

A – ocena wysoce zadowolająca, E – ocena całkowicie niezadowolająca

- |   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Informacja o planie i programie studiów (katalog kursów) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Oferta przedmiotów do wyboru przez studenta (elektywów)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kolejność przedmiotów w planie studiów                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\* Słuchacze studium doktoranckiego wpisują – studium doktoranckie z zakresu rolnictwa lub leśnictwa

- |     |   |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 4.  | Przygotowanie do zajęć na następnych latach studiów                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | Dostosowanie treści kursów do przedmiotów wcześniej wykładanych             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | Równomierność obciążenia zajęciami i egzaminami w poszczególnych semestrach | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | Informacja o harmonogramie zajęć  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | Możliwości rozwoju i pracy w kołach naukowych                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | Wymiana studentów w ramach współpracy z uczelniami zagranicznymi            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | Praca dziekanatu/sekretariatu studium doktoranckiego                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | Praca samorządu studentów   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uwagi:

### III. Zajęcia dydaktyczne

A – ocena wysoce zadowolająca, E – ocena całkowicie niezadowolająca

- |   | A                        | B                        | C                        | D                        | E                        |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Aktualność treści kursów   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Spójność i kompletność programu studiów  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Właściwość proporcji pomiędzy przedmiotami   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Możliwość dyskusji w trakcie zajęć   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Wielkość grup studenckich  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Liczba godzin zajęć praktycznych (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, praktyki) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Dobór zajęć praktycznych do kierunku studiów   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Uwagi:

#### IV. Oceń pracę Biblioteki Głównej AR

A – ocena całkowicie zadowolająca, E – ocena całkowicie niezadowolająca

	A	B	C	D	E
1. Dostępność literatury potrzebnej do zajęć	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Czas oczekiwania na książki w bibliotece	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Informacja o usługach bibliotecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Godziny otwarcia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dostępność do katalogów komputerowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Liczba miejsc w czytelni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Warunki pracy w czytelni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Dostępność do komputerowych baz danych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi:

#### V. Wydziałowa Pracownia Komputerowa

Gdzie najczęściej korzystałeś (aś) z komputera?

- w pracowni wydziałowej
- w domu (w tym w DS)
- w miejscu pracy
- w innych miejscach

Jak często korzystałeś (aś) z komputera pracowni wydziałowej?

- codziennie
- kilka razy w tygodniu
- kilka razy w miesiącu
- rzadziej

Oceń pracę wydziałowej pracowni komputerowej

A – ocena wysoce zadowolająca, E – ocena całkowicie niezadowolająca

	A	B	C	D	E
1. Możliwość korzystania z komputera pracowni wydziałowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Godziny otwarcia pracowni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Stan techniczny komputerów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Jakość oprogramowania	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Stan techniczny drukarek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dostęp do internetu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uwagi:

## VI. Warunki finansowe i socjalne

1. Główne źródło finansowania studiów

- rodzina
- praca zarobkowa
- stypendium naukowe
- stypendium socjalne
- sponsor (fundacja)
- renta
- inne

  
  
  
  
  
  

2. Miejsce zamieszkania w okresie studiów (okres ostatnich 2 lat)

- z rodzicami
- akademik
- stancja
- u krewnych
- hotel

3. Główne miejsce wyżywienia w okresie studiów

- u rodziców
- stołówka studencka
- barek w budynku dydaktycznym
- obiekty gastronomiczne na mieście
- inne


4. Wydatki stanowiące największy problem

A – najwyższy wysiłek finansowy, E – najniższy wysiłek finansowy

	A	B	C	D	E
- opłata za studia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- materiały, książki, sprzęt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- zakwaterowanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- dojazdy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- koszty wyżywienia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Ocena ogólna

W jakim stopniu studia w Akademii Rolniczej rozwinęły w Tobie następujące cechy?

A – ocena całkowicie zadowolająca, E – ocena całkowicie niezadowolająca

1. Nawyk do samokształcenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zawodowe umiejętności praktyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Specjalistyczną wiedzę teoretyczną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Odróżnianie umiejętności ważnych od nieistotnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Rozwinięcie zainteresowań w jakiejś dziedzinie wiedzy/kultury.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Poszerzenie wiedzy ogólnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Umiejętność planowania i gospodarowania własnym czasem

9. Umiejętność jasnego i poprawnego językowo formułowania wypowiedzi

10. Umiejętności pracy w zespole

Inne uwagi dotyczące Twoich studiów

0 % - oznacza całkowite niezadowolenie      100 % - pełne zadowolenie

- organizacja zajęć dydaktycznych
- sposób prowadzenia zajęć
- obsługa administracyjna studiów
- osiągnięcie zakładanego celu studiów
- infrastruktura Uczelni
- relacja nauczyciele akademicy – student
- ogólna atmosfera na Uczelni