

Ocena studiowania

(Kwestionariusz dla studentów AR w Krakowie oceniających jakość zajęć dydaktycznych w katedrze - zakładzie lub w jednostkach ogólnouczelnianych)

Wypełnij czytelnie wolne pola i zaznacz kwadraty z wybraną odpowiedzią. Ankiety potraktuj poważnie, udziel odpowiedzi szczerych ale dobrze rozważonych

I Dane o studencie

1. Kierunek studiów

2. Specjalność

3. Rok studiów

4. Rodzaj studiów

a. stacjonarne

b. zaoczne

- licencjackie

- inżynierskie

- magisterskie

- uzupełniające magisterskie

5. Rok akademicki

6. Płeć: K

M

7. Ukończona szkoła średnia:

- liceum ogólnokształcące

- technikum

- liceum zawodowe

- inna szkoła średnia

8. Miejsce stałego zamieszkania: miasto wieś

9. Otrzymuję stypendium naukowe TAK NIE

10. Nazwa przedmiotu

11. Rodzaj zajęć: wykład ćwiczenie

12. Imię i nazwisko osoby prowadzącej zajęcia:

Uwagi:

II Kryteria oceny.

- | | A | B | C | D | E |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Atrakcyjność zajęć (czy były ciekawe): <i>A – b. duża; B – duża; C – średnia; D – mała; E – b. mała</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Przekazywany zasób wiedzy: <i>A – b. duży; B – duży; C – średni; D – mały; E – b. mały</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sprecyzowanie wymagań wobec studentów: <i>A – b. jasne; B – jasne; C – średnie; D – niezbyt jasne; E – zupełnie niejasne</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Wymagany od studentów nakład pracy: <i>A – b. duży; B – duży; C – średni; D – mały; E – b. mały</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Stopień trudności zajęć z przedmiotu: <i>A – b. duży; B – duży; C – średni; D – mały; E – b. mały</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Umiejętność przekazywania wiedzy (jasność wykładu): <i>A – b. duża; B – duża; C – średnia; D – mała; E – b. mała</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Czy sposób prowadzenia zajęć pozwala na zrobienie przydatnych notatek?: <i>A – tak; B – raczej tak; C – czasami; D – raczej nie; E – nie</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Punktualność rozpoczynania zajęć: <i>A – zawsze punktualnie; B – na ogół punktualnie; C – zdarzały się spóźnienia; D – zdarzały się większe spóźnienia; E – zajęcia przepadały</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Obudowa dydaktyczna zajęć (podręczniki, skrypty, foliogramy, przeźrocza, eksponaty, materiały powielane i in.): <i>A – b. dobra; B – dobra; C – wystarczająca; D – słaba; E – b. słaba</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Kontakt między prowadzącym a studentami: <i>A – b. dobry; B – dobry; C – średni; D – słaby; E – b. słaby</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Wykorzystanie czasu zajęć: <i>A – b. intensywne; B – dość intensywne; C – średnie; D – mało intensywne; E – dużo czasu marnuje się</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. Zasady oceny pracy studentów: <i>A – b. jasne; B – jasne; C – średnie; D – niezbyt jasne; E – zupełnie niejasne</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. Sposób traktowania studentów: <i>A – b. poważny; B – poważny; C – średni; D – lekceważący; E – bardzo lekceważący</i> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |